

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:59:40

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт ординатуры, аспирантуры и магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19»

06

2021 г.

**РАБ
ОЧА
Я
ПРО
ГРА
ММ
А
ДИС
ЦИП
ЛИН
Ы
(МО
ДУЛ
Я)**

**Б1.
Б.01
Инфе
кцио
нные
болез
ни
(наи
мено
вани
е
учеб
ной
дисц
ипли
ны
(мод**

уля))

**Направление подготовки
(специальность)** 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
(код, наименование)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Инфекционных болезней

Владивосток - 2021

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б.1 Б.01 Инфекционные болезни определяются в соответствии с целью ОПОП - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При этом **задачами дисциплины** являются:

– формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б.1 Б.01 Инфекционные болезни относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, компетенции

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);

- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

- способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-20);

- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);

- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций

Универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

– готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при особо опасных инфекциях (ПК13);

– готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у беременных женщин (ПК14)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (по ФГОС ВО всех уровней образования):

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Планировать	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания,	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		среды его обитания	особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями Основные принципы профилактического осмотра Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям	мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний	информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих	Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	тестирование, оценка практических навыков, собеседовани

		<p>осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>инфекции Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленные инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации Порядок проведения</p>	<p>стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для</p>	<p>e</p>
--	--	---	--	--	--	----------

			<p>обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>инфекционных заболеваний Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Выносить медицинские</p>	<p>прохождения медико-социальной экспертизы Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица		
3.4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные</p>		<p>о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			болезни», в условиях чрезвычайной ситуации Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями			
5.6.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами</p>	<p>состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
7.8.	ПК-5	готовность к	Современные	Выявлять клинические	Обоснование и	тестирование,

		<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний Методы диагностики инфекционных заболеваний МКБ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с</p>	<p>постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>оценка практических навыков, собеседование</p>
--	--	--	---	---	---	---

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
9.10.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими	Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать применение лекарственных	Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
1112.	ПК-7	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Порядок организации медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Методы медицинской реабилитации	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</p> <p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				с учетом стандартов медицинской помощи		
1314.	ПК-8	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
1516.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Национальный календарь</p>	<p>раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям			
1718.	ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или)	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				состояний		
1920.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Выносить медицинские заключения по	Подготовка медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица		
2122.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае	тестирование, оценка практических навыков, собеседовани е

			инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях		инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
--	--	--	---	--	--	--

			чрезвычайной ситуации Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями			
2324.	ПК-13	готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при особо опасных инфекциях	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного,	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного,	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной		паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
--	--	--	---	--	---	--

			ситуации Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями			
2526.	ПК-14	готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у беременных женщин	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования</p> <p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований</p>	медицинской помощи	
--	--	--	--	---	--------------------	--

				<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
2728.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	тестирование, собеседование
2930.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	тестирование, собеседование

			партнерами;	особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;		
3132.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	современным и педагогически методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	тестирование, собеседование

		здравоохранения				
--	--	-----------------	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.35 Инфекционные болезни	8	Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-инфекционист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14
	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11
	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ПК-4, ПК-5
	Проведение и контроль эффективности	УК-1, УК-3, ПК-1,

	мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2, ПК-3, ПК-9
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б.1 Б.01 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	16	
Практические занятия (ПЗ),	220	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	576	
<i>Контроль</i>	6	
Написание рефератов по темам		
Составление ситуационных задач		
Работа с нормативными документами		
Составление презентаций		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	36

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы
-------	---------------	---	---

1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	2		30	96,5	156	Тесты, ситуационные задачи
2.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней	12		18	96	156	Тесты, ситуационные задачи
3.	Общая эпидемиология (эпидемиологический надзор, вакцинопрофилактика)	-		24	96	156	Тесты, ситуационные задачи
4.	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗе	-		12	96	156	Тесты, ситуационные задачи
5.	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	2		10	96	156	Тесты, ситуационные задачи
6.	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	-		126	96	156	Тесты, ситуационные задачи
	ИТОГО:	16	-	220	579(конт роль 94+ б)	936	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины

Б.1 Б.01 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Современные представления об инфекционном процессе. Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных заболеваний.	2
2.	Воздушно-капельные бактериальные инфекции (дифтерия, менингококковая инфекция, коклюш)	2
3.	Бактериальные кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм)	2
4.	Грипп и острые респираторные вирусные инфекции	2
5.	Особо-опасные инфекции. Раневые инфекции.	2
6.	Гельминтозы, риккетсиозы и протозойные инфекции.	2
7.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2
8.	ВИЧ – инфекция и оппортунистические инфекции	2

	Итого часов	16
--	-------------	----

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1 Б.01 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Организация инфекционной службы. Принципы работы инфекционного стационара. Формирование банка данных и возможности его использования. Использование компьютерной техники для составления программ обследования и лечения.	6
2.	Принципы и задачи работы кабинета инфекционных заболеваний. Диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	12
3.	Принципы диагностики инфекционных заболеваний (эпидемиологический анамнез, клиническое обследование больного, составление рационального плана обследования).	12
4.	Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями (этиотропной, патогенетической, симптоматической). Оценка эффективности и переносимости лечения, критерии выздоровления.	12
5.	Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.	12
6.	Основы медицинской профилактики. Принципы санологии и профилактической медицины. Дифференциация контингентных групп населения по уровню риска. Методы обучения принципам здорового образа жизни.	12
7.	Дифференциальный диагноз синдрома лихорадки. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения.	18
8.	Дифференциальный диагноз синдрома желтухи. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения.	18
9.	Дифференциальный диагноз синдрома лимфаденопатии. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения.	18
10.	Дифференциальный диагноз синдрома поражения ротоглотки. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения.	18
11.	Дифференциальный диагноз синдрома экзантемы и энантемы. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения.	18
12.	Дифференциальный диагноз менингеального синдрома . Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения.	18
13.	Дифференциальный диагноз синдрома диареи. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения.	18
14.	ВИЧ – инфекция и оппортунистические инфекции. Диагностика и лечение. Принципы диспансерного наблюдения.	18

15	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней, принципы лечения	10
	Итого часов	220

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Общие вопросы инфекционной патологии	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам . Анализ возможностей инструментальных методов исследования у инфекционных больных	112
2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней	Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии. Составление и оформление учебной истории болезни по нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам	112
3	Общая эпидемиология (эпидемиологический надзор, вакцинопрофилактика)	Работа с нормативными документами (приказы Роспотребнадзора, Сан ПИНЫ)	112
4	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗе	Анализ заболеваемости воздушно-капельными инфекциями, кишечными инфекциями, вирусными гепатитами и т.д.	112
5	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	Составление алгоритмов лечения неотложных состояний в практике врача инфекциониста. Составление ситуационных задач.	112
6	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	Составление алгоритма диагностики инфекционных болезней. Подготовка больных для клинического разбора.	112
	Итого часов		672

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену по специальности Б.1 Б.01 Инфекционные болезни

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому.
2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития.
3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.

4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.
5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
12. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Острый стеноз гортани – круп, этиология, клиника, патогенез, лечение.
13. Инфекционно – токсический шок в клинике инфекционных болезней, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
14. Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях, патогенез, клиника, тактика врача.
15. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
16. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
17. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
18. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
19. Основные принципы лечения инфекционных больных.
20. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
21. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
22. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.
23. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
24. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
25. Осложнения терапии инфекционных больных. лекарственная болезнь, клиника, классификация, тактика врача.
26. Клинические формы инфекционных болезней. Рецидивы, обострения. Привести примеры на конкретных инфекционных болезнях.
27. Особенности современного течения инфекционных заболеваний (острое, затяжное и хроническое течение).
28. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
29. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.
30. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).

31. Применение иммуностропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
32. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
33. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.
34. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.
35. ДВС – синдром в клинике инфекционных болезней. Патогенез, диагностика, принципы лечения.
36. Понятие о медленных инфекциях человека.
37. Гельминтозы человека. Классификация, особенности патогенеза, диагностика.
38. Сывороточная болезнь. Патогенез, клиника, лечение.
39. Анафилактический шок, определение, патогенез, клиника, лечение.
40. Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных болезней, патогенез, диагностика, лечение.
41. Острая дыхательная недостаточность в клинике инфекционных болезней, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии при инфекционных заболеваниях.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности современного брюшного тифа.
2. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика брюшного тифа.
3. Пат. анатомия и клиника брюшного тифа. Классификация.
4. Осложнения брюшного тифа. Клиника, диагностика, лечение.
5. Ранняя клинико – лабораторная диагностика брюшного тифа. Дифференциальный диагноз.
6. Клинические особенности паратифа А и паратифа В, лабораторная диагностика и лечение.
7. Дифференциальная диагностика бактериальной дизентерии с холерой, сальмонеллёзом, пищевыми токсикоинфекциями, неспецифическим язвенным колитом.
8. Клиника бактериальной дизентерии. Осложнения, их диагностика.
9. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика острой дизентерии. Морфологические изменения в кишечнике.
10. Современное лечение, профилактика бактериальной дизентерии.
11. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация сальмонеллёза.
12. Клиника, классификация, лабораторная диагностика локализованных форм сальмонеллёза, лечение.
13. Клиника генерализованных форм сальмонеллёза, осложнения. Лечение.
14. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника ботулизма.
15. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика, лечение ботулизма.
16. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника холеры.
17. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика холеры.
18. Лечение и профилактика холеры.
19. Дифференциальная диагностика холеры с сальмонеллёзом, дизентерией, пищевыми токсикоинфекциями.
20. Аскаридоз. Клиника, патогенез, диагностика, лечение.
21. Энтеробиоз. Клиника, патогенез, диагностика, лечение.
22. Трихинеллёз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
23. Дифиллоботриоз (инвазия широким лентецом). Клиника, лечение, профилактика.
24. Тениаринхоз (инвазия бычьим цепнем). Клиника, лечение, профилактика.

25. Трихинеллёз, клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Лечение.
26. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы лечения.
27. Сальмонеллёз. Дифференциальная диагностика с дизентерией, холерой, пищевыми токсикоинфекциями.
28. Ботулизм. Дифференциальная диагностика.
29. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита А.
30. Клиника вирусного гепатита А. Классификация, исходы и осложнения.
31. Лабораторная диагностика вирусного гепатита А по периодам болезни разными методами.
32. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация острого вирусного гепатита В.
33. Этиология, патогенез и клиника вирусного гепатита С.
34. Патогенез, клиника и маркёрная диагностика хронического вирусного гепатита В.
35. Маркёрная диагностика вирусного гепатита А по периодам.
36. Маркёрная диагностика острого и хронического вирусного гепатита В по периодам (методы ИФА и ПЦР).
37. Маркёрная диагностика острого и хронического вирусного гепатита С по периодам (методы ИФА и ПЦР).
38. Лечение и профилактика вирусного гепатита А.
39. Лечение и профилактика острого и хронического вирусного гепатита В.
40. Лечение и профилактика острого и хронического вирусного гепатита С.
41. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация.
42. Исходы и осложнения парентеральных вирусных гепатитов, клиника, диагностика.
43. Классификация вирусных гепатитов. Принципы лабораторной диагностики.
44. Цирроз печени в исходе вирусных гепатитов. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
45. Острая печёночная энцефалопатия (кома), этиология, патогенез, клиника, лечение.
46. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и механической желтухи, обусловленной желчекаменной болезнью, онкологическими заболеваниями гепато – панкреато – дуоденальной зоны.
47. Дифференциальная диагностика вирусного гепатита с токсическим (алкогольным, лекарственным) гепатитом.
48. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика гриппа.
49. Клиника, классификация гриппа. Осложнения, классификация, диагностика.
50. Современное лечение гриппа и его осложнений.
51. Аденовирусная инфекция, клиника, диагностика, лечение.
52. Парагрипп, этиология, клиника, диагностика, лечение. Ложный круп, понятие, неотложная помощь.
53. Эпидемиология, патогенез, клиника и диагностика менингококкового менингита.
54. Лабораторная диагностика, лечение и осложнения менингококкового менингита.
55. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
56. Патогенез, клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика менингококкцемии, лечение.
57. Дифференциальная диагностика менингококкового менингита с туберкулёзным менингитом, кровоизлиянием в мозг, другими гнойными менингитами.
58. Этиология, эпидемиология, патогенез эпидемического сыпного тифа.
59. Современный сыпной тиф (болезнь Брилля).
60. Клиника, осложнения, лабораторная диагностика, лечение эпидемического сыпного тифа.
61. Клещевой сыпной тиф. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

62. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Дифференциальная диагностика инфекций, передающихся через укус клеща.
64. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация малярии.
65. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика трёхдневной малярии.
66. Этиология, патогенез и клиника тропической малярии.
67. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика тропической малярии.
68. Лечение и профилактика малярии.
69. Тропическая малярия. Клиника, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение.
70. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика.
71. Клиника геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Осложнения, диагностика, лечение.
72. Рожа. Этиология, патогенез, клиника, клиническая классификация, лечение.
73. Дифференциальная диагностика рожи с герпетической инфекцией, флегмонами, тромбозом.
74. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
75. Диагностика столбняка. Лечение. Профилактика.
76. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация бруцеллёза.
77. Клиника, лабораторная диагностика, лечение бруцеллёза.
78. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
79. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика бубонной формы чумы.
80. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика лёгочной формы чумы.
81. Клиническая классификация, дифференциальная диагностика чумы.
82. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
83. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика.
84. Клиническая классификация сибирской язвы, дифференциальная диагностика, лечение.
85. Лептоспироз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз с другими природно – очаговыми болезнями.
86. Иерсиниозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика.
87. Иерсиниозы. Классификация. Дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение.
88. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
89. Дифтерия. Клиника локализованной формы дифтерии ротоглотки. Лабораторная и дифференциальная диагностика с ангиной.
90. Клиника токсической дифтерии ротоглотки. Дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение .
91. Бешенство. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
92. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез.
93. ВИЧ – инфекция. Клиника и лечение оппортунистических инфекций.
94. Клиническая классификация ВИЧ – инфекции. Основные симптомы острого ретровирусного синдрома. Лабораторная диагностика.
95. Клиника терминальной стадии ВИЧ – инфекции. лабораторная диагностика, лечение.
96. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
97. Дифтерия. Лечение. Профилактика.
98. ВИЧ – инфекция. Клиника, классификация, лабораторная диагностика.
99. Герпетическая инфекция человека. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

100.Амебиаз Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

101.Балантидиаз.Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

102.Криптоспоридиоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	4	5	6	7
2.	Текущий контроль	Общие вопросы инфекционной патологии	тест-контроль, ситуационные задания	30	2
3.	Текущий контроль	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней	тест-контроль, ситуационные задания	30	2
4.	Текущий контроль	Общая эпидемиология (эпидемиологический надзор, вакцинопрофилактика)	тест-контроль, ситуационные задания	30	2
5.	Текущий контроль	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗе	тест-контроль, ситуационные задания	30	2
6.	Текущий контроль	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	тест-контроль, ситуационные задания	30	2
7.	Текущий контроль	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов	тест-контроль, ситуационные	30	2

		инфекционных заболеваний	задания		
--	--	--------------------------	---------	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств¹:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Тестовый текущий контроль по дисциплине основной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 – Инфекционные болезни

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Специальность Инфекционные болезни
К	ПК-13	- готовность к выявлению, диагностике и организации медицинской помощи при особо опасных инфекциях
Ф	А/02.8 А/06.8 А/08.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ ПОЯВЛЕНИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ С ИХ НАРАСТАНИЕМ В КОРОТКИЙ СРОК В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ВВОДИТСЯ А) изоляция Б) карантин В) индикация Г) обсервация СИБИРЕЯЗВЕННЫЙ КАРБУНКУЛ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ А) выраженной отечностью тканей и резкой болезненностью Б) отсутствием отека тканей и резкой болезненностью В) выраженной отечностью и безболезненностью тканей Г) отеком тканей и зудом ПРИЧИНОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИИ ПРИ ХОЛЕРЕ ЯВЛЯЕТСЯ А) инфекционно-токсический шок Б) кардиогенный шок В) коллапс

	<p>Г) гиповолемический шок</p> <p>ПРИ ХОЛЕРЕ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОИЗВОДЯТ ЗАБОР</p> <p>А) крови, рвотных масс Б) испражнений, крови В) испражнений, рвотных масс Г) рвотных масс, мокроты</p> <p>ПЕРЕДАЧА ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ ЧУМЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) вшами Б) комарами В) клещами Г) блохами</p> <p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЧУМЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) дегидратация Б) десенсибилизация В) регидратация Г) антибиотикотерапия</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература²

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				7	
1	2	3	4	7	
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб.	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	

	пособие [Электронный ресурс]	доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.		
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-1008 с.:ил.	10
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3

3.5.2. Дополнительная литература³

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				7	
1	2	3	4	7	
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50	
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.- (Учебная литература ТГМУ).	85	
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	

6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. -	Режим доступа: http://biblioc	Неогр. д.

	диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	lub.ru	
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
15.	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс]	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.	Режим доступа: URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Образовательные технологии⁴

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни:

Тематические кейсы:

Тема: «Вирусные гепатиты», «ВИЧ – инфекция», «Герпесвирусные инфекции» в рамках подготовки по программе ординатуры.

Проблемные диспуты

Стандартизованные пациенты

2020 г.	
1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф
19	Cisco WebEX Meeting Center
20	Мираполис
21	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
24	Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
25	Виртуальный симулятор осмотра глазного дна
26	Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии
27	Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
28	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики

29	Polycom RealPresence (ВКС)
30	iSpring Suite 9
31	Movavi 360 видеомонтаж
32	Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
33	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
34	Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов
35	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления
41	Экранный симулятор фармакокинетики
42	Виртуальный симулятор для отработки перкутанных вмешательств в урологии

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками⁵

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины по выбору: 1.1. Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил	+	+					
	1.2. Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных		+	+			+	
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+			+		
3	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	
4	Педагогическая практика							

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (1008 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (914 час.) и контроль самостоятельной работы (94 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейс-технологии по блоку модуля Инфекционные болезни) и освоить практические умения врача инфекциониста.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического

здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Инфекционные болезни включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.