

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**32.05.01 Медико-  
профилактическое дело**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01 Физиология основ речи, риторика**  
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.01 Физиология основ речи, риторика в профессиональной деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Реализуется в 7 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> освоения дисциплины Б1.В.01 Физиология основ речи, риторика в профессиональной деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии состоит в овладении знаниями основ речемыслительной деятельности и эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование студентами знаний в области языка и речи, культуры речи;</li> <li>- обучение студентов культуре мышления, составлению текстов, выражению мысли в слове;</li> <li>- обучение студентов составлению и произнесению речей разных видов;</li> <li>- обучение студентов правилам ведения диалога – беседы и спора;</li> <li>- формирование у студента навыков эффективной речевой коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.</li> </ul>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 552 от 15.06.2017 специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию

		ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-61- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
Содержание дисциплины	Раздел 1. Физиологические механизмы речи Раздел 2. Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове Раздел 3. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос Методическое сопровождение дисциплины: «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины Физиология основ речи, риторика», «Методические рекомендации для преподавателей по изучению дисциплины Физиология основ речи, риторика»	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

программы дисциплины  
**Б1.В.02 Русский язык и культура речи**  
**основной образовательной программы высшего образования**

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.02 Русский язык и культура речи относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
---	--

	Реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Целью дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи является уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства делового общения, направленное на развитие коммуникативной и общекультурной компетенций у студентов.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка; составление грамотной речи.</li> <li>- развитие умения определять цель и выработать тактику общения, определять цель общения, выработать тактику речевого поведения, создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей;</li> <li>- формирование навыков работы с научной литературой, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</li> <li>- совершенствование навыков общения с коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</li> </ul>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 552 от 15.06.2017 специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК.УК-4<sub>1</sub>- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК.УК-4<sub>2</sub>- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК.УК-4<sub>3</sub>- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык: структура и тенденции развития.</p> <p>Раздел 2. Система норм современного русского литературного языка. Языковая норма и ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Раздел 3. Функциональные стили. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль.</p> <p>Раздел 4. Официально-деловой стиль.</p> <p>Раздел 5. Разговорная речь и условия ее функционирования.</p>	

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов, эссе.</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи», Методические указания для преподавателей по преподаванию дисциплины «Русский язык и культура речи»</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования**

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Реализуется в 4 семестре</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> освоения дисциплины Б1.В.04 Логика в профессиональной деятельности состоит в формировании у студентов умений правильно мыслить.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ясности и четкости мышления;</li> <li>- способность четко и ясно формулировать предмет мысли;</li> <li>- формирование внимательности и убедительности в суждениях;</li> <li>- умение применять правила и законы мышления в практике работы с населением;</li> <li>- раскрытие места и значения логики в регулировании общественных отношений.</li> <li>- умение убедительно аргументировать свои суждения.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО №552 и определенных ООП специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соотнесенных с профессиональным стандартом ФГОС ВО № 399н «Специалист в области медико-профилактического дела»

	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет логики Раздел 2. Формы мышления Раздел 3. Законы и принципы мышления Раздел 4. Логические основы аргументации	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация Самостоятельная деятельность обучающихся: Подготовка к лекционным, практическим (семинарским) занятиям, к контрольной работе, выполнение домашних заданий. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение задач Методическое сопровождение дисциплины: «Методические указания для преподавателя по преподаванию дисциплины «Логика в профессиональной деятельности», «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Логика в профессиональной деятельности», Практикум по логике	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**БАСКЕТБОЛ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

**Квалификация выпускника:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место	Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03
-------	--

дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Баскетбол в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>					
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.					
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.					
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li> <li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li> <li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> </ol>					
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="443 1944 1449 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1944 874 2011">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="882 1944 1449 2011">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 2011 874 2063">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической</td> <td data-bbox="882 2011 1449 2063">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для
Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для					

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/9/9</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																																																																																														
Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b></td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td>50</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i></td> <td>38</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Вид промежуточной аттестации</b></td> <td>зачет (З)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
	Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц			Семестры																																																																																																											
					№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																																																																						
			часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																								
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																								
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																								
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																								
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																								
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																								
	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																								
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																								
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																								
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																								
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-																																																																																																								
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с</p>																																																																																																															



	<p>учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**ВОЛЕЙБОЛ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

**Квалификация выпускника:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.04 Волейбол» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к ООП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.
Задачи реализации	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности,

дисциплины	<p>предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="467 1227 1329 1892"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1227 898 1294">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="898 1227 1329 1294">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1294 898 1892">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="898 1294 1329 1892"> <p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
			часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8		
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» определяется при активном и/или интерактивном</p>								

	взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**ГИМНАСТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

**Квалификация выпускника:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.02 Гимнастика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» относится к ООП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных

	<p>сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>																																																																				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="467 891 1497 1335"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 891 900 958">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="900 891 1497 958">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 958 900 1335">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="900 958 1497 1335">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/э/э</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																																
Код и Наименование компетенции	ИДК																																																																				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																																				
Содержание дисциплины	<table border="1" data-bbox="481 1368 1508 2058"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 1368 810 1541" rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="810 1368 938 1541" rowspan="3">Всего часов/зачетных единиц</th> <th colspan="6" data-bbox="938 1368 1508 1413">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 1413 1027 1458">№ 1</th> <th data-bbox="1027 1413 1117 1458">№ 2</th> <th data-bbox="1117 1413 1206 1458">№ 3</th> <th data-bbox="1206 1413 1295 1458">№ 4</th> <th data-bbox="1295 1413 1385 1458">№ 5</th> <th data-bbox="1385 1413 1508 1458">№ 6</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 1458 1027 1541">часов</th> <th data-bbox="1027 1458 1117 1541">часов</th> <th data-bbox="1117 1458 1206 1541">часов</th> <th data-bbox="1206 1458 1295 1541">часов</th> <th data-bbox="1295 1458 1385 1541">часов</th> <th data-bbox="1385 1458 1508 1541">часов</th> </tr> <tr> <th data-bbox="481 1541 810 1585">1</th> <th data-bbox="810 1541 938 1585">2</th> <th data-bbox="938 1541 1027 1585">3</th> <th data-bbox="1027 1541 1117 1585">4</th> <th data-bbox="1117 1541 1206 1585">5</th> <th data-bbox="1206 1541 1295 1585">6</th> <th data-bbox="1295 1541 1385 1585">7</th> <th data-bbox="1385 1541 1508 1585">8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 1585 810 1675"><b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:</td> <td data-bbox="810 1585 938 1675">328</td> <td data-bbox="938 1585 1027 1675">54</td> <td data-bbox="1027 1585 1117 1675">54</td> <td data-bbox="1117 1585 1206 1675">54</td> <td data-bbox="1206 1585 1295 1675">54</td> <td data-bbox="1295 1585 1385 1675">54</td> <td data-bbox="1385 1585 1508 1675">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1675 810 1765">Практические занятия (ПЗ),</td> <td data-bbox="810 1675 938 1765">216</td> <td data-bbox="938 1675 1027 1765">36</td> <td data-bbox="1027 1675 1117 1765">36</td> <td data-bbox="1117 1675 1206 1765">36</td> <td data-bbox="1206 1675 1295 1765">36</td> <td data-bbox="1295 1675 1385 1765">36</td> <td data-bbox="1385 1675 1508 1765">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1765 810 1899"><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:</td> <td data-bbox="810 1765 938 1899">112</td> <td data-bbox="938 1765 1027 1899">18</td> <td data-bbox="1027 1765 1117 1899">18</td> <td data-bbox="1117 1765 1206 1899">18</td> <td data-bbox="1206 1765 1295 1899">18</td> <td data-bbox="1295 1765 1385 1899">18</td> <td data-bbox="1385 1765 1508 1899">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1899 810 1966"><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td data-bbox="810 1899 938 1966">24</td> <td data-bbox="938 1899 1027 1966">4</td> <td data-bbox="1027 1899 1117 1966">4</td> <td data-bbox="1117 1899 1206 1966">4</td> <td data-bbox="1206 1899 1295 1966">4</td> <td data-bbox="1295 1899 1385 1966">4</td> <td data-bbox="1385 1899 1508 1966">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1966 810 2058"><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td data-bbox="810 1966 938 2058">50</td> <td data-bbox="938 1966 1027 2058">8</td> <td data-bbox="1027 1966 1117 2058">8</td> <td data-bbox="1117 1966 1206 2058">8</td> <td data-bbox="1206 1966 1295 2058">8</td> <td data-bbox="1295 1966 1385 2058">8</td> <td data-bbox="1385 1966 1508 2058">10</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10
Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц			Семестры																																																																	
				№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																												
		часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																														
1	2	3	4	5	6	7	8																																																														
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	328	54	54	54	54	54	58																																																														
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																														
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																														
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																														
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																														

	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>								
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.								

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

**Квалификация выпускника:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.01 Легкая атлетика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к ООП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li><li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li><li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li><li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li></ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов

	достижения компетенций								
	Код и Наименование компетенции	ИДК							
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости							
Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры						
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
				часов	часов	часов	часов	часов	часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58	
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для</p>								



	<p>поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины История (история России, всеобщая история) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) является дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов специальности 32.05. Медико-профилактическое дело Дисциплина реализуется в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество– 2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) - формирование широко эрудированного и образованного специалиста с умением анализировать и высказывать свое мнение и собственное видение истории человечества и особенностей развития своей страны..
Задачи реализации дисциплины	Задачами дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) являются: Выработка у студентов навыков исторического исследования, исторического мышления. Обучение системному и понятийному мышлению. Формирование навыков научного исследования.

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Воспитание патриотизма и любви к «малой родине».</p> <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 522 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> <table border="1" data-bbox="644 353 1485 1234"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 353 986 421">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="986 353 1485 421">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 421 986 831"> <p>УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="986 421 1485 831"> <p>ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 831 986 1234"> <p>ОПК -1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="986 831 1485 1234"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>ОПК -1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>						
<p>ОПК -1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины Б1.О.02История (история России, всеобщая история).</p> <p>Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)</p> <p>Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>						
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания</p>						

	(трех уровней); ситуационные задачи. Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика**  
**основной образовательной программы высшего образования**

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика относится к обязательной части учебного плана 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> освоения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика – формирование у студентов, будущих медиков, эпидемиологов – осознанного нравственного отношения к Живому и деятельностно-благоговейного отношения к Жизни и здоровью человека; освоение предмета биомедицинской этики и деонтологии как части прикладной этики; повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и освоение истории прикладной этики и ее важнейшей части – медицинской этики в контексте истории этики в целом для приобретения необходимых знаний о сущности и основных проблемах биомедицинской этики и деонтологии, их основных принципах и ценностях;</li> <li>- осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины;</li> <li>- осмысление процессов медицинской этики и ее роли в современном обществе;</li> <li>- выработка способности и привычки к рефлексии над проблемами Жизни, Смерти, Иного Живого;</li> <li>- ознакомление будущих специалистов с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, а также с нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем;</li> <li>- формирование собственной этической точки зрения на эти проблемы и умение отстаивать ее;</li> </ul>

	- ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 552 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом № 399н «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-10 <sub>1</sub> - представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10 <sub>2</sub> - имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10 <sub>3</sub> - имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности
	ОПК-1. Способен	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует

	<p>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение этических упражнений и кейсов Методическое сопровождение дисциплины: Методические указания для студентов по изучению курса «Деонтология и биомедицинская этика», Методические рекомендации для преподавателей по изучению курса «Деонтология и биомедицинская этика».</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.06 Биология, экология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.06 Биология, экология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется во II семестре
Общая трудоемкость	3 з.е.

дисциплины (модуля)									
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Биология, экология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.								
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека;</li> <li>2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека;</li> <li>3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;</li> <li>4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;</li> <li>5. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;</li> <li>6. Обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования.</li> </ol>								
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>соотнесенной с профессиональным стандартом 02.002 медико-профилактическая деятельность и трудовой функцией В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды на здоровье человека.</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="544 1570 1501 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1570 970 1637">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="970 1570 1501 1637">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1637 970 1805">ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</td> <td data-bbox="970 1637 1501 1805">ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1805 970 1973"></td> <td data-bbox="970 1805 1501 1973">ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1973 970 2074"></td> <td data-bbox="970 1973 1501 2074">ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач		ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач		ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач								
	ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач								
	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных								

		естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины Б1.О.06 Биология, экология: 1. Наследственность и окружающая среда; 2. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа: лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов. Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы для обучающихся и преподавателей по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека  
**основной образовательной программы высшего образования**

#### Направление подготовки /специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

#### Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 здравоохранение сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

#### Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестре № 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения выпускниками профессиональной деятельности, направленной на формирование у выпускников знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; 2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

	<p>3. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;</p> <p>4. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупам; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p> <p>5. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>								
<p><b>Требования к результату освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» и трудовыми функциями: А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <table border="1" data-bbox="659 824 1524 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 824 1090 891">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1090 824 1524 891">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 891 1090 1518" rowspan="3"> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1090 891 1524 1122"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1122 1524 1317"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1090 1317 1524 1518"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1518 1090 1928"> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> </td> <td data-bbox="1090 1518 1524 1928"> <p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям.</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК								
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p>								
	<p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p>								
	<p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>								
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям.</p>								
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология Раздел 2 Спланхнология</p>								



<p><b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b></p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия.  <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u>  <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</a>  <u>Перечень информационных технологий,</u> используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине          Kaspersky Endpoint Security          Microsoft Windows 7          Microsoft Office Pro Plus 2013          MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)          Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)  <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u>          (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).  <u>Формы и виды контроля</u>          для текущего контроля (ТК)          Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)          Тестовые задания (фонд тестовых заданий)          Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)          Чек-листы (демонстрация практических навыков)          для промежуточной аттестации (ПА)          Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)          Тестовые задания (фонд тестовых заданий)          Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)          Чек-листы (демонстрация практических навыков)  <u>Методическое сопровождение дисциплины</u>          «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.09 Нормальная физиология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность -32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета )

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО

ТГМУ Минздрава России

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Является дисциплиной обязательной части учебного плана реализуется во 2-м семестре</p>
--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество з.е. 3							
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.							
Задачи реализации дисциплины	<p>- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.</p> <p>- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>-Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма в покое и под влиянием различных факторов окружающей среды в разных возрастных группах, необходимых для разработки профилактических мероприятий;</p>							
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 1115 1482 1968"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1115 1066 1184">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 1115 1482 1184">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1184 1066 1422">ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1066 1184 1482 1422">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1422 1066 1968">ПК -2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска <u>воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</u>, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</td> <td data-bbox="1066 1422 1482 1968"> <p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Использует основные физико-химические, математические, <u>естественно-научные понятия и методы</u> сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Выполняет расчет <u>риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания</u></p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека	ПК -2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска <u>воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</u> , к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Использует основные физико-химические, математические, <u>естественно-научные понятия и методы</u> сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Выполняет расчет <u>риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания</u></p>
Код и Наименование компетенции	ИДК							
ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека							
ПК -2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска <u>воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</u> , к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Использует основные физико-химические, математические, <u>естественно-научные понятия и методы</u> сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Выполняет расчет <u>риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания</u></p>							
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы ( модули) дисциплины нормальная физиология :</p> <p>1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные</p>							

	<p>процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)</p> <p>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</p> <p>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели и методы оценки функции внешнего дыхания, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p> <p>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа- 72 часа: лекции-20 часа; практические занятия -52 часа, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя, выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля - опрос-беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов (26 разработок по темам практических занятий) и методические рекомендации для преподавателей (26 разработок по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет- 2-й семестр

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Латинский язык  
основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки /специальность**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация выпускника:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	4 з.е.			
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.			
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p>			
<b>Требования к результату освоения дисциплины</b>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002, Специалист в области медико-профилактического дела и трудовыми функциями: В/02.7 – проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; С/01.7 – организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="646 2027 1476 2056"> <tr> <td data-bbox="646 2027 1061 2056">Код и Наименование</td> <td data-bbox="1061 2027 1476 2056">ИДК</td> </tr> </table>		Код и Наименование	ИДК
Код и Наименование	ИДК			

	<p>компетенции</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК<sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология</p> <p>Раздел 2 Клиническая терминология</p> <p>Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт</p>	
<b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u>  <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view?id=1777">http://edu.tgmu.ru/course/view?id=1777</a></p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине  Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)  7-PDF Split &amp; Merge  ABBYY FineReader</p>	

	<p>Kaspersky Endpoint Security  Microsoft Windows 7  Microsoft Office Pro Plus 2013  MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)  "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет  Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)  ISpring Suite 9.  <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u>  (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).  <u>Формы и виды контроля</u>  для текущего контроля (ТК)  Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)  Тестовые задания (фонд тестовых заданий)  Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)  Чек-листы (демонстрация практических навыков)  для промежуточной аттестации (ПА)  Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)  Тестовые задания (фонд тестовых заданий)  Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)  Чек-листы (демонстрация практических навыков)  <u>Методическое сопровождение дисциплины</u>  «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Задачи реализации	1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с

дисциплины	<p>жизнедеятельностью человека.</p> <p>2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру.</p> <p>3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время.</p> <p>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <table border="1" data-bbox="644 927 1479 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 927 1066 994">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 927 1479 994">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 994 1066 1536">ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1066 994 1479 1536">ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1536 1066 2072">ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</td> <td data-bbox="1066 1536 1479 2072">ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности						
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной						

		реанимации ИДК.ОПК-б <sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-б <sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.13 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.13 Сестринское дело	Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала в оказании ухода



	за больными и оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе				
Задачи реализации Б1.О.13 Сестринское дело	Получение базовых знаний для определения наличия симптомов жизнеугрожающих состояний для определения видов и объемов первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе Формирование умений по оказанию неотложной медицинской помощи, в том числе с использованием приемов базовой СРЛ; Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, организации работы медицинского персонала.				
Требования к результату освоения Б1.О.13 Сестринское дело	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</td> <td>ИДК.ОПК-б<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-б<sub>2</sub>- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-б<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-б <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-б <sub>2</sub> - - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-б <sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-б <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-б <sub>2</sub> - - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-б <sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
Содержание дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело	Общая часть Основные манипуляции Первая помощь Сестринский процесс при разных видах патологии				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело	Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к				

	текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Иностранный язык  
основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки /специальность**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация выпускника:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_6 лет\_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2, № 3.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	10 з.е.
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых)

	<p>языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p>									
<p><b>Требования к результату освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002, Специалист в области медико-профилактического дела и трудовыми функциями: В/02.7 – проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; С/01.7 – организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 891 1481 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 891 1066 965">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 891 1481 965">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 965 1066 1608" rowspan="3"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1066 965 1481 1267"> <p>ИДК<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 1267 1481 1435"> <p>ИДК<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 1435 1481 1608"> <p>ИДК<sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1608 1066 1877" rowspan="2"> <p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1066 1608 1481 1877"> <p>ИДК<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 1877 1481 2074"> <p>ИДК<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>	<p>ИДК<sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИДК<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК									
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>									
	<p>ИДК<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>									
	<p>ИДК<sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>									
<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p>									
	<p>ИДК<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной</p>									

	<p>деятельности</p> <p>ИДК<sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Модуль I At the Institute  Модуль II Anatomy  Модуль III Physiology of the Human Body  Модуль III Physiology of the Human Body  Модуль IV Medical Institutions  Модуль V Diseases  Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene  Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air  Unit 3. Microbiology and Epidemiology</p>
<p><b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b></p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.  <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u>  ID курса <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1804">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1804</a> (для 1-го курса)  ID курса <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1808">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1808</a> (для 2-го курса)  <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине  Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)  7-PDF Split &amp; Merge  ABBYY FineReader  Kaspersky Endpoint Security  Microsoft Windows 7  Microsoft Office Pro Plus 2013  MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)  "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет  Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)  ISpring Suite 9.  <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u>  (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).  <u>Формы и виды контроля</u>  для текущего контроля (ТК)  Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)  Тестовые задания (фонд тестовых заданий)  Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)  Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА)  Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)  Тестовые задания (фонд тестовых заданий)  Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)</p>

	Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Патология  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико – профилактическое дело  
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы:    6 лет   

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.18 Патология. Модуль 2. Патологическая физиология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана 32.05.01 Медико –профилактическое дело реализуется в <b>V семестре</b>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины – формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирования принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики) и профилактики
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии,</li> <li>социальную и биологическую обусловленность болезней;</li> <li>- приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;</li> <li>- обучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;</li> <li>- обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участием в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию;</li> <li>- соблюдению основных требований информационной безопасности</li> </ul>
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» от от 25.06.2015 №399н  В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>					
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 421 1066 488">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 421 1481 488">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 488 1066 1025">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1066 488 1481 1025"> ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека  ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач  ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач					
	<p>Модуль 1. Общая патология</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы Патологической физиологии. Основные понятия общей нозологии.  Тема 2. П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции, П/ф гипоксии  Тема 3. П/ф воспаления I, П/ф воспаления II. ООФ. Лихорадка, гипертермии. П/ф опухолевого роста.  Тема 4. Роль реактивности организма в патологии. Конституция. Структурно-функциональные изменения ИС, их значение в патологии, П/ф аллергии.  Тема 5. П/ф водно-минерального обмена, П/ф КЩО.  Тема 6. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология.  Текущий контроль</p>				
	<p>Модуль 11. Частная патология</p>	<p>Тема 7. П/ф красной крови, П/ф гемостаза и гемореологии, П/ф лейкоцитозов, лейкопений, П/ф лейкозов.  Текущий контроль  Тема 8 П/ф недостаточности внешнего дыхания, П/ф острой и хронической дыхательной недостаточности.  Тема 9 П/ф ЖКТ, П/ф печени, П/ф почек..  Тема 10 П/ф эндокринной системы  Тема 11 П/ф алкоголизма, наркомании, П/ф экстремальных состояний, П/ф нервной системы.</p>				

	Тема 12. Первичные и вторичные иммунодефициты, Аллергические и аутоиммунные заболевания. Промежуточный контроль
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭОР Медико-профилактическое дело/2 курс/Патологическая физиология_19-20_ЛК_ПЗ</li> <li>2. ЭОР Медико-профилактическое дело/2 курс/патология. модуль I. патологическая физиология/2019-2020_ПЗ</li> </ol> <p>Другие инновационные образовательные технологии :</p> <p>- диспут</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся в виде работы с учебной литературой</p> <p>Формы и виды контроля: Текущий контроль, промежуточный контроль Тесты, Собеседование, Компьютерное тестирование</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля) –</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.</p>
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.19 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ1. ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**  
основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
 Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль1. Пропедевтика внутренних болезней	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость	4 з.е.
Цель реализации Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль1. Пропедевтика внутренних болезней	Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения
Задачи реализации Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль1. Пропедевтика внутренних болезней	<p>Определение наличия симптомов и синдромов заболевания на основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных изменений при патологии внутренних органов;</p> <p>Оценка результатов дополнительных методов диагностики для</p>

	<p>определения наличия или отсутствия патологических изменений; Оценка значения этиологических, профессиональных и бытовых факторов на развитие заболеваний внутренних органов для определения направления профилактических мероприятий</p>						
<p>Требования к результату освоения Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль1. Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</td> <td>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач						
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач						
<p>Содержание дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль1. Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Пропедевтика внутренних болезней, задачи и разделы дисциплины. Значение физикального обследования. Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение. Дополнительные методы диагностики, виды, диагностическая оценка результатов исследований Этиология и эпидемиология наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, факторы риска, способы их элиминации и профилактические мероприятия Промежуточная аттестация</p>						
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль1. Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к</p>						



	<p>текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов, анализ протоколов спирограмм, протоколов ЭКГ, других результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**ПЕДИАТРИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
 (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
 Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Б1.О.32 Педиатрия в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина: Б1.О.32 Педиатрия относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) обязательная часть, реализуется в VII семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в формировании профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и профилактики основных заболеваний детского возраста и осуществления контроля за гармоничным развитием ребенка, которые могут быть использованы при организации всей работы по охране и укреплению здоровья детей разных возрастов. Изучение профилактической и клинической педиатрии способствует решению типовых задач деятельности выпускников медико – профилактического факультета.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>2.Приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста;</li> <li>3. Обучение студентов распознаванию при осмотре больного симптомов, позволяющих определить тяжесть заболевания, определить показания к госпитализации;</li> <li>4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков,</li> <li>5. Обучение студентов выбору оптимальных методов</li> </ol>

	<p>обследования при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, кровообращения, органов мочевого выделения и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <p>6. Обучение проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней;</p> <p>7. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;</p> <p>8. Обучение студентов выбору оптимальных схем формирования здорового образа жизни детей и подростков;</p> <p>9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>10. Формирование навыков общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>11. Формирование у студента навыков общения с коллективом.</p>								
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941) на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="571 1025 1437 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1025 1007 1099">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1007 1025 1437 1099">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1099 1007 1637">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1007 1099 1437 1637">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1637 1007 1872">ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</td> <td data-bbox="1007 1637 1437 1872">ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1872 1007 2072">ПК -1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на</td> <td data-bbox="1007 1872 1437 2072">ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач	ПК -1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач								
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач								
ПК -1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения								

	<p>повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий  ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- Проявляет комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов  ИДК.ПК-1<sub>4</sub>- Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний  ИДК.ПК-1<sub>5</sub>- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения</p>
	<p>ПК-8 Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода</p>	<p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций  ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- Оценивает результаты стандартных методов исследования.  ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров  ИДК.ПК-8<sub>4</sub>- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп, определяет группы повышенного риска заболевания.  ИДК.ПК-8<sub>5</sub> Проводит оценку предметов детского обихода</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины  1. Организация деятельности лечебно – профилактической организации. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и</p>	

	<p>систем у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация режима, воспитания и закалывания детей в разные возрастные периоды. Питание детей разного возраста.</li> <li>3. Заболевания детей раннего возраста</li> <li>4. Заболевания детей старшего возраста.</li> <li>5. Диспансерное наблюдение здорового ребенка и детей с хроническими заболеваниями.</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных.</p> <p>Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodle-лекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий).</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный и включает: работу с учебной и научной литературой (самостоятельное и углублённое изучение литературы во время практических занятий и при подготовке во внеучебное время, учитывая профиль лечебного факультета); работу на кафедре в методическом кабинете с литературой по изучаемым темам и дополнительной литературой, отражающей современные тенденции в практической медицине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций.</li> <li>2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям</li> </ol>

	<p>в журналах).</p> <p>3. Учебный практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, сбор анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, полового, нервно-психического развития детей, написание плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного, оценка лабораторных данных).</p> <p>4. Беседы с пациентами и их родителями по профилактике различных заболеваний.</p> <p>5. Оформление представлений о пациенте.</p> <p>СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач.</p> <p>Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).</p> <p>Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов» и «Методические указания для преподавателей».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 Социология медицины

#### основной образовательной программы высшего образования

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.34 Социология медицины относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здоровоохранение Реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.О.34 Социология медицины – изучение и анализ теорий социологии медицины, освоение методологических подходов в исследовании общества, здоровья

	и медицины, здорового образа жизни, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса	
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Формирование у студента знаний об обществе; о медицине как социальном институте, о социальных факторах заболеваний.</p> <p>2. Познакомить студента с основными социологическими подходами к изучению проблем социологии медицины.</p> <p>3. Научить толерантному восприятию как внутри социальной группы, так и в межгрупповом сотрудничестве.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИДК.УК-2<sub>1</sub> формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub> разрабатывает концепцию и план реализации проекта</p>
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторы среды обитания.</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub> владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения,</p>	

		прогноза изменения этих показателей
	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> – использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерени
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины Физиология основ речи, риторика», «Методические рекомендации для преподавателей по изучению дисциплины социология», учебное пособие «Курс лекций «Социология».</p>	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

**Квалификация выпускника:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.53 Физическая культура и спорт является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, 32.05.01 Медико-профилактическое дело 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения
---	---

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), реализуется в во 4 и 5 семестрах на 3 и 4 курсах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды



		<p>деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7<sup>3/э/э</sup>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов</th> <th colspan="2">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b></td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Вид промежуточной аттестации</b></td> <td>зачет (3)</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час. 72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		№ 4	№ 5	часов	часов	1	2	3	4	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	36	36	Лекции (Л)	8	4	4	Практические занятия (ПЗ),	64	32	30	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)		2	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. 72	36	36
	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры																																	
			№ 4	№ 5																																
			часов	часов																																
	1	2	3	4																																
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	36	36																																
	Лекции (Л)	8	4	4																																
	Практические занятия (ПЗ),	64	32	30																																
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)		2																																	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. 72	36	36																																	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей</p>																																			

	<p>психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.55 Культурология  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.55 Культурология является дисциплиной обязательной части, учебного плана подготовки специалиста 32.05.01 Медико-профилактическое дело Реализуется в I семестре
Общая трудоемкость дисциплины(з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях, категориях, механизмах культуры, влияющих на социальную и профессиональную сферу; Показать разнообразие культурного пространства человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.
Задачи реализации дисциплины	Формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; Участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; Сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 522 по

освоения дисциплины	специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
	УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10 <sub>1</sub> - представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-10 <sub>2</sub> - демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10 <sub>3</sub> - обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Раздел 2 . Культура как объект исследования в культурологии. Раздел 3. Типология культуры. Раздел 4. Человек в природном и культурном пространстве. Раздел 5. История мировой культуры.	
Виды образовательной	Контактная работа (виды) – лекции, практические занятия.	

деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии интерактивные модули кейс-технологии, образовательные квесты и др.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов.</p> <p>Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: курс лекций, комплект презентаций, методические указания для студентов по освоению учебной дисциплины Культурология, методические указания для преподавателей по преподаванию дисциплины Культурология.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)  
 Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)  
 Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
 Нормативный срок освоения программы: 6 лет  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины Б1.О.66 Основы медико-эпидемиологической профилактики в учебном плане и сроки реализации	Является обязательной дисциплиной учебного плана, реализуется во 2 и 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Овладение теоретическими основами обоснования причин инфицирования и методами предупреждения и ликвидации возможного контаминирования микроорганизмами для активного формирования навыков личной биологической безопасности у населения.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование эпидемиологических основ для понимания путей и возможностей инфицирования объектов внешней среды и населения;</li> <li>-формирование практических умений и навыков по созданию средств медицинской агитации и пропаганды в вопросах обеспечения личной и общественной биологической безопасности, правил личной гигиены населения.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002

	<p>Специалист в области медико-профилактического дела, ОТФ С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и трудовой функцией С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой</p> <table border="1" data-bbox="644 387 1485 896"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 387 1066 456">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 387 1485 456">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 456 1066 893">ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</td> <td data-bbox="1066 456 1485 893">ИДК.ПК-61- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-61- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-61- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп				
Содержание дисциплины	<p>Разделы: 1. Микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз организма человека. 2. Санитарно-просветительная работа по профилактике актуальной и социально значимой неинфекционной и инфекционной патологии</p>				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Самостоятельная деятельность обучающихся: 1. подготовка презентаций; 2. санитарно-просветительная работа - создание санитарного бюллетеня, плаката, брошюры и др. ; 3. подготовка к занятиям; 4. подготовка к текущему контролю Формы и виды контроля: 1. текущий контроль – тестирование 2. промежуточный контроль – блиц-опрос Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики 1. Методические рекомендации для преподавателей 2. Методические рекомендации для студентов</p>				
Форма промежуточной аттестации	Зачет				