

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

33.05.01 Фармация

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02. Здравоохранение Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация Реализуется в 3-4 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.О.01 Философия обеспечить необходимым знанием студентов при освоении историко-философского материала; акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли; обозначить основные проблемы и подходы к их решению в сочинениях философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями в пособии представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студента знаний о мире как едином целом и едином сущем; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире, что способствует выработке у студента не только философского, но и научного мировоззрения. 2. Развитие представления о философии как методологии, интегрирующей гуманитарные и технические науки. 3. Формирование собственной мировоззренческой позиции, позволяющей студенту, изучающему философию, ориентироваться в многочисленных философских течениях и концепциях. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 912 специальности 33.05.01 Фармация и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом ФГОС № 91н «Провизор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г)	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК-4. Способен осуществлять	ИДК.ОПК-4 ₁ - осуществляет взаимодействие в системе

	<p>профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>«фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4₂- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в философию История философии Онтология и гносеология Социальная философия и философская антропология</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, решение философских задач и упражнений, подготовка к тестированию. Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия», Практикум по философии.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 ИНФОРМАТИКА
 основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине.

Место Б1.О.02 Информатика в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 1,2 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.02 Информатика (з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации Б1.О.02 Информатика	Оптимизация информационных процессов в фармацевтической деятельности за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
Задачи реализации Б1.О.02 Информатика	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики; – Освоение компьютерных приложений для решения

	<p>задач фармацевтической деятельности и здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование автоматизации научных исследований, информатизации управления в фармацевтической деятельности и в системе здравоохранения; – Изучение средств информационной поддержки принятия решений при разработке, производстве, контроле качества и контроле обращения лекарственных средств; – Освоение обучающимися практических умений для использования информационных технологий для статистического анализа в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в сфере производства, изготовления, контроля, реализации и обращения лекарственных средств. 				
<p>Требования к результату освоения Б1.О.02 Информатика</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009. «Провизор» и трудовой функцией А/7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="715 1003 1489 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 1003 1114 1070">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1114 1003 1489 1070">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 1070 1114 1442">ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1114 1070 1489 1442">ИДК.ОПК-6₁- использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6 ₁ - использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6 ₁ - использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности				
<p>Содержание Б1.О.02 Информатика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Аппаратно-технические и базовые информационные средства. – Компьютерная безопасность. – Медико-биологические данные. – Использование методов медицинской статистики для анализа данных. – Программное обеспечения информационных процессов в медицине. – Защита медицинских данных и конфиденциальность медицинской информации. – Электронная медицинская документация. – Информационные системы в управлении здравоохранением. – Базы медицинских данных и регистры в здравоохранении и системы их управления. – Электронное здравоохранение. – Информационно-коммуникативные и интеллектуальные информационные системы в здравоохранения. – Искусственный интеллект и сквозные технологии в здравоохранении. 				

Виды образовательной деятельности при реализации Б1.О.02 Информатика	<p>Контактная работа (виды): лекции (в том числе дистанционно), практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к решению типовых и ситуационных задач.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация-собеседование, тестовый контроль, решение типовых и ситуационных задач, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация 02 Здоровоохранение (в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.03 Общая и неорганическая химия	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 1 семестре		
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.		
Цель реализации Б1.О.03 Общая и неорганическая химия	Формирование системных знаний необходимых для понимания основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью, а также развитие у будущего специалиста химического мышления, формирование умений и навыков химического эксперимента		
Задачи реализации Б1.О.03 Общая и неорганическая химия	При реализации дисциплины (модуля) Общая и неорганическая химия в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работу, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
Требования к результату освоения Б1.О.03 Общая и неорганическая химия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Провизор» и трудовой функцией А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.		
	<table border="1"> <tr> <td>Код и Наименование</td> <td>ИДК</td> </tr> </table>	Код и Наименование	ИДК
Код и Наименование	ИДК		

	компетенции	
	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
Содержание дисциплины Б1.О.03 Общая и неорганическая химия	Модуль 1. Основы теории химических процессов. Модуль 2. Учение о растворах. Равновесные процессы в растворах электролитов. Модуль 3. Строение вещества. Химия элементов.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.03 Общая и неорганическая химия	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, защита рефератов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ

основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 2 и 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е.
Цель реализации Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия	Формирование знаний необходимых для рассмотрения физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме в норме, патологии и при воздействии лекарственных веществ. Овладение современными методами и навыками экспериментальной работы по технологии и анализу лекарственных

<p>Задачи реализации Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия</p>	<p>препаратов.</p> <p>При реализации дисциплины (модуля) Физическая и коллоидная химия в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работу, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>								
<p>Требования к результату освоения Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Провизор» и трудовой функцией А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.</p> <table border="1" data-bbox="624 725 1485 1541"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 725 1054 792">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1054 725 1485 792">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 792 1054 1070">ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</td> <td data-bbox="1054 792 1485 1070">ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1070 1054 1205"></td> <td data-bbox="1054 1070 1485 1205">ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1205 1054 1541"></td> <td data-bbox="1054 1205 1485 1541">ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов		ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов		ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов								
	ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов								
	ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов								
<p>Содержание дисциплины Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия</p>	<p>Модуль 1. Основные понятия и законы термодинамики. Модуль 2. Термодинамика фазовых равновесий. Модуль 3. Термодинамика растворов электролитов. Модуль 4. Электрохимия. Модуль 5. Кинетика химических реакций и катализ. Модуль 6. Термодинамика поверхностных явлений. Модуль 7. Коллоидная химия. Дисперсные системы. Модуль 8. Различные классы высокодисперсных систем. Модуль 9. Микрогетерогенные системы.</p>								
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, защита рефератов.</p>								

	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.05 Аналитическая химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 и 4 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.05 Аналитическая химия	10 з.е.	
Цель реализации Б1.О.05 Аналитическая химия	Овладение знаниями, умениями и навыками в области аналитической химии, необходимыми с целью развития профессионального мышления для решения задач по анализу лекарственных веществ.	
Задачи реализации Б1.О.05 Аналитическая химия	При реализации дисциплины (модуля) Аналитическая химия в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работу, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	
Требования к результату освоения Б1.О.05 Аналитическая химия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Провизор» и трудовой функцией А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки

		лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
Содержание дисциплины Б1.О.06 Органическая химия	В строгом соответствии с рабочей программой обозначить основные разделы и/или модули: Модуль 1. Теоретические основы аналитической химии (аналитики). Качественный анализ Модуль 2. Количественный анализ Модуль 3. Инструментальные (физико-химические) методы анализа	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.06 Органическая химия	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация, собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.06 Органическая химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 и 4 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.06 Органическая химия	10 з.е.
Цель реализации Б1.О.06 Органическая химия	Овладение системными знаниями об органических соединениях, их биологической роли, а также их превращениях во взаимосвязи с их строением, необходимые для понимания и объяснения механизмов биохимических процессов, протекающих на молекулярном уровне, что составляет основу для изучения современной биохимии, генетики, фармакологии и других медицинских наук, а также в овладении методами и навыками экспериментальной работы.
Задачи реализации Б1.О.06 Органическая химия	При реализации дисциплины (модуля) Органическая химия в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную

	фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работу, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя				
Требования к результату освоения Б1.О.06 Органическая химия	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Провизор» и трудовой функцией А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</td> <td> <p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> <p>ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> <p>ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> <p>ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>				
Содержание дисциплины Б1.О.06 Органическая химия	<p>Модуль 1. Основы строения органических соединений.</p> <p>Модуль 2. Методы исследования органических соединений.</p> <p>Модуль 3. Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (углеводороды, спирты, фенолы, эфиры, тиоэфиры).</p> <p>Модуль 4. Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (карбонильные соединения и карбоновые кислоты, амины и азосоединения).</p> <p>Модуль 5. Важнейшие классы гетерофункциональных органических соединений.</p> <p>Модуль 6. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.</p> <p>Модуль 7. Липиды. Терпеноиды. Стероиды. Алкалоиды.</p> <p>Общие вопросы биологического действия ОС.</p> <p>Стереоспецифичность лекарственных препаратов</p>				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.06 Органическая химия	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p>				

	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, защита рефератов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины **Б1.О.07 Ботаника**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.07 Ботаника является дисциплиной обязательной части Блока I «Дисциплины (модули) учебного плана, реализуется в I и II семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	7 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Ботаника состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по ботаническим закономерностям, представляющих наибольший интерес для фармации, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии. Формировании у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по фармакогностическому принципу, необходимых для последующей фармацевтической деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение обучающимися знаний в организации растительной клетки, общих закономерностей в строении, функции и топографии растительных тканей, особенностей морфо-анатомической структуры вегетативных и генеративных органов растения, в области организации системной иерархии растительных таксонов, систематики лекарственных растений, геоботаники, флористики, географии и экологии растений; 2. Обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления временных микропрепаратов для анатомического анализа тканей и вегетативных органов растения; анализу растительных объектов, которые строятся по фармакогностическому принципу; 3. Приобретение знаний диагностики растений анатомическими и морфологическими методами с целью определения органа и его систематической принадлежности; 4. Обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на гербарных образцах высших растений, принадлежащих к споровым растениям, голосеменным или покрытосеменным;

	5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.										
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, установленной ФГОС ВО и определенной ООП, соотнесенной с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» и трудовой функцией А/04.7 Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="507 521 1465 1368"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 521 815 629">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="815 521 1465 629">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 629 815 815">ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="815 629 1465 815">ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 815 815 1001"></td> <td data-bbox="815 815 1465 1001">ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1001 815 1187"></td> <td data-bbox="815 1001 1465 1187">ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1187 815 1368"></td> <td data-bbox="815 1187 1465 1368">ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов		ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов		ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
Код и Наименование компетенции	ИДК										
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья										
	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов										
	ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов										
	ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов										
Содержание дисциплины	<p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы цитологии, растительные ткани. 2. Анатомия вегетативных органов высших растений. 3. Морфология вегетативных органов высших растений. 4. Репродуктивные органы покрытосеменных растений. 5. Основы биологии и систематики низших и споровых растений, голосеменных растений. 6. Систематика покрытосеменных растений. 7. Элементы географии растений, экологии и геоботаники. 										
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося под контролем преподавателя при реализации дисциплины: тестирование, решение задач, работа с микропрепаратами, влажными препаратами, гербарными образцами.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: кейс -задачи, образовательные квесты, деловая игра.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, тестированию, решение ситуационных задач; подготовка к промежуточному контролю по модулю, подготовка рефератов и презентаций.</p> <p>Формы и виды контроля: тестирование, ситуационные задачи, диагностика микропрепаратов и гербарных образцов. Методическое</p>										

	сопровождение дисциплины: методические рекомендации для студентов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 Биология**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.08 Биология является дисциплиной Обязательной части Блока I «Дисциплины (модули) программы специалитета, реализуется в I семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Биология» состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности провизора.
Задачи реализации дисциплины	1 приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; 2 обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней; 3 приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инвазионных заболеваний
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.

	соотнесенной с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» и трудовой функцией А/04.7 Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 371 890 450">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="890 371 1426 450">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 450 890 1518">ОПК -1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="890 450 1426 707">ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 707 890 1518"></td> <td data-bbox="890 707 1426 1003">ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1003 890 1518"></td> <td data-bbox="890 1003 1426 1189">ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1189 890 1518"></td> <td data-bbox="890 1189 1426 1518">ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК -1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов		ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов		ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
Код и Наименование компетенции	ИДК										
ОПК -1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья										
	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов										
	ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов										
	ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов										
Содержание дисциплины	Раздел 1 – Биология клетки. Основы наследственности. Раздел 2 – Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания										
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Самостоятельная деятельность обучающихся: тестирование, решение задач, кейсов, работа с микропрепаратами, работа с атласом по паразитологии, составление таблиц по дифференциальной диагностике паразитов Формы и виды контроля: тесты, ситуационные задачи, диагностика микропрепаратов										
Форма промежуточной аттестации	Зачет в форме компьютерного тестирования										

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 ФИЗИОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Уровень специалитета

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности: в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 2 и 3 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 6 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и закономерностях жизнедеятельности клеток, тканей, органов и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз и сохранение его здоровья	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - освещение важнейших теоретических концепций о природе основных физиологических процессов с позиции системного подхода к функциям организма. - изучение функций ведущих физиологических и функциональных систем, обеспечивающих жизнедеятельность организма. - уяснение принципов регуляции физиологических функций. - знание основных физиологических констант организма. - получение представления о механизмах целенаправленной деятельности организма при различных формах его взаимодействия с внешней средой. - знакомство с современными методами физиологического исследования. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. - формирование у обучающегося навыков общения с коллективом. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК ₁ - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК ₂ - анализирует фармакокинетику и фармакодинамику

		<p>лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК₃, объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в физиологический практикум. Общая физиология возбудимых систем. - Морфофизиология мышечной системы. - Морфофизиология нейронов, нервных волокон и синапсов. - Рефлекторный принцип деятельности ЦНС. - Особенности процессов возбуждения и торможения в ЦНС. Координационная деятельность ЦНС. - Нервная регуляция соматических функций. - Нервная регуляция вегетативных функций. - Гуморальная регуляция физиологических функций. - Итоговое <p>2. Физиология внутренней среды организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физиология системы крови. Основные константы плазмы. - Физиология форменных элементов крови: эритроциты. - Физиология лейкоцитов. Иммунинет. - Физиологические основы свертывания и переливания крови. Итоговое <p>3. Физиология кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфофизиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Сердечный цикл. - Регуляция деятельности сердца. - Внешние проявления деятельности сердца. Электрокардиография. - Функциональные особенности сосудистой системы - Регуляция сосудистого тонуса. - Функциональные особенности системы дыхания. - Регуляция дыхания. Итоговое <p>4. Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения, адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физиология пищеварительной системы. - Регуляция пищеварения. - Физиология обмена веществ, энергии. Рациональное питание. - Физиология терморегуляции. - Физиология выделительной системы. - Физиология процессов адаптации. 	

	<p>-Биологические ритмы человека.</p> <p>- Итоговое.</p> <p>5. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p> <p>- Общая физиология сенсорных систем.</p> <p>Зрительная система.</p> <p>- Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем.</p> <p>- Кожно-кинестетическая, обонятельная и вкусовая системы.</p> <p>- Врожденные и приобретенные формы поведения.</p> <p>- Память. Торможение в ВНД.</p> <p>- Типы ВНД. Сигнальные системы.</p> <p>- Физиология сна, потребностей и эмоций</p> <p>- Итоговое.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (36часов), практических занятий (72 часа) и самостоятельных работ (72 часа) Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины 33.05.01 Фармация под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) 33.05.01 Фармация используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p>- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать график и составить таблицу по взаимоотношению процессов возбуждения и возбудимости тканей. 2. Дать классификацию мышц. Перечислить физиологические свойства мышц. Зарисовать графики суммированных сокращений. Назвать режимы мышечных сокращений. Нарисовать схему саркомера. Описать механизм мышечного сокращения. 3. Зарисовать график и составить таблицу соотношений механических, электрических и физиологических фаз мышечного сокращения. 4. Представить общую организацию произвольного двигательного акта. Описать функции и роль структур головного и спинного мозга в движении. 5. Зарисовать схемы рефлекторных дуг соматических рефлексов спинного мозга. 6. Составить таблицу сравнительной характеристики регуляции тонических и фазических двигательных функций, связанных различными отделами ЦНС. 7. Зарисовать схемы вегетативных рефлексов. 8. Составить таблицу влияния симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы на функции организма. 9. Зарисовать схему основных эндокринных осей: гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой, гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной, гипоталамо-гипофизарно-гонадальной. 10. Зарисовать схему гуморальной регуляции овариально-

менструального цикла.

11. Зарисовать схему функциональной системы полового поведения.

12. Составить таблицу функций эндокринных желёз по образцу:
эндокринная железа, её гормоны, их место действия, физиологический эффект.

- Физиология внутренней среды организма

1. Зарисовать схемы функциональных систем поддержания основных констант плазмы крови (объём крови, осмотическое давление, рН крови).

2. Зарисовать схемы функциональных систем поддержания форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов, кровяных пластинок).

3. Составить лейкоцитарную формулу здорового взрослого человека.

4. Составить схему стадий первичного и вторичного гемостаза. Назвать стадии фибринолиза. Перечислить первичные и вторичные антикоагулянты.

5. Составить схему групп крови по системе АВО. Перечислить правила переливания крови. Дать характеристику резус-фактору и другим системам, характеризующим индивидуальные свойства крови.

- Физиология кровообращения и дыхания

1. Зарисовать график и таблицу соотношения процессов возбуждения, сокращения и возбудимости сердечной мышцы.

2. Зарисовать кривую ЭКГ с обозначением нормальных показателей высоты зубцов и длительности интервалов.

3. Зарисовать кривые сфигмограммы, флебограммы и реограммы с обозначением их основных элементов.

4. Зарисовать схему функциональной системы поддержания АД.

5. Составить таблицу лёгочных объёмов с обозначением должных величин.

6. Зарисовать кривую спирограммы с обозначением основных показателей.

7. Зарисовать схему функциональной системы поддержания газового состава крови.

- Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения, адаптации

1. Составить обзорную таблицу действия пищеварительных секретов (слюны, желудочного, панкреатического и кишечного соков, желчи).

2. Подготовить реферативное сообщение по теориям рационального питания.

3. Подготовить реферативное сообщение по физиологическим основам диетического питания.

4. Зарисовать схему функциональной систем поддержания температуры внутренней среды организма.

5. Нарисовать схему строения нефрона.

6. Составить таблицу процессов мочеобразования.

7. Зарисовать схему рефлекса мочеиспускания.

8. Составить таблицу развития адаптации к различным условиям.

9. Составить таблицу классификации биологических ритмов человека.

- Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности

1. Зарисовать схемы зрачкового и аккомодационного рефлексов, строения глазного яблока, фотохимических процессов в рецепторах сетчатки.

2. Зарисовать схемы проводящих путей зрительной, слуховой, кожной, двигательной, вкусовой и обонятельной сенсорных систем.

3. Зарисовать схему строения улитки и вестибулярного аппарата.

4. Дать характеристику обонятельной системе (периферический, проводниковый и корковый её отделы). Дать классификацию запахов.

5. Описать вкусовую систему. Строение рецепторов, их локализация.

	<p>Проводниковый и корковый отделы вкусовой системы. Определение основных вкусовых качеств.</p> <p>6.Зарисовать схему функциональной системы поведения (по Анохину П.К.)</p> <p>7.Составить таблицу отличий безусловных и условных рефлексов.</p> <p>8. Составить таблицу функциональных особенностей правого и левого полушарий.</p> <p>9.Изобразить схемы: пищевого драйвового рефлекса, выработки 2 и 3 порядков, развития запредельного торможения.</p> <p>10. Перечислить функции эмоций, указать соматические и вегетативные проявления эмоций. 11. Назвать ритмы ЭЭГ и охарактеризовать их.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины:</p> <p>По каждому разделу дисциплины 33.05.01 Фармация разработаны методические указания для студентов 1 и 2 курсов факультета фармации и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины 33.05.01 Фармация обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) 33.05.01 Фармация способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.</p>

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины Б1.О.10 Микробиология	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.10 Микробиология	4 з.е.
Цель реализации Б1.О.10 Микробиология	Овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, а также принципами практических навыков методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения и профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Задачи реализации Б1.О.10 Микробиология	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов, в том числе вирусов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;2. Приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмов выработки резистентности и способы её определения;3. Освоение обучающимися навыков пользования биологическим оборудованием; методам микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов;4. Освоение обучающимися распознаванию причин нарушения равновесия в природных экосистемах; основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения;5. Освоение обучающимися основных методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;6. Ознакомление обучающихся с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной, иммуотропной терапии; принципами экстренной профилактики и антиоксической терапии пациентов;7. На основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.
Требования к результату освоения Б1.О.10 Микробиология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта 02.006 «Провизор» трудовая функция А.7 квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к

	отпуску в аптечных организациях, до конечного	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
Содержание дисциплины Б1.О.10 Микробиология	Общая микробиология Санитарная микробиология Частная микробиология	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины Б1.О.10 Микробиология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72) час, в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация. Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, выполнение заданий преподавателя. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.11 Патология**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.11 Патология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана 33.05.01 Фармация реализуется в IV-V семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины – развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного

	<p>подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов.</p>				
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; - приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля; - обучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях; - обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; - соблюдению основных требований информационной безопасности; 				
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.075 профессиональный стандарт фармацевт от 31.05.2021 № 349н А/02.5 Фармацевтическое консультирование на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="624 1196 1485 2172"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1196 1054 1263">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1054 1196 1485 1263">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1263 1054 2172"> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1054 1263 1485 2172"> <p>ИДК. ОПК-2₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2₂ анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК. ОПК-2₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2₂ анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК. ОПК-2₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2₂ анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,</p>				

	физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Общая патология</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы Патологии. Основные понятия общей нозологии. Тема 2. учение об общей этиологии и патогенезе. Тема 3. Типовые формы патологии клетки. Тема 4. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Тема 5. Гипоксии и гипероксии. Тема 6. Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка Тема 7. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Текущий контроль Тема 9 типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты. Тема 10 Аллергия, типовые формы. Тема 11 Типовые формы нарушения водно-минерального обмена. Тема 12 Типовые формы Нарушения кислотно-щелочного обмена Тема 13. Патология опухолевого роста. Текущий контроль</p>
	<p>Модуль 11. Частная патология</p>	<p>Тема 1. Патология крови. Нарушения объема циркулирующей крови. Анемии. Тема 2. Патология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы. Тема 3. Типовые формы нарушения кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая форма сердечно-сосудистой недостаточности кровообращения Тема 4. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания. Тема 5. Патофизиология экстремальных состояний.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием: 1. ЭОР Фармация/3 курс/Патология_20-21_ЛК 2. ЭОР ФАРМАЦИЯ/2 курс/Патология/2019-2020_ПЗ Другие инновационные образовательные технологии : 1. Деловая игра «Патология печени» 2. Тематический квест «Патология красной крови» 3. Рабочая тетрадь «Предмет и задачи патологии» 4. Тематический квест «Патология общей циркулирующей крови и эритронов»</p>	

	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся в виде работы с учебной литературой</p> <p>Формы и виды контроля: Тесты, Собеседование, Компьютерное тестирование</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля) –</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.</p>
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Биоэтика
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет _____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.12 Биоэтика относится к обязательной части учебного плана специальности 33.05.12 Фармация. Реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.О.12 Биоэтика формирование у студентов знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитания глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать этическую концепцию провизора в системе «фармацевтический работник - общество»; - обосновать необходимость этических отношений фармацевтического работника и пациента; - обучить основам взаимодействия фармацевтических, медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний; деонтологическим и этическим основаниям отношений с коллегами. - обеспечить студентов знаниями основных международных и национальных документов, связанных с фармацевтической биоэтикой; - ознакомить студентов с проблемой формирования прав потребителей фармацевтической помощи и их защиты; - ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской и фармацевтической этики; нормами и принципами международного и российского права; - привить студентам навыки нравственно-правовой культуры провизора с пациентами, учитывая новый этический императив медицины – уважения прав пациентов, его системы ценностей; - изучить теорию, историю, принципы, методы, основные

	моральные нормы и правила биоэтики, - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 912 специальности 33.05.01 Фармация и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом ФГОС №91н «Провизор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td> <p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p> </td> </tr> <tr> <td>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</td> <td> <p>ИДК.ОПК-4₁- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>ИДК.ОПК-4₂- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<p>ИДК.ОПК-4₁- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>ИДК.ОПК-4₂- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>						
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<p>ИДК.ОПК-4₁- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>ИДК.ОПК-4₂- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>						
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет фармацевтической биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания</p> <p>Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской фармацевтической деятельности</p>						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов, эссе, решение ситуативных задач. Анализ публикаций в СМИ.</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: Методические указания для студентов по изучению дисциплина «Биоэтика»,</p>						

	Методические указания для преподавателей по преподаванию дисциплины «Биоэтика», Учебное пособие «Фармацевтическая биоэтика»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация 02 Здоровоохранение (в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.13 Биологическая химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 4 и 5 семестре					
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.13 Биологическая химия	6 з.е.					
Цель реализации дисциплины Б1.О.13 Биологическая химия	Формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека, о механизмах биотрансформации лекарств, их действия на обменные процессы и обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация.					
Задачи реализации дисциплины Б1.О.13 Биологическая химия	<p>Приобретение студентами знаний о главных принципах построения макромолекул, физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме, основных путях метаболизма и механизмах их регуляции и саморегуляции;</p> <p>Формирование у студентов представления о биомолекулах и метаболических путях как мишенях действия лекарственных препаратов;</p> <p>Формирование у студентов представления о молекулярных процессах в организме, лежащих в основе поступления, превращениях и элиминации лекарственных веществ.</p>					
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.13 Биологическая химия	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Провизор» и трудовой функцией А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</td> <td> <p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований</p>					

		и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
Содержание дисциплины Б1.О.13 Биологическая химия	<p>Модуль I. Введение в биохимию. Структура и биологические функции белков. Аминокислоты, простые и сложные белки. Ферменты и витамины как их кофакторы.</p> <p>Модуль II. Введение в обмен веществ и энергии. Общая характеристика промежуточного обмена веществ. Биологическое окисление.</p> <p>Модуль III. Обмен углеводов.</p> <p>Модуль IV. Биологические мембраны. Обмен липидов.</p> <p>Модуль V. Обмен аминокислот и белков. Нуклеиновые кислоты Биосинтез нуклеотидов, нуклеиновых кислот и белков. Молекулярные механизмы генетической изменчивости. Молекулярная патология.</p> <p>Модуль VI. Интеграция и регуляция обмена веществ. Гормоны.</p> <p>Модуль VII. Биохимия тканей и органов. Фармацевтическая биохимия.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.13 Биологическая химия	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.14 Основы экологии и охраны природы**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.14 Основы экологии и охраны природы является дисциплиной обязательной части Блока I «Дисциплины (модули) учебного плана, реализуется в 5 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Основы экологии и охраны природы состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по вопросам общей и фармацевтической экологии, представляющих наибольший интерес для фармации. Эти знания нужны в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии, формировании естественнонаучного мировоззрения и логики экологического мышления, необходимых для последующей фармацевтической деятельности.
Задачи реализации	1. Приобретение обучающимися знаний, теоретических основ и законов

дисциплины	<p>экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки в России, экологического мониторинга окружающей природной среды и его видов;</p> <p>2. Приобретение знаний о факторах изменения среды обитания и диагностики;</p> <p>3. Формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров окружающей природной среды;</p> <p>4. Формирование у студентов экологического сознания в сторону эгоцентризма;</p> <p>5. Формирование у студента практических навыков и умений фармацевта экологической лаборатории химико-фармацевтического предприятия.</p>										
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-3, установленной ФГОС ВО и определенной ООП, соотнесенной с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» и трудовой функцией А/04.7 Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="544 792 1409 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 792 978 864">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="978 792 1409 864">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 864 978 1200">ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</td> <td data-bbox="978 864 1409 1200">ИДК.ОПК-3₁- соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1200 978 1469"></td> <td data-bbox="978 1200 1409 1469">ИДК.ОПК-3₂- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1469 978 1675"></td> <td data-bbox="978 1469 1409 1675">ИДК.ОПК-3₃- выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1675 978 1877"></td> <td data-bbox="978 1675 1409 1877">ИДК.ОПК-3₄- определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-3 ₁ - соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств		ИДК.ОПК-3 ₂ - учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций		ИДК.ОПК-3 ₃ - выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности		ИДК.ОПК-3 ₄ - определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Код и Наименование компетенции	ИДК										
ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-3 ₁ - соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств										
	ИДК.ОПК-3 ₂ - учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций										
	ИДК.ОПК-3 ₃ - выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности										
	ИДК.ОПК-3 ₄ - определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств										
Содержание дисциплины	<p>Разделы:</p> <p>1. Основные понятия экологии и охраны природы. Среда обитания.</p> <p>2. Антропогенное воздействие и проблемы безопасности человека.</p>										
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося под контролем преподавателя при реализации дисциплины: тестирование, решение задач, работа с микропрепаратами, влажными препаратами, гербарными образцами.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: кейс -задачи.</p>										

	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, тестированию, решение ситуационных задач; подготовка к промежуточному контролю по модулю, подготовка рефератов и презентаций. Формы и виды контроля: тестирование, ситуационные задачи. Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации для студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Фармакология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.15 Фармакология относится к обязательной части, реализация в 5, 6, 7 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	9 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.15 Фармакология направлена на обучение навыкам написания рецептов, расчета доз, сформировать у обучающихся знания фармакологии, определять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, их фармакодинамику и фармакокинетику, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношения врача и провизора.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины Б1.О.15 Фармакология являются: сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях, с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки; ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных

	<p>препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;</p> <p>сформировать у обучающихся умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н</p> <table border="1" data-bbox="624 792 1473 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 792 979 864">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="979 792 1473 864">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 864 979 1671"> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="979 864 1473 1671"> <p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1671 979 2107"> <p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> </td> <td data-bbox="979 1671 1473 2107"> <p>ИД.ПК-3₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД.ПК-3₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД.ПК-3₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД.ПК-3₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>						
<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД.ПК-3₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД.ПК-3₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p>						
<p>Содержание дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.</p>						

	Средства, действующие на эфферентную иннервацию Средства, действующие на центральную нервную систему Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.16 Клиническая фармакология	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 8,9 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е.
Цель реализации Б1.О.16 Клиническая фармакология	Овладении знаниями по клинической фармакологии, научить будущего специалиста ориентироваться в группах лекарственных препаратов, методологии выбора наиболее эффективного и безопасного лекарственного средства с учётом фармакоэкономического обоснования сделанного выбора с позиций доказательной медицины.
Задачи реализации Б1.О.16 Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; цифровыми технологиями, которые позволяют значительно ускорить процесс разработки лекарственных препаратов - обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений. - сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР); - обучить студентов принципам оформления электронного рецепта и составления рецептурных прописей. Здравоохранение-МИС, умению выписывать электронные рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов;

	<p>- сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности</p>						
<p>Требования к результату освоения Б1.О.16 Клиническая фармакология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»</p> <p>А/04.7 Трудовая функция: Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <table border="1" data-bbox="624 658 1473 2163"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 658 1050 725">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1050 658 1473 725">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 725 1050 1738"> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1050 725 1473 1738"> <p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1738 1050 2163"> <p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> </td> <td data-bbox="1050 1738 1473 2163"> <p>ИД.ПК-3₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД.ПК-3₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД.ПК-3₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД.ПК-3₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>						
<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД.ПК-3₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД.ПК-3₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в</p>						

	домашних условиях
Содержание дисциплины Б1.О.16 Клиническая фармакология	<p><i>Общие вопросы клинической фармакологии.</i> <i>Частные вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Клиническая фармакология антимикробных ЛС (антибиотики, антимикотики, противовирусные ЛС). ✓ Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях ССС. ✓ Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях ЖКТ, заместительной, регулирующей терапии и ЛС с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспалительные процессы. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС. ✓ Клиническая фармакология ЛС, используемых при бронхообструктивном синдроме. ✓ Итоговая аттестация
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.16 Клиническая фармакология	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа происходит очно.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по самоподготовке, решение клинических ситуационных задач, заполнение извещений о побочных реакциях.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений с оценкой по чек-листам</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ
основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.17 Первая доврачебная помощь является дисциплиной обязательной части учебного плана реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного; Обучение студентов оказанию больным первой помощи при

	возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДК.ОПК-5 ₁ - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДК.ОПК-5 ₂ - проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи ИДК.ОПК-5 ₃ - использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Содержание дисциплины	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Нарушения дыхания. Сосудистая недостаточность. Анафилактический шок. Кровопотеря и кровотечения. Шок. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях. Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика. Ожоги и обморожения. Острые отравления.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

сфера профессиональной деятельности: обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: «Врач-провизор»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	7 з.е.	
Цель реализации дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 33.05.01 Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру; - приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 «Врач-провизор»	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной

		<p>деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>
	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИДК.ОПК-5₃- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя)</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии)</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 ОБЩАЯ ГИГИЕНА
 основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: ___ 6 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гигиены

Место дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.19 Общая гигиена	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.19 Общая гигиена	Овладение обучающимися знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности	
Задачи реализации Б1.О.19 Общая гигиена	<p>Задачами дисциплины «Общая гигиена» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, - обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений, - обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории, - обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности, - обучение проведению санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала, - обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики, - формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам. 	
Требования к результату освоения Б1.О.19 Общая гигиена	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н. и трудовой функцией А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках

	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
	<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена</p>	<p>Гигиена как наука и область практической деятельности, гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека, питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения, гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков, гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению, гигиенические аспекты производственной деятельности человека, методология обобщения и анализа информационных ресурсов по эколого-гигиеническим проблемам.</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по</p>	

	самоподготовке Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Фармацевтическая технология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.20 Фармацевтическая технология относится к обязательной части, реализация в 6, 7, 8 и 9 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	18 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.20 Фармацевтическая технология состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической технологии, необходимых для формирования специалиста-провизора.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: - приобретение обучающимися знаний, умений, навыков по разработке и изготовлению лекарственных средств и препаратов в различных лекарственных формах, а также организации фармацевтических производств, аптек, малых, средних и крупных предприятий; - обучение обучающихся деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы; - формирование у обучающихся практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств; - выработка у обучающихся способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты, и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также навыков по разработке технологии выбранных лекарственных форм и нормирующей документации для них; - формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для деятельности специалиста в области организации производства лекарственных форм и препаратов; - ознакомление обучающихся с технологическими документами, нормирующими организацию производства лекарственных

	<p>препаратов и изготовление лекарственных форм; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н</p> <table border="1" data-bbox="624 421 1481 1637"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 421 932 488">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="932 421 1481 488">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 488 932 1196"> <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> </td> <td data-bbox="932 488 1481 1196"> <p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1196 932 1637"> <p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами</p> </td> <td data-bbox="932 1196 1481 1637"> <p>ИД.ПК-1₁ Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами ИД.ПК-1₂ Изготавливает лекарственные препараты, упаковывает, маркирует и оформляет к отпуску, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>	<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами</p>	<p>ИД.ПК-1₁ Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами ИД.ПК-1₂ Изготавливает лекарственные препараты, упаковывает, маркирует и оформляет к отпуску, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>						
<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами</p>	<p>ИД.ПК-1₁ Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами ИД.ПК-1₂ Изготавливает лекарственные препараты, упаковывает, маркирует и оформляет к отпуску, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>						
<p>Содержание дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Государственное нормирование. Основные понятия и термины фармацевтической технологии. Организация производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по производству и изготовлению лекарственных средств. Организация производства лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов; Изготовление лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учётом санитарных требований; Организация и заготовка лекарственного растительного сырья с учётом рационального использования ресурсов лекарственных растений. Прогнозирование и обоснование пути решения проблемы</p>						

	<p>охраны зарослей лекарственных растений и сохранности генофонда;</p> <p>Участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг;</p> <p>Участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций;</p> <p>Подготовка документов внешней отчётности фармацевтического предприятия;</p> <p>Разработка, испытание и регистрация лекарственных средств, оптимизация существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов;</p> <p>Определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций;</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю, курсовая работа</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 Биотехнология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	<p style="text-align: center;">Б1.О.21 Биотехнология</p> <p>относится к обязательной части, реализация в 7 семестре.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.21 Биотехнология состоит в овладении знаниями о получении с помощью макро- и микроорганизмов и промышленных биокатализаторов (ферментов) лекарственных средств, а также принципами технологии, связанной с использованием биологических систем, живых организмов или их производных для изготовления или изменения продуктов или процессов с целью их конкретного использования.</p>
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <p>- обучение студентов деятельности провизора, исходя из знания основ молекулярной биологии и генетики продуцентов, совершенствования производства методами генетической инженерии и инженерной энзимологии, знания фундаментальных</p>

	<p>основ методов контроля качества и подлинности препаратов, получаемых биотехнологическими методами;</p> <p>- формирование у обучающихся практических умений и навыков изготовления биотехнологических лекарственных препаратов, оценки качества сырья, питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов;</p> <p>- выработка у обучающихся способности правильно оценивать соответствие биотехнологического производства правилам GMP, соответствие требованиям экологической безопасности, применительно к используемым на производстве биообъектам - продуцентам и целевым продуктам. Выработка правильной ориентации при оценке качества рекомбинантных белков как лекарственных препаратов.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н</p> <table border="1" data-bbox="624 757 1473 1536"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 757 932 824">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="932 757 1473 824">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 824 932 1536"> <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> </td> <td data-bbox="932 824 1473 1536"> <p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> <p>ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> <p>ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> <p>ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>				
<p>Содержание дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Введение в биотехнологию. Значение и место в современном мире. Понятие гена, его структура и функция. Геномика. Реализация генетической информации у живых организмов. Генетическая инженерия. Понятие вектора в генной инженерии. Прямые методы переноса генов. Непрямые методы переноса генов. Векторы для агробактериальной трансформации. Биотехнологическое производство. Ферментеры. Традиционная микробиологическая биотехнология и биотехнология рекомбинантных штаммов микроорганизмов. Одноклеточный белок. Микробиология сельскому хозяйству. Культивирование клеток растений и животных в условиях <i>in vitro</i>. Инженерная энзимология. Имобилизованные клетки и ферменты. Иммунобиотехнология. Рекомбинантные вакцины. Рекомбинантные белки и полипептиды. Получение съедобных вакцин. Растения и животные как биореакторы. Проблема ГМО в современном обществе.</p>				
<p>Виды образовательной деятельности при реализации</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к</p>				

дисциплины (модуля)/практики	занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Фармакогнозия
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.22 Фармакогнозия относится к обязательной части, реализация в 5,6, 7 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	10 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.22 Фармакогнозия в формировании у студентов системных знаний в области номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике. А также овладение принципами гуманистической образовательной парадигмы в процессе управляемой самостоятельной работы студентов в учебное время в условиях лабораторно-практического занятия в учебной аудитории по основным методам анализа лекарственного растительного сырья.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности. 2. освоение организации заготовок лекарственного растительного сырья, мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; 3. формирование у обучающихся умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, для определения возможных примесей; 4. обучение студентов установлению подлинности лекарственных растений, в зависимости от имеющихся морфологических признаков при определении их в растительных сборах, использование методов макроскопического и микроскопического анализов цельного измельченного, таблетированного или брикетированного ЛРС. 5. ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, путями биосинтеза основных групп биологически активных веществ, методами выделения и очистки

	основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;						
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</td> <td>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> <tr> <td>ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</td> <td>ИД.ПК-4₁ Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4₂ Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4 ₁ Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4 ₂ Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4 ₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций
	Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов						
ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4 ₁ Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4 ₂ Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4 ₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций						
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Товароведческий анализ ЛРС Изучение БАВ первичного и вторичного метаболизма Частная фармакогнозия Заготовка ЛРС Изучение сырья животного происхождения						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к						

	промежуточному контролю, курсовая работа Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Правоведение
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части; реализуется в семестре № 4	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е. 2	
Цель реализации дисциплины	Формирование у обучающихся базовой системы знаний действующего законодательства, формирование правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих профессиональную деятельность, нетерпимости к коррупции.	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний; 2. формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан; 3. формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности; 4. формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе; 5. формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения; 6. формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 Провизор и трудовой функцией А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента, на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных	ИДК.ОПК-3 ₁ - соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДК.ОПК-3 ₂ - учитывает при принятии

	<p>факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДК.ОПК-3₃- выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДК.ОПК-3₄- определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права 2. Общая характеристика отраслей российского законодательства 3. Общая характеристика правового регулирования медицинской деятельности 	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия, Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс - технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в системах Mentimeter, Google classroom, Kahoot!). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию, подготовку презентаций и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы, тесты, кейсы.</p> <p>По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 Фармацевтическая химия
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.24 Фармацевтическая химия относится к обязательной части, реализация в 5, 6, 7, 8 и 9 семестрах.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	18 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 Фармацевтическая химия состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической химии, необходимых для формирования специалиста-провизора.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>1. приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств;</p> <p>2. обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа;</p> <p>3. ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения;</p> <p>4. приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации контроля как основы управления качеством лекарственных средств;</p> <p>5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>6. формирование у студента навыков общения с коллективом.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
	ПК-4. Способен	ИД.ПК-4 ₁ Проводит приемочный

	участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4 ₂ Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4 ₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций
Содержание дисциплины (модуля)/практики	<p>Общая фармацевтическая химия Фармацевтический анализ неорганических и органических соединений. Экспресс-анализ лекарственных средств. Фармацевтический анализ органических соединений (алифатические, ароматические и ациклические соединения) Фармацевтический анализ азотсодержащих органических соединений. Гетероциклические соединения, общая характеристика. Требования к качеству, общие и частные методы анализа ЛС Алкалоиды, общая характеристика и классификация. Методы анализа Гликозиды. Витамины, общая характеристика и классификация. Методы анализа Гормоны, общая характеристика и классификация. Методы анализа Антибиотики, общая характеристика и классификация. Методы анализа Стандартизация лекарственных препаратов</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю, курсовая работа Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 Токсикологическая химия
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.25 Токсикологическая химия относится к обязательной части, реализация в 6 и 7 семестрах.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	6 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.25 токсикологической химии направлена на обучение студентов фармацевтических вузов навыкам проведения исследования биологических объектов и объектов небиологической природы с применением химических, биологических и физико-биологических методов анализа и интерпретации полученной информации.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимся знаний о важнейших биохимических механизмах действия токсических веществ в организме человека и животных; изолированию и обнаружению чужеродных соединений в биологическом материале; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями токсикологической химии; участвовать в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности; - формирование у обучающихся навыков общения с коллективом. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	<p>ИДК.ОПК-1₁- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p> <p>ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</p>
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Введение в токсикологическую химию. Токсикологическая химия как специальная фармацевтическая дисциплина. Предмет и задачи.	

	<p>Место токсикологической химии среди фармацевтических и медицинских дисциплин. Значение токсикологической химии в системе подготовки провизоров.</p> <p>Организация судебно-медицинской экспертизы в России.</p> <p>Основные закономерности поведения токсических веществ в организме человека и животного.</p> <p>Группа веществ, изолируемых экстракцией неполярными (органическими) растворителями. Пестициды</p> <p>Группа токсикологически важных веществ, изолируемых дистилляцией («летучие яды»)</p> <p>Группа токсикологически важных веществ, изолируемых минерализацией («металлические яды»)</p> <p>Группа токсикологически важных веществ, изолируемых экстракцией водой (минеральные кислоты, щелочи и их соли)</p> <p>Группа токсикологически важных веществ, требующих особых методов изолирования</p> <p>Группа веществ, не требующих особых методов изолирования.</p> <p>Вредные пары и газы.</p> <p>Группа токсикологически важных веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией.</p> <p>Группа токсикологически важных веществ, требующих особых методов изолирования</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к обязательной части, реализация в 7 и 8 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	7 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения дисциплины Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение состоит в формировании у обучающихся знаний об особенности реализации товаров аптечного ассортимента
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: Изучение основных видов товаров аптечного ассортимента (медицинские изделия, парфюмерно-косметические средства,

	<p>биологически-активные добавки к пище и др.); Формирование знаний и навыков по проведению приемочного контроля, обеспечению условий хранения и фармацевтическому консультированию при реализации товаров аптечного ассортимента.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н</p> <table border="1" data-bbox="624 488 1473 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 488 978 555">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="978 488 1473 555">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 555 978 898"> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="978 555 1473 898"> <p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 898 978 1227"> <p>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p> </td> <td data-bbox="978 898 1473 1227"> <p>ИД.ПК-2₂- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ИД.ПК-2₂- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>						
<p>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ИД.ПК-2₂- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>						
<p>Содержание дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров. Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски). Классификация предметов ухода за больными Ассортиментные группы перевязочных средств. Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента. Ассортиментные группы ортопедических изделий Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования. Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов. Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы</p>						

	<p>небулайзеров и их классификационные характеристики.</p> <p>Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.</p> <p>Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке</p> <p>Методы контрацепции. Барьерные контрацептивные средства, их достоинства и недостатки.</p> <p>Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю, курсовая работа</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Управление и экономика фармации
 основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.27 Управление и экономика фармации относится к обязательной части, реализация в 7, 8, 9, 10 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	16 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения дисциплины Б1.О.27 Управление и экономика фармации состоит в овладении знаниями об организации работы аптеки, учету и отчетности, экономическому анализу, фармацевтическому маркетингу и менеджменту.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <p>Приобретение обучающимися знаний по организации работы аптеки в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>Обучение студентов подходам к организации процесса товародвижения в аптечной организации в соответствии с действующими нормативными документами с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятия за счет эффективного использования рыночных механизмов; (определение потребности, закуп, приемка, хранение, отпуск)</p> <p>Изучение обучающимися основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;</p> <p>Ознакомление студентов с организацией правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;.</p>
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

<p>освоения дисциплины (модуля)/практики</p>	<p>определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДК.ОПК-3₂- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ИД.ПК-2₁- Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД.ПК-2₂- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-2₃- Осуществляет делопроизводство по при розничной и оптовой реализации; владеет компьютерными программами, используемыми аптечными организациями</p>
	<p>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>ИД.ПК-4₁ Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4₂ Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>
<p>ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения</p>	<p>ИД.ПК-5₁ Участвует в определении показателей спроса, потребности величины товарных запасов лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	

	фармацевтической организации	ИД.ПК-5 ₂ Осуществляет заказ лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента у поставщиков на основе заключенных договоров, ведет учет лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в установленном порядке
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Организация работы аптеки Учет и отчетность в деятельности фармацевтической организации Экономика аптечной организации Фармацевтический маркетинг Фармацевтический менеджмент	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю, курсовая работа Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 Фармацевтическая информатика

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.28 Фармацевтическая информатика относится к обязательной части, реализация в 9 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.28 Фармацевтическая информатика состоит в освоении теоретических знаний и практических навыков применения современного программного обеспечения, источников фармацевтической информации в профессиональной деятельности специалиста
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> • изучение свойств фармацевтической информации, классификаций; методов определения информационных потребностей специалистов отрасли; источников фармацевтической информации; основных производственных процессов фармацевтических организаций, подлежащих автоматизации; способов автоматизации рабочих мест в аптечных организациях; сфер применения информационных технологий в условиях фармацевтического рынка; основных программных продуктов,

	<p>используемых в фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умений выбора программных продуктов с учетом особенностей работы фарм. организаций; • формирование у обучающихся навыков: самостоятельной ориентации в информационных потоках информации; определения информационных потребностей специалистов; применения Интернет-ресурсов для решения профессиональных задач; работы в программном обеспечении фармацевтической организации. 				
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td> <td> <p>ИДК.ОПК-6₁- использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-6₄- применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК.ОПК-6₁- использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-6₄- применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК.ОПК-6₁- использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-6₄- применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p>				
Содержание дисциплины (модуля)/практики	<p>Фармацевтическая информация и методы ее обработки</p> <p>Справочно-информационное обеспечение фармацевтических работников фармацевтических организаций</p> <p>Организация автоматизированного рабочего места специалистов аптечной организации</p>				

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка презентаций; подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.29 Физическая культура и спорт является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, 33.05.01 Фармация 02 Здравоохранение, реализуется в 1 и 2 семестрах на 1 и 2 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при

	<p>выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 Провизор и трудовой функцией А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p> <table border="1" data-bbox="624 725 1473 2163"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 725 1054 792">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1054 725 1473 792">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 792 1054 1402"> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1054 792 1473 1402"> <p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1402 1054 2163"> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1054 1402 1473 2163"> <p>ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>						
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного</p>						

		<p>применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>																																						
Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего часов</th> <th colspan="2">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 3 часов</th> <th>№ 4 часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th></th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лекции (Л)</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия (ПЗ),</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации</td> <td>зачет (З)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО: Общая трудоемкость</td> <td>час.</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		№ 3 часов	№ 4 часов	1		2	3	4	Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36	Лекции (Л)		8	4	4	Практические занятия (ПЗ),		64	32	30	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			2	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры																																					
			№ 3 часов	№ 4 часов																																				
1		2	3	4																																				
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36																																				
Лекции (Л)		8	4	4																																				
Практические занятия (ПЗ),		64	32	30																																				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			2																																				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36																																				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>																																							
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля,																																							

	тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Информационная культура
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.30 Информационная культура относится к обязательной части, реализация в 3 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.30 Информационная культура в овладении знаниями, способствующих развитию информационной культуры обучающегося, в части повышения компьютерной грамотности обучающегося, а именно обработки и представления информации согласно требованиям ГОСТов с использованием информационных технологий.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний по технологиям поиска и обработки информации, согласно требованиям ГОСТов; • обучение методам обработки информации, позволяющим оформлять научную информацию в виде научно-исследовательских работ; создавать и редактировать текстовые документы; представлять числовую информацию в виде таблиц, разнотипных диаграмм; представлять информацию в виде профессиональных электронных презентаций; • формирование у обучающегося навыков работы в команде и навыков публичного выступления перед аудиторией. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6 ₁ - использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДК.ОПК-6 ₃ - применяет специализированное программное обеспечение для

		математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Информационная культура. Информация: виды, свойства. Основные виды переработки научных документов. Основные требования к оформлению информации в виде научно-исследовательских работ. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации в Microsoft Excel. работа с функциями и формулами. Графические возможности Microsoft Excel	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия в компьютерном классе Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка презентаций; подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 История (история России, всеобщая история)
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 33.05.01 Фармация

Направленность: 02. Здравоохранение Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.31 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация направленности Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество - 2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.31 История (история России, всеобщая история) - расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
Задачи реализации дисциплины	- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; -углубление и систематизация исторических знаний; -формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; - обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 219 и определенных ООП специальности 33.05.01 Фармация, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.075 Утвержден приказом

	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 250 1007 322">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1007 250 1445 322">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 322 1007 826"> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="1007 322 1445 826"> <p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 826 1007 1762"> <p>ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> </td> <td data-bbox="1007 826 1445 1762"> <p>ИДК.ОПК-3₁- соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДК.ОПК-3₂- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДК.ОПК-3₃- выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДК.ОПК-3₄- определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДК.ОПК-3₂- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДК.ОПК-3₃- выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДК.ОПК-3₄- определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>						
<p>ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДК.ОПК-3₂- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДК.ОПК-3₃- выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДК.ОПК-3₄- определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.). Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв. Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций. Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>						
<p>Виды образовательной</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p>						

деятельности при реализации дисциплины	<p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 История фармации
 основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.32 История фармации относится к обязательной части, реализация в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <p>изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки; закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации;</p> <p>формирование представлений у обучающихся о становлении лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом;</p> <p>освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;</p> <p>формирование навыков по изучению и систематизации историко-фармацевтической информации;</p>

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
	ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-32- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
Содержание дисциплины (модуля)/практики	История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья Развитие фармации в зарубежных странах Развитие фармации в России	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка презентаций; подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.О.33 Иностранный язык**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2, № 3, № 4.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	9 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применении специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированных систем во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, современных информационных и коммуникационных средств при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. 2. Использовать приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении норм публичной речи, изложении информации в устной и письменной речи. 3. Уметь применять приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применении специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированных систем во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, современных информационных и коммуникационных средств при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. 4. Уметь применять приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении норм публичной речи, изложении информации в устной и письменной речи. 5. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применении специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированных систем во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, современных информационных и коммуникационных средств при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. 6. Владеть навыками работы: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и

	<p>профессиональных фармацевтических баз данных, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении норм публичной речи, изложении информации в устной и письменной речи.</p>										
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006, Провизор и трудовыми функциями: А/03.7 – обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 – информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="624 622 1485 2150"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 622 1054 689">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1054 622 1485 689">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 689 1054 1339" rowspan="3"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1054 689 1485 1003"> <p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1054 1003 1485 1171"> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1054 1171 1485 1339"> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1339 1054 2150" rowspan="3"> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1054 1339 1485 1619"> <p>ИДК₁ – использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1054 1619 1485 1921"> <p>ИДК₂ – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1054 1921 1485 2150"> <p>ИДК₃ – применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>	<p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК₁ – использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК₂ – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>ИДК₃ – применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК										
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>										
	<p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>										
	<p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>										
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК₁ – использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>										
	<p>ИДК₂ – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>										
	<p>ИДК₃ – применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной</p>										

		<p>деятельности</p> <p>ИДК₄ – применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Microbiology Модуль V Medical Institutions Модуль VI Diseases Модуль VII Pharmacy and Its History Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects Модуль XII Nutrition</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1801 (для 1-го курса) ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1809 (для 2-го курса) <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (<u>ТК</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (<u>ПА</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p>	

	<u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 МАТЕМАТИКА

основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.34 Математика	Относится к части Блок 1 Дисциплины обязательной части и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.34 Математика	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.34 Математика	состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области математики, необходимых для освоения медико-биологических дисциплин, овладении знаниями основ современного математического аппарата, а также математических методов для дальнейшего профессионального использования.	
Задачи реализации Б1.О.34 Математика	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение теоретических знаний в области основ математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, обработки результатов экспериментов и построения математических моделей в областях физики, биологии и фармации; - обучение студентов важнейшим методам математического и логического мышления, позволяющим выработать навыки использования этих методов для решения профессиональных задач; - формирование умения использовать современные методы обработки данных; - обучение студентов выбору оптимальных методов, используемых как в фундаментальных, так и в прикладных исследованиях; - формирование навыков изучения научной литературы. 	
Требования к результату освоения Б1.О.34 Математика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор» и трудовой функцией А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа

		для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
Содержание дисциплины Б1.О.34 Математика	Элементы аналитической геометрии Элементы векторной алгебры Введение в математический анализ	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.34 Математика	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль (решение стандартных заданий) и промежуточная аттестация (собеседование). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Собеседование	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 Физика
основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение
(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Квалификация выпускника: Провизор
Нормативный срок освоения программы: __ 5 лет __
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Фундаментальных основ и информационных технологий в медицине ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) Б1.О.35 Физика	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Б1.О.35 Физика	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций, связанных с пониманием современного естественнонаучного

Б1.О.35 Физика	мировоззрения, основных законов, понятий и методов изучения физики и математики				
Задачи реализации дисциплины (модуля) Б1.О.35 Физика	.Изучение основных фундаментальных физических теорий; Формирование базовых навыков применения физических законов для решения медико-биологических задач; Овладение умениями планировать и выполнять эксперимент, обрабатывать, результаты измерений.				
Требования к результату освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Физика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом: 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор » и трудовой функцией А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td>ИДК.ОПК-1₂- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1₃- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1₄- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
	Код и Наименование компетенции	ИДК			
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов				
Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.35 Физика	Модуль 1. Механические колебания и волны. Акустика. Модуль 2. Механические свойства материалов. Элементы реологии тканей. Модуль 3. Течение и свойства жидкостей. Физические вопросы гемодинамики				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.35 Физика	Контактная работа (виды): лекции , практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля), Б1.О.35 Физика Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: : текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет) Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины				
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 здравоохранение (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестре № 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения выпускниками профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение обучающимися строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;2. Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;3. Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.4. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006, Провизор и трудовыми функциями: А/04.77 – Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <table border="1" data-bbox="624 353 1481 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 353 1054 421">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1054 353 1481 421">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 421 1054 725">ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач.</td> <td data-bbox="1054 421 1481 725">ИДК₁. - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 725 1054 1099"></td> <td data-bbox="1054 725 1481 1099">ИДК₂ – анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1099 1054 1473"></td> <td data-bbox="1054 1099 1481 1473">ИДК₃ – объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач.	ИДК ₁ . - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		ИДК ₂ – анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека		ИДК ₃ – объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач.	ИДК ₁ . - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента								
	ИДК ₂ – анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека								
	ИДК ₃ – объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека								
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология Раздел 2 Спланхнология</p>								
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774 <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР);</p>								

	<p>подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория	3 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория	Формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей в сфере профессиональной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория	1. приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной (смешанной) экономики на микро- и макроуровне; 2. обучение студентов приемам и методам анализа экономической ситуации и использования полученной информации для принятия управленческих решений; 3. формирование навыков принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности.	
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с квалификационными характеристиками на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК -9 Способен принимать экономические решения в	ИДК.УК-91- представляет место и роль экономической

	различных областях жизнедеятельности	составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-92- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-93- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность
	ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-32- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
Содержание дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория	Введение в экономическую теорию Микроэкономика Макроэкономика	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория	Контактная работа (виды): 1. лекции, 2. практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Инновационные образовательные технологии: круглый стол. Самостоятельная деятельность обучающихся: Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: доклад, презентация, тесты, ситуационные задания, задачи. Методическое сопровождение дисциплины: 1. методические рекомендации для преподавателя; 2. методические рекомендации для студентов.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Риторика
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет _____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.01 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> освоения дисциплины Б1.В.01 Риторика в профессиональной деятельности провизорасостоит в овладении знаниями основ речемыслительной деятельности и эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
Задачи реализации дисциплины	- совершенствование знаний в области языка и речи, речевой коммуникации; - обучение студентов культуре мышления, выражению мысли в слове, - обучение студентов составлению и произнесению речей разных видов; - обучение студентов правилам ведения диалога – беседы и спора; - формирование у студента навыков эффективной коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 219 и определенных ООП специальности 33.05.01 Фармация, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.075 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове Раздел 2. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный	

	образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос Методическое сопровождение дисциплины: «Методические рекомендации для студентов», «Методические рекомендации для преподавателей»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока к части, формируемой участниками образовательных отношений реализация в 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока в формировании у студентов системных знаний в области ресурсоведения лекарственных и перспективных растений Дальнего Востока, а также навыками их нахождения в природных формациях, условиями фармакологического использования в качестве лечебных и профилактических средств, умений выполнять описание растительных фитоценозов, представителей разных растительных сообществ, а также изучение их нахождения и взаимодействие с окружающей средой, с целью развития профессионального мышления для решения задач по ресурсному обеспечению.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины Б1.В.02 Лекарственные растения Дальнего Востока являются: 1. приобретение студентами знаний географических особенностей Приморского края, климатических условий края; 2. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений Приморского края; 3. ознакомление с разнообразием ареалов и местообитаний лекарственных растений в Приморском крае; 4. имеющих морфологических признаков при определении их в растительных сообществах; 5. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу» Приморского края; 6. обучение студентов распознаванию эндемических растений Дальнего Востока и Приморского края;
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП

(модуля)/практики	соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4 ₁ Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4 ₂ Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4 ₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Приморский край. Основы геоботаники Типы растительности ООПТ Ядовитые растения	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Основные физические законы фармацевтической технологии основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном	Б1.В.03 Основные физические законы фармацевтической технологии относится к части, формируемой участниками
--	---

плане и сроки реализации	образовательных отношений реализация в 2 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.03 Основные физические законы фармацевтической технологии в овладении знаниями основных физических законов, применяемых в технологических процессах при производстве и изготовлении лекарственных средств.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: - приобретение студентами знаний о процессах диспергирования, массопередачи, гидродинамики, теплопередачи, законов растворения и экстрагирования веществ. - обучение студентов важнейшим закономерностям физических процессов создает теоретическую базу, необходимую для изучения фармацевтической технологии - ознакомление студентов с принципами работы технологического оборудования	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами	ИД.ПК-1 ₁ Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами ИД.ПК-1 ₂ Изготавливает лекарственные препараты, упаковывает, маркирует и оформляет к отпуску, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Диспергирование лекарственных и вспомогательных веществ. Гидромеханические процессы и аппараты. Массообменные процессы и аппараты.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Основы медицинских знаний
 основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.04 Основы медицинских знаний относится к части, формируемой участниками образовательных отношений реализация в 5 и 6 семестрах.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 основы медицинских знаний направлена на формирование у обучающихся представлений об эпидемиологии и профилактики заболеваний различных органов и систем, также изучение основных понятий, концепций регулирования охраны здоровья граждан в Российской Федерации;	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представление о роли и месте Основам медицинских знаний среди фундаментальных и медицинских наук, • освоение обучающимися умению, необходимому для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области основ медицинских знаний с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; • формирование у обучающихся способности к мотивации граждан для поддержанию здоровья, в том числе вакцинопрофилактике 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции
	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для	ИД.ПК-3 ₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-3 ₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных

	медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	препаратов, их хранению в домашних условиях
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вакцинопрофилактика. Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ и др. Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений реализация в 8 и 9 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	8 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование состоит в овладении подходами к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в целях обеспечения ответственного самолечения; формирование у студентов компетенций по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; формирование навыков общения с потребителем с соблюдением этического кодекса фармацевтического работника
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н

	Код и Наименование компетенции	ИДК
Содержание дисциплины (модуля)/практики	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК.УК-6₂- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования</p> <p>ИДК.УК-6₃- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики		<p>Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.</p> <p>Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.</p> <p>Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ</p> <p>Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле</p> <p>Фармакотерапия боли. Основные аспекты.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения</p> <p>Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей</p> <p>Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция.</p> <p>Фармацевтическая помощь при данных состояниях.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени</p> <p>Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен. Хроническая венозная недостаточность и геморрой.</p> <p>Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей</p> <p>Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах</p> <p>Фармацевтическое консультирование при отпуске контрацептивных средств</p> <p>Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях предстательной железы: эректильная дисфункция, хронический простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы</p> <p>Фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции</p> <p>Информационно-консультационная помощь больным при цереброваскулярных заболеваниях</p> <p>Фармацевтическое консультирование при инсомнии</p>
		<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>

Форма промежуточной аттестации	экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ
основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.В.07 Методы формирования стрессоустойчивости	Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется в 5 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	
Цель реализации Б1.В.07 Методы формирования стрессоустойчивости	Формирование представлений о стрессе и его влиянии на поведение человека в обыденной жизни и сложных и экстремальных ситуациях, а также формирование навыков поддержания стрессоустойчивости	
Задачи реализации Б1.В.07 Методы формирования стрессоустойчивости	Сформировать представление о стрессе и стрессогенных факторах. Сформировать представление о характере и механизмах влияния стресса на поведение и сознание человека в условиях повседневной жизни и в сложных и экстремальных ситуациях. Обучить навыкам снижения психоэмоциональной напряженности и поддержания стрессоустойчивости. Обучить навыкам и технологиям эмоциональной регуляции и формирования/поддержания стрессоустойчивости.	
Требования к результату освоения Б1.В.07 Методы формирования стрессоустойчивости	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор» и трудовыми функциями А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты Собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы
Содержание дисциплины Б1.В.07 Методы формирования стрессоустойчивости	Общее представление о стрессе Понятие стресса Формы проявления стресса Динамика стрессовых состояний	

	Причины возникновения стрессов Саморегуляция и оптимизация уровня стресса Особенности профессиональных стрессов Методы оптимизации уровня стрессов Психологическая саморегуляция в стрессовых состояниях
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.07 Методы формирования стрессоустойчивости	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация, письменное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Ассортимент лекарственных препаратов
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.08 Ассортимент лекарственных препаратов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений реализация в 7 и 8 семестрах.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.08 Ассортимент лекарственных препаратов состоит в овладении знаниями о подходах к классификации ассортимента лекарственных препаратов.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся знаний о подходах к классификации лекарственных препаратов, и о наиболее востребованных препаратах в разрезе АТХ групп; • формирование навыков работы с источниками информации о лекарственных препаратах. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных	ИД.ПК-2- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

	препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Ассортимент лекарственных препаратов. Принципы классификации ассортимента лекарственных препаратов. Ассортимент антигистаминных препаратов. Стабилизаторы мембран тучных клеток Противомикробные препараты для системного использования. Ассортимент антибиотиков Ассортимент антибактериальных средств. Нитрофураны. Ассортимент педикулицидных средств Ассортимент антигельминтных препаратов Ассортимент противогрибковых препаратов Ассортимент антидиабетических средств Ассортимент гормональных препаратов системного действия Ассортимент гормональных препаратов для наружного применения Ассортимент гиполипидемических средств и средств для профилактики атеросклероза Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Блокаторы кальциевых каналов Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Диуретики. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Бета-адреноблокаторы Ассортимент препаратов для лечения заболеваний сердца Ассортимент антикоагулянтов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.В.09 Латинский язык**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений; реализуется в семестрах № 1, № 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения

	<p>навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>								
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p>								
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006, Провизор и трудовыми функциями: А/03.7 – обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 – информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенции</p> <table border="1" data-bbox="619 1265 1484 1977"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1265 1050 1332">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1050 1265 1484 1332">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1332 1050 1637">УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td> <td data-bbox="1050 1332 1484 1637">ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1637 1050 1809"></td> <td data-bbox="1050 1637 1484 1809">ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1809 1050 1977"></td> <td data-bbox="1050 1809 1484 1977">ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК ₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		ИДК ₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию		ИДК ₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Код и Наименование компетенции	ИДК								
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК ₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)								
	ИДК ₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию								
	ИДК ₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)								
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение. Фонетика</p> <p>Раздел II. Глагол. Имя существительное. Рецепт. Терминология патологии, клиники. Наименования лекарственных форм (общие сведения)</p> <p>Раздел III. Первая и вторая типовые группы номенклатурных</p>								

	<p>наименований</p> <p>Раздел IV. Третья типовая группа номенклатурных наименований</p> <p>Раздел V. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований</p> <p>Раздел VI. Пятая типовая группа номенклатурных наименований</p> <p>Раздел VII. Шестая типовая группа номенклатурных наименований</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u></p> <p>ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=14560</p> <p><u>Инновационная образовательная технология</u></p> <p>Пример образовательной технологии по данной дисциплине включает: Ситуационную задачу 1 (пять заданий с выбором одного, или несколько правильных ответов); Ситуационную задачу 2 (три задания с выбором одного, или несколько правильных ответов). Описание ситуационных задач дано в ФОС.</p> <p><u>Перечень информационных технологий,</u> используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине</p> <p>Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)</p> <p>7-PDF Split & Merge</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Microsoft Office Pro Plus 2013</p> <p>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p> <p>"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет</p> <p>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)</p> <p>ISpring Suite 9.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u></p> <p>(Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u></p> <p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)</p> <p>Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)</p> <p>Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p>для промежуточной аттестации (ПА)</p> <p>Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)</p> <p>Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)</p> <p>Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u></p> <p>«Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Фармация за рубежом
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.01.01 Фармация за рубежом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 3 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Фармация за рубежом в состоит в овладении знаниями о тенденциях развития мирового фармацевтического рынка.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none">• изучение тенденций развития мирового фармацевтического рынка;• формирование навыков по изучению и систематизации опыта развития фармацевтических рынков различных стран.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Тенденции мирового фармацевтического рынка Развитые фармацевтические рынки Развивающиеся фармацевтические рынки Международные нормы этики и деонтологии фармацевтического бизнеса. Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции Референтное ценообразование. Роль и место фармацевтической рекламы в мире.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

**Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств относится к части, формируемой участниками образовательных, является элективной дисциплиной по выбору, отношений реализация в 3 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств овладение знаниями, умениями и навыками в области физико-химических методов фармацевтического анализа. Для формирования системы теоретических знаний, практических умений и навыков применения физико-химических методов в научно-исследовательской работе, в фармацевтическом анализе, в производстве лекарственных средств..	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <p>приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств;</p> <p>обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа лекарственных средств в системе исследования их качества;</p> <p>ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения;</p> <p>приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации контроля как основы управления качеством лекарственных средств;</p> <p>формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и	ИД.ПК-4; Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

	лекарственного растительного сырья
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Физико-химические методы анализа. Классификация Электрохимические методы анализа Оптические методы анализа. Хроматография
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Экология человека**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: __5 лет__

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.01.03 Экология человека является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули) учебного плана (дисциплина по выбору), реализуется в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Экология человека состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим вопросам экологии, среды обитания человека, а также тем заболеваниям, которые могут возникать при бесконтрольном влиянии человека на окружающую среду. Эти знания необходимы в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики экологического мышления.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами знаний в области экологии, факторов окружающей среды, влияния их на организм человека, общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; влияние этих факторов на процессы эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; экологии паразитизма; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза; 2. Обучение студентов деятельности эколога на основе изучения теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки; 3. Обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению; 4. Формирование навыков изучения научной литературы по дисциплине и официальных статистических обзоров состояния окружающей среды; 5. Приобретение студентами знаний по проведению профилактических

	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения биоэкологических заболеваний.						
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции компетенции: УК-8, установленной ФГОС ВО и определенной ООП, соотнесенной с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» и трудовой функцией А/04.7 Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций.						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td> <td>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</td> </tr> <tr> <td>ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
	Код и Наименование компетенции	ИДК					
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества					
ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности							
ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов							
Содержание дисциплины	Разделы: 1. Основы экологии и экология человека. 2. Эндозкология.						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная работа обучающегося под контролем преподавателя при реализации дисциплины: тестирование, решение задач, работа с микропрепаратами, влажными препаратами, гербарными образцами. Другие инновационные образовательные технологии: кейс -задачи. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, тестированию, решение ситуационных задач; подготовка к промежуточному контролю по модулю, подготовка рефератов и презентаций. Формы и виды контроля: тестирование, ситуационные задачи. Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации для студентов.						
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи
основной образовательной программы высшего образования

Направленность: 02 Здравоохранение (Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет _____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины Русский язык и культура речи в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам по выбору Реализуется в 6 семестре.				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е				
Цель реализации дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи является уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства повседневного и профессионального общения, направленное на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.				
Задачи реализации дисциплины	Задачами реализации дисциплины являются: 1.Совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка; 2.Дальнейшее развитие умения создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей; 3.Формирование навыков работы с научной литературой, с текстами научного, публицистического и официально-делового стилей; представления текстов в публичном пространстве.				
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО№ 912 и определенных ООП и соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н, соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников.				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 1377 1043 1435">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 1377 1482 1435">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="614 1435 1043 2103">УК –4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td> <td data-bbox="1043 1435 1482 2103">ИДК1 УК–41 - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранных языках.</td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование компетенции	ИДК	УК –4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК1 УК–41 - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранных языках.
Код и наименование компетенции	ИДК				
УК –4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК1 УК–41 - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранных языках.				
Содержание дисциплины	Основные разделы дисциплины:				

	<p>1. Язык и речь</p> <p>2. Функциональные стили современного русского литературного языка</p> <p>3. Коммуникация и речь</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 6 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище знаниями об ассортименте биологически-активных добавках к пище, реализуемых аптечными организациями
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний в области нормативно-правового регулирования обращения биологически-активных добавок к пище - формирование у обучающихся знаний об ассортименте биологически-активных добавок к пище.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор»,

	утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД.ПК-22- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище Приемочный контроль и хранение БАДов в аптеке. Ответственность за нарушение правил обращения БАДов. БАД, действующие на организм в целом. БАДы для кожи, волос и ногтей. БАД для похудения и очищения организма. БАДы для мочевыделительной системы. БАД, действующие на пищеварительную систему. БАДы при отравлениях и интоксикациях. БАД для поддержания функций сердечно-сосудистой системы. БАДы для нервной системы. БАД, влияющие на репродуктивную систему. БАДы для опорно-двигательного аппарата.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Конкуренция на фармацевтическом рынке
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.03.01 Конкуренция на фармацевтическом рынке относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 9 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01

(модуля)/практики	Конкуренция на фармацевтическом рынке является изучение конкуренции на фармацевтическом рынке, а так же в приобретении новых знаний в области выживания предприятия в этих условиях.		
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Конкуренция на фармацевтическом рынке являются: обучение студентов антимонопольному законодательству; изучение особенностей конкуренции на российском фармацевтическом рынке обучение студентов методам определения конкурентоспособности как фармацевтических организации так фармацевтических товаров. обучение студентов методам изучения конкурентов и разработки конкурентных стратегий		
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н		
	Код и Наименование компетенции	ИДК	
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	
Содержание дисциплины (модуля)/практики	ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД.ПК-2 ₂ - Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
	Конкуренция на фармацевтическом рынке: антимонопольное законодательство, виды конкуренции, применение их в мировой практики, развитие конкуренции на фармацевтическом рынке РФ. Матрица Портера.		

	<p>Конкурентоспособность: понятие, конкурентоспособность ассортиментных групп и отдельных товаров и предприятия в целом, конкурентные преимущества</p> <p>Конкурентная разведка, изучение и проверка компании, изучение и проверка физических лиц, инновационная и технологическая разведка, интернет-разведка.</p> <p>Подготовка к ведению переговоров.</p> <p>Разработка конкурентных стратегий: виды, выбор альтернатив, разработка плана тактических мероприятий, порядок осуществления.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 9 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике состоит в овладении знаниями о причинах конфликтов, а также принципами преодоления конфликтов в аптечной практике.
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний в области причин появления конфликтов в аптечной практике; - обучение студентов приемам разрешения конфликтов при оказании консультативной помощи населению по вопросам применения лекарственных средств; - формирование у студента навыков общения с коллективом, преодоления конфликтных ситуаций.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной

защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
Код и Наименование компетенции	ИДК
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-3 ₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-3 ₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
Содержание дисциплины (модуля)/практики	<p>Понятие и типология конфликтов</p> <p>Конфликты: структура, причина, функции, динамика.</p> <p>Внутриличностные конфликты. Стрессы. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов</p> <p>Конфликты на различных уровнях социальной системы: межличностный и межгрупповой конфликты.</p> <p>Способы предупреждения и разрешения конфликтов.</p> <p>Подходы к предупреждению и разрешению конфликтов в фармацевтическом коллективе</p> <p>Подходы к предупреждению и разрешению конфликтов с посетителями аптек</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.03 Использование и анализ сырья животного происхождения основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор
 Нормативный срок освоения программы: 5 лет
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.03.03 Использование и анализ сырья животного происхождения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 9 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Использование и анализ сырья животного происхождения в формировании у студентов системных знаний в области номенклатуры и использования сырья животного происхождения в медицинской практике.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом <i>задачами</i> дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение номенклатуры и системой его классификации лекарственного сырья животного происхождения, разрешенного для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности; 2. формирование у студентов умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного сырья животного происхождения, разрешенного к применению в медицинской практике. Использование методов макроскопического и микроскопического анализов; 3. ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, путями биосинтеза, методами выделения и очистки, качественного и количественного определения в сырье животного происхождения; 4. обучение студентов важнейшим требованиям к упаковке, маркировке транспортированию и хранению лекарственного сырья животного происхождения в соответствии с НТД, требованиям к результатам анализа сырья и показателям качества; 5. изучение основных фармакологических свойств и методов использования лекарственного сырья животного происхождения в фармацевтической практике и промышленном производстве; 6. приобретение студентами знаний об основных способах применения в медицине лекарственных средств животного происхождения. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного	ИД.ПК-4 ₁ Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность,

	растительного сырья	с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4 ₂ Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4 ₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Перспектива использования в медицине продуктов животного происхождения. Современная номенклатура сырья и препаратов животного происхождения. Гидробионты, как сырье для производства лекарственных средств и биологически активных добавок. Научные исследования в области создания лекарственных препаратов на основе медвежьей желчи и бобровой струи. Продукты пчеловодства. Практическое применение в медицине. Яды змей, их применение в медицине. Гирудотерапия. Использование пиявок в медицине. Продукты переработки органов и тканей крупного рогатого скота. Бадяга, мумие - применение, фармакологические свойства, лекарственные препараты, получение, хранение.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Инструментальные методы анализа лекарственных средств основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04.01 Инструментальные методы анализа лекарственных средств относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 9 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01

(модуля)/практики	Инструментальные методы анализа лекарственных средств овладение знаниями, умениями и навыками в области инструментальных методов фармацевтического анализа. Для формирования системы теоретических знаний, практических умений и навыков применения инструментальных методов в научно-исследовательской работе, в фармацевтическом анализе, в производстве лекарственных средств.				
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы методологии применения инструментальных методов исследования для анализа и идентификации органических соединений синтетического и природного происхождения, в том числе лекарственных средств; • Информационные возможности современных физико-химических методов спектрального (УФ-, ИК-, ЯМР), хроматографического (ТСХ, ГЖХ, ВЭЖХ), масс-спектрометрического исследования и границы использования этих методов в анализе и идентификации органических соединений. • Теоретические основы спектральных и хроматографических методов. • Современные методические подходы к разделению и анализу многокомпонентных смесей, в том числе природных веществ. • Современные способы пробоподготовки лекарственных средств для анализа. • Основные расчетные формулы, используемые в количественном анализе того или иного метода. 				
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</td> <td>ИД.ПК-4₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4 ₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4 ₃ Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций				
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Инструментальные методы анализа. Классификация Электрохимические методы анализа Оптические методы анализа. Хроматография				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>				
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты производства лекарственных средств

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты производства лекарственных средств относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 9 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты производства лекарственных средств состоит в овладении знаниями основных факторов, влияющих на эффективность действия лекарственных препаратов при их промышленном и аптечном производстве.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины являются: - приобретение студентами знаний о стратегии развития фармацевтической и медицинской промышленности на период до 2020 года и дальнейшую перспективу - обучение студентов применению важнейших международных стандартов, на которых базируется фармацевтическое производство - овладеть знаниями и умениями в сфере применения надлежащих практик производства (GMP, GDP).	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами	ИД.ПК-1 ₁ Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами ИД.ПК-1 ₂ Изготавливает лекарственные препараты, упаковывает, маркирует и оформляет к отпуску, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Основные этапы развития взаимоотношений между отечественной фармацевтической отраслью и международными учреждениями GMP Биологические методы определения биодоступности лекарственных форм. Ориентация на потребителей в фармацевтической промышленности. Маркетинговая стратегия.	

	Основные части СФК. Основные элементы GMP, ISO 9001: 2008, способствующие факторы. Роль и основные принципы менеджмента качества Квалификация и валидация. Политика валидации. Общие характеристики квалификации. Управление документооборотом в системе фармацевтического качества
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03 Взаимоотношения с клиентами в аптеке
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

Место дисциплины (модуля)/практики в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04.03 Взаимоотношения с клиентами в аптеке относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализация в 9 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)/практики	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.03 Взаимоотношения с клиентами в аптеке в овладении знаниями о правилах общения с посетителями аптек, а также принципами работы с возражениями.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)/практики	При этом задачами дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Взаимоотношения с клиентами в аптеке являются: - формирование у студента навыков общения с посетителями аптек; - приобретение студентами знаний в области причин техник продаж и их применения в аптечной практике; - обучение студентов приемам разрешения конфликтов при оказании консультативной помощи населению по вопросам применения лекарственных средств;	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-3 ₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-3 ₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
Содержание дисциплины (модуля)/практики	Этический кодекс фармацевтического работника Практика применения закона «О защите прав потребителей» Работа с претензиями потребителей Коммуникативный стандарт общения фармацевтического работника с посетителями аптеки Техника СПИН Психологические типы покупателей Методы оптимизации рекомендаций посетителям	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)/практики	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Лёгкая атлетика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту.

реализации дисциплины	Лёгкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.																											
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>																											
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 Провизор и трудовой функцией А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p> <table border="1" data-bbox="432 1536 1439 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1536 863 1603">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="863 1536 1439 1603">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1603 863 1973">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="863 1603 1439 1973">ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>						Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																		
Код и Наименование компетенции	ИДК																											
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																											
Содержание дисциплины	<table border="1" data-bbox="432 2011 1439 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 2011 767 2107" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="767 2011 890 2107" rowspan="2">Всего часов/</th> <th colspan="6" data-bbox="890 2011 1439 2056">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="890 2056 975 2107">№ 1</th> <th data-bbox="975 2056 1070 2107">№ 2</th> <th data-bbox="1070 2056 1161 2107">№ 3</th> <th data-bbox="1161 2056 1262 2107">№ 4</th> <th data-bbox="1262 2056 1358 2107">№ 5</th> <th data-bbox="1358 2056 1439 2107">№ 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 2107 767 2161"> </td> <td data-bbox="767 2107 890 2161"> </td> <td data-bbox="890 2107 975 2161"> </td> <td data-bbox="975 2107 1070 2161"> </td> <td data-bbox="1070 2107 1161 2161"> </td> <td data-bbox="1161 2107 1262 2161"> </td> <td data-bbox="1262 2107 1358 2161"> </td> <td data-bbox="1358 2107 1439 2161"> </td> </tr> </tbody> </table>						Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6								
Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры																										
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																					

		зачетных единиц	часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>							

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.
--------------------------------	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ГИМНАСТИКА
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Гимнастика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 Провизор и трудовой функцией А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p> <table border="1" data-bbox="432 488 1406 1025"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 488 858 555">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="863 488 1406 555">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 555 858 1025">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="863 555 1406 1025"> <p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Семестры								
	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
			часов	часов	часов	часов	часов	часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58	
	ЗЕТ	-	-	-	-	-	-	-	

<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
БАСКЕТБОЛ
 основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Баскетбол относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения</p>

	зачетных единиц	часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины

Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.
--------------------------------	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ВОЛЕЙБОЛ**
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Волейбол относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов,

	мобильных приложений, социальных сетей.																																																																																																													
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 Провизор и трудовой функцией А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>																																																																																																													
	Код и Наименование компетенции		ИДК																																																																																																											
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																																																																																											
Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td>50</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i></td> <td>38</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Вид промежуточной аттестации</td> <td>зачет (З)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО:</td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table>								Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	ИТОГО:	час.	328	54	54	54	54	54	58
	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																																											
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																																																																						
			часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																						
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																						
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																						
	Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																						
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																						
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																						
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																							
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																						
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																						
ИТОГО:	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																						

	<table border="1"> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Общая трудоемкость	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>									
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.									

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Факультативная дисциплина. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Реализуется в семестре № 2
---	---

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е. 2				
Цель реализации дисциплины	Приобретение студентами знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям				
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать основы целостного методологического понимания социальных, правовых, управленческих аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и ее функционирования в структуре российского гражданского общества; - обеспечить освоение различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными НКО; - сформировать знания в области финансирования добровольческих (волонтерских) проектов, основ процесса соискания грантов, и практические навыки в применении технологий PR фандрайзинга, краудфандинга; - сформировать у студентов знания, умения и навыки в области проектного менеджмента, - обучить применению современных информационных технологий в управлении добровольческой (волонтерской) организацией. 				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 Провизор, на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Код и Наименование компетенции</th> <th style="width: 50%;">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td> <td> ИДК.УК-2₁- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2₂- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2₃- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения				
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО 2. Проектная деятельность в волонтерской работе 				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия, Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс-технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.</p>				

	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.</p> <p>Формы и виды контроля – задачи, тест, проект.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>