

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 13:24:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


/И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Оториноларингология

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки

31.08.58

(специальность)

Оториноларингология

(код, наименование)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок освоения)

Кафедра

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.01 Оториноларингология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1101.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020, Протокол № 4
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2017 N 612н

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.01 Оториноларингология** одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от « 09 » 06 2020__г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Мельников В.Я.

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.01 Оториноларингология** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры

от « 16 » 06 2020 г. Протокол № 34.

Председатель УМС

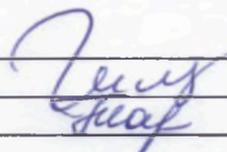


Т.А. Бродская

Разработчики:

Доцент кафедры

Ассистент кафедры



Гилифанов Е.А.

Таранова С.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б.1Б.1 Оториноларингология – подготовка высококвалифицированного специалиста по оториноларингологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, при этом **задачами дисциплины** являются:

1. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
2. диагностика неотложных состояний;
3. оказание специализированной медицинской помощи;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2.2. Место учебной дисциплины «Оториноларингология» в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.01 Оториноларингология относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины Б1.Б.01 Оториноларингология необходимы знания, умения и навыки, сформированных компетенций полученных при обучении по 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б.1Б.1 Оториноларингология

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации проведения эндоскопической синусотомии (ПК-13);

готовность к организации проведения реконструктивной ринопластики (ПК-14);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому образовательного стандарта ...
регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проводить раннюю диагностику распространения заболеваний	методами профилактики развития заболеваний	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

		среды его обитания				
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	комплекс мероприятий входящих в структуру диспансеризации	осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	методикой профилактического осмотра	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенических методик сбора информации	социально-гигиеническими методиками	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
4	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией	выставлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией	критериями выставления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

		болезней и проблем, связанных со здоровьем				
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	тактику ведения и лечения оториноларингологических больных	вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	методиками лечения оториноларингологических больных	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
6	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	критерии оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы лечения у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показаниями к санаторно-курортному лечению	Решение ситуационных задач

8	ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методики мотивации здорового образа жизни у населения	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами пропаганды здорового образа жизни	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
9	ПК-13	готовность к проведению эндоскопической синусхирургии	показания и противопоказания проведения эндоскопической синусхирургии	проведение эндоскопической синусхирургии	техникой проведения эндоскопической синусхирургии	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
10	ПК-14	готовность к проведению реконструктивной ринопластики	показания и противопоказания проведения реконструктивной ринопластики	выставлять показания к проведению реконструктивной ринопластики	техникой проведения реконструктивной ринопластики	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
11	УК - 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией и	абстрактно мыслить, анализировать данные и синтезировать знания и полученные данные	знаниями о нозологических формах в соответствии с Международной статистической	Тестирование Проверка практических навыков

			тактику ведения и лечения больных с сердечно-сосудистой патологией		классификацией и знаниями о тактике ведения и лечения больных с сердечно-сосудистой патологией	Решение ситуационных задач
1 2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	механизмы управления коллективом	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	техникой управления коллективом	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
1 3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	педагогические программы подготовки среднего и высшего образования	участвовать в проведении обучения по программам среднего и высшего медицинского образования	методами педагогической деятельности	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

		исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших специальную дисциплину Б1.Б.01.Оториноларингология по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в, возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 31.08.58 Оториноларингология, Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрирован Минюстом России №47967):

г, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

Трудовые функции врача-оториноларинголога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха,	8	- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и

	горла, носа с целью установления диагноза		<p>(или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его	8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

<p>эффективности и безопасности</p>		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
-------------------------------------	--	---

		<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
А/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>8</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

		<p>уша, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
А/04.8.	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих</p>

			стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	8	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты</p>

			<p>прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
A/06.8.	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	8	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
A/07.8.	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	8	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в</p>

		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	330	330	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	220	220	
Семинары (С)	94	94	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	672	672	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	240	240	
<i>История болезни (ИБ)</i>	96	96	
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	148	148	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	96	96	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	96	96	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	96	96	
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1008	1008
	ЗЕТ	28	28

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-1,ПК-5, ПК-4, ПК-6, УК-3	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	<p>Острые воспалительные заболевания полости носа и ОНП</p> <p>Хронические воспалительные заболевания полости носа и ОНП.</p> <p>Нарушение носового дыхания</p> <p>Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана. Диагностика и лечение. Послеоперационное ведение, «Д» учет, пациентов с заболеваниями полости носа и ОНП</p> <p>Острые и хронические заболевания наружного уха</p> <p>Острые заболевания среднего уха</p> <p>Хронические заболевания среднего уха. Внутричерепные осложнения. Хирургическое лечение острых и хронических заболеваний среднего уха</p> <p>Острые и хронические заболевания внутреннего уха</p> <p>Острые заболевания глотки</p> <p>Хронические заболевания глотки. Связь заболеваний глотки с заболеваниями ЖКТ, эндокринной, нервной системы</p>
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-1, УК-3	Опухоли ЛОР-органов	Опухоли ЛОР-органов
3.	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-6, УК-3	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии, вопросы анестезиологии и реанимации
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3	Аудиология и сурдология	<p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Кохлеарная имплантация и последующая реабилитация.</p> <p>Слухопротезирование и реабилитация. Вопросы экспертизы трудоспособности</p>

5.	ПК-5, ПК-6, УК-3	Фониатрия	Заболевания голосообразующего аппарата. Болезни других органов и систем, влияющие на голосообразование. Диагностика, лечение, профилактика. Методы акустического анализа вокального и не вокального голоса
6.	ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, УК-3	Реконструктивная и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Реконструктивная и восстановительная хирургия ЛОР-органов
7.	ПК-5, ПК-6	Отоневрология	Частные вопросы отоневрологии
8.	ПК-2, ПК-10, ПК-5, ПК-6, УК-3	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Экспертиза трудоспособности

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1		4	5	6	7	8	9
1.	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	6		108	405	522	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
2.	Опухоли ЛОР-органов	2		26	80	108	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
3.	Травмы, инородные тела и неотложная помощь в оториноларингологии	2		26	80	108	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
4.	Аудиология и сурдология	2		12	40	53	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
5.	Фониатрия			12	40	52	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

6.	Реконструктивная и восстановительная хирургия ЛОР-органов			12	40	53	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
7.	Отоневрология	2		12	40	53	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
8.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	2		12	40	53	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
	ИТОГО:	16		220	672	1008	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Острые воспалительные заболевания полости носа и ОНП Хронические воспалительные заболевания полости носа и ОНП. Нарушение носового дыхания Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана. Диагностика и лечение. Послеоперационное ведение, «Д» учет, пациентов с заболеваниями полости носа и ОНП	2
2.	. Острые и хронические заболевания наружного уха Острые заболевания среднего уха Хронические заболевания среднего уха. Внутричерепные осложнения. Хирургическое лечение острых и хронических заболеваний среднего уха Острые и хронические заболевания внутреннего уха	2
3.	Острые заболевания глотки Хронические заболевания глотки. Связь заболеваний глотки с заболеваниями ЖКТ, эндокринной, нервной системы	2
4.	Острые и хронические заболевания гортани, трахеи, пищевода.	2
5.	Опухоли ЛОР-органов	2
6.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии, вопросы анестезиологии и реанимации	2
7.	Слухопротезирование и реабилитация	2

8.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Экспертиза трудоспособности	2
Всего:		16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	18
2.	Нарушение носового дыхания. Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана. Диагностика и лечение. Хирургическая техника выполнения вмешательств на полости носа и ОНП. Эндоскопические методы хирургического лечения заболеваний полости носа и ОНП. Послеоперационное ведение, «Д» учет, пациентов с заболеваниями полости носа и ОНП	12
3.	Острые и хронические заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха. Осложнения острого воспаления среднего уха (мастоидит, парез лицевого нерва и другие).	12
4.	Экссудативный средний отит. Ретракционные карманы барабанной перепонки. Адгезивный средний отит. Хронические гнойные заболевания среднего уха. Осложнения хронического среднего гнойного отита (мастоидит, парез лицевого нерва и другие). Хирургическая техника выполнения вмешательств на среднем ухе (антротомия, антромастоидотомия, расширенная антромастоидотомия, различные техники выполнения радикальной операции, вскрытие и пункция сигмовидного синуса, абсцессов головного мозга)	12
5	Микрохирургия среднего уха. Тимпанопластика. Оскулопластика. Операции на ранее оперированном ухе. Хирургическое лечение экссудативного отита. Хирургическое лечение ретракционных карманов барабанной перепонки.	18
6	Острые и хронические заболевания глотки, осложнения. Связь заболеваний глотки с заболеваниями ЖКТ, эндокринной, нервной системы. Хирургическое лечение, амбулаторное долечивание заболеваний глотки. Осложнения, профилактика	18
7	Острые заболевания гортани, трахеи, пищевода. Хронические заболевания гортани, трахеи, пищевода. Хирургическое лечение, амбулаторное долечивание заболеваний глотки Осложнения, профилактика	18
8	Травмы, инородные тела, неотложная помощь, повреждения полости носа, ОНП, лицевого черепа наружного уха Травмы наружного, среднего, внутреннего уха, инородные тела, неотложная помощь	18

	Травмы глотки, гортани, пищевода, трахеи и бронхов, инородные тела, неотложная помощь.	
9	Реконструктивная и восстановительная хирургия ЛОР-органов	12
10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Кохлеарная имплантация и последующая реабилитация. Слухопротезирование и реабилитация. Вопросы экспертизы трудоспособности	12
11	Частные вопросы отоневрологии	12
12	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	12
13	Заболевания голосообразующего аппарата. Болезни других органов и систем, влияющие на голосообразование. Диагностика, лечение, профилактика. Методы акустического анализа вокального и невокального голоса	12
Всего:		220

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	525
2.	Опухоли ЛОР-органов	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	42
3.	Травмы, инородные тела и неотложная помощь в оториноларингологии	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных	24
4.	Аудиология и сурдология	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой,	18

		присутствие при клинических разборах больных	
5.	Фониатрия	Написание рефератов	18
6.	Реконструктивная и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов	18
7.	Отоневрология	Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов	9
8.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, подготовка к итоговой аттестации	18
	Итого часов		672

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б1

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазуз.
2. Показания и техника тонзиллэктомии.
3. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов.
4. Отогенный гнойный лептоменингит.
5. Гортанная ангина.
6. Методы исследования носа и околоносовых пазу, функции носа.
7. Язвенно-пленчатая ангина Симановского - Венсана.
8. Эпитимпанит.
9. Озена, этиологи , патогенез , клиника , лечение .
10. Папилломатоз гортани, клиника, лечение.
11. Анатомия внутреннего уха.
12. Хронический адгезивный отит.
13. Ангина при инфекционном мононуклеозе и агранулоцитозе.
14. Искривление носовой перегородки, синехии и атрезии полости носа.
15. Показания и техника интубации.
16. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.
17. Отогенный сепсис.
18. Инородные тела пищевода, диагностика, лечение.
19. Парезы и параличи голосовых складок.
20. Одонтогенный острый и хронический гайморит
21. Анатомия и физиология среднего уха.
22. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
23. Хронический тонзиллит, классификация академика Солдатов И.Б. клиника, лечение .
24. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс.
25. Доброкачественные опухоли гортани.
26. Анатомия и физиология глотки.
27. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость.
28. Острые стенозы гортани, причины, клиника, лечение.
29. Хронический гайморит, формы, клинические проявления, методы лечения.
30. Отоанtrit , мастоидит , причины , клиника , лечение .
31. Анатомия и физиология гортани, трахеи и бронхов.
32. Химические травмы пищевода.

33. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта.
34. Воспалительные заболевания наружного уха.
35. Фарингомикоз, методы лечения и профилактики.
36. Методы исследования гортани и трахеи.
37. Аденоидные вегетации, гипертрофия небных миндалин.
38. Травма носа и околоносовых пазух.
39. Флегмонозный ларингит.
40. Атипичное течение острого воспаления сосцевидного отростка.
41. Анатомия наружного и среднего уха.
42. Хронический фронтит, этиология, патогенез, клиника и лечение.
43. Флегмонозный ларингит, причины, клиника, лечение.
44. Отогематома, хондроперихондрит ушной раковины.
45. Аллергический ринит, современная классификация, методы диагностики и лечения.
46. Анатомия и физиология улитки.
47. Атрофический ринит, этиология, клиника, методы лечения.
48. Отогенные абсцессы мозга.
49. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
50. Инородные тела пищевода, техника эзофагоскопии, осложнения.
51. Анатомия и физиология гортани.
52. Хронический ринит, классификация, формы, современные методы лечения.
53. Отогенный менингит, этиология, патогенез, клиника, лечение.
54. Заглочный и паратонзиллярный абсцесс.
55. Парезы и параличи гортани, причины, диагностика, лечение.
56. Методы исследования слухового анализатора.
57. Рак гортани.
58. Носовые кровотечения, причины, методы остановки.
59. Хронический мезотимпанит, этиология, клиника, лечение.
60. Дифтерия гортани.
61. Лимфо-эпителиальное кольцо Пирогова – Вальдейера, анатомия, физиология.
62. Доброкачественные опухоли гортани.
63. Риногенные глазничные осложнения.
64. Особенности течения среднего отита при инфекционных заболеваниях.
65. Острый стенозирующий подскладочный ларингит.
66. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
67. Хондро-перихондрит гортани.
68. Эксудативный отит, причины, клиника, лечение.
69. Хронический фарингит, причины, лечение в зависимости от формы.
70. Болезнь Меньера.
71. Анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и бронхов
72. Острое воспаление среднего уха.
73. Фурункул носа, причины, осложнения, методы лечения.
74. Отосклероз.
75. Туберкулез гортани.
76. Строение небных миндалин, их физиологическая роль.
77. Острый тонзиллит, классификация, диагностика и лечение.
78. Искривление носовой перегородки.
79. Отогенный сепсис, причины, диагностика и лечение.
80. Химические ожоги пищевода.
81. Строение периферических нервных рецепторов улитки, ход слухового нерва.
82. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
83. Отомикоз, клинические проявления, лечение.
84. Современные методы лечения аллергического ринита.

85. Тупая закрытая травма гортани.
81. Эндоскопические методы диагностики в отоларингологии.
87. Хронический мезотимпанит, показания и типы тимпаноластики.
88. Врожденная и приобретенная деформация наружного носа. Методы коррекции.
89. Показания и техника аденотомии, тонзиллотомии, осложнения.
90. Склерома верхних дыхательных путей.
91. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.
92. Острый фарингит, причины, клинические проявления, лечение.
93. Показания к парацентезу и трепанации сосцевидного отростка.
94. Отосклероз.
95. Инородные тела пищевода, диагностика, методы лечения, осложнения.
96. Физиология носа и околоносовых пазух.
97. Заглочный и паратонзиллярный абсцесс.
98. Носовые кровотечения, причины, методы остановки.
99. Техника прямой ларингоскопии, показания.
100. Отогенный абсцесс мозжечка.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Текущий контроль	Раздел I- VIII	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
2		Промежуточный контроль	Раздел I- VIII	Тестирование, решение ситуационных задач	25	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Задача № 10</p> <p>Больная жалуется на то, что при сильном насморке у нее появляется ощущение заложенности в ушах. Объективно: определяются гиперемия, инфильтрация слизистой оболочки носа, слизистые выделения в носовых</p>
----------------------------	---

	<p>ходах. Задняя стенка глотки также гиперемирована. При отоскопии: барабанные перепонки серого цвета, мутные, слегка втянутые. Шепот слышит на расстоянии 4 м на оба уха.</p> <p>Каков диагноз? Как лечить больную?</p>
	<p>Задача № 12</p> <p>Больной жалуется на сильную боль в правом ухе, иррадирующую в висок, заложенность уха, головную боль, повышение температуры тела до 38 °С. Болен два дня. Связывает заболевание с предшествовавшим насморком. Отоскопически: наружный слуховой проход свободный, кожа его не изменена. Барабанная перепонка гиперемирована, инфильтрирована, опознавательные пункты отсутствуют. Острота слуха на шепотную речь — 2 м, разговорную речь — 5 м. Латерализация звука в опыте Вебера вправо.</p> <p>Каков диагноз? Как лечить больного?</p>
	<p>Задача № 16</p> <p>У больного, страдающего острым правосторонним отитом, появились головокружение с ощущением движения предметов против часовой стрелки, полная глухота на правое ухо, тошнота. Была однократная рвота. При осмотре определяется небольшая гиперемия слизистой оболочки полости носа и задней стенки глотки. При отоскопии: правое ухо — гнойное отделяемое и слуховом проходе, резкая гиперемия барабанной перепонки, пульсирующий рефлекс в центре ее. При пальпации в области сосцевидного отростка справа и слева болезненность не определяется. Левое ухо — норма. При исследовании обнаружено полное выключение слуховой функции справа, спонтанный нистагм вправо. При выполнении пальце-пальцевой и пальце-носовой проб — отклонение влево. В позе Ромберга больной падает влево.</p> <p>Каков диагноз? Как лечить больного?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Признак декомпенсированной формы хронического тонзиллита</p> <p>+а) частые ангины б) осиплость голоса в) изжога г) боль за грудиной при глотании</p> <p>К формам хронического тонзиллита, подлежащим консервативному лечению относятся</p> <p>+а) компенсированная б) декомпенсированная в) все перечисленное</p> <p>При хроническом декомпенсированном тонзиллите операция тонзилэктомия</p> <p>+а) показана б) нецелесообразна в) бесполезна и крайне опасна</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru	<u>Неогр.</u> д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> д	
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> д	
4	Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]	А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://studentlibrary.ru/	<u>Неогр.</u> д	
5	Острый синусит [Электронный ресурс]	Крюков А.И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> д	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии	М. В. Комаров, Ю. К. Янов, И. А. Аникин и.	СПб. : Полифорум, 2017	1	
2	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	Богомильский, М. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа	Лопатин, А. С.	М. : Литтерра, 2016.	2	

4	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
5	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
6	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
7	Краткий курс оториноларингологии : рук. для врачей	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	
8	Перфорация перегородки носа и ее лечение	Пискунов, Г. З.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
9	Полипозный риносинусит	Пискунов, Г. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
10	Вирусные заболевания ЛОР-органов	Тарасова, Г. Д. Г.В. Лавренова. -	СПб. : Диалог, 2017.	1	
11	Хирургия уха: в 2 т.	Гласскок-Шамбо	М. : Издательство Панфилова, 2015.	1	
12	Хронический тонзиллит и ангина	С.А.Карпищенко, С. М. Свистушкина	СПб. : Диалог, 2017. -	1	
13	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух	Е. В. Носуля, Б. Перич, И. А. Ким.	М. : МЕДпресс-информ, 2018.	<u>1</u>	
14	Острый синусит	А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	<u>1</u>	
15	Профессиональная нейросенсорная тугоухость	С. А. Бабанов, В. С. Лотков, Н. В. Вакурова	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018	<u>1</u>	
16	Ринит	/ А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин, С. А. Панасов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	<u>1</u>	
17	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости	Г. Е.Труфанов	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018.	<u>1</u>	
18	Оториноларингология: учебник	Пальчун, В.Т. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов,	М.:Медицина, 2011.-571	5	

		Л.А. Лучихин			
19	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	
20	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилицанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы Ресурсы БИЦ⁵

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа⁶

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
6. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
8. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции), фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом и расходным материалом в количестве, Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

3.8. Образовательные технологии³

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.58 Оториноларингологии

Проблемные диспуты

Стандартизованные пациенты

Дистанционные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+	+	+	+
2	Патология Модуль 1 анатомия	+	+	+	+	+	+	+
3	Патология Модуль 2 физиология	+	+	+	+	+	+	+
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+
5	Педагогика	+	+	+	+	+	+	+
6	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+
7	Неврология	+	+	+	+	+	+	+
8	Сердечно-лёгочная реанимация ОСК Модуль 1	+	+	+	+	+	+	+
9	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
10	Дисциплины по выбору: Эндоскопическая синусхирургия	+	+	+	+	+	+	+

3 Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

	Реконструктивная ринопластика							
11	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
12	Психолого-педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+
13	Государственная итоговая аттестация							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (_236_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_672_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций, учебника, программы, научных статей и монографий и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде занятий с демонстрацией презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __10__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРО по каждой теме и включает решение изучение научной литературы (монографий, статей) решение тестов, ситуационных задач, кейс-заданий в основном в письменном виде, некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оториноларингология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов «Оториноларингология» и методические указания для преподавателей «Оториноларингология»

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят изучение литературных данных с использование библиотечных ресурсов и результатов лечение больных в отделениях оториноларингологии, оформляют в виде рефератов, докладов и представляют на утренних конференциях врачей.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию специальных навыков (умений)

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию грамотного поведения, аккуратности,

дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения Специальной дисциплины Б.1Б.1 «Оториноларингология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.