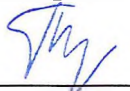


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

  
\_\_\_\_\_ Черная И. П.  
«19» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Профессиональная патология**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.44 Профпатология

\_\_\_\_\_  
(код, наименование)

**Форма обучения**

очная

\_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

2 года

\_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

медицины труда, гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней

**Владивосток - 2020**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15 мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней,  
от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Шепарев А.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16» июня 2020 г. протокол № 34)

Председатель УМС \_\_\_\_\_ (Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ  
от «15» июня 2020 г. протокол № 4..

#### Разработчики:

профессор кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ Н.А. Рущенко

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ Б.В. Окунь

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1..Б.01 «Профессиональная патология» – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в сфере профпатологии, при этом **задачами дисциплины** являются изучение:

1. Основ законодательства и нормативных документов РФ по вопросам охраны здоровья работающего населения и медико-социальной экспертизы лиц с профессиональными заболеваниями;

2. Методов профилактики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, прогноза риска повреждения здоровья в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов;

3. Принципов организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

4. Особенности диагностики, лечения профзаболеваний и неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях и заболеваниях;

5. Технологии проведения медико-социальной экспертизы и оценки профессиональной пригодности;

6. Особенности формирования программ реабилитации нарушения здоровья работников вредных производств, направленных на сохранение и восстановление их трудоспособности.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Профессиональная патология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть Учебного плана ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе**

**преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая деятельность.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:**

№ п/п	Номер индекса компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы управления качеством лечебно-профилактических учреждений, оказывающим медицинскую помощь работникам вредных производств	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции	иллюстрировать положения практики организации профпатологического
<b>Профессиональные компетенции</b>					
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).  Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний	проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений используя комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	навыками организации мероприятий, направленных на вынесение решения о трудоспособности на нормативной базе, составлении индивидуальной реабилитационной программы мероприятий для инвалидов
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы работающим во вредных и (или) опасных условиях труда.	составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре)	организацию предварительных, периодических осмотров приказом Здравоохранения РФ №302-н, осуществляемых с качеством составления актов; общепредставительных администраций пациента, страховых компаний
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы связи заболевания с профессией	провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента; интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования; анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов	постановку на основании: маршрута; гигиенических условий несчастье производственного анамнеза з клинического инструментального обследования
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными	фармакодинамику и фармакокинетику основных	разрабатывать лечебно-реабилитационные	Современные медикаменты

		заболеваниями	группы лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в профпатологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации	программы, оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике	немедикаментозное лечение лазерное ультрафиолетовое, крови, лазеромануальное
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями	организовать мероприятия по диагностике, лечению и реабилитации наиболее распространенных заболеваний, применять природные лечебные факторы, методы лекарственной, немедикаментозной терапии и другие у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определяет гомеостаз мероприятия нормализации перечней р лечения состояния, ситуации стандартом помощи. риска раз неинфекцио Осуществля профилакти высокого р
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Конституцию РФ; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи; принципы организации профпатологической помощи в РФ для работающего во вредных и опасных условиях труда	осуществлять профилактические мероприятия в социальной среде, в условиях производственной деятельности	методами др. видами
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	вопросы медико-социальной экспертизы при профессиональных болезнях	оценивать качество медицинских услуг на основе требований ISO 900 и федеральных стандартов оказания медицинской помощи населению	осуществлять качеством предварите периодичес осмотров заключител

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.44 Профпатология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	936/26
Лекции (Л)	16/0,4
Практические занятия (ПЗ),	220/6,1
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94/2,6
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:</b>	579/16,6
Написание реферата	50/1,3
Подготовка и решение ситуационных задач	172/4,7
Работа с нормативными документами	300/8,3



Подготовка презентаций		100/2,7
Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры		40/1,1
<i>Типовые расчёты</i>		10/0,2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	
	экзамен (Э)	6/0,16
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936
	ЗЕТ	26

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, УК-2	Раздел 1 Основы профессиональных болезней. Организация профпатологической службы в России.	<p>Тема 1. Понятие о профессиональных болезнях Служба профпатологии в России. Нормативные документы в профпатологии</p> <p>Тема 2. Классификация профессиональных заболеваний. Оценка условий и характера труда,</p> <p>Тема 3. Принципы организации, виды, цели и порядок проведения медицинских осмотров на производстве. Виды утраты трудоспособности. Группы инвалидности. Трудовая и медицинская реабилитация. Вопросы реабилитации больных с профзаболеваниями на постгоспитальном этапе</p>
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-3	Раздел 2 Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	<p>Тема 1. Вибрационная болезнь. Экспертиза трудоспособности, медицинская и трудовая реабилитация при вибрационной болезни.</p> <p>Тема 2. Профессиональные заболевания, обусловленные влиянием шума, инфра-, ультразвука, электромагнитных и лазерных излучений.</p> <p>Тема 3. Перегревание, переохлаждение, влияние пониженного и повышенного атмосферного давления, высоких и низких температурных режимов, понятие о высотной и кессонной болезнях.</p> <p>Тема 4. Острая и хроническая лучевая болезнь, патогенез заболевания, клинические проявления, диагностика, терапия, профилактика.</p>

3	ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Раздел 3 Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Тема 1. Этиология, патогенез и классификация пневмокониозов. Клиника, диагностика и лечение силикоза, силикатозов, карбокониозов, металлокониозов. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных пневмокониозами. Тема 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных пылевым бронхитом и профессиональной бронхиальной астмой.
4	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 4 Болезни, обусловленные воздействием токсико- химических факторов производственной среды	Тема 1. Классификация и пути поступления токсических веществ в организм. Принципы неотложной терапии при острых профессиональных интоксикациях. Основные принципы диагностики и медико-социальной экспертизы при отравлениях. Профилактика профессиональных отравлений Тема 2. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением органов дыхания Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы Тема 5. Токсические нефропатии и заболевания мочевых путей химической этиологии Тема 6. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы Тема 7. Профессиональные заболевания кожи
5	ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Раздел 5 Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Тема 1. Профессиональные заболевания нервной системы Тема 2. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата Тема 3. Профессиональные заболевания голосового аппарата Тема 4. Профессиональные заболевания органа зрения
6	ПК-5, ПК-6	Раздел 6 Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды	Тема 1. Новообразования мочевого пузыря у рабочих, контактирующих с амидо- и нитросоединениями бензола. Сроки работы в контакте с веществами канцерогенного действия

7	ПК-5, ПК-6	Раздел 7 Современные методы диагностики профессиональных заболеваний	Тема 1. Определение содержания токсических веществ в биологических средах организма Тема 2. Исследование морфологического состава крови Тема 3. Методы функциональной диагностики — исследование функции внешнего дыхания, капилляроскопия, провокационные пробы на непереносимость. Тема 4. Лучевая диагностика в обследовании больных с профессиональными заболеваниями
---	---------------	--	--

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы профессиональных болезней. Организация профпатологической службы в России.	1	14	80	95	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
2	Раздел 2. Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	4	56	160	220	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
3	Раздел 3. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	4	58	180	242	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
4	Раздел 4. Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды	3	38	160	201	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
5	Раздел 5. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и	2	22	56	80	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач

	систем					
6	Раздел 6 Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды	1	14	50	65	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
7	Раздел 7 Современные методы диагностики профессиональных заболеваний	1	18	80	99	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
	Экзамен				6	
	<b>ИТОГО:</b>	16	220	672 СРС+9 4 КСР =766	1008	экзамен

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)

#### Профессиональная патология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Основы профессиональных болезней. Организация профессионально-патологической службы в России.	1
2	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	4
3	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	4
4	Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды	3
5	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	2
6	Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды	1
7	Современные методы диагностики профессиональных заболеваний	1
	Всего:	16

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная патология»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Понятие о профессиональных болезнях Служба профпатологии в России. Нормативные документы в профпатологии	2
2	Классификация профессиональных заболеваний. Оценка условий и характера труда	4
3	Принципы организации, виды, цели и порядок проведения медицинских осмотров на производстве. Виды утраты трудоспособности. Группы инвалидности. Трудовая и медицинская реабилитация. Вопросы реабилитации больных с профзаболеваниями на постгоспитальном этапе	8
4	Вибрационная болезнь. Экспертиза трудоспособности, медицинская и трудовая реабилитация при вибрационной болезни.	14
5	Профессиональные заболевания, обусловленные влиянием шума, инфра-, ультразвука, электромагнитных и лазерных излучений.	14
6	Перегревание, переохлаждение, влияние пониженного и повышенного атмосферного давления, высоких и низких температурных режимов, понятие о высотной и кессонной болезнях.	20
7	Острая и хроническая лучевая болезнь, патогенез заболевания, клинические проявления, диагностика, терапия, профилактика	8
8	Этиология, патогенез и классификация пневмокониозов. Клиника, диагностика и лечение силикоза, силикатозов, карбокониозов, металлокониозов. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных пневмокониозами.	28
9	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных пылевым бронхитом и профессиональной бронхиальной астмой.	30
10	Классификация и пути поступления токсических веществ в организм. Принципы неотложной терапии при острых профессиональных интоксикациях. Основные принципы диагностики и медико-социальной экспертизы при отравлениях. Профилактика профессиональных отравлений	2
11	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением органов дыхания.	8
12	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови	8
13	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы	6
14	Токсические нефропатии и заболевания мочевых путей химической этиологии	4
15	Токсические поражения нервной системы	4
16	Профессиональные заболевания кожи	6

17	Профессиональные заболевания нервной системы	4
18	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	10
19	Профессиональные заболевания голосового аппарата	4
20	Профессиональные заболевания органа зрения	4
21	Новообразования мочевого пузыря у рабочих, контактирующих с амидо- и нитросоединениями бензола. Сроки работы в контакте с веществами канцерогенного действия	14
22	Определение содержания токсических веществ в биологических средах организма	2
23	Исследование морфологического состава крови	2
24	Методы функциональной диагностики — исследование функции внешнего дыхания, капилляроскопия, провокационные пробы на непереносимость.	8
25	Лучевая диагностика в обследовании больных с профессиональными заболеваниями	6
	Всего	220

### 3.2.5. Лабораторный практикум-не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Основы профессиональных болезней. Организация профпатологической службы в России.	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	80
2.	Раздел 2 Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к	124

		подготовка к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
3.	Раздел 3 Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	144

Продолжение таблицы

1	2	3	4
4	Раздел 4 Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	160
5	Раздел 5 Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	56
6	Раздел 6 Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	50
7	Раздел 7 Современные методы диагностики профессиональных заболеваний	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	80



Итого часов	579
-------------	-----

### 3.3.2. Курсовые работы – не предусмотрены.

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятия «профпатология», «профессиональные заболевания и интоксикации», «производственно обусловленные заболевания и интоксикации».
2. Структура профпатологической службы в РФ. Задачи.
3. Предварительные медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи..
4. Периодические медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи.
5. Классификации профессиональных поражений (заболеваний и интоксикаций).
6. Стойкая утрата профессиональной трудоспособности. Полномочия МСЭК. Группы инвалидности. Процент (степень) утраты трудоспособности, формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания».
7. Диагностика и дифференциальная диагностика профессиональных поражений. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.
8. Диагностика острых случаев профессиональных заболеваний и интоксикаций.
9. Диагностика хронических случаев профессиональных заболеваний и интоксикаций.
10. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний.
11. Пневмокониозы. Определение понятия, потенциально опасные производства и профессии.
12. Пневмокониозы. Причины пневмокониозов: вредный (опасный) фактор трудового процесса и/или производственной среды, факторы риска, медико-социальные условия и санитарно-гигиенические нарушения.
13. Пневмокониозы, патогенез, принципы классификации.
14. Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов.
15. Пневмокониозы. Течение, исходы.
16. Пневмокониозы. Принципы лечения.
17. Пневмокониозы. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
18. Пневмокониозы. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.
19. Пылевой бронхит. Определение понятия. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез, патоморфология.
20. Пылевой бронхит. Особенности клиники неосложненного пылевого бронхита. Течение. Осложнения. Исходы.
21. Пылевой бронхит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Пылевой бронхит. Профилактика, МСЭ, реабилитация и диспансеризация.
23. Профессиональная бронхиальная астма. Потенциально опасные производства и профессии. Профессиональные аллергены.
24. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. МСЭ.
25. Профессиональный аллергический конъюнктивит и профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей (риниты, риносинуситы, фарингиты). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.
26. Острый профессиональный бериллиоз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы.
27. Хронический профессиональный хронический бериллиоз. Клиника: течение, осложнения, исходы, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Острые профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания.

Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез. Классификация.

29. Острые профессиональные токсико-химические поражения верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика.

30. Острый профессиональный токсико-химический бронхит, бронхиолит, пневмония. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика.

31. Острый токсический отек легких. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.

32. Хронические профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Потенциально опасные производства, профессии. Этиология. Патогенез. Классификация.

33. Хронический профессиональный токсико-химический бронхит. Клиника: течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

34. Хронические профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Принципы лечения. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

35. Классификация ядов крови по механизму действия. Профессиональная интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Потенциально опасные профессии и производства. Классификация. Примерный диагноз.

36. Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Патогенез анемии и абдоминального синдрома. Клиника. Неотложная помощь при свинцовой кишечной колике.

37. Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Клиника. Принципы лечения.

38. Хроническая профессиональная свинцовая интоксикация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести.

39. Хроническая профессиональная свинцовая интоксикация. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

40. Острая профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.

41. Хроническая профессиональная интоксикация бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Трудовые рекомендации. Реабилитация.

42. Острая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.

43. Хроническая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника, диагностика, профилактика.

44. Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Диагностика.

45. Хроническая профессиональная интоксикация марганцем. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Особенности МСЭ. Трудовые рекомендации.

46. Хроническая профессиональная интоксикация ртутью. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

47. Острая и хроническая интоксикация сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Профилактика. Трудовые рекомендации.

48. Острая интоксикация тетраэтилсвинцом, этиловой жидкостью и этилированным бензином. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез.

Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь.

49. Хроническая профессиональная интоксикация тетраэтилсвинцом, этиловой жидкостью и этилированным бензином. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

50. Острая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.

51. Хроническая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

52. Острая и хроническая интоксикация сероводородом. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

53. Острая и хроническая интоксикация органическими растворителями. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

54. Острая и хроническая интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

55. Острая и хроническая интоксикация ртутьорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

56. Острая и хроническая интоксикация хлорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

57. Острая и хроническая интоксикация мышьяксодержащими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

58. Интоксикация пестицидами. Острая и хроническая интоксикация нитрофенольными соединениями. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

59. Вибрационная болезнь. Определение понятия. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Примерный диагноз.

60. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

61. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.

62. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

63. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.

64. Воздействие инфразвука и шума на организм работающих. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Классификация. Примерный диагноз.

65. Специфические изменения при воздействии производственного шума: двусторонняя хроническая нейросенсорная тугоухость. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

66. Неспецифические изменения при воздействии производственного шума: поражение нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и эндокринной систем. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

67. Кессонная болезнь. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

68. Высотная болезнь. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

69. Заболевания, вызываемые длительным воздействием низких температур (переохлаждением): ознобления конечностей, общее охлаждение тела (гипотермия, замерзание), отморожения, ангионеврозы и облитерирующий эндартериит. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

70. Острый и подострый перегрев (гипертермическая и судорожная формы). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

71. Хроническое перегревание (сердечно-сосудистая система: ВСД, артериальная гипотензия, артериальная гипертензия, ИБС, нервная, пищеварительная, иммунная системы, кроветворение, водный и электролитный обмен). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

72. Профессиональные поражения от воздействия электромагнитных волн радиочастот ("радиоволновая болезнь"). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

73. Профессиональные поражения лазерным излучением. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

74. Профессиональные поражения от воздействия контактного ультразвука. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

75. Профессиональные заболевания от воздействия постоянных и переменных магнитных полей. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

76. Профессиональные заболевания от воздействия электромагнитных полей промышленной частоты (50 Гц) и электростатических полей. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

77. Плечелопаточный периартроз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

78. Эпикондилез плеча. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

79. Стилоидит луча. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

80. Бурсопатии. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

81. Асептические остеонекрозы. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

82. Миозиты. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

83. Крепитирующий тендовагинит предплечья. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

84. Защелкивающийся палец. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

85. Стенозирующие лигаментиты. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

86. Профессиональные заболевания периферических нервов – невропатии и полиневропатии. Классификация. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

87. Координаторные невроты (писчий спазм, профессиональные дискинезии). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

88. Облитерирующий эндартериит. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

89. Профессионально обусловленный туберкулез. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

90. Профессиональные вирусные гепатиты. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

91. Профессиональный бруцеллез. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

92. Профессионально обусловленный клещевой энцефалит. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

93. Профессиональный клещевой боррелиоз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

94. Профессиональные злокачественные новообразования. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

95. Профессиональные поражения репродуктивной функции женского организма. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

96. Профессиональные поражения репродуктивной функции мужского организма. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

97. Профессиональные поражения кожи. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

98. Профессиональные поражения органа зрения. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

99. Профессиональные поражения голосового аппарата. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол-во независимых вариантов
1	ТК	Раздел 1 Основы профессиональных болезней. Организация профпатологической службы в России.	Блиц-опрос, Тестировани е Решение типовых ситуационн ых задач	25	5
2	ТК	Раздел 2 Болезни, обусловленные воздействие физических факторов производственной среды	Блиц-опрос, Тестировани е Решение типовых ситуационн ых задач	25	5
3	ТК	Раздел 3 Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Блиц-опрос, Тестировани е Решение типовых ситуационн ых задач	25	5
4	ТК	Раздел 4 Болезни, обусловленные воздействием токсико- химических факторов производственной среды	Блиц-опрос, Тестировани е Решение типовых ситуационн ых задач	25	5
5	ТК	Раздел 5 Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Блиц-опрос, Тестировани е Решение типовых ситуационн	25	5

			ых задач		
6	ТК	Раздел 6 Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды	Блиц-опрос, Тестировани е Решение типовых ситуационн ых задач	25	5
7	ТК	Раздел 7 Современные методы диагностики профессиональных заболеваний	Блиц-опрос, Тестировани е Решение типовых ситуационн ых задач	25	5
Промежуточная аттестация				экзамен	

### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>1</sup>:

Вопросы для текущего контроля (ТК)	<p><b>1. К профессиональным болезням относятся заболевания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возникшие в течение одной рабочей смены</li> <li>2) заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</li> <li>3) заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы</li> </ol>
	<p><b>2. Специфические (собственно) профессиональные болезни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) встречаются только в определенных производственных условиях, являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</li> <li>2) чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами</li> <li>3) развиваются при чрезвычайных экологических</li> </ol>

<sup>1</sup>Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>ситуациях</p> <p><b>3 При решении вопроса о связи заболевания с профессией необходимо учитывать:</b></p> <p>1) конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда</p> <p>2) причину увольнения, указанную в трудовой книжке</p> <p>3) длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности</p>
<p>Вопросы для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. К возможным осложнениям в течении асбестоза относятся все перечисленные, исключая:</p> <p>а) туберкулёз  б) рак лёгких  в) бронхоэктазы  г) кандидомикоз</p> <p>2. Нормативный документ, определяющий порядок проведения периодических медицинских осмотров работников</p> <p>а) приказом № 275  б) приказом № 90  в) приказом № 130  г) приказом № 90  д) приказом № 302н  е) г, д</p> <p>3. Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заражения инфекционным или паразитарным заболеванием, служит:</p> <p>а) трудовая книжка  б) выписка из истории болезни  в) карта эпидемиологического обследования</p>



<p>Вопросы для текущего контроля (ТК)</p>	<p><u>задача № 1</u></p> <p>Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик.</p> <p>Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат, физическое перенапряжение.</p> <p>Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями.</p> <p>Вопросы к задаче № 1:</p> <p>Указать регламентирующие документы, необходимые для решения этой ситуационной задачи.</p> <p>Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра?</p> <p>Какие заболевания должны быть исключены с учётом предыдущей специальности?</p> <p>Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра.</p> <p>Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований.</p> <p>Уточнить наличие медицинских противопоказаний.</p> <p>Имеются ли общие противопоказания?</p> <p>Дать рекомендации: трудовые, медицинские.</p> <p>9. Ваше заключение о допуске к работе.</p> <p style="text-align: center;">Эталон решения задачи</p> <p>Приказ МЗ РФ № 302-н.</p> <p>Выписка из амбулаторной карты о состоянии здоровья, паспорт, военный билет, направление отдела кадров.</p> <p>Заболевания рук - лучезапястного сустава и другие.</p> <p>Состав врачебной комиссии: невролог, хирург, терапевт, уролог, акушер-гинеколог.</p> <p>Лабораторно-инструментально-функциональные исследования: 6,0.</p> <p>6,0.</p> <p>Нет.</p> <p>Противопоказания согласно Постановлению правительства.</p> <p>В данной профессии пациентка нетрудоспособна.</p>
---	---

## задача № 2

Больной Н., 43 года, направлен в противотуберкулезный диспансер для консультации. В прошлом 13 лет работал обрубщиком; 2 года назад был диагностирован силикоз I стадии. При очередном обследовании в медсанчасти обнаружено усиление одышки, учащение кашля, появление болей в подлопаточных областях. Перкуторный звук над нижними отделами легких с коробочным оттенком, подвижность нижних краев легких ограничена. Дыхание ослабленное, жестковатое, прослушиваются единичные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены.

На рентгенограмме отмечается диффузное усиление и деформация легочного рисунка, на фоне которого имеются множественные узелковые тени размером 2 — 4 мм в диаметре. Уплотнение междолевой плевры справа. Корни обрубленной формы с обызвествленными по типу яичной скорлупы лимфатическими узлами.

### Вопросы к задаче № 2:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. К какому разделу перечня профессиональных заболеваний относится данная патология?
3. Есть ли необходимость назначить дополнительные исследования?
4. Какой документ необходим для выяснения характера заболевания?
5. Что необходимо для изучения профмаршрута?
6. На чем основано изучение анамнеза профзаболевания?
7. С какой патологией необходимо проводить дифференциальный диагноз?
8. Решите вопрос трудоспособности в данной профессии.
9. Нуждается ли больной в направлении на МСЭ? С какой целью?
10. Укажите основные принципы лечения заболевания данного больного.

### Эталон решения задачи

1. Силикоз II стадии, узелковая форма. Эмфизема легких.
2. Раздел: Заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей.
3. Необходимы исследования функции внешнего дыхания.
4. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.
5. Заверенная копия трудовой книжки.
6. Данные предварительных и периодических медосмотров, амбулаторная карта или выписка из нее.
7. Следует провести дифференциальную диагностику с силикотуберкулезом, новообразованием легких.

	<p>8. Нетрудоспособен в условиях воздействия производственной пыли, неблагоприятного климата на рабочем месте, физического перенапряжения.</p> <p>9. Нуждается для определения процента утраты трудоспособности, группы инвалидности, составления индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>10. Курсы медикаментозной терапии, санаторно-курортное лечение.</p> <p><u>задача № 3</u></p> <p>У больного 38 лет, работающего электролизником на КРАЗе в течение 8 лет, диагностирован хронический обструктивный бронхит. Курит по 1 пачке сигарет с 18 лет. По данным санитарно-гигиенической характеристики пыль в воздухе не превышает ПДК.</p> <p>Вопросы к задаче № 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Является ли данное заболевание профессиональным?</li> <li>2. Обоснуйте свой ответ</li> </ol> <p>Эталон решения задачи</p> <p>Данное заболевание не является профессиональным, поскольку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. согласно санитарно-гигиенической характеристики, больной не работает в условиях повышенной запылённости;</li> <li>2. рабочий стаж небольшой;</li> <li>3. курение более 18 лет.</li> </ol>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература<sup>2</sup>

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

<sup>2</sup>Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	1
2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	1
3.	Профессиональная патология. Национальное руководство + CD	/ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	1

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>3</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	М. : ИНФРА-М, 2015. - 175 с.	1	1
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.. для студенто в мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп.-. Медиа	1 Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	-

<sup>3</sup>Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	<i>М. : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный</i>	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
4.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	О. М. Родионова, Д. А. Семенов.	<i>Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</i>	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
5.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	2017 ГЭОТАР-Медиа	20	

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE )<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины и дополнительной литературой.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) включает в себя использование амбулаторно-поликлинического отделения клинической базы, лабораторного и инструментального оборудования отделений клинической базы и отдела симуляционных и аккредитационных технологий, учебных комнат для работы ординаторов, методического кабинета. Для отработки практических навыков используется оборудование института симуляционных и аккредитационных технологий.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

- SunRav Software tTester
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security
- Система онлайн-тестирования INDIGO
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- ИС: Университет
- Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

### 3.9 . Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательные дисциплины</b>								
1	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	+						
2	Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия		+	+		+	+	
3	Б1.Б.04 Патология Модуль2 Физиология		+	+		+	+	
4	Б1.В.01 Проведение медицинских осмотров				+			
5	Б1.В.02 Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболеваний с профессией	+						
6	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
<b>Дисциплины выбора</b>								
6	Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза			+	+	+	+	+
7	Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация			+	+	+	+	

профзаболеваний							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению необходимыми компетенциями, изучению нормативной документации.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опросов, диспутов, круглых столов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях. Также проводятся заседания научно-практических обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по дисциплине. Профессиональная патология включает изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы ординатора, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, написание рефератов, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, профориентационная работа и воспитание лиц, работающих во вредных условиях труда, по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по специальности 31.08.44 Профпатология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят оценку факторов окружающей и производственной среды по представленной медицинской документации, наличия патологических синдромов по данным дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.), оформляют заключения, представляют отчет.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).