

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 10:57:21

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Дезинфектология

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

32.08.05 Дезинфектология

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП

2 года

Кафедра

эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология** подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.05 Дезинфектология.

**Задачами дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология** являются: *в производственно-технологической деятельности:* организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния среды обитания человека; *в психолого-педагогической деятельности:* гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; *в организационно-управленческой деятельности:* организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Дезинфектология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 552

## **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология**

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

### ***Профессиональными компетенциями:***

#### *Профилактическая деятельность:*

- готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции дератизации (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

#### *Психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

### ***Универсальными компетенциями:***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ПК-2</b>	готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	дезинфекционные мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.	выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий;	квалифицированными применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	<b>ПК - 3</b>	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации.	на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи	методами дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	<b>ПК – 5</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов	меры оздоровительного характера, способствующие	применять нормативно-правовую базу в обосновании	навыками проведения гигиенического воспитания и	тестирование, оценка практических навыков,

		риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	обучения в формировании здорового образа жизни населения.	собеседовани е
1.	<b>ПК -6</b>	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Принципы, правовые основы, основы экономических знаний деятельности ведомств, должностных лиц по проведению дезинфекционных , дезинсекционных ,	применять нормативно-правовую базу и основы экономических знаний при осуществлении дезинфекционн ых мероприятий	навыками и методами по применению правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности	тестирование , оценка практическ их навыков, собеседовани е

			дератизационных мероприятий			
5.	<b>ПК – 7</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
	<b>ПК – 8</b>	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	структурные подразделения федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями и федеральной службы Роспотребнадзора, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	методами организации и управления структурными подразделениями федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			населения.			
10.	<b>УК – 1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Систему педагогических категорий и методов, способствующих формированию аналитического мышления;	Применять педагогические знания и умения при общении, при управлении коллективом, при работе с пациентами, коллегами, населением	Способностью анализировать педагогическую ситуацию и решать педагогическую задачу, связанную с образованием, обучением, воспитанием и развитием личности	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
	<b>УК – 3</b>	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	формы, принципы и методы обучения и воспитания, в том числе взрослого человека	Применять педагогические знания и умения при общении, при управлении коллективом, при работе с пациентами, коллегами, населением	Способностью анализировать педагогическую ситуацию и решать педагогическую задачу, связанную с образованием, обучением, воспитанием и развитием личности	Блиц-опрос





## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.05 Дезинфектология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица, население,

юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

*Производственно-технологическая деятельность:*

организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния среды обитания человека.

*Психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

*Организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		236
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа (СР)		673
Подготовка к занятиям		220
Подготовка к текущему контролю		301
Подготовка к промежуточному контролю		130
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-6, 7, 8 УК-1, 3	Раздел 1 «Организация работы учреждений и предприятий дезинфекционного профиля»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Российской Федерации по организации деятельности</li> <li>2. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в Российской Федерации</li> <li>3. Законодательство по здравоохранению. Вопросы страховой медицины. Национальный проект «Здоровье»</li> </ol>
	ПК-3,5,8	Раздел 2 «Стерилизация»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации стерилизации</li> <li>2. Подготовка изделий к стерилизации. Этапы стерилизации.</li> <li>3. Методы и средства стерилизации</li> <li>4. Организация работы современных отделений и центров стерилизации. Стерилизационное оборудование. Показатели эффективности и качества работы. Функции санитарно - эпидемиологической, дезинфекционной служб и ЛПУ в организации ее контроля</li> </ol>
2.	ПК-2,3,5,8	Раздел 3 «Дезинфекция»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий</li> <li>2. Антисептика и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции и антисептики</li> <li>3. Аппараты и приборы для дезинфекции</li> <li>4. Частная дезинфекция – дезинфекция при разных инфекциях</li> <li>5. Организация деятельности санпропускника, скабиозория и лаборатории дезучреждения</li> </ol>

3.	ПК-2,3,5,8	Раздел 4 «Дезинсекция»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «дезинсекция». Задачи медицинской дезинсекции</li> <li>2. Дезинсекционные мероприятия. Виды дезинсекционных мероприятий</li> <li>3. Медицинская акароэнтомология - основа медицинской дезинсекции</li> <li>4. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам</li> </ol>
4.	ПК-2,3,5,8	Раздел 5 «Управление численностью позвоночных, дератизация»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «дератизация». Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов</li> <li>2. Профилактические мероприятия</li> <li>3. Экстренные истребительные мероприятия, методы и средства дератизации</li> <li>4. Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний</li> <li>5. Прикладная дератизация</li> </ol>

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Организация работы учреждений и предприятий дезинфекционного профиля»	2	-	12	50	64	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	«Стерилизация»	4	-	50	150	172	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	«Дезинфекция»	6	-	92	251	457	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4.	«Дезинсекция»	2	-	50	122	98	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	«Управление численностью позвоночных, дератизация»	2	-	16	100	118	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	ЭКЗАМЕН					27	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	<b>ИТОГО:</b>	16	-	220	673	936	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Теоретические основы и принципы организации, правовые основы дезинфекционной деятельности	2
2.	Организация и проведение дезинфекции в ЛПМО	2
3.	Организация и проведение дезинфекции в ДОУ	2
4.	Организация и проведение дезинфекции в домашних очагах инфекционных заболеваний	2
5.	Предстерилизационная очистка конкретных видов изделий медицинского назначения	2
6.	Стерилизация изделий медицинского назначения.	2
7.	Методы и средства дезинсекции в борьбе с членистоногими. Интегрированные методы регуляции численности насекомых и клещей	2
8.	Современная стратегия дератизации	2
	Итого часов	16

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	Введение. Предмет и задачи медицинской дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации	12

2	Общие вопросы дезинфекции. Задачи, виды, уровни и методы дезинфекции. Механизмы действия дезсредств.	30
3	Медицинская дезинфекция. Химические дезинфектанты. Опасность дезсредств. Физическая и биологическая дезинфекция.	30
4	Медицинская дезинфекция. Методики расчета, приготовления, фасовки и хранения дезинфицирующих растворов. Аппараты и приборы для дезинфекции	18
5	Прикладная дезинфекция: организация, проведение дезинфекции жилых помещений, выделений больного. Дезинфекция на транспорте. Проведение профилактических дезинфекционных мероприятий.	30
6	Прикладная дезинфекция: организация и проведение дезинфекции в ЛПМО, ДОУ, в домашних очагах и др.	30
7	Классификация медицинских отходов. Сбор, дезинфекция, транспортировка и утилизация медицинских отходов. Средства и методы дезинфекции отходов	12
8	Стерилизация изделий медицинского назначения. Методы и средства. Предстерилизационная очистка конкретных видов изделий медицинского назначения. Стерилизационное оборудование. Организация стерилизации.	18
9	Задачи медицинской дезинсекции. Виды дезинсекционных мероприятий. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам. Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинсекции	24
10	Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов. Профилактические мероприятия. Экстренные истребительные мероприятия, методы и средства дератизации. Прикладная дератизация.	16
	Всего	220

**3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **3.3.1. Виды СР**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология</b>	<b>Темы СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	
1.	«Организация работы учреждений и предприятий дезинфекционного профиля»	Изучение нормативной документации, написание рефератов, подготовка презентации, подготовка к тестированию	50
2.	«Стерилизация»	подготовка к практическим занятиям, выполнение кейс-заданий, подготовка к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	150
3.	«Дезинфекция»	подготовка к занятиям, составление ситуационных задач, подготовка к текущей, промежуточной и итоговой аттестации	301

4.	«Дезинсекция»	подготовка к занятиям составление ситуационных задач, подготовка к текущей, промежуточной и итоговой аттестации, выполнение кейс- заданий	72
6.	«Управление численностью позвоночных, дератизация»	подготовка к занятиям составление ситуационных задач, подготовка к текущей, промежуточной и итоговой аттестации, выполнение кейс- заданий	100
		Итого часов	673

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в области дезинфекции
2. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в организациях дезинфекционного профиля, подведомственных Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3. Законодательные, нормативно-правовые и др. документы, регламентирующие деятельность дезинфекционных учреждений РФ
4. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в негосударственных организациях дезинфекционного профиля
5. Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий
6. Виды и методы дезинфекции.
7. Механический метод дезинфекции
8. Физический метод и средства дезинфекции. Механизм действия, применение.
9. Химический метод и химические средства дезинфекции. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Формы химических средств
10. Классификация химических дезинфицирующих средств
11. Группа галогенсодержащих дезинфицирующих средств
12. Препараты на основе хлорактивных соединений
13. Группа кислородсодержащих дезинфицирующих средств
14. Поверхностно-активные вещества (ПАВ)
15. Фенолсодержащие средства и композиции на их основе
16. Альдегиды (формальдегид, глутаровый альдегид и др.) и композиции на их основе

17. Кислоты (неорганические и органические), щелочи; спирты (этиловый, изопропиловый и др.) и композиции на их основе
18. Кожные антисептики. Способы применения кожных антисептиков при гигиенической дезинфекции кожи рук, обработке рук хирургов, инъекционного и операционного полей, при частичной и общей санитарной обработке людей
19. Правила личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции. Признаки отравления дезинфицирующими средствами и оказание первой медицинской помощи
20. Аппараты и приборы для дезинфекции
21. Дезинфекция при кишечных инфекциях бактериальной этиологии (брюшной тиф, паратифы, шигеллезы, сальмонеллезы, иерсиниозы и др.). Особенности дезинфекции при холере
22. Дезинфекция при кишечных инфекциях вирусной этиологии (вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, ротавирусные инфекции и другие энтеровирусные инфекции)
23. Дезинфекция при инфекциях дыхательных путей бактериальной этиологии (дифтерия, стрептококковые, стафилококковые инфекции и др.). Особенности дезинфекции при туберкулезе и легионеллезе
24. Дезинфекция при кровяных инфекциях (чума, туляремия, сыпной тиф и другие риккетсиозы, арбовирусные инфекции, геморрагические лихорадки, малярия и др.). Особенности дезинфекции при боррелиозах (клещевой боррелиоз), сибирская язва
25. Дезинфекция при инфекциях наружных покровов (дерматомикозы). Особенности дезинфекции при дерматомикозах (трихофития, микроспория, парша, фавус). Чесотка
26. Дезинфекция в противотуберкулезных ЛПМО. Административные меры профилактики
27. Дезинфекция в особых условиях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация при чрезвычайных ситуациях
28. Дезинфекция на транспорте: на судах речного и морского флота, на железнодорожном транспорте и в метрополитене, в железнодорожных помещениях, в аэропортах и самолетах. Дезинфекция санитарных машин, городского транспорта и др. Особенности дезинфекции транспорта при минусовых температурах
29. Дезинфекция в ЛПМО. Понятие об инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи.
30. Дезинфекция в детских учреждениях. Методы и средства дезинфекции отдельных объектов - игрушек, посуды, белья, поверхностей и др.
31. Классификация медицинских отходов. Сбор, дезинфекция, транспортировка и утилизация медицинских отходов. Средства и методы дезинфекции отходов
32. Принципы организации стерилизации
33. Подготовка изделий к стерилизации. Этапы стерилизации. ПСО.



34. Методы и средства стерилизации
35. Физические методы стерилизации и средства контроля
36. Стерилизация растворами химических соединений
37. Методы контроля эффективности стерилизации. Физические, химические, бактериологические методы контроля
38. Стерилизационное оборудование
39. Определение понятия «дезинсекция». Задачи медицинской дезинсекции
40. Дезинсекционные мероприятия. Виды дезинсекционных мероприятий
41. Индивидуальная защита людей от нападений кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репелленты
42. Борьба с клещами (иксодовые, аргасовые) в очагах природно-очаговых инфекций. Средства индивидуальной защиты от клещей (репелленты, защитная одежда и др.)
43. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам
44. Определение понятия «дератизация». Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов
45. Профилактические дератизационные мероприятия
46. Экстренные истребительные мероприятия, методы и средства дератизации
47. Химический метод дератизации. Классификация родентицидов по химической природе, механизму действия на грызунов и др.
48. Требования, предъявляемые к родентицидам. Формы применения родентицидов. Аттрактанты и их использование при изготовлении приманок
49. Причины недостаточной эффективности химического метода дератизации.
50. Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний
51. Дератизация на транспорте: железнодорожном, водном, воздушном.
52. Борьба с грызунами на объектах разных категорий (детские, лечебно-профилактические, пищевые, коммунальные, промышленные объекты).
53. Меры личной и общественной безопасности при проведении дератизации. Признаки отравления родентицидами, оказание первой медицинской помощи
54. Управление численностью позвоночных в современном мире. Понятие «биологическое разнообразие». Роль мелких млекопитающих в поддержании оптимального качества среды. Международные этические нормы работы с животными

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Дезинфектология**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	«Организация работы учреждений и предприятий дезинфекционного профиля»	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1
2	ТК, ПК	«Стерилизация»	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1
3	ТК, ПК	«Дезинфекция»	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1
4	ТК, ПК	«Дезинсекция»	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1
5	ТК, ПК	«Управление численностью позвоночных, дератизация»	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1

*Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,  
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и методы дезинфекции.</li> <li>2. Механический метод дезинфекции</li> <li>3. Физический метод и средства дезинфекции. Механизм действия, применение.</li> <li>4. Химический метод и химические средства дезинфекции. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Формы химических средств</li> <li>5. Классификация химических дезинфицирующих средств</li> </ol>
	<p>Тест-задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Необходимость назначения дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) характером путей передачи</li> <li>б) особенностями факторов передачи</li> <li>в) типом механизма передачи</li> <li>г) устойчивостью возбудителей во внешней среде</li> <li>д) показателем заболеваемости</li> </ol> </li> </ol>

	<p><b>2. Дезинфекция – это уничтожение (удаление)</b></p> <p>а) возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды  б) возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека  в) всех микроорганизмов с объектов внешней среды  г) возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения</p> <p><b>3. Профилактическую дезинфекцию проводят</b></p> <p>а) в терапевтическом отделении  б) в туберкулезном диспансере  в) в родовспомогательном учреждении  г) в отделении интенсивной терапии  д) в кишечном отделении инфекционного стационара</p> <p><b>4. Использование активированных растворов ряда дезинфицирующих средств дает возможность</b></p> <p>а) уменьшить токсичность препаратов  б) снизить концентрацию и уменьшить время действия  в) уменьшить воздействие на окружающую среду  г) увеличить стабильность растворов</p> <p><b>5. Заключительную дезинфекцию проводят после выздоровления больных</b></p> <p>а) ангиной  б) гриппом  в) дизентерией  г) коклюшем  д) дифтерией</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тест-задания:</p> <p><b>1. Для предприятий пищевой промышленности, складов продовольственных товаров, пищеблоков наиболее целесообразны следующие дератизационные меры</b></p> <p>а) недоступность для грызунов пищевых продуктов  б) своевременный вывоз мусора  в) использование капканов, ловушек  г) раскладывание отравленных приманок</p> <p><b>2. Показателями эффективности дератизации являются</b></p> <p>а) величина свободной от грызунов площади  б) количество свободных от грызунов строений  в) отсутствие следов на мучных (тальковых) площадках  г) отсутствие поедаемости приманок</p> <p><b>3. Защита человека от комаров осуществляется путем</b></p> <p>а) использования противокмаринной сетки Павловского  б) использования репеллентов  в) правильной планировки жилых помещений</p>

	<p>г) использования электрофумигаторов</p> <p><b>4. Репелленты применяют для</b></p> <p>а) орошения одежды  б) импрегнации пологов, сеток, занавесок и т.п.  в) нанесения на кожу  г) распыления в жилых помещениях</p> <p><b>5. Срок проведения заключительной дезинфекции зависит</b></p> <p>а) от места проживания больного (город–село)  б) от нозоформы  в) от тяжести клинической картины  г) от числа контактировавших с больным</p> <p><b>6. Традиционные (стандартные) объекты, всегда обеззараживаемые при проведении заключительной дезинфекции</b></p> <p>а) постельное белье  б) поверхности в помещении  в) посуда  г) книги</p> <p><b>7. В практической деятельности режим дезинфекции конкретным препаратом при необходимости следует уточнить</b></p> <p>а) в учебнике  б) в учебно-методическом пособии  в) в методическом указании по применению препарата  г) в инструктивно-методических материалах по профилактике инфекций</p> <p><b>8. Активированные растворы хлорамина и хлорной извести готовят путем добавления</b></p> <p>а) солей аммония  б) нашатырного спирта  в) раствора поваренной соли  г) бикарбоната натрия</p> <hr/> <p>Ситуационные задачи:  Задача 1  В городскую инфекционную больницу госпитализирован больной с диагнозом «паратиф». Больной проживает с семьей в отдельной квартире из 3-х комнат, площадь которых 43 кв.м. Места общего пользования составляют 15 кв.м. Дом полностью благоустроен. В комнатах много полированной мебели.  Укажите, кто проводит дезинфекцию, вид дезинфекции, методику обработки отдельных объектов, дезинфицирующие средства, количество рабочего раствора.</p>
--	--

	<p>Задача 2 Препарат «Д» разрешен для использования в борьбе с вредителями сельского хозяйства. Возможно ли использование препарата «Д» в целях медицинской дезинсекции?</p> <p>Задача 3 Поступила заявка на госпитализацию холерного больного с непрерывной рвотой и поносом. Чем должна быть оснащена машина, предназначенная для госпитализации такого больного?</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: рук. для врачей - 2-е изд., доп. и перераб.	под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рьльникова.	Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. - 596 с.	1	1
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н.Д. Ющук [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учеб.	Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И.	Владивосток: Медицина ДВ, 2014. - 164 с.	85	3

	пособие для вузов				
2.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104, [1] с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
3.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в стоматологических кабинетах и отделениях : метод. рек.	А. И. Николаев, В. Р. Шамшурина, Л. М. Цепов [и др.]	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 70, [2] с.	2	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1133, и действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине 32.08.05 Дезинфектология, предусмотренных учебным планом ординатуры, а также выполнение отдельных элементов самостоятельной работы:

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для подготовки к занятиям и выполнения отдельных элементов самостоятельной работы кафедра располагает учебной комнатой для самоподготовки.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 10.1С:Университет
- 11.Гарант

**3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками<sup>1</sup>**

№п /п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Госпитальная эпидемиология	+	+	+	+	+		
1	Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг качества дезинфекционных мероприятий	+	+	+	+	+		
	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения	+	+	+	+	+		
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+		
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+		
	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+		

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Дезинфектология**

Обучение складывается из контактных часов (236 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), и самостоятельной работы обучающихся (673 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-дезинфектолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.05 Дезинфектология, по



овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Формирование профессиональных компетенций врача-дезинфектолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по дезинфектологии.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.05 Дезинфектология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Дезинфектология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.