

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2022 16:35:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb946d3787a2985d3657b784ec019bf8a794cb4

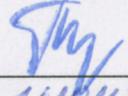
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
« 19 » марта /И.П. Черная/  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Гастроэнтерология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 31.08.28 Гастроэнтерология  
(код, наименование)

Форма обучения Очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.01 Гастроэнтерология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1070.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 22.03.2019, Протокол № 4
- 3) Профессиональный стандарт Врач-гастроэнтеролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2019 № 139н.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 15

Директор института

В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « 16 » 06 20 20 г. Протокол № 34

Председатель УМС

Т.А. Бродская

**Разработчики:**

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

(подпись)

М.В.Мокшина  
(инициалы,  
фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

**Задачами** дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Гастроэнтерология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

***Универсальные компетенции:***

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных</p>	<p>Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Определять медицинские</p>	<p>Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков, собеседование</p>

			заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	инфекционного заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		здоровыми и хроническими больными	Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
--	--	-----------------------------------	--

<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	
--	--	--

				<p>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>		
2	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков, собеседование</p>

			<p>пищеварения Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте МКБ</p>
--	--	--	---

<p>пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием</p> <p>пищеварительной системы</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических</p>	<p>инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием</p> <p>пищеварительной системы</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>пищеварительной системы</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
--	---	--

--	--	--	--

<p>артериях;- лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов</p>		
---	--	--

				<p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p>		
3	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Правила назначения</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков, собеседование</p>

			<p>лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их</p>
--	--	--	--

<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p>безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	
---	--	--

			<p>применением Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>пищеварительной системы</p>		
4	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить оздоровительные и санитарно-</p>	<p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков, собеседование</p>

			<p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или)</p>
--	--	--	--

<p>просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	
--	--	--

			состояниями пищеварительной системы	действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
6	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме	Составлять план работы и отчет о своей работе Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		организациях и их структурных подразделениях	электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--	--	--	---

<p>пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской</p>	<p>прикрепленного населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	
---	---	--

				реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
7	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала основные этические документы международных	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом современным и педагогически ми методами и технологиями, в т. ч.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

	<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность</p>
--	---	--

<p>формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p>	<p>технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	
--	---	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.28 Гастроэнтерология	8	Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 139н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 139н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-гастроэнтеролога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль	А/03.8	8

		эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	A/04.8	8
		Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>330</b>
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>579</b>
Подготовка к занятиям		216
Подготовка к текущему контролю		182
Подготовка к промежуточному контролю		181
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	27
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936
	ЗЕТ	26

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении



1	3	4	5	6	7	8	9
1	Заболевания верхних отделов ЖКТ	4	18	48	130	200	ТЗ, СЗ
2	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	2	16	36	130	184	блиц опрос
3	Заболевания печени	4	18	40	130	192	ТЗ, СЗ
4	Заболевания кишечника	4	18	42	130	194	ТЗ, СЗ
5.	Немедикаментозные методы лечения	2	24	54	131	211	блиц опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>220</b>	<b>651</b>	<b>981</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	ГЭРБ	2
2.	Гастриты, гастропатии, функциональная диспепсия	2
3.	Панкреатиты	2
4.	Гепатиты и гепатозы	2
5.	Цирроз печени	2
6.	ВЗК	2
7.	Функциональные заболевания кишечника	2
8.	Немедикаментозные методы лечения заболеваний органов ЖКТ	2
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Заболевания пищевода: ГЭРБ. Пищевод Баррета. Ахалазия кардии.	12
2.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсии. Хронический гастрит и дуоденит. Язвенная болезнь.	12
3.	Профилактика и диагностика онкологических заболеваний ЖКТ	24
4.	Панкреатит. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы	12
5.	Функциональные расстройства желчевыводящих путей. Холангиты и холециститы.	12
6.	Холестатические заболевания. ЖКБ.	12
7.	Строение и функции печени. Гепатиты и гепатозы.	16
8.	Цирроз печени.	24
9.	Воспалительные заболевания кишечника.	12
10.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний кишечника.	12
11.	Дивертикулярная болезнь. Лекарственно ассоциированные заболевания кишечника. Целиакия. Микроскопические колиты.	18
12.	Особенности течения заболеваний органов ЖКТ и особенности лечения у лиц пожилого возраста.	18

13.	Вопросы профилактики заболеваний органов ЖКТ и формирование ЗОЖ	12
14.	Диспансеризация и диспансерное наблюдение.	18
15.	Санаторно-курортное лечение лиц с заболеваниями ЖКТ	6
	<b>Итого часов</b>	<b>220</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум** – не предусмотрен.

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **3.3.1. Виды СР**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
1	Заболевания верхних отделов ЖКТ	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	100
2	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	115
3	Заболевания печени	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	125
4.	Заболевания кишечника	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	124
5.	Немедикаментозные методы лечения	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах,	115

	круглых столах	
<b>Итого часов</b>		<b>579</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрено.

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. ГЭРБ. Причины и механизмы развития. Вопросы классификации. Пищеводные и внепищеводные проявления. Дифференциальная диагностика болевого синдрома за грудиной. Принципы лечения.
2. Ахалазия кардии. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
3. Пищевод Барретта. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
4. Функциональная диспепсия. Определение понятия. Клинические варианты. Диагностический алгоритм. Тактика ведения.
5. Хронические гастриты. Определение понятия, классификация, вопросы этиологии. Алгоритм диагностики и лечения.
6. Язвенная болезнь. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз с симптоматическими язвами. Показания к госпитализации, тактика ведения.
7. Методы диагностики *Helicobacter Pylori*. Современные схемы эрадикационной терапии.
8. НПВП-гастропатия. Факторы риска. Подходы к профилактике и лечению.
9. Хронический панкреатит. Клинико-диагностические критерии. Вопросы дифференциальной диагностики. Профилактические и лечебные мероприятия.
10. Функциональные заболевания желчного пузыря и сфинктера Одди. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
11. ЖКБ. Этиология. Классификация. Алгоритм диагностики и лечения. Показания к госпитализации. Меры профилактики.
12. Гепатозы. Причины заболевания и механизмы развития. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Подходы к лечению.
13. Неалкогольная жировая болезнь печени. Причины и механизмы развития. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
14. Алкогольная болезнь печени. Причины и механизмы развития. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
15. Лекарственные поражения печени. Клинико-лабораторные критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
16. Аутоиммунный гепатит. Клинико-лабораторные критерии. Стадии и степень активности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
17. Холестатические заболевания печени. Клинико-лабораторные критерии. Стадии и степень активности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
18. Пигментные заболевания печени. Клинико-лабораторные критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
19. Болезнь Вильсона. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
20. Гемахроматоз. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
21. Холангиты. Этиология. Патогенез. Вопросы верификации диагноза.
22. Хронические гепатиты. Клинико-лабораторные критерии. Стадии и степень активности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
23. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Вопросы верификации диагноза.
24. Синдром портальной гипертензии. Причины и механизмы развития. Лечебная тактика. Показания к хирургическому лечению.
25. Печеночная энцефалопатия. Клинико-диагностические критерии. Меры по профилактике и лечению.

26. Синдром раздраженной кишки. Классификация. Клинические проявления. Дифференциально-диагностический поиск. Лечебная тактика.
27. Антибиотик-ассоциированный колит. Этиология. Клинико-диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Профилактические и лечебные мероприятия.
28. Язвенный колит. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
29. Болезнь Крона. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
30. Дивертикулярная болезнь. Критерии постановки диагноза. Тактика лечения.
31. Микроскопические колиты. Классификация. Клинические проявления. Дифференциально-диагностический поиск. Лечебная тактика.
32. Целиакия. Критерии постановки диагноза. Тактика лечения.
33. Диагностический алгоритм профилактики и диагностики рака верхних отделов ЖКТ.
34. Диагностический алгоритм профилактики и диагностики рака кишечника.
35. Диагностический алгоритм профилактики и диагностики рака печени, поджелудочной железы и ЖВП.
36. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях верхних отделов ЖКТ.
37. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях кишечника.
38. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях печени.
39. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях поджелудочной железы.
40. Медицинские показания и медицинские противопоказания санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
41. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.
42. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.
43. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
44. Особенности течения заболеваний печени у лиц пожилого возраста, Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
45. Особенности течения заболеваний кишечника у лиц пожилого возраста, Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Заболевания верхних отделов ЖКТ	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ -1	по числу обучающихся
2	ТК, ПК	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	блиц опрос	5	по числу обучающихся
3	ТК, ПК	Заболевания печени	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ -1	по числу обучающихся

4	ТК, ПК	Заболевания кишечника	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ -1	по числу обучающихся
5	ТК, ПК	Немедикаментозные методы лечения	блиц опрос	5	по числу обучающихся

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p><b>ДЛЯ ОЦЕНКИ НАРУШЕНИЙ ВНЕШНЕСЕКРЕТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ АКТИВНОСТЬ:</b></p> <p>А) эластазы кала  Б) эластазы крови  В) липазы крови  Г) липазы кала</p>
	<p><b>КРИТЕРИЕМ СИНДРОМА ЦИТОЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ:</b></p> <p>А) аминотрансфераз  Б) креатинина  В) холестерина  Г) билирубина</p>
	<p><b>ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ГЛЮТЕНОВУЮ ЭНТЕРОПАТИЮ (ЦЕЛИАКИЮ) ПОКАЗАНО БОЛЬНЫМ:</b></p> <p>А) сахарным диабетом 1 типа  Б) наследственной гиперхолестеринемией  В) алиментарным ожирением  Г) первичным наследственным гемохроматозом</p>
	<p><b>РАДИКАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>А) хирургическое вмешательство  Б) иммуносупрессивное лечение  В) химиотерапевтическое лечение  Г) биологическая терапия</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СИНДРОМА МАЛЬАБСОРБЦИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ДИАРЕЕ БОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНО:</b></p> <p>А) снижение альбумина в крови  Б) снижение гемоглобина в крови  В) обнаружение жира в кале  Г) обнаружение крови в кале</p>
	<p><b>УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ:</b></p> <p>А. Первый этап диспансеризации  Б. Второй этап диспансеризации  В. Подведение итогов</p> <p>1. Выявление у граждан признаков ХНИС  2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания  3. Определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения гражданина</p>
	<p><b>УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ КЛАССОВ КОМПЕНСАЦИИ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ И БАЛЛОВ ОЦЕНКИ ПО ЧАЙЛД-ПЬЮ:</b></p> <p>Класс А по Чайлд-Пью  Класс В по Чайлд-Пью  Класс С по Чайлд-Пью</p>

	5 - 6 баллов 7 - 9 баллов 10 - 15 баллов
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Гастроэнтерология: Национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
2	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи	сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с.	Неогр.д.	
3	Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс]	В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.: ил. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
4.	Гастроэнтерология: практ. рук. / б. и доп. 4-е изд., переработанное	С. С. Вялов	М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.	Неогр.д.	
5.	Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс]	под ред. И. Ю. Мельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 480 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Функциональная анатомия пищеварительной системы (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток): учеб. пособие для врачей	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук	5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. - 76 с.	Неогр.д.	
2	Гастроэзофагеальная	И. В. Маев [и	М.: ГЭОТАР-	Неогр.д.	

	рефлюксная болезнь: учебное пособие [Электронный ресурс]	др.]	Медиа, 2019. - 80 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>		
3	Детская гастроэнтерология: практ. рук.	под ред. И. Ю. Мельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 478, [2] с.	Неогр.д.	
4	Аутоиммунные заболевания печени: от патогенеза к прогнозу и лечению	К. В. Ивашкин, Е. Н. Широкова, В. Т. Ивашкин	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 92, [1] с.,	Неогр.д.	
5	Профилактика и лечение хронических заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта	под ред. В. Т. Ивашкина	4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 176 с.	Неогр.д.	
6	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство [Электронный ресурс]	гл. ред. тома Г. Г. Кармазановский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>		
7	Патологическая физиология системы пищеварения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Цыгана	СПб.: СпецЛит, 2017. - 103 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д.	
8	Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп.	Я.С. Циммерман	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.: ил. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
9	Болезни желудка: [монография]	И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 976 с.	Неогр.д.	
10.	Микродисбиоз и эндогенные инфекции: рук. для врачей	Л. Н. Мазанкова, О. В. Рыбальченко, И. В. Николаева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 335, [1] с.	Неогр.д.	
11.	Лекарственные поражения печени. Клинические рекомендации для врачей	К. Л. Райхельсон, Л. К. Пальгова, Э. А. Кондрашина и др.	М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 75, [4] с.	Неогр.д.	
12.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных	под ред. Т. А. Шуматовой	Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	Неогр.д.	

	молекулярных пептидов): [монография]				
13.	Трудный диагноз и лечение в гастроэнтерологии	Я.С. Циммерман	М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 256 с.	Неогр.д.	
14.	Заболевания кишечника в детском возрасте: рук. для врачей	А.М. Запруднов, Л.А. Харитоновна, К.И. Григорьев, А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 486, [2] с.	Неогр.д.	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic

10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT

### 3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Б1.В.01 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
2	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+	+	+	+
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (651 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом врач-гастроэнтеролог.

Формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с

тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется а результате блиц-опросов, собеседование в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Гастроэнтерология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с

учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине  
Б1.Б.01 Гастроэнтерология**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания ЖКТ или у лиц, осуществляющих уход
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы или от лиц, осуществляющих уход.
3. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания пищеварительной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы.
5. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания ЖКТ
6. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания ЖКТ
8. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы на консультацию к врачам-специалистам
9. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
10. Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
11. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы  
Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
12. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях
13. Проводить диагностический лапароскопический
14. Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
15. Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации
16. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
17. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими

- порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  19. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
  20. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности
  21. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями пищеварительной системы
  22. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
  23. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями пищеварительной системы
  24. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
  25. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения
  26. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях пищеварительной системы
  27. Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  28. Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  29. Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы
  30. Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход
  31. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  32. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
33. Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
  34. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями пищеварительной системы
  35. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
  36. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу
  37. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу
  38. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний пищеварительной системы
  39. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
  40. Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях пищеварительной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
  41. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями пищеварительной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
  42. Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий
  43. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
  44. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, снижение веса
  45. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
  46. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
  47. Составлять план работы и отчет о своей работе.
  48. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.
  49. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
  50. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
  51. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
  52. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
  53. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.
  54. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

55. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
56. Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»

**Ситуационная задача № 1**