

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК***

**32.05.01 Медико-
профилактическое дело**

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Аннотация
рабочей программы практики
Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) является производственной практикой обязательной части учебного плана, реализуется в семестре С.
Общая трудоемкость практики (з.е.)	6 з.е.
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для исполнения обязанностей специалистов отделов Управления Роспотребнадзора, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 6 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности Центров гигиены и эпидемиологии, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н</i>
Задачи реализации практики	<p style="text-align: center;">закрепление и углубление знаний:</p> <p>по разделу «Коммунальная гигиена»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены; • организация рабочего места и ведение делопроизводства санитарного фельдшера по коммунальной гигиене. <p>по разделу «Гигиена детей и подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения гигиенической оценки организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях социальной защиты; • алгоритм проведения гигиенической оценке соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; • принципы проведения гигиенического обучения и

воспитания детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.

по разделу «Гигиена питания»:

- порядок санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
- порядок проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- алгоритм отбора образцов (проб) пищевого сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, испытаний.
- делопроизводство, статистическую обработку информации.

по разделу «Гигиена труда»:

- теоретические, методические и организационные основы исследования, оформления документации по результатам исследования факторов производственной среды;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

по разделу «Эпидемиология»:

- регистрация случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- порядок сбора информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- демографические показатели и их значение в информационном обеспечении;
- Ведение медицинской документации по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие практических навыков:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья детей и подростков;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных

	<p>социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.</p> <p>по разделу «Гигиена питания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений. • методикой санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд. <ul style="list-style-type: none"> • сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <p>по разделу «Гигиена труда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчетом и анализом статистических показателей здоровья работающих; <ul style="list-style-type: none"> • сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <p>по разделу «Эпидемиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания; • проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды; • проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок; • проводить первичную статистическую обработку информации; • оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости • производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; • проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); • участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; • осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога; <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций по всем разделам.
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом стандарт от 25 июня 2015 г. № 399н Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК.УК-2₁- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2₂- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2₃- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3₃- аргументированно формулирует собственное</p>

		мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач

		профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
	ОПК-10. Способен реализовывать принципы	ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет представление о системе

	<p>менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>менеджмента качества ИДК.ОПК-10₂- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10₃- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>ИДК.ОПК-11₁- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11₂- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11₃- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>
	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-12₁- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12₂- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12₃- знает требования информационной</p>

		безопасности и соблюдает их при решении задач
	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
	ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную,	ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-

	<p>проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11₂- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11₃- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>
	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-12₁- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12₂- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12₃- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач</p>
	<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1₂- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1₃- Оценивает</p>

		полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2 ₁ - Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2 ₂ - Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2 ₄ - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 ₃ - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3 ₁ - Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
ПК-4	Способность и готовность к проведению	ИДК.ПК-4 ₁ - Определяет иммунную прослойку

	<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>	<p>населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4₂- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4₃ Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4₄ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4₅ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории</p>
	<p>ПК-13 Способность и готовность к планированию,</p>	<p>ИДК.ПК-13₂- Осуществляет контроль качества</p>

	<p>организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности</p>	<p>проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13₃- Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам и т.д.</p>
	<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИДК.ПК-14₁ Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-14₂ Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности ИДК.ПК-14₃ Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении</p>

		<p>ИДК.ПК-14₄ Оформляет экспертные заключения о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, оформляет лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации</p> <p>ИДК.ПК-14₅ Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
	ПК-15 Способность и	ИДК.ПК-15 ₁ - имеет

	<p>готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>
	<p>ПК-16 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p>ИДК.ПК-16₁- Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций ИДК.ПК-16₂- Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-16₃- Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам ИДК.ПК-16₄- Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях ИДК.ПК-16₅ Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Коммунальная гигиена Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и</p>	

испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.

Гигиена детей и подростков

Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца). Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков

Гигиена питания.

Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья. Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.). Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация. Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

Гигиена труда

Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования).

Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении

	гигиенического обучения работников отдельных профессий. Эпидемиология Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.
Виды образовательной деятельности при реализации практики	Контактная работа: практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации практики. Самостоятельная деятельность обучающихся (заполнение дневника практики, выполнение индивидуальных заданий). Формы и виды контроля (текущий контроль: дневник производственной практики, промежуточная аттестация: тестовый контроль, дневник производственной практики, собеседование). Методическое сопровождение практики (методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики»)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
программы практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная практика Б2.О.01 (У) Ознакомительная клиническая практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3
Цель реализации дисциплины	Целью освоения программы учебной практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности института профилактической медицины, а также формирование и развитие

	компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.
Задачи реализации дисциплины	1.Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2.Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по учебной (клинической) практике и способности применять знания на практике; 3.Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; 4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.
Виды образовательной деятельности при реализации практики	Учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве руководителя практики
Форма промежуточной аттестации	Тестирование

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№1
		часов
1	2	3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	4	4
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	4	4
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	4	4
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (написание дневника)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	84	84
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	30	30
<i>Санитарно-просветительная работа. Создание санитарного бюллетеня, плаката, брошюры и др.</i>	34	34
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10

Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

Аннотация
программы практики
Б2.О.05(Н) Клиническая практика
(Санитарно-гигиенические исследования)

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Производственная практика Б2.О.05(П) Клиническая практика (Санитарно-гигиенические исследования) относится к Блоку 2. Практика обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 8 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	7
Цель реализации дисциплины	Целью освоения программы производственной практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и знаний необходимых для использования средств измерений, испытательного (измерительного) оборудования, вспомогательного оборудования, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям путем непосредственного участия в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Закрепление и углубление знаний по определению физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов; 2. Развитие практических навыков по отбору, транспортировке и хранению проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; по проведению утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; по ведению учетно-отчетной документации; 3. Формирование компетенций по использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)</p>		
	<p>Наименование категории (группы) компетенций</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>
	<p>Универсальные компетенции</p>		
	<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		

	<p>Естественнонаучные методы познания</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>
--	---	---	---

	<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-4₂- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>
Профессиональные компетенции			
	<p>В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ИДК.ПК-2₂- Осуществляет выбор и обоснование наиболее</p>

			информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2 ₄ - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания
	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности	ИДК.ПК-13 ₂ - Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13 ₃ -

			Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований
Виды образовательной деятельности при реализации практики	Работа в отделах органов и учреждений Роспотребнадзора под контролем руководителя практики		
Форма промежуточной аттестации	Тестирование		

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов	Семестры
		№8 часов
1	2	3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Работа в отделах органов и учреждений Роспотребнадзора под контролем руководителя практики</i>	192	192
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	4	4
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	4	4
<i>Работа с документацией</i>	26	26
<i>Знакомство с работой вспомогательных служб</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
<i>Заполнение дневника практики</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252
	ЗЕТ	7

Аннотация
рабочей программы практики
**Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)
основной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела
 Нормативный срок освоения программы: 6 лет
 Форма обучения: очная
 Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) Является производственной практикой обязательной части учебного плана, реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость практики (з.е.)	6 з.е.
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для исполнения обязанностей санитарного фельдшера, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 6 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности Цетров гигиены и эпидемиологии, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н</i>
Задачи реализации практики	<p style="text-align: center;">закрепление и углубление знаний:</p> <p>по разделу «Коммунальная гигиена»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены; • организация рабочего места и ведение делопроизводства санитарного фельдшера по коммунальной гигиене. <p>по разделу «Гигиена детей и подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения гигиенической оценки организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях социальной защиты; • алгоритм проведения гигиенической оценке соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; • принципы проведения гигиенического обучения и воспитания детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков. <p>по разделу «Гигиена питания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли. • порядок проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений. • алгоритм отбора образцов (проб) пищевого сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, испытаний.

- делопроизводство, статистическую обработку информации.

по разделу «Гигиена труда»:

- теоретические, методические и организационные основы исследования, оформления документации по результатам исследования факторов производственной среды;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

по разделу «Эпидемиология»:

- регистрация случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- порядок сбора информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- демографические показатели и их значение в информационном обеспечении;
- Ведение медицинской документации по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие практических навыков:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья детей и подростков;
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена питания»:

- принципами проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- методикой санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд.
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных

	<p>социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.</p> <p>по разделу «Гигиена труда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчетом и анализом статистических показателей здоровья работающих; <ul style="list-style-type: none"> • сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. <p>по разделу «Эпидемиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания; • проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды; • проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок; • проводить первичную статистическую обработку информации; • оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости • производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; • проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); • участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; • осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога; <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций по всем разделам. 				
Требования к результату освоения практики	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 1827 1524 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1827 1091 1899">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1827 1524 1899">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1899 1091 2045">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</td> <td data-bbox="1091 1899 1524 2045">ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации				

	<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-4₁- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4₂- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4₃- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК. ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о</p>	<p>ИДК. ОПК-1₁- использует этические нормы и</p>

	<p>здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях</p>	<p>деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>	<p>ИДК.ПК-11₁- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения ИДК.ПК-11₂- Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории</p>
	<p>ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности</p>	<p>ИДК.ПК-13₂- Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13₃- Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам т.д.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Коммунальная гигиена Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.</p> <p>Гигиена детей и подростков Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца). Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и</p>	

	<p>испытаний. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков</p> <p>Гигиена питания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья. Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.). Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация. Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p> <p>Гигиена труда Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.</p> <p>Эпидемиология Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации практики</p>	<p>Контактная работа: практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации практики. Самостоятельная деятельность обучающихся (заполнение дневника практики, выполнение индивидуальных заданий). Формы и виды контроля (текущий контроль: дневник производственной практики, промежуточная аттестация: тестовый контроль, дневник производственной практики, собеседование). Методическое сопровождение практики (методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики»)</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
--------------------------------	-----------------

Аннотация
рабочей программы учебной практики

Б2.О.02. (У) ОЗНОКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место учебной практики в учебной плане	Б2.О.02. (У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть»
Общая трудоемкость	144 часа, 4 ЗЕТ
Цель учебной практики	Состоит в приобретении знаний о влиянии факторов окружающей среды на организм человека, о современных методах исследования, измерения, а также нормирования факторов окружающей среды
Задачи учебной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с методами и методиками: <ul style="list-style-type: none"> - отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - определения физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов; - ведения учетно-отчетной документации; - проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала; - проведения научно-практических исследований, участия в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики. 2. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам. 3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений Роспотребнадзора. 4. Формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения учебной	Освоений учебной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию

практики	действий		
	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов		
	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных

		<p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>задач ИДК.ОПК-3₂- умеет интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>
	<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4₂- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологически х и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>
<p>Планируемые результаты учебной</p>	<p>Результатом освоения программы учебной практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков при овладении видом профессиональной деятельности «Проведение</p>		

практики	<p>лабораторных санитарно-гигиенических исследований»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать правила техники безопасности при работе в лабораториях. • Готовить рабочее место для проведения исследований. • Ознакомиться со средствами измерения и вспомогательным оборудованием лабораторий. • Изучить документацию, регламентирующую отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. • Знать методологию отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания • Умение заполнять документацию на отбор проб. • Знать методологию проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, измерения химических, физических факторов, в том числе от источников ионизирующего излучения. • В ходе проведения исследований заполнять необходимую документацию. • Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. • Оформлять протоколы лабораторных исследований • Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу полученных результатов с оформлением соответствующей необходимой документации. • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. • Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. • Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. • Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. • Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию. • Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. • Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. • Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. • Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. • Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
----------	---

	<p>труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание учебной практики	<p>Организация учебной практики</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб воды. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб почвы. Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного воздуха.</p> <p>Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей зоны.</p> <p>Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.</p> <p>Оформление отчета по учебной практике о видах выполненной работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация: врач по общей гигиене, эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане и сроки реализации	Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) относится к обязательной части учебного плана Реализуется в 12 семестре
Общая трудоемкость	6 ЗЕ
Цель реализации Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)	Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела
Задачи реализации Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)	1. Закрепление и углубление знаний по законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, гигиены, эпидемиологии по профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний, а также по направлениям работы врача по общей гигиене и эпидемиологии Центра гигиены и эпидемиологии во взаимодействии со специалистами управления Роспотребнадзора; 2. Формирование компетенций по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и санитарно-гигиенических обследований, расследований с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; 3. Осуществление элементов санитарно-эпидемиологического надзора, планирования профилактических мероприятий в качестве врача по общей гигиене и эпидемиологии; 4. Развитие навыков работы с нормативной документацией по учету и отчетности по инфекционным и неинфекционным заболеваниям, оформлению карт и актов санитарно-эпидемиологического обследования очагов и объектов, протоколов, постановлений и пр.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом

<p>освоения Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)</p>	<p>от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела и трудовыми функциями: В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; С/01.7 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критиче-ский анализ проблемных ситуаций на основе сис-темного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональн проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источник информации для критического анализ профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решени проблемной ситуации на основе системно и междисциплинарного подходов
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академич-ского и профессиональ-ного взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического профессионального взаимодействи вербальные и невербальны коммуникативные технологии в том числ на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публично речи, доступно излагает информацию устной и письменной речи, грамотно веде дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ обмен информацией в международны базах данных в том числе н иностранном(ых) языке(ах)
	УК-6. Способен определять и реализо-вывать приоритеты собственной деятельнос-ти и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритет развития, оценивает возможност личностного роста и профессионально совершенствования ИДК.УК-6 ₃ - использует современны методы для реализации профессионально развития, в том числе технологи непрерывного образова-ния
УК-8. Способен создавать и поддержи-вать в повседневной жизни и в профессио-	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает услови безопасности жизнедеятельности дл сохранения природной среды, обеспечени устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредны	

	<p>нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p> <p>ИДК.ОПК-3₁- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-8₁- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> <p>ИДК.ОПК-12₁- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК.ОПК-12₂- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-12₃- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач</p> <p>ИДК.ПК-3₂- Выполняет оценку и</p>
--	---	---

	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидеми-ологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.</p> <p>ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и</p>	<p>интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</p> <p>ИДК.ПК-3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p> <p>ИДК.ПК-3₁- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления</p> <p>ИДК.ПК-7₁- Осуществляет оценку фактического питания населения</p> <p>ИДК.ПК-7₂-Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса</p> <p>ИДК.ПК-7₃- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции</p> <p>ИДК.ПК-8₁- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций</p> <p>ИДК.ПК-8₂- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров</p> <p>ИДК.ПК-8₃- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИДК.ПК-8₄ Проводит оценку предметов детского обихода</p>
--	--	---

	<p>оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода</p> <p>ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p> <p>ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых</p>	<p>ИДК.ПК-9₁- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды</p> <p>ИДК.ПК-9₂- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска</p> <p>ИДК.ПК-9₃- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p> <p>ИДК.ПК-9₄- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ИДК.ПК-10₁- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания</p> <p>ИДК.ПК-10₂- Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p> <p>ИДК.ПК-4₁- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>ИДК.ПК-4₂- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИДК.ПК-4₃ Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИДК.ПК-4₄ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность</p>
--	--	--

	<p>неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи</p> <p>ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации</p>	<p>для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p> <p>ИДК.ПК-4₅ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории</p> <p>ИДК.ПК-5₁- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИДК.ПК-5₂- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-5₃- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p> <p>ИДК.ПК-6₁- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> <p>ИДК.ПК-6₂- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки</p> <p>ИДК.ПК-6₃- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p> <p>ИДК.ПК-12₁ Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p> <p>ИДК.ПК-12₂ Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ),</p>
--	---	--

	<p>должностных лиц и работников</p> <p>ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпид. расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки</p> <p>ИДК.ПК-12₃ Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль</p> <p>ИДК.ПК-12₄ Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>
<p>Содержание Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)</p>	<p>Раздел 1. Общегигиеническая (проводится под контролем руководителя практики – знакомство с организацией деятельности Центра, задачами и видами работы отдела социально-гигиенического мониторинга, испытательного лабораторного центра, санитарно-гигиенической экспертизы с выполнением отдельных видов работы);</p> <p>Раздел 2. Эпидемиологическая (проводится под контролем руководителя практики – знакомство с работой эпидемиологического отдела Центра, выполнение заданий по информационному обеспечению эпидемиологического надзора, (учет, регистрация и отчетность по инфекционным заболеваниям), оперативной эпидемиологической диагностике и проведению эпидемиологического расследования единичных и групповых случаев в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний с составлением актов, протоколов и пр., планированию противоэпидемической работы.</p> <p>Раздел 3. Теоретическая подготовка к ПП, в том числе: изучение основных нормативных документов по гигиене и эпидемиологии (санитарно-гигиенические нормы и требования, санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных заболеваний)</p>	

	Раздел 4. Санитарно-просветительная работа - подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни
Виды образовательной деятельности при реализации Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)	<p>Контактная работа (виды) - проводится под руководством и контролем со стороны руководителя практики путем собеседования, при котором выясняется теоретическая подготовка (оценивается знание основных нормативных документов), определения видов деятельности обучающегося с обязательным анализом выполненной работы и коррекцией.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде выполнения обучающимся самостоятельной работы с демонстрацией практических навыков и умений в виде представленных карт эпидемиологического расследования, актов, протоколов, справок, отчетов и иной документации.</p> <p>Санитарно-просветительная работа подразумевает подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения ПП проводится в процессе прохождения практики при разборе выполненных обучающимся заданий. предусмотренных формируемыми компетенциями; дневник ПП.</p> <p>Методическое сопровождение практики: нормативная документация базы практики; программы «Лабораторные исследования», «Популяционная заболеваемость»; «Профилактические прививки», АРМ-эпидемиолог; учетно-отчетная документация, государственные статистические формы, картотеки, санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, санитарные нормы и правила, что позволяет провести подготовку обучающихся для выполнения обязанностей врача по общей гигиене и эпидемиологии.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (тестовые задания)