Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

31.05.03 Стоматология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б.1.В.08 Основы военной подготовки
основной образовательной программы высшего образования – программе специалитета

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач - стоматолог
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 1 и 2 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Задачи реализации дисциплины	• формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); • формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; • воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; • освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; • раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; • ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; • формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

<table>
<tr><td></td><td>• изучение и принятие правил воинской вежливости;
• овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП

<table><tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr><tr><td>УК – 8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.
ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.
ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</td><td>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)
Практическая подготовка (под контролем преподавателя)
Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии)
Дистанционные ЭОР с асинхронным</td></tr>
</table>

	взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Педиатрия
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет, магистратура)

Б 1.О.28 Педиатрия
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины ПЕДИАТРИЯ в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б 1.О.28 Педиатрия входит в Блок 1 Дисциплины (модули) программы и является обязательной для изучения, изучается в VII семестре.
Общая трудоемкость дисциплины ПЕДИАТРИЯ (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	***Цель*** освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в формировании профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и лечения основных заболеваний детского возраста и осуществления контроля за гармоничным развитием ребенка, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.
Задачи реализации дисциплины	1. ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений

<table>
<tr>
<td></td>
<td>различного типа;
2. приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста, особенностей обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте;
3. приобретение студентами знаний по возрастным нормам, роли наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезней детей;
4. обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболевания детей и подростков;
5. обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;
6. раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста.</td>
</tr>
<tr>
<td>Требования к результату освоения дисциплины</td>
<td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><th>Код и Наименование компетенции</th><th>ИДК</th></tr>
<tr><td>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов
ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций
ИДК.ОПК-5_3- оценивает</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Содержание дисциплины	Основные разделы дисциплины 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся	

	для формирования и развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodle-лекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий). Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный. 1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций. 2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах). 3. Учебный практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, сбор анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, полового, нервно-психического развития детей, написание плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного, оценка лабораторных данных). СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время

	контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: специалист
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 2-3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	6 з.е.
Цель реализации Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	Состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и об основных метаболических путях их превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий, отражающих взаимосвязь биохимических процессов, происходящих в организме, с состоянием тканей и секретов ротовой полости и имеющие выход в прикладные области, прежде всего – в практику предупреждения, лечения и диагностики стоматологических заболеваний.
Задачи реализации	- формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ

<table>
<tr><td>Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта</td><td>биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности;
- усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью тканей и органов полости рта;
- обучение пониманию молекулярных механизмов развития патологических процессов в полости рта;
- формирование знаний о методах биохимических исследований, умении использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека, диагностики заболеваний, прогноза и проверки эффективности лечения.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения
Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
Врачебная практика в области лечебного дела и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-8_1- использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия при решении профессиональных задач;
ИДК.ОПК-8_2 - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач
ИДК.ОПК-8_3- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины
Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта</td><td>Модуль 1. Строение, свойства и функции белков.
Ферменты – катализаторы белковой природы.
Коферментные функции витаминов.
Модуль 2. Биологическое окисление. Энергетический обмен.
Модуль 3. Обмен углеводов.
Модуль 4. Обмен липидов. Биологические мембраны.
Модуль 5. Обмен аминокислот.
Модуль 6. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков.
Основы молекулярной генетики.
Модуль 7. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма.
Модуль 8. Биохимия крови.
Модуль 9. Биохимия тканей и жидкостей полости рта.
Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной</td><td>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия,</td></tr>
</table>

деятельности при реализации дисциплины Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных
основной образовательной программы высшего образования
специалитет

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	состоит в овладении системными знаниями и навыками информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных процессов, технологий и систем, в том числе в медицине и в здравоохранении, необходимых для решения профессиональных задач специалистами санитарно-эпидемиологической службы.
Задачи реализации дисциплины	1. изучение теоретических основ, элементов, процессов, технологий и систем в информатики; 2. освоение компьютерных приложений и программных обеспечений для последующего решения задач в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины;

<table>
<tr><td></td><td>3. изучение средств информационной и интеллектуальной поддержки принятия решений при эпидемиологической и санитарно-гигиенической оценки ситуации и изучении различных факторов и их возможного влияния на здоровье населения;
4. формирование навыков в автоматизации научных исследований, информатизации управления в санитарно-эпидемиологической службе;
5. освоение практических умений для использования информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных систем и технологий
в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины.
6. формирование навыков поиска и изучения научной литературы и правил написания научных текстов.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции</td></tr>
<tr><td>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</td><td>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-8_1- использует основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия
ИДК.ОПК-8_2- - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач
ИДК.ОПК-8_3- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>Информационная грамотность</td><td>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</td><td>ИДК.ОПК-13_1- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий
ИДК.ОПК-13_2- свободно владеет медико-биологической терминологией
ИД К.ОП К-13_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание</td><td>Ведение в медицинскую информатику. Медико-биологические данные</td></tr>
</table>

дисциплины	Аппаратно-технические средства информационных технологий в медицине. Компьютерная безопасность. Информационные технологии в медицине. Методы статистического анализа. Описательная статистика. Параметрические и непараметрические методы сравнения медицинских и биологических данных. Ряды динамики. Показатели динамики. Корреляционный анализ. Множественная регрессия.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация). Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.48 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач - стоматолог
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела	2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела	Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала, организации работы среднего медицинского персонала в медицинских кабинетах, в поликлиниках, амбулаториях, других лечебно-профилактических учреждений, оказывающих стоматологическую помощь

<table>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</td><td>Получение базовых знаний об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала;
Формирование умений по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих стоматологическую помощь;
Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации работы медицинского персонала.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП
соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</td><td>ИДК.ОПК-10_1- определяет задачи и организовывает уход за больными
ИДК.ОПК-10_2- учитывает особенности работы младшего и среднего медицинского персонала по организации ухода за стоматологическими пациентами
ИДК.ОПК-10_3- контролирует работу младшего и среднего медицинского персонала по организации в уходе за стоматологическими пациентами</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</td><td>Общая часть
Работа медицинской сестры стоматологического кабинета
Основные манипуляции
Сестринский процесс при разных видах патологии</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</td><td>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии;
Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием
Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.</td></tr>
</table>

	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.46 «Топографическая анатомия головы и шеи»

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части, учебного плана, реализуется в 3/4 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	1. Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста. 2. Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач. 3. Овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций

<table>
<tr><td></td><td>в строгом соответствии с рабочей программой
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК -9</td><td>ИДК.ОПК-91- оценивает морфофункциональное состояние органов
ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии
Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.
1.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы
1.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.
1.3. Оперативная хирургия головы
Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.
2.1. Топографическая анатомия шеи
2.2. Оперативная хирургия шеи.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</td><td>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары)
Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля).
Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии).
Другие инновационные образовательные технологии (розги, вымоченные в гипертоническом растворе).
Самостоятельная деятельность обучающихся(рефераты, презентации, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю)
Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточный контроль)
Методическое сопровождение дисциплины(модуля) основная литература, дополнительная литература, интернет-ресурсы.</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки/специальность
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). 4. Владеть навыками работы с: медико-биологической терминологией, эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении

<table>
<tr><td></td><td>поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Освоение дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.
<table>
<tr><td>Код и Наименование универсальной компетенции</td><td>Индикаторы достижения универсальной компетенции</td></tr>
<tr><td>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
<tr><td>Код и Наименование общепрофессиональной</td><td>Индикаторы достижения общепрофессиональной</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	компетенции	компетенции
	ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-13$_1$ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-132 свободно владеет медико-биологической терминологией деятельности ИДК.ОПК-13$_3$ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены. 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык. Семестр 2. Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.) Модуль I. I am going to be a dentist Тема 1. History of Dentistry p 110. Avicenna. Lesson 9 p.58. I am going to be a dentist ЭОР 1 (4 час.) Тема 2. Bright future Основой курс Lesson 1 p.112. I am going to be a dentist ЭОР 1 (4 час.) Тема 3. Infection Microorganisms Blood Lesson 14, 15, 18 p 83, 87, 99 (2 час.) Контроль (2 час.) Модуль II. Dental Anatomy Тема 4. Structure of Human Teeth. Unit I. Lesson 2. The Structure of the Teeth. Supporting Structures. ЭОР 4 (4 час.). Тема 5. Teeth and Jaws. Unit II. Lesson 3-4. The Structure of the Teeth. Supporting Structures. ЭОР 4 (4 час.). Тема 6. The Jaws. Lesson 5-6. The Structure of the Teeth. Supporting Structure. ЭОР 4 (2 час.) Контроль (2 час.) Модуль III. Dental Services and Organizations Тема 7. Dental Aid. Dental services in our Country. Lesson 7, 8, 9, 10. The Structure of the Human Body ЭОР 2 (4 час.) Тема 8. Dental Organizations. Lesson 12. The Structure of the Human Body ЭОР 2 (2 час.). Контроль (2	

	час.) Модуль IV. Therapeutic Dentistry Тема 9. Carries. Pulpitis. Lesson 13, 14. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 10. Treatment. Fillings & Instruments Lesson 15-18. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 11. Endodontics. Lesson 19-20. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 12. Periodental Diseases and Oral Surgery. Lesson 21-24. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6 (4 час.). Тема 13. Prosthetics and Materials. Lesson 25-26. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6 (4 час.). Тема 14. Impression Materials and Fitting Dentures. Lesson 27-28. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6 (4 час.). Тема 15. Orthodontics. Lesson 29, 30. Digestion. Teeth Health ЭОР 3 (4 час.). Тема 16. Oral Hygiene. Preventive Dentistry. Lesson 31, 33. Digestion. Teeth Health ЭОР 3 (2 час.). Контроль (2 час.). Revision Lesson. Credit Test (4 час.). Итого часов в семестре – 72 час.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.

Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Латинский язык
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки/специальность
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Область профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестре 1.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и

<table>
<tr><td></td><td>невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
4. Владеть навыками работы с: медико-биологической терминологией, эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Освоение дисциплины Б1.О.04 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.
<table>
<tr><td>Код и Наименование универсальной компетенции</td><td>Индикаторы достижения универсальной компетенции</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	Код и Наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-13$_1$ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-132 свободно владеет медико-биологической терминологией деятельности ИДК.ОПК-13$_3$ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены. 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык. Семестр 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Тема № 1. Введение. Фонетика (4 час.).	

	Тема № 2. Имя существительное (4 час.). Тема № 3. Имя прилагательное (2 час.) Тема № 4. Степени сравнения прилагательных (2 час.). Тема № 5. Третье склонение существительных (6 час.). Тема № 6. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа (6 час.). Раздел 2. Клиническая терминология. Тема № 7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) (4 час.). Тема № 8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (4 час.). Тема № 9. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (4 час.). Тема № 10. Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности (4 час.). Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт. Тема 11. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм (4 час.). Тема № 12. Структура рецепта (4 час.). Тема № 13. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов (6 час.). Тема № 14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей (6 час.). Тема № 15. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (2 час.). Итоговое занятие. Зачет (2 час.). Итого часов в семестре – 64 час.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

	5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки/специальность
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Область профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков, подготовительное отделение для иностранных граждан

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативные дисциплины; реализуется в семестрах 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	12 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении

<table>
<tr><td>дисциплины</td><td>поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. Владеть навыками в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;.
4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Освоение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции. Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный обеспечивает формирование у обучающихся универсальной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный соотнесены с индикаторами достижения универсальной компетенции.
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>Индикаторы достижения компетенции</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины

1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены.

2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.

Темы практических занятий	**Часы**
Семестр _1_	
Раздел 1. Обучение и профессия	
Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья	6
Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько…», «Когда…». Наречия. Университет. Заявление	4
Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний. Сложное предложение с придаточными цели. Профессии. Моя будущая профессия	4
Тема № 4. Конструкции где-куда-откуда. Глаголы движения. Предложный, винительный и родительный падежи существительных. Поездка. Путешествие	4
Тема № 5. Согласование существительных с прилагательными. Будущее сложное (НСВ). Адрес. Составление письма и открытки. На почте	4

	Тема № 6. Конструкции «надо/нужно». Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Традиции. Праздники, поздравления и подарки	6	
	Тема № 7. Творительный падеж существительных. Сложное предложение с придаточным времени. В кафе	4	
	Тема № 8. Сложное предложение с придаточным определительными. В поликлинике	4	
	Тема № 9. Сложное предложение с придаточными изъяснительными. Прямая и косвенная речь. Отзыв о спектакле/книге	4	
	Тема № 10. Объявление. Вопросно-ответная форма изложения. Интервью	4	
	Тема № 11. Повторение изученного	2	
	Итоговое занятие	2	
	Итого часов в семестре	**48**	
	Семестр _2_		
	Раздел 2. Общая информация о больном		
	Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Я и моя семья, мои увлечения, друзья, будущая профессия. Части тела. На приеме у врача	6	
	Тема № 2. Простое и сложное предложение. Склонение прилагательных. Первые симптомы и жалобы	4	
	Тема № 3. Количественные, порядковые, собирательные и дробные числительные. Лекарственные средства. В аптеке	6	
	Тема № 4. Глагол. Императив. Конкретные симптомы и описание заболеваний	4	
	Тема № 5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзом «как». Простудные заболевания и их симптомы	6	
	Тема № 6. Синонимы, антонимы, фразеологизмы. Объем, плотность, температура. Характеристика предмета	4	
	Тема № 7. Словообразование. Морфемика. Цвет и форма. Привычки и образ жизни. ЗОЖ. Хронические заболевания	6	
	Тема № 8. Формат опроса и письменная фиксация приема. План и структура записи приема в медицинской карте	4	
	Тема № 9. Обобщение лексико-грамматического материала: предложно-падежная система, вид и время глаголов. Сложное предложение. Речевые интенции социально-бытовой сферы	4	

	Тема № 10. Повторение изученного	2
	Итоговое занятие. Зачет	2
	Итого часов в семестре	**48**
	Семестр _3_	
	Раздел 3. Внутренние органы человека и системы их составляющие	
	Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Наречия и их разряды. Вопросительные наречия. Порядок слов в предложении	4
	Тема № 2. Конструкции со значением бытия, состава принадлежности, функций. N1VFN4. Глаголы движения. Сердечно-сосудистая система и ее органы	4
	Тема № 3. Конструкции со значением состава, причины. Предложно-падежные формы с предлогами из, из-за, по причине. N1VFN2	4
	Тема № 4. Конструкции со значением места. Наречия и предложно-падежные формы с предлогами пространства (где?) в, на (6), за, перед, под, над, с (5). N1VFN5/6. Пищеварительная система. Органы пищеварения	6
	Тема № 5. Конструкции со значением места Предложно-падежные формы с предлогами пространства (куда? откуда?) в, на, из, от, N1VFN4. Нервная система	4
	Тема № 6. Сложное предложение с придаточными времени. Наречия и предложно-падежные формы со значением времени. Мочевыделительная система	4
	Тема № 7. Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Мужская и женская мочеполовые системы	4
	Тема № 8. Сложное предложение с придаточными условия и цели. Эндокринная система	4
	Тема № 9. Соотнесение видовременных форм глаголов в сложном предложении. Определительные и отрицательные местоимения. Опорно-двигательный аппарат	6
	Тема № 10. Словообразовательные аффиксы. Устойчивые сочетания. Иммунная система. Органы зрения и слуха	4
	Тема № 11. Повторение изученного	2
	Итоговое занятие	2
	Итого часов в семестре	**48**
	Семестр _4_	
	Раздел 4. Привычки и образ жизни. Хронические	

		заболевания	
		Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Краткие прилагательные. Мой рацион. Меню. Национальная кухня	4
		Тема № 2. Наречия места и образа действия. Мои увлечения. Физические нагрузки и спорт. Лечебная физкультура. Комплекс упражнений	6
		Тема № 3. Глагол: причастие и императив. Гигиена. Мой день. Гигиенические средства и манипуляции	4
		Тема № 4. Словообразование и основные словообразовательные модели. Узкие специалисты и их медицинские компетенции	6
		Тема № 5. Предикативные наречия и безличные предложения. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта	6
		Тема № 6. Сложное предложение с придаточным определительным: согласование местоимения «который». Хронические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем	4
		Тема № 7. Сложное предложение с придаточным изъяснительным. Средства связи. Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы	6
		Тема № 8. Порядок слов и актуальное членение предложения. Детерминант. Хронические заболевания нервной системы	4
		Тема № 9. Сложные предложения с разными видами придаточных. Видовременная соотнесенность глагольных форм. Хронические заболевания иммунной и эндокринной систем	4
		Тема № 10. Повторение изученного	2
		Итоговое занятие. Зачет	2
		Итого часов в семестре	**48**
		Семестр _5_	
		Раздел 5. Симптоматика и патологии	
		Тема № 1. Повторение изученного. Глагол: вид, время, формы и значения. Императив. Оказание первой помощи	6
		Тема № 2. Словообразование. Отглагольные существительные. Медицинские манипуляции	4
		Тема № 3. Конструкции простого и сложного предложения со значением желания и цели. Моя будущая профессия: почему и зачем	4

		Тема № 4. Конструкции с прямой речью. Диалог врача с больным. Речевые интенции жалоб на состояние. Вопросительные конструкции	4
		Тема № 5. Конструкции с косвенной речью. План опроса во время посещения. Анамнез. Письменная фиксация приема	6
		Тема № 6. Прямая и косвенная речь: трансформация конструкций. Глаголы речи. Речевые интенции совета и просьбы	4
		Тема № 7. Словообразование. Отглагольные существительные и их склонение. Процессы, протекающие в организме	6
		Тема № 8. Причастие: образование и употребление. Виды причастий. Патологические процессы	6
		Тема № 9. Абстрактные прилагательные и образование. Цвет, размер и форма. Симптоматика	4
		Тема № 10. Повторение изученного	2
		Итоговое занятие	2
		Итого часов в семестре	**48**
		Семестр _6_	
		Раздел 6. Процессы, протекающие в организме. Медицинская документация	
		Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Описание состояния и признаков. Вопросительные конструкции	4
		Тема № 2. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Полные и краткие прилагательные и их употребление. Химические и биологические процессы	6
		Тема № 3. Категория состояния и безличные конструкции. Физиологические процессы	4
		Тема № 4. Деепричастие. Функционирование в предложении. Описание процессов, протекающих в организме.	6
		Тема № 5. Основные речевые интенции и их реализация. Предложение, распоряжение, требование	6
		Тема № 6. Сложное предложение с разными типами придаточных. Функционирование глаголов и их особых форм	4
		Тема № 7. Текст. Типы лекарственных средств. Лекарственные растения. Народная медицина	6

	Тема № 8. Основные типы документов: анкета, заявление, автобиография, распоряжение, приказ	4
	Тема № 9. Медицинские документы: медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт	4
	Тема № 10. Повторение изученного	2
	Итоговое занятие. Зачет	2
	Итого часов в семестре	**48**

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.43 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ
основной образовательной программы высшего образования
специалитет

31.05.03 Стоматология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 8 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного; Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», приказ Минтруда № 227н от 10 мая 2016 г. и трудовых функциях А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза и А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-7_1- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_2- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7_3- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Содержание дисциплины	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей при инородных телах. Первая помощь при острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания. Первая помощь при кровотечениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков наложения шин на манекенах. Первая помощи при ожогах и обморожениях. Первая помощь при острых отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. Первая помощь при острых отравлениях.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.	

	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 БИОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.07 БИОЛОГИЯ
Область профессиональной деятельности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.07 Биология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), реализуется в I и II семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.07 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; 2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; 3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

<table>
<tr><td></td><td>паразитарных заболеваний;
4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</td><td>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
соотнесенной с профессиональным стандартом 02.005 стоматологическая практика
и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><th>Код и Наименование компетенции</th><th>ИДК</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-8
Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-8_1- использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия</td></tr>
<tr><td>ИДК.ОПК-8_2- - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>ИДК.ОПК-8_3- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Разделы дисциплины Б1.О.07 Биология:
1. Биология клетки; 2. Основы общей и молекулярной генетики; 3. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; 4. Биология развития. Филогенез систем органов. Антропогенез.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</td><td>Контактная работа: лекции, практические занятия.
Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с потфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами.
Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов.
Методическое сопровождение дисциплины (модуля):</td></tr>
</table>

	методические материалы реализации ООП ВО для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.03 Стоматология.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 ГИГИЕНА
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).
Квалификация выпускника: Врач-педиатр участковый
Нормативный срок освоения программы: 6 лет
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.01 Гигиена Является дисциплиной Блока 1, частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в 5 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины	- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды; - обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; - изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий; - приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях. - обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, - обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений, - обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников,

<table>
<tr><td></td><td>отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,
- обучение проведению санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала,
- обучение проведению научно–практических исследований, участию в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни</td><td>ИДК.ПК-5_1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования
ИДК.ПК-5_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
ИДК.ПК-5_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1. Гигиена как наука и область практической деятельности.
Раздел 2. Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.
Раздел 3. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.
Раздел 4. Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.
Раздел 5. Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.
Раздел 6. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Основы диетологии.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при</td><td>Контактная работа (лекции, практические занятия).
Практическая подготовка под контролем преподавателя при</td></tr>
</table>

реализации дисциплины (модуля)	реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ-ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

основной образовательной программы высшего образования

(специалитет, магистратура)

Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности (оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач – стоматолог
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.
Задачи реализации дисциплины	Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне, представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов

<table>
<tr><td></td><td>внешней среды, навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-91- оценивает морфо-функциональное состояние органов
ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>Введение в дисциплину
Цитология
Общая гистология. Ткани
Частная гистология. Органы и системы
Гистология полости рта
Эмбриология</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</td><td>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Ситуационные задачи (миникейсы)
Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием
Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ результатов морфологических методов исследования
Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, описательных заданий, ситуационных задач (миникейсов), теоритических вопросов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)
основной образовательной программы высшего образования
31.05.03 Стоматология (специалитет)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Квалификация выпускника: специалист (Врач-стоматолог)
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной по выбору, реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников
Задачи реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний медицинских работников; 2. Выработать компетенции диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03Стоматология; Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»; и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического	ИДК1 ПК-5 обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования

	здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК2 ПК-5 владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК3 ПК5 формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Контактная работа 64 часов(виды): лекции 10час, практические занятия 54час. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки презентаций собственных разработок по индивидуальным творческим заданиям. Симуляционные модули «Рабочее место врача» в ИСАТ Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием, гейм-технологии – деловая игра, кейс-технологии Имитационный тренинг «Роль врача - стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний у работников, работающих во вредных условиях производственной среды» Ролевая игра «Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды в медицинских организациях» с использованием специально оборудованного рабочего места врача в отделе симуляционно-тренинговых технологий ИСАТ Самостоятельная деятельность обучающихся 44 часа: Электронный образовательный ресурс (ЭОР), подготовка презентаций по результатам индивидуального творческого задания(ПП), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК) Формы и виды контроля. Текущий контроль: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные творческие задания в виде мультимедийной презентации, составление плана	

	мероприятий первичной и вторичной профилактики по анализу истории болезни пациента Промежуточный контроль - зачёт промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков. Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) - методические рекомендации для студентов
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность **31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**
Направленность: направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля)**Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ** в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	является владение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;

<table>
<tr><td></td><td>2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;

3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач-стоматолог, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399 и трудовой функцией A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
<table>
<tr><td>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями методологии клинических лабораторных исследований
ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты
ИДК.ПК-2_3- имеет представление о правилах оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований</td></tr>
<tr><td>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями
ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Содержание дисциплины (модуля)	Общая дерматовенерология Частная дерматовенерология ИППП	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в отделения краевого кожно-венерологического диспансера; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта
основной образовательной программы высшего образования
31.05.03 Стоматология (специалитет), 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	5 з.е.
Цель реализации Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, а также методов микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения и профилактики инфекционных заболеваний
Задачи реализации Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов, в том числе вирусов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; об особенностях микробиоты ротовой полости в норме и патологии, роли микроорганизмов в развитии стоматологических заболеваний; 2. освоение обучающимися методам микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов; 3. освоение обучающимися основных методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования; 4. ознакомление обучающихся с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии; 5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.
Требования к результату освоения Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 от 12.08.2020 по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н), трудовая функция А/01.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и	ИДК.ОПК-9_3- дает диагностическую оценку

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	выявленным изменениям
Содержание дисциплины Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Общая микробиология, микробиология полости рта Частная микробиология	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины **Б1.О.13 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (57) час, в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя. Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана 31.05.03 Стоматология

	реализуется в **IV-V семестре**
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины – развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; - приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля; - бучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях; - обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; - соблюдению основных требований информационной безопасности;
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.075 профессиональный стандарт фармацевт от 31.05.2021 № 349н А/02.5 Фармацевтическое консультирование на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-2_1 учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2_2 анализирует фармакокинетику и фармакодинамику

			лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2_3- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
Содержание дисциплины (модуля)		Модуль 1. Общая патология	-Предмет, задачи и методы патологической физиологии, патофизиологии головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. -Учение об общей этиологии и патогенезе. -Типовые формы патологии клетки. -Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. -Патофизиология гипоксии и гипероксии. -Патофизиология воспаления. -Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии. -Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Текущий контроль № 1 по темам модуля -Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости. -Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии. -Типовые формы нарушения водно-минерального обмена. Особенности развития в полости рта. -Типовые формы нарушения фосфорно-кальциевого обмена (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта. -Патофизиология тканевого роста.

		Биологические особенности злокачественных клеток. Текущий контроль по темам модуля
	Модуль 11. Частная патология	-Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатиии, клинические проявления в стоматологии. -Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипо- и гипертензии) клинические проявления в стоматологии. -Типовые формы патологии системы внешнего дыхания. Текущий контроль №4 по темам модуля. -Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. -Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии. -Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике. -Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Промежуточный контроль по темам модуля I-II.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) циркулирующей крови и эритрона » Самостоятельная деятельность обучающихся в виде работы с учебной литературой Формы и виды контроля: Тесты, Собеседование, Компьютерное тестирование Методическое сопровождение дисциплины (модуля) – По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.	
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН	

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.О.42 Нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области**

основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: _5 лет
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется во 2 и 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е.-5
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи реализации дисциплины	— Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма. — Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. — Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9_1- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений

Содержание дисциплины	Основные разделы (модули) дисциплины нормальная физиология : 1.Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и

	эндокринной систем) 2.Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций) 3.Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции) 4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа-100 часов: лекции-20 часов; практические занятия -80часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты. Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей (40 разработок по темам практических занятий)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3-й семестр

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 ФАРМАКОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
31.05.03 Стоматология (специалитет)
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.11 Фармакология	Дисциплина (модуль) **Б1.О.11 Фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **31.05.03 Стоматология** и изучается в 4 и 5 семестрах.
Общая трудоемкость Б1.О.11 Фармакология	4 з.е.
Цель реализации Б1.О.11 Фармакология	Получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.11 Фармакология	- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов; – сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний); – сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР); – обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; -обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ; – сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; – сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом;

<table>
<tr><td></td><td>- сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения Б1.О.11 Фармакология</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).

А/02.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями
ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения
ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины Б1.О.11 Фармакология</td><td>✓ Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой
✓ Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.
✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов
✓ Раздел 4 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.
✓ Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства
✓ Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной</td><td>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия,</td></tr>
</table>

деятельности при реализации дисциплины Б1.О.11 Фармакология	самостоятельная работа очно. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по самоподготовке, решение кейс-задач, заполнение извещений о побочных реакциях. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений выписывания лекарственных препаратов в виде рецептов с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.51 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет)

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.51 Клиническая фармакология	Дисциплина (модуль) **Б1.О.51 Клиническая фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **31.05.03 Стоматология** и изучается в 6 семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.51 Клиническая фармакология	2 з.е.
Цель реализации Б1.О.51 Клиническая фармакология	Приобретение знаний по общей и частной клинической фармакологии, положений доказательной медицины, рациональной фармакотерапии и фармакоэкономики, формировании умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения фармакотерапии при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации Б1.О.51 Клиническая фармакология	- сформировать у обучающихся систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; - сформировать у обучающихся систему знаний по фармакодинамике, фармакокинетике, показаний и противопоказаний основных групп ЛС, применяющихся при

<table>
<tr><td></td><td>стоматологических заболеваниях человека;
- сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению клинико-фармакологического алгоритма рационального выбора ЛС и режимов их дозирования для лечения основных заболеваний в соответствии с диагнозом и клиническими особенностями пациента, методам оценки эффективности и безопасности применения ЛС;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области фармаконадзора и умению оформлять карты-извещения о НЛР;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;
- сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению стоматологических заболеваниях.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения Б1.О.51 Клиническая фармакология</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).
А/02.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-6. Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями

ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии,</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Содержание дисциплины Б1.О.51 Клиническая фармакология	*Общие вопросы клинической фармакологии.* ✓ Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС. ✓ Виды взаимодействия ЛС. ✓ Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Извещение о побочных реакциях. *Частные вопросы клинической фармакологии.* ✓ Клиническая фармакология антимикробных ЛС (антибиотики, противогрибковые, противовирусные, антисептики и дезинфицирующие ЛС). ✓ Клиническая фармакология местных анестетиков, нестероидных, наркотических лекарственных средств. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при нарушении свёртывания крови. ✓ Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.51 Клиническая фармакология	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа проводятся очно Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке, заполнение извещений о побочных реакциях. Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль по темам, собеседование по клиническим ситуационным задачам, демонстрация практических навыков и умений выписывания антибактериальных препаратов в виде рецептов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Специалист
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет____
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.25 Психиатрия и наркология	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Овладение знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств
Задачи реализации Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и наркологического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Требования к результату освоения Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-1. Способен реализовывать моральн е и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах

			ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональн х задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
		ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет

		контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Содержание дисциплины Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Теоретические и организационные основы психиатрии Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств Частная психиатрия	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, с применением дистанционных образовательных технологий и самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по самостоятельной курации больных, с психическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы. Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	-	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 Физическая культура и спорт
основной образовательной программы высшего образования

(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.41 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.О.41 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT-технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

<table>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Универсальные компетенции</td></tr>
<tr><td>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td><td>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции
ИДК.УК-7_3- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений ри необходимости</td></tr>
<tr><td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции</td></tr>
<tr><td>Здоровый образ жизни</td><td>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</td><td>ИДК.ОПК-3_1- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине
ИДК.ОПК-3_2- различает допинговые и допустимые к применению препараты
ИДК.ОПК-3_3- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>1.Теоретический
Тема 1.Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.
Тема 2.Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий.
Тема 3.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности</td></tr>
</table>

	Тема 4.Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий. 2. Практический Основные физические качества Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений 3. Практический Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игр, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта. 4. Практический Нетрадиционные оздоровительные технологии Восточные системы оздоровления человека. Древнерусские системы оздоровления 5.Практический Контроль и самоконтроль Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности 6. Практический Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК)Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Лекционные занятия Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

<table>
<tr><td>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</td><td>Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</td><td>328 часов</td></tr>
<tr><td>Цель реализации дисциплины</td><td>освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины</td><td>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.
2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Универсальные к мпетенции</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-$7_{3/Э/Э}$- изучает способы достижения оптимальн го уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

<table>
<tr><td>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</td><td>Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</td><td>328 часов</td></tr>
<tr><td>Цель реализации дисциплины</td><td>освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины</td><td>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.
2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Универсальные компетенции</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень ф зической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-$7_{3/Э/Э}$- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости	
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)			
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия			
Форма промежуточной аттестации	зачёт			

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.03 Баскетбол
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

<table>
<tr><td>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</td><td>Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</td><td>328 часов</td></tr>
<tr><td>Цель реализации дисциплины</td><td>освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины</td><td>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.
2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Универса ьные компетенции</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-$7_{3/Э/Э}$- изучает способы достижения оп имального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

<table>
<tr><td>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</td><td>Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</td><td>328 часов</td></tr>
<tr><td>Цель реализации дисциплины</td><td>освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины</td><td>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.
2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины</td><td>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Универсальные компетенции</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-$7_{3/Э/Э}$- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ГОСПИТАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных инфекций

Область профессиональной деятельности:
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в	Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных**

учебном плане и сроки реализации	**инфекций** относится к элективным дисциплинам учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	***Цель*** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных инфекций состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса госпитальных инфекций, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения, обусловленной инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологии.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	– формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии – приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций), связанных с деятельностью врача- стоматолога – обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре – обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля – приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии – формирование у студентов знаний о роли антибиотикорезистентности микроорганизмов, и их роли в развитии внутрибольничных инфекций – обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности – формирование у студентов знаний о структуре и значении внутрибольничных инфекций в работе врача-стоматолога, а также приобретение навыка в организации профилактических мероприятий в отношении ВБИ.

Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций: ПК-4
Содержание дисциплины	Освоение дисциплины **Б1.О.16 Эпидемиология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а именно ОПК 13 : способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины **Б1.О.16 Эпидемиология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.16 Эпидемиология.**
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАРАЖЕНИЙ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений

Область профессиональной деятельности:
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений** относится к элективным дисциплинам учебного плана

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	***Цель*** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений состоит в состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре профессиональных заражений в стоматологии для рационализации профилактики при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	– формирование у студентов основных эпидемиологических понятий и современных концепций, связанных с профилактическими мероприятиями в отношении профессиональных заражений при осуществлении профессиональной деятельности в стоматологии – формирование у студентов основных понятий об организации противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля, направленных на профилактику профессиональных заражений – формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и особенностях организации профилактических мероприятий в случае профессиональных заражений – приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, связанных с деятельностью врача- стоматолога для дальнейшей профилактики профессиональных заражений – обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре с целью организации профилактических мероприятий в отношении профессиональных заражений – обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля для профилактики профессиональных заражений – приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии – обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных

	требований информационной безопасности
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций: ПК-5
Содержание дисциплины	Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а именно ПК-5: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений**
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.16 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности:
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина **Б1.О.16 Эпидемиология** относится к обязательной части учебного плана

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	***Цель*** освоения дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	– формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, – формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии – приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости – обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости – приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии – обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности – формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП в соответствии с профессиональным стандартом: ОПК-13
Содержание дисциплины	Освоение дисциплины **Б1.О.16 Эпидемиология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а

	именно ОПК 13 : способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины **Б1.О.16 Эпидемиология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.16 Эпидемиология.**
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология
основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (специалитет)

Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология	Дисциплина Б1.О.14 Иммунология - клиническая иммунология Блока 1. Дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре 3, 4
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология (з.е)	3
Цель реализации	Формирование системы знаний у студентов по иммунологии

дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология	как предмету в целом.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология	1. приобретение знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека; 2. по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы; 3. по современным представлениям о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорригирующей терапии; 4. обучение студентов принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях; 5. формированию представления о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология). 6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся слндующие компетенции: ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-9_1- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология	**Темы лекций** ***Семестр 3*** ***1.*** Введение и задачи иммунологии. ***2.*** Структурно-функциональная организация иммунной системы. ***3.*** Врожденный иммунный ответ. ***4.*** Адаптивный иммунитет. ***5.*** Взаимодействие клеток в иммунном ответе. ***Семестр 4*** ***1.*** Введение в клиническую иммунологию. Методы исследования иммунной системы. ***2.*** Иммунопатология и болезни иммунной системы. ***3.*** Гиперчувствительность. Аллергия и анафилаксия. Аллергические реакции в клинической практике врача стоматолога. **Темы практических занятий** ***Семестр 3*** **1.** Предмет и задачи иммунологии. Основные этапы развития иммунологии. Современное определение

	иммунитета. Понятие об иммунной реакции. **2.** Структурно-функциональная организация иммунной системы. **3.** Клеточный иммунитет. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. Методы изучения клеточного иммунитета. **4.** Гуморальные факторы адаптивного иммунитета. Клеточная основа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответа. Методы изучения гуморального иммунитета. **5.** Роль иммуноглобулинов разных классов в иммунном ответе. Физико-химические и функциональные свойства антител, классы и подклассы антител. Роль апоптоза в иммунных процессах. Иммунная память. Иммунные механизмы повреждения тканей. **6.** Клеточные основы иммунной системы. Стволовые клетки. Т-лимфоциты, характеристика, субпопуляции, дифференцировка. Т-клеточный рецептор. Клеточная цитотоксичность. Природа клеток эффекторов. Механизмы цитолиза. **7.** В-клетки, характеристика, дифференцировка. В-клеточный рецептор. Антитела. Иммуноглобулиновая природа антител. Классы, подклассы. Свойства антител. Реакции, основанные на взаимодействии антиген-антитело. **8.** Цитокины, как факторы регуляции иммунного ответа. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Тимические гормоны. Миелопептиды. Нейроиммунноэндокринные регуляторные взаимодействия. **9.** Содержание иммуноглобулинов S-IgA, A, G, M в слюне, десневой жидкости, жидкости десневого кармана. Исследование клеточного состава ротовой жидкости. Оценка иммунитета ротовой полости. **10.** Иммунологические аспекты кариеса и заболеваний парадонта. Местный иммунитет полости рта. Иммунные факторы в развитии кариеса. Иммунное воспаление в развитии осложнений кариеса и пародонтита. **11.** Противоинфекционный иммунитет. Механизмы реализации противобактериального и противовирусного иммунного ответа. **12.** Генетический контроль иммунного ответа. Понятие о главном комплексе гистосовместимости. Иммунная толерантность, характеристика. **13.** Противоопухолевый иммунитет. Антигены, ассоциированные с опухолью. Механизмы взаимодействия опухоль-иммунная система. **14.** Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика. Моделирование. **15.** Возрастные и половые особенности иммунологической

	реактивности. **16.** Трансплантационная иммунология. Генетические законы трансплантации. Иммуногенетические принципы подбора донора и реципиента. Особенности трансплантации в стоматологии. **17.** Введение в клиническую иммунологию. Принципы и методы оценки иммунной реактивности. **18.** Болезни иммунной системы. Строение ВИЧ, геном, основные структурные белки. Стадии ВИЧ инфекции, иммунодиагностика, лечение. **Темы практических занятий** ***Семестр 4*** **1.** Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммунодефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика. **2.** Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические проявления, иммунодиагностика. **3.** Понятие об аллергии. Аллергические реакции, классификация. Тучная клетка и эозинофилы в аллергологии. **4.** Типы аллергических реакций. Этиология, иммунопатогенез, принципы диагностики и терапии заболеваний, опосредованных IgE. **5.** Частная аллергология. Аллергические болезни, классификация, механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических заболеваний. Аллергические заболевания в практике врача-стоматолога. **6.** Понятие о лекарственной аллергии. Сывороточная болезнь. Проявления аллергии в стоматологии. **7.** Анафилаксия. Анафилактический шок. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях в практике врача-стоматолога. **8.** Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия. **9.** Методы иммунотерапии. Классификация иммунотропных препаратов. Иммунореабилитация. Основы иммунотерапии в стоматологии. **Самостоятельная работа обучающегося** ***Семестр 3*** 1. Иммунология (Подготовка к докладу презентации). ***Семестр 4*** 2. Клиническая иммунология (Решение ситуационных задач. Подготовка к докладу презентации. Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология	**Аудиторные занятия:** лекции, практические занятия **Самостоятельная работа обучающихся:** электронный образовательный ресурс (ЭОР), курсовая работа, реферат, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность: **Стоматология**
Код Наименование (уровень специалитет) **31.05.03**
Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):
02 здравоохранение оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения** в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной блока 1 обязательной части и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения** (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения**	Сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, тенденций развития здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения**	1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности; 3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений; 4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
Требования к результату освоения дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика**	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях на основании уровня

<table>
<tr><td>здравоохранения</td><td>индикаторов достижения компетенций

<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td></tr>
<tr><td>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</td><td>ИДК.ОПК-11_1- имеет представление о системе менеджмента качества
ИДК.ОПК-11_2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности
ИДК.ОПК-11_3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ПК-6 способность и готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</td><td>ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения по заполнению медицинской документации и контролю качества ведения медицинской документации
ИДК.ПК-1_3- формулирует план работы и отчет о своей работе с предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье</td></tr>
</table>

Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	и здравоохранение-экономика здравоохранения». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан. Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ. Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения**	Контактная работа - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям,текущему контролю, промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Судебная медицина
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: _5_
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины Б1.О.26 Судебная медицина в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в семестре 9
Общая трудоемкость дисциплины	Количество 2 з.е.
Цель реализации Б1.О.26 Судебная медицина	Формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

Задачи реализации Б1.О.26 Судебная медицина	1) ознакомление студентов: • со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; • с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; • со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел; • с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений. 2) изучение: • правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях; • порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц; • порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов; • правовых аспектов ведения медицинской документации; • тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств; 3) формирование у студентов умения (готовности): • установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; • оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем; • установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации; • осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья 4) формирование компетенций.

<table>
<tr><td>Требования к результату освоения
Б1.О.26 Судебная медицина</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог»
и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-9_1- оценивает морфофункциональное состояние органов
ИДК.ОПК-9_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
ИДК.ОПК-9_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины
Б1.О.26 Судебная медицина</td><td>Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.
Судебно-медицинская экспертиза трупов.
Судебно-медицинская токсикология.
Судебно-медицинская травматология.
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.
Лабораторные методы исследования в судебной медицине.
Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.26 Судебная медицина</td><td>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков
Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация
Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-6.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. 2. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 3. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	населения с заболевания полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1_3- организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией	
	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Профилактическая стоматология и реабилитация. Раздел 2. Приобретенные структуры полости рта. Средства гигиенического ухода за полостью рта.		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 6.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими

		заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Методы предпротетической хирургии	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е.

(з.е.)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности — ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1.Современые пломбировочные материалы
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Системы защиты эмали
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 Системы защиты эмали относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности — ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1.Система защиты эмали

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

<table>
<tr><td>освоения дисциплины (модуля)</td><td>определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td><td>ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1. Предмет и задачи физиотерапии.
Раздел 2. Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</td><td>Контактная работа (лекции, практические занятия)
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)
Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной

		терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Базовые аспекты современной эндодонтии. Раздел 2. Современные методы механической обработки корневых каналов. Раздел 3. Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и

<table>
<tr><td></td><td>изучается в семестре 10.</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)</td><td>2 з.е.</td></tr>
<tr><td>Цель реализации дисциплины (модуля)</td><td>Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины (модуля)</td><td>1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td><td>ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1 – Цифровая диагностика в стоматологии.
Раздел 2 – Цифровые методы лечения в стоматологии.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</td><td>Контактная работа (лекции, практические занятия)
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</td></tr>
</table>

	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты протезирования на дентальных имплантах основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты протезирования на дентальных имплантах относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

	на основании уровня индикаторов достижения компетенций Код и Наименование компетенции: ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК: ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Аспекты протезирования на дентальных имплантах
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболевания полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1_3- организует и проводит профилактические осмотры

	различных категорий граждан со стоматологической патологией
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.04 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках

<table>
<tr><td></td><td>трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины (модуля)</td><td>1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td><td>ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1- Основные нозологические формы патологии ВНЧС в клинической гнатологии</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</td><td>Контактная работа (лекции, практические занятия)
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)
Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Гериатрическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения

	безопасности	при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Понятие геронтостоматологии. Возрастные группы пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Раздел 2 – Изменения пародонта и слизистой оболочки рта, обусловленные возрастом. Диспансеризация пожилых пациентов.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Эстетическая реставрация зубов
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02. Эстетическая реставрация зубов относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03

	Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Современные композитные материалы. Раздел 2 – Эстетическая реставрация.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка

(модуля)	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

<table>
<tr><td>освоения дисциплины (модуля)</td><td>определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td><td>ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы.
Раздел 2. Минимально инвазивный эндодоступ.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</td><td>Контактная работа (лекции, практические занятия)
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)
Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.04 Современные технологии лечения осложненного кариеса у детей
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.04 Современные технологии лечения осложненного кариеса у детей относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

	последующим контролем эффективности и безопасности	стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов. Раздел 2. Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология,

	направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-9.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	16 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных

		медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
		ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
		ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических

		заболеваний у пациентов
	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Организация помощи населению по профилю челюстно-лицевая хирургия. Методы обследования челюстно-лицевого пациента. Раздел 2 – Воспалительные заболевания ЧЛО. Раздел 3 - Неогнестрельные и огнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета. Раздел 4 - Восстановительная хирургия лица. Раздел 5 - Онкология челюстно-лицевой области.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.30 Детская стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-9.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	9 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 4. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно

			оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5З- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
		ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
		ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
		ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

	стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
	ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболевания полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1_3- организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией
	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности обследования детей разного возраста. Раздел 2 – Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей разных возрастных групп. Раздел 3 – Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	

	Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста. Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-8.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании

		лекарственных средств
	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими

		заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы Раздел 2. Зубочелюстные аномалии. Аппараты, применяемые при лечении аномалий Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	5 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

<table>
<tr><td></td><td>компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины (модуля)</td><td>1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов
ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций
ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td>ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td><td>ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы.
Раздел 2. Основные этапы клинического и технологического</td></tr>
</table>

	процессов при ортопедическом лечении.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	7 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

<table>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов
ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций
ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td>ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td><td>ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы.
Раздел 2. Основные этапы клинического применения технологий при терапевтическом лечении.</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</td><td>Контактная работа (лекции, практические занятия)
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</td></tr>
</table>

	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Хирургическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-5.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	9 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования

	пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и

		инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые	

	задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	11 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра,

		а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Повышенная стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных радах. Раздел 2 - Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием иплантатов.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка	

(модуля)	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства

(модуля)	труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их

	цифрового здравоохранения	родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Организация онкологической службы РФ. Онкологическая настороженность врача Раздел 2 – Доброкачественные образования ЧЛО Раздел 3 – Злокачественные образования ЧЛО Раздел 4 - Пародонтология Раздел 5 – Хирургическая подготовка полости рта к	

	ортопедическому лечению Раздел 6 – Стоматологическая имплантация
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	11 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности

	немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность к осуществлению	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов

	мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание	Раздел 1 - Строение и патологические процессы СОР. Методы	

дисциплины (модуля)	обследования больных с заболеваниями СОР Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы Раздел 3 - Заболевания губ и языка Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов Раздел 6- Заболевания пародонта
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках

	трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении

			лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
		ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
		ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
		ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта

		ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Раздел 2. Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 Ортопедическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	15 з.е.

(з.е.)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с

			учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
		ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
		ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
		ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к

		проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Квалификация выпускника: Врач-лечебник
Нормативный срок освоения программы: 6 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

<table>
<tr><td>Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации</td><td>Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь).</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)</td><td>2 з.е.</td></tr>
<tr><td>Цель реализации дисциплины (модуля)</td><td>Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н).</td></tr>
<tr><td>Задачи реализации дисциплины (модуля)</td><td>1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</td></tr>
<tr><td>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</td><td>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н).
на основании уровня индикаторов достижения компетенций
<table>
<tr><td>Код и Наименование компетенции</td><td>ИДК</td></tr>
<tr><td>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний
ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td>Раздел 1 – Введение. Стоматология как наука
Раздел 2 – Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта
Раздел 3 – Воспалительные заболевания ЧЛО.
Раздел 4 – Травматология ЧЛО
Раздел 5 – Онкология ЧЛО</td></tr>
<tr><td>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</td><td>Контактная работа (лекции, практические занятия)
Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка</td></tr>
</table>

(модуля)	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Терапевтическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Терапевтическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	16 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства

труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)
и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых	ИДК.ПК-11- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

	технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1.Заболевания твердых тканей зубов Раздел 2 - Заболевания пульпы зуба Раздел 3 – Заболевания периодонта. Раздел 4 – Заболевания пародонта.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	