

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2022 16:26:16  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944ce907a298362697b784ceec720e794b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 19 » 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки** 31.08.77 Ортодонтия  
**(специальность)** (код, наименование)

---

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** 2 года

**Институт/ кафедра:** Институт стоматологии

Владивосток - 2021

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **31.08.77**

#### **Ортодонтия.**

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Подготовка специалиста врача-ортодонта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.77 –Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**

направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:  
ПК-5, ПК-7.



№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК-5	готовность к диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Принципы диагностики и дифференциальной диагностики	проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента Анализировать полученные результаты обследования пациента Устанавливать предварительный и окончательный диагноз Выполнить исследование состояния пульпы зубов	методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни Методами диагностики зубочелюстных аномалий и деформациях Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез	тестирование, оценка практических навыков, собеседование, ситуационные задачи.

			<p>стоматологических заболеваний  Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых  Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  Принципы врачебной этики и деонтологии в</p>	<p>методом зондирования и перкуссии.  Выполнить оценку сроков прорезывания зубов.  Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.  Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.</p>	<p>жизни).  Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			работе с пациентами, их родственниками			
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний	Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента Назначать медикаментозную терапию при заболевании челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов Разрабатывать оптимальную тактику лечения	Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедически	тестирование, оценка практических навыков, собеседование, ситуационные задачи.

			<p>челюстно-лицевой области          Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний          Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем          Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией          Методы использования химических</p>	<p>стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний          Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля.</p>	<p>ми конструкциям и в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц          Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области          Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи Порядки оказания стоматологической помощи Стандарты стоматологичес</p>		<p>возраста Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>кой помощи по заболеваниям Психологическ ие аспекты поведения пациентов на стоматологичес ком приеме, в зависимости от возраста и индивидуально- типологических характеристик личности Правила заполнения медицинской документации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками .</p>			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

##### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.77 Ортодонтия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<b>31.08.77 Ортодонтия</b>	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код F «Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

##### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности

###### выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

##### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

**Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.**

#### **2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

##### **профилактическая деятельность:**

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

-оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

-участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационная деятельность:**

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

-применение основных принципов организации оказания стоматологической

-помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код F «Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России) задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-ортодонта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
F	Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортодонтических стоматологических заболеваний, установления диагноза	F/01.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов	F/02.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в раннем возрасте и в периоде смены зубов	F/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными	F/04.8	8

			нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС		
			Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	F/05.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями	F/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	F/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/08.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Контроль		
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>48</b>
Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография.		24
Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.		24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

#### 3.2.1 Разделы дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-5, 7	Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография,	Физические основы, методика применения в стоматологии биомикроскопии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в

		мандибулярная полярография.	стоматологии гнатодинамометрии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии кинезиографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии мандибулярной полярографии, оценка результатов.
2.	ПК-5, 7	Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.	Физические основы, методика применения в стоматологии реодентографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии реопародонтографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии фотоплетизмографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электродиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электромиографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электроодонтодиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в

			стоматологии эхоостеометрия, оценка результатов.
--	--	--	--

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	
1.	Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография.	2	-	2/10	24		тестирование, собеседование; задачи
2.	Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.		-	2/8	24		тестирование, собеседование; задачи
	<b>зачет</b>	2		4/18	48		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>нет</b>	<b>4/18</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

#### Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
---	--	------



п/п		
1	2	3
1.	Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография. Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
п/п		
1	2	3
1.	Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография. Физические основы, методика применения в стоматологии биомикроскопии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии гнатодинамометрии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии кинезиографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии мандибулярной полярографии, оценка результатов.	2
2.	Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика, эхоостеометрия. Физические основы, методика применения в стоматологии реодентографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии реопародонтографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии фотоплетизмографии, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электродиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии электромиографии, оценка результатов.	2

	Физические основы, методика применения в стоматологии электроодонтодиагностики, оценка результатов. Физические основы, методика применения в стоматологии эхоостеометрия, оценка результатов Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава	
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **3.3.1. Виды СР<sup>2</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Раздел 1 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: биомикроскопия, гнатодинамометрия, кинезиография, мандибулярная полярография.	Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.	24
2.	Раздел 2 - Функциональные методы диагностики в стоматологии: реодентография, реопародонтография, фотоплетизмография, электродиагностика, электромиография, электроодонтодиагностика,	Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа,	24

	эхоостеометрия.	индексы гигиены, пародонтальные индексы.	
<b>Итого часов</b>			<b>48</b>

**3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.**

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Раздел 1 -	Тестирование	25	12
	промежуточный	Профилактическая стоматология и реабилитация. Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта	Собеседование Ситуационные задачи.	5	33
2.	текущий	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта	Тестирование.	25	12
	промежуточный	Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта	Собеседование Ситуационные задачи	5	33

**3.4.2. Примеры оценочных средств<sup>3</sup>:**

Для текущего контроля (ТК)	<b>При функциональном исследовании пациента медицинская сестра выполняет все технологи-ческие операции, кроме:</b> 1.регистрации исследуемого 2.измерении и записи артериального давления 3.включении, калибровки и настройки
----------------------------	--

	<p>аппаратуры</p> <p>4.записи информационной кривой</p> <p>5.записи информационных кривых с нестандартных точек и отведений</p> <p>6.выполнения функциональных проб.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Пластмассовые загубники обрабатываются:</b></p> <p>1.3% раств. хлорамина 1 час, затем промываются проточной водой</p> <p>2.погружением на 30 мин. в 70% спирт</p> <p>3.кипячением в 2% растворе соды</p> <p>4.все ответы правильные</p> <p><b>Электроды крепятся:</b></p> <p>1.резиновыми полосками</p> <p>2.бинтами</p> <p>3.лейкопластырем</p> <p>4.все ответы правильные.</p> <p><b>Функциональные нагрузки это:</b></p> <p>1.проба открыть-закрыть глаза; ритмическое световое раздражение; гипервентиляция (и др. воздействие, если это необходимо)</p> <p>2.выполнение движений разных конечностей сидя или лежа</p> <p>3.удержание равновесия в позе стоя с закрытыми глазами.</p>

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии –**

См. приложение 1.

**Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии – См. приложение 2.**

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**

**3.5.1. Основная литература**

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				В	на

п/п			издания	библиотеке	кафедре
п/п	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп	М. : МЕДпресс-информ.-,2014	20	4
3.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2012	50	10

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕДпресс-информ,2009	3	3
2.	Основы	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-	5	5

	ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина		Медиа,2010		
3.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием: учеб. пособие	В.Н. Трезубова	М.: Медицинское информационное агентство, 2009	2	2
4.	Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие [Электронный ресурс] / <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов.	СпецЛит. - 2007	Ин.д.	Ин.д.
5.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник [Электронный курс] Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Л. С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Ин.д.	Ин.д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.В.02**

#### **Функциональная диагностика в стоматологии**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.77 Ортодонтия:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп;

автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)



при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования
<i>Кабинет № 65-005. Фантомный класс.</i>		
Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.		
1	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.
<i>Кабинет № 65-019 . Фантомный класс</i>		
2	<b>Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco</b>	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который

		<p>включает в себя:</p> <p>Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением:  Пистолет вода/воздух  Шланг турбины с подсветкой  Шланг с микромотором СН 660  Энергоблок  Ножная педаль управления  Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением  Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.</p>
<i>Кабинет № 65-021 .Фантомный класс</i>		
3	<b>Стоматологическая установка FJ 22А «Фошион»</b>	<p>Обучение навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора анамнеза</li> <li>- осмотра</li> <li>- технике анестезии</li> <li>- технике удаления зубов</li> <li>- гигиенической чистке зубов</li> </ul> <p>Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.</p>

Перечень информационных технологий,используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

Kaspersky Endpoint Security

7-PDF Split & Merge

ABBYY FineReader

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Pro Plus 2013

CorelDRAW Graphics Suite

1С:Университет

Math Type Mac Academic

Math Type Academic  
 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)  
 Autodesk AutoCad LT  
 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"  
 Диагностика и коррекция стресса  
 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"  
 Мониторинг трудовых мотивов  
 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"  
 INDIGO  
 Microsoft Windows 10  
 Гарант  
 Консультант+  
 Statistica Ultimate 13  
 МойОфис проф  
 Cisco WebEX Meeting Center

N п/п	Название дисциплины	<b>Наименование и краткая характеристика оборудованных учебных комнат, клинических баз для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных комнат и клинических баз</b>
1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Учебная комната, оборудованная телевизором-монитором и ноутбуком для демонстрации лекций. Учебные комнаты кафедры. Компьютерный класс ТГМУ.  Клинические базы:	Владивосток,  Острякова 26

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**(модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

**3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Функциональная диагностика в стоматологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+		+	+
2.	Б1.В.ДВ.01.01 Технология изготовления функциональных ортодонтических аппаратов	+	+	+	+	+	+	+
3.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Вид итогового контроля: подготовка и сдача выпускного экзамена по специальности, являющиеся составляющими государственной итоговой аттестации.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (6 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача ортодонта в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач ортодонт. Формирование профессиональных компетенций врача ортодонта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Завершивший обучение по программе дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** ординатор, исполняет должностные обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой по должности врач ортодонт.

При изучении дисциплины **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-

практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, реферативных сообщений, историй болезни и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине **Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## Приложение 1.

### **Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии**

1. Морфофункциональные взаимосвязи составляющих элементов стоматогнатической системы.
2. Морфофункциональные изменения зубного ряда после удаления зуба.
3. Окклюзия и клинические показатели положения нижней челюсти в разных пространственных позициях.
4. Функциональная патология при частичном отсутствии зубов.
5. Современные методы аппаратурной функциональной диагностики окклюзии.
6. Артикуляторы. Виды и техника работы с артикуляторами.
7. Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.
8. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного пришлифовывания зубов.
9. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта.
10. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
11. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
12. Дисфункции ВНЧС, обусловленные окклюзионными нарушениями.
13. Бруксизм. Диагностика и лечение.
14. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями жевательных мышц.
15. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.
16. Особенности ортопедического лечения пациентов при снижении высоты нижнего отдела лица.
17. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, ассоциированная с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью, деформациями зубных рядов и прикуса.
18. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного пришлифовывания зубов.
19. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
20. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
21. Инновационные методы компьютерной диагностики на ортопедическом приеме.
22. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС.
23. Использование метода аксиографии при диагностике и лечении пациентов с мышечносуставной дисфункцией.
24. Технология T-scan, показания для использования в стоматологии ;

