

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**30.05.01 Медицинская  
биохимия**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02 Введение в этику**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия  
уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленная на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.02 Введение в этику является дисциплиной учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется в 5 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.В.02 Введение в этику – анализ и рассмотрение нравственных проблем человека и социума, этико-прикладных вопросов медицины в контексте современности, повышение уровня этико-правовой и профессиональной культуры обучающихся	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать общие представления о проблемах этического характера.</li> <li>2. Выработать у обучающихся потребность к самостоятельному, свободному, творческому активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний.</li> <li>3. Сформировать и развить интеллектуальные, профессиональные и нравственные качества обучающихся.</li> <li>4. Изучить теоретические вопросы и сформировать систему специальных знаний в объёме изучаемой дисциплины.</li> <li>5. Ознакомить обучающихся с базовыми категориями, концепциями и проблемами этико-философской мысли.</li> <li>6. Способствовать развитию навыков нравственного анализа жизненных и мировоззренческих проблем, а также выработке собственной моральной позиции.</li> <li>7. Развить умения и навыки аргументации, ведения дискуссии, разрешению сложных этико-правовых ситуаций в профессиональной и иной деятельности.</li> </ol>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 998 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик» на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК

	<p>УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
		<p>ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
	<p>ПК-3 Готовность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- знает должностные обязанности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории</p>
		<p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- организывает работу персонала, оценивает производительность труда находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории</p>
		<p>ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- разрабатывает комплекс мероприятий по улучшению качества работы находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину  Раздел 2. Теория морали  Раздел 3. Моральная практика</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.  Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием  AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.  Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии.  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, решение упражнений  Формы и виды контроля: тестовые задания, упражнения  Методическое сопровождение дисциплины: «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Введение в этику»,</p>	

	«Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Введение в этику»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Культурология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки

30.05.01 Медицинская биохимия уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

Квалификация выпускника: Врач-биохимик

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.10 Культурология является дисциплиной учебного плана, относящейся к части формируемой участником образовательных отношений. Реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины(з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.В.10 Культурология – оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях, категориях, механизмах культуры, влияющих на социальную и профессиональную сферу; Показать разнообразие культурного пространства человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;</li> <li>- сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.</li> </ul>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 г., по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик».	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия

	ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Раздел 2 . Культура как объект исследования в культурологии. Раздел 3. Типология культуры. Раздел 4. Человек в природном и культурном пространстве. Раздел 5. История мировой культуры.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции и практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: интерактивные модули кейс-технологии, образовательные квесты и др. Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов. Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Культурология: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по преподаванию дисциплины «Культурология», «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Культурология», Хрестоматия «Культурология»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета),  
Направленность: 02. Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины История Приморского края в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края является элективной дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края является расширение и углубление знаний студентов об основных этапах социально-экономического, политического и культурного развития Приморья, формирование представления об истории Приморского края как неотъемлемой части истории России.

Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и систематизация исторических знаний;</li> <li>- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;</li> <li>- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.</li> <li>- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей.</li> </ul>						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 998 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета). Наименование профессионального стандарта Профессиональный стандарт №613н Врач-биохимик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г.</p> <p>Индикаторы уровня достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 757 1481 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 757 986 824">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="986 757 1481 824">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 824 986 1469">УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td data-bbox="986 824 1481 1469"> <p>ИДК<sub>1</sub>-анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия при общении с детьми и их родителями (законными представителями)</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1469 986 2007">ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</td> <td data-bbox="986 1469 1481 2007"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания при решении профессиональных задач.</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК<sub>1</sub>-анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия при общении с детьми и их родителями (законными представителями)</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания при решении профессиональных задач.</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний.</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК<sub>1</sub>-анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия при общении с детьми и их родителями (законными представителями)</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>						
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания при решении профессиональных задач.</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний.</p>						
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Приморье в древности и эпоху средневековья.</p> <p>Раздел II. Открытие и освоение Россией дальневосточных земель</p>						

	и укрепление ее позиций в регионе. Раздел III. Приморский край в XX – начале XXI вв.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, решение упражнений Анализ публикаций в СМИ. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач. Методическое сопровождение дисциплины. По каждому разделу дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «История Приморского края» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «История Приморского края».
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 История религии**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

уровень специалитета

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленная на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 История религии является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, элективной дисциплиной по выбору учебного плана Реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История религии - способствовать формированию навыков толерантного отношения к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззренческих позиций, развитию менталитета будущего специалиста, синтезирующего научное, социокультурное, духовно-религиозное и этико-философское компоненты мировоззрения, а также формированию и развитию нравственного облика будущего специалиста
Задачи реализации дисциплины	8. Ознакомление студентов с историко-религиозным процессом, с максимально широким изучением различных религиозных концепций, мировоззренческих и идеологических установок

	<p>религиозного характера.</p> <p>9. Изучение фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов творческой деятельности.</p> <p>10. Развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как целостного системного представления о мире и месте человека в нем.</p> <p>11. Формирование на основе полученных знаний навыков критического мышления, развитие собственной позиции по важнейшим проблемам теологического, религиозно-философского характера.</p> <p>12. Обучение приемам ведения дискуссии, полемики, диалога на основе традиций философской и религиозной культуры.</p>								
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 998 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик» на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Код и Наименование компетенции	ИДК								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия								
	ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия								
	ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия								
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Религия как социальное явление.</p> <p>Раздел 2. История религии: от древности до развития мировых религий</p> <p>Раздел 3. Религия в современном обществе.</p>								
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, решение упражнений</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, упражнения</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики</p> <p>«Методические указания для преподавателя по изучению курса «История религии», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «История религии»</p>								
Форма промежуточной аттестации	Зачет								

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
ГИМНАСТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

**Квалификация выпускника:** Врач-биохимик

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.02 Гимнастика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» относится к ООП ВО 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li> <li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li> <li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса</li> </ol>

	упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.							
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик».</p> <p>и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Трудовые действия: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>							
	Код и Наименование компетенции		ИДК					
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>					
Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
	1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	112	18	18	18	18	18	22
	в том числе:							
	Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	4	4	4	4	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	50	8	8	8	8	8	10	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	38	6	6	6	6	6	8	
<b>Вид</b>	зачет	-	-	3-	-	3	-	3

	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2"><b>промежуточн ой аттестации</b></td> <td>(3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </table>	<b>промежуточн ой аттестации</b>	(3)									экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-	
<b>промежуточн ой аттестации</b>	(3)																																						
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-																														
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58																															
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-																															
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>																																						
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.																																						

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.**  
**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

**Квалификация выпускника:** Врач-биохимик

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.01 Легкая атлетика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к ООП ВО 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<p>2. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик».</p> <p>и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Трудовые действия: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей)</p>

	<p>позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <table border="1"> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> <tr> <td>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости		
Код и Наименование компетенции	ИДК							
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости							
Содержание дисциплины	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестры</b>					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
	1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий:							

	<p>цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.**  
**БАСКЕТБОЛ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

**Квалификация выпускника:** Врач-биохимик

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Баскетбол» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.

Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.					
Задачи реализации дисциплины	<p>3. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>					
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик».</p> <p>и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Трудовые действия: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <table border="1" data-bbox="467 1666 1474 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1666 884 1744">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="884 1666 1474 1744">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1744 884 2069">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="884 1744 1474 2069"> ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции  ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для
Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для					

		коррекции изменений при необходимости							
Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
			часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8		
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных</p>								

	формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
ВОЛЕЙБОЛ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

**Квалификация выпускника:** Врач-биохимик

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.04 Волейбол в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к ООП ВО 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.
Задачи реализации дисциплины	4. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

	<p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>																																																																				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик» и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Трудовые действия: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <table border="1" data-bbox="467 958 1481 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 958 882 1037">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="882 958 1481 1037">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1037 882 1406">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="882 1037 1481 1406">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																																
Код и Наименование компетенции	ИДК																																																																				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																																				
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1" data-bbox="467 1406 1492 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1406 810 1585" rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="810 1406 938 1585" rowspan="3">Всего часов/зачетных единиц</th> <th colspan="6" data-bbox="938 1406 1492 1462">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 1462 1034 1507">№ 1</th> <th data-bbox="1034 1462 1129 1507">№ 2</th> <th data-bbox="1129 1462 1225 1507">№ 3</th> <th data-bbox="1225 1462 1321 1507">№ 4</th> <th data-bbox="1321 1462 1417 1507">№ 5</th> <th data-bbox="1417 1462 1492 1507">№ 6</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 1507 1034 1585">часов</th> <th data-bbox="1034 1507 1129 1585">часов</th> <th data-bbox="1129 1507 1225 1585">часов</th> <th data-bbox="1225 1507 1321 1585">часов</th> <th data-bbox="1321 1507 1417 1585">часов</th> <th data-bbox="1417 1507 1492 1585">часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1585 810 1630">1</td> <td data-bbox="810 1585 938 1630">2</td> <td data-bbox="938 1585 1034 1630">3</td> <td data-bbox="1034 1585 1129 1630">4</td> <td data-bbox="1129 1585 1225 1630">5</td> <td data-bbox="1225 1585 1321 1630">6</td> <td data-bbox="1321 1585 1417 1630">7</td> <td data-bbox="1417 1585 1492 1630">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1630 810 1697"><b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b></td> <td data-bbox="810 1630 938 1697">328</td> <td data-bbox="938 1630 1034 1697">54</td> <td data-bbox="1034 1630 1129 1697">54</td> <td data-bbox="1129 1630 1225 1697">54</td> <td data-bbox="1225 1630 1321 1697">54</td> <td data-bbox="1321 1630 1417 1697">54</td> <td data-bbox="1417 1630 1492 1697">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1697 810 1765">Практические занятия (ПЗ),</td> <td data-bbox="810 1697 938 1765">216</td> <td data-bbox="938 1697 1034 1765">36</td> <td data-bbox="1034 1697 1129 1765">36</td> <td data-bbox="1129 1697 1225 1765">36</td> <td data-bbox="1225 1697 1321 1765">36</td> <td data-bbox="1321 1697 1417 1765">36</td> <td data-bbox="1417 1697 1492 1765">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1765 810 1899"><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:</td> <td data-bbox="810 1765 938 1899">112</td> <td data-bbox="938 1765 1034 1899">18</td> <td data-bbox="1034 1765 1129 1899">18</td> <td data-bbox="1129 1765 1225 1899">18</td> <td data-bbox="1225 1765 1321 1899">18</td> <td data-bbox="1321 1765 1417 1899">18</td> <td data-bbox="1417 1765 1492 1899">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1899 810 1966"><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td data-bbox="810 1899 938 1966">24</td> <td data-bbox="938 1899 1034 1966">4</td> <td data-bbox="1034 1899 1129 1966">4</td> <td data-bbox="1129 1899 1225 1966">4</td> <td data-bbox="1225 1899 1321 1966">4</td> <td data-bbox="1321 1899 1417 1966">4</td> <td data-bbox="1417 1899 1492 1966">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1966 810 2069"><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td data-bbox="810 1966 938 2069">50</td> <td data-bbox="938 1966 1034 2069">8</td> <td data-bbox="1034 1966 1129 2069">8</td> <td data-bbox="1129 1966 1225 2069">8</td> <td data-bbox="1225 1966 1321 2069">8</td> <td data-bbox="1321 1966 1417 2069">8</td> <td data-bbox="1417 1966 1492 2069">10</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10
Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц			Семестры																																																																	
				№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																												
		часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																														
1	2	3	4	5	6	7	8																																																														
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58																																																														
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																														
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																														
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																														
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																														

	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58
		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>								
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.								

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 Философия**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

Квалификация выпускника: Врач-биохимик

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.01 Философия является дисциплиной обязательной части учебного плана. Реализуется в 3 и 4 семестрах		
Общая трудоемкость дисциплины(з.е)	5 з.е.		
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.О.01 Философия - оказать помощь студентам в освоении историко-философского материала, акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли; - в сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями в пособии представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.		
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студента знания о мире как едином целом и едином сущем;</li> <li>- сформировать у студента знания о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире;</li> <li>- представить философию как методологию гуманитарных и технических наук;</li> <li>- сформировать собственное мировоззрение, которое по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.</li> </ul>		
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 988 и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н) на основании уровня индикаторов достижения компетенций		
	Код и Наименование компетенции	ИДК	
	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
	ОПК – 7. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - самостоятельно	

	<p>профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой</p>	<p>проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в философию История философии Онтология и гносеология Социальная философия и философская антропология</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, решение философских задач и упражнений, подготовка к тестированию. Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия», Практикум по философии.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>	

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 30.05.01 Медицинская биохимия  
 Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)  
 02. Здоровоохранение Сфера клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний  
 Квалификация выпускника: врач-биохимик  
 Нормативный срок освоения программы: 6 лет  
 Форма обучения: очная  
 Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Учебная дисциплина Б1.О.31 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности. Реализуется в 1 семестре</p>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<p>Количество – 3 з.е.</p>
Цель реализации дисциплины	<p>Цель освоения учебной дисциплины Б.1.О.03 История (история России, всеобщая история) - расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и</p>

	дискуссий.						
Задачи реализации дисциплины	<p>- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;</p> <p>- углубление и систематизация исторических знаний;</p> <p>- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;</p> <p>- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.</p>						
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)/практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 г., и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик»						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td> <p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей;</p> <p>грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p> </td> </tr> <tr> <td>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</td> <td> <p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей;</p> <p>грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний</p>
	Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей;</p> <p>грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>						
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний</p>						
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел I.</b> Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p><b>Раздел II.</b> От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p><b>Раздел III.</b> Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p>						

	<b>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</b>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки /специальность**

30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

**Квалификация выпускника:** врач-биохимик

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестре № 1.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	3 з.е.
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять информационно-коммуникационные технологии в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	1. Использовать приобретенные знания в: соблюдении правил и требований информационной безопасности в профессиональной деятельности, понимании принципов информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки

	<p>деятельности в области здравоохранения, применении современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: соблюдении правил и требований информационной безопасности в профессиональной деятельности, понимании принципов информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения, применении современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: соблюдении правил и требований информационной безопасности в профессиональной деятельности, использовании современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Владеть навыками работы в соблюдении принципов информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения.</p>								
<p><b>Требования к результату освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018, Врач-биохимик и трудовыми функциями: А/01.7 – выполнение клинических лабораторных исследований; А/03.7 – освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения на основании уровня индикаторов достижения компетенции</p> <table border="1" data-bbox="644 1095 1485 1843"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1095 1066 1167">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 1095 1485 1167">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1167 1066 1402">ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</td> <td data-bbox="1066 1167 1485 1402">ИДК<sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1402 1066 1570"></td> <td data-bbox="1066 1402 1485 1570">ИДК<sub>2</sub> – соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1570 1066 1843"></td> <td data-bbox="1066 1570 1485 1843">ИДК<sub>3</sub> – понимает принципы информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	ИДК <sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		ИДК <sub>2</sub> – соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности		ИДК <sub>3</sub> – понимает принципы информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	ИДК <sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности								
	ИДК <sub>2</sub> – соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности								
	ИДК <sub>3</sub> – понимает принципы информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения								
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Модуль I At the Institute  Модуль II Anatomy  Модуль III Physiology of the Human Body  Модуль IV Microbiology  Модуль V Medical Institutions  Модуль VI Diseases  Модуль VII Reading and Translation of Foreign Professional Texts</p>								

<p><b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b></p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.  <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u>          ID курса <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1805">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1805</a>  <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине          Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)          7-PDF Split &amp; Merge          ABBYY FineReader          Kaspersky Endpoint Security          Microsoft Windows 7          Microsoft Office Pro Plus 2013          MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)          "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет          Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)          ISpring Suite 9.  <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u>          (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).  <u>Формы и виды контроля</u>          для текущего контроля (ТК)          Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)          Тестовые задания (фонд тестовых заданий)          Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)          Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА)          Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)          Тестовые задания (фонд тестовых заданий)          Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)          Чек-листы (демонстрация практических навыков)  <u>Методическое сопровождение дисциплины</u>          «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Латинский язык  
 основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки /специальность**

30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

**Квалификация выпускника:** врач-биохимик

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.				
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	3 з.е.				
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять информационно-коммуникационные технологии в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.				
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	<p>1. Использовать приобретенные знания в: соблюдении правил и требований информационной безопасности в профессиональной деятельности, понимании принципов информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения, применении современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: соблюдении правил и требований информационной безопасности в профессиональной деятельности, понимании принципов информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения, применении современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: соблюдении правил и требований информационной безопасности в профессиональной деятельности, использовании современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Владеть навыками работы в соблюдении принципов информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения.</p>				
<b>Требования к результату освоения дисциплины</b>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018, Врач-биохимик и трудовыми функциями: А/01.7 – выполнение клинических лабораторных исследований; А/03.7 – освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения на основании уровня индикаторов достижения компетенции</p> <table border="1" data-bbox="646 1787 1477 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 1787 1066 1854">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 1787 1477 1854">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 1854 1066 2056">ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области</td> <td data-bbox="1066 1854 1477 2056">ИДК<sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области	ИДК <sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области	ИДК <sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной				

	<p>здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p>	<p>деятельности</p> <p>ИДК<sub>2</sub> – соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>3</sub> – понимает принципы информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология</p> <p>Раздел 2 Клиническая терминология</p> <p>Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт</p>	
<p><b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b></p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u><a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1778">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1778</a></p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)</p> <p>7-PDF Split &amp; Merge ABBY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)</p>	

	Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.15 Биология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)  
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)  
Квалификация выпускника: врач-биохимик  
Нормативный срок освоения программы: 6 лет  
Форма обучения: очная  
Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	<b>Б1.О.15 Биология</b> является дисциплиной Обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана, реализуется в 1 и 2 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины	Количество 10 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.15 Биология	Цель освоения дисциплины (модули) биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.15 Биология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение обучающимися знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;</li> <li>2. освоение обучающимися важнейших методов микроскопирования и методик приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;</li> <li>3. способность обучающихся применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения</li> </ol>

	<p>генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;</p> <p>4. способность обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;</p> <p>5. формирование навыков изучения научной литературы.</p>								
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.15 Биология</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 Практическая и теоретическая деятельность в области медицинской биохимии. и трудовой функцией Д/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии.</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <p>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="571 925 1479 1608"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 925 994 1003">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1002 925 1479 1003">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1014 994 1406">ОПК - 1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1002 1014 1479 1205">ИДК<sub>1</sub>.ОПК-1<sub>1</sub>-применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1014 994 1406"></td> <td data-bbox="1002 1216 1479 1406">ИДК<sub>2</sub>.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1014 994 1406"></td> <td data-bbox="1002 1417 1479 1608">ИДК<sub>1</sub>.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК - 1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК <sub>1</sub> .ОПК-1 <sub>1</sub> -применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач		ИДК <sub>2</sub> .ОПК-1 <sub>2</sub> - формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		ИДК <sub>1</sub> .ОПК-1 <sub>3</sub> - определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний
Код и Наименование компетенции	ИДК								
ОПК - 1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК <sub>1</sub> .ОПК-1 <sub>1</sub> -применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач								
	ИДК <sub>2</sub> .ОПК-1 <sub>2</sub> - формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности								
	ИДК <sub>1</sub> .ОПК-1 <sub>3</sub> - определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний								
<p>Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.15 Биология</p>	<p>Основные разделы 1. Биология клетки; 2. Основы общей генетики; 3. Генетика человека; 4. Биология развития; 5. Эволюция органического мира. Антропогенез; 6. Филогенез систем органов; 7.Экология. Медицинская паразитология.</p>								
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.15 Биология</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля).</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (кейс-технологии, образовательные квесты и ролевые игры)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (Подготовка к практическому занятию, тестированию, написание конспекта, решение задач, кейсов, работа с микропрепаратами и электроннограммами.</p> <p>Формы и виды контроля: дать ответы на вопросы тестовых заданий 1, 2</p>								

	и 3 уровней, решить ситуационные задачи, практические навыки микроскопирования и описания микропрепаратов; использование навыков применения естественно научных знаний для анализа и оценивания ситуаций; находить ответы на вопросы с помощью применения синтеза знаний; навыки формирования представления здорового образа жизни. Методическое сопровождение дисциплины (модуля) Методические материалы реализации ООП ВО для обучающихся и преподавателей
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины Б1.0.16 Анатомия человека основной образовательной программы высшего образования

#### Направление подготовки /специальность

30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) / врач-биохимик

#### Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здоровоохранение (в профессиональной деятельности в сферах клинической лабораторной диагностики, медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

**Квалификация выпускника:** врач-биохимик

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра анатомии человека

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модуля) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1 и № 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	8 з.е.
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	<p>1. Изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.</p> <p>2. Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.</p> <p>4. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>
<b>Требования к результату освоения дисциплины</b>	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотношенных с профессиональным стандартом 02.018, Врач-биохимик и трудовыми функциями: А/01.7 - Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований: - проведение контроля качества клинических лабораторных исследований

- разработка и применение стандартных операционных процессов по клиническим лабораторным исследованиям
  - оценка результатов контроля качества клинических лабораторных исследований
  - подготовка отчетов о своей деятельности, в том числе по выполнению клинических лабораторных исследований
- A/02.7 - Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах - разработка стандартных аналитических процедур (далее ОПП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований на всех этапах:
- организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе
  - организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на аналитическом этапе, включая внутрिलाбораторный и внешний контроль качества
  - организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на постаналитическом этапе

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения с андартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний</p>
<p>ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo et in vitro при проведении биомедицинских исследований</p>	<p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- представляет способы моделирования патологических состояний in vivo et in vitro</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- самостоятельно осуществляет моделирование патологических состояний in vivo et in vitro при проведении биомедицинских исследований</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1 Остеология Раздел 2 Краниология
------------------------------	---

	<p>Раздел 3 Артросиндесмология  Раздел 4 Миология  Раздел 5 Дыхательная система  Раздел 6 Пищеварительная система  Раздел 7 Мочеполовой и эндокринный аппараты.  Раздел 8 Центральная нервная система и эстеziология  Раздел 9 Периферическая нервная система  Раздел 10 Ангиология и иммунология</p>
<p><b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b></p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия.  <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u>  <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</a>  <u>Перечень информационных технологий,</u> используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине  Kaspersky Endpoint Security  Microsoft Windows 7  Microsoft Office Pro Plus 2013  MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)  Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)  <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u>  Виды СР:  1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР):  - ЭОР Osteология  - ЭОР Краниология  - ЭОР Артросиндесмология  - ЭОР Миология  - ЭОР Дыхательная система  - ЭОР Пищеварительная система  - ЭОР Мочеполовой и эндокринный аппараты.  - ЭОР Центральная нервная система и эстеziология  - ЭОР Периферическая нервная система  - ЭОР Ангиология и иммунология  2. Подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).  <u>Формы и виды контроля</u>  1. Для текущего контроля (ТК)  - Контрольные вопросы по разделам дисциплины (при собеседовании)  - Тестовые задания (фонд тестовых заданий)  - Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)  - Чек-листы (демонстрация практических навыков)  2. Для промежуточной аттестации (ПА)  - Контрольные вопросы к экзамену  <u>Методическое сопровождение дисциплины</u>  «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.О.18 Физиология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний )

Квалификация выпускника: врач-биохимик  
 Нормативный срок освоения программы: \_6 лет  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 3 и 4 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е.-9	
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.	
Задачи реализации дисциплины	<p>— Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.</p> <p>— Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>— Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК -2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo et in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Содержание дисциплины	Основные разделы ( модули) дисциплины Физиология : 1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)	

	<p>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</p> <p>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p> <p>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа-192 часа: лекции-56 часов; практические занятия – 136 часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя, выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов (68 разработок по темам практических занятий) и методические рекомендации для преподавателей (68 разработок по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4-й семестр

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.30 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-биохимик

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость	8 з.е.

дисциплины (з.е)						
Цель реализации дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека.</li> <li>2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру.</li> <li>3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время.</li> <li>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ol>					
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик» и трудовой функцией А/05.7 Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории</p> <table border="1" data-bbox="644 1133 1485 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1133 1066 1200">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 1133 1485 1200">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1200 1066 2072">           УК – 8            Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов         </td> <td data-bbox="1066 1200 1485 2072">           ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.            ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.            ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных         </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных
Код и Наименование компетенции	ИДК					
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных					

		ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта
	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний
	ПК-3. Готовность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-31- знает должностные обязанности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.42 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

**Квалификация выпускника:** Врач-биохимик

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.42 Физическая культура и спорт 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний). Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к ООП ВО Б1.О.42 Физическая культура и спорт 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 9 и 11 семестрах на 5 и 6 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT-технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.018 «Врач-биохимик». и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического

	<p>просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни  Трудовые действия: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;  Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>				
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости				
ОПК-7.Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования				
Содержание дисциплины	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Семестры</b>		
			<b>Всего часов</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 11</b>
	1		2	3	4
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72	36	36
	Лекции (Л)		8	4	4
	Практические занятия (ПЗ),		64	32	30
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)			2
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	36	36
ЗЕТ		2	1	1	

<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>