Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

31.05.03 Стоматология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

рабочей программы дисциплины

Б.1.В.08 Основы военной подготовки

основной образовательной программы высшего образования программе специалитета

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской

помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности

|) |
|------|
| и) |
| |
| |
| |
| ЫΧ |
| ЫΧ |
| ве |
| ΙЮ |
| ей |
| OM |
| |
| ия |
| ой |
| И |
| ИИ |
| |
| ГО |
| _ |
| ИХ |
| ТИ |
| |
| ие |
| 110 |
| ых |
| -1.1 |
| В |
| И |
| 11 |
| ги, |
| и, |
| 11 |
| |

| | I | |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | иятие правил воинской |
| | вежливости; | |
| | | уставных норм и правил |
| | поведения военнослужащи | |
| Требования к результату | | , установленных ФГОС ВО и |
| освоения дисциплины | определенных ООП | |
| | TC II | илис |
| | Код и Наименование компетенции | ИДК |
| | УК – 8 | ИДК.УК-8 ₁ - оценивает |
| | Способен создавать и | условия безопасности |
| | поддерживать в | жизнедеятельности для |
| | повседневной жизни и в | сохранения природной |
| | профессиональной | среды, обеспечения |
| | деятельности безопасные | устойчивого развития |
| | условия жизнедеятельности для сохранения природной | общества, в том числе технологиями |
| | среды, обеспечения | искусственного интеллекта. |
| | устойчивого развития | ИДК.УК-8 ₂ - |
| | общества, в том числе при | идентифицирует вредные |
| | угрозе и возникновении | факторы и опасные условия |
| | чрезвычайных ситуаций и | в рамках профессиональной |
| | военных конфликтов | деятельности, соблюдает |
| | | технику безопасности, предпринимает меры для |
| | | предпринимает меры для |
| | | чрезвычайных ситуаций при |
| | | решении задач |
| | | профессиональной |
| | | деятельности, в том числе |
| | | технологиями |
| | | искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 ₃ - представляет |
| | | объем профессиональной |
| | | деятельности при |
| | | природных и техногенных |
| | | чрезвычайных ситуациях, в |
| | | условиях военных |
| | | конфликтов включая |
| | | технологии искусственного интеллекта |
| Содержание | Безопасность жизнедеятел | |
| дисциплины | Везопасность жизпедеятел | DITOCIN |
| Виды образовательной | Контактная работа (виды) | (пекнии практические |
| деятельности при | занятия) | (Jongin, ilpunin localic |
| реализации дисциплины | Практическая подготовка (| пол контролем |
| решизиции диоциплины | преподавателя) | TOA KOTTPONOM |
| | Симуляционные модули (г | ибрипные симупационные |
| | технологии) | поридные симулиционные |
| | Дистанционные ЭОР с аси | нхронным |
| | дистанционные эог с аси | плриппыш |

| | взаимодействием |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| | Другие инновационные образовательные технологии |
| | (интерактивные модули) |
| | Самостоятельная деятельность обучающихся |
| | (подготовка к практическим занятиям) |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль |
| | тестовые задания, ситуационные задачи) |
| | Методическое сопровождение дисциплины (виды |
| | методических указаний в строгом соответствии с |
| | рабочей программой дисциплины) |
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Педиатрия

основной образовательной программы высшего образования (специалитет, магистратура)

Б 1.О.28 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| Место дисциплины | Учебная дисциплина Б 1.О.28 Педиатрия входит в Блок 1 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ПЕДИАТРИЯ в учебном | Дисциплины (модули) программы и является обязательной |
| плане и сроки реализации | для изучения, изучается в VII семестре. |
| | |
| Общая трудоемкость | 2 3.e. |
| дисциплины ПЕДИАТРИЯ | |
| (3.e) | |
| Цель реализации | Цель освоения учебной дисциплины (модуля) |
| дисциплины | педиатрии состоит в формировании профессиональных |
| | компетенций при подготовке специалиста путем |
| | формирования теоретических и практических навыков |
| | диагностики и лечения основных заболеваний детского |
| | возраста и осуществления контроля за гармоничным |
| | развитием ребенка, учитывая взаимосвязь стоматологической |
| | патологии с нарушениями других органов и систем детского |
| | организма. |
| | |
| | |
| 2 | 1 |
| Задачи реализации | 1.ознакомление студентов с принципами организации и |
| дисциплины | работы детских лечебно-профилактических учреждений |

различного типа;

- 2. приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста, особенностей обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте;
- 3. приобретение студентами знаний по возрастным нормам, роли наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезней детей;
- 4. обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболевания детей и подростков;
- 5. обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;
- 6. раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста.

Требования к результату освоения дисциплины

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и соотнесенных с профессиональным определенных ООП, стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного И медикаментозного лечения. А/03.7 Разработка, реализация контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций

| Компетенции | |
|------------------------|-----------------------------------------|
| Код и Наименование | идк |
| компетенции | |
| ОПК-5. Способен | ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит |
| проводить обследование | обследование пациента с |
| пациента с целью | использованием |
| установления диагноза | общеклинических, |
| при решении | лабораторных, специальных |
| профессиональных задач | инструментальных методов |
| | ИДК.ОПК-5 ₂ - предварительно |
| | оценивает соматическое |
| | состояние всех органов и |
| | систем для решения вопроса об |
| | отсутствии противопоказаний |
| | для проведения сложных и |
| | реконструктивных |
| | стоматологических |
| | манипуляций |
| | ИДК.ОПК-53- оценивает |

| Описновные разделы дисциплины Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины Основные разделы дисциплины Основные разделы дисциплины Содержание дисциплины Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины Основные дисциплина Основные дисциплина Основные дисциплина Основные дисциплина Основные дисциплина Основные дисциплина Основные | | | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Основные разделы дисциплины Содержание дисциплины Содержание дисциплины Основные разделы и дисциплины Основные разделы дисциплины Основные разделы дисциплины Основные дисциплина Основные дисциплина Основные дисциплина Основные дисциплина Основные дисципл | | | = - |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и медикаментозного и медикаментозного печения при решении профессиональных задач исфективности профессиональных задач и рекомендациями ИДК.ОПК-6;— осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при ресулирует схемы назначенного печения при ресулирует схемы назначенного печения при необходимости, использует разпые формы декарственных ерестве существляет противопоказания при назначении лекарственных ерестве сучетом особенностей стоматологического лечения при назначении лечения, определяет и выявляет некелательные явления при приеме и использовании лекарственных ерестве учетом обходимости. В при приеме и использовании лекарственных ерестве и выявляет некелательные явления при приеме и использовании лекарственных ерестве. В при приеме и использовании лекарственных ерестора. В при приеме и использовании лекарственных ерестве. В при приеме и использовании лекарственных ерественных | | | обследования с целью |
| назначать, осуществлять коптроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного и медикаментозного и медикаментозного и мероприятый в соответствии с существующими рекомендациями ИДК ОПК-6;— осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных ерестве с учетом особенности стоятологического лечения и ИДК ОПК-6;— учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательных явления при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особенности и мероприяты с стоятологического лечения при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательных гредств и остоятологического лечения при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особенности детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей. Содержание дисциплины Содержание дисциплины Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в подростков. Анатомо-физиологической работы дис | | | установления диагноза |
| назначать, осуществлять коптроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного и медикаментозного и медикаментозного и мероприятый в соответствии с существующими рекомендациями ИДК ОПК-6;— осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных ерестве с учетом особенности стоятологического лечения и ИДК ОПК-6;— учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательных явления при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особенности и мероприяты с стоятологического лечения при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательных гредств и остоятологического лечения при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особенности детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей. Содержание дисциплины Содержание дисциплины Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в подростков. Анатомо-физиологической работы дис | | ОПК-6. Способен | ИЛК.ОПК-61- самостоятельно |
| Контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного и медикаментозного и медикаментозного почения при решении профессиональных задач рекупцетвующими иДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии и рекументивности проводимой терапии и рекументивности проводимой терапии, регупирует схемы назначениюто лечения при необходимости, использует разные формы идк.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет пежелательные явления при применей и использовании лекарственных средств с учетом особствот и выявляет пежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особствотей стоматологического лечения при назначении лечения, определяет и выявляет пежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особствотей стоматологического городствов. Анагомо-физикологического собенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у дстей 2. Питание детей разного возраста 3. Патология дстей старшего возраста 4. Патология дстей старшего возраста 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательного типа, трупповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работь межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, развивающих за лекций, развивающих за лекций, развивающих за лекций, расстания решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, развивающих за негий интерактивных лекций, развивающих за негий интерактивных лекций, развивающих за негий проведение интерактивных лекций, расстанием принятия решений, лидерские качества, включает проведение интерактивных лекций. | | | , , |
| и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности, и проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, и пеподъзует разпысь формы лекарственных средств с учетом особепностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказация при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особепностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказация при приеме и использовании лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказация при приеме и использовании лекарственных евраственных при приеме и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питапие детей разного возраста 3. Патология детей разного возраста 4. Патология детей старшего возраста 5. Неотложные состояния у детей Сконтактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя завятия лекционного типа, завятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся навыки комалнной работы межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| Пемедикаментозного и медикаментозного печения при решении профессиональных задач ипрофессиональных задач и профессиональных ресулирует схемы пазначенного печения при необходимости, использует разные формы лекаретвенных средств с учетом особенностей стоматологического лечения и идК.ОПК-63- учитывает противопоказания при приеме и использовании лекаретвенных средств и выявляет нежелательные вяделия при приеме и использовании лекаретвенных средств и подростков. Апатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей разного возраста. 3. Патология детей разнего возраста. 3. Неотложные состояния у детей индерементых образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, трупповые копсультации индивидиальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инповационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | 1 1 2 2 2 | - |
| медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ирофессиональных задач илофессиональных деревств с учетом особенностей стоматологического лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения при приеме илофессиональных илофессиональных илофессиональных илофессиональных редств и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Содержание дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастаные периоды, методика исследования органов и систем у детей слариего возраста. 3. Патология детей таринего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том технельности при реализации дисциплины инфинением дистанционных образовательных технологий, включает в себя завятия лекционного типа, завятия практического типа, групновые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся обучающихся и промежений дидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, изареские качества, включая проведение интерактивных лекций, изареские | | | _ |
| пречения при решении профессиональных задач рекомендациями рекомендациями иДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения при назначении лечения, опредъляет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств осучения при приеме и использовании лекарственных средств осучения при приеме и использовании лекарственных средств осучения при приеме и использовании лекарственных средств образовательнох детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей детей нериоды, методика исследования органов и систем у детей детей нериоды, методика исследования органов и систем у детей детей периоды, методика исследования органов и систем у детей в датология детей различные возраста. Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины технологий, включает в себя занятия лекциопного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникащии, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, иметернативных лекций, индерские качества, включая проведение интерактивных лекций, лидерские стема в предуменным детей в практивностной комменстностной комменстностной комменстностной комменстнос | | | - |
| профессиональных задач существующими рекомендациями ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует ехемы пизнаенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитываст противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при присме и использовании лекарственных средств с особенностей и подростков. Анатомо-физиологической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питапис детей разлого возраста. 3. Патология детей разного возраста. 4. Патология детей разного возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся павыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, лидерские | | медикаментозного | |
| рекомецдациями ИДК.ОПК-63- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Содержание дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей разного возраста. 4. Патология детей разного возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистапционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, в кслючая проведение интерактивных лекций, | | лечения при решении | мероприятий в соответствии с |
| МДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует ехемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей разного возраста. 3. Патология детей гаршего возраста. 5. Неотложные состояния у детей 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, анатия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | профессиональных задач | существующими |
| Осповные разделы дисциплины Осповные разделы дисциплины Осповные разделы дисциплины Осповные разделы дисциплины Осповные разделы при оргожной и исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. З. Патология детей разного возраста. З. Натология детей разного возраста. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том чиле с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, в ключая проведение интерактивных лекций, | | | рекомендациями |
| контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Содержание дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся павыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лидерские качества. | | | <u> </u> |
| проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежслательные явления при приеме и использовании лекарственных средств и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей 2. Питание детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Содержание дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей исле с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| печения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Содержание дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разното возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Содержание дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей разного возраста. 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| Подростков. Анатомо-физиологической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастые периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | - |
| особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63— учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств средств образовательные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей данного возраста. 3. Патология детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | 2 1 1 1 |
| Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разнего возраста. 3. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| Подражание дисциплины Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины Основные разделы дисциплины Основные разделы дисциплины Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей Питание детей разного возраста. Патология детей раннего возраста. Патология детей старшего возраста. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | особенностей |
| Противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей разного возраста. 4. Патология детей разного возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | стоматологического лечения |
| Противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей разного возраста. 4. Патология детей разного возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | ИДК.ОПК-63- учитывает |
| Порганизации дисциплины Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | , , |
| Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | _ |
| Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины Основные особенности детей и возраста. Основные успеть и приодавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекцининдининами дисциплины Технологий, включает в себя занятия лекционного типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающих и прионеми дисциплины Основные и прионеми дисциплины Основные и прионеми дисциплины Основные и прионеми дисциплины Основные и прионеми дисциплина Основные и прионеми дисциплина Основные и прионеми дисциплина Основные и печений дисциплина Основные и прионеми дисциплина Основные и прионеми дисц | | | _ |
| Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины Основные разделы дисциплины Основные разделы дисциплины Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей Питание детей разного возраста. Патология детей раннего возраста. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| Содержание дисциплины Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | 1 1 |
| Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | - |
| 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | Содержание дисциплины | <u> </u> | |
| различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста. 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | подростков. Анатомо-физис | ологические особенности детей в |
| органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | различные возрастные по | ериоды, методика исследования |
| 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | органов и систем у детей | |
| 3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | зраста |
| 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| Биды образовательной деятельности при реализации дисциплины технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | * |
| технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | Dywyy of negotiary | ž | |
| реализации дисциплины технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | 1 | | |
| занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | ± | = | <u> •</u> |
| индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | реализации дисциплины | * | |
| также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | - | |
| аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | индивидуальную работу об | бучающихся с преподавателем, а |
| аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | также текущий контроль | успеваемости и промежуточную |
| Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | _ | остного полхола прелусматривает |
| развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | |
| межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, | | - | · |
| качества, включая проведение интерактивных лекций, | | | <u>.</u> |
| | | _ | |
| групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, | | • | <u>*</u> |
| | | 1 | |
| разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических | | | |
| случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся | | случаев, в сочетании с само | стоятельной работой обучающихся |

формирования развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги c использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные технологии изучении при данной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс технологий. обучающих развивающих квестов, деловых тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodleлекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий).

Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный.

- 1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций.
- 2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах).
- 3. Учебный практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, сбор анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, нервно-психического развития полового, детей, профилактических написание плана лечебных мероприятий для курируемого больного, оценка лабораторных данных).

СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время

| | контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – **БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА** основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

| Квалификация выпускника: специалист |
|-----------------------------------------------------------|
| Нормативный срок освоения программы:5 лет |
| Форма обучения: очная |
| Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ |
| информационных технологий в медицине |

| Место дисциплины Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта | Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 2-3 семестре |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта | 6 s.e. |
| Цель реализации Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта | Состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и об основных метаболических путях их превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий, отражающих взаимосвязь биохимических процессов, происходящих в организме, с состоянием тканей и секретов ротовой полости и имеющие выход в прикладные области, прежде всего — в практику предупреждения, лечения и диагностики стоматологических заболеваний. |
| Задачи реализации | - формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ |

| Б1.О.08 Биологическая | биохимических процес | сов, лежащих в основе |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| химия – биохимия | жизнедеятельности; | |
| полости рта | | вакономерностей метаболических |
| 1 | | таболизма и его взаимосвязи с |
| | ± • | ъю тканей и органов полости рта; |
| | II | лекулярных механизмов развития |
| | патологических процессов в | <u> </u> |
| | - формирование знани | |
| | | ользовать их результаты для оценки |
| | прогноза и проверки эффек | овека, диагностики заболеваний, |
| Тробороння и розни тоти | | ий, установленных ФГОС ВО и |
| Требования к результату | | гнесенных с профессиональным |
| освоения | | ог» (приказ Министерства труда и |
| Б1.О.08 Биологическая | социальной защиты от 10.03 | |
| химия – биохимия | | ласти лечебного дела и трудовой |
| полости рта | | ие обследования пациента с целью |
| _ | установления диагноза. | |
| | Код и Наименование | ИДК |
| | компетенции | |
| | ОПК-8. Способен | ИДК.ОПК-8 ₁ - использует |
| | использовать основные | основные физико-химические, |
| | физико-химические, | математические и естественно- |
| | математические и | научные понятия при решении |
| | естественно-научные | профессиональных задач; |
| | понятия и методы при | ИДК.ОПК- 8_2 - ориентируется в |
| | решении | основных физико-химических, |
| | профессиональных задач | математических и естественно- |
| | | научных методах при решении |
| | | профессиональных задач |
| | | ИДК.ОПК-83- оценивает |
| | | эффективность основных |
| | | физико-химических, |
| | | научных методов при решении |
| | | профессиональных задач |
| | | профессиональных зада і |
| Содержание | Модуль 1. Строение, свойст | тва и функции белков |
| • | Ферменты – катализаторы (| |
| дисциплины | Коферментные функции ви | |
| Б1.О.08 Биологическая | | кисление. Энергетический обмен. |
| химия – биохимия | Модуль 3. Обмен углеводов | |
| полости рта | Модуль 4. Обмен липидов. | Биологические мембраны. |
| | Модуль 5. Обмен аминокис | |
| | Модуль 6. Биосинтез нукле | |
| | Основы молекулярной гене | |
| | Модуль 7. Гормональная ре | егуляция обмена веществ и |
| | функций организма. | |
| | Модуль 8. Биохимия крови. | |
| | | ей и жидкостей полости рта. |
| D = 6 | Промежуточная аттестация | |
| Виды образовательной | контактная расота (виды |): лекции, практические занятия, |

| деятельности при реализации дисциплины Б1.О.08 Биологическая химия — биохимия полости рта | самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма промежуточной | Экзамен |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных основной образовательной программы высшего образования специалитет

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

| М | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| Место | относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по |
| дисциплины в | специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 1 семестре. |
| учебном плане и | |
| сроки | |
| реализации | |
| Общая | 2 3.e |
| трудоемкость | |
| дисциплины | |
| (3.e) | |
| Цель | состоит в овладении системными знаниями и навыками |
| реализации | информационных, информационно-коммуникативных и |
| дисциплины | интеллектуальных процессов, технологий и систем, в том числе в |
| | медицине и в здравоохранении, необходимых для решения |
| | профессиональных задач специалистами санитарно- |
| | эпидемиологической службы. |
| Задачи | 1. изучение теоретических основ, элементов, процессов, технологий и |
| реализации | систем в информатики; |
| дисциплины | 2. освоение компьютерных приложений и программных обеспечений |
| | для последующего решения задач в области санитарно- |
| | эпидемиологического благополучия населения, защиты прав |
| | потребителей и профилактической медицины; |

- 3. изучение средств информационной и интеллектуальной поддержки принятия решений при эпидемиологической и санитарногигиенической оценки ситуации и изучении различных факторов и их возможного влияния на здоровье населения;
- 4. формирование навыков в автоматизации научных исследований, информатизации управления в санитарно-эпидемиологической службе;
- 5. освоение практических умений для использования информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных систем и технологий
- в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины.
- 6. формирование навыков поиска и изучения научной литературы и правил написания научных текстов.

Требования к результату освоения лисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · | Общепрофессиональные в | сомпетенции |
| Основы фундаментальных и естественно- научных знаний | ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия ИДК.ОПК-8 ₂ ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных |
| Информационная грамотность | ОПК-13. Способен решать задачи | физико-химических, математических и естественно- научных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-13 ₁ - осуществляет поиск и обмен информации с |
| трамотноств | профессиональной деятельности с использованием информационных, | использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно- |
| | библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- | коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13 ₂ - свободно владеет медико-биологической терминологией ИД К.ОП К-13 ₃ - знает |
| | коммуникационных технологий с учетом основных требований | требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач |
| | информационной безопасности | профессиональной деятельности едико-биологические данны |

| дисциплины | Аппаратно-технические средства информационных технологий в медицине. Компьютерная безопасность. Информационные технологии в медицине. Методы статистического анализа. Описательная статистика. Параметрические и непараметрические методы сравнения медицинских и биологических данных. Ряды динамики. Показатели динамики. Корреляционный анализ. Множественная регрессия. |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. |
| образовательной | Практическая подготовка под контролем преподавателя при |
| деятельности | реализации дисциплины. |
| при реализации | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, |
| дисциплины | подготовка к промежуточному контролю). |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная |
| | аттестация). |
| | Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным |
| | планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих |
| | лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы |
| | (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую |
| | работу. |
| Форма | Зачет |
| промежуточной | |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.48 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

| Квалификация выпускника: Врач - стомато | ЛОГ |
|-----------------------------------------|-------|
| Нормативный срок освоения программы: | 5 лет |
| Форма обучения: очная | |

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

| Место дисциплины Б1.О.48 | Является дисциплиной обязательной части учебного плана и |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Основы сестринского дела в | реализуется в 3 семестре |
| учебном плане и сроки | |
| реализации | |
| Общая трудоемкость | 2 3.e. |
| дисциплины Б1.О.48 Основы | |
| сестринского дела | |
| Цель реализации | Приобретение знаний об основах сестринского дела и |
| дисциплины Б1.О.48 Основы | обязанностях среднего медицинского персонала, организации |
| сестринского дела | работы среднего медицинского персонала в медицинских |
| | кабинетах, в поликлиниках, амбулаториях, других лечебно- |
| | профилактических учреждений, оказывающих |
| | стоматологическую помощь |
| | |

| 20 | Потиточно болович оч | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| Задачи реализации | Получение базовых знаний об основах сестринского | | |
| дисциплины Б1.О.48 Основы | 1 | | |
| сестринского дела | медицинского персонал | | |
| | | по организации сестринского | |
| | процесса в рамка | ÷ | |
| | _ | ла медицинских организаций | |
| | 1 | поликлинического, лечебно- | |
| | профилактического | типа, оказывающих | |
| | стоматологическую пом | | |
| | _ | ний и формирование умений по | |
| | 1 | кой документации, в том числе | |
| | <u> </u> | иде, организации работы | |
| | медицинского персонал | | |
| Требования к результату | Формирование компетенций, у | становленных ФГОС ВО и | |
| освоения дисциплины | определенных ООП | 02.005 | |
| Б1.О.48 Основы | соотнесенных с профессионали | - | |
| сестринского дела | Профессиональный стандарт « | _ | |
| | Организационно-управленческ | | |
| | Код и Наименование | идк | |
| | компетенции | HIII OHI 10 | |
| | ОПК-10. Способен | ИДК.ОПК-10 ₁ - определяет | |
| | организовывать работу | задачи и организовывает | |
| | младшего и среднего | уход за больными | |
| | медицинского персонала по | ИДК.ОПК-10 ₂ - учитывает | |
| | уходу за больными | особенности работы | |
| | | младшего и среднего | |
| | | медицинского персонала по | |
| | | организации ухода за | |
| | | стоматологическими | |
| | | пациентами ИДК.ОПК-10 ₃ - | |
| | | 1 ' ' | |
| | | контролирует работу | |
| | | младшего и среднего медицинского персонала по | |
| | | организации в уходе за | |
| | | стоматологическими | |
| | | | |
| Солеруацие писиинали | Общая часть | пациентами | |
| Содержание дисциплины Б1.О.48 Основы | Работа медицинской сестры ст | оматологинеского кабилата | |
| сестринского дела | Основные манипуляции | omatojioi niteekoto kaomiteta | |
| есстринского дела | Сестринский процесс при разн | ых вилах патологии | |
| Виды образовательной | | | |
| деятельности при | Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением | | |
| реализации дисциплины | практические занятия, самостоятельная расота с применением дистанционных образовательных технологий | | |
| Б1.О.48 Основы | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | | |
| сестринского дела | реализации дисциплины | при | |
| oorpanion of Assim | Симуляционные модули: гибри | илные симулянионные | |
| | технологии; | ,, | |
| | Дистанционные ЭОР с асинхро | онным взаимолействием | |
| | Самостоятельная деятельность | | |
| | | гочной аттестации, выполнения | |
| | практических навыков на трена | | |
| | 1 | <u>-</u> | |

| | Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| | аттестация с использованием тестового контроля, |
| | демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам |
| | Методическое сопровождение дисциплины в виде общих |
| | рекомендаций по реализации дисциплины |
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Б1.О.46 «Топографическая анатомия головы и шеи»

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Является дисциплиной (модулем) базовой части, учебного плана, реализуется в 3/4 семестрах | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е) | Количество 3 з.е. | |
| Цель реализации дисциплины | Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи — анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности. | |
| Задачи реализации дисциплины | Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста. Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач. Овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами. | |
| Требования к результату освоения дисциплины | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП | |
| | на основании уровня индикаторов достижения компетенций | |

| | в строгом соответствии с рабо | очей программой |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | Код и Наименование | ИДК |
| | компетенции | |
| | ОПК -9 | ИДК.ОПК-91- оценивает |
| | | морфофункциональное |
| | | состояние |
| | | органов |
| | | ИДК.ОПК-92- различает |
| | | патологические и |
| | | физиологические |
| | | процессы, определяет |
| | | ЭТИОЛОГИЮ |
| | | изменений |
| | | ИДК.ОПК-93- дает |
| | | диагностическую оценку |
| | | выявленным изменениям |
| | Введение. Предмет и задачи т | опографической анатомии и |
| | оперативной хирургии | |
| | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. | |
| Commission | 1.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. | |
| Содержание дисциплины | | |
| | 1.3. Оперативная хирургия го | |
| | Топографическая анатомия и 2.1. Топографическая анатоми | |
| | 2.1. Топографическая анатомі 2.2. Оперативная хирургия ше | |
| | Контактная работа (виды) (ле | |
| | семинары) | кции, практические занятия, |
| | ± / | д контролем преподавателя при |
| | реализации дисциплины (мод | |
| | Симуляционные модули (гиб | • / |
| | технологии, виртуальные сим | • |
| Виды образовательной | Другие инновационные образовательные технологии (розги, вымоченные в гипертоническом растворе). | |
| деятельности при | | |
| реализации дисциплины | Самостоятельная деятельност | |
| | | кущему контролю, подготовка к |
| | промежуточному контролю) | |
| | Формы и виды контроля (теку | ущий контроль, промежуточный |
| | контроль) | |
| | Методическое сопровождени | е дисциплины(модуля) основная |
| | литература, дополнительная л | итература, интернет-ресурсы. |
| Форма промежуточной | Экзамен | |
| аттестации | J. M. | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Направление подготовки/специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестре 2. |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е) | 3 s.e. |
| Цель реализации дисциплины | Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. |
| Задачи реализации дисциплины | 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). 4. Владеть навыками работы с: медико-биологической терминологией, эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах). |
| | числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении |

поиска, анализа и обмена информацией в международных базах употреблением профессиональных ланных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий, числе иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной применении вербальных и невербальных деятельности, коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Освоение дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык направлено обучающихся универсальной формирование

Требования к результату освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

Код и Наименование Индикаторы достижения универсальной компетенции универсальной компетенции УК-4. Способен применять ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для современные академического коммуникативные технологии, в том числе на профессионального иностранном(ых) языке(ах), взаимодействия вербальные академического и невербальные профессионального коммуникативные взаимодействия технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ обмен информацией международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Код и Наименование Индикаторы достижения общепрофессиональной общепрофессиональной

| | компетенции | компетенции |
|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| | ОПК-13. Способен решать | ИДК.ОПК-13 ₁ – |
| | задачи профессиональной | осуществляет поиск и обмен |
| | деятельности с | информации с |
| | использованием | использованием |
| | информационных, | профессиональных |
| | библиографических | библиографических |
| | ресурсов, медико- | ресурсов, информационно- |
| | биологической | коммуникационных |
| | терминологии, | технологий |
| | информационно- | ИДК.ОПК-132 свободно |
| | коммуникационных | владеет медико- |
| | технологий с учетом | |
| | основных требований | терминологией деятельности |
| | информационной | ИДК.ОПК-13 ₃ – знает |
| | безопасности | требования |
| | | информационной |
| | | безопасности и соблюдает |
| | | их при решении задач |
| | | профессиональной |
| | | деятельности |
| Содержание дисциплины | | оличество часов по семестрам |
| | 1 2 | О.03 Иностранный язык в |
| | | 3++ 31.05.03 Стоматология не |
| | предусмотрены. | |
| | 2. Темы практических заня | |
| | семестрам изучения дисциплин Семестр 2. | ны Б1.О.03 Иностранный язык. |
| | | |

Introduction into Medical English. Course Policy.

Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.)

Модуль I. I am going to be a dentist

Тема 1. History of Dentistry p 110. Avicenna. Lesson 9 p.58. I am going to be a dentist ЭОР 1 (4 час.)

Тема 2. Bright future Основой курс Lesson 1 p.112. I am going to be a dentist ЭОР 1 (4 час.)

Тема 3. Infection Microorganisms Blood Lesson 14, 15, 18 р 83, 87, 99 (2 час.)

Контроль (2 час.)

Модуль II. Dental Anatomy

Tema 4. Structure of Human Teeth. Unit I. Lesson 2. The Structure of the Teeth. Supporting Structures. ЭОР 4 (4 час.). Тема 5. Teeth and Jaws. Unit II. Lesson 3-4. The Structure of the Teeth. Supporting Structures. ЭОР 4 (4 час.). Тема 6. The Jaws. Lesson 5-6. The Structure of the Teeth. Supporting Structure. ЭОР 4 (2 час.)

Контроль (2 час.)

Модуль III. Dental Services and Organizations

Tema 7. Dental Aid. Dental services in our Country. Lesson 7, 8, 9, 10. The Structure of the Human Body ЭОР 2 (4 час.) Тема 8. Dental Organizations. Lesson 12.

The Structure of the Human Body ЭОР 2 (2 час.). Контроль (2

Модуль IV. Therapeutic Dentistry Тема 9. Carries. Pulpitis. Lesson 13, 14. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 10. Treatment. Fillings & Instruments Lesson 15-18. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 11. Endodontics. Lesson 19-20. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 12. Periodental Diseases and Oral Surgery. Lesson 21-24. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia 3OP 6 (4 час.). Тема 13. Prosthetics and Materials. Lesson 25-26. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia 3OP 6 (4 час.). Тема 14. Impression Materials and Fitting Dentures. Lesson 27-28. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6 (4 час.). Тема 15. Orthodontics. Lesson 29, 30. Digestion. Teeth Health ЭОР 3 (4 час.). Тема 16. Oral Hygiene. Preventive Dentistry. Lesson 31, 33. Digestion. Teeth Health 9OP 3 (2 час.). Контроль (2 час.). Revision Lesson. Credit Test (4 час.). Итого часов в семестре – 72 час. Виды образовательной 1. Контактная работа (виды): практические занятия. деятельности при 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); реализации дисциплины Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей И обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания практическим К Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы ДЛЯ собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7

Microsoft Office Pro Plus 2013

MOODLE (модульная объектно-ориентированная

динамическая учебная среда)

"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)

ISpring Suite 9.

| Форма | промежуточной | зачет |
|------------|---------------|-------|
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Латинский язык

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Направление подготовки/специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

| Место дисциплины в | Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык относится к |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебном плане и сроки | обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); |
| реализации | реализуется в семестре 1. |
| Общая трудоемкость | 3 3.e. |
| дисциплины (з.е) | |
| Цель реализации | Достижение уровня владения универсальной и |
| дисциплины | общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня |
| | владения навыками, позволяющими применять принципы |
| | работы современных информационных технологий и |
| | использовать их для решения задач в сфере оказания |
| | медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. |
| Задачи реализации | 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении |
| дисциплины | поиска, анализа и обмена информацией в международных |
| | базах данных с употреблением профессиональных |
| | библиографических ресурсов, информационно- |
| | коммуникационных технологий, в том числе на |
| | иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной |
| | и письменной речи, соблюдении требований информационной |
| | безопасности при решении задач профессиональной |
| | деятельности, применении вербальных и невербальных |
| | коммуникативных технологий при грамотном ведении |
| | дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для |
| | академического и профессионального взаимодействия. |
| | 2. Уметь использовать приобретенные знания в: |
| | осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением |
| | |
| | профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе |
| | на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в |
| | устной и письменной речи, соблюдении требований |
| | информационной безопасности при решении задач |
| | профессиональной деятельности, применении вербальных и |
| | профессиональной деятельности, применений вероальных и |

невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- 3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
- 4. Владеть навыками работы с: медико-биологической терминологией, эффективными академического для профессионального взаимодействия вербальными невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных употреблением профессиональных базах данных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий, числе иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной применении вербальных и невербальных деятельности, коммуникативных технологий при грамотном дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Требования к результату освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.О.04 Латинский язык направлено на формирование обучающихся универсальной y общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют универсальной и общепрофессиональной формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

| Код и Наименование | Индикаторы | достижения |
|---------------------------|---------------|-------------|
| универсальной компетенции | универсальной | компетенции |

| | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК.УК-41 — выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 — соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 — осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Код и Наименование общепрофессиональной компетенции ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции ИДК.ОПК-131 — осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-132 свободно владеет медикобиологической терминологией деятельности ИДК.ОПК-133 — знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач |
| Содержание дисциплины | изучения дисциплины Б1.О.04 с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стома | гий и количество часов по ы Б1.О.04 Латинский язык. ская терминология. |

Тема № 2. Имя существительное (4 час.). Тема № 3. Имя прилагательное (2 час.)

Тема № 4. Степени сравнения прилагательных (2 час.).

Тема № 5. Третье склонение существительных (6 час.).

Тема № 6. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа (6 час.).

Раздел 2. Клиническая терминология.

Тема № 7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) (4 час.). Тема № 8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (4 час.).

Тема № 9. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (4 час.). Тема № 10. Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности (4 час.).

Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт.

Тема 11. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм (4 час.).

Тема № 12. Структура рецепта (4 час.).

Тема № 13. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов (6 час.).

Тема № 14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей (6 час.).

Тема № 15. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (2 час.).

Итоговое занятие. Зачет (2 час.).

Итого часов в семестре – 64 час.

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины

- 1. Контактная работа (виды): практические занятия.
- 2. Самостоятельная работа обучающихся.

(Виды СР — Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).

3. Методическое сопровождение дисциплины.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения,

Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА).

Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

| | | . |
|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | 5. Перечень информационных технологий, используемых для |
| | | осуществления образовательного процесса по дисциплине |
| | | Б1.О.04 Латинский язык. |
| | | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application |
| | | (ВКС) |
| | | 7-PDF Split & Merge |
| | | ABBYY FineReader |
| | | Kaspersky Endpoint Security |
| | | Microsoft Windows 7 |
| | | Microsoft Office Pro Plus 2013 |
| | | MOODLE (модульная объектно-ориентированная |
| | | динамическая учебная среда) |
| | | "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный |
| | | кабинет |
| | | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat |
| | | Рго и т.д.) |
| | | ISpring Suite 9. |
| Форма | промежуточной | 3ayer |
| - | промежуточной | 34701 |
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Русский язык как иностранный основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Направление подготовки/специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков, подготовительное отделение для

иностранных граждан

| Место дисциплины в | Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| учебном плане и сроки | относится к части, формируемой участниками |
| реализации | образовательных отношений ФТД. Факультативные |
| | дисциплины; реализуется в семестрах 1, 2, 3, 4, 5, 6. |
| Общая трудоемкость | 12 3.e. |
| дисциплины (з.е) | |
| Цель реализации | Достижение уровня владения универсальной компетенцией, а |
| дисциплины | именно уровня владения навыками, позволяющими |
| | применять современные коммуникативные технологии, в том |
| | числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания |
| | медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. |
| Задачи реализации | 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении |

| | | 1 |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| дисциплины | | формацией в международных |
| | | а иностранном(ых) языке(ах); |
| | | устной и письменной речи, |
| | | нальных задач с применением |
| | современных коммуникативн | ых технологий, применении |
| | вербальных и невербальных | коммуникативных технологий |
| | при грамотном ведении ді | искуссии, в том числе на |
| | иностранном(ых) языке(ах), | • |
| | профессионального взаимодейс | |
| | | приобретенные знания в: |
| | | за и обмена информацией в |
| | | ± ± |
| | , i | ных, в том числе на |
| | 1 1 | ложении информации в устной |
| | _ | х решения профессиональных |
| | задач с применением сов | |
| | технологий, применении в | ербальных и невербальных |
| | коммуникативных технологи | й при грамотном ведении |
| | • | ностранном(ых) языке(ах), для |
| | академического и профессиона | |
| | | цествлении поиска, анализа и |
| | | народных базах данных, в том |
| | | |
| | | ке(ах); изложении информации |
| | в устной и письменной | 1 |
| | | применением современных |
| | ■ | й при грамотном ведении |
| | | ностранном(ых) языке(ах), для |
| | академического и профессиона | льного взаимодействия;. |
| | 4. Владеть навыками раб | оты с эффективными для |
| | академического и професс | сионального взаимодействия |
| | вербальными и невербал | |
| | технологиями, в том числе на и | • |
| Требования к результату | , , | Д.В.01 Русский язык как |
| 1 1 7 | | , |
| освоения дисциплины | | рормирование у обучающихся |
| | | Цисциплина ФТД.В.01 Русский |
| | язык как иностранный об | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | сомпетенции в зависимости от |
| | типов задач профессиональной | деятельности. |
| | Планируемые результаты обуч | ения по дисциплине ФТД.В.01 |
| | Русский язык как иностран | ный выражаются в знаниях, |
| | | те деятельности, характеризуют |
| | этапы формирования унив | |
| | обеспечивают достижение | планируемых результатов |
| | | льной программы. Результаты |
| | <u> -</u> | · |
| | 1 7 | ФТД.В.01 Русский язык как |
| | иностранный соотнесены с | индикаторами достижения |
| | универсальной компетенции. | 1 |
| | Код и Наименование | Индикаторы достижения |
| | компетенции | компетенции |

компетенции

компетенции

| | УК-4. Способен применять | ИДК.УК-41 – выбирает и |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|
| | современные | использует эффективные для |
| | коммуникативные | академического и |
| | технологии, в том числе на | профессионального |
| | иностранном(ых) языке(ах), | взаимодействия вербальные |
| | для академического и | и невербальные |
| | профессионального | коммуникативные |
| | взаимодействия | технологии, в том числе на |
| | | иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ИДК.УК-42 – соблюдает |
| | | нормы публичной речи, |
| | | доступно излагает |
| | | информацию в устной и |
| | | письменной речи, грамотно |
| | | ведет дискуссию |
| | | ИДК.УК-43 – осуществляет |
| | | поиск, анализ и обмен |
| | | информацией в |
| | | международных базах |
| | | данных в том числе на |
| | | иностранном(ых) языке(ах) |
| Содержание дисциплины | | оличество часов по семестрам |

- 1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Φ TД.В.01 Русский язык как иностранный в соответствии с Φ ГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены.
- 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины $\Phi T Д.В.01$ Русский язык как иностранный.

| Темы практических занятий | Часы |
|------------------------------------------|------|
| Семестр _1_ | |
| Раздел 1. Обучение и профессия | |
| Тема № 1. Повторение: падежная система. | 6 |
| Время и спряжение глагола. Имя | |
| прилагательное. Местоимение. Анкета. | |
| Автобиография. Мои друзья | |
| Тема № 2. Родительный падеж. | 4 |
| Принадлежность/отсутствие. Конструкции | |
| со значением времени «Сколько», | |
| «Когда». Наречия. Университет. | |
| Заявление | |
| Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для | 4 |
| выражения планов, намерений, желаний. | |
| Сложное предложение с придаточными | |
| цели. Профессии. Моя будущая профессия | |
| Тема № 4. Конструкции где-куда-откуда. | 4 |
| Глаголы движения. Предложный, | |
| винительный и родительный падежи | |
| существительных. Поездка. Путешествие | |
| Тема № 5. Согласование существительных с | 4 |
| прилагательными. Будущее сложное (НСВ). | |
| Адрес. Составление письма и открытки. На | |
| почте | |

| Тема № 6. Конструкции «надо/нужно». | 6 |
|-------------------------------------------|-----|
| Сложное предложение с придаточными | |
| причины и следствия. Традиции. | |
| Праздники, поздравления и подарки | |
| Тема № 7. Творительный падеж | 4 |
| существительных. Сложное предложение с | |
| придаточным времени. В кафе | |
| Тема № 8. Сложное предложение с | 4 |
| придаточным определительными. В | 7 |
| - | |
| поликлинике | 4 |
| Тема № 9. Сложное предложение с | 4 |
| придаточными изъяснительными. Прямая и | |
| косвенная речь. Отзыв о спектакле/книге | |
| Тема № 10. Объявление. Вопросно-ответная | 4 |
| форма изложения. Интервью | |
| Тема № 11. Повторение изученного | 2 |
| Итоговое занятие | 2 |
| Итого часов в семестре | 48 |
| Семестр 2 | |
| Раздел 2. Общая информация о больном | |
| Тема № 1. Повторение изученного лексико- | 6 |
| грамматического материала. | · · |
| Прилагательные и наречия. Я и моя семья, | |
| мои увлечения, друзья, будущая профессия. | |
| Части тела. На приеме у врача | |
| Тема № 2. Простое и сложное предложение. | 4 |
| <u> </u> | 4 |
| Склонение прилагательных. Первые | |
| симптомы и жалобы | |
| Тема № 3. Количественные, порядковые, | 6 |
| собирательные и дробные числительные. | |
| Лекарственные средства. В аптеке | |
| Тема № 4. Глагол. Императив. Конкретные | 4 |
| симптомы и описание заболеваний | |
| Тема № 5. Степени сравнения | 6 |
| прилагательных. Сравнительные | |
| конструкции с союзом «как». Простудные | |
| заболевания и их симптомы | |
| Тема № 6. Синонимы, антонимы, | 4 |
| фразеологизмы. Объем, плотность, | |
| температура. Характеристика предмета | |
| Тема № 7. Словообразование. Морфемика. | 6 |
| Цвет и форма. Привычки и образ жизни. | O |
| ЗОЖ. Хронические заболевания | |
| Тема № 8. Формат опроса и письменная | 4 |
| фиксация приема. План и структура записи | 7 |
| = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = | |
| приема в медицинской карте | 4 |
| Тема № 9. Обобщение лексико- | 4 |
| l i | |
| грамматического материала: предложно- | |
| падежная система, вид и время глаголов. | |
| | |

| Гема № 10. Повторение изученного | 2 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Итоговое занятие. Зачет | 2 |
| Итого часов в семестре | 48 |
| Семестр _3_ | |
| Раздел 3. Внутренние органы человека и | |
| системы их составляющие | |
| Гема № 1. Повторение изученного лексико- | 4 |
| грамматического материала. Наречия и их | |
| разряды. Вопросительные наречия. Порядок | |
| слов в предложении | 1 |
| Гема № 2. Конструкции со значением | 4 |
| бытия, состава принадлежности, функций. N1VFN4. Глаголы движения. Сердечно- | |
| сосудистая система и ее органы | |
| Гема № 3. Конструкции со значением | 4 |
| состава, причины. Предложно-падежные | Ŧ |
| формы с предлогами из, из-за, по причине. | |
| N1VFN2 | |
| Гема № 4. Конструкции со значением | 6 |
| места. Наречия и предложно-падежные | |
| формы с предлогами пространства (где?) в, | |
| на (6), за, перед, под, над, с (5). N1VFN5/6. | |
| Пищеварительная система. Органы | |
| пищеварения | |
| Гема № 5. Конструкции со значением места | 4 |
| Предложно-падежные формы с предлогами | |
| пространства (куда? откуда?) в, на, из, от, | |
| N1VFN4. Нервная система | |
| Гема № 6. Сложное предложение с | 4 |
| придаточными времени. Наречия и предложно-падежные формы со значением | |
| времени. Мочевыделительная система | |
| Гема № 7. Сложное предложение с | 4 |
| придаточными причины и следствия. | • |
| Мужская и женская мочеполовые системы | |
| Гема № 8. Сложное предложение с | 4 |
| придаточными условия и цели. | |
| Эндокринная система | |
| Гема № 9. Соотнесение видовременных | 6 |
| рорм глаголов в сложном предложении. | |
| Определительные и отрицательные | |
| местоимения. Опорно-двигательный | |
| аппарат | |
| Гема № 10. Словообразовательные | 4 |
| аффиксы. Устойчивые сочетания. | |
| Иммунная система. Органы зрения и слуха | |
| Гема № 11. Повторение изученного | 2 |
| Итоговое занятие | 2 |
| | |
| Итого часов в семестре Семестр 4 | 48 |

| заболевания | 1 |
|-------------------------------------------------------|----|
| Тема № 1. Повторение изученного лексико- | 4 |
| грамматического материала. | |
| Прилагательные и наречия. Краткие | |
| прилагательные. Мой рацион. Меню. | |
| Национальная кухня | |
| Тема № 2. Наречия места и образа действия. | 6 |
| Мои увлечения. Физические нагрузки и | |
| спорт. Лечебная физкультура. Комплекс | |
| упражнений | |
| Тема № 3. Глагол: причастие и императив. | 4 |
| Гигиена. Мой день. Гигиенические средства | |
| и манипуляции | |
| Тема № 4. Словообразование и основные | 6 |
| словообразовательные модели. Узкие | |
| специалисты и их медицинские | |
| компетенции | |
| Тема № 5. Предикативные наречия и | 6 |
| безличные предложения. Хронические | = |
| заболевания желудочно-кишечного тракта | |
| Тема № 6. Сложное предложение с | 4 |
| придаточным определительным: | 7 |
| согласование местоимения «который». | |
| Хронические заболевания | |
| 1 | |
| мочевыделительной и мочеполовой систем | |
| Тема № 7. Сложное предложение с | 6 |
| придаточным изъяснительным. Средства | |
| связи. Хронические заболевания сердечно- | |
| сосудистой системы | 4 |
| Тема № 8. Порядок слов и актуальное | 4 |
| членение предложения. Детерминант. | |
| Хронические заболевания нервной системы | |
| Тема № 9. Сложные предложения с | 4 |
| разными видами придаточных. | |
| Видовременная соотнесенность глагольных | |
| форм. Хронические заболевания иммунной | |
| и эндокринной систем | |
| Тема № 10. Повторение изученного | 2 |
| Итоговое занятие. Зачет | 2 |
| Итого часов в семестре | 48 |
| Семестр _5_ | |
| Раздел 5. Симптоматика и патологии | |
| Тема № 1. Повторение изученного. Глагол: | 6 |
| вид, время, формы и значения. Императив. | |
| Оказание первой помощи | |
| Тема № 2. Словообразование. Отглагольные | 4 |
| существительные. Медицинские | • |
| манипуляции | |
| | 4 |
| | 4 |
| сложного предложения со значением | |
| желания и цели. Моя будущая профессия: почему и зачем | |
| 111191 NIV N 349EN | |

| Тема № 4. Конструкции с прямой речью. Диалог врача с больным. Речевые интенции | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| жалоб на состояние. Вопросительные | |
| конструкции Тема № 5. Конструкции с косвенной речью. | 6 |
| План опроса во время посещения. Анамнез. | 0 |
| Письменная фиксация приема | |
| Тема № 6. Прямая и косвенная речь: | 4 |
| трансформация конструкций. Глаголы речи. | |
| Речевые интенции совета и просьбы | |
| Тема № 7. Словообразование. Отглагольные | 6 |
| существительные и их склонение. | |
| Процессы, протекающие в организме | |
| Тема № 8. Причастие: образование и | 6 |
| употребление. Виды причастий. | |
| Патологические процессы | |
| Тема № 9. Абстрактные прилагательные и | 4 |
| образование. Цвет, размер и форма. | |
| Симптоматика | |
| Тема № 10. Повторение изученного | 2 |
| Итоговое занятие | 2 |
| Итого часов в семестре | 48 |
| Семестр_6_ | |
| Раздел 6. Процессы, протекающие в организм | e. |
| Медицинская документация | 4 |
| Тема № 1. Повторение изученного лексико- грамматического материала. Описание | 4 |
| состояния и признаков. Вопросительные | |
| конструкции | |
| Тема № 2. Прилагательные и наречия: | 6 |
| степени сравнения. Полные и краткие | |
| прилагательные и их употребление. | |
| Химические и биологические процессы | |
| Тема № 3. Категория состояния и | 4 |
| безличные конструкции. Физиологические | |
| процессы | |
| Тема № 4. Деепричастие. | 6 |
| Функционирование в предложении. | |
| Описание процессов, протекающих в | |
| организме. | |
| Тема № 5. Основные речевые интенции и | 6 |
| их реализация. Предложение, | |
| распоряжение, требование | |
| Тема № 6. Сложное предложение с разными | 4 |
| типами придаточных. Функционирование | |
| глаголов и их особых форм | |
| Тема № 7. Текст. Типы лекарственных | 6 |
| LONGTOTE HOROTOTELLI DOCTOTILI HONOTILI | |
| средств. Лекарственные растения. Народная медицина | |

| Тема № 8. Основные типы документов: 4 анкета, заявление, автобиография, распоряжение, приказ Тема № 9. Медицинские документы: 4 медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт Тема № 10. Повторение изученного 2 итого часов в семестре 48 | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------|--------|
| распоряжение, приказ Тема № 9. Медицинские документы: 4 медащинская карта и выписка из нее, справка, рецепт Тема № 10. Повторение изученного Дитоговое занятие. Зачет 1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР — Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к помежуточному контролю (ППК); 3. Методические сопровождение дисциплины. Методические указания к практическим занятиям, методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТДВ.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Теlepresence М100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge АВВҮҮ FineReader Каѕретѕку Енфоріпt Security Містозоft Windows 7 Містозоft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ІЅргіп Suite 9. | | Тема № 8. Основные типы документов: | 4 | |
| Тема № 9. Медицинские документы: 4 медицинская карта и выписка из нес, справка, рецепт Тема № 10. Повторение изученного 2 / Итоговое занятие. Зачет 2 / Итого часов в семестре 48 Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины 1. Контактная работа (биды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР — Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к тромежутему контролю (ПТК); Подготовка к промежутему контролю (ППК)). 3. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежутемной аттестации. 4. Виды контроля и текущий контроль (ТК), промежутемная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собессдования, ситуационных задачи. 5. Перечепь информационных задачи. 5. Перечепь информационных задачи. 5. Перечепь информационных задачи. 5. Перечепь информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД,В.01 Русский язык как иностранный. РоЛусстий язык как иностранный яз | | анкета, заявление, автобиография, | | |
| Тема № 9. Медицинские документы: 4 медицинская карта и выписка из нес, справка, рецепт Тема № 10. Повторение изученного 2 / Итоговое занятие. Зачет 2 / Итого часов в семестре 48 Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины 1. Контактная работа (биды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР — Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к тромежутему контролю (ПТК); Подготовка к промежутему контролю (ППК)). 3. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежутемной аттестации. 4. Виды контроля и текущий контроль (ТК), промежутемная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собессдования, ситуационных задачи. 5. Перечепь информационных задачи. 5. Перечепь информационных задачи. 5. Перечепь информационных задачи. 5. Перечепь информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД,В.01 Русский язык как иностранный. РоЛусстий язык как иностранный яз | | распоряжение, приказ | | |
| Медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт Тема № 10. Повторение изученного 2 Итого запятие. Зачет 2 Итого часов в семестре 48 1. Контактная работа обучающихся. (Виды СР — Подготовка презентаций (ПП); Подготовка каянтиям (ПЗ); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка кантиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине. Обпце положения, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Тејергезепсе М100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Каѕрегѕку Endpoint Security Містозоft Windows 7 Містозоft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | 4 | |
| Справка, рецепт Тема № 10. Повторение изученного 2 Итоговое занятие. Зачет 2 Итого часов в семестре 48 2 Итого часов в семестре 48 3 3 48 3 3 48 48 4 | | | | |
| Тема № 10. Повторение изученного 2 Итоговое занятие. Зачет 2 2 Итоговое занятие. Зачет 48 3 Контактная работа (виды): практические занятия. | | _ | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины 1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР — Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Telepresence М100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Каspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-орисптированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | 2 | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины 1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР — Подтотовка презентаций (ПП): Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Роlусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Казретяку Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | <u> </u> | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины 1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР — Подготовка в текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ПТК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды СР — Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к проксмоторонный (ПП); Видиплинему контролю (ПТК); Видиплинему контролему контроль (ПТК); Видиплинему контролему контроль (ПТК | | | | |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР — Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации (ПА). Формы опеночных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Роlycom Telepresence М100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) 1Spring Suite 9. | D C | - | | |
| реализации дисциплины (Виды СР — Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Теlepresence М100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge АВВҮҮ FineReader Казретѕку Елфроіпt Security Містозоft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Адове Стеатіve Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | - | 1 1 | . RИТRI | |
| занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | <u> </u> | | _ | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД,В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Казретѕку Endpoint Security Містозоft Windows 7 Містозоft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | реализации дисциплины | | | |
| 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Роlусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Казретзку Endpoint Security Містозоft Windows 7 Містозоft Wind | | | | ТК); |
| Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД,В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Казрегѕку Endpoint Security Містозоft Windows 7 Містозоft Windows 7 Містозоft Windows 7 Містозоft Windows 7 Містозоft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Адоbe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | 1 1 | K)). | |
| обучающихся по дисциплине — Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и аттестации (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Роlусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge | | 3. Методическое сопровождение дисциплины. | | |
| Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля и тестации, формы оценочных средств. Виды контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge АВВҮҮ FineReader Казрегѕку Endpoint Security Місгозоft Windows 7 Місгозоft Office Pro Plus 2013 МООDLЕ (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Адоре Стеатіve Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) Ібргіпд Suite 9. | | Методические рекомендации для прег | годавателей | И |
| Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Рођусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge АВВҮҮ FineReader Казретѕку Endpoint Security Містозоft Windows 7 Містозоft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Адоре Сreative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) Ібргіпд Suite 9. | | обучающихся по дисциплине – Общие положе | ния, | |
| промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge АВВҮҮ FineReader Казретѕку Endpoint Security Містоѕоft Windows 7 Містоѕоft Office Pro Plus 2013 МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | Методические указания к практическ | ткнає ми | иям, |
| промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Ројусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | Методические указания к проведению текуц | цего контро | ля и |
| 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader | | | • | |
| Виды контроля — текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Роlусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge | | | ных средсті | 3. |
| аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД,В.01 Русский язык как иностранный. Роlусот Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | | |
| Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | P | |
| собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | ` ' | вопросы | ппя |
| 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | вопросы | дли |
| осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | · · · | попьзуемых | ппа |
| ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. | | | - | |
| Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | по дисцип. | IIIIIC |
| (BKC) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | na Annliaati | on |
| 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | ing Applican | OII |
| АВВҮҮ FineReader Каspersky Endpoint Security Місгоsoft Windows 7 Місгоsoft Office Pro Plus 2013 МООДЕ (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ІSpring Suite 9. | | | | |
| Каspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | | |
| Місгоsoft Windows 7 Місгоsoft Office Pro Plus 2013 МООDLЕ (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. | | | | |
| Місгоsoft Office Pro Plus 2013 МООDLЕ (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. Форма промежуточной зачет | | | | |
| МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет | | | | |
| динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет | | | | |
| "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет | | | ная | |
| кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. Форма промежуточной зачет | | | | |
| Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) | | 1 1 | ингафонны | Й |
| Форма промежуточной зачет | | | | _ |
| Форма промежуточной зачет | | | Design, Acro | bat |
| Форма промежуточной зачет | | | | |
| | | ISpring Suite 9. | | |
| | Форма промежуточной | зачет | | |
| аттестации | аттестации | | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.43 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ основной образовательной программы высшего образования специалитет

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

| Квалификация выпускника: врач-стоматолог | | |
|------------------------------------------|--------|--|
| Нормативный срок освоения программы: | 5 лет_ | |
| Форма обучения: очная | | |

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

| Место дисциплины в | Является дисциплиной базовой | і части учебного плана |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| учебном плане и сроки | реализуется в 8 семестре | , |
| реализации | | |
| Общая трудоемкость | 2 3.e. | |
| дисциплины | | |
| (модуля)/практики (з.е) | | |
| Цель реализации | Овладение знаниями и навыкам | и первой помощи при |
| дисциплины | заболеваниях и состояниях, соп | ровождающихся развитием |
| | критических состояний, в овлад | ении знаниями и навыками |
| | порядка и очередности выполне | ния мероприятий при |
| | проведении сердечно-легочной | реанимации. |
| Задачи реализации | Обучение студентов распозна | ванию признаков угрожающих |
| дисциплины | состояний при осмотре больно | го; |
| | Обучение студентов оказанию | о больным первой помощи при |
| | возникновении неотложных | состояний в экстремальных |
| | условиях; | - |
| | Обучение студентов алгоритму | у проведения базовой сердечно- |
| | легочной реанимации. | |
| Требования к результату | Формирование компетенций, у | становленных ФГОС ВО и |
| освоения дисциплины | определенных ООП | |
| | соотнесенных с профессиональ | ьным стандартом 02.005 |
| | Профессиональный стандарт « | Врач-стоматолог», приказ |
| | Минтруда № 227н от 10 мая 20 | 16 г. и трудовых функциях |
| | А/01.7 Проведение обследован | ия пациента с целью |
| | установления диагноза и А/02. | 7 Назначение, контроль |
| | эффективности и безопасности | немедикаментозного и |
| | медикаментозного лечения | |
| | на основании уровня индикато | ров достижения компетенций |
| | Код и Наименование | ИДК |
| | компетенции | |
| | УК-8. Способен создавать и | ИДК.УК-8 ₁ - оценивает |
| | поддерживать в | условия безопасности |
| | повседневной жизни и в | жизнедеятельности для |
| | профессиональной | сохранения природной |
| | деятельности безопасные | среды, обеспечения |
| | условия жизнедеятельности | устойчивого развития |
| | для сохранения природной | общества |
| | среды, обеспечения | ИДК.УК-82- |
| | устойчивого развития | идентифицирует вредные |
| | общества, в том числе при | факторы и опасные условия |
| | угрозе и возникновении | в рамках профессиональной |

| | чрезвычайных ситуаций и | деятельности, соблюдает |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | военных конфликтов | технику безопасности, |
| | воснивих конфинктов | предпринимает меры для |
| | | предпринимает меры для |
| | | чрезвычайных ситуаций при |
| | | решении задач |
| | | 1 - |
| | | профессиональной |
| | | деятельности |
| | | ИДК.УК-8 ₃ - представляет |
| | | объем профессиональной |
| | | деятельности при |
| | | природных и техногенных |
| | | чрезвычайных ситуациях, в |
| | | условиях военных |
| | | конфликтов |
| | ОПК-7. Способен | ИДК.ОПК-7 ₁ - участвует в |
| | организовывать работу и | организации работы в |
| | принимать | условиях чрезвычайных |
| | профессиональные решения | ситуаций, эпидемий и в |
| | в условиях чрезвычайных | очагах массового поражения |
| | ситуаций, эпидемий и в | ИДК.ОПК-7 ₂ - принимает |
| | очагах массового поражения | профессиональные решения |
| | | при организации работы в |
| | | условиях чрезвычайных |
| | | ситуаций, эпидемий и в |
| | | очагах массового поражения |
| | | ИДК.ОПК-7 ₃ - контролирует |
| | | эффективность проводимых |
| | | мероприятий в условиях |
| | | чрезвычайных ситуаций, |
| | | эпидемий и в очагах |
| | | массового поражения |
| Содержание дисциплины | Терминальные состояния. Алго | |
| | легочной реанимации. Автомат | |
| | дефибрилляция. Обеспечение п | гроходимости дыхательных |
| | путей при инородных телах. Первая помощь при острой сос | WHILOTOX HAHOOTOTOHIOOTO |
| | анафилактическом шоке, наруг | |
| | Первая помощь при кровотечен | |
| | наружного кровотечения. Десм | |
| | Первая помощь при скелетной | |
| | наложения шин на манекенах. | TPublic. OTPubblica Habbicob |
| | Первая помощи при ожогах и с | обморожениях |
| | Первая помощь при острых отр | = |
| | укусах змей, насекомых, прием | |
| | Первая помощь при острых отр | |
| Виды образовательной | Контактная работа: лекции (в т | |
| деятельности при | практические занятия, самостоятельная работа. | |
| реализации дисциплины | Практическая подготовка под н | ± |
| | реализации дисциплины. | 1 |
| | Симуляционные модули: гибри | идные симуляционные |
| | технологии. | |
| | | |

| | Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| | текущему контролю, промежуточной аттестации. |
| | Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная |
| | аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация |
| | практических навыков с оценкой по чек-листам. |
| | Методическое сопровождение дисциплины в виде общих |
| | рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 БИОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Б1.О.07 БИОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

| Место дисциплины (модуля | Дисциплина (модуль) Б1.О.07 Биология относится к части |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| в учебном плане и сроки | Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета |
| реализации | ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень |
| | специалитета), реализуется в I и II семестрах |
| Общая трудоемкость | 4 3.e. |
| дисциплины (модуля) (з.е) | |
| Цель реализации | Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.07 Биология |
| дисциплины (модуля) | состоит в формировании системных фундаментальных |
| | знаний, умений и навыков по общим биологическим |
| | закономерностям, представляющих наибольший интерес для |
| | практического здравоохранения, в подготовке студентов к |
| | системному восприятию общемедицинских, социальных и |
| | клинических дисциплин и формировании у них |
| | естественнонаучного мировоззрения и логики биологического |
| | мышления, необходимых для последующей практической |
| | деятельности врача. |
| Задачи реализации | 1. Приобретение студентами знаний в области организации и |
| дисциплины (модуля) | функционировании живых систем и общих свойств живого; |
| | общих закономерностей передачи и изменений |
| | наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли |
| | в наследственной патологии человека; |
| | 2. Приобретение студентами знаний в области |
| | закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе |
| | эмбрионального развития человека; |
| | 3. Приобретение студентами знаний по проведению |
| | диагностических и профилактических мероприятий, |
| | направленных на предупреждение возникновения |

| | паразитарных заболеваний; | знаний в области основных |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | направлений эволюции ст | истем и органов; общих осферы и роли человека как |
| | творческого экологического | = = = |
| | антропогенеза. | |
| Требования к результату освоения дисциплины | 3 | правлено на формирование петенции: ОПК-5 Способен |
| (модуля) | оценивать морфофункциона | <u>*</u> |
| | для решения профессиональны | процессы в организме человека и задач |
| | соотнесенной с профессион | нальным стандартом 02.005 |
| | стоматологическая практика | 1/05 7 P |
| | 13 | А/05.7 Ведение санитарно- |
| | | реди населения и медицинских |
| | работников с целью формирова | |
| | на основании уровня индикато | |
| | Код и Наименование | ИДК |
| | компетенции | |
| | | ИДК.ОПК-8 ₁ - использует |
| | ОПК-8 | основные физико- |
| | Способен использовать | химические, математические |
| | основные физико- | и естественно-научные |
| | химические, математические | понятия |
| | и естественно-научные | ИДК.ОПК-82- |
| | понятия и методы при | ориентируется в основных |
| | решении профессиональных | физико-химических, |
| | задач | математических и |
| | Зиди Г | естественно-научных |
| | | методах при решении |
| | | профессиональных задач |
| | | |
| | | |
| | | эффективность основных |
| | | физико-химических, математических и |
| | | |
| | | естественно-научных |
| | | методов при решении |
| C | D | профессиональных задач |
| Содержание дисциплины | Разделы дисциплины Б1.О.07 | |
| (модуля) | | новы общей и молекулярной |
| | * | азитизма и биоэкологические |
| | · · | развития. Филогенез систем |
| | органов. Антропогенез. | |
| Виды образовательной | Контактная работа: лекции, пра | актические занятия. |
| деятельности при | Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к | |
| реализации дисциплины | практическому занятию, написание конспекта, работа с | |
| (модуля) | | онных задач и кейс-заданий, |
| | работа с микропрепаратами и э | |
| | Формы и виды контроля: | |
| | ситуационных задач, диагности | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | Методическое сопровожден | |
| - | | (1104)111). |

| | методические материалы реализации ООП ВО для |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| | обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.03 |
| | Стоматология. |
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 ГИГИЕНА

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Квалификация выпускника: Врач-педиатр участковый

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| Место дисциплины в | Б1.В.01 Гигиена Является дисциплиной Блока 1, частью |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| учебном плане и сроки | учебного плана, формируемой участниками образовательных |
| реализации | отношений, реализуется в 5 семестре |
| Общая трудоемкость | 2 3.e. |
| дисциплины (з.е.) | |
| Цель реализации | Подготовка выпускника со сформированным набором |
| дисциплины | профессиональных компетенций. Формируемый уровень |
| | компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые |
| | действия в рамках трудовых функций профессионального |
| | стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ |
| | Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 |
| | <i>№227н).</i> |
| Задачи реализации | - освоение студентами научных основ гигиены и методов |
| дисциплины | гигиенических исследований объектов окружающей среды; |
| | - обеспечение способности специалиста к проведению |
| | профилактических и противоэпидемических мероприятий, |
| | направленных на предупреждение возникновения |
| | инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; |
| | - изучение студентами принципов оздоровительно- |
| | профилактических мероприятий; |
| | - приобретение студентами умений по использованию |
| | факторов окружающей среды и достижений научно- |
| | технического прогресса в оздоровительных целях. |
| | - обучение осуществлению мероприятий по формированию |
| | мотивированного отношения у населения к сохранению и |
| | укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, |
| | - обеспечение способности специалиста к изучению и оценке |
| | факторов и условий среды обитания человека, к выявлению |
| | связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению |
| | мероприятий по профилактике таких изменений, |
| | - обеспечение способности специалиста к обобщению и |
| | анализу содержания информационных источников, |

| Требования к результату освоения дисциплины | определенной территории, - обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности, - обучение проведению санитарно—просветительской работы среди населения и медицинского персонала, - обучение проведению научно—практических исследований, участию в решении отдельных научно—исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики, - формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Код и Наименование компетенции ИДК | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | _ | |
| | | | |
| | | ' ' | |
| | здоровья и | гигиенического просвещения | |
| | | - | |
| | здорового образа жизни | 1 * | |
| | | пациентов (их | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | повышение уровня здоровья | |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Гигиена как наука | | |
| (модуля) | деятельности. | | |
| | Раздел 2. Гигиенические аст | | |
| | условий среды обитания чел Раздел 3. Гигиенические аст | | |
| | деятельности человека. | лекты производственной | |
| | Раздел 4. Гигиенические аст | пекты медицинского | |
| | обслуживания населения. | | |
| | | пекты охраны здоровья детей и | |
| | подростков. Раздел 6. Питание как фактор сохранения и укрепления | | |
| | _ | • • • | |
| Виды образовательной | здоровья населения. Основы диетологии. Контактная работа (лекции, практические занятия). | | |
| деятельности при | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | | |
| | - | - - - | |

| реализации дисциплины | реализации дисциплины. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| (модуля) | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка |
| | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему |
| | контролю). |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная |
| | аттестация: вопросы к зачету). |
| Форма промежуточной | зачет |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ-ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

основной образовательной программы высшего образования (специалитет, магистратура)

| Б1. | O | .10 |) I | исто. | логия, | эмб | риология, | цитология | -гистол | погия | полости | рта |
|-----|---|-----|-----|-------|--------|-----|-----------|-----------|---------|-------|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности (оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач – стоматолог Нормативный срок освоения программы: ____5 лет____ Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

| Место дисциплины в | Является дисциплиной обязательной части учебного плана и | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|--|
| учебном плане и сроки | реализуется во 2 и 3 семестрах | |
| реализации | | |
| Общая трудоемкость | 6 s.e. | |
| дисциплины | | |
| Цель реализации | Формирование у студентов фундаментального знания, | |
| дисциплины | системных естественнонаучных представлений о | |
| | микроскопической функциональной морфологии и развитии | |
| | клеточных, тканевых и органных систем человека, | |
| | обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных | |
| | дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, | |
| | способствующих формированию специалиста. | |
| Задачи реализации | Изучение гистофункциональных характеристик основных | |
| дисциплины | систем организма, закономерностей их эмбрионального | |
| | развития, а также функциональных, возрастных и защитно- | |
| | приспособительных изменений органов и их структурных | |
| | элементов; изучение гистологической международной | |
| | латинской терминологии; формирование у студентов умения | |
| | микроскопирования гистологических препаратов с | |
| | использованием светового микроскопа, умения | |
| | идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные | |
| | структуры на микроскопическом уровне, представлений об | |
| | адаптации клеток и тканей к действию различных | |
| | биологических, физических, химических и других факторов | |

| Требования к результату освоения дисциплины | внешней среды, навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным станцартом ОЗ ООБ. Профессиональным станцартом ОЗ ООБ. Профессиональным | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врач- стоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код и Наименование ИДК | | |
| | компетенции ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Потологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-91- оценивает морфо-функциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям | | |
| Содержание дисциплины | Введение в дисциплину Цитология Общая гистология. Ткани Частная гистология. Органы и системы Гистология полости рта Эмбриология | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Ситуационные задачи (миникейсы) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ результатов морфологических методов исследования Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, описательных заданий, ситуационных задач (миникейсов), теоритических вопросов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (специалитет)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: специалист (Врач-стоматолог)

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

| Место дисциплины (модуля | Является дисциплиной по выбору, реализуется в 6 семестре | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| в учебном плане и сроки | | | |
| реализации | | | |
| Общая трудоемкость | Количество 3 з.е. | | |
| дисциплины (модуля (з.е) | | | |
| Цель реализации | состоит в овладении знаниями | развития риска, а также | |
| дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 | принципами диагностики и про | филактики профессиональных | |
| Профессиональные | заболеваний медицинских рабо | | |
| заболевания медицинских | 1 | | |
| работников (электив) | | | |
| Задачи реализации | 1. Изучить этиологию, | патогенез, клинику | |
| дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 | профессиональных заболевания | | |
| Профессиональные | | диагностики и профилактики | |
| заболевания медицинских | профессиональных заболеваний | | |
| работников (электив) | 1 1 1 | дательную базу первичной и | |
| | вторичной профилактики пр | | |
| | медицинских работников; | • | |
| Требования к результату | Приказ Министерства образова | ния и науки Российской | |
| освоения дисциплины | Федерации от 12.08.2020 | | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | № 984 «Об утверждении Федерального государственного | | |
| Профессиональные | образовательного | | |
| заболевания медицинских | стандарта высшего образования - специалитет по | | |
| работников (электив) | специальности 31.05.03Стоматология; | | |
| | Приказ Министерства труда и социальной защиты от | | |
| | 10.05.2016 №227н «Об | | |
| | утверждении профессионально | го стандарта «Врач- | |
| | | цией А/05.7 Ведение санитарно- | |
| | гигиенического просвещения среди населения и медицинских | | |
| | работников с целью формирования здорового образа жизни на | | |
| | основании уровня индикаторов достижения компетенций | | |
| | Код и Наименование | ИДК | |
| | компетенции | | |
| | ПК-5 готовность к | ИДК1 ПК-5 обладает | |
| | просветительской | знаниями основных | |
| | деятельности по устранению | критериев здорового образа | |
| | факторов риска нарушения | жизни и методах его | |
| | стоматологического | формирования | |

| | 1 | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| | здоровья и формированию | ИДК2 ПК-5 владеет | |
| | навыков здорового образа | методами и формами | |
| | жизни | санитарно-гигиенического | |
| | | просвещения среди | |
| | | населения и медицинских | |
| | | работников | |
| | | ИДКЗ ПК5 формирует у | |
| | | пациентов (их | |
| | | родственников/законных | |
| | | представителей) поведение, | |
| | | направленное на сохранение | |
| | | и повышение уровня | |
| Conomicanto aviavina aviavi | Профессионалично воботором | здоровья | |
| Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 | Профессиональные заболевани воздействия вредных факторов | <u> </u> | |
| Профессиональные | воздеиствия вредных факторов | з производственной среды | |
| заболевания медицинских | | | |
| работников (электив) | | | |
| Виды образовательной | Контактная работа 64 часов(ви | лы): пекшии 10час | |
| деятельности при | практические занятия 54час. | iddi). Hekimi 10 lae, | |
| реализации дисциплины | Практическая подготовка под | контролем преполавателя при | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | реализации дисциплины Б1.В., | | |
| Профессиональные | заболевания медицинских рабо | | |
| заболевания медицинских | - | тся в виде контактной работы с | |
| работников (электив) | демонстрацией практических н | | |
| , , | использованием симуляционня | ых и имитационных | |
| | технологий, сценариев стандартизированных пациентов, | | |
| | тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых | | |
| | игр, тестирования, подготовки презентаций собственных | | |
| | разработок по индивидуальным творческим заданиям. | | |
| | Симуляционные модули «Рабо | | |
| | Дистанционные ЭОР с асинхро | | |
| | гейм-технологии – деловая игр | | |
| | Имитационный тренинг «Роль | | |
| | диагностике профессиональны | | |
| | работающих во вредных услов | | |
| | Ролевая игра «Организация пр | <u> </u> | |
| | | ников, работающих во вредных | |
| | условиях производственной ср | ем специально оборудованного | |
| | рабочего места врача в отделе | 1.0 | |
| | технологий ИСАТ | симулиционно-тренинговых | |
| | Самостоятельная деятельность | , обучающихся 44 часа: | |
| | Электронный образовательный | | |
| | презентаций по результатам ин | 1 01 \ // | |
| | задания(ПП), подготовка к зан | | |
| | текущему контролю (ПТК), | · // | |
| | подготовка к промежуточному | контролю (ППК) | |
| | Формы и виды контроля. Теку | | |
| | по ситуационным задачам, тест | - | |
| | компьютерное, индивидуальнь | | |
| | мультимедийной презентации, | составление плана | |

| | мероприятий первичной и вторичной профилактики по | |
|---------------------|---------------------------------------------------------|--|
| | анализу истории болезни пациента | |
| | Промежуточный контроль - зачёт промежуточная аттестация | |
| | проводится в форме, предусмотренной учебным планом с | |
| | использованием тестового контроля, тематических кейсов, | |
| | контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации | |
| | практических умений и навыков. | |
| | Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 | |
| | Профессиональные заболевания медицинских работников | |
| | (электив) - методические рекомендации для студентов | |
| Форма промежуточной | зачёт | |
| аттестации | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.21** ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ **основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность **31.05.03** Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

| Место дисциплины | Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| (модуля)Б1.О.21 | реализуется в 6 семестре |
| ДЕРМАТОВЕНЕРОЛО | |
| гия в учебном плане | |
| и сроки реализации | |
| 05 | |
| Общая трудоемкость | 2 3.e. |
| дисциплины | |
| (модуля) (з.е) | |
| Цель реализации | является владение знаниями по этиологии, эпидемиологии, |
| , , | |
| дисциплины | патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, |
| (модуля) | лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП. |
| | |
| | |
| Задачи реализации | 1. Получение знаний о порядке и методике обследования, |
| дисциплины | значении дополнительных методов диагностики, симптомах и |
| (модуля) | синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе |
| (, 13 -) | возникновения клинических симптомов и закономерностях их |
| | трансформации при заболеваниях кожи и ИППП; |
| | трансформации при заоолеваниях кожи и интит, |

- 2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;
- 3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП.

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)

компетенций, ΦΓΟС BO Формирование установленных определенных ООП соотнесенных c профессиональным приказом стандартом 02.005 Врач-стоматолог, Утвержден Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н «Об утверждении профессионального «ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ» Зарегистрировано стандарта Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399 и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ИДК.ПК-21облалает знаниями методологии клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-22- демонстрирует выполнять умение клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2₃имеет представление о правилах оформления медицинской документации результатам клинических лабораторных исследований

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных

| Содержание дисциплины (модуля) | средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств Общая дерматовенерология Частная дерматовенерология |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ИППП |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в отделения краевого кожновенерологического диспансера; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет), 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

| Квалификация выпускника: Врач-стоматолог | |
|------------------------------------------|-----|
| Нормативный срок освоения программы:5_л | іет |
| Форма обучения: очная | |

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии и вирусологии

| Место дисциплины Б1.О.12 Микробиология, вирусология — микробиология полости рта | Является дисциплиной базов реализуется во 2 и 3 семестре | вой части учебного плана и |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость Б1.О.12 Микробиология, вирусология — микробиология полости рта | 5 3.e. | |
| Цель реализации Б1.О.12 Микробиология, вирусология — микробиология полости рта | взаимодействия микро- и мак микробиологической, мол иммунологической диагности | |
| Задачи реализации Б1.О.12 Микробиология, вирусология — микробиология полости рта | иммунологической диагностики, основным направлениям лечения и профилактики инфекционных заболеваний 1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов, в том числе вирусов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; об особенностях микробиоты ротовой полости в норме и патологии, роли микроорганизмов в развитии стоматологических заболеваний; 2. освоение обучающимися методам микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов; 3. освоение обучающимися основных методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования; 4. ознакомление обучающихся с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии; 5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных | |
| Требования к результату освоения Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиолости рта | освоения Б1.О.12 Министерства труда и социальной защиты от 27. Микробиология, вирусология – Министерства труда и социальной защиты от 27. №306н), трудовая функция А/01.7 Оказание медиц помощи при стоматологических заболеваниях | |
| | Код и Наименование компетенции ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и | ИДК дает диагностическую оценку |

| | физиологические состояния | выявленным изменениям |
|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| | и патологические процессы | |
| | в организме человека для | |
| | решения профессиональных | |
| | задач | |
| Содержание дисциплины | Общая микробиология, микроб | биология полости рта |
| Б1.О.12 Микробиология, | Частная микробиология | |
| вирусология – | | |
| микробиология полости рта | | |
| | Реализация дисциплины | Б1.О.13 Микробиология, |
| | вирусология – микробиологи | ия полости рта осуществляется |
| | в соответствии с учебным план | ном в виде аудиторных занятий |
| | (96 час.), включающих лекц | ионный курс и практические |
| | занятия, и самостоятельной р | работы (57) час, в том числе |
| | текущий контроль и промеж | уточная аттестация. Основное |
| | учебное время выделяется на практическую работу. | |
| | Практические занятия проводя | тся в виде контактной работы с |
| | демонстрацией практических | навыков работы в учебно- |
| | научной лаборатории; испол | ьзования наглядных пособий; |
| Виды образовательной | решения ситуационных задач, | ответов на тестовые задания. |
| деятельности при | Самостоятельная работа | обучающихся подразумевает |
| реализации дисциплины | подготовку к занятиям, согл | пасно контрольным вопросам, |
| | указанным в методических ј | рекомендациях; тестированию; |
| | оформление презентации п | по предложенным темам и |
| | включает, по желанию обуча | ющегося, работу над курсовой |
| | темой (научная работа обуч | нающихся) под руководством |
| | преподавателя. | |
| | Дистанционные ЭОР с асинхро | онным взаимодействием. |
| | Формы и виды контроля: текуг | ций контроль и промежуточная |
| | аттестация (собеседование), те | стовый контроль. |
| | | е дисциплины в виде общих |
| | рекомендаций по реализации д | исциплины. |
| Форма промежуточной | Экз | амен |
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

| Место дисциплины (модуля) | Б1.О.14 Пато. | погическая физиология. | Патофизиология |
|---------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| в учебном плане и сроки | головы и шеи | тносится к обязательно | й части Блока 1 |
| реализации | Дисциплины учеб | ного плана 31.05.03 Стом | иатология |

| | реализуется в IV-V семестре | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 6 s.e. | | |
| дисциплины (модуля) (з.е) | | | |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Цель освоения учебной дисциплины — развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и | | |
| | заболеваний с использова закономерностях их возникнов | анием знаний об общих | |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | - формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; - приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов | | |
| | синдромов, заболеваний и патологических процессов стом | * * · | |
| | процессах, клинических синдромов, типовых форм пато | нализ данных о патологических ологии и отдельных болезнях; ить анализ научной и иной | |
| | литературы, готовить обзоры научной литературы по совре | литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, | |
| | пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по | | |
| | выполненному исследованию; | требований информационной | |
| Требования к результату освоения дисциплины | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП | | |
| (модуля) | соотнесенных с профессиональным стандартом 02.075 профессиональный стандарт фармацевт от 31.05.2021 № 349н A/02.5 Фармацевтическое консультирование на основании уровня индикаторов достижения компетенций | | |
| | Код и Наименование компетенции | ИДК | |
| | ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных | ИДК. ОПК-2 ₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного | |
| | задач | ассортимента ИДК. ОПК- 2_2 анализирует фармакокинетику и фармакодинамику | |

| Содержание дисциплины | | | лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2 ₃ - объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля) | Модуль 1. Общая патология | физиологии, пато Основные поняторичение об общетиповые формитиповые наруштировобращения от типовые от типовые патология. Типовые наруштировобрана в стоматология. Типовые нарушти реактивности. И Специфические защиты ротовой от типовые формити в полости в полости рта. | разы (ООФ). Лихорадка. с и регенерация. Гнойная огии. презистентность организма, ть, изменчивость и овые аномалии головы и шеи. оль № 1 по темам модуля цения иммунной и меспецифические факторы и полости. овые формы. Аллергия в ы нарушения водно-бмена. Особенности |

| | | Гионовиновино особочности | |
|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|--|
| | | Биологические особенности | |
| | | злокачественных клеток. | |
| | | Текущий контроль по темам модуля | |
| | Модуль 11. | -Типовые формы нарушений системы крови. | |
| | Частная | Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, | |
| | патология | клинические проявления в стоматологии. | |
| | | Анемии, гемостазопатиии, клинические | |
| | | проявления в стоматологии. | |
| | | -Типовые формы нарушения сердечно- | |
| | | сосудистой системы (нарушения объема | |
| | | циркулирующей крови, сердечная | |
| | | недостаточность, гипо- и гипертензии) | |
| | | клинические проявления в стоматологии. | |
| | | -Типовые формы патологии системы | |
| | | внешнего дыхания. | |
| | | Текущий контроль №4 по темам модуля. | |
| | | -Типовые формы нарушения пищеварения. | |
| | | Типовые формы патологии жевания. | |
| | | Типовые формы натологии жевания. Типовые формы нарушения функции | |
| | | | |
| | | слюнных желез. | |
| | | -Типовые формы патологии эндокринной | |
| | | системы. Стресс, его значение в патологии. | |
| | | -Типовые формы патологии нервной | |
| | | системы. Патофизиология боли, её значение | |
| | | в стоматологической практике. | |
| | | -Патофизиология экстремальных и | |
| | | терминальных состояний. Промежуточный | |
| | | контроль по темам модуля I-II. | |
| Виды образовательной | Контактная ра | бота (виды) - лекции, практические занятия | |
| деятельности при | Практическая | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | |
| реализации дисциплины | реализации ди | реализации дисциплины (модуля) | |
| (модуля) | циркулирующ | циркулирующей крови и эритрона » | |
| , | Самостоятелы | ная деятельность обучающихся в виде работы с | |
| | учебной литер | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | 1 2 | и контроля: Тесты, Собеседование, | |
| | | е тестирование | |
| | | сопровождение дисциплины (модуля) – | |
| | | азделу дисциплины разработаны методические | |
| | | обучающихся и методические рекомендации для | |
| | преподавателе | • | |
| Форма промежуточной | ЭКЗАМЕН | и, | |
| 1 1 | JKJAMEH | | |
| аттестации | 1 | | |

рабочей программы дисциплины **Б1.О.42 Нормальная физиология**-физиология челюстно-лицевой области

основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) Направленность: 02 Здравоохранение (сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: _5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ

ВО ТГМУ Минздрава России

| Место дисциплины в учебном плане и сроки | Является дисциплиной базовой реализуется во 2 и 3 семестрах | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации | peasing yeren bo 2 ii 3 comecripan | |
| Общая трудоемкость дисциплины (3.e) | Количество з.е5 | |
| Цель реализации дисциплины | системного подхода совре знаний в области общей представлений о жизнедеятели | ем формирования на основе менных естественнонаучных и частной физиологии, вности организма человека как ся системы, обеспечивающей |
| Задачи реализации дисциплины | — Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненноважных функций организма. | |
| | — Изучение современных методо физиологических функций, развит понимание возможностей управл | гие физиологического мышления, ения жизненными процессами. |
| | — Формирование навыков оце систем организма, необходимы диагностики | іх для функциональной |
| Требования к результату освоения дисциплины | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций | |
| | Код и Наименование компетенции | идк |
| | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния | ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов |
| | и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-9 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений |
| Содержание дисциплины | Основные разделы (модули) дисциплины нормальная физиология: 1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и | |

| Форма промежуточной | (40 разработок по темам практических занятий) Экзамен – 3-й семестр | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | преподавателей | |
| | методические рекомендации для обучающихся и | |
| | По каждому разделу дисциплины разработаны | |
| | прием практических навыков, решение ситуационных задач. | |
| | включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, | |
| | самостоятельной работе. Промежуточная аттестация | |
| | проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной | |
| | Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, | |
| | конспектов и рефератов | |
| | домашних заданий, работу с учебной литературой, написание | |
| | контролю и включает выполнение расчетно-графических | |
| | подготовку к занятиям, текущему и промежуточному | |
| | Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает | |
| | программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты. | |
| | виртуальные симуляционные технологии по обучающей | |
| | заданий по методам исследования физиологических функций, | |
| реализации дисциплины | подготовки под контролем преподавателя, выполнение | |
| деятельности при | занятия -80часов, включает элементы практической | |
| Виды образовательной | Контактная работа-100 часов: лекции-20 часов; практические | |
| | поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.) | |
| | вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы | |
| | основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, | |
| | систем и высшей нервной деятельности (физиологические | |
| | 4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных | |
| | оценки выделительной функции) | |
| | кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы | |
| | оценки, пищеварение в различных отделах желудочно- | |
| | (основные показатели функции внешнего дыхания, методы | |
| | 3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения | |
| | и сосудистых реакций) | |
| | свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности | |
| | константы крови, физиология форменных элементов крови, | |
| | | |
| | эндокринной систем) 2. Физиология систем крови и кровообращения (основные | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 ФАРМАКОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (специалитет)

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

| Нормативный срок освоения программы: | 5 лет | |
|--------------------------------------|-------|--|
| Форма обучения: очная | | |

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

| Место дисциплины Б1.О.11 Фармакология | Дисциплина (модуль) Б1.О.11 Фармакология относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - пришкология | программы 31.05.03 Стоматология и изучается в 4 и 5 |
| | семестрах. |
| Общая трудоемкость Б1.О.11 Фармакология | 4 3.e. |
| Цель реализации Б1.О.11 | Получение системных теоретических и прикладных знаний о |
| Фармакология | сущности, методах, средствах, принципах общей и частной |
| P1 0 11 | фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности. |
| Задачи реализации Б1.О.11 Фармакология | - ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных |
| + up Muliconorm | международных стандартов в доклинических (GLP) и |
| | клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов; |
| | сформировать систему базовых, фундаментальных |
| | медицинских и фармакологических знаний о лекарственных |
| | средствах (механизмов действия различных групп |
| | лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, |
| | показаний к применению и противопоказаний); |
| | - сформировать у обучающихся умения оценивать |
| | возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью |
| | эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и |
| | диагностики заболеваний отдельных систем организма |
| | человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР); |
| | |
| | – обучить принципам оформления рецептов и составления |
| | рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а |
| | также при определенных патологических состояниях, исходя |
| | из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики |
| | препаратов; |
| | -обучить обучающихся организации работы с |
| | медикаментозными средствами, базовым навыкам |
| | рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и |
| | ядовитых, а также списков наркотических средств и |
| | психотропных веществ; |
| | – сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; |
| | |
| | сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом; |

| | 1 - | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| | - сформировать у обучающихся | 1 1 | |
| | жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности. | | |
| Треборания и результату | - | установленных ФГОС ВО и | |
| Требования к результату освоения Б1.О.11 | | сенных с профессиональным | |
| Фармакология | | (приказ Министерства труда и | |
| Фирмикология | социальной защиты от 10.05.20 | | |
| | 004 | 1 0 0 1 = = 1, 12). | |
| | А/02.7 Трудовая функці | ия: Назначение, контроль | |
| | эффективности и безопасн | ости немедикаментозного и | |
| | медикаментозного лечения | | |
| | | | |
| | Код и Наименование | ИДК | |
| | компетенции | HHICOHIC | |
| | ОПК-6. Способен назначать, | | |
| | осуществлять контроль эффективности и | самостоятельно назначает | |
| | эффективности и безопасности | лечение, определяет дозировки лекарственных | |
| | немедикаментозного и | средств и режимы | |
| | медикаментозного лечения | медикаментозной терапии и | |
| | при решении | немедикаментозных | |
| | профессиональных задач | мероприятий в соответствии | |
| | | с существующими | |
| | | рекомендациями | |
| | | ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет | |
| | | контроль эффективности | |
| | | проводимой терапии, регулирует схемы | |
| | | назначенного лечения при | |
| | | необходимости, использует | |
| | | разные формы | |
| | | лекарственных средств с | |
| | | учетом особенностей | |
| | | стоматологического лечения | |
| | | ИДК.ОПК-63- учитывает | |
| | | противопоказания при | |
| | | назначении лечения, | |
| | | определяет и выявляет | |
| | | нежелательные явления при приеме и использовании | |
| | | лекарственных средств | |
| Содержание дисциплины | ✓ Раздел 1 Общая фармако | | |
| Б1.О.11 Фармакология | | ные средства, влияющие на | |
| - | афферентную и эфферен | | |
| | = | ные средства, регулирующие | |
| | функции исполнительны | <u> -</u> | |
| | - | ные вещества заместительной | |
| | | венным влиянием на процессы | |
| | | ления и иммунные процессы. | |
| | ✓ Раздел 5 Антимикрооны✓ Промежуточная аттеста: | не лекарственные средства | |
| Рини объесовотот чей | | | |
| Виды образовательной | Контактная работа (виды) л | екции, практические занятия, | |

| деятельности при | самостоятельная работа очно. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| реализации дисциплины | Практическая подготовка под контролем преподавателя при |
| Б1.О.11 Фармакология | реализации дисциплины. |
| _ | Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к |
| | текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по |
| | самоподготовке, решение кейс-задач, заполнение извещений о |
| | побочных реакциях. |
| | Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная |
| | аттестация собеседование по клиническим ситуационным |
| | задачам, тестовый контроль, демонстрация практических |
| | навыков и умений выписывания лекарственных препаратов в |
| | виде рецептов с оценкой по чек-листам. |
| | Методическое сопровождение дисциплины в виде общих |
| | рекомендаций по реализации дисциплины |
| Форма промежуточной | Экзамен |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.51 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет)

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

| Квалификация выпускника: Врач-стоматоло: | Γ |
|------------------------------------------|-------|
| Нормативный срок освоения программы: | 5 лет |
| Форма обучения: очная | |

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

| Место дисциплины Б1.О.51 | Дисциплина (модуль) Б1.О.51 Клиническая фармакология |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| Клиническая фармакология | относится к Блоку 1, обязательной части основной |
| | образовательной программы 31.05.03 Стоматология и |
| | изучается в 6 семестре. |
| Общая трудоемкость | 2 3.e. |
| Б1.О.51 Клиническая | |
| фармакология | |
| 1 1 | |
| Цель реализации Б1.О.51 | Приобретение знаний по общей и частной клинической |
| Клиническая фармакология | фармакологии, положений доказательной медицины, |
| | рациональной фармакотерапии и фармакоэкономики, |
| | формировании умений выбора эффективных, безопасных |
| | лекарственных средств и их режимов дозирования для |
| | проведения фармакотерапии при стоматологических |
| | заболеваниях. |
| Задачи реализации Б1.О.51 | - сформировать у обучающихся систему знаний в сфере |
| Клиническая фармакология | общей и частной клинической фармакологии, современных |
| | достижений в области фундаментальной и клинической |
| | медицины с позиций доказательной медицины; |
| | - сформировать у обучающихся систему знаний по |
| | фармакодинамике, фармакокинетике, показаний и |
| | противопоказаний основных групп ЛС, применяющихся при |

стоматологических заболеваниях человека;

- сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению клинико-фармакологического алгоритма рационального выбора ЛС и режимов их дозирования для лечения основных заболеваний в соответствии с диагнозом и клиническими особенностями пациента, методам оценки эффективности и безопасности применения ЛС;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области фармаконадзора и умению оформлять карты-извещения о HЛP;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;
- сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению стоматологических заболеваниях.

Требования к результату освоения Б1.О.51 Клиническая фармакология Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).

А/02.7 **Трудовая функция:** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

| Код и Наименование | идк |
|--------------------------|----------------------------|
| компетенции | |
| ОПК-6. Способен | ИДК.ОПК-61- |
| назначать осуществлять | самостоятельно назначает |
| контроль эффективности и | лечение, определяет |
| безопасности | дозировки лекарственных |
| немедикаментозного и | средств и режимы |
| медикаментозного лечения | медикаментозной терапии и |
| при решении | немедикаментозных |
| профессиональных задач | мероприятий в соответствии |
| | с существующими |
| | рекомендациями |
| | ИДК.ОПК-62- осуществляет |
| | контроль эффективности |
| | проводимой терапии, |

| | T. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | регулирует схемы |
| | назначенного лечения при |
| | необходимости, использует |
| | разные формы |
| | лекарственных средств с |
| | учетом особенностей |
| | стоматологического лечения |
| | ИДК.ОПК-63- учитывает |
| | противопоказания при |
| | назначении лечения, |
| | определяет и выявляет |
| | нежелательные явления при |
| | приеме и использовании |
| | лекарственных средств |
| Содержание дисциплины | Общие вопросы клинической фармакологии. |
| Б1.О.51 Клиническая | ✓ Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС. |
| фармакология | ✓ Виды взаимодействия ЛС. |
| φαριπακοποτιπ | ✓ Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). |
| | Извещение о побочных реакциях. |
| | Частные вопросы клинической фармакологии. |
| | |
| | (антибиотики, противогрибковые, противовирусные, |
| | |
| | антисептики и дезинфицирующие ЛС). ✓ Клиническая фармакология местных анестетиков, |
| | 1 1 |
| | нестероидных, наркотических лекарственных средств. |
| | ✓ Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, |
| | применяемых при нарушении свёртывания крови. |
| | ✓ Клиническая фармакология витаминов, регуляторов |
| | фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной |
| | терапии при гипо и авитаминозах, заболеваниях десен, |
| | кариесе. |
| | ✓ Клинико-фармакологическая характеристика |
| | психотропных ЛС. Особенности выбора, режим |
| | дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС. |
| Виды образовательной | Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, |
| деятельности при | самостоятельная работа проводятся очно |
| реализации дисциплины | Практическая подготовка под контролем преподавателя при |
| Б1.О.51 Клиническая | реализации дисциплины |
| фармакология | Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к |
| φαριπακοποτιπ | текущему контролю, отчетов по самоподготовке, заполнение |
| | извещений о побочных реакциях. |
| | Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый |
| | контроль по темам, собеседование по клиническим |
| | ситуационным задачам, демонстрация практических навыков |
| | и умений выписывания антибактериальных препаратов в виде |
| | |
| | рецептов. |
| | Методическое сопровождение дисциплины в виде общих |
| A | рекомендаций по реализации дисциплины |
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |
| | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

| Квалификация выпускника: Специалист | |
|-------------------------------------------|--|
| Нормативный срок освоения программы:5 лет | |
| Форма обучения: очная | |

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

| Место дисциплины Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ | Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость Б1.О.25 Психиатрия и наркология | 3 3.e. |
| Цель реализации Б1.О.25 Психиатрия и наркология | Овладение знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств |
| Задачи реализации Б1.О.25 Психиатрия и наркология | Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и наркологического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. |
| Требования к результату освоения | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным |
| Б1.О.25 Психиатрия и наркология | стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врачстоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций Код и Наименование компетенции ИДК ОПК-1. Способен реализовывать моральн е и правовые нормы, использует этические нормы и принципы в профессиональной деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах |

| | HHICORIC 1 |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| | ИДК.ОПК-13- |
| | использует |
| | моральные и |
| | правовые нормы при |
| | решении задач |
| | профессиональной |
| | деятельности |
| ОПК-5. Способен проводить | ИДК.ОПК-5 ₁ - |
| обследование пациента с целью | проводит |
| установления диагноза при | обследование |
| решении профессиональн х задач | пациента с |
| | использованием |
| | общеклинических, |
| | лабораторных, |
| | специальных |
| | инструментальных |
| | методов |
| | методов ИДК.ОПК-5 ₂ - |
| | ' ' |
| | предварительно |
| | оценивает |
| | соматическое |
| | состояние всех |
| | органов и систем для |
| | решения вопроса об |
| | отсутствии |
| | противопоказаний |
| | для проведения |
| | сложных и |
| | реконструктивных |
| | стоматологических |
| | манипуляций |
| | ИДК.ОПК-53- |
| | оценивает результаты |
| | проведенного |
| | обследования с целью |
| | установления |
| | диагноза |
| ОПК-6. Способен назначать, | ИДК.ОПК-6 ₁ - |
| осуществлять контроль | самостоятельно |
| эффективности и | назначает лечение, |
| безопасности немедикаментозного | определяет дозировки |
| и медикаментозного лечения при | лекарственных |
| решении профессиональных задач | средств и режимы |
| решении профессиональных задач | * |
| | медикаментозной |
| | терапии и |
| | немедикаментозных |
| | мероприятий в |
| | соответствии с |
| | существующими |
| | рекомендациями |
| | ИДК.ОПК-6 ₂ - |
| | осуществляет |
| | |

| | контроль |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | эффективности |
| | проводимой терапии, |
| | регулирует схемы |
| | назначенного лечения |
| | при необходимости, |
| | использует разные |
| | формы |
| | лекарственных |
| | средств с учетом |
| | особенностей |
| | стоматологического |
| | лечения |
| | ИДК.ОПК-6 ₃ - |
| | учитывает |
| | противопоказания |
| | при назначении |
| | лечения, определяет и выявляет |
| | нежелательные |
| | явления при приеме и |
| | использовании |
| | лекарственных |
| | средств |
| Содержание дисциплины | Теоретические и организационные основы психиатрии |
| Б1.О.25 Психиатрия и | Общие вопросы диагностики и лечения психических |
| наркология | расстройств |
| _ | Частная психиатрия |
| Виды образовательной | Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), |
| деятельности при | практические занятия, с применением дистанционных |
| реализации дисциплины | образовательных технологий и самостоятельная работа |
| Б1.О.25 Психиатрия и | Практическая подготовка под контролем преподавателя при |
| наркология | реализации дисциплины |
| | Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием |
| | Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка |
| | отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по |
| | самостоятельной курации больных, с психическими |
| | расстройствами: обследование больного, написание |
| | психического статуса, разработка схемы лечения, |
| | определение прогноза, экспертные вопросы. |
| | Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый |
| | контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по |
| | чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование. |
| | Методическое сопровождение дисциплины в виде общих |
| Форма проможенточной | рекомендаций по реализации дисциплины |
| Форма промежуточной аттестации | - |
| | 1 |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Физическая культура и спорт основной образовательной программы высшего образования

(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания

медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.О.41 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1 семестре. |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е) | 2 3.e |
| Цель реализации дисциплины | освоения дисциплины Б1.О.41 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением ІТ-технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. |
| Задачи реализации дисциплины — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. |

| Требования к результату | Дисциплина обеспечи в зависимости от типов | 1 1 1 | • | |
|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|--|
| освоения | Наименование | Код и | Индикаторы | |
| дисциплины | категории (группы) | наименование | достижения | |
| | компетенций | компетенции | компетенции | |
| | Универсальные компетенции | | | |
| | Самоорганизация и | УК-7. Способен | ИДК.УК-7 ₁ - определяет | |
| | саморазвитие (в том | поддерживать | должный уровень | |
| | числе | должный уровень | физической | |
| | здоровьесбережение) | физической | подготовленности для | |
| | | подготовленности | обеспечения | |
| | | для обеспечения | полноценной социальной | |
| | | полноценной | и профессиональной | |
| | | социальной и | деятельности | |
| | | профессиональной | ИДК.УК-72- планирует | |
| | | деятельности | виды деятельности и их | |
| | | | продолжительность на | |
| | | | основе | |
| | | | здоровьесберегающей | |
| | | | концепции | |
| | | | ИДК.УК-73- изучает | |
| | | | способы достижения | |
| | | | оптимального уровня | |
| | | | физической | |
| | | | подготовленности и | |
| | | | использует их для | |
| | | | коррекции изменений | |
| | 05 | | ри необходимости | |
| | | профессиональные ко | | |
| | Здоровый образ | ОПК-3. Способен к | ИДК.ОПК- 3_1 - имеет | |
| | жизни | противодействию | представление о | |
| | | применения | фармакологической | |
| | | допинга в спорте и | поддержке в спортивной | |
| | | борьбе с ним | медицине | |
| | | | ИДК.ОПК-3 ₂ - различает | |
| | | | допинговые и | |
| | | | допустимые к | |
| | | | применению препараты | |
| | | | ИДК.ОПК-33- имеет | |
| | | | представление о мерах | |
| | | | борьбы с применением | |
| Соноругания | 1 Taanatuuaavuu | | допинга в спорте | |
| Содержание | 1.Теоретический | TIMO H OHODE DOGOTH | IT-технологии в области | |
| дисциплины | | | фровой трансформации | |
| | физической культуры и | | тфровои трансформации | |
| | Тема 2.Средства физич | * | пировании | |
| | работоспособности, в т | | = | |
| | информационных и цис | | писм современных | |
| | | | ская подготовка (ППФП). | |
| | | | ожения, социальные сети | |
| | дифровые оплаин-серв | лы, мооплыные прил | monny, countribution certi | |

Тема 4. Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий. 2. Практический Основные физические качества Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений 3. Практический Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игр, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта. 4. Практический Нетрадиционные оздоровительные технологии Восточные системы оздоровления человека. Древнерусские системы оздоровления 5. Практический Контроль и самоконтроль Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности 6. Практический Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК)Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach. Виды Лекционные занятия образовательной Практические занятия деятельности при реализации дисциплины (модуля) Форма зачёт промежуточной аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания

медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

| Место | Дисциплина Б1.В.ДВ.(| 94 Элективные курсы | по физической культуре и | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| дисциплины в | спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика относится к обязательной части | | | |
| учебном плане и | основной образовательной программы в структуре основной | | | |
| сроки | образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в | | | |
| реализации | сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере | | | |
| | оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и | | | |
| | изучается в 1-6 семестр | | , | |
| Общая | 328 часов | | | |
| трудоемкость | | | | |
| дисциплины | | | | |
| (3.e) | | | | |
| Цель | освоения дисциплины | Б1.В.ДВ.04 Электив | ные курсы по физической | |
| реализации | культуре и спорту. | | егкая атлетика, является | |
| дисциплины | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | сти, гармоничное развитие | |
| | | | ного использования средств | |
| | | для сохранения и | - | |
| | I | | ной и профессиональной | |
| | | | технологий для сохранения | |
| | | - | своих близких. Так же для | |
| | поддержания должн | • • | неской подготовленности, | |
| | _ - | альнейшей эффекти | | |
| | деятельности. | | r r | |
| Задачи | 1. Сохранение и | укрепление здоровь | я студентов, содействие | |
| реализации | 1 | гороннего развития | организма, поддержание | |
| дисциплины | работоспособности, | • | негативных последствий | |
| | * | | кационных технологий для | |
| | здоровья на протяжени | _ | , , | |
| | • • | _ | физических упражнениях и | |
| | | рационального использования их в самостоятельной двигательной | | |
| | * | | IT- технологий: цифровых | |
| | онлайн-сервисов, моби | | | |
| | ± ' | * ' | ышения двигательных и | |
| | | | общей и профессионально- | |
| | 1.0 | • | будущей профессии и быту, | |
| | - | | цифровых онлайн-сервисов, | |
| | мобильных приложени | | | |
| | | | и выполнения комплекса | |
| | упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных | | | |
| | | | нении физических нагрузок | |
| | различного характера, правилами личной гигиены, рационального | | | |
| | режима труда и отдых | ка, в том числе с испо | ользованием IT- технологий | |
| | | | ожений, социальных сетей. | |
| Требования к | | | обучающихся компетенций, | |
| результату | в зависимости от типов | | = | |
| освоения | Наименование | Код и | Индикаторы | |
| дисциплины | категории (группы) | наименование | достижения | |
| | компетенций | компетенции | компетенции | |
| | Универсальные к мпетенции | | | |
| | | • | | |

| | Самоорганизация и | УК-7. Способен | ИДК.УК-71- определяет |
|-----------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | саморазвитие (в том | поддерживать | должный уровень |
| | числе | должный уровень | физической |
| | здоровьесбережение) | физической | подготовленности для |
| | | подготовленности | обеспечения |
| | | для обеспечения | полноценной социальной |
| | | полноценной | и профессиональной |
| | | социальной и | деятельности |
| | | профессиональной | ИДК.УК-7 ₂ - планирует |
| | | деятельности | виды деятельности и их |
| | | | продолжительность на |
| | | | основе |
| | | | здоровьесберегающей |
| | | | концепции |
| | | | ИДК.УК-7 _{3/Э/Э} - изучает |
| | | | способы достижения |
| | | | оптимальн го уровня |
| | | | физической |
| | | | подготовленности и |
| | | | использует их для |
| | | | коррекции изменений при |
| | | | необходимости |
| Содержание | Общая физическая под | ` / | |
| дисциплины | Специальная физическа | ая подготовка (СФП) | |
| Виды | Практические занятия | | |
| образовательной | Самостоятельные занят | RNT | |
| деятельности | | | |
| при реализации | | | |
| дисциплины | | | |
| Форма | зачёт | | |
| промежуточной | | | |
| аттестации | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания

медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

| Место | Дисциплина Б1.В.ДВ.0 | 94 Элективные курсн | ы по физической культуре и |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| дисциплины в | спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика относится к обязательной части | | |
| учебном плане и | основной образовательной программы в структуре основной | | |
| сроки | | | сти 31.05.03 Стоматология, в |
| реализации | сфере профессиональн | ой деятельности 02 | 2 Здравоохранение (в сфере |
| | оказания медицинской | помощи при стомат | ологических заболеваниях) и |
| | изучается в 1-6 семестр | ax. | |
| Общая | 328 часов | | |
| трудоемкость | | | |
| дисциплины | | | |
| (3.e) | | | |
| Цель | | | вные курсы по физической |
| реализации | 2 21 1 2 | | ика, состоит в формировании |
| дисциплины | | | ддержания должного уровня |
| | - | | ния полноценной социальной |
| | | деятельности, в том | и числе с применением IT- |
| | технологий. | | |
| Задачи | | укрепление здоров: | |
| реализации | | гороннего развития | <u> </u> |
| дисциплины | работоспособности, | предотвращение | негативных последствий |
| | | | никационных технологий для |
| | здоровья на протяжени | 2 | |
| | - | | физических упражнениях и мостоятельной двигательной |
| | _ - | | мостоятельной двигательной ем IT- технологий: цифровых |
| | онлайн-сервисов, моби. | | |
| | = | _ | ческих и практических основ |
| | | | за жизни, в том числе с |
| | | | онлайн-сервисов, мобильных |
| | приложений, социальны | | описти сервнесь, местивия |
| | _ · · | | вышения двигательных и |
| | | | ие общей и профессионально- |
| | 1.0 | • | будущей профессии и быту. |
| | | | ий, практических умений и |
| | навыков, обеспечива | ющих сохранение | и укрепление здоровья, |
| | формирование компе | нсаторных процессо | ов, коррекцию имеющихся |
| | отклонений в состояни | и здоровья, психичес | кое благополучие, развитие и |
| | | | пособностей, формирование |
| | профессионально значи | | |
| | | | и выполнения комплекса |
| | | - | ности для самостоятельных |
| | | | олнении физических нагрузок |
| | различного характера, правилами личной гигиены, рационального | | |
| | режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. | | |
| | цифровых онлайн-серви | исов, мобильных при | ложений, социальных сетей. |
| Требования к | | | у обучающихся компетенций, |
| результату | в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. | | |
| освоения | Наименование | Код и | Индикаторы |
| дисциплины | категории (группы) | наименование | достижения |
| | компетенций | компетенции | компетенции |
| | Универсальные компетенции | | |

| | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень ф зической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/3/9} - изучает способы достижения оптимального уровня физической |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | использует их для коррекции изменений |
| Соморический | Ofwar daysyysayar way | готория (ОФП) | при необходимости |
| Содержание | Общая физическая под | ` , | |
| дисциплины | Специальная физическая подготовка (СФП) | | |
| Виды образовательной | Практические занятия Самостоятельные занят | מגוי | |
| деятельности | Самостоятсльные занят | КИ | |
| | | | |
| при реализации | | | |
| Дисциплины | noviča | | |
| Форма | зачёт | | |
| промежуточной аттестации | | | |
| аттестации | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 Баскетбол

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания

медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

| Место | Дисциплина Б1.В.ДВ.(| 04 Элективные курсы | по физической культуре и |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| дисциплины в | | | ся к обязательной части |
| учебном плане и | основной образовате | | в структуре основной |
| сроки | | | ги 31.05.03 Стоматология, в |
| реализации | | | Здравоохранение (в сфере |
| | | * | погических заболеваниях) и |
| | изучается в 1-6 семестр | oax. | |
| Общая | 328 часов | | |
| трудоемкость | | | |
| дисциплины | | | |
| (3.e) | OODOOMIA HAAMAHAAAAA | Г1 D ПD 04 Эномичи | THE TAMES TO ANALYZONOU |
| Цель | | | ные курсы по физической , состоит в формировании |
| реализации | 5 51 1 5 | | цержания должного уровня |
| дисциплины | | | ия полноценной социальной |
| | _ - | | числе с применением ІТ- |
| | технологий. | деятельности, в том | числе е применением 11- |
| Задачи | | укрепление здорові | ья студентов, содействие |
| реализации | формированию всест | • • | 3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| дисциплины | работоспособности, | | негативных последствий |
| | 1 | = = | кационных технологий для |
| | здоровья на протяжени | <u> </u> | |
| | 2. Воспитание пот | ребности в ежедневны | х физических упражнениях |
| | и рационального испо | ользования их в сам | остоятельной двигательной |
| | | | IT- технологий: цифровых |
| | онлайн-сервисов, мобил | _ | |
| | 2 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | огических и практических |
| | - | • • • | раза жизни, в том числе с |
| | | | нлайн-сервисов, мобильных |
| | приложений, социальны 4. Приобретение | | |
| | 1 1 | | вышения двигательных и общей и профессионально- |
| | 1.5 | | будущей профессионально- |
| | | | ний, практических умений и |
| | навыков, обеспечива | | и укрепление здоровья, |
| | 1 | | , коррекцию имеющихся |
| | 1 1 1 | | ре благополучие, развитие и |
| | совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса | | |
| | | | |
| | | | |
| | | <u> </u> | сти для самостоятельных |
| | занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок | | |
| | | | гигиены, рационального |
| | | | льзованием IT- технологий |
| | цифровых онлайн-серві | исов, мооильных прило | ожений, социальных сетей. |
| Требования к | | | обучающихся компетенций, |
| результату | | в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. | |
| освоения | Наименование | Код и | Индикаторы |
| дисциплины | категории (группы) | наименование | достижения |
| | компетенций | компетенции | компетенции |
| | <u> </u> | ниверса ьные компе | генции |

| | Самоорганизация и | УК-7. Способен | ИДК.УК-7 ₁ - определяет |
|-----------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| | саморазвитие (в том | поддерживать | должный уровень |
| | числе | должный уровень | физической |
| | здоровьесбережение) | физической | подготовленности для |
| | | подготовленности | обеспечения |
| | | для обеспечения | полноценной социальной |
| | | полноценной | и профессиональной |
| | | социальной и | деятельности |
| | | профессиональной | ИДК.УК-7 ₂ - планирует |
| | | деятельности | виды деятельности и их |
| | | | продолжительность на |
| | | | основе |
| | | | здоровьесберегающей |
| | | | концепции |
| | | | ИДК.УК-7 _{3/Э/Э} - изучает |
| | | | способы достижения |
| | | | оп имального уровня |
| | | | физической |
| | | | подготовленности и |
| | | | использует их для |
| | | | коррекции изменений при |
| | | | необходимости |
| Содержание | Общая физическая поді | ` / | |
| дисциплины | Специальная физическая подготовка (СФП) | | |
| Виды | Практические занятия | | |
| образовательной | Самостоятельные занятия | | |
| деятельности | | | |
| при реализации | | | |
| дисциплины | | | |
| Форма | зачёт | | |
| промежуточной | | | |
| аттестации | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания

медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

| Место | | | по физической культуре и |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| дисциплины в | 1 2 | | я к обязательной части |
| учебном плане и | основной образовате | * * | в структуре основной |
| сроки | образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в | | |
| реализации | сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере | | |
| | | - | огических заболеваниях) и |
| 07 | изучается в 1-6 семестр | ax. | |
| Общая | 328 часов | | |
| трудоемкость дисциплины | | | |
| (3.е) | | | |
| Цель | освоения лисииппины | Б1 В ЛВ 04 Эпективн | ые курсы по физической |
| реализации | | | состоит в формировании |
| дисциплины | 5 51 1 5 | | ержания должного уровня |
| Диодина | | | я полноценной социальной |
| | * | | нисле с применением IT- |
| | технологий. | | 1 |
| Задачи | | укрепление здоровья | я студентов, содействие |
| реализации | - | гороннего развития | • |
| дисциплины | работоспособности, | предотвращение н | егативных последствий |
| | | | ационных технологий для |
| | здоровья на протяжении | - | |
| | - | - | к физических упражнениях |
| | - | | стоятельной двигательной |
| | | | ІТ- технологий: цифровых |
| | _ | льных приложений, соц | |
| | 2 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | гических и практических |
| | | | раза жизни, в том числе с лайн-сервисов, мобильных |
| | приложений, социальны | | лаин-сервисов, мооильных |
| | 1 - | | ышения двигательных и |
| | 1 1 | | общей и профессионально- |
| | 1.0 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | удущей профессии и быту. |
| | | | ий, практических умений и |
| | | ющих сохранение и | |
| | формирование компен | нсаторных процессов, | коррекцию имеющихся |
| | отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | гигиены, рационального взованием IT- технологий |
| | | | жений, социальных сетей. |
| | дафровых оплаин-серы | поов, мооплыных прилог | Monthly, confidential Colon. |
| Требования к | Дисциплина обеспечи | вает формирование у о | бучающихся компетенций, |
| результату | | задач профессионально | • |
| освоения | Наименование | Код и | Индикаторы |
| дисциплины | категории (группы) | наименование | достижения |
| дисциплины | Kareropiii (i pyiiibi) | | 7 |
| дисциплины | компетенций | компетенции | компетенции |

| | Самоорганизация и | УК-7. Способен | ИДК.УК-7 ₁ - определяет |
|-----------------|-----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | 1 | | I I |
| | саморазвитие (в том числе | поддерживать | должный уровень |
| | | должный | физической |
| | здоровьесбережение) | уровень физической | подготовленности для |
| | | подготовленности | обеспечения |
| | | для обеспечения | полноценной |
| | | полноценной | социальной и |
| | | социальной и | профессиональной |
| | | профессиональной | деятельности |
| | | деятельности | ИДК.УК-72- планирует |
| | | | виды деятельности и их |
| | | | продолжительность на |
| | | | основе |
| | | | здоровьесберегающей |
| | | | концепции |
| | | | ИДК.УК-7 _{3/Э/Э} - изучает |
| | | | способы достижения |
| | | | оптимального уровня |
| | | | физической |
| | | | подготовленности и |
| | | | использует их для |
| | | | коррекции изменений |
| | | | при необходимости |
| Содержание | Общая физическая под | | |
| дисциплины | Специальная физическая подготовка (СФП) | | |
| Виды | Практические занятия | | |
| образовательной | Самостоятельные занятия | | |
| деятельности | | | |
| при реализации | | | |
| дисциплины | | | |
| Форма | зачёт | | |
| промежуточной | | | |
| аттестации | | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ГОСПИТАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных инфекций

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

| Место дисциплины в | Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
|--------------------|-----------------------------------------------------|

| учебном плане и сроки | инфекций относится к элективным дисциплинам учебного |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации | плана |
| Общая трудоемкость | 3 3.e. |
| дисциплины (з.е) | |
| Цель реализации | Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 |
| дисциплины (модуля) | Эпидемиология госпитальных инфекций состоит в |
| | формировании у обучающихся умения эффективно |
| | организовывать противоэпидемические мероприятия на |
| | основе знаний о структуре эпидемического процесса |
| | госпитальных инфекций, а также навыка применения |
| | эпидемиологического метода для рационализации |
| | профилактики стоматологической патологии населения, обусловленной инфекциями, связанными с оказанием |
| | обусловленной инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологии. |
| Задачи реализации | |
| дисциплины (модуля) | формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, |
| дисциплины (модуля) | современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | формирование у студентов знаний об общей нозологии, |
| | социальной и биологической обусловленности патологии, |
| | имеющей значение в стоматологии |
| | приобретение студентами навыка сбора |
| | эпидемиологического анамнеза, в том числе и при |
| | инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | (госпитальных инфекций), связанных с деятельностью |
| | врача- стоматолога |
| | – обучение студентов умению применять |
| | эпидемиологический метод для анализа структуры |
| | заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием |
| | медицинской помощи в стоматологическом стационаре |
| | – обучение студентов навыку организации и контроля |
| | дезинфекционных мероприятий в учреждениях |
| | стоматологического профиля |
| | приобретение студентами навыка анализа современной |
| | специализированной информации с учетом концепции |
| | доказательной медицины и ее применения в современной |
| | стоматологии |
| | – формирование у студентов знаний о роли |
| | антибиотикорезистентности микроорганизмов, и их роли в развитии внутрибольничных инфекций |
| | в развитии внутриоольничных инфекции обучение студентов умению проводить анализ научной и |
| | иной литературы о проблемах инфекций, связанных с |
| | оказанием медицинской помощи в стоматологии, |
| | готовить обзоры научной литературы по современным |
| | научным проблемам, пользуясь методологией и |
| | эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и |
| | проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) |
| | по выполненному исследованию; соблюдению основных |
| | требований информационной безопасности |
| | формирование у студентов знаний о структуре и значении |
| | внутрибольничных инфекций в работе врача-стоматолога, |
| | а также приобретение навыка в организации |
| | профилактических мероприятий в отношении ВБИ. |

| Требования к результату освоения дисциплины | Формирование компетенций: ПК-4 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины | Освоение дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а именно ОПК 13 : способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врачастоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016). |
| Виды образовательной деятельности при | Реализация дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде |
| реализации дисциплины | контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАРАЖЕНИЙ основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

| Место дисциплины в | Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| учебном плане и сроки | профессиональных заражений относится к элективным |
| реализации | дисциплинам учебного плана |

| Общая трудоемкость | 3 s.e. | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| дисциплины (з.е) | | | |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений состоит в состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре профессиональных заражений в стоматологии для рационализации профилактики при осуществлении профессиональной деятельности. | | |
| Задачи реализации | формирование у студентов основных | | |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | формирование у студентов основных эпидемиологических понятий и современных концепций, связанных с профилактическими мероприятиями в отношении профессиональной деятельности в стоматологии формирование у студентов основных понятий об организации противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля, направленных на профилактику профессиональных заражений формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и особенностях организации профилактических мероприятий в случае профессиональных заражений приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, связанных с деятельностью врача- стоматолога для дальнейшей профилактики профессиональных заражений обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологических мероприятий в отношении профессиональных заражений обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профила для профилактики профессиональных заражений приобретение студентом навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным готовить обзоры научной литературы по современным готовить обзоры научной литературы по современным | | |
| | научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных | | |

| | требований информационной безопасности | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Требования к результату освоения дисциплины | Формирование компетенций: ПК-5 | |
| Содержание дисциплины | Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений способствует развитию у | |
| | обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а именно ПК-5: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врачастоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016). | |
| Виды образовательной | Реализация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика | |
| деятельности при реализации дисциплины | профессиональных заражений осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Б1.О.16 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

| Место дисциплины в | Дисциплина Б1.О.16 Эпидемиология относится к |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| учебном плане и сроки | обязательной части учебного плана |
| реализации | |

| Общая трудоемкость дисциплины (3.e) | 2 s.e. | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Цель освоения дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения. | |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. | |
| Требования к результату освоения дисциплины | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП в соответствии с профессиональным стандартом: ОПК-13 | |
| Содержание дисциплины | Освоение дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а | |

| | именно ОПК 13 : способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врачастоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016). | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Реализация дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология. | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (специалитет)

Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания

медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| Место дисциплины Б1.О.13 | Дисциплина Б1.О.14 Иммунология - клиническая | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| Иммунология - клиническая | иммунология Блока 1. Дисциплины в структуре основной | |
| иммунология | профессиональной образовательной программы по | |
| | специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре | |
| | 3, 4 | |
| Общая трудоемкость | 3 | |
| дисциплины Б1.О.13 | | |
| Иммунология - клиническая | | |
| иммунология (з.е) | | |
| Цель реализации | Формирование системы знаний у студентов по иммунологии | |

| как предмету в целом. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | |
| 1 | |
| 1. приобретение знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека; 2. по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы; 3. по современным представлениям о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорригирующей терапии; 4. обучение студентов принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях; 5. формированию представления о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология). 6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; | |
| и характерологических осооенностеи пациентов; | |
| Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся слндующие компетенции: ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям | |
| Темы лекций | |
| Семестр 3 Введение и задачи иммунологии. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Врожденный иммунный ответ. Адаптивный иммунитет. Взаимодействие клеток в иммунном ответе. Семестр 4 Введение в клиническую иммунологию. Методы исследования иммунной системы. Иммунопатология и болезни иммунной системы. Гиперчувствительность. Аллергия и анафилаксия. Аллергические реакции в клинической практике врача стоматолога. Темы практических занятий Семестр 3 Предмет и задачи иммунологии. Основные этапы развития иммунологии. Современное определение | |
| | |

- иммунитета. Понятие об иммунной реакции.
- 2. Структурно-функциональная организация иммунной системы.
- **3.** Клеточный иммунитет. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. Методы изучения клеточного иммунитета.
- 4. Гуморальные факторы адаптивного иммунитета. Клеточная основа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответа. Методы изучения гуморального иммунитета.
- 5. Роль иммуноглобулинов разных классов в иммунном ответе. Физико-химические и функциональные свойства антител, классы и подклассы антител. Роль апоптоза в иммунных процессах. Иммунная память. Иммунные механизмы повреждения тканей.
- 6. Клеточные основы иммунной системы. Стволовые клетки. Т-лимфоциты, характеристика, субпопуляции, дифференцировка. Т-клеточный рецептор. Клеточная цитотоксичность. Природа клеток эффекторов. Механизмы цитолиза.
- 7. В-клетки, характеристика, дифференцировка. В-клеточный рецептор. Антитела. Иммуноглобулиновая природа антител. Классы, подклассы. Свойства антител. Реакции, основанные на взаимодействии антиген-антитело.
- **8.** Цитокины, как факторы регуляции иммунного ответа. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Тимические гормоны. Миелопептиды. Нейроиммунноэндокринные регуляторные взаимодействия.
- 9. Содержание иммуноглобулинов S-IgA, A, G, M в слюне, десневой жидкости, жидкости десневого кармана. Исследование клеточного состава ротовой жидкости. Оценка иммунитета ротовой полости.
- 10. Иммунологические аспекты кариеса и заболеваний парадонта. Местный иммунитет полости рта. Иммунные факторы в развитии кариеса. Иммунное воспаление в развитии осложнений кариеса и пародонтита.
- **11.** Противоинфекционный иммунитет. Механизмы реализации противобактериального и противовирусного иммунного ответа.
- **12.** Генетический контроль иммунного ответа. Понятие о главном комплексе гистосовместимости. Иммунная толерантность, характеристика.
- **13.** Противоопухолевый иммунитет. Антигены, ассоциированные с опухолью. Механизмы взаимодействия опухоль-иммунная система.
- **14.** Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика. Моделирование.
- 15. Возрастные и половые особенности иммунологической

реактивности. 16. Трансплантационная Генетические иммунология. трансплантации. Иммуногенетические законы принципы подбора донора и реципиента. Особенности трансплантации в стоматологии. 17. Введение в клиническую иммунологию. Принципы и методы оценки иммунной реактивности. 18. Болезни иммунной системы. Строение ВИЧ, геном, основные структурные белки. Стадии ВИЧ инфекции, иммунодиагностика, лечение. Темы практических занятий Семестр 4 1. Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммунодефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика. 2. Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические проявления, иммунодиагностика. **3.** Понятие об аллергии. Аллергические реакции, классификация. Тучная клетка и эозинофилы в аллергологии. **4.** Типы аллергических реакций. Этиология. иммунопатогенез, принципы диагностики и терапии заболеваний, опосредованных IgE. Аллергические 5. Частная аллергология. болезни. классификация, механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических заболеваний. Аллергические заболевания в практике врача-стоматолога. 6. Понятие о лекарственной аллергии. Сывороточная болезнь. Проявления аллергии в стоматологии. 7. Анафилаксия. Анафилактический шок. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях в практике врача-стоматолога. 8. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия. **9.** Методы иммунотерапии. Классификация иммунотропных препаратов. Иммунореабилитация. Основы иммунотерапии в стоматологии. Самостоятельная работа обучающегося Семестр 3 1. Иммунология (Подготовка к докладу презентации). Семестр 4 2. Клиническая иммунология (Решение ситуационных задач. Подготовка к докладу презентации. Проработка учебного материала и подготовка докладов практических занятиях). Виды образовательной Аудиторные занятия: лекции, практические занятия деятельности при Самостоятельная работа обучающихся: электронный реализации дисциплины образовательный ресурс (ЭОР), курсовая работа, реферат, Б1.О.13 Иммунология подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к клиническая иммунология текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации Форма промежуточной Зачёт аттестации

рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность: Стоматология

Код Наименование (уровень специалитет) 31.05.03

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 здравоохранение оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| ФТ воз во ттиту минадрав | а госсии | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| Место дисциплины Б1.О.17 | Является дисциплиной блока 1 обязательной части и | |
| Общественное здоровье и | реализуется в 6 семестре | |
| здравоохранение – | | |
| экономика | | |
| здравоохранения в учебном | | |
| плане и сроки реализации | | |
| Общая трудоемкость | 2 3.e. | |
| дисциплины Б1.О.17 | | |
| Общественное здоровье и | | |
| здравоохранение – | | |
| экономика | | |
| здравоохранения (з.е) | | |
| Цель реализации | Сформировать знания и умения в сфере общественного | |
| дисциплины Б1.О.17 | здоровья и здравоохранения, систем, обеспечивающих | |
| Общественное здоровье и | сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения | |
| здравоохранение — | в целом и отдельных однородных групп населения; | |
| экономика | организационно-медицинских технологий и управленческих | |
| здравоохранения | процессов, тенденций развития здравоохранения. | |
| Задачи реализации | 1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу | |
| дисциплины Б1.О.17 | показателей, характеризующих состояние здоровья различных | |
| Общественное здоровье и | возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных | |
| здравоохранение — | групп населения; | |
| экономика | 2. знание теоритических основ здравоохранения, | |
| здравоохранения | организационно-правовых основ охраны здоровья и | |
| | медицинской деятельности; | |
| | 3. ознакомление студентов с принципами организации и | |
| | работы лечебно-профилактических учреждений; | |
| | 4. приобретение студентами навыков по основным вопросам | |
| | экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; | |
| | | |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и | |
| освоения дисциплины | определенных ООП | |
| Б1.О.17 Общественное | соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 | |
| здоровье и | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой | |
| здравоохранение – | функцией А/7. Оказание медицинской помощи при | |
| экономика | стоматологических заболеваниях на основании уровня | |

| здравоохранения | индикаторов достижения компо | етенций |
|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | Код и Наименование | идк |
| | компетенции УК-1. Способен | MIII/ VIV 1 |
| | | ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет |
| | осуществлять критический анализ проблемных | поиск и интерпретирует профессиональные |
| | ситуаций на основе | проблемные ситуации |
| | системного подхода, | ИДК.УК-1 ₂ - определяет |
| | вырабатывать стратегию | источники информации для |
| | действий | критического анализа |
| | | профессиональных |
| | | проблемных ситуаций |
| | | ИДК.УК-13- разрабатывает и |
| | | содержательно |
| | | аргументирует стратегию |
| | | решения проблемной |
| | | ситуации на основе |
| | | системного и |
| | | междисциплинарного подходов |
| | ОПК-11. Способен | ИДК.ОПК-11 ₁ - имеет |
| | реализовывать принципы | представление о системе |
| | менеджмента качества в | менеджмента качества |
| | профессиональной | ИДК.ОПК-11 ₂ - использует |
| | деятельности | основные принципы |
| | | менеджмента качества при |
| | | решении задач |
| | | профессиональной |
| | | деятельности |
| | | ИДК.ОПК-11 ₃ - оценивает эффективность собственной |
| | | профессиональной |
| | | деятельности |
| | ПК-6 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает |
| | готовность к участию в | знаниями основных |
| | оценке качества оказания | принципов проведения |
| | стоматологической помощи | экспертизы временной |
| | с использованием основных | нетрудоспособности |
| | медико-статистических | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует |
| | показателей | умения по заполнению |
| | | медицинской документации |
| | | и контролю качества |
| | | ведения медицинской документации |
| | | ИДК.ПК-13- формулирует |
| | | план работы и отчет о своей |
| | | работе с предоставлением |
| | | медико-статистических |
| | | показателей в |
| | | установленном порядке |
| Содержание дисциплины | Теоретические основы дисципл | ины «Общественное здоровье |

| Б1.О.17 Общественное | и здравоохранение-экономика здравоохранения». | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|--|
| здоровье и | Стоматологическое здоровье. Организация статистических | |
| <u> </u> | исследований. | |
| здравоохранение – | | |
| экономика | Политика в области охраны здоровья населения. | |
| здравоохранения | Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья | |
| | населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль | |
| | врача стоматолога в охране здоровья граждан. | |
| | Организация охраны здоровья в РФ. Значение | |
| | стоматологической службы в системе здравоохранения РФ. | |
| | Современные технологии менеджмента и маркетинга в | |
| | здравоохранении. | |
| Виды образовательной | Контактная работа - лекции, практические занятия, | |
| деятельности при | | |
| <u> </u> | | |
| реализации дисциплины | контролем преподавателя при реализации дисциплины. | |
| Б1.О.17 Общественное | Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к | |
| здоровье и | занятиям, текущему контролю, промежуточной аттестации | |
| здравоохранение – | | |
| экономика | | |
| здравоохранения | | |
| Форма промежуточной | зачет | |
| аттестации | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 Судебная медицина основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: _5_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

| Место дисциплины | Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| Б1.О.26 Судебная | в семестре 9 | |
| медицина в учебном | | |
| плане и сроки | | |
| реализации | | |
| Общая трудоемкость | Количество 2 з.е. | |
| дисциплины | | |
| Цель реализации | Формирование способности и готовности врача, в случае | |
| Б1.О.26 Судебная | привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить | |
| медицина | содействие работникам правоохранительных органов в | |
| | обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также | |
| | формулировании вопросов, подлежащих решению через | |
| | экспертизу, принять участие в исследовании представленных на | |
| | экспертизу медицинских документов и дать заключение по | |
| | поставленным перед ним вопросам в пределах своей | |
| | профессиональной компетенции. | |

Задачи реализации Б1.О.26 Судебная медицина

- 1) ознакомление студентов:
- со структурой и организацией деятельности судебномедицинской службы в Российской Федерации;
- с правовой регламентацией производства судебномедицинской экспертизы в Российской Федерации;
- со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- 2) изучение:
- правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;
- порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;
- порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;
- правовых аспектов ведения медицинской документации;
- тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;
- 3) формирование у студентов умения (готовности):
- установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, vпаковке направлении вешественных доказательств биологического происхождения ДЛЯ ИХ последующего исследования соответствующей судебно-медицинской лаборатории, В формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
- установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
- осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья
- 4) формирование компетенций.

| Требования к результату | Формирование компетенций, у | становленных ФГОС ВО и | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| освоения | определенных ООП соотнесени | ных с профессиональным | |
| Б1.О.26 Судебная | стандартом Профессиональный стандарт 02.005 «Врач- | | |
| медицина | стоматолог» | | |
| | и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с | | |
| | целью установления диагноза на основании уровня индикаторов | | |
| | достижения компетенций | | |
| | Код и Наименование ИДК | | |
| | компетенции | | |
| | ОПК-9. Способен оценивать | ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает | |
| | морфофункциональные и | морфофункциональное | |
| | физиологические состояния | состояние органов | |
| | и патологические процессы | ИДК.ОПК-92- различает | |
| | в организме человека для | патологические и | |
| | решения профессиональных | физиологические процессы, | |
| | задач определяет этиологию изменений | | |
| | | | |
| | | ИДК.ОПК-93- дает | |
| | | диагностическую оценку | |
| | | выявленным изменениям | |
| Содержание | Процессуально-организационн | ые вопросы судебно-медицинской | |
| дисциплины | деятельности. | | |
| Б1.О.26 Судебная | Судебно-медицинская экспертиза трупов. | | |
| медицина | Судебно-медицинская токсико. | ± • | |
| | Судебно-медицинская травматология. | | |
| | Судебно-медицинская эксперти | иза потерпевших, обвиняемых и | |
| | других лиц. | • | |
| | Лабораторные методы исследо | вания в судебной медицине. | |
| | Судебно-медицинская эксперти | иза о профессиональных | |
| | правонарушениях медицинских работников. | | |
| Виды образовательной | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия | | |
| деятельности при | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | | |
| реализации дисциплины | реализации дисциплины | | |
| Б1.О.26 Судебная | Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к | | |
| медицина | текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка | | |
| | практических навыков | | |
| | Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация Методическое сопровождение дисциплины в виде общих | | |
| | | | |
| | | | |
| | рекомендаций по реализации дисциплины | | |
| Форма промежуточной | Зачет | | |
| аттестации | | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

| Минздрава России | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-6. | |
| (3.e.) | | |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). | |
| Задачи реализации | 1. Разработка, реализация и контроль эффективности | |
| дисциплины (модуля) | индивидуальных реабилитационных программ. 2. Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 3. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. | |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций Код и Наименование ИДК компетенции ПК-4 способность и ИДК.ПК-1₁- имеет представление о готовность к проведению принципах диспансерного профилактических наблюдения у различных | |
| | медицинских осмотров, категорий пациентов и среди | |

| | T=1 | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни | населения с заболевания полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1 ₃ - организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1 ₂ - владеет методами и формами санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1 ₃ - формирует у |
| | | пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья |
| Содоржание | Разлел 1 Профилактическа | я стоматология и реабилитация. |
| Содержание | Раздел 1. Профилактическая Раздел 2. Приобретенные ст | <u> •</u> |
| дисциплины (модуля) | Средства гигиенического ух | |
| Puru ofpossparari var | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины | |
| дисциплины (модуля) | презентаций, подготовка к з контролю) | сть обучающихся (подготовка ванятиям, подготовка к текущему |
| | | екущий контроль: тестовые задания, |
| | билеты) | исты; промежуточная аттестация: |
| Форма промежуточной | зачет | |
| аттестации | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России Место лисшиплины

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Про хирургия в амбулаторной стоматологии Дисциплины (модули) части, формируем образовательных отношений основной с программы по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, направленности (в сфере оказания медицинской помощи стоматологических заболеваниях) и изуч 3 з.е. | относится к Блоку 1. мой участниками образовательной /специальности 02 Здравоохранение при чается в семестре 6. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель реализации дисциплины (модуля) Задачи реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформирован универсальных, общепрофессиональных компетенций. Формируемый уровень ко осуществлять определенные трудовые д трудовых функций профессионального с «Врач-стоматолог» (приказ Министерс социальной защиты от 10.05.2016 №22 д. 1. Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного | к и профессиональных омпетенций позволяет ействия в рамках стандарта 02.005 ства труда и 7н). |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций, установлего определенных ООП, соотнесенных с простандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (птруда и социальной защиты от 10.05.201 и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективнее немедикаментозного и медикаментозного и медикаментозного на основании уровня индикаторов дости Код и Наименование и ИДК компетенции ПК-2 способность к иДК.ПК-11- назначению и применению лечения современных методов стоматологи и/или цифровых заболевания технологий в лечении действующи пациентов со рекомендаци пстоматологическими лечения), | нных ФГОС ВО и офессиональным приказ Министерства 1.6 №227н) пости и безопасности го лечения ижения компетенций формулирует план пациентов со пческими ими в соответствии с ими клиническими иями (протоколами порядками оказания |
| | последующим контролем стандартов м и и и и и и и и и и и и и и и при прове терапии, н | й помощи и с учетом медицинской помощи демонстрирует умения дении лекарственной немедикаментозных и одов лечения пациентов стоматологическими |

| | заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание | Раздел 1 – Методы предпротетической хирургии |
| дисциплины (модуля) | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи) |
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7. |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 3.e. |
| дисциплины (модуля) | |

| (3.e.) | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). | |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | 1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. | |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | определенных ООП, соотне стандартом 02.005 «Врач-ст труда и социальной защиты и трудовой функцией А/02. Эффективности и безопасно медикаментозного лечения | 7 Назначение, контроль сти немедикаментозного и аторов достижения компетенций ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с |
| Содержание | Раздел 1.Современые пломбировочные материалы | |
| дисциплины (модуля) Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи) | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | , |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Системы защиты эмали основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | относится к Блоку 1. Дисци формируемой участниками основной образовательной и подготовки/специальности направленности 02 Здравоо | образовательных отношений программы по направлению 31.05.03 Стоматология, |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель реализации дисциплины (модуля) | компетенций. Формируемы осуществлять определенным трудовых функций професс «Врач-стоматолог» (прика социальной защиты от 10.0 | ссиональных и профессиональных й уровень компетенций позволяет е трудовые действия в рамках ионального стандарта 02.005 в Министерства труда и 05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | , 1 | фективности и безопасности каментозного лечения. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) Содержание | немедикаментозного и медикаментозного лечения. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых заболеваниями в соответствии с технологий в лечении действующими клиническими пациентов со стоматологическими лечения), порядками оказания заболеваниями с тоследующим контролем эффективности и безопасности Раздел 1.Система защиты эмали | |
| дисциплины (модуля) | · | |

| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи) |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7. |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | 2 3.e. |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | 1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и |

| освоения дисциплины | определенных ООП, соотнесенных с профессиональным | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| (модуля) | стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства | | |
| | труда и социальной защиты | от 10.05.2016 №227н) | |
| | и трудовой функцией А/02. | 7 Назначение, контроль | |
| | эффективности и безопасности немедикаментозного и | | |
| | медикаментозного лечения | | |
| | Код и Наименование | ИДК | |
| | компетенции | | |
| | ПК-2 способность к назначению и применению | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со | |
| | современных методов | | |
| | и/или цифровых | | |
| | технологий в лечении | | |
| | пациентов со стоматологическими | рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания | |
| | заболеваниями с | лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом | |
| | последующим контролем | | |
| | эффективности и | ************************************** | |
| | безопасности | при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и | |
| | | других методов лечения пациентов | |
| | | со стоматологическими | |
| | | заболеваниями с последующим | |
| | | контролем эффективности и безопасности | |
| | | ИДК.ПК-13- владеет | |
| | | современными методами и/или | |
| | | цифровыми технологиями при | |
| | | лечении стоматологических | |
| | | заболеваний у пациентов | |
| Содержание | Раздел 1. Предмет и задачи | физиотерапии. | |
| дисциплины (модуля) | | рический ток. Переменный ток | |
| диециплины (модули) | высокой частоты. Импулься | ные токи низкой и средней | |
| | частоты. | - | |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, | практические занятия) | |
| деятельности при | = . | од контролем преподавателя при | |
| _ | реализации дисциплины | | |
| реализации дисциплины | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка | | |
| (модуля) | | занятиям, подготовка к текущему | |
| | контролю) | | |
| | Формы и виды контроля (те | екущий контроль: тестовые | |
| | 1 1 | ичи, чек-листы; промежуточная | |
| | аттестация: ситуационные з | | |
| Форма промежуточной | Зачет | | |
| аттестации | | | |
| аттестации | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7. | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | 2 s.e. | |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | компетенций. Формируемы осуществлять определенные | ссиональных и профессиональных й уровень компетенций позволяет е трудовые действия в рамках ионального стандарта 02.005 з Министерства труда и |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | 1. Назначение, контроль эфо немедикаментозного и меди | фективности и безопасности каментозного лечения. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | |
| | Код и Наименование компетенции ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной |

| | терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | заболеваний у пациентов | |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Базовые аспекты современной эндодонтии. Раздел 2. Современные методы механической обработки корневых каналов. Раздел 3. Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике. | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи) | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и |

| | изучается в семестре 10. | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 2 3.e. | | |
| дисциплины (модуля) | | | |
| (3.e.) | | | |
| Цель реализации | Подготовка выпускника со сформированным набором | | |
| дисциплины (модуля) | универсальных, общепрофессиональных и профессиональных | | |
| дисциплины (модули) | компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет | | |
| | | е трудовые действия в рамках | |
| | | сионального стандарта 02.005 | |
| | «Врач-стоматолог» (прика | | |
| | социальной защиты от 10.0 | , | |
| Задачи реализации | 1. Назначение, контроль эффективности и безопасности | | |
| дисциплины (модуля) | немедикаментозного и меди | | |
| Требования к результату | | й, установленных ФГОС ВО и | |
| освоения дисциплины | - | есенных с профессиональным | |
| (модуля) | стандартом 02.005 «Врач-ст труда и социальной защиты | гоматолог» (приказ Министерства | |
| | и трудовой функцией А/02. | , | |
| | эффективности и безопасно | | |
| | медикаментозного лечения | | |
| | | аторов достижения компетенций | |
| | Код и Наименование | идк | |
| | компетенции | | |
| | ПК-2 способность к | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| | назначению и применению современных методов | лечения пациентов со стоматологическими | |
| | и/или цифровых | заболеваниями в соответствии с | |
| | технологий в лечении | действующими клиническими | |
| | пациентов со | рекомендациями (протоколами | |
| | стоматологическими | лечения), порядками оказания | |
| | заболеваниями с последующим контролем | медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | эффективности и | TTHIC FILE 1 | |
| | безопасности | при проведении лекарственной | |
| | | терапии, немедикаментозных и | |
| | | других методов лечения пациентов | |
| | | со стоматологическими заболеваниями с последующим | |
| | | заболеваниями с последующим контролем эффективности и | |
| | | безопасности | |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет | |
| | | современными методами и/или | |
| | | цифровыми технологиями при лечении стоматологических | |
| | | заболеваний у пациентов | |
| Содержание | Раздел 1 – Цифровая диагно | | |
| дисциплины (модуля) | Раздел 2 – Цифровые методы лечения в стоматологии. | | |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, практические занятия) | | |
| деятельности при | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | | |
| реализации дисциплины | реализации дисциплины | | |
| (модуля) | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему | | |
| | | занятиям, подготовка к текущему | |
| | контролю) | | |

| Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная |
| | аттестация: ситуационные задачи) |
| Форма промежуточной | Зачет |
| аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты протезирования на дентальных имплантах основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты протезирования на дентальных имплантах относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10. |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 3.e. |
| дисциплины (модуля) (з.е.) | |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | 1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |

| | на одновании умовия изучи | OTODOR HOOTHWAILING WOLLDONG HAVEN |
|-----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | Код и Наименование | аторов достижения компетенций ИДК |
| | компетенции | riztic |
| | ПК-2 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план |
| | назначению и применению | лечения пациентов со |
| | современных методов | стоматологическими |
| | и/или цифровых | |
| | технологий в лечении | действующими клиническими |
| | пациентов со | рекомендациями (протоколами |
| | стоматологическими | лечения), порядками оказания |
| | заболеваниями с | медицинской помощи и с учетом |
| | последующим контролем | |
| | эффективности и | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения |
| | безопасности | при проведении лекарственной |
| | | терапии, немедикаментозных и |
| | | других методов лечения пациентов |
| | | со стоматологическими |
| | | заболеваниями с последующим |
| | | контролем эффективности и |
| | | безопасности |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет |
| | | современными методами и/или |
| | | цифровыми технологиями при |
| | | лечении стоматологических |
| | | заболеваний у пациентов |
| Содержание | Раздел 1- Аспекты протезир | ования на дентальных имплантах |
| дисциплины (модуля) | | |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, | практические занятия) |
| _ | - ` | од контролем преподавателя при |
| деятельности при | реализации дисциплины | од контролем преподаватели при |
| реализации дисциплины | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка | |
| (модуля) | | ванятиям, подготовка к текущему |
| | контролю) | ынитим, подготовка к текущему |
| | ± ' | |
| | Формы и виды контроля (те | · · |
| | | чи, чек-листы; промежуточная |
| | аттестация: ситуационные з | адачи) |
| Форма промежуточной | Зачет | |
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| ттиподрава т оссии | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины | Дисциплина (модуль) Б1.В., | |
| (модуля) в учебном | зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды | |
| плане и сроки | относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, | |
| - | формируемой участниками образовательных отношений | |
| реализации | основной образовательной программы по направлению | |
| | подготовки/специальности | 31.05.03 Стоматология, |
| | направленности 02 Здравоо: | хранение (в сфере оказания |
| | медицинской помощи при с | томатологических заболеваниях) и |
| | изучается в семестре 10. | |
| Общая трудоемкость | 2 s.e. | |
| дисциплины (модуля) | | |
| (3.e.) | | |
| Цель реализации | Подготовка выпускника со | сформированным набором |
| дисциплины (модуля) | | ссиональных и профессиональных |
| дисциплины (модуля) | | й уровень компетенций позволяет |
| | 1 10 | е трудовые действия в рамках |
| | | ионального стандарта 02.005 |
| | «Врач-стоматолог» (прика | |
| | социальной защиты от 10.0 | |
| Задачи реализации | 1. Проведение и контроль э | |
| _ | противоэпидемических и ин | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * |
| дисциплины (модуля) | мероприятий по охране здор | |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и | |
| | определенных ООП, соотнесенных с профессиональным | |
| освоения дисциплины | стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства | |
| (модуля) | труда и социальной защиты | |
| | и трудовой функцией А/04. | |
| | 1 2 1 2 | противоэпидемических и иных |
| | профилактических меропри | - |
| | населения | лиш по оприне здоровви |
| | | аторов достижения компетенций |
| | | идк |
| | компетенции | |
| | ПК-4 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о |
| | готовность к проведению | принципах диспансерного |
| | профилактических | наблюдения у различных |
| | медицинских осмотров, | категорий пациентов и среди |
| | диспансеризации и | |
| | осуществлению | рта и челюстно-лицевой области |
| | диспансерного наблюдения | ИДК.ПК-1 ₂ - применяет методы |
| | за пациентами со | первичной и вторичной |
| | стоматологической | профилактики заболеваний зубов, |
| | патологией | пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, |
| | | и туо, костнои ткани челюстей, примягких тканей лица, височно- |
| | | нижнечелюстного сустава, |
| | | слюнных желез |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - организует и проводит |
| | | профилактические осмотры |

| | различных категорий граждан со стоматологической патологией |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины (модуля) Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Раздел 1 - Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.04 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.04 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10. |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (3.е.) | 2 3.e. |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках |

| | трудовых функций профессионального стандарта 02.005 | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| | «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и | | | |
| | социальной защиты от 10.05.2016 №227н). | | | |
| Задачи реализации | 1. Проведение обследования пациента с целью установления | | | |
| дисциплины (модуля) | диагноза. | | | |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и | | | |
| освоения дисциплины | определенных ООП, соотнесенных с профессиональным | | | |
| (модуля) | стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства | | | |
| (модули) | труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | | | |
| | и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования | | | |
| | _ | пациента с целью установления диагноза | | |
| | | аторов достижения компетенций | | |
| | Код и Наименование | идк | | |
| | компетенции ПК-1 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями | | |
| | готовность к | основных патологических | | |
| | осуществлению | состояний, симптомов, синдромов | | |
| | мероприятий, | у пациентов со | | |
| | направленных на | | | |
| | диагностику | заболеваниями | | |
| | стоматологических заболеваний, в том числе с | ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора | | |
| | использованием методов | информации от пациентов (их | | |
| | цифрового | родственников/законных | | |
| | здравоохранения | представителей), данные | | |
| | | первичного и повторного осмотра, | | |
| | | а также лабораторных и инструментальных исследований у | | |
| | | пациентов со стоматологическими | | |
| | | заболеваниями | | |
| | | ИДК.ПК-13- владеет методами | | |
| | | цифровой компьютерной и | | |
| | | аппаратной диагностики | | |
| | D1 O | стоматологических заболеваний | | |
| Содержание | | гические формы патологии ВНЧС | | |
| дисциплины (модуля) | в клинической гнатологии | | | |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, | - | | |
| деятельности при | * | од контролем преподавателя при | | |
| реализации дисциплины | реализации дисциплины | | | |
| (модуля) | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка | | | |
| | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые | | | |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная | | | |
| | аттестация: ситуационные з | • | | |
| Форма промежуточной | Зачет | ··············/ | | |
| аттестации | _ | | | |
| аттестации | <u> </u> | | | |

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гериатрическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая

Минздрава России Место дисциплины

| (модуля) в учебном плане и сроки реализации | стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10. | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 3.e. | |
| дисциплины (модуля) | | |
| (3.e.) | | |
| Цель реализации | Подготовка выпускника со | |
| дисциплины (модуля) | | ссиональных и профессиональных |
| | | й уровень компетенций позволяет е трудовые действия в рамках |
| | | ионального стандарта 02.005 |
| | «Врач-стоматолог» (прика | ± |
| | социальной защиты от 10.0 | ± |
| Задачи реализации | 1. Назначение, контроль эффективности и безопасности | |
| дисциплины (модуля) | немедикаментозного и медикаментозного лечения. | |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и | |
| освоения дисциплины | определенных ООП, соотнесенных с профессиональным | |
| (модуля) | стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства | |
| | труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | |
| | и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль | |
| | эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | |
| | на основании уровня индикаторов достижения компетенций | |
| | Код и Наименование | идк |
| | компетенции | |
| | ПК-2 способность к | |
| | назначению и применению современных методов | |
| | и/или цифровых | заболеваниями в соответствии с |
| | технологий в лечении | действующими клиническими |
| | пациентов со | рекомендациями (протоколами |
| | стоматологическими | лечения), порядками оказания |
| | заболеваниями с последующим контролем | медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| | эффективности и | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения |
| | 11 - 17 17 | ri · · · · · · z mo······· p····p··· p····p···· |

| | безопасности | при проведении лекарственной |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | терапии, немедикаментозных и |
| | | других методов лечения пациентов |
| | | со стоматологическими |
| | | заболеваниями с последующим |
| | | контролем эффективности и |
| | | безопасности |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет |
| | | современными методами и/или |
| | | цифровыми технологиями при |
| | | лечении стоматологических |
| | | заболеваний у пациентов |
| Содержание | Раздел 1 – Понятие геронтостоматологии. Возрастные группы | |
| дисциплины (модуля) | | ведения врача при приеме этой |
| | группы больных. | |
| | Раздел 2 – Изменения парод | цонта и слизистой оболочки рта, |
| | обусловленные возрастом. | Диспансеризация пожилых |
| | пациентов. | |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, | , практические занятия) |
| деятельности при | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | |
| _ | реализации дисциплины | |
| реализации дисциплины | | сть обучающихся (подготовка |
| (модуля) | | ванятиям, подготовка к текущему |
| | контролю) | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| | Формы и виды контроля (те | екуший контроль: тестовые |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная | |
| | аттестация: ситуационные з | |
| Форма промещенией | Зачет | |
| Форма промежуточной | Ja-101 | |
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Эстетическая реставрация зубов основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02. Эстетическая |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| (модуля) в учебном | реставрация зубов относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) |
| плане и сроки | части, формируемой участниками образовательных |
| 1 | отношений основной образовательной программы по |
| реализации | направлению подготовки/специальности 31.05.03 |

| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | оказания медицинской помо заболеваниях) и изучается в 2 з.е. | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). | |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | 1. Назначение, контроль эф немедикаментозного и меди | фективности и безопасности икаментозного лечения. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | определенных ООП, соотне стандартом 02.005 «Врач-ст труда и социальной защиты и трудовой функцией А/02. эффективности и безопасно медикаментозного лечения на основании уровня индик Код и Наименование компетенции ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | 7 Назначение, контроль ости немедикаментозного и аторов достижения компетенций ИДК ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1 — Современные композитные материалы. Раздел 2 — Эстетическая реставрация. | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | реализации дисциплины | , практические занятия) од контролем преподавателя при ость обучающихся (подготовка |

| (модуля) | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | контролю) | |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые | |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная | |
| | аттестация: ситуационные задачи) | |
| Форма промежуточной | Зачет | |
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (з.е.) Цель реализации дисциплины (модуля) Задачи реализации | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). 1. Назначение, контроль эффективности и безопасности |
| дисциплины (модуля) | немедикаментозного и медикаментозного лечения. |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и |

| освоения дисциплины | | сенных с профессиональным | |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| (модуля) | ± | гоматолог» (приказ Министерства | |
| | труда и социальной защиты | тот 10.05.2016 №227н) | |
| | и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль | | |
| | эффективности и безопасности немедикаментозного и | | |
| | медикаментозного лечения | | |
| | | аторов достижения компетенций | |
| | Код и Наименование | ИДК | |
| | компетенции | | |
| | ПК-2 способность к | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| | назначению и применению | лечения пациентов со | |
| | современных методов и/или цифровых | | |
| | и/или цифровых технологий в лечении | | |
| | пациентов со | рекомендациями (протоколами | |
| | стоматологическими | лечения), порядками оказания | |
| | заболеваниями с | медицинской помощи и с учетом | |
| | последующим контролем | | |
| | эффективности и | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения | |
| | безопасности | при проведении лекарственной | |
| | | терапии, немедикаментозных и | |
| | | других методов лечения пациентов | |
| | | со стоматологическими | |
| | | заболеваниями с последующим контролем эффективности и | |
| | | безопасности | |
| | | ИДК.ПК-13- владеет | |
| | | современными методами и/или | |
| | | цифровыми технологиями при | |
| | | лечении стоматологических | |
| | | заболеваний у пациентов | |
| Содержание | Раздел 1. Функциональная а | анатомия и физиология | |
| дисциплины (модуля) | зубочелюстной системы. | | |
| | Раздел 2. Минимально инва | • | |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, | ± / | |
| деятельности при | = | од контролем преподавателя при | |
| реализации дисциплины | реализации дисциплины | | |
| (модуля) | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка | | |
| (модули) | - | ванятиям, подготовка к текущему | |
| | контролю) | | |
| | Формы и виды контроля (те | - | |
| | | чи, чек-листы; промежуточная | |
| | аттестация: ситуационные з | адачи) | |
| Форма промежуточной | Зачет | | |
| аттестации | | | |
| · | 1 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.04 Современные технологии лечения осложненного кариеса у детей

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | к Блоку 1. Дисциплины (мо, участниками образовательной программы подготовки/специальности направленности 02 Здравоо | пенного кариеса у детей относится дули) части, формируемой ых отношений основной ы по направлению 31.05.03 Стоматология, |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). | |
| Задачи реализации | | фективности и безопасности |
| дисциплины (модуля) | немедикаментозного и меди | икаментозного лечения. |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и | |
| освоения дисциплины | определенных ООП, соотнесенных с профессиональным | |
| (модуля) | стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | |
| | и трудовой функцией А/02. | |
| | эффективности и безопасно | |
| | медикаментозного лечения | . , |
| | на основании уровня индик | аторов достижения компетенций |
| | Код и Наименование | идк |
| | компетенции ПК-2 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план |
| | назначению и применению | лечения пациентов со |
| | современных методов | стоматологическими |
| | и/или цифровых | заболеваниями в соответствии с |
| | технологий в лечении пациентов со | действующими клиническими рекомендациями (протоколами |
| | пациентов со стоматологическими | лечения), порядками оказания |
| | заболеваниями с | медицинской помощи и с учетом |

| | T-T | T T | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| | последующим контролем | стандартов медицинской помощи | |
| | эффективности и | 2 713 3 1 1 1 1 1 1 | |
| | безопасности | при проведении лекарственной | |
| | | терапии, немедикаментозных и | |
| | | других методов лечения пациентов | |
| | | со стоматологическими | |
| | | заболеваниями с последующим | |
| | | контролем эффективности и | |
| | | безопасности | |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет | |
| | | современными методами и/или | |
| | | цифровыми технологиями при | |
| | | лечении стоматологических | |
| | | заболеваний у пациентов | |
| Содержание | Раздел 1. Современные аспе | екты клиники, диагностики, | |
| дисциплины (модуля) | дифференциальной диагнос | | |
| дисциплины (модули) | Раздел 2. Современные аспе | | |
| | | тики и лечения периодонтитов. | |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, | | |
| _ | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | | |
| деятельности при | | од контролем преподаватели при | |
| реализации дисциплины | реализации дисциплины | | |
| (модуля) | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка | | |
| (-7.5 -) | - | ванятиям, подготовка к текущему | |
| | контролю) | | |
| | Формы и виды контроля (те | • | |
| | | чи, чек-листы; промежуточная | |
| | аттестация: ситуационные з | адачи) | |
| Форма промежуточной | Зачет | | |
| аттестации | | | |
| MI I DO I MILLIII | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины | Дисциплина (модуль) Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| (модуля) в учебном | относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной |
| плане и сроки | части основной образовательной программы по направлению |
| 1 | подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, |
| реализации | |

| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (3.е.) Цель реализации дисциплины (модуля) ——————————————————————————————————— | воляет ах | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| (з.е.) Цель реализации дисциплины (модуля) Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессион компетенций. Формируемый уровень компетенций поз осуществлять определенные трудовые действия в рамк | воляет ах | |
| (з.е.) Цель реализации дисциплины (модуля) Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессион компетенций. Формируемый уровень компетенций поз осуществлять определенные трудовые действия в рамк | воляет ах | |
| универсальных, общепрофессиональных и профессион компетенций. Формируемый уровень компетенций поз осуществлять определенные трудовые действия в рамк | воляет ах | |
| дисциплины (модуля) универсальных, общепрофессиональных и профессион компетенций. Формируемый уровень компетенций поз осуществлять определенные трудовые действия в рамк | воляет ах | |
| компетенций. Формируемый уровень компетенций поз осуществлять определенные трудовые действия в рамк | ax | |
| | | |
| трудовых функций профессионального стандарта 02.0 | 1/15 | |
| | 103 | |
| «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и | | |
| социальной защиты от 10.05.2016 №227н). Задачи реализации 1. Проведение обследования пациента с целью установ | понна | |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | кинэп | |
| дисциплины (модуля) диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности | 7 | |
| немедикаментозного и медикаментозного лечения. | | |
| 3. Разработка, реализация и контроль эффективности | | |
| индивидуальных реабилитационных программ. | | |
| Требования к результату Формирование компетенций, установленных ФГОС ВС | | |
| освоения дисциплины определенных ООП, соотнесенных с профессиональны | | |
| (модуля) стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Минист | ерства | |
| труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования | | |
| пациента с целью установления диагноза | | |
| | А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности | |
| немедикаментозного и медикаментозного лечения | | |
| А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективнос | ти | |
| | индивидуальных реабилитационных программ | |
| | на основании уровня индикаторов достижения компетенций | |
| Код и Наименование ИДК компетенции | | |
| ОПК-5 Способен проводить ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с | | |
| целью установления использованием общеклинич | неских. | |
| диагноза при решении лабораторных, специальных | | |
| профессиональных задач инструментальных методов | | |
| ИДК.ОПК-52- предваритель | | |
| оценивает соматическое сости всех органов и систем для ре | | |
| вопроса об отсутствии | листия | |
| противопоказаний для прове | дения | |
| сложных и реконструктивнь | | |
| стоматологических манипул | яций | |
| ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного | | |
| обследования с целью | | |
| установления диагноза | | |
| ОПК-6. Способен ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоя | | |
| | еделяет | |
| контроль эффективности и дозировки лекарственных обезопасности и режимы медикамен | - | |
| немедикаментозного и терапии и немедикамен | | |

мероприятий в соответствии медикаментозного лечения существующими рекомендациями при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-62осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с особенностей учетом стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств ПК-1 способность И ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями готовность основных патологических К осуществлению состояний, симптомов, синдромов мероприятий, пациентов направленных стоматологическими на диагностику заболеваниями стоматологических ИДК.ПК-1₂интерпретирует результаты сбора заболеваний, в том числе с оценивает информации от пациентов (их использованием метолов родственников/законных цифрового здравоохранения представителей), данные первичного и повторного осмотра, также лабораторных инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-13владеет методами цифровой компьютерной аппаратной диагностики стоматологических заболеваний ИДК.ПК-1₁-ПК-2 способность формулирует план назначению и применению печения пациентов современных методов стоматологическими и/или цифровых заболеваниями в соответствии с технологий лечении действующими клиническими рекомендациями пациентов co (протоколами лечения), порядками стоматологическими оказания медицинской помощи и с учетом заболеваниями последующим контролем стандартов медицинской помощи эффективности ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения безопасности при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных других методов лечения пациентов стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности безопасности ИДК.ПК-13владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических

| | | заболеваний у пациентов |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| | ПК-3 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| | разработке, внедрению и | основных принципов |
| | повышению эффективности | реабилитации пациентов с |
| | реабилитационных | заболеваниями челюстно-лицевой |
| | программ у пациентов со | области |
| | стоматологическими | ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует |
| | заболеваниями | показания и противопоказания к |
| | | проведению реабилитационных |
| | | мероприятий при различных |
| | | заболеваниях и патологических |
| | | состояниях в полости рта |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | | комплексной реабилитации |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | заболеваниями с учетом общего |
| | | состояния организма и наличия |
| | P 1 0 | сопутствующей патологии |
| Содержание | | ющи населению по профилю |
| дисциплины (модуля) | 101 | и. Методы обследования челюстно- |
| , , , | лицевого пациента. | |
| | Раздел 2 – Воспалительные | |
| | | и огнестрельные травматические |
| | повреждения костей лицево | |
| | Раздел 4 - Восстановительн | ая хирургия лица. |
| | Раздел 5 - Онкология челюс | тно-лицевой области. |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, | практические занятия) |
| деятельности при | Практическая подготовка п | од контролем преподавателя при |
| - | реализации дисциплины | |
| реализации дисциплины | 1 | сть обучающихся (подготовка |
| (модуля) | | ванятиям, подготовка к текущему |
| | контролю) | <i>y</i> y |
| | Формы и виды контроля (те | жущий контроль: тестовые |
| | • • | чи, чек-листы; промежуточная |
| | аттестация: билеты) | in, in minim, in olivery to man |
| Форма промежуточной | Экзамен | |
| | OKOUMOII | |
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины | Дисциплина (модуль) Б1.О. | 30 Летская стоматология |
|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | плины (модули) обязательной |
| (модуля) в учебном | | вьной программы по направлению |
| плане и сроки | подготовки/специальности | |
| реализации | направленности 02 Здравооз | |
| | | томатологических заболеваниях) и |
| | изучается в семестре 7-9. | Tomatonom teekin saconebanimin i |
| Общая трудоемкость | 9 s.e. | |
| | <i>y</i> 3.6. | |
| дисциплины (модуля) | | |
| (3.e.) | | |
| Цель реализации | Подготовка выпускника со | |
| дисциплины (модуля) | 1 2 2 | ссиональных и профессиональных |
| | 1 10 | й уровень компетенций позволяет |
| | | е трудовые действия в рамках |
| | 10 10 1 1 | ионального стандарта 02.005 |
| | «Врач-стоматолог» (прика | |
| | социальной защиты от 10.0 | , |
| Задачи реализации | _ | я пациента с целью установления |
| дисциплины (модуля) | диагноза. | A |
| | | фективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | |
| | 3. Проведение и контроль э противоэпидемических и ин | |
| | мероприятий по охране здор | ± ± |
| | | нического просвещения среди |
| | = | аботников с целью формирования |
| | здорового образа жизни. | иооттиков е целью формирования |
| Требования к результату | | й, установленных ФГОС ВО и |
| освоения дисциплины | | сенных с профессиональным |
| | | оматолог» (приказ Министерства |
| (модуля) | труда и социальной защиты | ` - |
| | и трудовой функцией А/01. | |
| | пациента с целью установле | ения диагноза |
| | А/02.7 Назначение, контрол | ь эффективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | каментозного лечения |
| | А/04.7 Проведение и контро | оль эффективности санитарно- |
| | противоэпидемических и ин | ных профилактических |
| | мероприятий по охране здор | 2 |
| | _ | тигиенического просвещения среди |
| | = | аботников с целью формирования |
| | здорового образа жизни | |
| | | аторов достижения компетенций |
| | Код и Наименование | идк |
| | КОМПЕТЕНЦИИ | ИЛИ ОПИ 51 уположит |
| | ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с | ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с |
| | целью установления | использованием общеклинических, |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных |
| | профессиональных задач | инструментальных методов |
| | | ИДК.ОПК-52- предварительно |

| | | оценивает соматическое состояние |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | всех органов и систем для решения |
| | | вопроса об отсутствии |
| | | противопоказаний для проведения |
| | | сложных и реконструктивных |
| | | стоматологических манипуляций |
| | | ИДК.ОПК-53- оценивает |
| | | результаты проведенного |
| | | обследования с целью |
| | | установления диагноза |
| | ОПК-6. Способен | ИДК.ОПК-61- самостоятельно |
| | назначать, осуществлять | назначает лечение, определяет |
| | контроль эффективности и | дозировки лекарственных средств |
| | безопасности | и режимы медикаментозной |
| | немедикаментозного и | терапии и немедикаментозных |
| | медикаментозного лечения | мероприятий в соответствии с |
| | | |
| | при решении профессиональных задач | существующими рекомендациями |
| | профессиональных задач | ИДК.ОПК-62- осуществляет |
| | | контроль эффективности |
| | | проводимой терапии, регулирует |
| | | схемы назначенного лечения при |
| | | необходимости, использует разные |
| | | формы лекарственных средств с |
| | | учетом особенностей |
| | | стоматологического лечения |
| | | ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает |
| | | противопоказания при назначении |
| | | лечения, определяет и выявляет |
| | | нежелательные явления при |
| | | приеме и использовании |
| | THE 1 | лекарственных средств |
| | ПК-1 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| | готовность к | основных патологических |
| | осуществлению | состояний, симптомов, синдромов |
| | мероприятий, | у пациентов со |
| | направленных на | стоматологическими |
| | диагностику | заболеваниями |
| | стоматологических | ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и |
| | заболеваний, в том числе с | оценивает результаты сбора |
| | использованием методов | информации от пациентов (их |
| | цифрового | родственников/законных |
| | здравоохранения | представителей), данные |
| | | первичного и повторного осмотра, |
| | | а также лабораторных и |
| | | инструментальных исследований у |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | заболеваниями |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | | цифровой компьютерной и |
| | | аппаратной диагностики |
| | | стоматологических заболеваний |
| | ПК-2 способность к | |
| 1 | | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со |
| | TIONTION OF THE PROPERTY. | перения папиентов сол |
| | назначению и применению | · |
| | современных методов | стоматологическими |
| | современных методов и/или цифровых | стоматологическими заболеваниями в соответствии с |
| | современных методов | стоматологическими |

| | Раздел 2 – Особенности клиники и леч поражений зубов у детей разных возра Раздел 3 – Особенности клиники и леч детей разных возрастных групп. | ения некариозных астных групп. |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1 — Введение в специальность. молочных и постоянных зубов у детей Особенности обследования детей разн | разного возраста. |
| Caramana | стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни работнико ИДК.ПК-1 пациентов родственн представи направлен повышени | селения и медицинских ов 3- формирует у (их иков/законных телей) поведение, ное на сохранение и в уровня здоровья |
| | профилакт различных стоматоло ПК-5 готовность к ИДК.ПК-1 просветительской основных деятельности по образа ж устранению факторов риска формиров | к категорий граждан со гической патологией 1- обладает знаниями критериев здорового кизни и методах его ания |
| | ПК-4 способность и готовность к проведению принципах наблюдения медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ИДК.ПК-1 первичной патологией пародонта | ий у пациентов 1- имеет представление о доставление о достансерного ия у различных пациентов и среди с заболевания полости остно-лицевой области 2- применяет методы и вторичной тики заболеваний зубов, слизистой оболочки рта остной ткани челюстей, сканей лица, височно-остного сустава, |
| | последующим контролем эффективности и безопасности и других ме со заболеван контролем стандарто ИДК.ПК-1 при про терапии, других ме со заболеван контролем безопасно ИДК.ПК-1 | я эффективности и сти 3- владеет ными методами и/или |

| | D 4 K |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| | Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний |
| | пульпы у детей разного возраста. |
| | Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний |
| | периодонта у детей разного возраста. |
| | Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста. |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, практические занятия) |
| деятельности при | Практическая подготовка под контролем преподавателя при |
| реализации дисциплины | реализации дисциплины |
| | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка |
| (модуля) | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему |
| | контролю) |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная |
| | аттестация: билеты) |
| Форма промежуточной | Экзамен |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-8. |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (3.e.) | 6 s.e. |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |

| | 1 77 | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Задачи реализации | - | я пациента с целью установления |
| дисциплины (модуля) | диагноза. | 1 ~ |
| | | фективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | |
| | 3. Разработка, реализация и | |
| T | индивидуальных реабилита | |
| Требования к результату | * * | й, установленных ФГОС ВО и сенных с профессиональным |
| освоения дисциплины | | сенных с профессиональным соматолог» (приказ Министерства |
| (модуля) | труда и социальной защиты | |
| | и трудовой функцией А/01. | |
| | пациента с целью установле | - |
| | | ъ эффективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | |
| | | ия и контроль эффективности |
| | индивидуальных реабилита | |
| | | аторов достижения компетенций |
| | Код и Наименование | ИДК |
| | компетенции | |
| | ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит |
| | обследование пациента с | обследование пациента с |
| | целью установления | использованием общеклинических, |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных |
| | профессиональных задач | инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно |
| | | оценивает соматическое состояние |
| | | всех органов и систем для решения |
| | | вопроса об отсутствии |
| | | противопоказаний для проведения |
| | | сложных и реконструктивных |
| | | стоматологических манипуляций |
| | | ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного |
| | | обследования с целью |
| | | установления диагноза |
| | ОПК-6. Способен | ИДК.ОПК-61- самостоятельно |
| | назначать, осуществлять | назначает лечение, определяет |
| | контроль эффективности и | дозировки лекарственных средств |
| | безопасности | и режимы медикаментозной |
| | немедикаментозного и | терапии и немедикаментозных |
| | медикаментозного лечения при решении | мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями |
| | профессиональных задач | ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет |
| | r r | контроль эффективности |
| | | проводимой терапии, регулирует |
| | | схемы назначенного лечения при |
| | | необходимости, использует разные |
| | | формы лекарственных средств с |
| | | учетом особенностей стоматологического лечения |
| | | ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает |
| | | противопоказания при назначении |
| | | лечения, определяет и выявляет |
| | | нежелательные явления при |
| | | приеме и использовании |
| | | |

| использованием методов информации от пациентов цифрового родственников/законных | ских омов со бора (их чные отра, ий у |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения информации от пациентов родственников/законных представителей), да первичного и повторного осм а также лабораторных инструментальных исследовал пациентов со стоматологических заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагном стоматологических заболеваниями ИДК.ПК-11- формулирует методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ обрежения пациентов обреженных методов уффективности и безопасности и проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | ских омов со бора (их чные отра, ий у |
| осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения передствителей), да первичного и повторного осма а также лабораторных инструментальных исследован пациентов со стоматологических заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагнос стоматологических заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагнос стоматологических заболеваниями ИДК.ПК-13- формулирует мечения пациентов современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов сотоматологическими заболеваниями в соответств стоматологическими заболеваниями с с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и потодов лечения пациентов терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | омов со бора (их нные отра, и |
| мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов пифрового здравоохранения пациентов со стоматологический и и и и и и и и и и и и и и и и и и | со бора (их нные этра, и |
| направленных диагностику стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретируе оценивает результаты опенсивает результаты опенсивать представичеми и первическими и первичения пациентов и приметельных опенсиваться представительной правичения пациентов и постоятельный правичения пациентов и постоятельный правичения пациентов и постоятельный правичения пациентов и постоять представительный | и бора (их нные отра, и ий у |
| диагностику стоматологических заболеваниям, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения пациентов со стоматологических заболеваниями идк.пк-13- владеет мето цифровой компьютерной иппаратной диагнос стоматологических заболеваниями идк.пк-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагнос стоматологических заболеваниями идк.пк-11- формулирует назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями и цифровых технологий в лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациен пациентов не пределения пациен пациентов и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациен пациен пациентов не пределения пациен помощи и с учения пациен помощи помощи и с учения пациен помощи | бора (их чные этра, и ий у |
| технологий в лечении пациентов сотоматологическими заболеваниями сотоматологическим заболеваниями и цифровой компьютерной аппаратной современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов сотоматологическими заболеваниями сотоматологическими заболеваниями сотоматологическими заболеваниями и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов сотоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов стандартов медицинской помощи и с учения пациентов терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов терапии пемедикаментозны при проведении пациентов терапии пемедикаментозны при проведении пациентов терапии пемедикаментозны других методов лечения пациентов терапии пемедикаментозны при проведении пациентов терапи пемедикаментов терапии пемедикаментов терапи пемедикаментов терапи пемедикаментов терапи пемедикаментов терапи пемедикаментов терапи пемедикаменто | бора (их чные этра, и ий у |
| заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения пациентов родственников/законных представителей), да первичного и повторного осм а также лабораторных инструментальных исследован пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагном стоматологических заболевани пациентов современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов остоматологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями пациентов стоматологическими заболеваниями пациентов стоматологическими заболеваниями пациентов стоматологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями пациентов стоматологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями пациентов стоматологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями с томатологическими заболеваниями и протоко заболеваниями с томатологическими и представитологическими забо | бора (их чные этра, и ий у |
| использованием методов циформации от пациентов родственников/законных представителей), да первичного и повторного осм а также лабораторных инструментальных исследован пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагнос стоматологических заболевани ИДК.ПК-11- формулирует назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками ока: заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | (их нные этра, и ий у |
| предственников/законных представителей), да первичного и повторного осм а также лабораторных инструментальных исследоваг пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагной стоматологических заболевани и ИДК.ПК-11- формулирует лечения пациентов современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациек | нные этра, и ий у |
| представителей), да первичного и повторного осм а также лабораторных инструментальных исследован пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагном стоматологических заболевани и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности представителей), да первичного и повторного осм а также лабораторных инструментальных исследован пациентов с стоматологических заболевани лечения пациентов стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ объементи и безопасности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | отра, и ий у |
| первичного и повторного осм а также лабораторных инструментальных исследован пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагной стоматологических заболевани ИДК.ПК-11- формулирует лечения пациентов современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов на также лабораторных инструментальных исследованиями ИДК.ПК-13- владеет мето демения помощи и с учинительным при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов на также лабораетальных инструментальных исследованиями ИДК.ПК-13- владеет мето демения пациентов со томатологическими при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов на также лабораетальных исследованиями ИДК.ПК-13- владеет мето демения пациентов стоматологическими пациентов ст | отра, и ий у |
| а также лабораторных инструментальных исследован пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагнос стоматологических заболевани ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует лечения пациентов стоматологическими заболеваниями и цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов и проговедении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов с томатологической помоши и с учини проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов с томатологической помоши и с учини проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов с томатологической помоши и с учини проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов с томатологическом помоши и с учини проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов с томатологическом помоши и с учини проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов с томатологических заболеваниями в соответств действующими клиничес пациентов помоши и с учини помоши и с | й ий у |
| инструментальных исследован пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагное стоматологических заболевани ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует лечения пациентов современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ медицинской помощ и с учов стандартов медицинской помо и ДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует ум при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | ий у |
| пациентов со стоматологичес заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагное стоматологических заболевани пациентов современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | • |
| заболеваниями ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагной стоматологических заболеваниями ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес пациентов со стоматологическими заболеваниями (протоко стоматологическими заболеваниями клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ медицинской помощи и с уч стандартов медицинской помо уффективности и ОДК.ПК-12- демонстрирует ум при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | сими |
| ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагной стоматологических заболевани ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими пациентов со стоматологическими заболеваниями с стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | |
| ИДК.ПК-13- владеет мето цифровой компьютерной аппаратной диагной стоматологических заболевани ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими пациентов со стоматологическими заболеваниями с стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | |
| ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями (протоко стоматологическими заболеваниями со последующим контролем эффективности и безопасности и проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | дами |
| аппаратной диагнос стоматологических заболевания пациентов современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко стоматологическими заболеваниями с с томатологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | И |
| ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении действующими клиничес пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответств рекомендациями (протоко стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацие | |
| ПК-2 способность к назначению и применению лечения пациентов стоматологическими и/или цифровых технологий в лечении действующими клиничес пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациен | |
| назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | и план |
| современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с с последующим контролем эффективности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов и дугих методов лечения пациентов и других методов лечения пациентов и действующими клиничес рекомендациями (протоков лечения), порядками оказ медицинской помощи и с учина проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пациентов и действующими клиничес рекомендациями (протоков лечения), порядками оказ медицинской помощи и с учина проведении лекарствения пациентов и действующими клиничес рекомендациями (протоков лечения), порядками оказ медицинской помощи и с учина проведении лекарствения пациентов и действующими клиничес рекомендациями (протоков лечения), порядками оказ медицинской помощи и с учина проведении лекарствения пациентов и действующими клиничес рекомендациями (протоков лечения), порядками оказ медицинской помощи и с учина проведении лекарствения проведения протоков лечения поставления протоков помощи и с учина проведения протоков помощи и с учина проведения протоков помощи и с учина прото | илан СО |
| и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и/или цифровых действующими в соответств действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ медицинской помощи и с учет стандартов медицинской помо ИДК.ПК-12- демонстрирует ум при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | CO |
| технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности технологий в лечении действующими клиничес рекомендациями (протоко лечения), порядками оказ медицинской помощи и с уч стандартов медицинской помо ИДК.ПК-12- демонстрирует ум при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | III () |
| пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | |
| стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | |
| заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и других методов лечения пация | |
| последующим контролем стандартов медицинской помо эффективности и безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | |
| эффективности и безопасности и при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пацио | |
| безопасности при проведении лекарстве терапии, немедикаментозны других методов лечения пация | |
| терапии, немедикаментозны других методов лечения пацио | |
| других методов лечения пацио | |
| | |
| со стоматопогичес | нтов |
| co cromatonor in acc | сими |
| заболеваниями с последук | ЩИМ |
| контролем эффективности | И |
| безопасности | |
| ИДК.ПК-1 ₃ - вла | деет |
| | /или |
| цифровыми технологиями | при |
| лечении стоматологиче | _ |
| заболеваний у пациентов | |
| ПК-3 способность к ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знан | <u></u> |
| разработке, внедрению и основных принц | |
| повышению эффективности реабилитации пациентов | |
| реабилитационных заболеваниями челюстно-лиц | |
| программ у пациентов со области | c |
| стоматологическими ИДК.ПК-12- формули | c |
| | с евой |
| | с евой рует |
| проведению реабилитацио | с евой рует ия к |
| мероприятий при разли | с евой рует ия к ных |
| заболеваниях и патологиче | с евой рует ия к иных иных |
| состояниях в полости рта | с евой рует ия к иных иных |
| ИДК.ПК-1 ₃ - владеет мето | с евой рует ия к иных иных ских |
| комплексной реабилит | севой рует ия к иных иных ских цами |
| пациентов со стоматологичес | севой рует ия к иных иных ских цами |

| Содержание дисциплины (модуля) Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Раздел 1. Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы Раздел 2. Зубочелюстные аномалии. Аппараты, применяемые при лечении аномалий Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4. |
| Общая трудоемкость | 5 3.e. |
| дисциплины (модуля) | |
| (3.e.) | |
| Цель реализации | Подготовка выпускника со сформированным набором |
| дисциплины (модуля) | универсальных, общепрофессиональных и профессиональных |

| | иомителичий фольтина | H Imanatti Harmanavivi = |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | осуществлять определенны трудовых функций <i>професс</i> | й уровень компетенций позволяет е трудовые действия в рамках сионального стандарта 02.005 |
| | «Врач-стоматолог» (прика | |
| _ | социальной защиты от 10.0 | |
| Задачи реализации | | я пациента с целью установления |
| дисциплины (модуля) | диагноза. | |
| Требования к результату | | й, установленных ФГОС ВО и |
| освоения дисциплины | | сенных с профессиональным |
| (модуля) | стандартом 02.005 «Врач-ст | гоматолог» (приказ Министерства |
| (- 7-13 -) | труда и социальной защиты | |
| | | 7 Проведение обследования |
| | пациента с целью установле | |
| | | аторов достижения компетенций |
| | Код и Наименование компетенции | идк |
| | ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит |
| | обследование пациента с | обследование пациента с |
| | целью установления | использованием общеклинических, |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных |
| | профессиональных задач | инструментальных методов |
| | | ИДК.ОПК-52- предварительно |
| | | оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения |
| | | вопроса об отсутствии |
| | | противопоказаний для проведения |
| | | сложных и реконструктивных |
| | | стоматологических манипуляций |
| | | ИДК.ОПК-53- оценивает |
| | | результаты проведенного обследования с целью |
| | | установления диагноза |
| | ПК-1 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| | готовность к | основных патологических |
| | осуществлению | состояний, симптомов, синдромов |
| | мероприятий, | у пациентов со |
| | направленных на | стоматологическими заболеваниями |
| | диагностику стоматологических | заоолеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и |
| | заболеваний, в том числе с | оценивает результаты сбора |
| | использованием методов | информации от пациентов (их |
| | цифрового | родственников/законных |
| | здравоохранения | представителей), данные |
| | | первичного и повторного осмотра, |
| | | а также лабораторных и инструментальных исследований у |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | заболеваниями |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | | цифровой компьютерной и |
| | | аппаратной диагностики |
| | | amax (ama many); a a construction of construction |
| Солорио | Раздал 1 Фуличиноматическа | стоматологических заболеваний |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Функциональная а зубочелюстной системы. | |

| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | процессов при ортопедическом лечении. Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма проможенией | аттестация: билеты) Экзамен |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4. |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | 7 3.e. |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. |

| Требования к результату | Формирование компетенци | й, установленных ФГОС ВО и | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| освоения дисциплины | определенных ООП, соотнесенных с профессиональным | | |
| | - | оматолог» (приказ Министерства | |
| (модуля) | труда и социальной защиты | | |
| | и трудовой функцией А/01. | | |
| | пациента с целью установления диагноза | | |
| | на основании уровня индикаторов достижения компетенций | | |
| | Код и Наименование | ИДК | |
| | компетенции | | |
| | ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит | |
| | обследование пациента с | обследование пациента с | |
| | целью установления | использованием общеклинических, | |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных | |
| | профессиональных задач | инструментальных методов | |
| | | ИДК.ОПК-52- предварительно | |
| | | оценивает соматическое состояние | |
| | | всех органов и систем для решения | |
| | | вопроса об отсутствии | |
| | | противопоказаний для проведения | |
| | | сложных и реконструктивных | |
| | | стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает | |
| | | результаты проведенного | |
| | | обследования с целью | |
| | | установления диагноза | |
| | ПК-1 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями | |
| | готовность к | основных патологических | |
| | осуществлению | состояний, симптомов, синдромов | |
| | мероприятий, | у пациентов со | |
| | направленных на | стоматологическими | |
| | диагностику | заболеваниями | |
| | стоматологических | ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и | |
| | заболеваний, в том числе с | оценивает результаты сбора | |
| | использованием методов | информации от пациентов (их | |
| | цифрового | родственников/законных | |
| | здравоохранения | представителей), данные | |
| | | первичного и повторного осмотра, | |
| | | а также лабораторных и | |
| | | инструментальных исследований у | |
| | | пациентов со стоматологическими | |
| | | заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами | |
| | | цифровой компьютерной и | |
| | | аппаратной диагностики | |
| | | стоматологических заболеваний | |
| Содержание | Раздел 1. Функциональная а | | |
| 1 | зубочелюстной системы. | | |
| дисциплины (модуля) | Раздел 2. Основные этапы клинического применения | | |
| | технологий при терапевтическом лечении. | | |
| Виш гобразоватан ной | Контактная работа (лекции, практические занятия) | | |
| Виды образовательной | - ' | - / | |
| деятельности при | Практическая подготовка под контролем преподавателя при | | |
| реализации дисциплины | реализации дисциплины | от обущионну од (по продоруз | |
| (модуля) | | сть обучающихся (подготовка | |
| | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему | | |
| | контролю) | | |

| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые | |
|---------------------|--------------------------------------------------------|--|
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная | |
| | аттестация: билеты) | |
| Форма промежуточной | Экзамен | |
| аттестации | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 Хирургическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-5. |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | 9 s.e. |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования |

пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций Код и Наименование ИДК компетенции ОПК-5 Способен проводить ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с обследование пациента с целью установления использованием общеклинических, диагноза при решении лабораторных, специальных профессиональных задач инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза ОПК-6. Способен ИДК.ОПК-61самостоятельно назначать, осуществлять назначает лечение, определяет контроль эффективности и дозировки лекарственных средств безопасности режимы медикаментозной немедикаментозного и терапии и немедикаментозных медикаментозного лечения мероприятий в соответствии с при решении существующими рекомендациями профессиональных задач ИДК.ОПК-62осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с особенностей vчетом стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств ПК-1 ИДК.ПК-1₁- обладает способность знаниями патологических готовность основных К осуществлению состояний, симптомов, синдромов мероприятий, пациентов co направленных стоматологическими диагностику заболеваниями стоматологических ИДК.ПК-1₂интерпретирует И заболеваний, в том числе с оценивает результаты сбора информации от пациентов (их использованием методов цифрового родственников/законных здравоохранения представителей). данные первичного и повторного осмотра,

лабораторных

также

| Пис-2 способность к назначению и применению современных методов мользотерной и диатностических заболеваниями и применению современных методов мули пифровых технологий в дечении папиентов со стоматологическими заболеваниями потомоги и сучети последующим контролем действующими контролем действующими жаваривами (протоколами действующими контролем заболеваниями при проведении лекаретвенной терапии, немедикаментовым и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями при проведении лекаретвенной терапии, немедикаментовымы контролем эффективности и безопасности и/Кк.Пк-1-, податологическом действованном при дечении стоматологическом доследованиями технологиями при дечении стоматологическом раздел 2 — Анатомо-физиологической стоматологической обследования четностно-лищевой области раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного остехомиели челюстей. Гайморит раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного остехомиели челюстей. Гайморит раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остехомиели челюстей. Гайморит раздел 8 - Особепности стросния и мункция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспатительные раболевами ВИЧ — инфекции и специфические воспатительные заболевания споторожем преподавателя при реализации дисциплины Самостотовы под контролсм (подтотовка презситации, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролс» | | | инструментальных исследований у |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| ПК-2 способность к назначению и применению сомреженных методов и аппаратной диагностики стоматологических заболевания и применению обременных методов компьютерной и аппаратной и диагностики стоматологическими пациентов со соматологическими заболеваниями в соответствии с технологий в лечении действующими клиническими заболеваниями с последующим контролем оффективности и безопасности и безопасности и безопасности и других методов печения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с последующим контролем отандартов медиципской помощи и с учетом при при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и ЦКК IК-1-1 в владеет современными методами и/или цифровыми технологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и методы обследования челностей и других методов последия и при дечении стоматологических заболевания у працентов помощи населению Раздел 2 – Апатомо-физиологические сообепности и методы обследования челностей проблемы боли в стоматологии. Общес обезболивание в стоматологии Раздел 3 - Осповные астекты проблемы боли в стоматологии. Общес обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧПО: этиология, патотелез, классификация раздел 7 - Острый одинотельный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей Гайморит Раздел 7 - Острый одинотельный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей образовательной деятельности образовательной деятельности отроения и функция лимфатической системы ЧПО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧПО Раздел 9 - Заболевания слючным желез в При реализации дисциплины Самостоятсльная деятельность обучающихся (подготовка презенаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролем | | | ~ * |
| ПК-2 способность к идк.ПК-1; формулируст план назначению и применению современных методов кими в соответствии с технологий в лечении пациентов со стоматологическими нациентов и применению современных методов кими прифовых заболеваниями в соответствии с технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с последующим контролем заболеваниями с последующим контролем заболеваниями и проткомами и других методов лечении других методов лечении при проведении лекареткенной терапии, немедикаментовых и других методов лечении пациентов со со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1; демонстрирует умения заболеваниями с последующим контролем эффективности и и безопасности ИДК.ПК-1; демонстрирует умения заболеваниями с последующим контролем эффективности и и безопасности ИДК.ПК-1; демонстрирует умения и при проведеными при раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обсаболивание в стоматологии Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удоба и их корпей Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенся, классификация раздел 7 - Острый одонтогеный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особепноети стрестия и функция лимфатические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слонным желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к текущему контролю) | | | заболеваниями |
| ПК-2 способность к назначению применению современных методов современных методов соматологических заболевания соматологическими нациентов со современных методов соматологическими нациентов в лечении действующими клиническими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности при рекомендациями (протоколами дечения), порядками оказания дечения, порядками оказания и безопасности и действующими клиническими при проведении декомендациями (протоколами дечения), порядками оказания и безопасности и других методов зечения нациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и ДКЛКТ-13- демонетрирует умения при проведении декарственной терапии, немедикаменточных и других методов зечения нациентов со стоматологическим заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и ДКЛКТ-13- демонетрирует умения при дечении стоматологических заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и дировами текнологичами при дечении стоматологических заболеваний упациентов собеденными методами и/или шифровами текнологических заболеваний упациентов обследования челюстно-лицевой области Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зуба и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патотстех, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остемиелит челюстей, Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатические воспалительные заболевания спонных желёз Контактная работа (лекции, практическа занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятслыва даятельность обучающихся (подготовка презситаций, подготовка к занятим, подготовка к текущему контроле) | | | |
| ПК-2 способность к назвачению и применению современных методов компания пациентов со сотоматологическими пациентов и переменных методов компания пациентов и технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности последующим контролем заболеваниями с последующим контролем заболеваниями с последующим контролем заболеваниями с последующим контролем при проведении лекарственной терапии, немедиманиетовых и других методов лечения пациентов со с стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедиманиетовых и и других методов лечения пациентов со с стоматологическим заболеваниями с последующим контролем эффективности и и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - в вадолевания и ийли шифровыми технологиями при дечении стоматологических заболевания и технологиями при дечении стоматологической помощи неселению Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования ченостно-лицеюй области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корией Раздел 6 - Воспадительные аболевания ЧПО: этиология, патогемы ЧПО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспадительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания спопных желёз Контактная работа длекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (Самодуля) (подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (Самостоятельная деятельность бучающихся (подготовка презенаций, подготовка к занятия, подготовка к текущему контроле) | | | |
| ПК-2 способность к називачению и применению современных методов и пациентов со сотременных методов и пациентов со сотременных методов и пациентов со стоматологическими заболеваниями и портоколами дектологий в лечении дащентов дебствующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности и дутих методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и протоколами и сучетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом и дутих методов лечения пациентов со стоматологических и других методов лечения пациентов со стоматологических и других методов лечения пациентов со стоматологических и других методов лечения пациентов со стоматологических заболеваниями с послумонцим контролем эффективности и безопасности и других методов лечения при проведении технологиями при других методов лечения при проведении технологиями при других методов лечения при пробрам технологиями при других методов лечения при пробрам технологиями при других методов лечений стоматологической помощи населению Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обсядольвания челюстно-лицевой области раздел 3 – Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Острация удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Острация удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Острация удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Острация удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Острация удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Острация удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Острация удаления зуба. Методика сложного удаления зуба и их корней раздел з | | | |
| назначению и применению соременных методов и/или пифоровых заболеваниями в соответствии с технологий в лечении пациентов со стоматологическими клиническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем уффективности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и других методов лечения пациентов со современными методыми стоматологическими и других методов убращения с последующим контролем обезопаснании с поматологической помощи насслению Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-линевой области и методы обследования челюстно-линевой област и методы областно раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивания убальныя проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивания в стоматологии и методы обедения проблемы боли в стоматологии. Общее обезболи | | | |
| обременных методов и/или пифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическиим заболеваниями и со последующим контролем эффективности и безопасности и других методов лечения пациентов со стоматологических и других методов лечения пациентов со стоматологических и фентирам и проведении лекарственной терапци, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологических заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и МК.П.К13- владеет современными стоматологических заболеваний у пациентов Раздел 2 – Апатомо-физиологической стоматологической помощи населению Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удалсния зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспапительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей: Тайморит Раздел 8 - Особешности стросния и функция лимфатические воспалительные процессы в чПО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к аквитим, подготовка к текущему контролем) | | | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план |
| м/лли пифровых заболеваниями в соответствии с технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с с последующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и ДПК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при печении с томатологических заболеваниями с последующим помощи паселению раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспанительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острайморит Раздел 8 - Особепности строения и функция лимфатические воспанительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слопных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | | _ | , |
| технологий в лечении действующими клиническими пащиентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологический заболеваниями с стоматологический помощи и дук. ПК-13- демоестрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологический заболеваниями с последующим контролем эффективности и дк. ПК-13- в падеет современными методами и или цифровыми технологиями при дечении стоматологических заболеваний у пациентов со стоматологических заболеваний у пациентов со современными методами и или цифровыми технологических заболеваний у пациентов собследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 7 - Острый одоптогенный периостит четностей. Остеомислит четностей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы чЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные породессы в чЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к текущему контролю | | | |
| пациентов со стоматологическими заболеваниями (протоколами дечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом оффективности и безопасности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-13- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментовъвъх и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-13- демонстриями при дечении технологиями при дечении и стоматологических заболевания у пациентов с образопасности и дечении и стоматологических заболевания у пациентов обеследования челостно-лицевой области раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонгогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Тайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания спонных желёз Коптактная работа (декции, практические занятия) Практическая подтотовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | ** | |
| стоматологическими заболеваниями с поеледующим контролем эффективности и безопасности и безопасности и при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стотоватологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и других методов лечения пациентов со стоматологическими цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов на совтременными технологиями при лечении и стоматологических заболеваний у пациентов обеледования челюстно-лицевой области Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подтотовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к текущему контроле) | | | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| заболеваниями с последующим контролем зффективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности и друтих методов лечения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и друтих методов лечения пациентов со стоматологическими контролем эффективности и безопасности и друтих методов лечения пациентов со стоматологическими контролем эффективности и безопасности и ДК.П.К.13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов помощи населению раздел 2 — Анатомо-физиологической стоматологической помощи населению раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корпей Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 6 - Воспалительные заболевания члюстей. Остеомиелит челюстей. Сайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка при реализации дисциплины) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презситаций, подготовка к текущему контролю) | | | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| последующим контролем оффективности и обезопасности и обезопа | | | , · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| рффективности и ДК.ПК-12- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов помощи населению Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомвелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желез Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | - |
| Безопасности при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологических заболевании стоматологических заболеваний у пациентов раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 - Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстено-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенса, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остсомислит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания спонных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | - | |
| терапии, немедикаментозных и других методов дечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов Содержание дисциплины (модуля) Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 - Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы местное обезболивание в стоматологический дижности и безопасности и дижности и безопасности и дижности и безопасности и дижности и безопасности и дижности и дижнос | | | |
| раздел 5 - Операция удаления зубов и их корней раздел 5 - Операция удаления зубов и их корней раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остемые и удаления зубов и их корней раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остемые зубов и их корней раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остемые их классификация раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остемиели члюстей. Гайморит раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | * |
| контролем эффективности и безопасности и ДК.ПК.13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний упациентов Содержание дисциплины (модуля) Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 - Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | со стоматологическими |
| безопасности ИДК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов Содержание дисциплины (модуля) Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 - Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| ПДК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Содержание дисциплины (модуля) Раздел 1 - Организация хирургической стоматологических заболеваний у пациентов Раздел 2 - Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подтотовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Содержание дисциплины (модуля) Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Помощи населению раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению раздел 2 - Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Контактная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | I |
| Содержание дисциплины (модуля) Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | 1 1 |
| Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| помощи населению Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | Солержание | Раздел 1 - Организация хир | |
| Раздел 2 — Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | <i>.</i> 1 |
| обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | дисциплины (модули) | · · | огические особенности и методы |
| Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | Раздел 4 - Основные аспект | ы проблемы боли в стоматологии. |
| удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | • |
| удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | Раздел 5 - Операция удален | ия зуба. Методика сложного |
| Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ — инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | Раздел 6 - Воспалительные | |
| Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | патогенез, классификация | |
| Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | Раздел 7 - Острый одонтоге | |
| системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | * |
| воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| деятельности при реализации дисциплины (модуля) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | | | |
| деятельности при реализации дисциплины (модуля) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | Виды образовательной | = : | = ' |
| реализации дисциплины (модуля) реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | _ | = | од контролем преподавателя при |
| (модуля) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) | _ | = | |
| контролю) | - | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 1 ' | (модули) | · · | ванятиям, подготовка к текущему |
| Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые | | 1 ' | |
| | | Convert to protect teaternand (ma | TATALLA TAGATERA TA CATARA TA |

| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты) |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Форма промежуточной | Экзамен |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10. |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | 11 s.e. |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций Код и Наименование ИДК компетенции ОПК-5 Способен проводить ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с обслелование папиента с целью установления использованием общеклинических, лабораторных, специальных диагноза при решении профессиональных задач инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза ОПК-6. Способен ИДК.ОПК-61самостоятельно назначать, осуществлять назначает лечение, определяет контроль эффективности и дозировки лекарственных средств безопасности режимы медикаментозной немеликаментозного и терапии И немедикаментозных медикаментозного лечения мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-62осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с особенностей учетом стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств ПК-1 способность ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями И готовность К основных патологических осуществлению состояний, симптомов, синдромов мероприятий, пашиентов CO направленных стоматологическими на диагностику заболеваниями стоматологических ИДК.ПК-1₂интерпретирует заболеваний, в том числе с оценивает результаты сбора информации от пациентов (их использованием методов цифрового родственников/законных представителей), здравоохранения ланные первичного и повторного осмотра,

| | | а также лабораторных и |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | инструментальных исследований у |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | заболеваниями |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | | цифровой компьютерной и |
| | | аппаратной диагностики |
| | | стоматологических заболеваний |
| | ПК-2 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план |
| | назначению и применению | лечения пациентов со |
| | современных методов | стоматологическими |
| | и/или цифровых | заболеваниями в соответствии с |
| | технологий в лечении | действующими клиническими |
| | пациентов со | рекомендациями (протоколами |
| | стоматологическими | лечения), порядками оказания |
| | заболеваниями с | медицинской помощи и с учетом |
| | последующим контролем | • |
| | эффективности и безопасности | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной |
| | осзопасности | 1 |
| | | терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов |
| | | со стоматологическими |
| | | заболеваниями с последующим |
| | | контролем эффективности и |
| | | безопасности |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет |
| | | современными методами и/или |
| | | цифровыми технологиями при |
| | | лечении стоматологических |
| | | заболеваний у пациентов |
| | ПК-3 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| | разработке, внедрению и | основных принципов |
| | повышению эффективности | реабилитации пациентов с |
| | реабилитационных | заболеваниями челюстно-лицевой |
| | программ у пациентов со | |
| | стоматологическими | ИДК.ПК- 1_2 - формулирует |
| | заболеваниями | показания и противопоказания к |
| | | проведению реабилитационных |
| | | мероприятий при различных |
| | | заболеваниях и патологических |
| | | состояниях в полости рта ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | | комплексной реабилитации |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | заболеваниями с учетом общего |
| | | состояния организма и наличия |
| | | сопутствующей патологии |
| Содержание | Раздел 1- Повышенная стир | аемость естественных зубов. |
| _ | <u> </u> | и прикуса, связанная с патологией |
| дисциплины (модуля) | твердых тканей зубов при с | - · |
| | | я ортопедия. Ортопедическое |
| | лечение адентий с использо | |
| Вили образоватали ной | Контактная работа (лекции, | |
| Виды образовательной | - ' | од контролем преподавателя при |
| деятельности при | реализации дисциплины | од контролем преподавателя при |
| реализации дисциплины | - | сть обучающихся (подготовка |
| | Онапотиональная деятельно | сть обучающихся (подготовка |

| (модуля) | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| | контролю) |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная |
| | аттестация: билеты) |
| Форма промежуточной | Экзамен |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ

| тинздрава госсии | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10. |
| Общая трудоемкость | 0 3.6. |
| дисциплины (модуля) | |
| (3.e.) | |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации | 1. Проведение обследования пациента с целью установления |
| дисциплины (модуля) | диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. |
| Требования к результату | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и |
| освоения дисциплины | определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства |

| (модуля) | труда и социальной защиты и трудовой функцией A/01. | 7 Проведение обследования | |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| | | пациента с целью установления диагноза | |
| | | ь эффективности и безопасности | |
| | немедикаментозного и меди | | |
| | | ция и контроль эффективности | |
| | индивидуальных реабилита | | |
| | | аторов достижения компетенций | |
| | Код и Наименование | идк | |
| | компетенции ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит | |
| | обследование пациента с | обследование пациента с | |
| | целью установления | использованием общеклинических | |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных | |
| | профессиональных задач | инструментальных методов | |
| | T T T T T T T T T T T T T T T T T T T | ИДК.ОПК-52- предварительно | |
| | | оценивает соматическое состояние | |
| | | всех органов и систем для решения | |
| | | вопроса об отсутствии | |
| | | противопоказаний для проведения | |
| | | сложных и реконструктивных | |
| | | стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает | |
| | | результаты проведенного | |
| | | обследования с целью | |
| | | установления диагноза | |
| | ОПК-6. Способен | ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельн | |
| | назначать, осуществлять | назначает лечение, определяе | |
| | контроль эффективности и | дозировки лекарственных средст | |
| | безопасности | и режимы медикаментозно | |
| | немедикаментозного и | терапии и немедикаментозны | |
| | медикаментозного лечения | мероприятий в соответствии | |
| | при решении | существующими рекомендациями | |
| | профессиональных задач | ИДК.ОПК- 6_2 - осуществляе | |
| | | контроль эффективност проводимой терапии, регулируе | |
| | | схемы назначенного лечения пр | |
| | | необходимости, использует разны | |
| | | формы лекарственных средств | |
| | | учетом особенносте | |
| | | стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает | |
| | | противопоказания при назначении | |
| | | лечения, определяет и выявляет | |
| | | нежелательные явления при | |
| | | приеме и использовании | |
| | ПК-1 способность и | лекарственных средств ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниям | |
| | ПК-1 способность и готовность к | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических | |
| | осуществлению | состояний, симптомов, синдромо | |
| | мероприятий, | у пациентов со | |
| | направленных на | стоматологическими | |
| | диагностику | заболеваниями | |
| | стоматологических | ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и | |
| | заболеваний, в том числе с | оценивает результаты сбора | |
| | использованием методов | информации от пациентов (их | |

| | цифрового | родственников/законных |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | здравоохранения | представителей), данны |
| | T T | первичного и повторного осмотра |
| | | а также лабораторных |
| | | инструментальных исследований |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | заболеваниями |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методам |
| | | цифровой компьютерной |
| | | аппаратной диагностикі |
| | | стоматологических заболеваний |
| | ПК-2 способность к | |
| | | |
| | назначению и применению | лечения пациентов с |
| | современных методов | стоматологическими |
| | и/или цифровых | заболеваниями в соответствии |
| | технологий в лечении | действующими клиническим |
| | пациентов со | рекомендациями (протоколам |
| | стоматологическими | лечения), порядками оказани |
| | заболеваниями с | медицинской помощи и с учетов |
| | последующим контролем | стандартов медицинской помощи |
| | эффективности и | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умени |
| | безопасности | при проведении лекарственно |
| | | терапии, немедикаментозных |
| | | других методов лечения пациенто |
| | | со стоматологическим |
| | | заболеваниями с последующи |
| | | контролем эффективности |
| | | безопасности |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владее |
| | | современными методами и/ил |
| | | цифровыми технологиями пр |
| | | лечении стоматологически |
| | | заболеваний у пациентов |
| | ПК-3 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниям |
| | разработке, внедрению и | |
| | повышению эффективности | реабилитации пациентов |
| | реабилитационных | заболеваниями челюстно-лицево |
| | программ у пациентов со | области |
| | стоматологическими | |
| | заболеваниями | ИДК.ПК-1 ₂ - формулируе |
| | заоолеваниями | показания и противопоказания |
| | | проведению реабилитационны |
| | | мероприятий при различны |
| | | заболеваниях и патологически |
| | | состояниях в полости рта |
| | | ИДК.ПК-13- владеет методам |
| | | комплексной реабилитаци |
| | | пациентов со стоматологическим |
| | | заболеваниями с учетом общего |
| | | состояния организма и наличи |
| | | сопутствующей патологии |
| Содержание | Раздел 1 - Организация онко | 2 |
| дисциплины (модуля) | Онкологическая настороже | |
| диодуни) | Раздел 2 – Доброкачественные образования ЧЛО | |
| | ln 2 n | образования ЦПО |
| | Раздел 3 – Злокачественные | доразования 1710 |
| | Раздел 3 – Злокачественные Раздел 4 - Пародонтология | дооразования 1710 |

| Виды образовательной | ортопедическому лечению Раздел 6 – Стоматологическая имплантация Контактная работа (лекции, практические занятия) |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10. |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.) | 11 s.e. |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Назначение, контроль эффективности и безопасности |

| | немедикаментозного и меди 3. Разработка, реализация и | контроль эффективности |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | индивидуальных реабилита | 1 1 |
| Требования к результату | | й, установленных ФГОС ВО и |
| освоения дисциплины | | сенных с профессиональным |
| (модуля) | стандартом 02.005 «Врач-ст | гоматолог» (приказ Министерства |
| (модуля) | труда и социальной защиты | |
| | | 7 Проведение обследования |
| | пациента с целью установле | = |
| | | ъ эффективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | |
| | | |
| | • • • • | ия и контроль эффективности |
| | индивидуальных реабилита | ± ± |
| | | аторов достижения компетенций |
| | Код и Наименование | ИДК |
| | компетенции | |
| | ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит |
| | обследование пациента с | обследование пациента с |
| | целью установления | использованием общеклинических, |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных |
| | профессиональных задач | инструментальных методов |
| | | ИДК.ОПК-52- предварительно |
| | | оценивает соматическое состояние |
| | | всех органов и систем для решения |
| | | вопроса об отсутствии |
| | | противопоказаний для проведения |
| | | сложных и реконструктивных |
| | | стоматологических манипуляций |
| | | ИДК.ОПК-53- оценивает |
| | | результаты проведенного |
| | | обследования с целью |
| | OFFICE C | установления диагноза |
| | ОПК-6. Способен | ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно |
| | назначать, осуществлять | назначает лечение, определяет |
| | контроль эффективности и | дозировки лекарственных средств |
| | безопасности | и режимы медикаментозной |
| | немедикаментозного и | терапии и немедикаментозных |
| | медикаментозного лечения | мероприятий в соответствии с |
| | при решении | существующими рекомендациями |
| | профессиональных задач | ИДК.ОПК- 6_2 - осуществляет контроль эффективности |
| | | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * |
| | | проводимой терапии, регулирует |
| | | схемы назначенного лечения при |
| | | необходимости, использует разные |
| | | формы лекарственных средств с |
| | | учетом особенностей |
| | | СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ |
| | | ИДК.ОПК-63- учитывает |
| | | противопоказания при назначении |
| | | лечения, определяет и выявляет |
| | | нежелательные явления при |
| | | приеме и использовании |
| | ПК 1 | лекарственных средств |
| | ПК-1 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| | ГОТОВНОСТЬ К | основных патологических |
| | осуществлению | состояний, симптомов, синдромов |

| | мероприятий, | у пациентов со |
|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | направленных на | стоматологическими |
| | диагностику | заболеваниями |
| | стоматологических | ИДК.ПК- 1_2 - интерпретирует и |
| | заболеваний, в том числе с | оценивает результаты сбора |
| | использованием методов | информации от пациентов (их |
| | цифрового | родственников/законных |
| | здравоохранения | представителей), данные |
| | | первичного и повторного осмотра, |
| | | а также лабораторных и |
| | | инструментальных исследований у |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | заболеваниями |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | | цифровой компьютерной и |
| | | аппаратной диагностики |
| | | стоматологических заболеваний |
| | ПК-2 способность к | ИДК.ПК- 1_1 - формулирует план |
| | назначению и применению | лечения пациентов со |
| | современных методов | стоматологическими |
| | и/или цифровых | заболеваниями в соответствии с |
| | технологий в лечении | действующими клиническими |
| | пациентов со | рекомендациями (протоколами |
| | стоматологическими | · • |
| | заболеваниями с | лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом |
| | | стандартов медицинской помощи |
| | 1 1 1 | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения |
| | эффективности и безопасности | |
| | оезопасности | при проведении лекарственной |
| | | терапии, немедикаментозных и |
| | | других методов лечения пациентов |
| | | со стоматологическими |
| | | заболеваниями с последующим |
| | | контролем эффективности и |
| | | безопасности |
| | | ИДК.ПК- 1_3 - владеет |
| | | современными методами и/или |
| | | цифровыми технологиями при |
| | | лечении стоматологических |
| | | заболеваний у пациентов |
| | ПК-3 способность к | ИДК.ПК- 1_1 - обладает знаниями |
| | разработке, внедрению и | основных принципов |
| | повышению эффективности | реабилитации пациентов с |
| | реабилитационных | заболеваниями челюстно-лицевой |
| | программ у пациентов со | области |
| | стоматологическими | ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует |
| | заболеваниями | показания и противопоказания к |
| | | проведению реабилитационных |
| | | мероприятий при различных |
| | | заболеваниях и патологических |
| | | состояниях в полости рта |
| | | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | | комплексной реабилитации |
| | | пациентов со стоматологическими |
| | | гиационтов со стоматологическими |
| | | рабоперациями о ущетом обучето |
| | | заболеваниями с учетом общего |
| | | состояния организма и наличия |
| Содержание | | T |

| дисциплины (модуля) Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | обследования больных с заболеваниями СОР Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы Раздел 3 - Заболевания губ и языка Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов Раздел 6- Заболевания пародонта Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | адания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты) |
| Форма промежуточной | Экзамен |
| аттестации | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуль) Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

(з.е.)

Цель реализации

дисциплины (модуля)

Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках

| | трудовых функций професс «Врач-стоматолог» (прика социальной защиты от 10.0 | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Задачи реализации | | я пациента с целью установления |
| дисциплины (модуля) | диагноза. | |
| дисциплины (модуля) | | фективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | - |
| | 3. Разработка, реализация и | |
| | индивидуальных реабилита | |
| T 6 | • • | й, установленных ФГОС ВО и |
| Требования к результату | | |
| освоения дисциплины | | сенных с профессиональным |
| (модуля) | | гоматолог» (приказ Министерства |
| | труда и социальной защиты | |
| | | 7 Проведение обследования |
| | пациента с целью установле | |
| | А/02.7 Назначение, контрол | ь эффективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | икаментозного лечения |
| | А/03.7 Разработка, реализац | ция и контроль эффективности |
| | индивидуальных реабилита | ционных программ |
| | на основании уровня индик | аторов достижения компетенций |
| | Код и Наименование | идк |
| | компетенции | |
| | ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит |
| | обследование пациента с | обследование пациента с |
| | целью установления | использованием общеклинических, |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных |
| | профессиональных задач | инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно |
| | | оценивает соматическое состояние |
| | | всех органов и систем для решения |
| | | вопроса об отсутствии |
| | | противопоказаний для проведения |
| | | сложных и реконструктивных |
| | | стоматологических манипуляций |
| | | ИДК.ОПК-53- оценивает |
| | | результаты проведенного |
| | | обследования с целью |
| | OTHE C. C. | установления диагноза |
| | ОПК-6. Способен | ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно |
| | назначать, осуществлять контроль эффективности и | назначает лечение, определяет |
| | безопасности | дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной |
| | | 1 '' |
| | немедикаментозного пенения | терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с |
| | медикаментозного лечения при решении | существующими рекомендациями |
| | профессиональных задач | ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет |
| | профессиональных задач | контроль эффективности |
| | | проводимой терапии, регулирует |
| | | схемы назначенного лечения при |
| | | необходимости, использует разные |
| | | формы лекарственных средств с |
| | | учетом особенностей |
| | | стоматологического лечения |
| | | ИДК.ОПК-63- учитывает |
| | | противопоказания при назначении |
| L | I L | |

| II | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| | лечения, определяет и выявляет |
| | нежелательные явления при |
| | приеме и использовании |
| 7777 | лекарственных средств |
| ПК-1 способность и | 1 /1 |
| ГОТОВНОСТЬ К | |
| осуществлению | состояний, симптомов, синдромов |
| мероприятий, | у пациентов со |
| направленных на | |
| диагностику | заболеваниями |
| стоматологических | ИДК.ПК- 1_2 - интерпретирует и |
| заболеваний, в том числе с | |
| использованием методов | |
| цифрового | родственников/законных |
| здравоохранения | представителей), данные |
| | первичного и повторного осмотра, |
| | а также лабораторных и |
| | инструментальных исследований у |
| | пациентов со стоматологическими |
| | заболеваниями |
| | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | цифровой компьютерной и |
| | аппаратной диагностики |
| | стоматологических заболеваний |
| ПК-2 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план |
| назначению и применению | лечения пациентов со |
| современных методов | стоматологическими |
| и/или цифровых | заболеваниями в соответствии с |
| технологий в лечении | действующими клиническими |
| пациентов со | рекомендациями (протоколами |
| стоматологическими | лечения), порядками оказания |
| заболеваниями с | , , , |
| последующим контролем | |
| эффективности и | ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения |
| безопасности | при проведении лекарственной |
| | терапии, немедикаментозных и |
| | других методов лечения пациентов |
| | со стоматологическими |
| | заболеваниями с последующим |
| | контролем эффективности и |
| | безопасности |
| | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет |
| | современными методами и/или |
| | цифровыми технологиями при |
| | лечении стоматологических |
| | заболеваний у пациентов |
| ПК-3 способность к | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| разработке, внедрению и | 1 ' |
| повышению эффективности | - |
| реабилитационных | заболеваниями челюстно-лицевой |
| программ у пациентов со | области |
| стоматологическими | ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует |
| 1 2252 | показания и противопоказания к |
| заболеваниями | _ |
| заоолеваниями | проведению реабилитационных |
| заоолеваниями | |
| заоолеваниями | мероприятий при различных заболеваниях и патологических |

| Содержание дисциплины (модуля) | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Раздел 2. Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей. |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.39 Ортопедическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ

| Место дисциплины | Дисциплина (модуль) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля) в учебном плане и сроки | относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, |
| реализации | направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 15 3.e. |

| (3.e.) | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Цель реализации | Подготовка выпускника со | сформированным набором |
| дисциплины (модуля) | универсальных, общепрофессиональных и профессиональных | |
| дисциплины (модули) | | й уровень компетенций позволяет |
| | осуществлять определенные | е трудовые действия в рамках |
| | - | ионального стандарта 02.005 |
| | «Врач-стоматолог» (приказ | |
| | социальной защиты от 10.0 | 05.2016 №227н). |
| Задачи реализации | 1. Проведение обследования | я пациента с целью установления |
| дисциплины (модуля) | диагноза. | |
| | 2. Назначение, контроль эфо | рективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | каментозного лечения. |
| Требования к результату | | й, установленных ФГОС ВО и |
| освоения дисциплины | ± · · | сенных с профессиональным |
| (модуля) | - | оматолог» (приказ Министерства |
| (модулл) | труда и социальной защиты | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | и трудовой функцией А/01.7 | = |
| | пациента с целью установле | |
| | | ь эффективности и безопасности |
| | немедикаментозного и меди | |
| | | ия и контроль эффективности |
| | индивидуальных реабилита | 1 1 |
| | | аторов достижения компетенций |
| | Код и Наименование | идк |
| | компетенции ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит |
| | обследование пациента с | обследование пациента с |
| | целью установления | использованием общеклинических, |
| | диагноза при решении | лабораторных, специальных |
| | профессиональных задач | инструментальных методов |
| | | ИДК.ОПК-52- предварительно |
| | | оценивает соматическое состояние |
| | | всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии |
| | | противопоказаний для проведения |
| | | сложных и реконструктивных |
| | | стоматологических манипуляций |
| | | ИДК.ОПК-53- оценивает |
| | | результаты проведенного |
| | | обследования с целью |
| | OHE 6 Crassfer | установления диагноза |
| | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять | ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет |
| | контроль эффективности и | назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств |
| | безопасности | и режимы медикаментозной |
| | немедикаментозного и | терапии и немедикаментозных |
| | медикаментозного лечения | мероприятий в соответствии с |
| | при решении | существующими рекомендациями |
| | профессиональных задач | ИДК.ОПК-62- осуществляет |
| | | контроль эффективности |
| | | проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при |
| | | необходимости, использует разные |
| | | формы лекарственных средств с |
| | <u> </u> | терия |

| | учетом особенностей |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | стоматологического лечения |
| | ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает |
| | противопоказания при назначении |
| | лечения, определяет и выявляет |
| | нежелательные явления при |
| | приеме и использовании |
| | лекарственных средств |
| ПК-1 | пособность и ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| готовности | |
| осуществл | ению состояний, симптомов, синдромов |
| мероприят | The state of the s |
| направлен | ных на стоматологическими |
| диагности | |
| стоматоло | |
| | й, в том числе с оценивает результаты сбора |
| использова | |
| цифрового | * |
| здравоохра | |
| | первичного и повторного осмотра, |
| | а также лабораторных и |
| | инструментальных исследований у |
| | пациентов со стоматологическими |
| | заболеваниями |
| | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | цифровой компьютерной и |
| | аппаратной диагностики |
| ПК-2 | стоматологических заболеваний пособность к ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план |
| | |
| | о и применению дечения пациентов со ых методов стоматологическими |
| современн и/или | ых методов стоматологическими цифровых заболеваниями в соответствии с |
| технологи | |
| пациентов | со рекомендациями (протоколами |
| стоматоло | |
| заболеван | 7 · · · · · · |
| последую | |
| эффективн | |
| безопасно | |
| | терапии, немедикаментозных и |
| | других методов лечения пациентов |
| | со стоматологическими |
| | заболеваниями с последующим |
| | контролем эффективности и |
| | безопасности |
| | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет |
| | современными методами и/или |
| | цифровыми технологиями при |
| | лечении стоматологических |
| | заболеваний у пациентов |
| ПК-3 | пособность к ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями |
| разработке | , внедрению и основных принципов |
| | о эффективности реабилитации пациентов с |
| реабилита | |
| | у пациентов со области |
| стоматоло | * |
| заболевані | |
| | , <u>,</u> |

| | проведению реабилитационных |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| | мероприятий при различных |
| | заболеваниях и патологических |
| | состояниях в полости рта |
| | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами |
| | комплексной реабилитации |
| | пациентов со стоматологическими |
| | заболеваниями с учетом общего |
| | состояния организма и наличия |
| | сопутствующей патологии |
| Содержание | Раздел 1- Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей |
| дисциплины (модуля) | зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных |
| | протезов |
| | Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов |
| | съемными конструкциями зубных протезов |
| | Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным |
| | отсутствием зубов |
| | Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией |
| | пародонта |
| Виды образовательной | Контактная работа (лекции, практические занятия) |
| деятельности при | Практическая подготовка под контролем преподавателя при |
| _ | реализации дисциплины |
| реализации дисциплины | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка |
| (модуля) | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему |
| | контролю) |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная |
| | аттестация: билеты) |
| Форма промежуточной | Экзамен |
| | - O ROBBITOTI |
| аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.40 Стоматология

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медикосанитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник Нормативный срок освоения программы: <u>6 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь). 2 з.е. | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (з.е.) Цель реализации дисциплины (модуля) | компетенций. Формируемы осуществлять определенным трудовых функций професс «Врач-лечебник (врач-теран Министерства труда и соц №293н). | ссиональных и профессиональных й уровень компетенций позволяет е трудовые действия в рамках гионального стандарта 02.009 певт участковый)» (приказ гиальной защиты от 21.03.2017 | |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. | | |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | определенных ООП, соотне стандартом 02.009 «Врач-ле участковый)» (приказ Мини защиты от 21.03.2017 №293 на основании уровня индик Код и Наименование компетенции ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | истерства труда и социальной н). аторов достижения компетенций ИДК ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям | |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1 — Введение. Стоматология как наука Раздел 2 — Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта Раздел 3 — Воспалительные заболевания ЧЛО. Раздел 4 — Травматология ЧЛО Раздел 5 — Онкология ЧЛО | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины | | |
| реализации дисциплины | Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка | | |

| (модуля) | презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | контролю) | |
| | Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые | |
| | задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная | |
| | аттестация: ситуационные задачи) | |
| Форма промежуточной | Зачет | |
| аттестации | | |

рабочей программы дисциплины

Б1.О.40 Терапевтическая стоматология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: <u>5 лет</u>

Форма обучения: очная

| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Терапевтическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8. |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 16 s.e. |
| дисциплины (модуля) | |
| (3.e.) | |
| Цель реализации дисциплины (модуля) | Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). |
| Задачи реализации дисциплины (модуля) | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства |

труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

| | на основании уровня индикаторов достижения компетенций | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Код и Наименование | ИДК | | | | |
| компетенции | | | | | |
| ОПК-5 Способен проводить | ИДК.ОПК-51- проводит | | | | |
| обследование пациента с | обследование пациента с | | | | |
| целью установления | использованием общеклинических, | | | | |
| диагноза при решении | лабораторных, специальных | | | | |
| профессиональных задач | инструментальных методов | | | | |
| | ИДК.ОПК-52- предварительно | | | | |
| | оценивает соматическое состояние | | | | |
| | всех органов и систем для решения | | | | |
| | вопроса об отсутствии | | | | |
| | противопоказаний для проведения | | | | |
| | сложных и реконструктивных | | | | |
| | стоматологических манипуляций | | | | |
| | ИДК.ОПК-53- оценивает | | | | |
| | результаты проведенного | | | | |
| | обследования с целью | | | | |
| | установления диагноза | | | | |
| ОПК-6 Способен назначать, | ИДК.ОПК-61- самостоятельно | | | | |
| осуществлять контроль | назначает лечение, определяет | | | | |
| эффективности и | дозировки лекарственных средств | | | | |
| безопасности | и режимы медикаментозной | | | | |
| немедикаментозного и | терапии и немедикаментозных | | | | |
| медикаментозного лечения | мероприятий в соответствии с | | | | |
| при решении | существующими рекомендациями | | | | |
| профессиональных задач ПК-1 способность и | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями | | | | |
| готовность к | ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических | | | | |
| осуществлению | состояний, симптомов, синдромов | | | | |
| мероприятий, | у пациентов со | | | | |
| направленных на | стоматологическими | | | | |
| диагностику | заболеваниями | | | | |
| стоматологических | ИДК.ПК- 1_2 - интерпретирует и | | | | |
| заболеваний, в том числе с | оценивает результаты сбора | | | | |
| использованием методов | информации от пациентов (их | | | | |
| цифрового | родственников/законных | | | | |
| здравоохранения | представителей), данные | | | | |
| | первичного и повторного осмотра, | | | | |
| | а также лабораторных и | | | | |
| | инструментальных исследований у | | | | |
| | пациентов со стоматологическими | | | | |
| | заболеваниями | | | | |
| | ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами | | | | |
| | цифровой компьютерной и | | | | |
| | аппаратной диагностики | | | | |
| ПК-2 способность к | стоматологических заболеваний | | | | |
| | ИДК.ПК-11- формулирует план | | | | |
| назначению и применению | лечения пациентов со | | | | |
| современных методов и/или цифровых | стоматологическими | | | | |
| и/или цифровых | заболеваниями в соответствии с | | | | |

| | пациентов со рекомендациями (прото | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1.Заболевания твердых тканей зубов Раздел 2 - Заболевания пульпы зуба Раздел 3 — Заболевания периодонта. Раздел 4 — Заболевания пародонта. | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты) | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | |