

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Управление и экономика фармации

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.Б.01 Управление и экономика фармации относится к базовой части Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)					
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	28 з.е.					
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины Б1.Б.01 Управление и экономика фармации – формирование теоретической базы и практических навыков в управлении и экономике фармации.					
Задачи изучаемой дисциплины	<b>Задачами</b> дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающегося к выполнению задач по участию в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- подготовка обучающегося к организации производства и изготовления лекарственных средств;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков по управлению деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;</li> <li>- овладение обучающимися навыками организации мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств; ведению учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков по организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных	основы законодательства РФ по вопросам ввоза ЛП в РФ и вывоза	применять документы в сфере обращения лекарственных	навыками использования нормативной, справочной ли-	блиц-опрос, тестирование, ситу-

		средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	ЛП из РФ; нормативные документы регулирования обращения ЛП в рамках Евразийского экономического союза (далее ЕАЭС).	препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках ЕАЭС.	тературы для решения профессиональных задач в рамках процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	ационные задачи
2	ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	основы законодательства РФ по вопросам изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	организовать процесс по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; алгоритмом проведения приемочного контроля и действий по обнаружению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
3	ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	основы законодательства РФ по вопросам государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ	пользоваться государственным реестром ЛС для профессиональных целей	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач по государственной регистрации ЛС.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
4	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем и иные непосредственно связанные с ними отношения; структуру кадровой политики; основы управления трудовым коллективом;	соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами; управлять персоналом аптечного предприятия; осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок; управлять социально-	принципами медицинской этики и деонтологии; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; методами отбора, приема, увольнения персонала; навыками обеспечения соблюдения трудового законодательства	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование

			методы отбора, расстановки и учета движения кадров; теоретические основы управления мотивацией персонала; организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий.	психологическими процессами; предупреждать конфликтные ситуации.		
5	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	структуру современной системы здравоохранения РФ (структуру органов, регулирующих фармацевтическую деятельность) основы законодательства, касающиеся регистрации и лицензирования фармацевтической деятельности; виды и организационно-правовые формы предприятий; основы бизнес-планирования; основы управления рисками нормативные документы, касающиеся аспектов фармацевтической деятельности по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; порядок заключения договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; основы организации фармацевтической помощи	выбирать форму организации; составлять бизнес-план; формировать пакет документов, необходимых для лицензирования и регистрации предприятий; организовывать рабочие места; обеспечивать расстановку персонала; осуществлять контроль за соответствием оформленной документации установленным требованиям по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки; организовывать отпуск фармацевтических товаров лечебным учреждениям и прочим учреждениям.	адекватными приемами выбора организации предприятия в изменяющейся среде; Основными подходами по разработке бизнес-плана; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; основными методами управления фармацевтическими организациями в разрезе отпуска ЛС и других фармацевтических товаров населению и лечебным учреждениям.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование

			(амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения; основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь.			
6	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	основные экономические показатели фармацевтических предприятий; методы прогнозирования и финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий.	проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптеки и предлагать мероприятия для повышения эффективности работы предприятия; анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования; прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками осуществления прогнозирования основных показателей деятельности аптек; навыками проведения финансово-экономического анализа (анализа основных показателей деятельности аптек); навыками разработки бизнес-плана (раздел – финансы);	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
7	ПК-7	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	законодательство РФ, касающееся организации производства и изготовления лекарственных средств; требования к помещениям для организации производства лекарственных средств; необходимое оборудование; требования к сотрудникам; мероприятия по	организовывать систему производственного контроля в аптеке; определять потребность и осуществлять заказ субстанций лекарственных средств, вспомогательных материалов; осуществлять организацию рабочих мест в рецептурно-производствен-	нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач (по вопросам организации процесса производства лекарственных средств); технологией организации технического обслуживания оборудования аптеки;	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи

			соблюдению санитарного режима.	ном отделе; организовывать труд персонала рецептурно-производственного отдела через нормирование производительности; организовывать безопасную эксплуатацию технологического оборудования через организацию технадзора и контроля измерительной техники.	техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий	
8	ПК-8	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам экспертизы на различных этапах обращения лекарственных средств; структуру, функции и особенности работы государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере обращения ЛС	определять необходимость экспертизы на различных этапах товародвижения ЛС.	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по организации экспертизы с помощью различных методов	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
9	ПК-9	готовность к организации контроля качества лекарственных средств	нормативные документы по организации государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств	взаимодействовать с органами государственного контроля (надзора) в сфере обращения ЛС	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по организации контроля качества лекарственных средств	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
10	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы сбора, анализа, классификацию, и интерпретацию получаемых данных для целей управления фармацевтическими организациями	Планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий, критично оценивать информацию. Анализировать ре-	Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач. Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации), в т.ч. из	тестирование, ситуационные задачи

				зультаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	множественных источников.	
11	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы управления трудовым коллективом с учетом социальных, этнических конфессиональных и культурных различий персонала организаций в сфере обращения лекарственных средств; основы ведения деловых переговоров	соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами с учетом социальных, этнических конфессиональных и культурных различий	принципами медицинской этики и деонтологии с учетом социальных, этнических конфессиональных и культурных различий навыками обеспечения соблюдения трудового законодательства	ситуационные задачи

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Фармакоэкономика

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.Б.02 Фармакоэкономика относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)					
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.					
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Фармакоэкономика - формирование теоретической базы и практических навыков по использованию достижений фармакоэкономики.					
Задачи изучаемой дисциплины	<b>Задачами</b> дисциплины являются: -подготовка обучающегося к выполнению задач по участию в проведении фармакоэкономических исследований; -формирование у обучающихся навыков использования результатов фармакоэкономических исследований в фармацевтической деятельности;					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сбора, анализа, классификацию, и интерпретацию получаемых данных для фармакоэкономических исследований.	использовать методы фармакоэкономики для анализа выбора лекарственных препаратов.	навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач с учетом фармакоэкономических аспектов.	тестирование
2	ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	требования федерального закона «Об обращении лекарственных средств» к государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ: фармакоэкономические аспекты	анализировать информацию о референтных и воспроизведенных лекарственных препаратах (далее ЛП)	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач по государственной регистрации ЛП	тестирование, собеседование

3	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	виды затрат в фармакоэкономике, методы фармакоэкономического анализа	анализировать научные публикации по результатам фармакоэкономических исследований	основными терминами фармакоэкономики	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
---	------	---	--	---	--------------------------------------	--

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Педагогика

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина Б1.Б.03 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)		2 з.е.				
Цель изучаемой дисциплины		<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины Б1.Б.03 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста в области управления фармацевтической деятельностью, способного и готового к участию в педагогической деятельности по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам медицинского и фармацевтического образования.				
Задачи изучаемой дисциплины		<b>Задачами</b> дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся системы знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>– формирование у обучающихся основ преподавательской деятельности и педагогического общения в сфере медицинского и фармацевтического образования.</li> </ul>				
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы, цели, виды и методы воспитания личности, функции и типы педагогического общения, барьеры в общении и пути их преодоления	использовать принципы и методы воспитания личности, функции и типы педагогического общения при управлении коллективом и создания в нём благоприятного климата	навыками применения методов воспитания, самовоспитания и общения для решения профессиональных задач управления коллективом и создания в нём благоприятного климата	Тест Ситуационная задача

2	УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>систему педагогических категорий и методов, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>использовать систему педагогических методов для решения профессиональных задач в рамках педагогической деятельности в сфере медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>навыками анализа педагогических проблем и постановки педагогических задач, педагогического общения для повышения эффективности образовательного процесса в сфере медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>Тест Ситуационная задача</p>
---	------	--	---	---	--	-------------------------------------

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Специальные и профессиональные навыки и умения Модуль 2

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к вариативной части Блока дисциплин по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 - подготовка высококвалифицированного провизора-менеджера, готового самостоятельно решать профессиональные задачи в области управления товарными запасами и выкладкой товара.
Задачи изучаемой дисциплины	<b>Задачами</b> дисциплины являются: Формирование навыков управления товарными запасами аптечных организаций и выкладкой фармацевтических товаров.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы анализа структуры и уровня товарных запасов в аптеке, подходы к их оптимизации	Анализировать структуру и уровень товарных запасов, использовать методы их оптимизации	Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач в части управления товарными запасами	Ситуационные задачи, собеседование
2	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	Нормативные документы, регламентирующие ассортимент и выкладку товаров в аптеке Теории управления товарными запасами и выкладкой товара	Организовывать управление товарными запасами и выкладкой товара с учетом требований законодательства	основными методами управления товарными запасами и размещением товара в торговом зале аптеки	Ситуационные задачи собеседование

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Сердечно-легочная реанимация Модуль 1

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 является вариативной частью учебного плана по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)					
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.					
Цель изучаемой дисциплины	<b>Целью</b> освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 является формирование у обучающихся компетенций, по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе педагогической деятельности в сфере медицинского и фармацевтического образования					
Задачи изучаемой дисциплины	<b>Задачами</b> дисциплины являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>2. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;</li> </ol>					
№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического об-	требования федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о необходимости обучения пе-	осуществлять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе педагогической деятельности в сфере медицинского и фармацевтического образования	навыками организации мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе педагогической деятельности в	Демонстрация практических навыков

		<p>разования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>дагогических работников навыкам оказания первой помощи</p>		<p>сфере медицинского и фармацевтического образования</p>	
2	<b>ПК - 4</b>	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>осуществлять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе управления организациями, участвующими в обращении лекарственных средств</p>	<p>навыками организации мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе управления организациями, участвующими в обращении лекарственных средств</p>	<p>Демонстрация практических навыков Тесты.</p>

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Надлежащая аптечная практика

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане			Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Надлежащая аптечная практика относится к Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 части Блока дисциплин по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)			
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)			4 з.е.			
Цель изучаемой дисциплины			<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Надлежащая аптечная практика является формирование углубленных знаний и умений в области организации надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов с использованием принципов тотального качества.			
Задачи изучаемой дисциплины			<b>Задачами</b> дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение основам организации надлежащей аптечной практики (далее - НАП) на основе международных стандартов Международной организации стандартизации (далее -ИСО);</li> <li>- освоение методики построения карты процессов аптечной организации на основе НАП и стандартов ИСО;</li> <li>- освоение методик построения стандартных операционных процедур и разработки руководства по качеству.</li> </ul>			
№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные требования законодательства в области надлежащей аптечной практики.	применять основные требования законодательства в области надлежащей аптечной практики; -анализировать деятельность аптеки на соответствие действующему законодательству	навыками использования нормативных документов в области надлежащей аптечной практики.	тестирование, ситуационные задачи
2	ПК-4	готовность к применению основных прин-	законодательные и иные нормативные правовые	применять основные принципы GPP и тре-	навыками применения основ-	тестирование ситуационные

		ципов управления в профессиональной сфере	акты, регламентирующие правила НАП; -основные принципы Good Pharmacy Practice (далее – GPP) и основные роли фармацевтов согласно GPP.	бования НАП в профессиональной сфере	ных требований НАП в профессиональной сфере	задачи
3	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие правила НАП; -основные требования НАП к: системе обеспечения качества; руководителю субъекта розничной торговли; персоналу; инфраструктуре; процессам деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента; реализации товаров аптечного ассортимента; проведению оценки деятельности для организации фармацевтической деятельности	применять основные требования НАП для организации фармацевтической деятельности	навыками выполнения требований НАП к системе обеспечения качества; руководителю субъекта розничной торговли; персоналу; инфраструктуре; процессам деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента; реализации товаров аптечного ассортимента; проведению оценки деятельности для организации фармацевтической деятельности	тестирование ситуационные задачи собеседование
4	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие правила НАП; -основные требования НАП к: проведению оценки деятельности, в том числе экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	уметь проводить оценку деятельности с целью проверки полноты выполнения требований НАП, и определения корректирующих действий.	навыками проведения оценки деятельности с целью проверки полноты выполнения требований НАП, и определения корректирующих действий. -навыками разработки корректирующих мероприятий по результатам оценки	тестирование ситуационные задачи

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Медицинское и фармацевтическое товароведение

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане			Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока дисциплин по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)			
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)			4 з.е.			
Цель изучаемой дисциплины			<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Медицинское и фармацевтическое товароведение - подготовка высококвалифицированного провизора-менеджера, готового самостоятельно решать профессиональные задачи в области управления фармацевтической деятельностью, в том числе по управлению ассортиментом.			
Задачи изучаемой дисциплины			<b>Задачами</b> дисциплины являются: Подготовка выпускника к выполнению задач по участию в обращении лекарственных средств, в том числе по управлению ассортиментом.			
№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа ассортимента и подходы к его оптимизации	применять методы анализа ассортимента аптечной организации и подходы к его оптимизации	навыками анализа ассортимента, в том числе с точки зрения требований нормативных документов	тестирование ситуационные задачи
2	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие формирование ассортимента аптеки	применять основные принципы управления ассортиментом	навыками применения основных правил формирования ассортимента	тестирование ситуационные задачи
3	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие прави-	применять основные требования организации фармацевтической деятельно-	навыками выполнения требований реализации товаров ап-	тестирование ситуационные задачи

			ла реализации товаров аптечного ассортимента;	сти в части ассортимента	течного ассортимента;	
4	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие правила формирования оптимального ассортимента	уметь проводить оценку деятельности ассортимента	навыками проведения анализа ассортимента	тестирование ситуационные задачи собеседование

**Аннотация  
программы производственной практики**

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики					
Общая трудоемкость практики (з.е)	65 з.е.					
Цель практики	<b>Цель</b> практики прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практики заключается в формировании и закреплении у ординаторов профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.					
Задачи практики	<b>Задачами</b> практики являются: 1. Закрепить навыки профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 2. Освоить трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н 3. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по управлению аптечными организациями					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	особенности социальных, этнических, конфессио-	строить межличностные отношения и работать в	навыками взаимодействия в профессиональной ко-	тестирование

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нальных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	манде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	
2	ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	основы законодательства РФ по вопросам ввоза ЛП в РФ и вывоза ЛП из РФ. Нормативные документы регулирования обращения ЛП в рамках Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС).	применять документы в сфере обращения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках ЕАЭС.	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач в рамках процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	тестирование
3	ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	основы законодательства РФ по вопросам изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	организовать процесс по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; алгоритмом проведения приемочного контроля и действий по обнаружению фальсифицированных, недоброкаче-	тестирование

					ственных и контрафактных лекарственных средств	
4	ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	основы законодательства РФ по вопросам государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ	пользоваться государственным реестром ЛС для профессиональных целей	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач по государственной регистрации лекарственных средств (далее – ЛС).	тестирование
5	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем и иные непосредственно связанные с ними отношения, структуру кадровой политики; основы управления трудовым коллективом; методы отбора, расстановки и учета движения кадров; теоретические основы управления мотивацией персонала; организацию работы среднего фар-	соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами; управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок; управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации.	принципами медицинской этики и деонтологии; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; методами отбора, приема, увольнения персонала; навыками обеспечения соблюдения трудового законодательства	тестирование

			мацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий.			
6	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	структуру современной системы здравоохранения РФ (структуру органов, регулирующих фармацевтическую деятельность); основы законодательства, касающиеся регистрации и лицензирования фармацевтической деятельности; виды и организационно-правовые формы предприятий; основы бизнес-планирования; основы управления рисками; нормативные документы, касающиеся аспектов фармацевтической деятельности по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; порядок заключения договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми	выбирать организационно-правовую форму аптечной организации; составлять бизнес-план; формировать пакет документов, необходимых для лицензирования и регистрации предприятий; организовывать рабочие места; обеспечивать расстановку персонала; осуществлять контроль за соответствием оформленной документации установленным требованиям по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки; организовывать отпуск фармацевтических товаров медицинским организациям.	адекватными приемами выбора организации предприятия в изменяющейся среде; основными подходами по разработке бизнес-плана; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; основными методами управления фармацевтическими организациями в разрезе отпуска лекарственных препаратов и	тестирование

			ми компаниями в установленном законом порядке; основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения; основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь.		других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям.	
7	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	основные экономические показатели фармацевтических предприятий; методы прогнозирования и финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий.	проводить анализ финансового состояния аптеки и предлагать мероприятия для повышения эффективности работы организации; анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования; прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки.	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками осуществления прогнозирования основных показателей деятельности аптек; навыками проведения финансово-экономического анализа (анализ основных показателей деятельности аптек);	тестирование

					навыками разработки бизнес-плана (раздел – финансы).	
8	ПК-7	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	законодательство РФ, касающееся организации производства и изготовления лекарственных средств; требования к помещениям для организации производства лекарственных средств, необходимое оборудование; требования к сотрудникам; мероприятия по соблюдению санитарного режима.	организовывать систему производственного контроля в аптеке; определять потребность и осуществлять заказ субстанций лекарственных средств, вспомогательных материалов; осуществлять организацию рабочих мест в рецептурно-производственном отделе; организация труда персонала рецептурно-производственного отдела через нормирование производительности; организовывать безопасную эксплуатацию технологического оборудования через организацию технадзора и контроля измерительной техники.	нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач (по вопросам организации процесса производства лекарственных средств); технологией организации технического обслуживания оборудования аптеки; навыками создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий.	тестирование
9	ПК-8	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с по-	законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам	определять необходимость экспертизы на различных этапах	навыками использования нормативной, справочной и научной лите-	тестирование

		<p>мощью химических, биологических, физико - химических и иных методов.</p>	<p>экспертизы на различных этапах обращения лекарственных средств; структуру, функции особенности работы государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере обращения ЛС.</p>	<p>товародвижения ЛС.</p>	<p>ратуры для решения профессиональных задач по организации экспертизы ЛС с помощью различных методов</p>	
10	ПК-9	<p>готовность к организации контроля качества лекарственных средств</p>	<p>нормативные документы по организации государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>взаимодействовать органами государственного контроля (надзора) в сфере обращения ЛС</p>	<p>навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по организации контроля качества лекарственных средств</p>	<p>тестирование</p>

**Аннотация  
программы практики**

Вид практики: Психолого-педагогическая практика

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части Блок 2 Практики					
Общая трудоемкость практики (з.е)	6 з.е.					
Цель практики	Цель прохождения практики: состоит в подготовке специалиста, владеющего компетенциями для участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого – педагогической деятельности.					
Задачи практики	<p><b>Задачами</b> практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных компетенций специалиста, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации);</li> <li>- формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;</li> <li>- формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;</li> <li>- формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;</li> </ul>					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом,	морально-этические нормы, правила и	ориентироваться в нормативно-правовых	приемами делового общения; основами этике-	Тестирование

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных фармацевтических ассоциаций и организаций	актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	та и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
2	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - формы, принципы и методы организации педагогической деятельности современные педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности, - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.	способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности - современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения	Тестирование
3	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	современные педагогические технологии для повышения знаний:	применять современные педагогические технологии для повышения зна-	современными педагогическими технологиями для повышения знаний по: -	Тестирование

			<p>- структуры современной системы здравоохранения РФ (структуру органов, регулирующих фармацевтическую деятельность);</p> <p>-основ законодательства, касающиеся регистрации и лицензирования фармацевтической деятельности;</p> <p>-виды и организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>основы бизнес-планирования;</p> <p>-основы управления рисками;</p> <p>-нормативные документы, касающиеся аспектов фармацевтической деятельности по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям;</p> <p>-порядок заключения договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>-основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения;</p> <p>-основы органи-</p>	<p>ний:</p> <p>- по форме организации;</p> <p>- составлению бизнес-плана;</p> <p>-формированию пакета документов, необходимых для лицензирования и регистрации предприятий;</p> <p>-по организовывать рабочие места; обеспечивать расстановку персонала;</p> <p>осуществлять контроль за соответствием оформленной документации установленным требованиям по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки</p> <p>организовывать отпуск фармацевтических товаров медицинским организациям</p>	<p>адекватным приемам выбора организации предприятия в изменяющейся среде;</p> <p>- основным подходам по разработке бизнес-плана</p> <p>навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач</p> <p>действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям;</p> <p>-основными методами управления фармацевтическими организациями в разрезе отпуска лекарственных препаратов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			зации лекар- ственного обес- печения амбула- торных и стаци- онарных боль- ных лекарствен- ными средства- ми за полную стоимость, а также гражда- нам, имеющим право на соци- альную помощь			
--	--	--	---	--	--	--

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Подготовка к сдаче государственного экзамена

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане		Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)		2 з.е.				
Цель изучаемой дисциплины		<b>Цель:</b> Подготовка к процедуре государственного экзамена на соответствие выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации).				
Задачи изучаемой дисциплины		<b>Задачами</b> дисциплины являются: – систематизация и актуализация теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе обучения. – подготовка к проверке уровня сформированности компетенций и подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО;				
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	основы законодательства Российской Федерации (РФ) по вопросам ввоза лекарственных препаратов (ЛП) в РФ и вывоза ЛП из РФ; нормативные документы регулирования обращения ЛП	применять документы в сфере обращения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках ЕАЭС.	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач в рамках процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и	

			в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).		вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	
2	ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	основы законодательства РФ по вопросам изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.	организовать процесс по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; алгоритмом проведения приемочного контроля и действий по обнаружению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.	
3	ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	основы законодательства РФ по вопросам государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ	пользоваться государственным реестром ЛС для профессиональных целей	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач по государственной регистрации ЛС.	
4	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем и	соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами; управлять персоналом аптечного пред-	принципами медицинской этики и деонтологии; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных	

			<p>иные непосредственно связанные с ними отношения;</p> <p>структуру кадровой политики;</p> <p>основы управления трудовым коллективом;</p> <p>методы отбора, расстановки и учета движения кадров;</p> <p>теоретические основы управления мотивацией персонала;</p> <p>организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий.</p>	<p>приятия; осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок;</p> <p>управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации.</p>	<p>задач;</p> <p>методами отбора, приема, увольнения персонала;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения трудового законодательства.</p>	
5	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	<p>структуру современной системы здравоохранения РФ (структуру органов, регулирующих фармацевтическую деятельность), основы законодательства, касающиеся регистрации и лицензирования фармацевтической деятельности;</p> <p>виды и организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>основы бизнес-планирования;</p> <p>основы управления рисками</p>	<p>выбирать форму организации;</p> <p>составлять бизнес-план;</p> <p>формировать пакет документов, необходимых для лицензирования и регистрации предприятий;</p> <p>организовывать рабочие места; обеспечивать расстановку персонала;</p> <p>осуществлять контроль за соответствием оформленной документации установленным требованиям по изготовле-</p>	<p>Адекватными приемами выбора организации предприятия в изменяющейся среде;</p> <p>Основными подходами по разработке бизнес-плана;</p> <p>навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки</p>	

			<p>нормативные документы, касающиеся аспектов фармацевтической деятельности по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; порядок заключения договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения;</p> <p>основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь.</p>	<p>нию, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки</p> <p>организовать отпуск фармацевтических товаров</p>	<p>по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям;</p> <p>основными методами управления фармацевтическими организациями в разрезе отпуска фармацевтических товаров.</p>	
6	ПК-6	готовность к оценке экономических и	основные экономические показатели фар-	проводить анализ финансово-хозяйственного	навыками использования нормативной,	

		<p>финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>мацевтических предприятий; методы прогнозирования и финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий;</p>	<p>состояния аптеки и предлагать мероприятия для повышения эффективности работы предприятия; анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования; прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки.</p>	<p>справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками осуществления прогнозирования основных показателей деятельности аптек; навыками проведения финансово-экономического анализа (анализ основных показателей деятельности аптек);</p> <p>навыками разработки бизнес-план (раздел – финансы);</p>	
7	ПК-7	<p>готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</p>	<p>законодательство РФ, касающееся организации производства и изготовления лекарственных средств; требования к помещениям для организации производства лекарственных средств, необходимое оборудование, требования к сотрудникам, мероприятия по соблюдению санитарного режима.</p>	<p>организовывать систему производственного контроля в аптеке; определять потребность и осуществлять заказ субстанций лекарственных средств, вспомогательных материалов; осуществлять организацию рабочих мест в рецептурно-производственном отделе; организовывать работу персонала рецептурно-</p>	<p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач (по вопросам организации процесса производства лекарственных средств); технологией организации технического обслуживания оборудования аптеки ;</p> <p>вопросами создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтиче-</p>	

				производственного отдела через нормирование производительности; организовывать безопасную эксплуатацию технологического оборудования через организацию технадзора и контроля измерительной техники.	ских предприятий.	
8	ПК-8	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам экспертизы на различных этапах обращения лекарственных средств; структуру, функции и особенности работы государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере обращения ЛС.	определять необходимость экспертизы на различных этапах товародвижения ЛС.	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по организации экспертизы с помощью различных методов.	
9	ПК-9	готовность к организации контроля качества лекарственных средств	нормативные документы по организации государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств	Взаимодействовать органами государственного контроля (надзора) в сфере обращения ЛС	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по организации контроля качества лекарственных средств	

10	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сбора, анализа, классификацию, и интерпретацию получаемых данных для целей управления фармацевтическими организациями	планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий, критично оценивать информацию; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации), в т.ч. из множественных источников.	
11	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	
12	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнитель-	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; формы, принципы и методы организации педагогической деятельности современные педагогические технологии,	применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности; разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского	способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности; современными образовательными технологиями;	

		<p>ным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность</p>	<p>персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</p>	<p>технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>	
13	ПК-1	<p>готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации (РФ) по вопросам ввоза лекарственных препаратов (ЛП) в РФ и вывоза ЛП из РФ; нормативные документы регулирования обращения ЛП в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).</p>	<p>применять документы в сфере обращения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках ЕАЭС.</p>	<p>навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач в рамках процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</p>	

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Сдача государственного экзамена

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.						
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.						
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> состоит в установлении уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации).						
Задачи изучаемой дисциплины	<b>Задачами</b> дисциплины являются: -установление уровня сформированности компетенций и подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО; - систематизация, углубление и применение теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе обучения;						
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	основы законодательства Российской Федерации (РФ) по вопросам ввоза лекарственных препаратов (ЛП) в РФ и вывоза ЛП из РФ; нормативные документы регулирования обращения ЛП	применять документы в сфере обращения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках ЕАЭС.	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач в рамках процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и		

			в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).		вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	
2	ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	основы законодательства РФ по вопросам изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.	организовать процесс по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; алгоритмом проведения приемочного контроля и действий по обнаружению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.	
3	ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	основы законодательства РФ по вопросам государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ	пользоваться государственным реестром ЛС для профессиональных целей	навыками использования нормативной, справочной литературы для решения профессиональных задач по государственной регистрации ЛС.	
4	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем и иные непосредственно связан-	соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами; управлять персоналом аптечного предприятия; осуществлять эф-	принципами медицинской этики и деонтологии; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; методами от-	

			<p>ные с ними отношения;</p> <p>структуру кадровой политики; основы управления трудовым коллективом;</p> <p>методы отбора, расстановки и учета движения кадров; теоретические основы управления мотивацией персонала;</p> <p>организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий.</p>	<p>фективную кадровую политику с использованием мотивационных установок;</p> <p>управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации.</p>	<p>бора, приема, увольнения персонала;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения трудового законодательства.</p>	
5	ПК-5	<p>готовность к организации фармацевтической деятельности</p>	<p>структуру современной системы здравоохранения РФ (структуру органов, регулирующих фармацевтическую деятельность), основы законодательства, касающиеся регистрации и лицензирования фармацевтической деятельности; виды и организационно-правовые формы предприятий; основы бизнес-планирования; основы управления рисками нормативные документы, касающиеся</p>	<p>выбирать форму организации;</p> <p>составлять бизнес-план;</p> <p>формировать пакет документов, необходимых для лицензирования и регистрации предприятий;</p> <p>организовывать рабочие места; обеспечивать расстановку персонала;</p> <p>осуществлять контроль за соответствием оформленной документации установленным требованиям по изготовлению, хранению, оформле-</p>	<p>Адекватными приемами выбора организации предприятия в изменяющейся среде;</p> <p>Основными подходами по разработке бизнес-плана;</p> <p>навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных</p>	

			аспектов фармацевтической деятельности по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; порядок заключения договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения; основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь.	нию и отпуску лекарственных средств из аптеки организовывать отпуск фармацевтических товаров	средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям; основными методами управления фармацевтическими организациями в разрезе отпусков фармацевтических товаров.	
6	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обра-	основные экономические показатели фармацевтических предприятий; методы прогнозирования и	проводить анализ финансового состояния аптеки и предлагать мероприятия для по-	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения про-	

		щения лекарственных средств	финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий;	вышения эффективности работы предприятия; анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования; прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки.	фессиональных задач; навыками осуществления прогнозирования основных показателей деятельности аптек навыками проведения финансово-экономический анализ (анализ основных показателей деятельности аптек); навыками разработки бизнес-план (раздел – финансы);	
7	ПК-7	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	законодательство РФ, касающееся организации производства и изготовления лекарственных средств; требования к помещениям для организации производства лекарственных средств, необходимое оборудование, требования к сотрудникам, мероприятия по соблюдению санитарного режима.	организовать систему производственного контроля в аптеке; определять потребность и осуществлять заказ субстанций лекарственных средств, вспомогательных материалов; осуществлять организацию рабочих мест в рецептурно-производственном отделе; организовать работу персонала рецептурно-производственного отдела через нормирование производительности; организовыв-	нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач (по вопросам организации процесса производства лекарственных средств); технологией организации технического обслуживания оборудования аптеки ; вопросами создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий.	

				вать безопасную эксплуатацию технологического оборудования через организацию технадзора и контроля измерительной техники.		
8	ПК-8	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам экспертизы на различных этапах обращения лекарственных средств; структуру, функции и особенности работы государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере обращения ЛС.	определять необходимость экспертизы на различных этапах товародвижения ЛС.	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по организации экспертизы с помощью различных методов.	
9	ПК-9	готовность к организации контроля качества лекарственных средств	нормативные документы по организации государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств	взаимодействовать органами государственного контроля (надзора) в сфере обращения ЛС	навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач по организации контроля качества лекарственных средств	
10	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сбора, анализа, классификацию, и интерпретацию получаемых данных для целей управления	планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий, критично оце-	навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией	

			фармацевтическими организациями	информацию; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	(поиск, интерпретация, анализ информации), в т.ч. из множества источников.	
11	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	УК-2
12	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, уста-	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; формы, принципы и методы организации педагогической деятельности современные педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности; разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать	способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности; современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения.	УК-3

		новленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.		
--	--	--	--	---	--	--

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Операционный менеджмент в фармации

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина Б1.В.01 Операционный менеджмент в фармации относится к вариативной части Блока дисциплин по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)		2 з.е.				
Цель изучаемой дисциплины		<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины Б1.В.01 Операционный менеджмент в фармации - подготовка высококвалифицированного провизора-менеджера, готового самостоятельно решать профессиональные задачи в области разработки и поддержания эффективной системы управления процессами фармацевтической организации				
Задачи изучаемой дисциплины		<b>Задачами</b> дисциплины являются: Подготовка выпускника к выполнению задач по управлению фармацевтической организацией как производственной системы; формирование у обучающихся навыков по регламентации и оптимизации бизнес-процессов фармацевтической организации.				
№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	структуру регламентов; способы регламентации и методы оптимизации процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и процедур их уничтожения	применять полученные знания для решения практических ситуаций; применять методы регламентации и оптимизации для процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и процедур их уничтожения	навыками регламентации и, при необходимости, оптимизации процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и процедур их уничтожения	тестирование, ситуационные задачи

				жения		
2	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	основные принципы и подходы к организации производственных процессов с позиции операционного менеджмента; основные подходы к классификации процессов организации и выбора соответствующих для них методов оптимизации	применять полученные знания для решения практических ситуаций, применять принципы и подходы к организации производственных процессов в фармацевтических организациях	принципами и подходами к организации производственных процессов	тестирование, ситуационные задачи
3	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	основные принципы и подходы к организации производственных процессов; значение операционной стратегии, ее связь со стратегией всей организации; основные подходы к классификации процессов организации; типовые процессы аптечной организации; способы регламентации и методы оптимизации фармацевтической деятельности; этапы внедрения процессного подхода к управлению	применять полученные знания для решения практических ситуаций, применять методы регламентации и оптимизации для управленческих процессов и этапы внедрения процессного подхода к управлению.	навыками регламентации и оптимизации процессов управления фармацевтической деятельностью; методикой внедрения процессного подхода к управлению аптечной организацией	тестирование, ситуационные задачи
4	ПК-7	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	основные принципы и подходы к организации производственных процессов; структуру регламентов, способы регламентации и оптимизации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	применять полученные знания для решения практических ситуаций, применять методы регламентации и оптимизации для технологических процессов по производству и изготовлению лекарственных средств	навыками регламентации и оптимизации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств; формирование стандартных операционных процедур	тестирование, ситуационные задачи
5	ПК-9	готовность к организации контроля качества лекарственных средств	основные принципы и подходы к организации производственных процессов, способы регла-	применять полученные знания для решения практических ситуаций, применять методы	навыками регламентации и оптимизации процессов контроля качества лекарственных	тестирование, ситуационные задачи

			ментации и оптимизации процессов контроля качества лекарственных средств	регламентации и оптимизации для процессов контроля качества лекарственных средств	средств, формирование стандартных операционных процедур	
6	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию структурного анализа и проектирования; методику анализа процессов фармацевтической организации	применять на практике методологию структурного анализа и проектирования; методику анализа процессов фармацевтической организации	инструментами анализа и оптимизации процессов фармацевтической организации	ситуационные задачи

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Информационные технологии в здравоохранении

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина Информационные технологии в здравоохранении относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части <b>ФТД. Факультативы. ФТД.В.01.</b>				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)		2 з.е.				
Цель изучаемой дисциплины		<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении - формирование у обучающихся компетенций в области применения информационных технологий в здравоохранении и фармации.				
Задачи изучаемой дисциплины		<b>Задачами</b> дисциплины являются: 1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации фармацевтической деятельности. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины, здравоохранения, фармации, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.				
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в системах; использование информационных компьютерных систем	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспе-	базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.	тестирование

			в медицине, здравоохране- нии и фарма- цию.	риментальных данных.		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Организация проектной деятельности

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Организация проектной деятельности относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы. ФТД.В.02.					
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.					
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности - формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в фармацевтических организациях.					
Задачи изучаемой дисциплины	<b>Задачами</b> дисциплины являются: 3. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в фармации; знание нормативных документов по управлению проектами 4. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	теоретические основы организации проектной деятельности в фармацевтических организациях (этапы проектной деятельности; элементы успешных проектов; формирование команды проекта; жизненный цикл проекта; планирование,	пользоваться методами управления проектной деятельностью; формировать документы по ведению проектной деятельности в фармацевтических организациях.	базовыми подходами по организации проектной деятельности в фармацевтических организациях	тестирование собеседование

			проведение и закрытие проекта; управление рисками в проекте)			
--	--	--	--	--	--	--

**Аннотация  
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Экономика здравоохранения

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина Б1.В.02 Экономика здравоохранения относится к вариативной части дисциплин учебного плана специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)				
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)		2 з.е.				
Цель изучаемой дисциплины		Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Экономика здравоохранения состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, в формировании профессиональных умений и навыков в области экономики здравоохранения.				
Задачи изучаемой дисциплины		Задачами дисциплины являются: - приобретение обучающимися знаний в области экономики здравоохранения; - ознакомление обучающихся с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.				
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы экономики организации здравоохранения и фармацевтической деятельности.	анализировать основные тенденции в области экономики здравоохранения и фармацевтической деятельности.	навыками и умениями абстрактного мышления, применять логические операции анализа и синтеза в области экономики здравоохранения и фармацевтической деятельности.	собеседование

2.	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	влияние приоритетных национальных проектов на развитие фармацевтического рынка; - систему управления здравоохранением и фармацевтической деятельностью	применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность аптек как структурных подразделений медицинских организаций.	навыками лекарственного обеспечения медицинских организаций.	собеседование
3.	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	системы и источники финансирования здравоохранения, модели финансирования; - виды и структуру отчетности.	анализировать важнейшие экономические показатели аптечных организаций.	-навыками участия в финансово-экономической деятельности в аптеках медицинских организаций.	собеседование, ситуационные задачи