Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

# СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

## 32.05.01 Медикопрофилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

#### Аннотация

рабочей программы учебной практики Б2.О.02(У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Форма обучения: <u>очная</u> Срок освоения ООП: <u>6 лет</u>

Кафедра: Гигиены

Место учебной	Б2.О.02(У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика относится к
практики в учебной	блоку Б 2 «Практика». Обязательная часть
плане	
Общая	144 часа, 4 з.е.
трудоемкость	
Цель учебной	Состоит в приобретении знаний о влиянии факторов окружающей среды на
практики	организм человека, о современных методах исследования, измерения, а
	также нормирования факторов окружающей среды
Задачи учебной	1. Знакомство с методами и методиками:
практики	- отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
	- определения физических и химических свойств объектов внешней среды и
	пищевых продуктов;
	- ведения учетно-отчетной документации;
	- проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и
	стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
	- проведения санитарно-просветительской работы среди населения и
	медицинского персонала;
	- проведения научно-практических исследований, участия в решении
	отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и
	технологий в области медицины и профилактики.
	2. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и
	официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по
	современным научным проблемам.
	3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений Роспотребнадзора.
	учреждении г оспотреонадзора. 4. Формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к	Освоений учебной практики направлено на формирование у обучающихся
результату	универсальных и общепрофессиональных компетенций:
освоения учебной	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
практики	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей
	гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,
	математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное
	оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,
	лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные
	вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций
Пиохического	доказательной медицины
Планируемые	Результатом освоения программы учебной практики является формирование
результаты учебной практики	первичных профессиональных умений и навыков при овладении видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-
учесьной практики	профессиональной деятельности «проведение лаоораторных санитарно- гигиенических исследований»:
	<ul> <li>Знать правила техники безопасности при работе в лабораториях.</li> </ul>
	<ul> <li>Бать правила техники осзопасности при расоте в ласораториях.</li> <li>Готовить рабочее место для проведения исследований.</li> </ul>
	• Ознакомится со средствами измерения и вспомогательным
	- Ознакомител со средствами измерения и веномогательным

оборудованием лабораторий.

- Изучить документацию, регламентирующую отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
- Знать методологию отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания
- Умение заполнять документацию на отбор проб.
- Знать методологию проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, измерения химических, физических факторов, в том числе от источников ионизирующего излучения.
- В ходе проведения исследований заполнять необходимую документацию.
- Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Оформлять протоколы лабораторных исследований
- Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу полученных результатов с оформлением соответствующей необходимой документации.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться
- с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды,
- результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Содержание учебной практики

Организация учебной практики

Изучение нормативной документации по отбору проб воды.

Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.

Изучение нормативной документации по отбору проб почвы.

Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и

		направления в лабораторию.
		Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного
		воздуха.
		Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха. Оформление
		акта отбора проб и направления в лабораторию.
		Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей зоны.
		Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны. Оформление
		акта отбора проб и направления в лабораторию.
		Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение
		измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров
		микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных
		исследований.
		Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение
		измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров
		освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных
		исследований.
		Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение
		измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на
		прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым
		домам. Составление протоколов лабораторных исследований.
		Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного
		потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта
		отбора проб и направления в лабораторию.
		Оформление отчета по учебной практике о видах выполненной работы
		Зачет с оценкой
Виды	учебной	Практические занятия, симуляционные технологии
работы	J	1
Формы	текущего	1. Наблюдение и оценка формирования компетенций у обучающихся;
контроля	•	2. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
Формы		Зачет с оценкой
промежуточной		
аттестации		

### Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Наименование подготовки (специальность): <u>32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</u>, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Форма обучения: <u>очная</u> Срок освоения ООП: <u>6 лет</u>

Кафедра: Гигиены

Кафедра. <u>гигиспы</u>	
Место	Блок 2. «Практика» Обязательная часть
производственной	Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)
практики в учебной	
плане	
Общая	216 часов, 6 з.е.
трудоемкость	
Цель	Закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений,
производственной	необходимых для использования медицинского оборудования и
практики	инструментария; приобретение опыта самостоятельной профессиональной
	деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем
	непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих

	государственный санитарно-эпидемиологический надзор; формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.
2	Закрепление и углубление знаний по планированию и
Задачи производственной практики	осуществлению трудовых обязанностей санитарного фельдшера при работе в условиях учреждений Роспотребнадзора, выполнение учебно- исследовательской работы
Требования к результату	Освоение производственной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных
освоения производственной практики	компетенций: УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	ОПК-2: Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях.
	ПК-11: Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения ПК-13: Способность и готовность к планированию, организации и
	проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности.
Планируемые результаты v	В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь первичный профессиональный опыт:
производственной практики	по разделу «Коммунальная гигиена»:
	• участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания;
	• участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного
	транспорта с оформлением результатов обследования (расследования); • сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды
	<ul> <li>соор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания;</li> <li>участие в проведении гигиенического обучения работников</li> </ul>
	отдельных профессий; по разделу «Гигиена детей и подростков»:
	• ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца);
	• отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;
	• санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта;
	<ul> <li>участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков;</li> </ul>
	по разделу «Гигиена питания»:
	• участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования

	организаций пищевой промышленности, общественного питания,
	торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;
	• участие в надзоре за правилами и сроками хранения пищевых
	продуктов и сырья;
	• участие в надзоре за санитарным состоянием производственных
	помещений предприятий пищевой промышленности, общественного
	питания и торговли;
	• участие в надзоре за санитарным состоянием оборудования,
	инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности
	(молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.);
	• участие в надзоре за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и
	другая медицинская документация;
	• участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и
	пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и
	испытаний;
	• участие в проведении санитарно - эпидемиологического
	обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья,
	пищевых продуктов и готовых блюд;
	по разделу «Гигиена труда»:
	• отбор образцов различных факторов производственной среды для
	проведения лабораторных исследований и испытаний с
	оформлением акта отбора проб;
	<ul> <li>участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола</li> </ul>
	измерения, лабораторного исследования, испытания;
	• участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований
	объектов производства с оформлением результатов обследования
	(расследования);
	• сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах
	производственной среды;
	• участие в проведении гигиенического обучения работников
	отдельных профессий;
	по разделу «Эпидемиология»:
	<ul> <li>информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями;</li> </ul>
	• диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за
	инфекционными (паразитарными) заболеваниями.
Содержание	Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в
производственной практики	отделении обеспечения санитарного надзора по разделу коммунальной гигиены.
практики	Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в
	отделении обеспечения санитарного надзора по разделу гигиены детей и
	подростков.
	Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в
	отделении обеспечения санитарного надзора по разделу гигиены питания.
	Работа в отделе по обеспечению испытательного лабораторного центра и в
	отделении обеспечения санитарного надзора по разделу гигиены труда.
	Работа в эпидемиологическом отделе.
Dygry	
Виды учебной	Практическая подготовка, самостоятельная работа, симуляционные
работы	Практическая подготовка, самостоятельная работа, симуляционные технологии
работы текущего	Практическая подготовка, самостоятельная работа, симуляционные технологии Тестовый контроль
работы	Практическая подготовка, самостоятельная работа, симуляционные технологии

аттестации	