

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК***

31.05.02 Педиатрия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

Аннотация
рабочей программы практики
**Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
педиатрического профиля
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета/магистратуры специалитет

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к блоку Б2 «Практика», является учебной практикой и реализуется в II семестре	
Общая трудоемкость практики (з.е)	3 з.е.	
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 зачетные единицы, (108 часов) путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 «Врач-педиатр участковый»	
Задачи реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление знаний по медицинской деонтологии и этики, по функциональным обязанностям младшего медицинского персонала по уходу за больными, условиям его работы в терапевтическом стационаре; • развитие практических навыков ухода за больными; • формирование компетенций по обследованию детей с целью установления диагноза, проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей, лечению заболеваний и состояний, диагностическим и инструментальным методам обследования. 	
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для

	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 ₂ - учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста
	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни и генеалогический анамнез ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста
	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11 ₅ - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
Содержание практики	<p>Основные разделы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Практические занятия 3. Подготовка к промежуточной аттестации <p>Виды СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания 2. Проведение бесед по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни 3. Выполнение фрагмента НИР 4. Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР 	
Виды образовательной деятельности при реализации	Практическая подготовка складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и	

практики	<p>руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы младшего медицинского персонала.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии).</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям по практике, работу на базах практической подготовки под контролем руководителя, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение фрагмента карты НИР. Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника учебной практики.</p> <p>Методическое сопровождение практики: разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Карта НИР».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы учебной практики
Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности: оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения.

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Учебная практика Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, относится к Блоку 2. Практики, обязательная часть, реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость практики (з.е)	Количество 4 з.е.
Цель реализации практики	- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты

<p>Задачи реализации практики</p>	<p>от 27.03.2017 №306н).</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детей и подростков; - развитие практических навыков проведения и интерпретации результатов диагностических методик, применяемых в педиатрии; - формирование компетенций: способности и готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях оценки состояния, в том числе с использованием цифровых технологий; к осуществлению комплекса мероприятий направленных на раннюю диагностику заболеваний, применению медицинских изделий для диагностики; 							
<p>Требования к результату освоения практики</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н) и трудовой функцией: «Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника» на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 960 1482 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 960 1066 1032">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 960 1482 1032">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1032 1066 1637"> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> </td> <td data-bbox="1066 1032 1482 1637"> <p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1637 1066 2072"> <p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> </td> <td data-bbox="1066 1637 1482 2072"> <p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста,</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста,</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК							
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>							
<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста,</p>							

		состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 ₃ - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 ₄ - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
Содержание практики	Отработка навыков сбора жалоб и анамнеза, оценки физического и психомоторного развития, подготовки к проведению, проведения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования при различных заболеваниях в педиатрии.	
Виды образовательной деятельности при реализации практики	<p>Контактная работа (виды) - практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя):</p> <p>Отработка навыков сбора жалоб и анамнеза, оценки физического и психомоторного развития, проведения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: выполнение индивидуального задания, подготовка и проведение бесед по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, подготовка презентаций по разделам практики, Выполнение НИР и подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР.</p> <p>Формы и виды контроля - текущий контроль (решение тестовых заданий, ситуационных задач, контроль освоения практических навыков в соответствии с чек-листом);</p> <p>Методическое сопровождение практики (методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей).</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	

Аннотация
 рабочей программы практики
Б2.О.03 (П) Клиническая практика
 на должностях среднего медицинского персонала

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета/магистратуры специалитет

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности) 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Практика Б2.О.03(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Б2 Практика, обязательная часть, является производственной практикой, реализуется в VI семестре
Общая трудоемкость практики (з.е.)	6 з.е. в т.ч. 5 з.е. - модуль Б2.О.03.01(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - непрерывная; 1з.е. модуль Б2.О.03.02(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Симуляционный модуль - дискретная
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый").
Задачи реализации практики	- закрепление и углубление знаний об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; основных этапов работы среднего медицинского персонала; нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология); анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методах их измерения и оценки; принципах, видах и методах общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требованиях и правилах применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципах обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера; - развитие практических навыков владения приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; правилами

	<p>ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей;</p> <p>- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с соблюдением этических и правовых основ профессиональной деятельности; подготовкой пациентов к диагностическим инструментальным методам обследования; пропагандой здорового образа жизни; оказанием первичной медико-санитарной помощи, в т.ч. паллиативной медицинской помощи.</p>	
Требования к результату освоения практики	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста</p> <p>ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-7₁- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИДК.ПК-10₁- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИДК.ПК-10₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИДК.ПК-10₃- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Основные разделы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры палатной 2. Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры процедурной 3. Санитарно-просветительная работа - подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни 	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации практики</p>	<p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации симуляционного модуля), под руководством ответственного лица от базы практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) в период реализации практики в оборудованных кабинетах, палатах медицинских организаций, оборудованных для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает работу на базах практической подготовки под контролем руководителя, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль определяется ведением дневника практики, применением чек-листов манипуляций, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики).</p> <p>Методическое сопровождение практики: разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Организация работы палатной медицинской сестры. Организация поста медицинской сестры, документация. Прием, сдача дежурств», «Сестринский процесс. Организация и</p>	

	обеспечение общего и специализированного ухода», «Особенности работы медицинской сестры в хирургическом стационаре», «Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре», «Особенности работы медицинской сестры в первичном звене здравоохранения»; «Техника выполнения внутривенных инъекций», «Техника выполнения внутримышечных инъекций», «Особенности введения некоторых лекарственных средств (инсулин, гепарин, хлорид кальция, сульфат магния, масляные растворы)», «Постинъекционные осложнения. Оказание помощи. Профилактика», «Расчет и разведение антибиотиков».
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы производственной практики
**Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета/магистратуры специалитет

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место в учебном плане и сроки реализации	Производственная практика: Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля относится к блоку Б2 Практика, обязательная часть является производственной практикой, реализуется в 10 семестре
Общая трудоемкость (з.е)	Количество 7 з.е.
Цель реализации	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы <u>252</u> путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия.
Задачи реализации	- закрепление и углубление знаний в основных этапах работы врача многопрофильного стационара, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем; выделять ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; интерпретация важнейших методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; принципам лечения пациентов многопрофильного стационара, принципам неотложной врачебной помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие практических навыков общения с детьми и их родителями с учетом норм этики и деонтологии; общение с коллективом; - формирование компетенций по способности действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других видов исследований в целях распознавания состояния и устранения факта наличия или отсутствия заболевания; - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; способностью к участию в проведении научных исследований; 						
Требования к результату освоения	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовой функцией А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза; А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <table border="1" data-bbox="644 1361 1476 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1361 1066 1429">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 1361 1476 1429">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1429 1066 2040">ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</td> <td data-bbox="1066 1429 1476 2040"> ИДК. ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК. ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 2040 1066 2063">ОПК-7. Способен назначать</td> <td data-bbox="1066 2040 1476 2063">ИДК. ОПК-7₁- самостоятельно</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК. ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК. ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	ОПК-7. Способен назначать	ИДК. ОПК-7 ₁ - самостоятельно
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК. ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК. ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза						
ОПК-7. Способен назначать	ИДК. ОПК-7 ₁ - самостоятельно						

	<p>лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК. ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК. ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК. ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК. ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК. ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>

	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК. ПК-2₂-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК. ПК-2₃- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК. ПК-2₄- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК. ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-3₄-определять необходимость и целесообразность применения</p>

		<p>инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИДК. ПК-3₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4 готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-4₁- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИДК. ПК- 4₂- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-5₁- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с</p>	<p>ИДК. ПК-6₁- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>

	использованием цифровых технологий	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-6 ₂ - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК. ПК-7 ₁ - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК. ПК-8 ₁ - определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК. ПК-8 ₂ - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-8₃- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИДК. ПК-8₄- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК. ПК-8₅- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
Содержание	<p>Основные разделы практики: Инструктаж по технике безопасности Работа в отделениях под контролем руководителя практики Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР Подготовка к промежуточной аттестации Самостоятельная работа студента</p>
Виды образовательной деятельности при реализации	<p>Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника врача стационара.</p> <p>Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.</p> <p>Промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.</p> <p>По практике разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Карта НИР».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.О.08 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета/магистратуры специалитет

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Производственная практика Б2.О.08 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии относится к блоку Б2 «Практика» Обязательная часть, реализуется С (XII) семестре
Общая трудоемкость практики (з.е)	16 з.е. в т.ч. 15 з.е. - Б2.О.08.01 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии 15 з.е. – непрерывная; 1з.е. модуль модуль Б2.О.08.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль 1зе – дискретная.
Цель реализации практики	Профессионально-практическая подготовка обучающихся по освоению приемов квалифицированного подхода к ведению пациентов в при оказании первичной медико-санитарной помощи, также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)
Задачи реализации практики	<ul style="list-style-type: none">– сформировать способность диагностики патологических состояний в педиатрии, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирования на их основе клинического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;– сформировать навык диагностики патологических состояний и заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи детскому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);– сформировать способности к оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;– сформировать способности к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;– сформировать готовность к участию в выработке у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;– сформировать готовность к участию в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.– изучить основы осуществления внутреннего контроля

	качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза; А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций; А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 ₁ - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
		ИДК.ПК-2 ₂ - способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию
ИДК.ПК-2 ₃ - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 ₄ - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача		
ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ИДК.ПК-5 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	

	заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-б ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-б ₂ - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8 ₁ - определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-8 ₂ - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8 ₃ - обосновывать показания

		для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
		ИДК.ПК-8 ₄ - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
		ИДК.ПК-8 ₅ - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИДК.ПК-9 ₁ - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка
		ИДК.ПК-9 ₂ - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-9 ₃ - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-9 ₄ - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ИДК.ПК-10 ₁ - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИДК.ПК-10₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>ИДК.ПК-10₃- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред</p>
		<p>ИДК.ПК-11₁- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
		<p>ИДК.ПК-11₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
		<p>ИДК.ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
		<p>ИДК.ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		ИДК.ПК-11 ₅ - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	ИДК.ПК-12 ₁ - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных
		ИДК.ПК-12 ₂ - составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
		ИДК.ПК-12 ₃ - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)
		ИДК.ПК-12 ₄ - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде
		ИДК.ПК-12 ₅ - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)
Содержание практики	Основные разделы практики: 1. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет) 2. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация детей (0-17 лет) с острыми и хроническими заболеваниями 3. Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях	

	<p>4. Санитарно-просветительная работа 5. Учебно-исследовательская работа</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации практики</p>	<p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации симуляционного модуля), под руководством ответственного лица от базы практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) в период реализации практики в оборудованных кабинетах медицинских организаций, оборудованных для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает работу на базах практической подготовки под контролем руководителя, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля: Текущий контроль определяется ведением дневника практики, применением чек-листов манипуляций, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.</p> <p>Методическое сопровождение практики: разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», сформированы комплекты клинических рекомендаций, алгоритмов по основным разделам работы. Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники - методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому - организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития - диспансеризация детей с хроническими заболеваниями <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>