

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 17:06:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94cee90a290362697b784cee07d0e794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
Черная И. П.
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки **31.08.77 Ортодонтия**
(специальность) (код, наименование)

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **2 года**

Институт/ кафедра: **Институт стоматологии**

Владивосток – 2020

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **31.08.77**

Ортодонтия.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Подготовка специалиста врача-ортодонта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.77 –Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины **Б.1.В.02**

Функциональная диагностика в стоматологии

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу дисциплины **Б.1.В.02**

Функциональная диагностика в стоматологии

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**

направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

ПК-5, ПК-7.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1.	ПК-5	готовность к диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Принципы диагностики и дифференциальной диагностики	проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента Анализировать полученные результаты обследования пациента Устанавливать предварительный и окончательный диагноз Выполнить исследование состояния пульпы зубов	методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни Методами диагностики зубочелюстных аномалий и деформациях Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез	тестирование, оценка практических навыков, собеседование, ситуационные задачи.

			<p>стоматологических заболеваний Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Принципы врачебной этики и деонтологии в</p>	<p>методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.</p>	<p>жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			работе с пациентами, их родственниками			
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний	Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента Назначать медикаментозную терапию при заболевании челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов Разрабатывать оптимальную тактику лечения	Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедически	тестирование, оценка практических навыков, собеседование, ситуационные задачи.

			<p>челюстно-лицевой области Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Методы использования химических</p>	<p>стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля.</p>	<p>ми конструкциям и в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи Порядки оказания стоматологической помощи Стандарты стоматологичес		возраста Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>кой помощи по заболеваниям Психологическ ие аспекты поведения пациентов на стоматологичес ком приеме, в зависимости от возраста и индивидуально- типологических характеристик личности Правила заполнения медицинской документации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками .</p>			
--	--	--	---	--	--	--

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.77 Ортодонтия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.77 Ортодонтия	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код F «Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности

выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

-участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания стоматологической

-помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код F «Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России) задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-ортодонта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
F	Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортодонтических стоматологических заболеваний, установления диагноза	F/01.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов	F/02.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в раннем возрасте и в периоде смены зубов	F/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными	F/04.8	8

			нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС		
			Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	F/05.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями	F/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	F/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/08.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Контроль		
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48
Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография.		24
Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.		24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-5, 7	Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография,	Физические основы, методика применения в стоматологии биомикроскопии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в

		<p>мандибулярная полярография.</p>	<p>стоматологии гнатодинамометрии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии кинезиографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии мандибулярной полярографии, оценка результатов.</p>
2.	ПК-5, 7	<p>Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.</p>	<p>Физические основы, методика применения в стоматологии реодентографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии реопародонтографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии фотоплетизмографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электродиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электромиографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электроодонтодиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в</p>

			стоматологии эхоостеометрия, оценка результатов.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	
1.	Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография.	2	-	2/10	24		тестирование, собеседование; задачи
2.	Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.		-	2/8	24		тестирование, собеседование; задачи
	зачет	2		4/18	48		
	ИТОГО:	2	нет	4/18	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
---	--	------

п/п		
1	2	3
1.	Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография. Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
п/п		
1	2	3
1.	Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография. Физические основы, методика применения в стоматологии биомикроскопии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии гнатодинамометрии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии кинезиографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии мандибулярной полярографии, оценка результатов.	2
2.	Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия. Физические основы, методика применения в стоматологии реодентографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии реопародонтографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии фотоплетизмографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электродиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электромиографии, оценка результатов.	2

	Физические основы, методика применения в стоматологии электроодонтодиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии эхоостеометрия, оценка результатов Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава	
	Итого часов	4

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография.	Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.	24
2.	Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика,	Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа,	24

	эхоостеометрия.	индексы гигиены, пародонтальные индексы.	
Итого часов			48

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Раздел 1 -	Тестирование	25	12
	промежуточный	Профилактическая стоматология и реабилитация. Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта	Собеседование Ситуационные задачи.	5	33
2.	текущий	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта	Тестирование.	25	12
	промежуточный	Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта	Собеседование Ситуационные задачи	5	33

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

Для текущего контроля (ТК)	При функциональном исследовании пациента медицинская сестра выполняет все технологи-ческие операции, кроме: 1.регистрации исследуемого 2.измерении и записи артериального давления 3.включении, калибровки и настройки
----------------------------	--

	<p>аппаратуры</p> <p>4.записи информационной кривой</p> <p>5.записи информационных кривых с нестандартных точек и отведений</p> <p>6.выполнения функциональных проб.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Пластмассовые загубники обрабатываются:</p> <p>1.3% раств. хлорамина 1 час, затем промываются проточной водой</p> <p>2.погружением на 30 мин. в 70% спирт</p> <p>3.кипячением в 2% растворе соды</p> <p>4.все ответы правильные</p> <p>Электроды крепятся:</p> <p>1.резиновыми полосками</p> <p>2.бинтами</p> <p>3.лейкопластырем</p> <p>4.все ответы правильные.</p> <p>Функциональные нагрузки это:</p> <p>1.проба открыть-закрыть глаза; ритмическое световое раздражение; гипервентиляция (и др. воздействие, если это необходимо)</p> <p>2.выполнение движений разных конечностей сидя или лежа</p> <p>3.удержание равновесия в позе стоя с закрытыми глазами.</p>

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии –

См. приложение 1.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии – См. приложение 2.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				В	на

п/п			издания	библиотеке	кафедре
п/п	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп	М. : МЕДпресс-информ.-,2014	20	4
3.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2012	50	10

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕДпресс-информ,2009	3	3
2.	Основы	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-	5	5

	ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина		Медиа,2010		
3.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием: учеб. пособие	В.Н. Трезубова	М.: Медицинское информационное агентство, 2009	2	2
4.	Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие [Электронный ресурс] / http://www.studmedlib.ru	Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов.	СпецЛит. - 2007	Ин.д.	Ин.д.
5.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник [Электронный курс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Л. С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Ин.д.	Ин.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.В.02

Функциональная диагностика в стоматологии

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.77 Ортодонтия:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слуноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп;

автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)

при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования
<i>Кабинет № 65-005. Фантомный класс.</i>		
Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.		
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.
<i>Кабинет № 65-019 . Фантомный класс</i>		
2	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который

		<p>включает в себя:</p> <p>Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: Пистолет вода/воздух Шланг турбины с подсветкой Шланг с микромотором СН 660 Энергоблок Ножная педаль управления Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.</p>
<i>Кабинет № 65-021 .Фантомный класс</i>		
3	Стоматологическая установка FJ 22А «Фошион»	<p>Обучение навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов <p>Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.</p>

Перечень информационных технологий,используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

Kaspersky Endpoint Security

7-PDF Split & Merge

ABBYY FineReader

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Pro Plus 2013

CorelDRAW Graphics Suite

1С:Университет

Math Type Mac Academic

Math Type Academic
 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
 Autodesk AutoCad LT
 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
 Диагностика и коррекция стресса
 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
 Мониторинг трудовых мотивов
 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
 INDIGO
 Microsoft Windows 10
 Гарант
 Консультант+
 Statistica Ultimate 13
 МойОфис проф
 Cisco WebEX Meeting Center

N п/п	Название дисциплины	Наименование и краткая характеристика оборудованных учебных комнат, клинических баз для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных комнат и клинических баз
1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Учебная комната, оборудованная телевизором-монитором и ноутбуком для демонстрации лекций. Учебные комнаты кафедры. Компьютерный класс ТГМУ. Клинические базы:	Владивосток, Острякова 26

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

(модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Функциональная диагностика в стоматологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+		+	+
2.	Б1.В.ДВ.01.01 Технология изготовления функциональных ортодонтических аппаратов	+	+	+	+	+	+	+
3.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Вид итогового контроля: подготовка и сдача выпускного экзамена по специальности, являющиеся составляющими государственной итоговой аттестации.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии:

Обучение складывается из аудиторных занятий (6 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача ортодонта в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач ортодонт. Формирование профессиональных компетенций врача ортодонта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Завершивший обучение по программе дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** ординатор, исполняет должностные обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой по должности врач ортодонт.

При изучении дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-

практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, реферативных сообщений, историй болезни и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приложение 1.

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

1. Морфофункциональные взаимосвязи составляющих элементов стоматогнатической системы.
2. Морфофункциональные изменения зубного ряда после удаления зуба.
3. Окклюзия и клинические показатели положения нижней челюсти в разных пространственных позициях.
4. Функциональная патология при частичном отсутствии зубов.
5. Современные методы аппаратурной функциональной диагностики окклюзии.
6. Артикуляторы. Виды и техника работы с артикуляторами.
7. Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.
8. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного пришлифовывания зубов.
9. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта.
10. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
11. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
12. Дисфункции ВНЧС, обусловленные окклюзионными нарушениями.
13. Бруксизм. Диагностика и лечение.
14. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями жевательных мышц.
15. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.
16. Особенности ортопедического лечения пациентов при снижении высоты нижнего отдела лица.
17. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, ассоциированная с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью, деформациями зубных рядов и прикуса.
18. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного пришлифовывания зубов.
19. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
20. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
21. Инновационные методы компьютерной диагностики на ортопедическом приеме.
22. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС.
23. Использование метода аксиографии при диагностике и лечении пациентов с мышечносуставной дисфункцией.
24. Технология T-scan, показания для использования в стоматологии ;

