

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**31.05.02 Педиатрия**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Вопросы реабилитации в педиатрии  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия  
 Уровень специалитета/магистратуры специалитет  
 Направленность: 02 Здравоохранение, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)  
 Квалификация выпускника: врач-педиатр  
 Нормативный срок освоения программы: 6 лет  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы реабилитации в педиатрии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины по выбору, реализуется в IX семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Целью освоения дисциплины «Вопросы реабилитации в педиатрии» является участие в формировании универсальных (УК-9) и профессиональных (ПК-8, ПК-9) компетенций, необходимых в области профилактической деятельности, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение теоретических вопросов детской реабилитации;</li> <li>2. освоение умений и навыков, необходимых для реабилитации заболеваний детского возраста с применением новейших технологий, алгоритмов профилактической педиатрии;</li> <li>3. формирование клинического мышления;</li> <li>4. совершенствование практических навыков разработки и применения методов реабилитации детей и подростков с различной патологией;</li> <li>5. интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций;</li> <li>6. формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; а также знаний по возрастной психологии;</li> <li>7. формирование у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами).</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» и трудовой

<p>функцией А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>	
Код и наименование компетенции	ИДК
<p>УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК.УК-9<sub>1</sub>- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9<sub>2</sub>- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9<sub>3</sub>- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>
<p>ПК -8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>4</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>5</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
	<p>ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>ИДК.ПК-9<sub>1</sub>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>3</sub>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	ИДК.ПК-9 <sub>4</sub> - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины: Реабилитация</p> <p>Темы разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы реабилитологии. Физиотерапия, курортология, массаж, ЛФК, психотерапия, рефлексотерапия и мануальная медицина как составляющие части реабилитации. Этапы общих реабилитационных мероприятий в условиях поликлиники.</li> <li>2. Роль двигательной активности в формировании здоровья. Медицинские группы занятий физической культурой.</li> <li>3. Разработка программ реабилитации для детей с различной патологией. Обучение детей и их родителей методике укрепления здоровья (массаж, гимнастика, комплекс ЛФК). Организация занятий. Контроль достаточности и переносимости физической нагрузки.</li> </ol> <p>Разделы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы реабилитологии.</li> <li>2. Применение физических и природных факторов в реабилитации.</li> <li>3. Водолечение, теплолечение в системе комплексной реабилитации.</li> <li>4. Метод лечебной физкультуры.</li> <li>5. Реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на освоение практических навыков по консультированию пациентов и родителей по вопросам восстановительного лечения после перенесенных острых заболеваний и компенсации имеющейся частичной или полной утраты функции органа или системы.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, электронная презентация, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает</p>

	<p>подготовку к занятиям и включает подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации. Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине «Вопросы реабилитации в педиатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).</p> <p>Формы и виды контроля: Текущий контроль определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: разработаны методические указания для студентов «Применение физических и природных факторов в реабилитации. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Типы курортов. Значение климатотерапии, спелеотерапии, водолечения, физиотерапии и др методов», «Особенности реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочеполовой систем). Реабилитация после перенесенных инфекционных заболеваний. Прогноз утраты функции органа или системы органов» и методические рекомендации для преподавателей «Применение физических и природных факторов в реабилитации. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Типы курортов. Значение климатотерапии, спелеотерапии, водолечения, физиотерапии и других методов», «Особенности реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочеполовой систем). Реабилитация после перенесенных инфекционных заболеваний. Прогноз утраты функции органа или системы органов».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.04.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета/магистратуры специалитет

Направленность: 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04.01 Диспансеризация здоровых детей раннего возраста относится к элективным дисциплинам по выбору, реализуется в В (XI) семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: освоение знаний и навыков, необходимых для динамического наблюдения за детьми раннего возраста с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний и восстановления утраченного здоровья в условиях детской поликлиники.	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение теоретических вопросов диспансеризации детей раннего возраста.</li> <li>2.Освоение умений и навыков, необходимых для организации профилактических осмотров детей с применением новейших технологий, алгоритмов профилактической педиатрии.</li> <li>3.Формирование клинического мышления.</li> <li>4.Совершенствование практических навыков реабилитации детей раннего возраста с пограничными состояниями.</li> <li>5.Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.</li> <li>6.Формирование у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами).</li> <li>7.Формирование гуманистической позиции и мировоззрения.</li> </ol>	
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций; А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>

<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
	<p>ИДК.ПК-11<sub>2</sub>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
	<p>ИДК.ПК-11<sub>3</sub>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
	<p>ИДК.ПК-11<sub>4</sub>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ИДК.ПК-11<sub>5</sub>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
<p>ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub>- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных</p>



	<p>медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>2</sub>- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>3</sub>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>4</sub>- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>5</sub>- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Название тем практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение новорожденного ребенка на участке. Преемственность наблюдения с ж/к, р/д и специализированными центрами. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии. Рекомендации по уходу за ребенком и грудному вскармливанию.</li> <li>2. Наблюдение ребенка на 1 г жизни в д/п. Профилактический прием врача педиатра. Медико-педагогические рекомендации на 1 г жизни. Организация вскармливания. Наблюдение детей 1 года жизни с отклонениями в состоянии здоровья. Группы риска. Пограничные состояния. Реабилитация в условиях д/п.</li> <li>3. Наблюдение ребенка на 2 и 3 годах жизни. Медико-педагогические рекомендации. Подготовка к ДДУ. Прогноз адаптации. Питание детей раннего возраста. Национальная программа по оптимизации питания детей.</li> <li>4. Иммунопрофилактика у детей грудного и раннего возраста в рамках Национального календаря. Организация в д/п. Документация. Профилактика нежелательных явлений. Темы СРС: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дородовые патронажи (сестринские, врачебный). Патронаж к новорожденному (первичный, динамический).</li> <li>2. Патронаж к ребенку первого жизни, эпикриз.</li> <li>3. Патронаж к ребенку двух – трех лет жизни, эпикриз</li> <li>4. Документация по диспансеризации детей раннего возраста. Оценка эффективности диспансеризации.</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Виды образовательной</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p>	

<p>деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков по организации и проведению профилактических осмотров здорового ребенка, организации воспитания, питания, вакцинации и профилактики пограничных состояний: обучающиеся самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза для выявления факторов риска, факторов среды обитания оказывающих вредное влияние на здоровье детей, объективное обследование по системам, организуют оздоровительные, профилактические мероприятия, участвуют в проведении профилактических осмотров; обучают детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля, основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ведут санитарно-просветительную работу; заполняют учетно-отчётную документацию, оформляют учебную форму 112/у, и представляют для контроля преподавателя.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (гейм-технологии, кейс-технологии)</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, подготовку реферата и оформления ф/112у - профилактический осмотр.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): разработаны методические указания для преподавателей, методические указания для студентов; методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники</li> <li>- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому</li> <li>- организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития.</li> </ul> <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия  
 Уровень специалитета/магистратуры специалитет  
 Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Нормативный срок освоения программы 6 лет  
 Форма обучения: очная  
 Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.04.02 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями относится к элективным дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3, реализуется в В (XI) семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: освоение знаний и навыков, необходимых для динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями целью укрепления здоровья, профилактики обострений, инвалидности и преждевременной смерти и восстановления утраченного здоровья в условиях детской поликлиники	
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение теоретических вопросов и формирование системы специальных (внутри- и межпредметных) знаний в объёме подготовки по ведению детей с хронической патологией в поликлинике.</li> <li>2.Интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций при лечении хронических заболеваний в поликлинике.</li> <li>3.Формирование профессиональных умений и навыков в проведении диспансеризации, реабилитации хронических больных в поликлинике.</li> <li>4.Формирование профессионального (клинического) мышления.</li> <li>5.Формирование у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами).</li> <li>6.Формирование гуманистической позиции и мировоззрения.</li> </ol>	
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций; А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	
	Код и Наименование компетенции	ИДК

	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности  ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности  ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
	<p>ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>ИДК.ПК-9<sub>1</sub>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка  ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИДК.ПК-9<sub>3</sub>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИДК.ПК-9<sub>4</sub>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением</p>	<p>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами  ИДК.ПК-11<sub>2</sub>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>

	<p>цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>ИДК.ПК-11<sub>3</sub>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
		<p>ИДК.ПК-11<sub>4</sub>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ИДК.ПК-11<sub>5</sub>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
	<p>ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub>- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных</p>
		<p>ИДК.ПК-12<sub>2</sub>- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>
		<p>ИДК.ПК-12<sub>3</sub>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p>
		<p>ИДК.ПК-12<sub>4</sub>- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p>

		ИДК.ПК-12 <sub>5</sub> - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)
Содержание дисциплины	<p>Название тем практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансеризация и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями Критерии эффективности. Профилактика.</li> <li>2. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Профилактика.</li> <li>3. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями ЖКТ. Профилактика. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями почек. Профилактика</li> <li>4. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы. Профилактика. Экспертная оценка диспансеризации детей с хронической патологией. Годовой эпикриз. Оценка эффективности. Порядок снятия с учета и передачи пациента с хронической патологией во взрослую лечебную сеть.</li> </ol> <p>Темы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансеризация и реабилитация детей с болезнями системы крови. Профилактика.</li> <li>2. Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания.</li> <li>3. Особенности подготовки к поступлению; режим обучения в школе; определение группы занятий физической культурой для детей с хронической патологией. Принципы профориентации подростков с хроническими заболеваниями.</li> <li>4. Особенности иммунопрофилактики пациентам с хронической патологией. Индивидуальные графики вакцинации.</li> </ol>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков по организации и проведению диспансерного осмотра (сбор и оценка анамнеза, антропометрия и оценка физического развития, оценка, резистентности, функционального состояния с комплексной оценкой состояния здоровья и группы риска) и планирования оздоровления и реабилитации детей с хронической патологией, определения показаний к направлению на МСЭ; снятию с диспансерного учета.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (гейм-технологии, кейс-технологии)</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, подготовку реферата и оформления ф/112у - диспансерный осмотр.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при</p>	

	<p>собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): разработаны методические указания для преподавателей, методические указания для студентов; методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники</li> <li>- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому</li> <li>- организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития</li> <li>- диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.06.01 Доказательная медицина в педиатрической практике**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета/магистратуры специалитет

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Доказательная медицина в педиатрической практике относится к части формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в XII семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Участие в формировании профессиональных компетенций, необходимых в области научно-исследовательской и практической деятельности, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением современных технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение благополучия детского и подросткового населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, в том числе с применением цифровых технологий
Задачи реализации дисциплины	1. Освоение основных вопросов обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения

	<p>в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;</p> <p>2. Формирование знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;</p> <p>3. Приобретение базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы; знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;</p> <p>4. Систематизация знаний по методам оценки доказательной базы клинических и лабораторных методов диагностики и формирование у обучающихся устойчивых навыков их применения в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>5. Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в педиатрии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;</p>							
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="624 1167 1495 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1167 975 1234">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="975 1167 1495 1234">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1234 975 1637">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td data-bbox="975 1234 1495 1637">ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1637 975 2074">ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</td> <td data-bbox="975 1637 1495 2074">ИДК.ПК-3<sub>1</sub>-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3<sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и
Код и Наименование компетенции	ИДК							
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов							
ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и							



	<p>порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ИДК.ПК-3<sub>3</sub> - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ИДК.ПК-3<sub>4</sub>-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
	<p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
		<p>ИДК.ПК-4<sub>2</sub>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p>
		<p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной медицины. Поиск информации</li> <li>2. Оценка эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов. Этическая экспертиза клинических исследований.</li> </ol> <p>Разделы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники доказательной медицины</li> <li>2. Поиск информации. Систематический обзор как важнейший инструмент доказательной медицины.</li> <li>3. Этическая экспертиза клинических исследований.</li> </ol>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля), под руководством при реализации практики)</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии</p>	

	<p>(интерактивные модули, гейм-технологии, кейс-технологии, образовательные квесты и другое при наличии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: По 6 темам практических занятий разработаны методические указания для преподавателей, методические указания для студентов. По 3 темам СРС разработаны методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.06.01 Доказательная медицина в педиатрической практике**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета/магистратуры специалитет

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Доказательная медицина в педиатрической практике относится к части формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в XII семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Участие в формировании профессиональных компетенций, необходимых в области научно-исследовательской и практической деятельности, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением современных технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение благополучия детского и подросткового населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, в том числе с применением цифровых технологий
Задачи реализации дисциплины	<p>6. Освоение основных вопросов обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;</p> <p>7. Формирование знаний и умений в области поиска</p>

	<p>медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;</p> <p>8. Приобретение базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы; знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;</p> <p>9. Систематизация знаний по методам оценки доказательной базы клинических и лабораторных методов диагностики и формирование у обучающихся устойчивых навыков их применения в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>10. Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в педиатрии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими</p>

	<p>цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3<sub>3</sub> - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-3<sub>4</sub>-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>2</sub>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>3. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной медицины. Поиск информации</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов. Этическая экспертиза клинических исследований.</p> <p>Разделы СРС:</p> <p>1. Источники доказательной медицины</p> <p>2. Поиск информации. Систематический обзор как важнейший инструмент доказательной медицины.</p> <p>3. Этическая экспертиза клинических исследований.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля), под руководством при реализации практики)</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули, гейм-технологии, кейс-технологии, образовательные квесты и другое при наличии)</p>	

	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: По 6 темам практических занятий разработаны методические указания для преподавателей, методические указания для студентов. По 3 темам СРС разработаны методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 Философия**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия  
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Квалификация выпускника: врач-педиатр участковый

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.01 Философия является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в семестрах № 2-3
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.О.01 Философия обеспечить необходимым знанием студентов при освоении историко-философского материала; акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли и обозначить основные проблемы и подходы к их решению в сочинениях философов от древности до XX в.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студента знаний о мире как едином целом и едином сущем; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире, что способствует выработке у студента не только философского, но и научного мировоззрения.</li> <li>2. Развитие представления о философии как методологии, интегрирующей гуманитарные и технические науки.</li> <li>3. Формирование собственной мировоззренческой позиции, позволяющей студенту, изучающему философию, ориентироваться в многочисленных философских течениях и концепциях.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 965 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» на основании уровня индикаторов достижения компетенций

	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в философию Раздел 2. История философии Раздел 3. Онтология и гносеология Раздел 4. Основные вопросы социальной философии и философской антропологии	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, решение философских задач и упражнений, подготовка к тестированию. Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия», Практикум по философии.	
Форма промежуточной	Экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины История (история России, всеобщая история) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) является дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов специальности 31.05.02 Педиатрия, Дисциплина реализуется в 1 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество– 3 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) - формирование широко эрудированного и образованного специалиста с умением анализировать и высказывать свое мнение и собственное видение истории человечества и особенностей развития своей страны..	
Задачи реализации дисциплины	Задачами дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) являются: Выработка у студентов навыков исторического исследования, исторического мышления. Обучение системному и понятийному мышлению. Формирование навыков научного исследования. Воспитание патриотизма и любви к «малой родине».	
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины История (история России, всеобщая история) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, установленных ФГОС ВО № № 965 специальности 31.05.02 Педиатрия и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

	<p>УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия  ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия при общении с детьми и их родителями (законными представителями)  ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК -1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности  ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах  ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины Б1.О.02История (история России, всеобщая история).  Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)  Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.  Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.  Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.  Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием  AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.  Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.  Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.  Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания</p>	



	(трех уровней); ситуационные задачи. Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.04 Биология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Биология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть по специальности 31.05.02 Педиатрия, реализуется в I семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.04 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека;</li> <li>2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека;</li> <li>3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;</li> <li>4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;</li> <li>5. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;</li> <li>6. Обучение студентов применять законы наследования для определения</li> </ol>

	вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования.						
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач соотнесенной с профессиональным стандартом 02.008 врачебная практика в области педиатрии и трудовой функцией А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей	ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений	ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей						
	ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений						
	ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям						
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины Б1.О.04 Биология: 1. Биология клетки; 2. Основы общей генетики; 3. Генетика человека; 4. Биология развития. Филогенез систем органов; 5. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами.</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.02 Педиатрия.</p>						
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Латинский язык  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки /специальность**

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

**Квалификация выпускника:** врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	3 з.е.	
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать требования информационной безопасности, способы решения профессиональных задач.</li> <li>2. Знать и понимать принципы с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Уметь использовать приобретенные знания в соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач.</li> <li>4. Уметь понимать принципы с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>5. Владеть навыками работы в соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol>	
<b>Требования к результату освоения дисциплины</b>	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008, Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями: А/04.7 – проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей; А/05.7 – организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации на основании уровня индикаторов достижения компетенции	
	<b>Код и Наименование компетенции</b>	<b>ИДК</b>
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИДК <sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-

	профессиональной деятельности	коммуникационных технологий ИДК <sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК <sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	
<b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b>	<u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> ID курса <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1776">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1776</a> <u>Инновационная образовательная технология</u> (кейс-задача «Клиническая терминология. Медицинские термины в курсах неонатологии и детских болезней» внедрена на кафедре иностранных языков 21 апреля 2017 г. (Акт о внедрении инновационной образовательной технологии в учебный процесс от 21 апреля 2017 г.). Данная технология включает одну ситуационную задачу. Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.05 Латинский язык состоит из 5-ти вопросов. Описание ситуационной задачи дано в ФОС.) <u>Перечень информационных технологий</u> , используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам	

	<p>дисциплины при собеседовании)  Тестовые задания (фонд тестовых заданий)  Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)  Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА)  Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)  Тестовые задания (фонд тестовых заданий)  Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)  Чек-листы (демонстрация практических навыков)  <u>Методическое сопровождение дисциплины</u>  «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.06 Анатомия**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки /специальность**

**31.05.02 Педиатрия** (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

**Квалификация выпускника:** врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра анатомии человека

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Учебная дисциплина <b>Б1.О.06 Анатомия</b> относится Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть по специальности 31.05.02 Педиатрия, реализуется в семестре № 1, 2, 3.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	10 з.е.
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины Анатомия состоит в овладении выпускниками системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также в умении оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо

	<p>важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов;</p> <p>2. Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;</p> <p>3. Формирование навыков воспроизведения движений в суставах туловища и конечностей; оценки работы всех мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей;</p> <p>4. Формирование умений находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры и мышечные группы;</p> <p>5. Формирование умений ориентироваться в областях тела человека, находить и определять места расположения и проекции внутренних органов и их частей на поверхности тела;</p> <p>6. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>					
<p><b>Требования к результату освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом <b>02.008, "Врач-педиатр участковый"</b> и трудовыми функциями: А/01.7 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбор анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах; получение информации о профилактических прививках; сбор анамнеза заболевания; оценивание состояние и самочувствия ребенка; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; направление детей на консультацию к врачам - специалистам, в соответствующих действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>А/02.7 Разработка плана лечения болезней и состояния ребенка; назначение медикаментозной терапии ребенку; назначение немедикаментозной терапии ребенку; назначение диетотерапии ребенку; формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; выполнение рекомендаций по назначению терапии, назначенной врачами-специалистами; оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострениях, хронических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента; оценка эффективности безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <table border="1" data-bbox="644 1715 1482 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1715 1062 1783">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1062 1715 1482 1783">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1783 1062 1917" rowspan="2">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</td> <td data-bbox="1062 1783 1482 1917">ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 1917 1482 2049">ИДК. ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний	ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний					
	ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию					

		изменений ИДК. ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1 Остеоартросиндесмология Раздел 2 Краниология Раздел 3 Миология Раздел 4 Центральная нервная система и эстеziология Раздел 5 Периферическая нервная система Раздел 6 Ангиология и иммунология Раздел 7 Дыхательная система Раздел 8 Пищеварительная система Раздел 9 Мочеполовой и эндокринный аппараты	
<b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b>	<u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</a> <u>Перечень информационных технологий</u> , используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим	

	занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Иностранный язык  
основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки /специальность**

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

**Квалификация выпускника:** врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

<b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b>	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 2, № 3.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	3 з.е.
<b>Цель реализации дисциплины</b>	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении: вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, эффективных технологий коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач. 2. Уметь применять: эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), эффективные технологии коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для



	<p>решения профессиональных задач.</p> <p>3. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия; соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах), эффективными технологиями коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач.</p> <p>5. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий.</p>							
<p><b>Требования к результату освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008, Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями: А/04.7 – проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей; А/05.7 – организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 1294 1482 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1294 1066 1361">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1066 1294 1482 1361">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1361 1066 2072" rowspan="4">           УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия         </td> <td data-bbox="1066 1361 1482 1668">           ИДК<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 1668 1482 1839">           ИДК<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 1839 1482 2009">           ИДК<sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 2009 1482 2072">           ИДК<sub>4</sub> – применяет эффективные технологии         </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИДК <sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию	ИДК <sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИДК <sub>4</sub> – применяет эффективные технологии
Код и Наименование компетенции	ИДК							
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)							
	ИДК <sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию							
	ИДК <sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)							
	ИДК <sub>4</sub> – применяет эффективные технологии							

		коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач деятельности	ИДК <sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий
		ИДК <sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности
		ИДК <sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	
<b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u></p> <p>ID курса <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1803">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1803</a></p> <p><u>Инновационная образовательная технология</u></p> <p>(образовательная технология «Основы анатомии на английском языке» внедрена на кафедре иностранных языков 15 апреля 2019 г. (Акт о внедрении инновационной образовательной технологии в учебный процесс от 15 апреля 2019 г.). Данная технология включает одну ситуационную задачу. Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.09 Иностранный язык состоит из 5-ти вопросов. Описание ситуационной задачи дано в ФОС.)</p> <p><u>Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u></p> <p>Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)</p> <p>7-PDF Split &amp; Merge</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Microsoft Office Pro Plus 2013</p> <p>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p> <p>"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет</p> <p>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)</p> <p>ISpring Suite 9.</p>	

	<p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.10 Биоэтика**  
**основной образовательной программы высшего образования**

специальность 31.05.02 Педиатрия

(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения.

Квалификация выпускника: Врач-педиатр участковый

Нормативный срок освоения программы: 6 лет \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.10 Биоэтика относится к обязательной части учебного плана 31.05.02 Педиатрия. Реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> реализации дисциплины – изучение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения в медицинском сообществе педиатров, выбора в ситуациях неопределенности принятия решения по сохранению здоровья детей и соблюдения прав ребенка.
Задачи реализации дисциплины	- изучить теорию, историю, принципы, методы, основные моральные нормы и правила биоэтики, - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и

	<p>организаций; - основные модели взаимоотношений врачей и пациентов.</p>										
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 965 специальности 31.05.02 Педиатрия и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td> <td> <p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p> </td> </tr> <tr> <td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td> <p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p> </td> </tr> <tr> <td>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td> <td> <p>ИДК.УК-9<sub>1</sub>- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИДК.УК-9<sub>2</sub>- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах</p> <p>ИДК.УК-9<sub>3</sub>- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p> </td> </tr> <tr> <td>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые</td> <td>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИДК.УК-9<sub>1</sub>- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИДК.УК-9<sub>2</sub>- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах</p> <p>ИДК.УК-9<sub>3</sub>- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач
Код и Наименование компетенции	ИДК										
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>										
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>										
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИДК.УК-9<sub>1</sub>- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИДК.УК-9<sub>2</sub>- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах</p> <p>ИДК.УК-9<sub>3</sub>- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>										
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач										

	нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	и в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в педиатрическую этику Раздел 2. Биомедицинская этика Раздел 3. Биомедицинская этика деторождения Раздел 4. Медицинская этика возрастного периода Раздел 5. На грани жизни и смерти Раздел 6. Этика специализированных отраслей педиатрии		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение этических упражнений и кейсов Методическое сопровождение дисциплины: материалы лекций, комплект презентаций, Методические указания для студентов по изучению курса «Биоэтика», Методические указания для преподавателей по изучению курса «Биоэтика»		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.17 Нормальная физиология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность **31.05.02 Педиатрия**  
(уровень специалитета )

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: \_6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана, реализуется в 3,4 семестрах
Общая трудоемкость	Количество з.е.-7

дисциплины (з.е)						
Цель реализации дисциплины	Развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.					
Задачи реализации дисциплины	<p>Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.</p> <p>— Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>— Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики</p>					
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 913 1482 1391"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 913 1064 987">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1064 913 1482 987">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 987 1064 1391">ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1064 987 1482 1391">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учетом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений					
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы ( модули) дисциплины нормальная физиология :</p> <p>1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)</p> <p>2. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности ( физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p> <p>3. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</p> <p>4. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения, физиологические основы адаптации (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p>					

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа-130часов: лекции-42 часа; практические занятия -88часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля - опрос-беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов (44 разработки по темам практических занятий) и методические рекомендации для преподавателей (44 разработки по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен- 4-й семестр

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.21Физическая культура и спорт является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, 31.05.02 Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), реализуется 2 и 3 семестрах на 1 и 2 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры

	<p>личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>						
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> </ol>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врач-педиатр участковый и трудовой функцией А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Трудовая функция Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <table border="1" data-bbox="660 1668 1524 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1668 1093 1736">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1093 1668 1524 1736">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1736 1093 1971">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1093 1736 1524 1971">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1971 1093 2072"></td> <td data-bbox="1093 1971 1524 2072">ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе
Код и Наименование компетенции	ИДК						
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
	ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе						



		<p>здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sup>3/Э/Э</sup>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																	
Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов</th> <th colspan="2">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Вид промежуточной аттестации</b></td> <td>зачет (3)</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час. 72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		№ 3	№ 4	часов	часов	1	2	3	4	<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	72	36	36	Лекции (Л)	8	4	4	Практические занятия (ПЗ),	64	32	30	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)		2	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. 72	36	36
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры																																	
		№ 3	№ 4																																
		часов	часов																																
1	2	3	4																																
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	72	36	36																																
Лекции (Л)	8	4	4																																
Практические занятия (ПЗ),	64	32	30																																
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)		2																																
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. 72	36	36																																
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p>																																		

	Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение

Сфера профессиональной деятельности: оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения.

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.24 Пропедевтика детских болезней, является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в 5 и 6 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 10 з.е.
Цель реализации дисциплины	Овладение этическими и деонтологическими принципами общения врача-педиатра с медицинским персоналом, детьми, родственниками больного и здорового ребенка. Формирование знаний анатомо-физиологических, возрастных, половых особенностей здорового и больного ребенка; взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции для оценки клинических особенностей детей разных возрастов; умения общеклинических методов обследования здорового и больного ребенка в зависимости от возраста (методика расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); интерпретация современных методов функциональной и лабораторной диагностики, современных методов инструментальной диагностики; формирование умения выявлять и анализировать симптомы заболеваний внутренних органов, понимать механизмы их возникновения (патогенез), синтезировать их в синдромы и ставить синдромный диагноз (семиология) с использованием простых диагностических алгоритмов, изучение принципов рационального питания детей раннего возраста.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение студентов методам и критериям оценки физического, нервно-психического развития детей и подростков;</li> <li>2. приобретение студентами знаний морфологических, функциональных и анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей и подростков, о возрастных особенностях энергетического, белкового, углеводного, жирового, водно-солевого обмена и клинических проявлениях их нарушений;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков;</li> <li>4. обучение студентов принципам организации рационального питания детей и подростков на дому, в организованных коллективах и в условиях стационара, естественного, искусственного и смешанного вскармливания детей раннего возраста;</li> <li>5. обучение студентов интерпретации важнейших методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков;</li> <li>6. обучение студентов оформлению медицинской документации: медицинской карты стационарного больного - истории болезни, листа расчета питания и т.д.);</li> <li>7. формирование у студента навыков общения с детьми, их родителями и медицинским персоналом с учетом норм этики и деонтологии.</li> </ol>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом          Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н) и трудовой функцией ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="644 1095 1482 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1095 1062 1167">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1062 1095 1482 1167">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1167 1062 1771">ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</td> <td data-bbox="1062 1167 1482 1771">ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1771 1062 2072">ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и</td> <td data-bbox="1062 1771 1482 2072">ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза						
ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка						

	<p>установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1<sub>4</sub>- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2<sub>4</sub>- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы и/или модули: 1. Сбор анамнеза жизни ребенка. Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей. 2. оценка состояния органов и систем; семиотика поражения; общеклинические, лабораторные и инструментальные методы исследования ребенка. Интерпретация результатов. 3. Организация рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием. Другие инновационные образовательные технологии интерактивные модули «Использование имитационных манекенов в формировании диагностических навыков при аускультации легких у детей и подростков»; «Использование</p>	

	<p>имитационных манекенов в формировании диагностических навыков при аускультации сердца у детей и подростков).</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: проработка учебного материала (основная, дополнительная литература); работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение заданий, оформление «Блокнота педиатра», «Тетради по вскармливанию», оформление алгоритмов диагностического поиска.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль (решение тестовых заданий, ситуационных задач, контроль освоения практических навыков в соответствии с чек-листами); промежуточный контроль (экзамен).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей).</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Педиатрия  
**основной образовательной программы высшего образования**

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (профиль и сфера профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.28 Педиатрия является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в 6, 7, 8, 9, 10, 11 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 30 з.е.
Цель реализации дисциплины	получение фундаментальных знаний о классических проявлениях наиболее распространенных нозологических форм заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладение необходимыми практическими умениями по их диагностике, лечению и профилактике.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике;</li> <li>2. Формирование представлений о врачебном поведении и основах клинического мышления;</li> <li>3. Формирование профессиональных практических умений и навыков;</li> <li>4. Формирование теоретической и практической базы для дальнейшего обучения педиатрическим дисциплинам.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Код 02.008 «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н) на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет</p>

		нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> - способен

		<p>определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3<sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3<sub>3</sub> - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3<sub>4</sub>-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
	<p>ПК-4 Способность и</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- анализировать</p>



	<p>готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4<sub>2</sub>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4<sub>3</sub>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-6<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-6<sub>2</sub>- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины	Патология детей раннего возраста, патология детей старшего возраста, неонатология.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия,)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (Подготовка к практическим занятиям, подбор и изучение литературных источников</p> <p>Подготовка к текущему контролю,</p> <p>Написание учебной истории болезни</p> <p>Электронные образовательные ресурсы)</p> <p>Формы и виды контроля (ВК, ТК – тесты, ситуационные задачи; ПК -8, 10 семестр – зачет; ПК – 11 семестр – экзамен)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (методические указания к практическим занятиям для студентов, методические указания к практическим занятиям для преподавателей, методические указания для самостоятельной работы для студентов)</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.29 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

сфера профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Квалификация выпускника: «Врач-педиатр участковый»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е.
Цель реализации дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи реализации дисциплины	<p>- приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру; - приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p>						
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый» и трудовой функцией А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="662 891 1524 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 891 1093 963">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1093 891 1524 963">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 963 1093 1937"> <p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> </td> <td data-bbox="1093 963 1524 1937"> <p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1937 1093 2072"> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную</p> </td> <td data-bbox="1093 1937 1524 2072"> <p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- использует</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- использует</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>						
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- использует</p>						

	<p>помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6<sub>3</sub>- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-6<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6<sub>2</sub>- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае</p>	<p>ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>

	возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 <sub>3</sub> - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.О.45 Медицинский английский  
**основной образовательной программы высшего образования**

#### Направление подготовки /специальность

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

#### Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

**Квалификация выпускника:** врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестре № 8.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации	Достижение уровня владения универсальной и

<b>дисциплины</b>	<p>общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
<b>Задачи реализации дисциплины</b>	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении: вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, эффективных технологий коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении: вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, эффективных технологий коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении; вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, эффективных технологий коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач.</p>
<b>Требования к результату освоения дисциплины</b>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008, Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями: А/04.7 – проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей; А/05.7 – организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>

на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
Код и Наименование компетенции	ИДК
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ИДК <sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
	ИДК <sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ИДК <sub>4</sub> – применяет эффективные технологии коммуникации при общении с детьми и их родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК <sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий
	ИДК <sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности
	ИДК <sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	Модуль I Child's Checkup Модуль II Immunization Модуль III Diseases Модуль IV Emergency Medical Services
<b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b>	<u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u>

	<p>ID курса <a href="http://edu.tgmu.ru/enrol/index.php?id=11755">http://edu.tgmu.ru/enrol/index.php?id=11755</a></p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)</p> <p>7-PDF Split &amp; Merge          ABBYY FineReader          Kaspersky Endpoint Security          Microsoft Windows 7          Microsoft Office Pro Plus 2013          MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)          "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет          Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)          ISpring Suite 9.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u>          (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u>          для текущего контроля (ТК)          Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)          Тестовые задания (фонд тестовых заданий)          Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)          Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА)          Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)          Тестовые задания (фонд тестовых заданий)          Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)          Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u>          «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.02 Педиатрия  
Уровень специалитета/магистратуры специалитет  
Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)  
Квалификация выпускника врач-педиатр



Нормативный срок освоения программы 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия относится к Обязательной части программы специалитета Блока 1 Дисциплины (модули), реализуется в В (XI), С (XII) семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	11 з.е. в т.ч. 5 з.е. В (XI) семестр, 6 з.е. С (XII) семестр	
Цель реализации дисциплины	Практическое освоение особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми, детьми групп риска и больными детьми.	
Задачи реализации дисциплины	<p>1 Научить студентов методам организации и работы участкового педиатра в поликлинике, на дому и в организованных детских коллективах: осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; - профилактики инфекционных и соматических заболеваний; - обеспечению urgentной догоспитальной диагностики; - оказанию первой врачебной помощи и диспетчерских функций; - диспансеризации больных детей; - медицинской и социальной реабилитации; - санитарно- просветительной и санитарно-гигиенической работе с родителями; - обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты дневного стационара или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>2 Интерпретировать научно-медицинскую информацию с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.</p> <p>3 Формировать у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами)</p>	
Требования к результату освоения практики	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый и трудовыми функциями А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза; А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций; А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - оценивает эффективность

		собственной профессиональной деятельности
ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
		ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию
		ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий		ИДК.ПК-5 <sub>1</sub> - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся		ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	<p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>4</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>5</sub>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
	ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка

	реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-9 <sub>3</sub> - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-9 <sub>4</sub> - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции
		ИДК.ПК-10 <sub>3</sub> - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред
ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров,		ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

	диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
		ИДК.ПК-11 <sub>3</sub> - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
		ИДК.ПК-11 <sub>4</sub> - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-11 <sub>5</sub> - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением	ИДК.ПК-12 <sub>1</sub> - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных
	ИДК.ПК-12 <sub>2</sub> - составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения	

	<p>электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>3</sub>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>4</sub>- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>5</sub>- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет)</li> <li>2. Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях</li> <li>3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.</li> <li>4. Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.</li> </ol> <p>Разделы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми, детьми из групп риска</li> <li>2. Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных заболеваниях и несчастных случаях</li> <li>3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.</li> <li>4. Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.</li> </ol>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование по системам с целью установления диагноза, назначают лечение, оценивают его эффективность, организуют оздоровительные, профилактические, реабилитационные мероприятия для здоровых детей, пациентов с острой и хронической патологией, ведут учетно-отчётную документацию оформляют учебную форму 112/у, истории болезни в дневного стационара поликлиники и представляют для контроля преподавателя.</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные</p>	

	<p>технологии, виртуальные симуляционные технологии)</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули, гейм-технологии, кейс-технологии)</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Формы и виды контроля (тестовый контроль, тематические кейсы, контрольные вопросы при собеседовании, чек-листы оценки практических навыков). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля): разработаны методические указания для преподавателей, методические указания для студентов; методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники</li> <li>- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому</li> <li>- организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития</li> <li>- диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**ВОЛЕЙБОЛ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Волейбол относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
---	---

Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.	
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.	
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врач-педиатр участковый и трудовой функцией А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>По результатам освоения дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК



	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции  ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
--	---	--

Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b></td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td>50</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i></td> <td>38</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Вид промежуточной аттестации</b></td> <td>зачет (З)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>								Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																																																			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																																																																														
			часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																														
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																														
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																														
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																														
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																														
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																														
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																														
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																													
экзамен (Э)		-	-	-	-	-	-	-																																																																																																														
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																														
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-																																																																																																														
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных</p>																																																																																																																					

	<p>способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**БАСКЕТБОЛ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Баскетбол относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.</p>
<p>Цель</p>	<p>освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту.</p>

реализации дисциплины	Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий.		
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врач-педиатр участковый и трудовой функцией А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>По результатам освоения дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.</p> <table border="1" data-bbox="467 1870 1481 1930"> <tr> <td data-bbox="467 1870 965 1930">Код и Наименование компетенции</td> <td data-bbox="965 1870 1481 1930">ИДК</td> </tr> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК
Код и Наименование компетенции	ИДК		

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции  ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																																																																																														
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td>50</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i></td> <td>38</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Вид промежуточной аттестации</b></td> <td>зачет (З)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																																														
		№ 1			№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																																																																							
		часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																																																																									
1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																									
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																									
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																									
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																									
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																									
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																									
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																									
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																								
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																								
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																								
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-																																																																																																								
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-</p>																																																																																																															

	<p>спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**ГИМНАСТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Гимнастика относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с

	применением IT- технологий.	
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врач-педиатр участковый и трудовой функцией А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>По результатам освоения дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика определяют уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																																																																																																															
Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b></td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td>50</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i></td> <td>38</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Вид промежуточной аттестации</b></td> <td>зачет (З)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																																															
		№ 1	№ 2			№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																																																																								
		часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																										
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																										
Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																										
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																										
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																										
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																										
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																									
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																									
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																									
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-																																																																																																									
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-																																																																																																																

	<p>сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Направленность:** 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатр

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Лёгкая атлетика относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.
Задачи реализации	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание



дисциплины	<p>работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.008 Врач-педиатр участковый и трудовой функцией А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>По результатам освоения дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика определяют уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.</p> <table border="1" data-bbox="467 1630 1479 1695"> <tr> <td data-bbox="467 1630 965 1695">Код и Наименование компетенции</td> <td data-bbox="965 1630 1479 1695">ИДК</td> </tr> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК
Код и Наименование компетенции	ИДК		

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции  ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
--	---	--

<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th colspan="6">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> <th>№ 4</th> <th>№ 5</th> <th>№ 6</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> <th>часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b></td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>216</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:</td> <td>112</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i></td> <td>50</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i></td> <td>38</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>Вид промежуточной аттестации</b></td> <td>зачет (З)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>экзамен (Э)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b></td> <td>час.</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ЗЕТ</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>								Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	часов	часов	часов	часов	часов	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																																																					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6																																																																																																																
			часов	часов	часов	часов	часов	часов																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																																
	Практические занятия (ПЗ),	216	36	36	36	36	36	36																																																																																																																
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	112	18	18	18	18	18	22																																																																																																																
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	4	4	4	4	4	4																																																																																																																
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	50	8	8	8	8	8	10																																																																																																																
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	38	6	6	6	6	6	8																																																																																																																
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3																																																																																																																
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	328	54	54	54	54	54	58																																																																																																																
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-																																																																																																																
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных</p>																																																																																																																							

	<p>способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>