

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК***

**32.05.01 Медико-
профилактическое дело**

Аннотация
рабочей программы учебной практики

Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Санитарно-просветительская работа с населением по вопросам профилактической медицины)

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место учебной практики в учебной плане	Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Санитарно-просветительская работа с населением по вопросам профилактической медицины)
Общая трудоемкость	144 часа, 4 ЗЕТ
Цель учебной практики	Изучение основных принципов и составляющих санитарно - просветительской работы, медицинской профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и здорового образа жизни, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин, приобретение практических умений и навыков согласно профессиональным компетенциям.
Задачи учебной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, 2. закрепление знаний, полученных студентами при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области «Санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины», 3. дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача – эпидемиолога, 4. ознакомление с организацией и постановкой санитарно-просветительской работы на местных объектах, 5. закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительской работы с различными группами населения.
Требования к результату освоения учебной практики	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1 готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>ПК-14 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной</p>

	помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
Планируемые результаты учебной практики	<p>В результате прохождения производственной практики студенты должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; 2. формы, методы и средства санитарно-просветительной работы, 3. принципы санитарного просвещения и гигиенического воспитания различных групп населения, 4. основы медицинской профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, 5. аспекты научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях медицинских организаций и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <p>решать профессиональные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять тематику санитарно-просветительной работы для различных групп населения. 2. Использовать различные методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 3. Оформлять презентации, буклеты, памятки, санбюллетени и др. по вопросам профилактической медицины. 4. Определять и оценивать итоговые показатели социальных опросов населения относительно здорового образа жизни. <p>Осуществлять пропаганду профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
Содержание учебной практики	<p>Модуль 1. Основы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения</p> <p>Модуль 2. Методы, средства и формы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и оценка формирования компетенций у обучающихся; 2. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы производственной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Санитарный фельдшер)

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место производственной практики в учебной плане	Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б.2.П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Санитарный фельдшер)
Общая трудоемкость	144 часа, 4 ЗЕТ
Цель производственной практики	Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по общей гигиене, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, гигиене питания, гигиене труда, эпидемиологии
Задачи производственной практики	Закрепление и углубление знаний по планированию и осуществлению обязанностей санитарного фельдшера при работе в условиях учреждений Роспотребнадзора, выполнение учебно-исследовательской работы
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение производственной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1: Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности. ОК-6: Способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию. ПК-2: Способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения. ПК-3: Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями. ПК-8: Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на

	<p>человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p> <p>ПК-13: Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.</p>
<p>Планируемые результаты производственной практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:</p> <p>по разделу «Коммунальная гигиена»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о целях и задачах коммунальной гигиены; • представления о государственных статистических отчетных формах при проведении госсанэпиднадзора за объектами коммунальной гигиены; • расчет и анализа отдельных статистических показателей здоровья населения; • оформлять утверждённую документацию в пределах своей компетенции; • производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы; • выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <p>по разделу «Гигиена детей и подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о целях и задачах гигиены детей и подростков; • представления о государственных статистических отчетных формах при проведении госсанэпиднадзора за учреждениями для детей и подростков. • рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья детей и подростков; • оформлять утверждённую документацию в пределах своей компетенции; • производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы; • выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <p>по разделу «Гигиена питания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о целях и задачах гигиены питания; • представления о государственных статистических отчетных формах при проведении госсанэпиднадзора организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли. • проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.

	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд. • оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции; • производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы; • выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <p>по разделу «Гигиена труда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о целях и задачах гигиены труда; • представления о государственных статистических отчетных формах при проведении госсанэпиднадзора за промышленными объектами. • рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья работающих; • оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции; • производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы; • выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <p>по разделу «Эпидемиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить регистрацию случая инфекционного (паразитарного) заболевания; • принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания; • проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды; • проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок; • иметь представление о демографических показателях и их значении в информационном обеспечении; • проводить первичную статистическую обработку информации; • оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости • производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; • проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); • 10. участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; • осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога; • проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан
--	---

Содержание производственной практики	<p>Модуль 1. Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в отделении обеспечения санитарного надзора по разделу коммунальной гигиены</p> <p>Модуль 2. Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в отделении обеспечения санитарного надзора по разделу гигиены детей и подростков</p> <p>Модуль 3. Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в отделении обеспечения санитарного надзора по разделу гигиены питания</p> <p>Модуль 4. Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в отделении обеспечения санитарного надзора по разделу гигиены труда</p> <p>Модуль 5. Работа в эпидемиологическом отделе - информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями</p> <p>Модуль 6. Работа в эпидемиологическом отделе - Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями</p>
Виды учебной работы	Практическая подготовка, самостоятельная работа, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и оценка формирования ПК у обучающихся 2. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Санитарно-гигиенические исследования)

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место учебной практики в учебной плане	Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б.2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Санитарно-гигиенические исследования)
Общая трудоемкость	144 часа, 4 ЗЕТ
Цель учебной практики	Состоит в приобретении знаний о влиянии факторов окружающей среды на организм человека, о современных методах исследования, измерения, а также нормирования факторов окружающей среды
Задачи учебной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с методами и методиками: - отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды

практики	<p>и пищевых продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов; - ведения учетно-отчетной документации; - проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - проведения санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала; - проведения научно-практических исследований, участия в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики. <p>2. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.</p> <p>3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений Роспотребнадзора.</p> <p>4. Формирование у студента навыков общения с коллективом.</p>
Требования к результату освоения учебной практики	<p>Освоение учебной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1: Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ОК-8: Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p> <p>ОПК-6: Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.</p> <p>ПК-2: Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p> <p>ПК-8: Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p> <p>ПК-13: Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований,</p>

	<p>обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.</p>
<p>Планируемые результаты учебной практики</p>	<p>Результатом освоения программы учебной практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков при овладении видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать правила техники безопасности при работе в лабораториях. • Готовить рабочее место для проведения исследований. • Ознакомится со средствами измерения и вспомогательным оборудованием лабораторий. • Изучить документацию, регламентирующую отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. • Знать методологию отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания • Умение заполнять документацию на отбор проб. • Знать методологию проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, измерения химических, физических факторов, в том числе от источников ионизирующего излучения. • В ходе проведения исследований заполнять необходимую документацию. • Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. • Оформлять протоколы лабораторных исследований • Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу полученных результатов с оформлением соответствующей необходимой документации. • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. • Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. • Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. • Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • Работать в коллективе и команде, эффективно общаться • с коллегами, руководством, потребителями. • Брать на себя ответственность за работу членов команды, • результат выполнения заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию. • Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. • Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. • Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. • Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. • Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Содержание учебной практики</p>	<p>Организация учебной практики</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб воды. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб почвы. Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного воздуха.</p> <p>Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей зоны.</p> <p>Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Оформление отчета по учебной практике о видах выполненной работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>Виды учебной</p>	<p>Практические занятия, симуляционные технологии</p>

работы	
Формы текущего контроля	1. Наблюдение и оценка формирования компетенций у обучающихся; 2. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
Формы промежуточной аттестации	Тестирование Зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская (Санитарно-гигиенические исследования)

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место производственной практики в учебной плане	Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Б.2.П.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская (Санитарно-гигиенические исследования)
Общая трудоемкость	216 часа, 6 ЗЕТ
Цель производственной практики	Получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проведения санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания с использованием современных методов исследования и измерения
Задачи производственной практики	1. Обучение отбору, транспортировке и хранению проб объектов внешней среды и пищевых продуктов 2. Обучение определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов 3. Обучение ведению учетно-отчетной документации 4. Обучение проведению утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты 5. Обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, 6. Обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики 7. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам. 8. Ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений Роспотребнадзора; 9. Формирование у студента навыков общения с коллективом
Требования к	Освоение производственной практики направлено на формирование у

<p>результату освоения производственной практики</p>	<p>обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1: Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ОК-8: Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p> <p>ПК-2: Способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p> <p>ПК-8: Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p> <p>ПК-13: Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.</p>
<p>Планируемые результаты производственной практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить первичные профессиональные умения и опыт осуществления профессиональной деятельности:</p> <p>Знать правила техники безопасности при работе в лабораториях.</p> <p>Готовить рабочее место для проведения исследований.</p> <p>Ознакомится со средствами измерения и вспомогательным оборудованием лабораторий.</p> <p>Изучить документацию, регламентирующую отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания</p> <p>Заполнять документацию на отбор проб.</p> <p>Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования, измерения химических, физических факторов в том числе от</p>

	<p>источников ионизирующего излучения.</p> <p>В ходе проведения исследований заполнять необходимую документацию</p> <p>Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Оформлять протоколы лабораторных исследований</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу полученных результатов с оформлением соответствующей необходимой документации.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Организация производственной практики</p> <p>Производственный этап производственной практики</p> <p>Знакомство с рабочим местом специалиста по отбору проб. Изучение используемой документации.</p> <p>Отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб и направления в лабораторию</p> <p>Знакомство с рабочим местом специалиста по приему и кодировке</p>

	<p>проб. Изучение используемой документации. Осуществление приема и кодировки проб. Знакомство с рабочим местом для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Изучение используемой документации, оборудования. Подготовка проб к лабораторным исследованиям. Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований проб объектов внешней среды и продуктов питания. Регистрация результатов проведенных исследований. Проведение замеров физических факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Оформление отчета по производственной практике о видах выполненной работы Зачет с оценкой</p>
Виды учебной работы	Практическая подготовка, самостоятельная работа, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и оценка формирования ПК у обучающихся 2. Устное собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы учебной практики

Клиническая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место учебной практики в учебной плане	Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б.2.У.3. Клиническая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)
Общая трудоемкость	144 часа, 4 ЗЕТ
Цель учебной практики	Изучение основных принципов и составляющих Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения специалистами отделов Управления Роспотребнадзора, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин, приобретение практических умений и навыков согласно профессиональным компетенциям

<p>Задачи учебной практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики студенты должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и и уметь использовать нормативно-правовую базу; 7. Структуру и организацию деятельности отделов Управления Роспотребнадзора; 8. Структуру отделов и планы работы; 9. Формы, методы, объемы и планы работы, а также основные принципы составления квартальных, годовых планов и отчетов, 10. Принципы ведения документации отделов (регистрации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами и т.д.); 11. Принципы оформления административно-правовых актов 12. Принципы организации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами; 13. Принципы организации санитарного надзора за различными учреждениями, планирование повседневной работы (распределение рабочего времени, частота посещения объектов, формы оформления посещения объектов, использование лабораторных исследований, формы работы и обязанности должностных лиц, формы санитарно-просветительной работы, формы учета проведенной работы); 14. Аспекты научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях службы. 15. Разграничение функций между отделами учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения прав потребителей и благополучия человека
<p>Требования к результату освоения учебной практики</p>	<p>Освоений учебной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1: Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ОК-8: Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p> <p>ОПК-6: Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.</p> <p>ПК-5: Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды</p>

обитания и (или) устранению последствий таких нарушений.

ПК-6: Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

ПК-8: Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.

ПК-9: Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

ПК-10: Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «Факторы среды обитания человека - здоровье населения».

ПК-12: Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.

ПК-13: Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.

ПК-19: Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.

ПК-22: Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

ПК-24: Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.

ПК-25: Способность и готовность к оценке (описанию и измерению)

	<p>распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.</p> <p>ПК-26: Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения.</p> <p>ПК-27: Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>
<p>Планируемые результаты учебной практики</p>	<p>Знать основные социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, мире на современном этапе.</p> <p>Уметь правильно и адекватно воспринимать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Знать методику проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований и пр.; иметь теоретические знания причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь в рамках специалиста проводить соответствующие расследования, исследования, испытания и пр.</p>
<p>Содержание учебной практики</p>	<p>Модуль 1. Отдел организации надзора</p> <p>Модуль 2. Отдел эпидемиологического надзора</p> <p>Модуль 3. Отдел надзора по гигиене детей и подростков</p> <p>Модуль 4. Отдел надзора по гигиене питания</p> <p>Модуль 5. Отдел надзора по коммунальной гигиене</p> <p>Модуль 6. Отдел надзора на транспорте, гигиены труда и радиационной гигиены</p>

Виды учебной работы	Практическая подготовка, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	1. Наблюдение и оценка формирования компетенций у обучающихся; 2. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы производственной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место производственной практики в учебной плане	Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б.2.П.3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)
Общая трудоемкость	216 часов, 6 ЗЕТ
Цель производственной практики	Изучение основных принципов и составляющих Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения специалистами отделов Управления Роспотребнадзора, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин, приобретение практических умений и навыков согласно профессиональным компетенциям.
Задачи производственной практики	В результате прохождения производственной практики студенты должны знать и уметь: 16. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и и уметь использовать нормативно-правовую базу; 17. Структуру и организацию деятельности отделов Управления Роспотребнадзора; 18. Структуру отделов и планы работы; 19. Формы, методы, объемы и планы работы, а также основные принципы составления квартальных, годовых планов и отчетов, 20. Ведение документации отделов (регистрации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами и т.д.):

	<p>21. Оформление административно-правовых актов</p> <p>22. Организация государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами;</p> <p>23. Организация санитарного надзора за различными учреждениями, планирование повседневной работы (распределение рабочего времени, частота посещения объектов, формы оформления посещения объектов, использование лабораторных исследований, формы работы и обязанности должностных лиц, формы санитарно-просветительной работы, формы учета проведенной работы);</p> <p>24. Проведение научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях службы.</p> <p>25. Разграничение функций между отделами учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения прав потребителей и благополучия человека.</p>
<p>Требования к результату освоения производственной практики</p>	<p>Освоение производственной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-6: Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.</p> <p>ПК-6: Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-8: Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p> <p>ПК-9: Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.</p> <p>ПК-10: Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения».</p> <p>ПК-12: Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-13: Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной</p>

	<p>деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.</p> <p>ПК-19: Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.</p> <p>ПК-22: Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или сотрудничество с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.</p> <p>ПК-24: Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</p> <p>ПК-25: Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.</p> <p>ПК-26: Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения.</p> <p>ПК-27: Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>
<p>Планируемые результаты производственной практики</p>	<p>Знать основные принципы организации и проведения мероприятий при возникновении катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знать методику проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований и пр.; иметь теоретические знания причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;</p> <p>Уметь в рамках специалиста проводить соответствующие расследования, исследования, испытания и пр.</p> <p>Осуществление контрольно - надзорных функций в сфере санитарно - эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в</p>

части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Знать методику проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований и пр.; иметь теоретические знания причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;

Уметь в рамках специалиста проводить соответствующие расследования, исследования, испытания и пр.

Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

Участие в организации мероприятий по охране труда и профилактике профессиональных заболеваний.

Знать критерии оценки и эффективности профилактических стратегий;

Уметь в рамках производственной практики проводить некоторые оценки и эффективность отдельных мероприятий

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

Знать основные методы санитарной статистики и эпидемиологической диагностики.

Уметь определять и оценивать заболеваемость с целью определения групп, территорий и времени риска.

Знать приемы формальной логики для оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения

Уметь оценивать заболеваемость с целью определения эпидемиологической ситуации и причин ее формирования

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных

	с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.
Содержание производственной практики	Модуль 1. Отдел организации надзора Модуль 2. Отдел эпидемиологического надзора Модуль 3. Отдел надзора по гигиене детей и подростков Модуль 4. Отдел надзора по гигиене питания Модуль 5. Отдел надзора по коммунальной гигиене Модуль 6. Отдел надзора на транспорте, гигиены труда и радиационной гигиены
Виды учебной работы	Практическая подготовка, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	1. Наблюдение и оценка формирования ПК у обучающихся; 2. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Дисциплина/практика: Научно-исследовательская работа

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место практики в учебной плане	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа относится к разделу Производственная практика учебного плана
Общая трудоемкость	216 часов, 6 ЗЕТ.
Цель ПП	Цель изучения производственной практики «Научно-исследовательская работа» овладение исследовательскими компетенциями, формирование готовности и способности студентов к научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.
Задачи ПП	1. Получение опыта поиска, анализа и обобщения информации по теме исследования. 2. Получение опыта применения научных методов исследования при обработке информации. 3. Получение практического опыта оформления результатов исследования.
Требования к результату освоения ПП	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-5 Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Профессиональных компетенций: ПК-1 Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их

воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека

ПК-2 Способность и готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществления противоэпидемической защиты населения;

ПК-4 Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

ПК-8 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемио-логических экспертиз, расследований, обследований..., причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) уста-новленным требованиям;

ПК-10 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";

ПК-13 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;

ПК-21 Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;

ПК-24 Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;

	<p>ПК-27 Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины/практики</p>	<p>Знать: Порядок поиска, хранения, обработки, преобразования, распространения информации для решения профессиональных задач, использование информационных компьютерных программ в эпидемиологии; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы взаимодействия человека и окружающей среды (на очаговом и популяционном уровнях); методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения (аналитические эпидемиологические исследования); законодательную и методическую базу в области санитарно-эпидемиологического благополучия-основные методы проводимых исследований</p> <p>Уметь: Проводить анализ и оценку полученной информации; организовать и провести эпидемиологические исследования; основные показатели здоровья населения; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели; интерпретировать и реализовывать результаты фундаментальных научных исследований в эпидемиологии</p> <p>Владеть: Способностью использовать полученную информацию для проведения эпидемиологического анализа; методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; интерпретацией результатов гигиенических исследований</p>
<p>Содержание ПП</p>	<p>Изучение учебно-методической литературы, работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов для отчета. Написание научно-исследовательской работы. Написание научного доклада. Посещение мероприятия по научно-исследовательской работе студентов университета, выступление с научным докладом по итогу НИР.</p> <p>В ходе практики студенты получают следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ - работа с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ) - участие в составлении плана исследования - участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования - набор материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в

	<p>соответствии с темой НИР студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных - систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов - анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов - подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)
Виды учебной работы	Практика проходит на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии. Руководитель проводит семинары посвященные сбору эпидемиологических данных, эпидемиологическим исследованиям, обработке данных. С обучающимися проводятся индивидуальные консультации руководителями по научно-исследовательской работе.
Формы текущего контроля	Контроль за проведением и оформлением научно-исследовательской работы
Формы промежуточной аттестации	Зачет (дневник практики, результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде научной конференции, где студенты представляют итоги проведенных ими исследований в виде доклада)

Аннотация
производственной практики

Клиническая практика (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место практики в учебной плане	Б2.П.5 Клиническая практика (Общегигиеническая, эпидемиологическая) относится к разделу Б2 Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика учебного плана
Общая трудоемкость	216 часов, 6 ЗЕТ
Цель ПП	Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела
Задачи ПП	1. Углубление знаний по законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, гигиены, эпидемиологии

	<p>по профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний;</p> <p>2. Ознакомиться с целями и направлениями работы врача по общей гигиене и врача-эпидемиолога Центра гигиены и эпидемиологии и их взаимодействие со специалистами управления Роспотребнадзора;</p> <p>3. Изучение принципов организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора: контроль за безопасностью питания, водоснабжения, соблюдения условий труда, бата, воспитания и обучения детей;</p> <p>4. Изучение основных принципов и видов планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>5. Формирование компетенций по проведению санитарно-эпидемиологических обследований, санитарно-гигиенических расследований, подготовке отчетных форм государственного статистического наблюдения эпидемиологического расследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по их локализации и ликвидации;</p> <p>6. Овладение алгоритмом проведения санитарного и эпидемиологического обследования объектов с использованием инструментальных гигиенических методов исследования;</p> <p>7. Умение использовать полученную информацию для поиска доказательств и обоснованности выдвинутых гипотез для оценки санитарно-гигиенического состояния объекта, территории.</p>
<p>Требования к результату освоения ПП</p>	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций</p> <p>ОПК-6 Способность и готовность к применению основных гигиенических понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</p> <p>Профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществления противоэпидемической защиты населения;</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-8 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований..., причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <p>ПК-20 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо-опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-25 Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам</p>

	<p>населения и во времени;</p> <p>ПК-26 Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины/практики</p>	<p>Знать: основные направления деятельности врача по общей гигиене, эпидемиологии ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения при выполнении видов работы, согласно направлениям деятельности врача по общей гигиене, эпидемиологии</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной профессиональной деятельности в объеме специалиста в области медико-профилактического дела.</p>
<p>Содержание ПП</p>	<p>Производственная практика Б2.П.5 Клиническая (общегигиеническая, эпидемиологическая) проводится на базе эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Для этой цели выделяются специальные учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной подготовки обучающихся.</p> <p>Практика предусматривает изучение задач, выполняемых врачами гигиенистами и эпидемиологами в отделениях ФБУЗ; проведение самостоятельного выполнения заданий под руководством врачей ФБУЗ согласно.</p> <p>Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений путем предоставления обучающимися актов, протоколов обследования, материалов санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических экспертиз и пр., ответов на вопросы, тестовые задания.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)</p> <p>1.1 Отдел организации деятельности, управления персоналом и гигиенического обучения:</p> <p>1.2 Отдел менеджмента качества</p> <p>1.3 Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ)</p> <p>1.4 Отдел санитарно-гигиенической экспертизы</p> <p>Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством преподавателя)</p> <p>2.1 Информационное обеспечение эпидемиологического надзора</p> <p>2.2 Оперативная эпидемиологическая диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний (оперативное обеспечение эпидемиологи-ческого надзора)</p> <p>2.3 Планирование противоэпидемической деятельности (управленческий блок эпидемиологического надзора)</p> <p>Раздел 3. Самостоятельная работа студента (СРС)</p> <p>Раздел 4. Подготовка к промежуточной аттестации</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование</p> <p>Памятки, лекции, беседы и пр.)по выбору)</p>
<p>Формы</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

промежуточной аттестации	
-----------------------------	--