


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 15:55:06  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d7657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

 /И.П. Черная/  
« 19 » марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье (наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u> (нормативный срок обучения)
Кафедра	<u>общественного здоровья и здравоохранения</u>

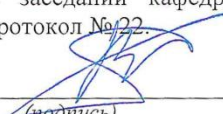
Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014 г.»1114
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н;
- 3) Учебный план по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4.


Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «15» июня 2020г. Протокол №22.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.  
(Ф.И.О.)


Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от«16» июня 2020 г. Протокол № 34.

Председатель УМС

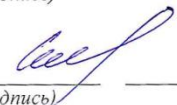
  
(подпись) \_\_\_\_\_ Бродская Т.А.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**


Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
(занимаемая должность)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
(занимаемая должность)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Шерстнёва Е.П.  
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
(занимаемая должность)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Карачук Е.В.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);;
2. – Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, знаний из смежных областей по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. - Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), юридическими лицами, населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. - Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853., **31.05.03 Стоматология**, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96, **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальные компетенции(УК):

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовностью к организации делопроизводства и ведению учетно-отчетной документации на основе нормативной базы (ПК-9);

готовностью к организации мероприятий по социальной защите и социальному страхованию (ПК-10).

.

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического	использовать информацию о здоровье населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	методикой анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения, методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.	тест-контроль, ситуационные задачи

			<p>образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>			
2	ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф; основы медико-</p>	<p>организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p>	<p>тест-контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>		
3	ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p>	<p>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры</p>	<p>тест-контроль, ситуационные задачи</p>

				показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов.	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения ; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и	основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	тест-контроль, ситуационные задачи



				планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.		
	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной скорой и неотложной помощи;</p> <p>структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>основные принципы организации лекарственного</p>	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	алгоритмом организации деятельности медицинской организации и структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	тест-контроль, ситуационные задачи

			обеспечения населения.			
	ПК-6	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>основы организации страховой медицины в РФ, сравнительные характеристики систем здравоохранения;</p> <p>финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование</p>	<p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>применять знания по нормативному финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>применять стандарты для</p>	<p>методами оценки качества медицинской помощи;</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p> <p>методикой анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и разработки практических рекомендаций по улучшению качества, уровня и доступности медицинской помощи, методикой проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг.</p>	тест-контроль, ситуационные задачи

			учреждений здравоохранения.	оценки и совершенствования качества медицинской помощи.		
	ПК-9	готовностью к организации делопроизводства и ведению учетно-отчетной документации на основе нормативной базы	основы делопроизводства, основные учетно-отчетные формы; системы управления и организацию труда в здравоохранении.	осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу коллектива организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению.	алгоритмом организации статистического документооборота внутри медицинской организации; рациональным хранением оперативной статистической документации за отчетный период в подразделениях.	тест-контроль, ситуационные задачи
	ПК-10	готовностью к организации мероприятий по социальной защите и социальному страхованию	основы социального страхования; организацию социальной и медицинской реабилитации больных; основы страховой медицины; применение профессиональных стандартов социально-трудовой деятельности.	разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на социальное развитие организации;	анализом тенденции развития мирового и российского рынка социальных услуг.	тест-контроль, ситуационные задачи
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	системы управления и организацию труда в здравоохранении; лидерство и персональный менеджмент; формы и методы	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинской организации;	тест-контроль, ситуационные задачи

		конфессиональные и культурные различия	организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;	регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения	анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы <sup>4</sup> принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.	
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; -основные принципы организации труда среднего и младшего персонала медицинских учреждений.	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня; оценить организацию труда среднего и младшего персонала медицинских организаций.	психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; методикой оценки организации труда среднего и младшего персонала	тест-контроль, ситуационные задачи

	осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
--	---	--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1- Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	7,8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица и юридические лица;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
<b>Контактные часы (всего), в том числе:</b>		<b>330</b>
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>579</b>
Подготовка к занятиям		149
Подготовка к текущему контролю		200
Подготовка к промежуточной аттестации		230
<b>Контроль</b>		<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>936</b>
	ЗЕТ	26

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-1	Модуль 1. Концептуальные,	Раздел 1. Организация

<p>ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 УК-2 УК-3</p>	<p><b>научно-методические, нормативно-правовые аспекты охраны здоровья и оказания медицинской помощи</b></p>	<p><b>здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.</b></p> <p>Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения. Концептуальные, научные, методологические аспекты охраны здоровья и оказания медицинской помощи.</p> <p>Стратегия развития здравоохранения на современном этапе.</p> <p>Основные проблемы дифференциации и интеграции в здравоохранении.</p> <p>Медицинская этика и деонтология. Основы биоэтики.</p> <p><b>Раздел 2. «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации»</b></p> <p>Правовые основы охраны здоровья граждан РФ</p> <p>Правовые основы регулирования обязательного медицинского страхования граждан РФ</p> <p>Правовая база лицензирования медицинской деятельности</p> <p><b>Раздел 3. «Здоровье населения. Современные тенденции здоровья в Российской Федерации»</b></p> <p>Основные закономерности формирования здоровья населения РФ. Здоровье населения (индивидуальное, групповое, общественное), основные критерии общественного здоровья, методология изучения.</p> <p>Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.</p> <p>Социально-медицинские аспекты демографической политики на современном этапе. Статика и динамика населения. Методы изучения и оценки.</p> <p>Основные медико-демографические показатели, современные тенденции, методы изучения и оценки</p> <p>Заболеваемость населения, виды, методы изучения и анализ.</p> <p>Важнейшие социально значимые заболевания, основные тенденции в</p>
--	--	--



			<p>современных условиях.</p> <p>Инвалидность, общие положения, медико-социальная проблема инвалидности.</p>
2.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p><b>Модуль 2. «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»</b></p>	<p><b>Раздел 1. «Медицинская статистика»</b></p> <p>Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения (социологический, метод экспертных оценок, эпидемиологический). Основы клинической эпидемиологии, доказательная медицина</p> <p>Основы медицинской статистики. Роль медицинской статистики в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Организация проведения медико-статистических исследований</p> <p>Статистические методы обработки материала (абсолютные. (относительные и средние величины, их применение в медицине, оценка достоверности, метод корреляции, регрессии, стандартизации, динамические ряды и их анализ)</p> <p><b>Раздел 2 «Информационно - коммуникационные технологии в здравоохранении»</b></p> <p>Вопросы информатизации в здравоохранении.</p>
3.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p>	<p><b>Модуль 3. «Организация медицинской помощи населению»</b></p>	<p><b>Раздел 1. «Организация первичной медико-санитарной помощи»</b></p> <p>Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни</p> <p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения</p> <p>Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.</p> <p><b>Раздел 2. «Организация различных видов медицинской помощи населению»</b></p> <p>Организация стационарной помощи населению</p> <p>Организация скорой медицинской помощи населению</p>

			<p>Организация медицинской помощи работающему и сельскому населению</p> <p>Организация медицинской помощи женщинам и детям.</p> <p><b>Раздел 3 " Организация учета и отчетности в медицинских организациях, анализ деятельности.</b></p> <p>Статистический анализ деятельности стационаров</p> <p>Статистический анализ амбулаторно-поликлинических учреждений</p> <p>Экономический анализ деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Раздел 4 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>Взаимодействие Федеральной службы защиты прав потребителей и благополучия человека</p>
4.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p>	<p><b>Модуль 4. «Качество и безопасность медицинской помощи. Социальное и медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности»</b></p>	<p><b>Раздел 1 «Научно-методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи»</b></p> <p>Научно-методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p><b>Раздел 2 «Виды контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности»</b></p> <p>Организация государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности</p> <p>Организация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности</p> <p>Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи, критерии качества и эффективности.</p> <p><b>Раздел 3 «Стандартизация в здравоохранении и организация лекарственного обеспечения»</b></p> <p>Теоритические и практические вопросы стандартизации в здравоохранении.</p>

			<p>Организация лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Раздел 4 «Социальное страхование»</b></p> <p><b>Организация социального страхования в современных условиях</b></p> <p>Научные, методические и организационные основы медицинского страхования, организация работы медицинских учреждений в условия медицинского страхования.</p> <p><b>Раздел 5 « Экспертиза трудоспособности»</b></p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности, нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Экспертиза стойкой нетрудоспособности, нормативно-правовое обеспечение.</p>
5.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p>	<p><b>Модуль 5. «Управление, планирование и финансирование здравоохранения»</b></p>	<p><b>Раздел 1 «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»</b></p> <p>Менеджмент в здравоохранении, факторы эффективности управления, методика принятия управленческих решений.</p> <p>Клиенториентированность в здравоохранении</p> <p>Маркетинг в здравоохранении, развитие платных услуг в современных условиях.</p> <p><b>Раздел 2 «Финансирование здравоохранения»</b></p> <p>Финансирование здравоохранения</p> <p>Способы оплаты медицинской помощи в современных условиях.</p> <p><b>Раздел 3 «Планирование здравоохранения».</b></p> <p>Планирование здравоохранения и работы медицинских организаций.</p> <p>Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.</p> <p><b>Раздел 4 «Делопроизводство»</b></p> <p>Делопроизводство в медицинских организациях</p>

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье, виды учебной деятельности и формы контроля**

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	<b>Модуль 1. Концептуальные, научно-методические, нормативно-правовые аспекты охраны здоровья и оказания медицинской помощи</b>	2	16	48	112	178	Тестовые задания (ТЗ). Ситуационные задачи (СЗ)
2	<b>Модуль 2. «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»</b>	2	16	36	112	166	Тестовые задания (ТЗ). Ситуационные задачи (СЗ)
3	<b>Модуль 3. «Организация медицинской помощи населению»</b>	4	16	42	112	174	Тестовые задания (ТЗ). Ситуационные задачи (СЗ)
4	<b>Модуль 4. «Качество и безопасность медицинской помощи. Социальное и медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности»</b>	2	16	38	102	158	Тестовые задания (ТЗ). Ситуационные задачи (СЗ)
5	<b>Модуль 5. «Управление, планирование и финансирование здравоохранения»</b>	6	30	56	141	233	Тестовые задания (ТЗ). Ситуационные задачи (СЗ)
	<b>Контроль (экзамен)</b>					27	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>220</b>	<b>579</b>	<b>936</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровья**

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Концептуальные, научные, методологические аспекты охраны здоровья и оказания медицинской помощи.	2
2.	Основы клинической эпидемиологии, доказательная медицина.	2
3.	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.	2
4.	Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.	2
5.	Научно-методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи.	
6.	Менеджмент в здравоохранении, факторы эффективности управления, методика принятия управленческих решений.	

7.	Клиентоориентированность в здравоохранении	2
8.	Планирование здравоохранения и работы медицинских организаций.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье)**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения. Концептуальные, научные, методологические аспекты охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Стратегия развития здравоохранения на современном этапе. Основные проблемы дифференциации и интеграции в здравоохранении.	6
2.	Медицинская этика и деонтология. Основы биоэтики.	6
3.	Правовые основы охраны здоровья граждан РФ. Правовые основы регулирования обязательного медицинского страхования граждан РФ	6
4.	Правовая база лицензирования медицинской деятельности	6
5.	Основные закономерности формирования здоровья населения РФ. Здоровье населения (индивидуальное, групповое, общественное), основные критерии общественного здоровья, методология изучения.	6
6.	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.	6
7.	Социально-медицинские аспекты демографической политики на современном этапе. Статика и динамика населения. Методы изучения и оценки. Основные медико-демографические показатели, современные тенденции, методы изучения и оценки	6
8.	Заболеваемость населения, виды, методы изучения и анализ. Важнейшие социально значимые заболевания, основные тенденции в современных условиях. Инвалидность, общие положения, медико-социальная проблема инвалидности.	6
9.	Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения (социологический, метод экспертных оценок, эпидемиологический).	6
10.	Основы клинической эпидемиологии, доказательная медицина	6
11.	Основы медицинской статистики. Роль медицинской статистики в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Организация проведения медико-статистических исследований	6
12.	Статистические методы обработки материала (абсолютные. (относительные и средние величины, их применение в медицине, оценка достоверности, метод корреляции, регрессии, стандартизации, динамические ряды и их анализ)	12
13.	Вопросы информатизации в здравоохранении.	6
14.	Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Технолог Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения ии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.	6
15.	Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.	6
16.	Организация стационарной помощи населению. Организация скорой медицинской помощи населению	6

17.	Организация медицинской помощи работающему и сельскому населению	6
18.	Организация медицинской помощи женщинам и детям.	6
19.	Статистический анализ деятельности стационаров. Статистический анализ амбулаторно-поликлинических учреждений. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.	6
20.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Взаимодействие Федеральной службы защиты прав потребителей и благополучия человека	6
21.	Менеджмент в здравоохранении, факторы эффективности управления, методика принятия управленческих решений.	6
22.	Клиентоориентированность в здравоохранении	8
23.	Маркетинг в здравоохранении, развитие платных услуг в современных условиях.	12
24.	Финансирование здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи в современных условиях.	12
25.	Планирование здравоохранения и работы медицинских организаций. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	12
26.	Делопроизводство в медицинских организациях	6
27.	<b>Итого часов</b>	<b>220</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Концептуальные, научно-методические, нормативно-правовые аспекты охраны здоровья и оказания медицинской помощи</b>	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	112
2.	<b>Модуль 2. «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»</b>	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	112
3.	<b>Модуль 3. «Организация медицинской помощи населению»</b>	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	112
4.	<b>Модуль 4. «Качество и безопасность медицинской помощи. Социальное и медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности»</b>	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	102
5.	<b>Модуль 5. «Управление, планирование и финансирование</b>	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к	141

	здравоохранения»	промежуточной аттестации,	
	<b>Итого часов</b>		<b>579</b>

**3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ** - не предусмотрено

**3.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации** (Приложение 1)

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПА	<b>Модуль 1. Концептуальные, научно-методические, нормативно-правовые аспекты охраны здоровья и оказания медицинской помощи</b>	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2
2	ТК, ПА	<b>Модуль 2. «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»</b>	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2
3	ТК, ПА	<b>Модуль 3. «Организация медицинской помощи населению»</b>	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2
4	ТК, ПА	<b>Модуль 4. «Качество и безопасность медицинской помощи. Социальное и медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности»</b>	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2
5	ТК, ПА	<b>Модуль 5. «Управление, планирование и финансирование здравоохранения»</b>	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2

*Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи*

#### **3.4.2.Примеры оценочных средств:**

для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи
----------------------------	---

	<p>стационарно и в дневном стационаре</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:  *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача)  усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека  усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов  информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство</p> <p>Медицинское страхование – это  оплата медицинских услуг через страховую организацию  *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья  оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств  медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя:  *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль  государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств  государственный контроль за обращением медицинских изделий  федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответы на вопросы:</p> <p>В городе со среднегодовой численностью населения, которая составила 655 100 человек в отчетном году, умерло 5961 человек. На конец отчетного года количество больных всеми формами активного туберкулеза, находящихся под диспансерным наблюдением, составило 1182 человек. В отчетном году было впервые выявлено 454 случая активного туберкулеза всех форм, умерло от туберкулеза 110 больных. Среди 28660 человек, прошедших профилактические медицинские осмотры, туберкулез был выявлен у 20 осмотренных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте показатели контингента больных и первичную заболеваемость туберкулезом</li> <li>2. Рассчитайте показатель частоты выявления больных туберкулезом при медицинских осмотрах</li> <li>3. Определите показатели общей смертности населения и смертности от туберкулеза</li> <li>4. Перечислите учетную документацию, которая заполняется на больного с впервые выявленным диагнозом туберкулеза.</li> </ol>



	5. Перечислите виды медицинских осмотров. Укажите нормативные документы регулирующие профилактику туберкулеза у населения РФ.
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2
3	Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие	И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 449 с.	<u>2</u>
4	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2
5	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учеб. для бакалав. и магистрат.	В. Д. Роик.	3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315с.	1
6	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	1
7	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной, .	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2
8	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
9	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс]	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

			ry.ru	
10	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
11	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
12	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
13	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
14	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семенов Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
15	Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева, Е.А. Галова, Н.Н. Карякин.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.: URL.: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
16	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
17	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
18	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]	Г.Э. Улумбекова	2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
19	Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс]	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

				<b>В БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рек.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
<b>2</b>	Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь	Ю. М. Комаров.	М. : Литтерра, 2017. – 314 с.	1
<b>3</b>	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70
<b>4</b>	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2
<b>5</b>	Руководство по диспансеризации взрослого населения : [руководство] /	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 660 с.	1
<b>6</b>	Делопроизводство в медицинских организациях /	М. А. Татарников. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	1
<b>7</b>	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2
<b>8</b>	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
<b>9</b>	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
<b>10</b>	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

11	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	неогр.д.
12	Нормы труда медицинских работников поликлиник и иллюзии реальности [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> :	неогр.д.
13	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
14	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2 Kaspersky Endpoint Security

3 7-PDF Split & Merge

4 ABBYY FineReader

5 Microsoft Windows 7

6 Microsoft Office Pro Plus 2013

7 CorelDRAW Graphics Suite

8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры..

### 3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	+	+	+	+	+
2.	Экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
3.	Психология управления	+	+	+	+	+
4.	Дисциплины по выбору Основы социальной защиты и социального страхования населения. Основы делопроизводства.	+	+	+	+	+
5.	Специальные профессиональные навыки и умения	+	+	+	+	+
6.	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
7.	Психолого-педагогическая практика	+	+	+	+	+
8.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
9.	Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных часов (330 час.), включающей лекционный курс, практические занятия, КСР и самостоятельной работы (579 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач- организатор здравоохранения и

общественного здоровья. Формирование профессиональных компетенций врача предполагает овладение системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.01. Организация здравоохранения и общественное здоровье и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



**Перечень контрольных вопросов к экзамену по дисциплине Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье.**

1. Организация статистического учета в медицинской организации.
2. Организация медицинской помощи работающему населению.
3. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
4. Статистический анализ медицинской организации.
5. Социально-медицинские аспекты состояния здоровья призывников.
6. Организация концепции маркетинга в медицинской организации.
7. Управление качеством медицинской помощи в условиях медицинской организации стационарного типа.
8. Организация экспертизы качества в медицинской организации амбулаторно-поликлинического профиля.
9. Организация профилактических осмотров в медицинской организации.
10. Управление коллективом, социально-психологические аспекты.
11. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
12. Статистический анализ деятельности медицинской организации
13. Организация деятельности в условиях медицинского страхования на примере медицинской организации стационарного типа.
14. Организация деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
15. Организация диспансерного наблюдения за работающими в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
16. Анализ реализации Территориальной Программы Государственных Гарантий в Приморском крае
17. Пути совершенствования первичной медицинской помощи сельским жителям.
18. Реализация государственной системы ОМС на территории Приморского края.
19. Статистический анализ деятельности медицинской организации в условиях ОМС.
20. Анализ кадрового обеспечения деятельности медицинской организации.
21. Управление лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации стационарного типа.
22. Управление коллективом в условиях модернизации здравоохранения.
23. Современные подходы к оказанию медицинской помощи сельскому населению.
24. Реализация целевых федеральных программ в области здравоохранения в медицинской организации.
25. Пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.
26. Роль средств массовой информации в освещении политики модернизации здравоохранения.
27. Организация работы главного врача, критерии качества и эффективности в медицинской организации.
28. Анализ как функция управления медицинской организацией.
29. Оценка эффективности оказания медицинской помощи сельскому населению.
30. Культура коллектива, социально-экономический и психологический аспект в управлении коллективом медицинской организации.
31. Организация экспертизы качества медицинской помощи на современном этапе.
32. Дефекты оказания медицинской помощи. Причины дефектов. Пути устранения.
33. Анализ дефектов оказания медицинской помощи по данным медицинской организации.
34. Причины недостатков качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
35. Подходы к созданию системы контроля качеством медицинской помощи на базе поликлиники.

36. Организация контроля качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.
37. Социально-экономическая оценка здоровья населения, обслуживаемая медицинской организацией.
38. Оценка организации школ здоровья в лечебных учреждениях города.
39. Оценка эффективности внутриучрежденческого контроля в родильном доме.
40. Управление лечебно-диагностическим процессом в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
41. Статистический и экономический анализ деятельности медицинской организации.
42. Анализ деятельности стоматологической поликлиники в условиях одноканального финансирования.
43. Оценка эффективности участковой службы поликлиники объединенной больницы.
44. Статистический и экономический анализ деятельности городской больницы.
45. Роль федеральных учреждений здравоохранения в оказании медицинской помощи населению города.
46. Пути снижения младенческой смертности в условиях работы амбулаторно-поликлинического учреждения.
47. Управление коллективом поликлиники.
48. Организация работы заместителя главного врача по вопросам экспертизы нетрудоспособности, критерии качества и эффективности.
49. Организационно-методические основы деятельности заместителя главного врача по лечебной работе. Критерии качества эффективности.
50. Количественная оценка состояния здоровья детей.
51. Оценка эффективности профилактической работы детской поликлиники.
52. Страхование профессиональной ответственности, вопросы организации и управления.
53. Управление ресурсами лечебного учреждения.
54. Пути снижения летальности в условиях федерального государственного учреждения.
55. Организация внутриведомственного контроля в стационаре больницы.
56. Особенности оказания и организации ПМСП сельскому населению на современном этапе в условиях реформирования здравоохранения.
57. Организация дополнительного лекарственного обеспечения.
58. Организация работы заместителя главного врача по ГО медицинской организации.
59. Организация работы кабинета медицинской статистики.
60. Маркетинг в здравоохранении.
61. Менеджмент в здравоохранении.
62. Медицинское страхование, взаимодействие с медицинской организацией.
63. Организация деятельности главного специалиста города, района.
64. Управление рисками в медицинской организации.
65. Управление качеством медицинской помощи в условиях стационара.
66. Организация работы медицины катастроф и гражданской обороны в медицинской организации.
67. Демографические показатели состояния здоровья медицинской организации.
68. Состояние здоровья детей муниципального образования.
69. Анализ дополнительной диспансеризации населения.
70. Анализ деятельности параклинических отделений медицинской организации.
71. Организация оказания неотложной медицинской помощи.
72. Организационные аспекты работы санатория.
73. Планирование деятельности медицинской организации.
74. Организационно-правовые аспекты оказания платных медицинских услуг.
75. Анализ деятельности стационарного учреждения в соответствии со стратегией развития здравоохранения.