

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 10:00:59

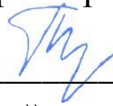
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____/И.П. Черная/
« 19 » _____ мая _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)
основной образовательной программы

высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 Фундаментальная медицина

(НАПРАВЛЕННОСТЬ): клеточная биология, цитология, гистология)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 3 года

Институт/кафедра: кафедра иностранных языков

Владивосток, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2014 г. № 1198.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: клеточная биология, цитология, гистология) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» марта 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков, от «12» мая 2017 г. Протокол № 9

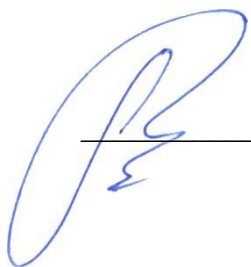
Заведующий кафедрой



Е. Е. Руденко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «16» мая 2017 г. Протокол № 22

Председатель УМС



Т.А. Бродская

Разработчики:

зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент



Е. Е. Руденко

доцент, канд. филол. наук



Ж. Н. Макушева

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
2. формирование у обучающихся готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3. формирование у обучающихся способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.01 Иностранный язык относится к базовой части Блок 1. Блок 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ОПОП ВО – уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Иностранный язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Умения: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Навыки: полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Навыки: владеть полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</p> <p>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</p> <p>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях</p>	<p>осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена</p>	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; - компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов 	<p>вопросы; тесты</p>
2.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
3.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований				

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: клеточная биология, цитология, гистология), включает охрану здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: клеточная биология, цитология, гистология) связана с профессиональными стандартами

Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление подготовки/ специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
30.06.01 Фундаментальная медицина	8	01.004, Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 08 сентября 2015 г.
	7	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность), 05 сентября 2017 г., проект

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

продолжение научно-исследовательской работы в соответствии с научным направлением вуза, публикация результатов научной работы, повышение квалификации, формирование собственной научной школы, преподавание дисциплин, по программам высшего образования в соответствии с направлением подготовки.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и

продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	34
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	110	110
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	8	8
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	55	51
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	55	51
Контроль	36	36
Вид промежуточного контроля	(З)	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180
	ЗЕТ	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-4, ОПК-3	Раздел 1 Формирование грамматических навыков	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи на английском языке: система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах, инфинитив, причастие, модальные глаголы
2.	УК-4, ОПК-3	Раздел 2 Формирование лексических навыков	Лексический минимум в объёме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая)
3.	УК-3, УК-4, ОПК-3	Раздел 3 Развитие навыков устной речи	Аннотирование и реферирование английского научного текста, беседа по темам исследования

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра (курса)	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1 Формирование грамматических навыков	2	-	8	28	38	письменные задания (тесты) устный опрос (вопросы);
2.	1	Раздел 2 Формирование лексических навыков	2	-	8	28	38	
3.	1	Раздел 3 Развитие навыков устной речи	2	-	12	54	68	
ИТОГО:			6	-	28	110	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Курс № 1		
1.	Специфика научного стиля. Его языковые и структурные особенности. Аннотирование и реферирование научного текста	2
2.	Структура английского предложения. Времена групп Active, Passive. Многоэлементные определения (атрибутивные комплексы)	2
3.	Неличные формы глагола. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Эмфатические и инверсионные структуры. Средства выражения смыслового центра предложения и модальности	2
	Итого часов на курсе	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Курс № 1		
1.	Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах, инфинитив, причастие, модальные глаголы	8
2.	Структура научной статьи. Актуальность и цель исследования. Материалы и методы исследования. Результаты и выводы. Лексический минимум в объёме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая)	8
3.	Аннотирование и реферирование английского научного текста, беседа по темам исследования	12
	Итого часов на курсе	28

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР обучающегося	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1			
1.	Раздел 1 Формирование грамматических навыков	Электронный образовательный ресурс (ЭОР),	8
2.	Раздел 2 Формирование лексических навыков	подготовка к текущему контролю (ПТК),	51
3.	Раздел 3 Развитие навыков устной речи	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	51
	Итого часов на курсе		110

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина не предусмотрен

3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Перечень примерных вопросов:

1. What is your name?
 2. What educational institution did you graduate from? When?
 3. What is your speciality?
 4. Why did you decide to take a post-graduate course?
 5. What is the subject of your future scientific research?
 6. Who is your scientific supervisor?
 7. Have you ever participated in any scientific conferences?
 8. Do you have any publications?
 9. What methods are you going to use in your investigation?
 10. What will your scientific research give the world? In what way can your investigation/research be useful to ... science?
 - 11 Who is your scientific supervisor and what is his/her contribution to science?
 12. What does your scientific work deal with? or: What problem do you investigate?
 13. What can you say about your scientific work?
 14. While speaking about my scientific work it should be said that it is very important for medicine ...
- In conclusion I'd like to say that my recommendations will be useful for
15. Do you need any special equipment for fulfilling your investigation?
 16. What illustrations are you going to prepare to demonstrate the

results of your investigation?

17. What conclusions will you make if the results of your research are positive/negative?

18. How do you plan your research?

19. What have you already managed to do?

20. What points of your plan have you failed to fulfill?

21. How will you continue your investigation?

22. How many English publications important for your research have you found?

23. How many key terms have you selected from the English publications?

24. What points of view expressed in the publications do you criticize?

25. Who are the best informed scientists in the field of your research?

26. How long can it take you to complete your research?

27. By what time/by when will you have completed your research?

28. What contribution may your research make into science?

29. Did you take part in scientific conferences?

30. Did you make any reports? What were they devoted to? Were your reports a success?

31. Are you going to take part in scientific conferences in the future?

32. Have you got any publications?

33. What is the purpose of your publications?

34. How long have you been working at your research?

35. By when had you completed your précis?

36. Speak about your précis?

37. What do you think the social role of your investigation is?

38. Why are you interested in such a problem?

39. What kind of sources do you prefer to use for the theoretical substantiation/grounds of your research?

40. Could you speak about the historical background of your problem?

41. Can you say now what structure of your dissertation will be? How many chapters will it consist of?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра (курса)	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Формирование грамматических навыков	тест	20	1
2.			Раздел 2 Формирование лексических навыков	тест	20	1
3.			Раздел 3 Развитие навыков устной речи	тест	20	1
4.		ПК	Разделы 1-3	вопросы	1	-
5.				тест	20	1

3.4.2. Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Choose the right variant</i> A person with low resistance ____ diseases more easily. А). catches Б) caught В) is catching Г) caught</p> <p><i>Choose the right variant</i> No good explanation of the mechanism of this phenomenon has ever been advanced. А) Не было предложено надлежащего объяснения механизму данного явления. Б) Не одно объяснение механизма действия данного</p>
-----------------------------------	---

	<p>явления не является надлежащим. В) Механизм действия данного явления не был представлен в достаточно хорошо. Г) Механизму действия данного феномена не будет дано надлежащего объяснения</p> <p><i>Choose the right variants</i> Psychoanalysis may be sometimes called a “therapy”. In those cases where a person senses that something isn't quite right, but can't dig through to the heart of the matter on his own. A patient is suffering from high blood pressure, is taking strong medicines, they work for a week or so, but then the pressure is there again. We tried _____, and it turns out this person has been gifted verbally from childhood. He becomes intoxicated on his own words. He has perfect diction, a total command of rhetoric. He is talking all the time and can almost never stop to listen. It's practically impossible for him to empathize with other people. Studies have shown that continuous talking causes the body to release certain hormones which</p> <p>A) psychoanalytical therapy Б) raise blood pressure В) toes Г) fingers</p> <p>Правильные ответы: А, Б</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><i>Choose the right variant</i> Фраза ‘Это лекарство можно назначать как внутримышечно, так и для приема внутрь’ переводится на английский язык как:</p> <p>A) This drug may be administered both intramuscularly and orally. Б) This drug may be administer both intramuscularly and orally. В) This drug may be administered both and intramuscularly and orally. Г) This drug may be administered both intramuscularly and oral.</p> <p><i>Choose the right variant</i> Фраза ‘Чтобы получить четкую клиническую картину, врач попросил больного сделать рентген грудной клетки’ переводится на английский язык как:</p> <p>A) To get a clear clinical picture, the doctor asked</p>

	<p>the patient to make a chest X-ray. Б) To get a clear clinical picture, the doctor ask the patient to make a chest X-ray. В) To get a clear clinical picture, the doctor asks the patient to make a chest X-ray. Г) To get a clear clinical pictures, the doctor asked the patient to make a chest X-ray.</p> <p><i>Choose the right variants</i> The doctor said that the pain of what we called _____ occurred when it was not enough getting oxygen to the</p> <p>А) angina Б) cold В) throat Г) heart</p> <p>Правильные ответы: А, Г</p> <p>Match the expressions from the left column to the right column</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) сердечная мышца</td> <td>А) heart muscle</td> </tr> <tr> <td>2) операция на сердце</td> <td>Б) the operation on the heart</td> </tr> <tr> <td>3) гладкая мышца</td> <td>В) the cardiac muscle</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) the smooth muscle</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г</p>	1) сердечная мышца	А) heart muscle	2) операция на сердце	Б) the operation on the heart	3) гладкая мышца	В) the cardiac muscle		Г) the smooth muscle
1) сердечная мышца	А) heart muscle								
2) операция на сердце	Б) the operation on the heart								
3) гладкая мышца	В) the cardiac muscle								
	Г) the smooth muscle								

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронной адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Learn to read science (учебное пособие)	Шахова Н.И., Рейнгольд В.Г., Салистра В.И.	М.: Флинта : Наука, 2017. - 360 с.	2

2.	Английский язык для аспирантов (электронный ресурс)	Бочкарева Т., Дмитриева Е., Иноземцева Н.В.	Оренбург: ОГУ, 2017. – 109 с. – URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.
3.	English for post-graduate students: entrance exam (электронный ресурс)	Иноземцева Н.В., Осиянова О.	Оренбург: ОГУ, 2017. – 115 с. – URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.
4.	От академического письма - к научному выступлению. Английский язык (электронный ресурс)	Федорова М.А.	М.: ФЛИНТА, 2016. – 168 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522169.html	Неогр.д.
5.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students (электронный ресурс)	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	М.: ФЛИНТА, 2015. – 171 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронная адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сдаем кандидатский экзамен	Кривошлыков а Л.В., Несова Н.М.	М.: РУДН, 2012. - 73с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209042198.html	Неогр.д.
2.	Англо-русский	Ривкин В.Л.,	М.: ИД	Неогр.д.

	толковый медицинский словарь. English-Russian Explanatory Medical Dictionary. Ок. 8000 терминов	Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	«МЕДПРАКТИК А – М», 2012 . – 332 с. – URL: http://books-up.ru/	
--	---	-----------------------------	--	--

3.5.3. Интернет ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. БД Scopus <https://www.scopus.com>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01

Иностранный язык соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и отвечающая техническим требованиям вуза, как на территории вуза, так и вне ее.

На кафедре иностранных языков имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор	SanyoPLC-WXU300
	мультимедийный	с потолочным

Персональный компьютер преподавателя:	компьютер процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2	подвесом	Персональный компьютер преподавателя:	компьютер процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран	Draper Luma 175*234 см настенный		Коммутатор	TP-Link TL-SG1024 24 LAN 10/100/1000Mb/s
Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета			Диалог NIBELUNG"	программно-цифровой лингафонный кабинет
Стол лингафонный двухместный с боксом под системный блок на колесах			Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах	

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения) – отсутствуют.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская нейробиология	+	+	+
2.	Б1.В.ОД.3 Клеточная биология, гистология, цитология	+	+	+

3.	Б1.В.ОД.1 Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований по изучению общих закономерностей и региональных особенностей воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека	+	+	+
----	---	---	---	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (110 час.) и контроля (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу: чтение, понимание и обсуждение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность: (Клеточная биология, цитология, гистология).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса (вопросы), тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой. Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. Обучение в группе

формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина не предусмотрен.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессиональных стандартов (01.004, Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточный контроль проводится в форме (экзамена), предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по данной учебной дисциплине не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.