

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**33.05.01 Фармация**

**Владивосток – 2017**

Дисциплина: **Философия**

Направление подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.1 Философия
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение историко-философского материала, акцентирование внимания на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли. Обозначение основных онтологических, этических, социальных, антропологических проблем, включенных в философские системы европейских и русских философов.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование у студента, знаний о мире как едином целом и едином сущем; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире. 2. Представить философию как методологию гуманитарных и технических наук, 3. Формирование собственного мировоззрения, которые по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-2 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе. - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности; Уметь – формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки, устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими, Владеть - навыками применения философии в качестве

	методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни; понятийным аппаратом философии; навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Введение в философию. Модуль 2. История философии. Модуль 3. Онтология и гносеология. Модуль 4. Социальная философия и философская антропология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Биоэтика**

Наименование специальности 33.05.01 - «Фармация»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Институт/реализующие дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б2 Биоэтика
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитания глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Сформировать этическую концепцию провизора в системе «фармацевтический работник - общество»; 2. Обосновать необходимость этических отношений фармацевтического работника и пациента; 3. Обучить основам взаимодействия фармацевтических, медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний; деонтологическим и этическим основаниям отношений с коллегами.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-4 - Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки умения)	Знать - основные исторические этапы зарождения и развития этики, сестринской этики, биомедицинской этики, основные понятия биомедицинского характера, права и обязанности пациента, свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами. Уметь - анализировать специфику биоэтического знания и его

	роль в нравственном бытии специалиста; применять полученные теоретические знания при анализе моральных проблемных ситуаций в современных медицинских практиках; распознавать нравственные стороны актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований; Владеть - понятийным аппаратом биоэтики; навыками этического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов; адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей; правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения; устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами БМЭ.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Введение Раздел 2. Этика как наука о морали Раздел 3. Этические аспекты фармацевтической практики
Виды учебной работы	Лекции и семинары
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **История Отечества**

Направление подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.4 История Отечества относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. 2. Углубление и систематизация исторических знаний. 3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними. 4. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса,

	<p>возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.</p> <p>Уметь - анализировать исторические процессы на основе научной методологии владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p> <p>Владеть - навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Методология истории. Место и роль России в истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)</p> <p>Модуль 2. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм.</p> <p>Модуль 3. Основная тенденция развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.</p> <p>Модуль 4. Российский фактор в мировой истории XX в.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Индивидуальные домашние задания, творческие аудиторные задания, контрольная работа, письменное тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Риторика**

Направление подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.1 Риторика относится к базовой части Дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.

Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений составлять тексты разных видов, на их основе составлять и произносить публичную речь. 2. Формирование умений эффективно и этически грамотно выстраивать своё речевое поведение в условиях бытового и профессионального общения в ситуации беседы и дискуссии. 3. Овладение профессиональным мышлением на базе классического риторического канона.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной ОПК–2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - закономерности и правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; классический риторический канон; основы бытовой и профессиональной беседы. Уметь - эффективно выстраивать своё речевое поведение; составлять тексты разных видов (повествования, описания, рассуждения), составить и произнести речь; принять участие в обсуждении спорного вопроса. Владеть – правилами эффективного и этически грамотного речевого поведения в публичной и частной сферах; основами беседы и произнесения речей разных видов; правилами и приёмами дискуссии.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове. Модуль 2. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи относится к разделу Дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства делового общения, направленное на развитие

	коммуникативной и общекультурной компетенций у студентов.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка; составление грамотной речи.</p> <p>2. Развитие умения определять цель и вырабатывать тактику определять цель общения, вырабатывать тактику речевого поведения, создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей;</p> <p>3. Формирование навыков работы с научной литературой, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>4. Совершенствование навыков общения с коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОПК-2: владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Особенности составления научных, официально-деловых, публицистических текстов.</p> <p>Уметь - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы. Грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов.</p> <p>Владеть - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык: понятие, признаки, структура и тенденции развития.</p> <p>Раздел 2. Система норм современного русского литературного языка. Языковая норма и ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Раздел 3. Функциональные стили. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Раздел 4. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Русский язык в профессиональной сфере.</p> <p>Раздел 5. Разговорная речь и условия ее функционирования.</p> <p>Раздел 6. Этика и культура речи.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, ролевые игры, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Правоведение**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.3 Правоведение Базовая часть профессионального цикла гуманитарных, и социальных и экономических дисциплин
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	приобретение студентами знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области трудовых правоотношений.
Задачи изучаемой дисциплины	1) усвоение основных теоретических положений системы юридических знаний; 2) студентам должны быть привиты навыки правильного понимания и применения норм российского законодательства в деятельности организации; 3) обучаемые должны ознакомиться с основами правового регулирования правоотношений, складывающихся в сфере их деятельности, особенностями развития отраслей права России на современном этапе; 4) выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; 5) умение анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: основные понятия и правовые категории дисциплины правоведение; особенности использования правовых норм в профессиональной сфере Уметь – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах РФ; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях Владеть – навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей и профилактики

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Теория государства и права; Раздел 2 – Конституционное право РФ; Раздел 3 – Гражданское право РФ; Раздел 4 – Гражданско-правовая ответственность; Раздел 5 – Трудовое право РФ; Раздел 6 – Уголовное право РФ; Раздел 7 – Административное право РФ; Раздел 8 – Экологическое право РФ; Раздел 9 – Медицинское право;
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Экономическая теория**

Наименование подготовки 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.8 «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Состоит в овладении экономическими знаниями и принципами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по сохранению и улучшению системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики; - обучение студентов методам анализа экономических проблем и расчета показателей экономической эффективности; - формирование навыков изучения спроса; - приобретение студентами знаний о видах конкуренции и подходах к обеспечению эффективной и добросовестной конкуренции; - формирование навыков анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности аптек..
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции – ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	ОК-1 Знать: рыночные механизмы хозяйства; экономические методы регулирования фармацевтического рынка Уметь: анализировать поведение потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

	<p>проводить анализ отрасли (рынка) используя экономические модели; оценить результаты хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой</p> <p>Уметь: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Предмет экономической науки</p> <p>Раздел 2. Теория конкуренции</p> <p>Раздел 3. Рыночный механизм</p> <p>Раздел 4. Производитель в рыночной экономике</p> <p>Раздел 5. Закономерности функционирования национальной экономики</p> <p>Раздел 6. Основные макроэкономические проблемы</p> <p>Раздел 7. Регулирование рыночной экономики</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля	Опрос. Тест. Задача. Контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Иностранный язык**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт, реализующие данную дисциплину Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.6 Иностранный язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.</li> <li>2. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> <li>3. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I At the Institute</p> <p>Модуль II Anatomy</p> <p>Модуль III Physiology of the human body</p> <p>Модуль IV Microbiology</p> <p>Модуль V Pharmacy and Its History</p> <p>Модуль VI Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding</p> <p>Модуль VII Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing</p> <p>Модуль VIII Medical Institutions</p> <p>Модуль IX Diseases</p> <p>Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology</p> <p>Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects</p> <p>Модуль XII Nutrition</p>
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Кейс-задача; тестирование.
Формы	Экзамен

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Дисциплина: Латинский язык

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт, реализующие данную дисциплину Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.7 Латинский язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	4. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам. 5. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 6. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств. Уметь - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации. Владеть - навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Введение. Фонетика Раздел II. Грамматика Раздел III. Рецепт Раздел IV. Номенклатура лекарственных средств Раздел V. Микробиологическая номенклатура Раздел VI. Фармакологическая номенклатура Раздел VII. Химическая номенклатура. Раздел VIII. Ботаническая номенклатура Раздел IX. Общемедицинская терминология
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего	Тестирование.

контроля	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Органическая химия**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б.14 Органическая химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение системными знаниями закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы лекарствоведения, а также умение представлять органическую природу лекарственных средств и взаимодействие их с организмом человека.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование студентами знаний по органической химии, для дальнейшего изучения биологической, фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и фармакологии, технологии лекарственных форм, а также для практической деятельности провизора.</li> <li>2. Формирование умений по выбору оптимальных физико-химических методов исследования препаратов в фармацевтическом анализе.</li> <li>3. Формирование умений экспериментально определять наличие определённых видов функциональных групп и специфических фрагментов в молекуле с помощью фармакопейных качественных реакций.</li> <li>4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач и профессиональной компетенции ПК – 10 - способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные законы и понятия; теоретические основы физических методов анализа вещества; метрологические требования при работе с физической аппаратурой; правила техники безопасности работы с физической аппаратурой; методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для установления

	<p>качественного состава и количественных определений.          Уметь - определять физические и химические свойства лекарственных веществ; собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами; обосновывать и предлагать качественный анализ конкретных органических соединений; идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных спектроскопии; проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным.          Владеть - методиками измерения значений физических величин;          навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы;          навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Основы строения органических соединений          Модуль 2 - Методы исследования органических соединений          Модуль 3 – Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (углеводороды, спирты, фенолы, эфиры, тиоэфиры)          Модуль 4 - Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (карбонильные соединения и карбоновые кислоты, амины)          Модуль 5 - Важнейшие классы гетерофункциональных органических соединений          Модуль 6 - Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты          Модуль 7 - Липиды. Терпеноиды. Стероиды. Алкалоиды. Общие вопросы биологического действия ОС. Стереоспецифичность лекарственных препаратов.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, решение индивидуальных заданий, отчет по лабораторной работе, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: Аналитическая химия

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б.13 Аналитическая химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	11 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов системных знаний теоретических основ химического анализа и практических умений и навыков его выполнения
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение студентами теоретических знаний по основным методам анализа химического состава веществ, методам идентификации и обнаружения, определения и разделения химических элементов, их соединений, а также методов установления химического строения соединений;</li> <li>2. Формирование умения организовывать и выполнять качественный и количественный анализ веществ с использованием современных химических и физико-химических методов;</li> <li>3. Закрепление теоретических знаний по основам общей неорганической химии, органической химии, физической и коллоидной химии, физике и математике.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - цели и задачи аналитической химии, роль и значение методов аналитической химии в фармации, в практической деятельности провизора и научно – исследовательской работе, применение основных положений теорий растворов, кинетики, катализа, химического равновесия в аналитической химии, принципы качественного анализа основных классов неорганических и органических соединений, использование современных химических, физических и физико – химических методов в качественном анализе, основы титриметрии, гравиметрии, инструментальных методов количественного анализа, формулы расчета концентрации определяемого вещества.</p> <p>Уметь – самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по аналитической химии, применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин, пользоваться основными неорганическими реактивами, растворителями и химической посудой, использовать теоретические знания для объяснения результатов экспериментов, осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, измерять физико-химические параметры растворов; выбирать оптимальный метод количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты; проводить статистическую обработку экспериментальных</p>

	данных; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; Владеть - методиками планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов, основными приемами и техникой выполнения экспериментов по аналитической химии, способами расчета химических равновесий по известным исходным концентрациям и константе равновесия.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 – Общие теоретические основы аналитической химии Модуль 2 – Качественный анализ Модуль 3 – Количественный анализ Модуль 4 - Инструментальные (физико-химические) методы анализа
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, решение индивидуальных заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Общая и неорганическая химия**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б.11 Общая и неорганическая химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной и профессиональной компетенциями, а именно формирование системных знаний необходимых для понимания основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью, а также развитие у будущего специалиста химического мышления, формирование умений и навыков химического эксперимента
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование теоретических знаний в области современных представлений о строении вещества, основ теорий химических процессов, учения о растворах, равновесных процессах в растворах электролитов и неэлектролитов, химии элементов; роли и значения основных понятий, методов и законов неорганической химии в медицине и практической деятельности провизора. 2. Формирование умения использовать современные

	<p>теории и понятия неорганической химии для выявления фундаментальных связей между положением химического элемента в ПС, строением его соединений и их физическими, химическими свойствами, биологической активностью и токсичностью; освоение всех видов номенклатуры неорганических соединений.</p> <p>3. Формирование умения расчета энергетических характеристик химических процессов, определения направления и глубины их протекания, способов расчета химических равновесий по известным исходным концентрациям и константе равновесия;</p> <p>4. Формирование навыков проведения химических экспериментов.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач и профессиональной компетенции
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - основные законы и понятия; растворы и процессы, протекающие в водных растворах; современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева;</p> <p>строение комплексных соединений и их свойства; зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе; химические свойства элементов и их соединений.</p> <p>Уметь - рассчитывать термодинамические функции состояния системы; готовить истинные растворы; прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности.</p> <p>Владеть - навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов; техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами; физико-химическими методиками анализа веществ образующих истинные системы.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Основы теории химических процессов.</p> <p>Модуль 2 - Учение о растворах. Равновесные процессы в растворах электролитов.</p> <p>Модуль 3 – Строение вещества. Химия элементов.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, решение индивидуальных заданий, отчет по лабораторной работе
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Физическая и коллоидная химия**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б.12 Физическая и коллоидная химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной и профессиональной компетенциями, а именно в овладении системными знаниями необходимыми для рассмотрения физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме в норме, патологии и при воздействии лекарственных веществ; овладение современными методами и навыками экспериментальной работы по технологии и анализу лекарственных препаратов.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование представления о классических методах физической и коллоидной химии, которые позволяют изучать и количественно характеризовать различные системы.</li><li>2. Формирование умения использовать физико-химические методики для анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы.</li><li>3. Изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении физико-химических исследованиях.</li><li>4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li></ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач и профессиональной компетенции ПК – 10 - способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные законы и понятия; химическую природу веществ, химические явления и процессы в организме; возможности использования поверхностных явлений для приготовления лекарственных форм; влияние факторов на процессы деструкции лекарственных веществ; основные свойства высокомолекулярных веществ. Уметь - рассчитывать термодинамические функции

	<p>состояния системы; готовить истинные и дисперсные растворы; измерять физико-химические параметры растворов; выбирать оптимальный метод количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть - навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем; физико-химическими методиками анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы; методами колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Основные понятия и законы термодинамики.</p> <p>Модуль 2 - Термодинамика фазовых равновесий</p> <p>Модуль 3 – Термодинамика растворов электролитов</p> <p>Модуль 4 - Электрохимия</p> <p>Модуль 5 - Кинетика химических реакций и катализ</p> <p>Модуль 6 - Термодинамика поверхностных явлений</p> <p>Модуль 7 - Коллоидная химия. Дисперсные системы</p> <p>Модуль 8 - Различные классы высокодисперсных систем</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, решение индивидуальных заданий, отчет по лабораторной работе
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Биология**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.16 Биология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<p>Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющим наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности</p>
Задачи изучаемой	1. Приобретение знаний в области организации и

дисциплины	<p>функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем и экологии;</p> <p>2. Формирование умений пользования микроскопической техникой;</p> <p>3. Овладение способами решения ситуационных задач по различным разделам биологии, идентификацией микропрепаратов, формирование навыков изучения научной литературы.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-7 - Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;</p> <p>Уметь – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой при изучении биологии.</p> <p>Владеть - медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 – Биология клетки. Основы наследственности.</p> <p>Раздел 2 – Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Ботаника**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.16 базовая часть «Дисциплины (модули)
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<p>Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, т.е. формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по ботаническим закономерностям, представляющих наибольший интерес для фармации, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии, формировании у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по фармакогностическому принципу, необходимых для последующей фармацевтической деятельности</p>
Задачи изучаемой дисциплины	<p>Приобретение студентами знаний в организации растительной клетки, её органоидов, вакуолей, включений, клеточной стенки; общих закономерностей в строении, функции и топографии растительных тканей, особенностей морфо-анатомической структуры побега, корневой системы, генеративных органов растительного организма, в области организации системной иерархии растительных таксонов, систематики лекарственных растений, геоботаники, флористики, географии растений и экологии растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления временных микропрепаратов для анатомического анализа тканей и вегетативных органов растения;</li> <li>- обучение студентов анализу растительных объектов строится по фармакогностическому принципу;</li> <li>- обучение студентов основным биологическим закономерностям развития растительного мира, современной систематики высших растений; анатомическому и морфологическому строению вегетативных и генеративных органов, морфологической характеристики семейств отдела Покрытосеменные растения;</li> <li>- приобретение студентами знаний □диагностики растительных объектов анатомическими и морфологическими методами с целью определения органа и его систематической принадлежности;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на гербарных образцах высших растений, принадлежащих к споровым растениям, голосеменным или покрытосеменным;</li> <li>- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции растительного мира;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование □навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.</li> </ul>

Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-7 - Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в растительном организме; анатомическое и морфологическое строение вегетативных органов; строение и классификацию генеративных органов; систематику высших растений, характерные особенности представителей семейств в отделе Покрытосеменные растения, основы геоботаники, фитоценологии, географии растений, зональность растительности России.</p> <p>Уметь – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); решать ботанические задачи; диагностировать анатомическое строение вегетативных органов, их систематическую принадлежность на микропрепаратах, слайдах, фотографиях.</p> <p>Владеть - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редактор, техникой работы в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов растительного сырья;</li> <li>- методами определения лекарственных растений, изучение подходов диагностики лекарственного сырья.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 - Основы цитологии, растительные ткани</p> <p>Раздел 2 - Анатомия вегетативных органов высших растений</p> <p>Раздел 3 - Морфология вегетативных органов высших растений</p> <p>Раздел 4 - Репродуктивные органы покрытосеменных растений</p> <p>Раздел 5 - Основы биологии и систематики низших и споровых растений, голосеменных растений</p> <p>Раздел 6 - Систематика покрытосеменных растений</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Основы экологии и охраны природы**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	Блок I, базовая часть «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость	2 з.е.

дисциплины	
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, т.е. формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по вопросам общей и фармацевтической экологии, представляющих наибольший интерес для фармации, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии, формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления, необходимых для последующей фармацевтической деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>Приобретение студентами знаний общей экологии, экологического мониторинга окружающей природной среды и его видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов теоретическим законам основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки в России и во всем мире;</li> <li>- приобретение студентами знаний для диагностики среды обитания человек и осознания состояния ноосферы;</li> <li>- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы изменения среды обитания;</li> <li>- формирование у студентов экологического сознания в сторону эгоцентризма;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-7 - Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - химико-биологическую сущность процессов биосферы, экологические факторы (свет и температура, влажность, магнитное поле Земли, почвы, закономерности их воздействия на растительный организм; использование растений, как биоиндикаторов состояния окружающей среды. Проблемы современной экологии на уровне природных сообществ. Учение В.И. Вернадского о биосфере – научная основа для разработки методологических принципов охраны и рационального использования природных ресурсов. Влияние антропогенных факторов на растения и растительные сообщества. Оценка экологической обстановки места сбора лекарственных растений. Классификация природных ресурсов. Кадастр. Экологический контроль сточных вод для оценки эффективности очистных сооружений фармацевтических производителей. Экологическая

	<p>безопасность России.</p> <p>Уметь – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); решать экологические задачи; анализирован состояние среды при сборе лекарственных растений; проводить мониторинг окружающей среды.</p> <p>Владеть - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редактор, техникой работы в сети Интернет; навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов, морфо-анатомического анализа растений произрастающих в разных средах обитания; методами, определения уровня загрязнения среды обитания.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 – Основные понятия экологии и охраны природы. Среда обитания.</p> <p>Раздел 2 – Антропогенное воздействие и проблемы безопасности человека</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Биологическая химия**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт, реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.19 Биологическая химия относится к Базовой части Блока1 Учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о химическом составе и молекулярных процессах превращения веществ в организме человека, а также принципами основных механизмов биотрансформации лекарственных веществ и их влияния на обменные процессы для обеспечения теоретической базы для последующего изучения дисциплин по специальности «Фармация».
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение студентами знаний о главных принципах построения макромолекул, физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме, основных путях метаболизма и механизмах их регуляции и саморегуляции.</li> <li>- Формирование умения оценивать информативность результатов анализа на базе знаний теоретических основ биологической химии;</li> <li>- Формирование у студентов представления о биомолекулах и метаболических путях как мишенях</li> </ul>

	<p>действия лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов представления о молекулярные процессы в организме, лежащих в основе поступления, превращениях и элиминации лекарственных веществ</li> <li>- Выработать у студентов способность использования знания процессов передачи реализации генетической информации в разработке новых лекарственных препаратов, получаемых путем генной инженерии.</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (или ее части)</p> <p>ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических и...естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать химическую природу и роль основных биомолекул, химические явления и процессы, протекающие в организме на молекулярном уровне; магистральные пути метаболизма белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов и основные нарушения их метаболизма в организме человека; процессы метаболизма, являющиеся возможными мишенями действия лекарств; молекулярные процессы в организме, лежащие в основе поступления, превращениях и элиминации лекарственных веществ</p> <p>Уметь - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биохимическим оборудованием; писать уравнения биохимических реакций, представлять схемы главных путей метаболизма, механизмов их регуляции и воздействия на них лекарственных препаратов; объяснять особенности структуры и молекулярные механизмы функциональной деятельности основных органов и тканей и воздействия на них лекарственных препаратов; объяснять принципы биотрансформации лекарственных веществ</p> <p>Владеть - интерпретацией результатов биохимических исследований, отражающих нарушения процессов обмена веществ в организме и эффективность действия лекарственных препаратов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Строение и функции белков и аминокислот, ферменты, структура и функции липидов, жирорастворимые витамины, биологические мембраны, передача сигнала в клетку, введение в обмен веществ, биологическое окисление, обмен углеводов, обмен липидов, обмен белков и аминокислот, обмен нуклеотидов, матричные биосинтезы, обмен хромопротеинов, биохимия крови, гормоны, гормональная регуляция метаболических процессов, метаболические процессы в печени, биотрансформация чужеродных веществ в организме, фармацевтическая биохимия</p>

Виды учебной работы	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Устный опрос, письменные задания, тестирование, биохимический диктант, отчеты по практическим занятиям с выполнением лабораторных работ, решение ситуационных задач (мини-кейсы)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Физиология**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.17 Физиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов научных представлений о принципах и закономерностях жизнедеятельности клеток, тканей, органов и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз и сохранение его здоровья.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освещение важнейших теоретических концепций о природе основных физиологических процессов с позиции системного подхода к функциям организма.</li> <li>-изучение функций ведущих физиологических и функциональных систем, обеспечивающих жизнедеятельность организма.</li> <li>-уяснение принципов регуляции физиологических функций.</li> <li>-знание основных физиологических констант организма.</li> <li>-получение представления о механизмах целенаправленной деятельности организма при различных формах его взаимодействия с внешней средой.</li> <li>-знакомство с современными методами физиологического исследования.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-8- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - функциональную организацию человека; закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействия с внешней средой; основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма;</p> <p>Уметь - давать качественную и количественную оценку</p>

	физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови и мочи; оценки некоторых психофизиологических функций человека.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма Раздел 2- Физиология внутренней среды организма Раздел 3- Физиология кровообращения и дыхания Раздел 4- Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения, адаптации Раздел 5- Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач, отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина:

**Патология**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1. Б.19 Патология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональными компетенциями, а именно способностью к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Задачи изучаемой дисциплины	-формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; -приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов; -обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях ; -обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по

	выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций ОПК-7_Способностью к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-8 Готовностью к использованию естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	знать- причинно-следственные закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой уметь - интерпретировать результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах владеть- Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов Оценивать нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Общая патология Модуль II частная патология
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Форма текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Клиническая фармакология**

Наименование подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.21 Клиническая фармакология относится к базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Научить будущего специалиста ориентироваться в группах лекарственных препаратов, методологии выбора наиболее эффективного и безопасного лекарственного средства с учётом фармакоэкономического обоснования сделанного выбора с

	позиций доказательной медицины.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>-ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с общими закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений при их применении;</p> <p>-сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора использования лекарственных средств на основе знания фармакодинамических и фармакокинетических характеристик препаратов для эффективной и безопасной фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма человека;</p> <p>- научить анализировать взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-научить студентов умению прогнозировать развитие побочных реакций и пути их профилактики;</p> <p>-уметь оценить эффективность, безопасность, дать анализ проведенной фармакотерапии;</p> <p>Знать принципы работы формулярной системы, уметь проводить коррекцию формулярного списка в конкретном лечебном учреждении;</p> <p>-сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских задач в области клинической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций –</p> <p>ПК-2, способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.</p> <p>ПК -11, способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-13, способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных</p>

	препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p><b>Знать</b> общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды взаимодействия ЛС и виды лекарственной несовместимости;</li> <li>-дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии, хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;</li> <li>-основные сведения о применении в медицинской практике ЛС растительного и животного происхождения;</li> <li>-принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп ЛС для фармакотерапии основных заболеваний.</li> <li>-этиологию, патогенез симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>принадлежность ЛС к определённым фармакологическим группам.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять оптимальный режим дозирования.</li> <li>-определять группы ЛС для лечения определённого заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных ЛС;</li> <li>-объяснять действие ЛС, назначаемых специалистами/</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - навыками, необходимыми для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками интерпретации результатов анализа ЛС для оценки их качества.</li> <li>-навыками выявления информационных потребностей ЛС, оказания информационно-консультативных услуг.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 раздел – общие вопросы клинической фармакологии.</p> <p>2 раздел – частные вопросы Клинической фармакологии.</p>
Виды учебной дисциплины	Практические занятия, лекции, СРС (анализ протокола фармакотерапии пациентов, курсовая работа по заявленным в рабочей программе темам).
Формы текущего контроля	Тестирование, написание рецептов, решение ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация.

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.25 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость (з.е.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</li><li>- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</li><li>- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li><li>- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;</li></ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: <b>ОК-7</b> готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ПК-14</b> готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
Планируемые результаты дисциплины (знания, умения, навыки)	В результате освоения дисциплины студенты должны <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li><li>- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li><li>- основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</li></ul> <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li><li>- организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской</li></ul>

	<p>эвакуации</p> <p>- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения</li> <li>5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>6. Гражданская оборона и пожарная безопасность в образовательном учреждении</li> <li>7. Безопасность жизнедеятельности на производстве</li> <li>8. Негативные факторы среды обитания</li> <li>9. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> <li>10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</li> <li>11. Медицинские силы и средства гражданской обороны</li> <li>12. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</li> <li>13. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ЧС</li> <li>14. Защита населения при чрезвычайных ситуациях</li> <li>15. Подготовка медицинской организации к работе при чрезвычайных ситуациях</li> <li>16. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>17. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Физическая культура и спорт**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место	дисциплины	в	Б.1 Б.35. Базовая часть Блок 1
-------	------------	---	--------------------------------

учебном плане	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Физической культуры и спорта состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</li> <li>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 6 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

Содержание дисциплины	Теоретический раздел Методико-практический раздел Практический раздел Контрольный раздел
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Элективные курсы по физической культуре**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Элективные курсы по физической культуре
Общая трудоемкость дисциплины	Элективная часть (избираемая в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.
Цель изучаемой дисциплины	Цель дисциплины заключается в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</li> <li>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности</li> </ol>

	для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Практический раздел включает общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку и изучение, совершенствование техники и тактики по избранному виду спорта Контрольный раздел
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Основы анатомии**

Наименование подготовки (специальности): 33.05.01 – Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.1 Дисциплина «Основы анатомии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой	1.Изучение студентами строения и функций различных систем

дисциплины	<p>человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p> <p>2.Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>3.Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива а также навыков взаимоотношения с окружающими;</p> <p>4.Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупам; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся:</p> <p>ОПК-7: Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8: Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе Закономерности развития структурно-функциональной организации тела человека Антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь - Использовать основные биологические параметры жизнедеятельности в профессиональной деятельности Владеть - Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1: Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология Раздел 2: Спланхнология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	<p>- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач и кейс-задач;</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Методы формирования стрессоустойчивости**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Общепсихологических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.9 Методы формирования стрессоустойчивости относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Получение углубленных знаний, умений и навыков в области психологии профессионального стресса. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-фармацевтом широкого спектра задач в различных напряженных и трудных ситуациях профессиональной деятельности и организации психологической самопомощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- выработка знаний психологии профессионального стресса, ознакомление с основными концепциями и методологией современных исследований стресса, причинами возникновения и формами проявлений стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности.</li><li>- усвоение психологических методов коррекции и самокоррекции стресса в профессиональной деятельности.</li><li>- приобретение навыков психологической саморегуляции личности в период профессиональной деятельности.</li></ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направленно на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5: Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-8: Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Основы психологии профессионального стресса, понятия и их взаимосвязь (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация); Приемы и техники психологической помощи (самопомощи) и подготовки людей, к стрессовым ситуациям.</p> <p>Уметь - Ориентироваться в различных типах стрессовых ситуаций, формах поведения людей в этих ситуациях и приемах и использовать техники оказания психологической помощи (самопомощи) людям, в стрессовых ситуациях профессиональной деятельности; Использовать приемы и техники психологической помощи (самопомощи) и подготовки людей, к стрессовым ситуациям.</p> <p>Владеть - Техниками оказания психологической помощи (самопомощи) людям, в стрессовых ситуациях профессиональной деятельности; Приемами и техниками психологической помощи (самопомощи) и подготовки</p>

	людей, к стрессовым ситуациям.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Профессиональный стресс – теории, модели и подходы Раздел 2 – Помощь (самопомощь) и профилактика при профессиональном стрессе
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Фармацевтическая технология**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.27 Фармацевтическая технология относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	18 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины фармацевтическая технология состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической технологии, необходимых для формирования специалиста-провизора.
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний, умений, навыков по разработке и изготовлению лекарственных средств и препаратов в различных лекарственных формах, а также организации фармацевтических производств, аптек, малых, средних и крупных предприятий;</li> <li>- обучение студентов деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;</li> <li>- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;</li> <li>- выработка у студентов способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также навыков по разработке технологии выбранных лекарственных форм и нормирующей документации для них;</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков, необходимых для деятельности специалиста в</li> </ul>

	<p>области организации производства лекарственных форм и препаратов;</p> <p>- ознакомление студентов с технологическими документами, нормирующими организацию производства лекарственных препаратов и изготовление лекарственных форм;</p>
<p>требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ОК-1 Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств</p> <p>ОПК-9 Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-2 способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</p> <p>ПК-11 способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</p> <p>ПК-22 способностью к участию в проведении научных исследований;</p> <p>ПК-23 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знания Основы медицинской деонтологии. Психологию взаимоотношения провизора и потребителя лекарственных средств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Основные документы внешней отчётности (статотчётность и др.) Современные технологические методы получения лекарственных средств, новые направления создания современных ЛФ и терапевтических систем. Структуру аптечных учреждений и фармацевтических предприятий. Требования GMP и приказов МЗ РФ.</p>

	<p>Нормативную документацию, регламентирующую производство ЛП на фармацевтических предприятиях. Основы биофармации.</p> <p>Общие методы оценки качества лекарственных средств, оборудование и реактивы для проведения физико-химического анализа лекарственных средств.</p> <p>Основные методы получения и переработки научной и технической информации.</p> <p>Технологию изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки и их теоретическое обоснование.</p> <p>Знать НТД, регламентирующую изготовление и производство ЛФ в аптеках и на фармацевтических предприятиях, номенклатуру препаратов промышленного производства.</p> <p><b>Умения:</b> Строить взаимоотношения с клиентом и врачом по профессиональной деятельности.</p> <p>Определять виды взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>Составлять отчётность для внутренних и внешних пользователей учётной информации.</p> <p>Пользоваться измельчительными машинами, сушильными аппаратами при заготовке ЛРС.</p> <p>Составлять НТД в соответствии с государственными стандартами</p> <p>Применять НТД при организации производства лекарственных форм.</p> <p>Учитывать влияние технологических факторов на эффективность процесса производства.</p> <p>Обеспечивать соблюдение промышленной гигиены, охраны окружающей среды, техники безопасности.</p> <p>Пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество ЛС.</p> <p>Знать компьютерные базы данных и сетевую технологию</p> <p>Выбор технологического процесса с учётом санитарных требований и теоретических законов.</p> <p>Преобразовывать лекарственные вещества в ЛФ</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил проведения технологического процесса, его соответствия современным требованиям к организации производства.</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>Аналитическими методами определения социальных проблем.</p> <p>Экспертизой рецептов.</p> <p>Навыками составления и обработки документов внешней отчётности фармацевтического предприятия.</p> <p>Навыками составления технологических разделов</p>
--	--

	<p>промышленного регламента.          Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.          Основными методами и технологией всех видов лекарственных форм (ЛФ).          Оценкой технологических и биофармацевтических показателей полупродуктов и лекарственных форм.          Методами определения физико-химических характеристик таблеток, мазей, растворов и др.          Перерабатывать научную и профессиональную информацию. Получать информацию из различных источников.          Навыками дозирования лекарственных веществ, упаковки и оформления ЛФ, составления паспорта письменного контроля          Техникой создания фармацевтического и санитарного режима в аптеке и на фармацевтическом предприятии.</p>
<p>содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития фармацевтической технологии.</li> <li>2. Государственное нормирование. Основные понятия и термины фармацевтической технологии.</li> <li>3. Организация производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по производству и изготовлению лекарственных средств.</li> <li>4. Организация производства лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов;</li> <li>5. Изготовление лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учётом санитарных требований;</li> <li>6. Организация и заготовка лекарственного растительного сырья с учётом рационального использования ресурсов лекарственных растений. Прогнозирование и обоснование пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности генофонда;</li> <li>7. Участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг;</li> <li>8. Участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций;</li> </ol>

	<p>9. Подготовка документов внешней отчётности фармацевтического предприятия;</p> <p>10. Разработка, испытание и регистрация лекарственных средств, оптимизация существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов;</p> <p>11. Определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций;</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, контроль освоения практических навыков
формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Дисциплина: **Биотехнология**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.28 Биотехнология относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з. е.
цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины биотехнология состоит в овладении знаниями о получении с помощью макро- и микроорганизмов и промышленных биокатализаторов (ферментов) лекарственных средств, а также принципами технологии, связанной с использованием биологических систем, живых организмов или их производных для изготовления или изменения продуктов или процессов с целью их конкретного использования.
задачи изучаемой дисциплины	<p>обучение студентов деятельности провизора, исходя из знания основ молекулярной биологии и генетики продуцентов, совершенствования производства методами генетической инженерии и инженерной энзимологии, знания фундаментальных основ методов контроля качества и подлинности препаратов, получаемых биотехнологическими методами;</p> <p>- формирование у студентов практических умений и навыков изготовления биотехнологических лекарственных препаратов, оценки качества сырья, питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов;</p> <p>- выработка у студентов способности</p>

	правильно оценивать соответствие биотехнологического производства правилам GMP, соответствие требованиям экологической безопасности, применительно к используемым на производстве биообъектам - продуцентам и целевым продуктам. Выработка правильной ориентации при оценке качества рекомбинантных белков как лекарственных препаратов.
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3 способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знания: Технологии производства лекарственных средств, основанные на жизнедеятельности микроорганизмов Умения: Обеспечивать условия асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства Навыки: Техника проведения всех этапов иммобилизации и использования иммобилизованных биообъектов
содержание дисциплины (модуля)	Биотехнология
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **История фармации**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.5 История фармация относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины история фармации овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли.
задачи изучаемой дисциплины	изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки; закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации; формирование представлений у студентов о становлении лекарствоведения на разных этапах

	развития общества в России и за рубежом; освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; формирование навыков по изучению и систематизации историко-фармацевтической информации;
требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины История фармации направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знания: Особенности лекарственной помощи на различных этапах развития общества. Умения: анализировать исторические документы, описывающие развитие фармацевтической науки и практики Навыки: бережного и уважительного отношения к историческому наследию в фармации заботиться о его сохранении
содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. История медицины и фармации Древнего мира, Средневековья. Фармация в эпоху капитализма в Европе. Раздел 2. Развитие фармации в России
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	тестирование
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Фармакогнозия**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.29 Фармакогнозия относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и в промышленном производстве, а также принципами гуманистической образовательной парадигмы в процессе управляемой самостоятельной работы студентов в учебное время в условиях лабораторно-практического занятия в учебной аудитории по основным методам анализа

задачи изучаемой дисциплины	<p>лекарственного растительного сырья.</p> <p>изучение номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний об основных этапах развития фармакогнозии, методах фармакогностического анализа;</li> <li>- формирование представлений о характеристике сырьевой базы лекарственных растений, организации заготовок лекарственного растительного сырья, заготовительных организациях и их функциях, системе государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;</li> <li>- ознакомление с номенклатурой культивируемых лекарственных растений, основными приемами их возделывания, системой классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, для определения возможных примесей;</li> <li>- изучение влияния экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ;</li> <li>- обучение студентов распознаванию видов лекарственных растений, в зависимости от имеющихся морфологических признаков при определении их в растительных сборах, использование методов макроскопического и микроскопического анализов цельного измельченного, таблетированного и брикетированного ЛРС.</li> <li>- ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, путями биосинтеза основных групп биологически активных веществ, методами выделения и очистки основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;</li> <li>- ознакомление студентов с основными методами качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологической стандартизацией лекарственного растительного</li> </ul>
-----------------------------	--

	<p>сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов важнейшим требованиям к упаковке, маркировке транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с НТД, требованиям к результатам анализа лекарственного растительного сырья, показателям качества;</li> <li>- изучение основных фармакологических свойств и методов использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;</li> <li>- приобретение студентами знаний об основных способах применения в медицине лекарственных средств растительного и животного происхождения;</li> <li>- обучение студентов соблюдению правил техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным сырьем.</li> </ul>
<p>требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 ; ПК-17 способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.</p> <p>ПК-22 способностью к участию в проведении научных исследований.</p> <p>ПК-23 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знания принципы фармакогностического анализа, определение лекарственных растений по внешним признакам в цельном, резанном, порошкованном, брикетированном, таблетированном виде и в официнальных сборах с помощью определителя, правила ведения заготовки и проведения первичной переработки ЛРС, приемы рационального использования ресурсов лекарственных растений.</p> <p>основные нормативные документы по обеспечению хранения лекарственного растительного сырья и готовых лекарственных препаратов полученных на их основе в аптечных организациях</p> <p>основные характерные признаки макроскопического, микроскопического анализа разного вида сырья, химический состав действующих веществ и</p>

	<p>других групп биологически активных веществ, характерные реакции установления подлинности и количественного содержания, способы выделения биологически активных веществ.</p> <p>основные стандартизированные методы и методики определения биологически активных веществ.</p> <p><b>Умения</b> определять лекарственные растения по морфологическим признакам, проводить товароведческий анализ, определять качество сырья по числовым показателям, определять запасы и урожайность лекарственных растений.</p> <p>оформлять документацию по учету параметров микроклимата в процессе хранения лекарственного растительного сырья и готовых лекарственных препаратов полученных на их основе в аптечных организациях.</p> <p>Выполнять предпродажную подготовку медицинских изделий, с учетом особенностей потребительских свойств.</p> <p>применять требования государственных стандартов при оценке качества сырья, соблюдая требования к упаковке, маркировке транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с НТД.</p> <p>применять знания основных стандартизированных методик для разработки новых методов определения активных веществ.</p> <p><b>Навыки</b> работы с ГФХІ, методиками проведения расчетов при определении общих показателей качества и не допустимых примесей, методики расчетов при определении запасов и урожайности.</p> <p>правилами хранения и отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов полученных из них больным;</p> <p>навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач в области хранения и реализации ЛРС и лекарственных препаратов полученных из них навыками проведения фармакогностического анализ(макроскопического, микроскопического, фитохимического, товароведческого) навыками проведения определения биологически активных веществ разными методами и методиками.</p>
содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Макроскопический и микроскопический анализ. Лекарственные растения как источники биологически активных веществ.</p>

	<p>Химический состав лекарственных растений. Общие методы анализа биологически активных веществ. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья Соединения с гликозидной связью: полисахариды и гликозиды Полисахариды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие полисахариды, фармакологические свойства и применение в медицине. Витамины. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие витамины, фармакологические свойства и применение в медицине. Терпеноиды. Лекарственные растения и лекарственное сырье, содержащие терпеноиды (ациклические монотерпены, моноциклические монотерпены, ароматические, бициклические монотерпены), фармакологические свойства и применение в медицине. Эфирные масла, способы их получения, свойства и методы анализа, фармакологические свойства и применение в медицине. Жиры и жироподобные вещества. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие жиры и жироподобные вещества (липиды), фармакологические свойства и применение в медицине. Гликозиды общая характеристика. Лекарственные растения, содержащие монотерпеновые горечи (гликозиды) и иридоиды, тио-, циано-гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине. Сердечные гликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине. Сапонины и фитоэкдизоны. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сапонины и фитоэкдизоны, фармакологические свойства и применение в медицине. Фенольные соединения. Характеристика, классификация. Фенологликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее фенологликозиды (гликозиды простых фенолов), фармакологические свойства и применение в медицине. Антраценпроизводные. Лекарственные растения и</p>
--	--

	<p>сырье, содержащие антраценпроизводные, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Дубильные вещества. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Флавоноиды, общая характеристика, классификация, качественный и количественный анализ, методы выделения</p> <p>Флавоноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Кумарины, хромоны. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие кумарины и хромоны, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</p> <p>Охрана и рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья. Экология.</p> <p>Ресурсоведение лекарственных растений</p> <p>Алкалоиды, общая характеристика, классификация.</p> <p>Алкалоиды, физико-химические свойства, методы выделения и очистки, методы качественного и количественного анализа.</p> <p>Алкалоиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие алкалоиды, применение в медицине.</p> <p>Лекарственные растительные сборы, характеристика, классификация, применение в медицине.</p> <p>Лекарственные растения различного химического состава, фармакологические свойства и применение в медицине.</p> <p>Лекарственное сырье животного происхождения, фармакологические свойства и применение в медицине</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Фармацевтическая химия**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.30 фармацевтическая химия относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины	19 З. Е.

(з.е.)	
цель изучаемой дисциплины	<p><i>Цель</i> освоения учебной дисциплины фармацевтическая химия состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической химии, необходимых для формирования специалиста-провизора.</p>
задачи изучаемой дисциплины	<p>приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств.</p> <p>обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа лекарственных средств как системе исследования их качества, ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения</p> <p>приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации контроля как основы управления качеством лекарственных средств</p>
требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-1 Способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтической организации;</p> <p>ПК-2 Способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-8 готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств;</p> <p>ПК-10 способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;</p> <p>ПК-11 Способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-12 Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтической организации;</p> <p>ПК-18 способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;</p> <p>ПК-19 способность к проведению процедур по</p>

	<p>изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.</p> <p>ПК-20 способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности;</p> <p>ПК-22 Способность к участию в проведении научных исследований;</p> <p>ПК-23 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств;</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</p> <p>основные законы, лежащие в основе аналитической химии;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты;</p> <p>Владеть: методикой оценки погрешностей измерений;</p> <p>Знать: Порядок регистрации ЛП;</p> <p>Поисковую систему получения информации о документах, подтверждающих качества ЛП.</p> <p>Уметь: Находить информацию о документах, подтверждающих качества ЛП, из разных источников (специализированные сайты, нормативная документация и т.д.);</p> <p>Формировать пакет документов для регистрации ЛП;</p> <p>Дифференцировать документы, подтверждающие качество ЛП.</p> <p>Владеть: Навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>Алгоритмом формирования пакета документов для регистрации ЛП.</p> <p>Знать: основные нормативные и правовые документы, касающиеся изъятия из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов в целях дальнейшего их уничтожения;</p> <p>пути получения информации по приостановлению и изъятию фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС из обращения</p> <p>Уметь: находить своевременные данные о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;</p> <p>оформлять документацию по вопросам изъятия ЛС из обращения для их дальнейшего уничтожения;</p>

	<p>Владеть: Методами организации и контроля по недопущению в реализацию для населения и ЛПУ ЛС, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</p> <p>Знать: методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для установления качественного состава и количественных определений;</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;</p> <p>Владеть: техникой работы на физических приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, спектрофотометр, рН-метр, рефрактометр);</p> <p>Знать: Порядок регистрации ЛП;</p> <p>Поисковую систему получения информации о документах, подтверждающих качества ЛП.</p> <p>Уметь: Находить информацию о документах, подтверждающих качества ЛП, из разных источников (специализированные сайты, нормативная документация и т.д.);</p> <p>Формировать пакет документов для регистрации ЛП;</p> <p>Дифференцировать документы, подтверждающие качество ЛП.</p> <p>Владеть: Навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>Алгоритмом формирования пакета документов для регистрации ЛП.</p> <p>Знать: оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств;</p> <p>требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения; оборудование и реактивы для проведения физико-химического анализа лекарственных веществ;</p> <p>Уметь: планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам;</p> <p>Владеть: стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;</p> <p>Знать: Основные принципы стандартизации и организацию контроля как основу управления качеством лекарственных средств.</p> <p>Уметь: Готовить реактивы для анализа лекарственных средств в соответствии с</p>
--	---

	<p>требованиями Государственной фармакопеи.</p> <p>Владеть: простейшими операциями при выполнении качественного и количественного анализа;</p> <p>Знать: основные нормативные и правовые документы, касающиеся аспектов фармацевтической деятельности по вопросам организации изъятия и отправки ЛС, подлежащих уничтожению на специализированное предприятие, имеющего лицензию на осуществление данного вида деятельности;</p> <p>Уметь: Организовывать изъятие и отправку ЛС, пришедших в негодность, на специализированное предприятие</p> <p>Владеть: навыками документального оформления процесса изъятия и отправки ЛС, пришедших в негодность, на специализированное предприятие.</p> <p>Знать: нормативные документы по охране труда и правилам техники безопасности работы в фармацевтических организациях;</p> <p>Уметь: применять основы охраны труда и техники безопасности работы в фармацевтических организациях;</p> <p>Владеть: правилами и нормами охраны труда и техники безопасности работы в фармацевтических организациях;</p> <p>Знать: Общие методы оценки качества лекарственных средств, оборудование и реактивы для проведения физико-химического анализа лекарственных средств.</p> <p>Уметь: Пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество ЛС.</p> <p>Владеть: Методами определения физико-химических характеристик таблеток, мазей, растворов и др.</p> <p>Знать: Общие методы оценки качества лекарственных средств, оборудование и реактивы для проведения физико-химического анализа лекарственных средств.</p> <p>Уметь: Пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество ЛС.</p> <p>Владеть: Методами определения физико-химических характеристик таблеток, мазей, растворов и др.</p> <p>Знать: оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в медицинских целях.</p> <p>Уметь: Пользоваться оборудованием и медицинскими изделиями, предусмотренными для использования в медицинских целях.</p> <p>Владеть: Методами определения физико-химических характеристик таблеток, мазей,</p>
--	--

	растворов и др.
содержание дисциплины (модуля)	Общая фармацевтическая химия Фармацевтический анализ неорганических соединений. Экспресс- анализ лекарственных средств. Фармацевтический анализ органических соединений. Фармацевтический анализ азотсодержащих органических соединений. Общая характеристика гетероциклических соединений. Требования к качеству, общие и частные методы анализа ЛС Алколоиды, общая характеристика и классификация. Методы анализа Гликозиды. Витамины, общая характеристика и классификация. Методы анализа Гормоны, общая характеристика и классификация. Методы анализа Антибиотики, общая характеристика и классификация. Методы анализа Стандартизация лекарственных препаратов.
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Токсикологическая химия**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.31 Токсикологическая химия относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	6 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	<b><i>Цель</i></b> освоения учебной дисциплины (модуля) токсикологической химии состоит в освоении навыков проведения исследования биологических объектов и объектов небиологической природы с применением химических, биологических и физико-биологических методов анализа и интерпретации полученной информации.
задачи изучаемой дисциплины	приобретение студентами знаний о важнейших биохимических механизмах действия токсических веществ в организме человека и животных; обучение студентов важнейшим методам, применяемых судебно-химической экспертизе, позволяющим установить природу токсического

	<p>агента;</p> <p>обучение студентов изолированию и обнаружению чужеродных соединений в биологическом материале;</p> <p>обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями токсикологической химии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;</p> <p>обучение студентов оформлению медицинской документации (акта судебно-медицинской экспертизы);</p>
<p>требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-11- Способность к участию в экспертизах, предусмотренных при регистрации лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2 - Способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знания:</b> принципы анализа социальной значимости проблем и процессов; социальную обусловленность болезней человека и общественно-исторический путь их эволюции</p> <p>Понятия валидации;</p> <p>Валидационные характеристики методик качественного и количественного анализа;</p> <p>Аналитические методы исследования;</p> <p><b>Умения:</b> использовать различные принципы анализа социально значимых проблем и процессов на основе методов медико-биологических наук;</p> <p>Использовать различные принципы анализа социально значимых проблем и процессов на основе методов медико-биологических наук;</p> <p>Общую характеристику токсического действия;</p> <p>Основные направления развития химико-</p>

	токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий, центров по лечению отравлений, бюро судебно-медицинской, наркотических диспансеров; <b>Навыки</b> использования химических, биологических, инструментальных методов анализа для определения токсических, наркотических веществ и их метаболитов; использования экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;
содержание дисциплины (модуля)	Модуль I (общая токсикология) Модуль II (Изолирование токсических веществ различными методами)
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Управление и экономика фармации**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.33 Управление и экономика фармации относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	17 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Управление и экономика фармации» состоит в овладении знаниями об организации работы аптеки, учету и отчетности, экономическому анализу, фармацевтическому маркетингу и менеджменту.
задачи изучаемой дисциплины	<p>Приобретение студентами знаний по организации работы аптеки в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>Обучение студентов подходам к организации процесса товародвижения в аптечной организации в соответствии с действующими нормативными документами с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятия за счет эффективного использования рыночных механизмов; (определение потребности, закуп, приемка, хранение, отпуск)</p> <p>Изучение студентами основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;</p> <p>Ознакомление студентов с организацией правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;</p> <p>Изучение студентами организации труда</p>

	<p>работников фармацевтических предприятий и организаций, принятию управленческих решений, определению порядка выполнения работ;</p> <p>Обучение студентов организации эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, выполнению административных функций по соблюдению трудового законодательства</p> <p>Ознакомление студентов с организацией деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;</p>
<p>требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ОПК-6 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств</p> <p>ПК-2 способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-4 готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств</p> <p>ПК-6 готовность к обеспечению хранения лекарственных средств</p> <p>ПК-7 готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств;</p> <p>ПК-8 готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств;</p> <p>ПК-9 готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</p> <p>ПК-11 способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</p> <p>ПК-15 способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-16 способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций</p> <p>ПК-20 способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности</p> <p>ПК-22 способность к участию в проведении</p>

	<p>научных исследований</p> <p>ПК-23 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: Законодательство РФ, касающееся организации производства и изготовления лекарственных средств.</p> <p>Требования к помещениям для организации производства лекарственных средств, необходимое оборудование, требования к сотрудникам, мероприятия по соблюдению санитарного режима</p> <p>Уметь: Организовывать систему производственного контроля в аптеке</p> <p>Определять потребность и осуществлять заказ субстанций лекарственных средств, вспомогательных материалов</p> <p>Осуществлять организацию рабочих мест в рецептурно-производственном отделе</p> <p>Владеть: нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач (по вопросам организации процесса производства лекарственных средств)</p> <p>Техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий</p> <p>Знать: Законодательные основы регистрации лекарственных средств в России.</p> <p>Уметь: пользоваться порталом «реестра лекарственных средств»</p> <p>Владеть: навыками использования литературы и нормативных документов для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные нормативные документы по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан</p> <p>правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и лечебно-профилактическим учреждениям;</p> <p>технологии работы с претензиями покупателей, обеспечивая выполнение нормативов законодательной базы по защите прав потребителей</p> <p>Уметь: осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ; оформлять документацию по отпуску лекарственных средств из аптеки; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной</p>

	<p>деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населению; реализовывать ЛС фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств; вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения ЛС; Владеть: фармацевтической экспертизой рецептов и требований-накладных, отпускает ЛС амбулаторным и стационарным больным; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач в области работы аптеки по приему рецептов и требований ЛПУ, отпуску фармацевтических товаров навыками соблюдения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, посетителями аптек. Знать: Законодательство РФ по вопросам хранения ЛС и других ФТ; Технологией хранения товаров аптечного ассортимента; Уметь: обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в учреждениях товаропроводящей сети; Владеть: Принципами организации складской логистики Навыками создания условий хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров и контроля за соблюдением правил в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети; Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности; технологии перевозки товаров, требующих соблюдения холодной цепи технологии хранения товаров аптечного ассортимента; Уметь: организовывать транспортные перевозки ЛС с учетом соблюдения требований холодной цепи; оформлять сопроводительную документацию, подтверждающую соблюдение условий холодной цепи;</p>
--	--

	<p>обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;</p> <p>Владеть: алгоритмом организации перевозок ЛС с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи.</p> <p>Знать: основные нормативные и правовые документы, касающиеся; изъятия из обращения фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных препаратов в целях дальнейшего их уничтожения;</p> <p>пути получения информации по приостановлению и изъятию фальсифицированных и недоброкачественных ЛС из обращения</p> <p>Уметь: находить своевременные данные о фальсифицированных и недоброкачественных ЛС оформлять документацию по вопросам изъятия ЛС из обращения для их дальнейшего уничтожения;</p> <p>Владеть: Методами организации и контроля по недопущению в реализацию для населения и ЛПУ ЛС, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных ЛС</p> <p>Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</p> <p>Уметь: Оценивать документы, необходимые для процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками использования литературы и нормативных документов для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: Законодательные основы регистрации лекарственных средств в России.</p> <p>Уметь: пользоваться порталом «реестра лекарственных средств»</p> <p>Владеть: навыками использования литературы и нормативных документов для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем и иные непосредственно связанные с ними отношения , структуру кадровой политики;</p> <p>основы управления трудовым коллективом;</p> <p>методы отбора, расстановки и учета движения кадров;</p>
--	---

	<p>теоретические основы управления мотивацией персонала;</p> <p>организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий;</p> <p>Уметь: соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами;</p> <p>управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок;</p> <p>управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации;</p> <p>Владеть: принципами медицинской этики и деонтологии;</p> <p>навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>методами отбора, приема, увольнения персонала;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения трудового законодательства</p> <p>Знать: структуру современной системы здравоохранения РФ (структуру органов, регулирующих фармацевтическую деятельность) основы законодательства, касающиеся регистрации и лицензирования фармацевтической деятельности;</p> <p>виды и организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>основы бизнес-планирования;</p> <p>основы управления рисками</p> <p>Уметь: выбирать форму организации;</p> <p>составлять бизнес-план;</p> <p>формировать пакет документов, необходимых для лицензирования и регистрации предприятий;</p> <p>Владеть: Адекватными приемами выбора организации предприятия в изменяющейся среде;</p> <p>Основными подходами по разработке бизнес-плана;</p> <p>Знать: основные нормативные и правовые документы, касающиеся деятельности по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>Уметь: организовывать специальную оценку условий труда, проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений;</p> <p>соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>Владеть: Навыками обеспечения соблюдения</p>
--	--

	<p>правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности и трудового законодательства;</p> <p>Знать: классификацию научной литературы; способы поиска научной литературы; технику чтения и методы фиксации полученной информации</p> <p>Уметь: Классифицировать научную литературу; Выбирать оптимальные подходы по поиску необходимой научной информации; Работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, владеть рациональными видами чтения, вести различные виды записей.</p> <p>Использовать методы систематизации и хранения информации (выделять основные положения, следствия из них и предложения).</p> <p>Владеть: Техниками поиска, чтения, фиксации, систематизации и хранения научной литературы</p> <p>Знать: Методы научного исследования; Процедуру выявления проблемы; Логику процесса научного исследования (в том числе организацию и проведение эксперимента); Документальное оформление научного исследования.</p> <p>Уметь: Выявлять актуальные проблемы и ставить задачи по их решению; Сформировать проект научного исследования, в том числе с описанием технологии проведения эксперимента;</p> <p>Владеть: Навыками пользования нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; Алгоритмом постановки научной задачи. Навыками использования междисциплинарных знаний</p>
содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Организация работы аптеки</p> <p>Модуль 2 «Учет и отчетность в деятельности фармацевтической организации</p> <p>Модуль 3. Экономика аптечной организации</p> <p>Модуль 4 Фармацевтический маркетинг</p> <p>Модуль 5. Фармацевтический менеджмент</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Фармацевтическая информатика**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.34 Фармацевтическая информатика относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23 з.е.
цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков применения современного программного обеспечения, источников фармацевтической информации в профессиональной деятельности
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение студентами знаний о свойствах фармацевтической информации, ее классификации; о методах изучения информационных потребностей специалистов отрасли; об источниках фармацевтической информации; об основных производственных процессах фармацевтических организаций, подлежащих автоматизации; о способах автоматизации рабочих мест в аптечных организациях; сферу применения информационных технологий в условиях фармацевтического рынка; основные программные продукты, используемые в фармацевтических организациях; принципы работы с профессиональными программными продуктами;</li> <li>– обучение студентов установлению возможностей и целесообразности автоматизации различных производственных процессов фарм. организаций для определения потребности в определенных программных продуктах; применению в практической деятельности программных продуктов, связанных с информационным обеспечением различных производственных процессов;</li> <li>– формирование у студентов навыков самостоятельной ориентации в информационных потоках информации; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; определять информационные потребности специалистов; применения Интернет-ресурсов для решения профессиональных задач; навыков работы в программном обеспечении фармацевтической организации.</li> </ul>
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,

	<p>библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств</p> <p>ПК-4 готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств</p> <p>ПК-8 готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</p> <p>ПК-13 способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p> <p>ПК-16 способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций</p> <p>ПК-21 способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации</p> <p>ПК-22 способность к участию в проведении научных исследований</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>знать информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>знать информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при ведении делопроизводства</p> <p>знать информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>знать компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>знать методы поиска и оценки фармацевтической информации</p>

	<p>знать информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, знать подходы к внедрению информационных систем в аптечных организациях</p> <p>знать классификацию научной литературы; способы поиска научной литературы; технику чтения и методы фиксации полученной информации</p> <p>знать методы исследования информационных потребностей потребителей фармацевтической информации</p> <p><b>уметь</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>уметь пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</p> <p>уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>уметь пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях для выявления фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств</p> <p>уметь пользоваться методами поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь производить выбор необходимого программного обеспечения для аптечной организации</p> <p>уметь выбирать оптимальные подходы по поиску необходимой научной информации; работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, владеть рациональными видами чтения, вести различные виды записей.</p> <p>Использовать методы систематизации и хранения информации (выделять основные положения, следствия из них и предложения).</p> <p>уметь выявлять информационные потребности потребителей фармацевтической информации</p>
--	---

	<p>владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>владеть навыками работы в компьютеризированных системах, используемых аптечных организациях с целью осуществления делопроизводства</p> <p>владеть навыками работы в основных компьютеризированных системах, использующихся при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, уметь использовать современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>владеть навыками работы в компьютеризированных системах, для выявления фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств</p> <p>владеть навыками пользования методами поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>владеть технологиями внедрения информационных систем и управления ими</p> <p>владеть техниками поиска, чтения, фиксации, систематизации и хранения научной литературы</p>
содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I. Фармацевтическая информация и методы ее обработки</p> <p>Модуль II. Справочно-информационное обеспечение фармацевтических работников фармацевтических организаций</p> <p>Модуль III. Организация автоматизированного рабочего места специалистов аптечной организации</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Лекарственные растения Дальнего Востока**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.3 Лекарственные растения Дальнего Востока относится к вариативной части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23 з.е.
цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины (модуля) «Лекарственные растения Дальнего Востока» в формировании у студентов системных знаний в области ресурсоведения лекарственных и

	<p>перспективных растений Дальнего Востока, а также навыками их нахождения в природных формациях, условиями фармакологического использования в качестве лечебных и профилактических средств, умений выполнять описание растительных фитоценозов, представителей разных растительных сообществ, а также изучение их нахождения и взаимодействие с окружающей средой, с целью развития профессионального мышления для решения задач по ресурсному обеспечению.</p>
задачи изучаемой дисциплины	<p>приобретение студентами знаний географических особенностей Приморского края, климатических условий края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений Приморского края;</li> <li>- ознакомление с разнообразием ареалов и местообитаний лекарственных растений в Приморском крае;</li> <li>- имеющих морфологических признаков при определении их в растительных сообществах;</li> <li>- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу» Приморского края;</li> <li>- обучение студентов распознаванию эндемических растений Дальнего Востока и Приморского края;</li> </ul>
требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-5 Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</p>
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать: - характеристику сырьевой базы лекарственных растений; мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;</p> <p>основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике;</p> <p>Уметь: Распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;</p> <p>распознавать примеси посторонних растений при анализе</p> <p>Владеть: навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;</p>
содержание дисциплины (модуля)	Лекарственные растения Дальнего Востока

виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Информационная культура**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.4 Информационная культура относится к вариативной части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23 з.е.
цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями, способствующих развитию информационной культуры студента, в части повышения компьютерной грамотности студента, а именно обработки и представления информации согласно требованиям ГОСТов с использованием информационных технологий.
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение студентами знаний по технологиям поиска и обработки информации, согласно требованиям ГОСТов;</li> <li>-обучение студентов методам обработки информации, позволяющим оформлять научную информацию в виде научно-исследовательских работ; создавать и редактировать текстовые документы; представлять числовую информацию в виде таблиц, разнотипных диаграмм; представлять информацию в виде профессиональных электронных презентаций;</li> <li>-формирование у студента навыков работы в команде и навыков публичного выступления перед аудиторией.</li> </ul>
требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств</p> <p>ПК-21 способность к анализу и публичному</p>

	представлению научной фармацевтической информации
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>знать методы аналитико-синтетической переработки информации</p> <p>знать компьютеризированные системы в аптечных организациях</p> <p>знать общие требования ГОСТов оформлению текстовых документов</p> <p>знать технологии анализа и представления научной фармацевтической информации</p> <p>уметь использовать методы аналитико-синтетической переработки информации</p> <p>уметь пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</p> <p>уметь оформлять документы согласно требованиям ГОСТов, регламентирующих общие правила оформления текстовых документов с помощью пользовательских программ</p> <p>уметь использовать технологии анализа, представления научной фармацевтической информации</p> <p>владеть техниками проведения аналитико-синтетической переработки информации для создания рефератов, аннотаций, обзоров и др..</p> <p>владеть технологиями обработки информации с помощью компьютеризированных систем в аптечных организациях</p> <p>владеть технологиями оформления документов в пользовательских программах аптечных организаций</p> <p>владеть технологиями анализа и представления научной фармацевтической информации</p>
содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I. Информационная культура специалиста. Информация: виды, свойства. Основные виды переработки научных документов. Основные требования к оформлению информации в виде научно-исследовательских работ.</p> <p>Модуль II. Технологии обработки текстовой информации.</p> <p>Модуль III. Технологии обработки числовой информации в MICROSOFT EXCEL. работа с функциями и формулами. Графические возможности MICROSOFT EXCEL</p> <p>Модуль IV. Визуальные средства презентации - технологии создания электронных презентаций в среде POWERPOINT</p> <p>Модуль V. Информационные системы управления аптечных организаций</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Основные физические законы фармацевтической технологии**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.5 Основные физические законы фармацевтической технологии относится к вариативной части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23. Е.
цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины «Основные физические законы фармацевтической технологии» состоит в овладении знаниями основных физических законов, применяемых в технологических процессах при производстве и изготовлении лекарственных средств.
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение студентами знаний о процессах диспергирования, массопередачи, гидродинамики, теплопередачи, законов растворения и экстрагирования веществ.</li><li>- обучение студентов важнейшим закономерностям физических процессов создает теоретическую базу, необходимую для изучения фармацевтической технологии</li><li>- ознакомление студентов с принципами работы технологического оборудования.</li></ul>
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач ПК-3 Способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: основные физические законы, применяемые в технологии лекарств (Ребиндера, Ньютона, Фурье, Стефана- Больцмана и др.)  Знать: общие принципы выбора и оценки качества и работы технологического оборудования (установки для фильтрования, измельчающие аппараты и машины, установки для просеивания, установки и аппараты для стерилизации и др.); общие принципы выбора методов изготовления различных лекарственных форм в аптеке. Уметь: анализировать законы физики, применяемые в технологии лекарств Уметь: оценивать технические характеристики

	фармацевтического оборудования и машин; выбирать способы изготовления различных лекарственных форм Владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией, связанной с фармацевтическим производством, вести поиск необходимых сведений в научной литературе.
содержание дисциплины (модуля)	Модуль I. Диспергирование лекарственных и вспомогательных веществ. Модуль II. Гидромеханические процессы и аппараты. Модуль III. Массообменные процессы и аппараты.
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Фармацевтическое консультирование**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.7 Фармацевтическое консультирование относится к вариативной части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	8 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Фармацевтическое консультирование» состоит в овладении подходами к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки.
задачи изучаемой дисциплины	формирование у студентов навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в целях обеспечения ответственного самолечения; формирование у студентов компетенций по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; формирование навыков общения с потребителем с соблюдением этического кодекса фармацевтического работника.
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-13 способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: основы фармацевтической этики и деонтологии Уметь: преодолевать конфликтные ситуации при общении с пациентами Владеть: навыками этичного общения Знать: Алгоритмы фармацевтического консультирования Уметь: Осуществлять экспресс-диагностику основных симптомов заболеваний, подлежащих фармацевтической помощи Владеть: Технологией фармацевтического консультирования
содержание дисциплины (модуля)	Фармацевтическое консультирование при различных заболеваниях
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, Кейсы, тренинговые технологии
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств относится к дисциплинам выбора учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	Цель освоения дисциплины физико-химические основы контроля качества лекарственных средств состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области физико-химических основ контроля качества лекарственных средств, необходимыми с целью развития профессионального мышления для решения задач по фармацевтическому анализу лекарственных средств
задачи изучаемой дисциплины	приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств. обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа лекарственных средств как системе исследования их качества, ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования

	требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации контроля как основы управления качеством лекарственных средств формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 Способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств; Уметь: выполнять разные виды фармацевтического анализ в соответствии с действующими требованиями; идентифицировать, устанавливая допустимые пределы примесей, определять количественное содержание лекарственных веществ в фармацевтических субстанциях, лекарственных препаратах и лекарственных формах, химическими, физическими, физико-химическими (инструментальными) методами; Владеть: навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;
содержание дисциплины (модуля)	Количественный анализ. Оптические (спектральные) методы анализа. Электрохимические методы анализа.
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Конкуренция на фармацевтическом рынке**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.3 Конкуренция на фармацевтическом рынке относится к дисциплинам выбора учебного плана
----------------------------------	---

общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 3. Е.
цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины является изучение конкуренции на фармацевтическом рынке, а так же в приобретении новых знаний в области выживания предприятия в этих условиях.
задачи изучаемой дисциплины	Обучение студентов антимонопольному законодательству; Изучение особенностей конкуренции на российском фармацевтическом рынке Обучение студентов методам определения конкурентоспособности как фармацевтических организации так фармацевтических товаров. Обучение студентов методам изучения конкурентов и разработки конкурентных стратегий
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ПК-4 готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств ПК-16 способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций ПК-22 способность к участию в проведении научных исследований
содержание дисциплины (модуля)	Знать: рыночные механизмы хозяйствования; концептуальные основы формирования конкурентоспособного потенциала аптечной организации Уметь: проводить анализ и оценку конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях хозяйствования Владеть: навыками расчета конкурентоспособности и формирования стратегии на основе стратегических альтернатив Знать: технологию конкурентной разведки; SWOT-анализ.

	<p>Уметь: рассчитывать объемы доли рынка; проводить сравнительную характеристику комплекса маркетинга конкурентов</p> <p>Владеть: выявлением сильных и слабых сторон конкурента, методиками определения ценовой политики, величины клиентского потока</p> <p>Знать: Алгоритмы фармацевтического консультирования</p> <p>Уметь: Осуществлять экспресс-диагностику основных симптомов заболеваний, подлежащих фармацевтической помощи</p> <p>Владеть: Технологией фармацевтического консультирования</p> <p>Знать: структуру фармацевтического бизнеса, маркетинговые конкурентные стратегии</p> <p>Уметь: анализировать состояние маркетинга и логистики у конкурентов</p> <p>Владеть: методикой SWOT-анализа, Портера</p> <p>Знать: виды конкуренции, антимонопольное законодательство; закон «О рекламе», порядок обращения в судебные инстанции</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг конкурентной среды с целью выявления признаков недобросовестной конкуренции; обеспечивать регламенты добросовестной конкуренции</p> <p>Владеть: определять признаки недобросовестной конкуренции</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Конфликтология в аптечной практике**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.3 Конфликтология в аптечной практике относится к дисциплинам по выбору учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	<b><i>Цель</i></b> освоения учебной дисциплины (модуля) «Конфликтология в аптечной практике» состоит в овладении знаниями о причинах конфликтов, а также принципами преодоления конфликтов в аптечной практике.
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний в области причин появления конфликтов в аптечной практике;</li> <li>- обучение студентов приемам разрешения конфликтов при оказании консультативной</li> </ul>

	помощи населению по вопросам применения лекарственных средств; - формирование у студента навыков общения с коллективом, преодоления конфликтных ситуаций.
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую направленность за принятые решения ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: теории поведения личности в конфликте; понятия межличностных и межгрупповых конфликтов; принципы конфликтологии структуру межличностных коммуникаций Уметь: определять стили поведения в конфликте оппонента  преодолевать конфликтные ситуации, применять методы эффективного сотрудничества Владеть: подходами к управлению конфликтами в аптеке принципами этики и деонтологии при общении в коллективе и потребителями
содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Введение в конфликтологию Модуль II Технологии управления конфликтами
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Использование и анализ сырья животного происхождения**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.3 Использование и анализ сырья животного происхождения относится к дисциплинам по выбору учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23 з.е.
цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоить профессиональные умения и практические использования и анализа сырья животного происхождения.
задачи изучаемой дисциплины	изучение номенклатуры лекарственного сырья животного происхождения, разрешенного для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности. В современной медицине нашли

	<p>применение некоторые виды лекарственного сырья животного происхождения, такие как продукты жизнедеятельности пчел, яды змей, пиявки, панты, бодяга; ознакомление с номенклатурой сырья животного происхождения и системой его классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного сырья животного происхождения, разрешенного к применению в медицинской практике;</li> <li>- обучение студентов распознаванию видов сырья животного происхождения, использование методов макроскопического и микроскопического анализов;</li> <li>- ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, путями биосинтеза основных групп биологически активных веществ, методами выделения и очистки основных биологически активных веществ из сырья;</li> <li>- ознакомление студентов с основными методами качественного и количественного определения биологически активных веществ в сырье животного происхождения;</li> <li>- обучение студентов важнейшим требованиям к упаковке, маркировке транспортированию и хранению лекарственного сырья животного происхождения в соответствии с НТД, требованиям к результатам анализа сырья и показателям качества; изучение основных фармакологических свойств и методов использования лекарственного сырья животного происхождения в фармацевтической практике и промышленном производстве;</li> <li>- приобретение студентами знаний об основных способах применения в медицине лекарственных средств животного происхождения;</li> </ul>
<p>требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-5: способность и готовность организовывать и проводить заготовку лекарственного сырья животного происхождения с учетом рационального использования ресурсов, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны животных и сохранности их генофонда</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: принципы фармакогностического анализа, определение лекарственного сырья животного происхождения по внешним признакам в цельном,</p>

	<p>порошкованном, виде. Правила ведения заготовки и проведения первичной переработки сырья животного происхождения</p> <p>Уметь: проводить товароведческий анализ, определять качество сырья при сборе, приемке и хранении сырья.</p> <p>Владеть: навыками работы с ГФХШ, методиками проведения расчетов при определении общих показателей качества и не допустимых примесей</p>
содержание дисциплины (модуля)	Использование и анализ сырья животного происхождения.
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

**Дисциплина: Инструментальные методы анализа лекарственных средств**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.4 Инструментальные методы анализа лекарственных средств относится к вариативной части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23 з.е.
цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> изучения дисциплины «Инструментальные методы анализа лекарственных средств» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области фармацевтического анализа в части инструментальных методов, необходимыми с целью развития профессионального мышления для решения задач по анализу лекарственных веществ.
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств.</li> <li>– обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа лекарственных средств как системе исследования их качества,</li> <li>– ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения</li> <li>– приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации</li> </ul>

	контроля как основы управления качеством лекарственных средств
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1 Способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств; Уметь: выполнять разные виды фармацевтического анализ в соответствии с действующими требованиями; идентифицировать , устанавливая допустимые пределы примесей, определять количественное содержание лекарственных веществ в фармацевтических субстанциях. лекарственных препаратах и лекарственных формах, химическими, физическими, физико-химическими (инструментальными) методами; Владеть: навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;
содержание дисциплины (модуля)	Качественный и количественный анализ. Оптические (спектральные) методы анализа. Электрохимические методы анализа.
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Международные стандарты производства лекарственных средств**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.4 Международные стандарты производства лекарственных средств относится к дисциплинам выбора учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	<i>Цель освоения учебной дисциплины</i> Международные стандарты производства лекарственных средств состоит в овладении

	знаниями основных факторов, влияющих на эффективность действия лекарственных препаратов при их промышленном и аптечном производстве.
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний о стратегии развития фармацевтической и медицинской промышленности на период до 2020 года и дальнейшую перспективу</li> <li>- обучение студентов применению важнейших международных стандартов, на которых базируется фармацевтическое производство</li> <li>- овладеть знаниями и умениями в сфере применения надлежащих практик производства (GMP, GDP).</li> </ul>
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3 способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: правила GMP, GDP, отраслевой стандарт, характеристики фармакопейных стандартов, международные требования к лекарственным формам. Уметь: оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; Владеть навыками работы с технической документацией – характеристикой машин и аппаратов.
содержание дисциплины (модуля)	международные стандарты производства лекарственных средств
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Взаимоотношения с клиентами в аптеке**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.4 Взаимоотношения с клиентами в аптеке относится к дисциплинам выбора учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23 Е.
цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины (модуля) «Взаимоотношения с клиентами в аптеке» в овладении знаниями о правилах общения с посетителями аптек, а также принципами работы с

	возражениями.
задачи изучаемой дисциплины	<p>При этом <b>задачами</b> дисциплины «Взаимоотношения с клиентами в аптеке» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента навыков общения с посетителями аптек;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области причин техник продаж и их применения в аптечной практике;</li> <li>- обучение студентов приемам разрешения конфликтов при оказании консультативной помощи населению по вопросам применения лекарственных средств;</li> </ul>
требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую направленность за принятые решения</p> <p>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 Готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательствам порядком передачи лекарственных средств</p>
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать:</p> <p>структуру процесса общения</p> <p>коммуникативный стандарт общения с клиентом в аптеке</p> <p>Уметь: определять психологические типы клиентов</p> <p>Применять технологию общения с покупателями и работать с возражениями</p> <p>Владеть: навыками соблюдения принципов этики и деонтологии в общении посетителями аптек.</p>
содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I Правовые основы взаимоотношений с клиентами аптек</p> <p>Модуль II Психологические основы взаимоотношений с клиентами аптек</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медицинское и фармацевтическое товароведение**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.32 Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к базовой части учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	73 з. е.
цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины медицинского и фармацевтического товароведения состоит в формировании у студентов товароведческого мышления и выработки умений и навыков по проведению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.
задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы РФ по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями граждан, лечебно-профилактических учреждений и аптечных сетей;</li> <li>2. Изучение основных видов медицинских товаров (лекарственные средства, перевязочные средства, инструментарий, медицинские приборы и т. д.);</li> <li>3. Знакомство с методами анализа рынка медицинских товаров, с методами формирования ассортиментной политики аптечных учреждений и ЛПУ, что способствует оптимальной организации работы провизорской службы учреждений здравоохранения по обеспечению необходимыми лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения;</li> <li>4. Формирование знаний по основам проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>5. Изучение способов обеспечения сохранности в оптимальных условиях медицинских и фармацевтических товаров и правил учета медицинских товаров различных видов и групп.</li> </ol>
требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ОПК-9 Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-6 Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств</p> <p>ПК-22 способность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК-23 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знания основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности

	<p>методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники (проблемы качества лекарственных средств и фармацевтических товаров – сохранение качества условиями хранения)</p> <p>Методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров (отпуск льготных ЛС, реализация особого вида ЛС - наркотические средства и психотропные вещества, а так же ЛС предметно-количественного учета) методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме методы анализа и обработки экспериментальных данных с помощью современных компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;</li><li>- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</li><li>- требования к оформлению отчетов по НИР, научной квалификационной работы (диссертации), автореферату, документации; основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности;</li></ul> <p>Возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность ЛС</p> <p><b>Умения</b> реализовывать ЛС фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительных свойств обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров (ФТ) и изделий медицинской техники (МТ) и формировать его оптимальную структуру; реализовывать ЛС, фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительных свойств; определять группы лекарственных средств для</p>
--	---

	<p>лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;</p> <p>формулировать цели и задачи научного исследования;</p> <p>- обосновать актуальность, научную и практическую значимость темы НИР, определять ее место в мировом тренде для поиска нерешенных задач;</p> <p>сформулировать и обосновать исходные научные гипотезы;</p> <p>- анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту научной квалификационной работы;</p> <p>разрабатывать меры и рекомендации по решению поставленной задачи;</p> <p>- проводить поиск и анализ литературы осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров</p>
содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров</li> <li>• Факторы, формирующие и сохраняющие потребительные свойства, и качество товаров медицинского назначения</li> <li>• Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров</li> <li>• Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров</li> </ul>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Фармакология**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.22 Фармакология относится к базовой части учебного плана
----------------------------------	---

общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	9 З. Е.
цель изучаемой дисциплины	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) фармакологии направлена на обучение студентов фармацевтических вузов навыкам написания рецептов, расчета доз, сформировать у студентов знания фармакологии, определять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, их фармакодинамику и фармакокинетику, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношения врача и провизора.</p>
задачи изучаемой дисциплины	<p>сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях, с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;</p> <p>ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;</p> <p>сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования</p>

	<p>лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;</p> <p>обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p>
<p>требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-13- Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p> <p>ПК-11- Способность к участию в экспертизах, предусмотренных при регистрации лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2 - Способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-22 - Способность к участию научных исследований</p> <p>ПК-23 - Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>
<p>планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знания Основные группы лекарственных препаратов, их фармакодинамику, фармакокинетику, показания к применению, побочные эффекты</p> <p>Структуру современной системы здравоохранения;</p> <p>Понятия валидации;</p>

	<p>Валидационные характеристики методик качественного и количественного анализа;</p> <p>Принципы анализа социальной значимости проблем и процессов; социальную обусловленность болезней человека и общественно-исторический путь их эволюции</p> <p>Методы и методики, принадлежность лекарственных средств к определенным фармакологическим группам;</p> <p>Умения Выбирать лекарственный препарат в рамках концепции ответственного самолечения</p> <p>Оценивать полученные результаты и обосновать их значимость</p> <p>Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;</p> <p>Осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса;</p> <p>Использовать различные принцип анализа полученных результатов;</p> <p>Навыки использования информации о лекарственных препаратах</p> <p>Использования нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;</p> <p>Современными ресурсами информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;</p>
содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I –Общая фармакология</p> <p>Модуль II Частная фармакология</p>
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Фармация за рубежом**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра фармации

место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Фармация за рубежом относится к дисциплинам по выбору учебного плана
общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	23 Е.
цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины (модуля) фармация за рубежом состоит в овладении знаниями о тенденциях развития мирового фармацевтического рынка.
задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение тенденций развития мирового фармацевтического рынка;</li> <li>- формирование навыков по изучению и</li> </ul>

	систематизации опыта развития фармацевтических рынков различных стран.
требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала
планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: Особенности развития фармацевтической помощи в различных странах Важнейшие этапы развития мирового фармацевтического рынка; потоки фармацевтической информации и возможности их применения в нашей стране. Уметь: анализировать направления развития фармацевтической помощи в различных странах Использовать знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; Использовать знания в понимании перспектив развития социума; Владеть Навыками уважительного отношения к опыту различных стран по оказанию фармацевтической помощи методами анализа и синтеза изученной информации, способностью выделять наиболее значимые аспекты в развитии мирового фармацевтического рынка
содержание дисциплины (модуля)	Модуль I. Структура мирового фармацевтического рынка Модуль II. Информатизация и глобализация мирового фармацевтического рынка
виды учебной работы	Лекции и практические занятия
формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Экология человека**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.

<p>Цель изучаемой дисциплины</p>	<p>Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, т.е. формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим вопросам экологии, и среды обитания человека, а также тем заболеваниям, которые могут возникать при бесконтрольном влиянии человека на окружающую среду. Эти знания необходимы в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики экологического мышления, необходимых для последующей фармацевтической деятельности.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний экологии, факторов окружающей среды, влияния их на организм человека, общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; влияние этих факторов на процессы эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; экологии паразитизма; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;</li> <li>- обучение студентов деятельности эколога на основе изучения теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки;</li> <li>- обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;</li> <li>- ознакомление студентов с методами анализа загрязняющих веществ в воздухе, почве, питьевой и сточных вод;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы по дисциплине и официальных статистических обзоров состояния окружающей среды;</li> <li>- приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инвазионных заболеваний;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-7 - Готовностью к использованию основных физико-химических, математических</p>

	и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний. Биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.</p> <p>Уметь – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; решать экологические задачи; проводить мониторинг окружающей среды.</p> <p>Владеть - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет; навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 – Основы экологии и экология человека.</p> <p>Раздел 2 – Эндозкология</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Математика

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области математики, необходимых для освоения медико-биологических дисциплин, овладение знаниями основ современного математического аппарата, а также математических методов для дальнейшего профессионального использования.

Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Приобретение теоретических знаний в области основ математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, обработки результатов экспериментов и построения математических моделей в областях физики, биологии и фармации</p> <p>2. Обучение студентов важнейшим методам математического и логического мышления, позволяющим выработать навыки использования этих методов для решения профессиональных задач</p> <p>3. Формирование умения использовать современные методы обработки данных</p> <p>4. Обучение студентов выбору оптимальных методов, используемых как в фундаментальных, так и в прикладных исследованиях</p> <p>5. Формирование навыков изучения научной литературы</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные правила дифференцирования и интегрирования, векторной алгебры и аналитической геометрии, их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приёмов, исследовать функции с помощью производных и строить графики, пользоваться методом координат и векторными моделями</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами нахождения производных и интегралов функций, методом координат, приёмами и методами векторной алгебры.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Элементы аналитической геометрии</p> <p>Модуль 2. Элементы векторной алгебры</p> <p>Модуль 3. Введение в математический анализ</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Физика**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики и математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дис-	3 з.е.

циплины (з.е.)	
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями необходимыми для понимания основных процессов в организме, свойств и биологического действия физических факторов среды, принципов действия медицинской аппаратуры.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение студентами знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме;</li> <li>2. рассмотрение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);</li> <li>3. обучение студентов математическим методам, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;</li> <li>4. формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ПК-7: – Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;</li> <li>• математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой по физике и математике;</li> <li>• проводить физическое и математическое моделирование процессов, происходящих в организме человека;</li> <li>• производить расчёты по результатам эксперимента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами поиска информации по физике и математике;</li> <li>• методами физико-математического описания процессов в неживой природе и в организме человека.</li> <li>• методами обработки результатов эксперимента</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Механика и вязкость жидкости Модуль 2. Электричество и медицинская электроника Модуль 3. Оптика и ионизирующее излучение
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной	Зачёт

аттестации	
------------	--

Дисциплина: **Информатика**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоения учебной дисциплины - является оптимизация информационных процессов в фармацевтической деятельности за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики.</li> <li>2. Освоение компьютерных приложений для решения задач фармацевтической деятельности и здравоохранения.</li> <li>3. Формирование автоматизации научных исследований, информатизации управления в фармацевтической деятельности и в системе здравоохранения.</li> <li>4. Изучение средств информационной поддержки принятия решений при разработке, производстве, контроле качества и контроле обращения лекарственных средств.</li> <li>5. Освоение обучающимися практических умений для использования информационных технологий для статистического анализа в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в сфере производства, изготовления, контроля, реализации и обращения лекарственных средств.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>– содержание базовых понятий основ информатики;</li> <li>– виды, структуру, характеристики медицинских и фармацевтических информационных систем;</li> <li>– принципы автоматизации и управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>– основные подходы к формализации и структуризации</li> </ul>

	<p>различных типов фармацевтических данных, используемых для формирования решений в сфере производства, изготовления, контроля, реализации и обращения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственные стандарты, посвященные фармацевтической деятельности, а также способам и средствам защиты персональных данных в фармацевтических информационных системах;</li> <li>– алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в сфере обращения лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>– проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, а также прикладных и специальных программных средств;</li> <li>– использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы в сфере обращения лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы;</li> <li>– основными навыками использования фармацевтических информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач;</li> <li>– терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач в фармацевтической деятельности;</li> <li>– основными принципами статистической обработки данных;</li> <li>– общими способами работы с базами данных;</li> <li>– основными методами по использованию информационных систем в сфере обращения лекарственных средств.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Информационные процессы в медицине  Модуль 2. Информационные технологии в медицине  Модуль 3. Информационные системы в медицине</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Основы планирования здоровой семьи**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Основы планирования здоровой семьи входит в вариативную часть программы и является дисциплиной по выбору специальности <u>33.05.01 Фармация</u> высшего профессионального образования. : <b><u>Б1.В.ДВ.2</u></b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель:</b> формирование всесторонне развитой, профессионально и общественно реализующейся личности как субъекта успешной социальной и образовательной деятельности, способной к духовно-нравственному развитию, сохранению и укреплению своего репродуктивного здоровья на основе ведения здорового образа жизни, знания правового законодательства в области планирования семьи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование целостного представления о сущности взаимоотношений мужчин и женщин, зависимости потенциальных способностей и здоровья ребенка от уровня духовного развития родителей;</li><li>- формирование знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе репродуктивных процессов, закономерностях роста и развития организма человека и факторах их определяющих;</li><li>- изучение современных методов контрацепции, позволяющих регулировать рождаемость и обеспечивающих защиту организма от заболеваний, передающихся половым путем.</li><li>- расширение знания в области репродуктивного здоровья, социальных и психологических перспектив создания семейных отношений,</li><li>- формирование комплексного, целостного представления о семейных ценностях и путях конструктивного, грамотного подхода к решению вопросов и конфликтов, возникающих в семейной жизни.</li><li>- создание условий для выработки у студентов репродуктивных установок, основанных на духовно-нравственных ценностях человечества и ориентированных на взаимно ответственное партнерство в вопросах планирования семьи.</li></ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: <b>ОПК-8:</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач,

	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач <b>ПК -14:</b> готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать:</b> - систему организации профилактической работы; принципы организации, методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения <b>Уметь:</b> - использовать эффективные методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения; осуществлять пропаганду <b>Владеть:</b> - навыками санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Правовые, нравственные и медицинские аспекты взаимоотношений в семье. Модуль 2: Вопросы планирования семьи
Виды учебной работы	<b>Аудиторные занятия:</b> практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: ролевые и деловые игры, тренинг. Не имитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). <b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Основы здорового образа жизни**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина (модуль) Основы здорового образа жизни относится к блоку дисциплин (модулей) вариативной части и является дисциплиной по выбору. <b>Б1.В.ДВ.2.</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 ЗЕ (72 час.)
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины состоит в

	<p>формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, освоении ими оздоровительных технологий для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Ведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни является одним из требований профессионального стандарта провизора.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными положениями современной концепции здорового образа жизни;</li> <li>- рассмотрение понятия «здоровый образ жизни», как биологической, медицинской и социальной проблемы;</li> <li>- углубление знаний компонентах здорового образа;</li> <li>- изучение системы организации профилактических мероприятий;</li> <li>- углубление знаний о факторах риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, мер их первичной профилактики;</li> <li>- формирование навыков и умений ведения санитарного просвещения, гигиенического воспитания и обучения, мотивации граждан к ведению здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p><b>ОПК-8:</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК -14:</b> готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b>  строение и закономерности функционирования отдельных органов и целого организма; нормы физиологических показателей; факторы риска, основные причины и признаки нарушения здоровья; способы профилактики нарушений в состоянии здоровья  систему организации профилактической работы; принципы организации, методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять признаки нарушения здоровья; применять меры профилактики нарушений в состоянии здоровья;  использовать составляющие здорового образа жизни для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия  использовать эффективные методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения; осуществлять пропаганду здорового образа жизни</p>

	<b>Владеть:</b> навыками ведения здорового образа жизни, использованию оздоровительных технологий для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыками санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1:Здоровье как процесс. Факторы, влияющие на здоровье человека. Профилактика нарушений здоровья. Модуль 2:Здоровый образ жизни. Структура, элементы. Пропаганда здорового образа жизни
Виды учебной работы	<b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: семинар-конференция: «Профилактика рискованного поведения молодежи»; семинар-экскурсия в центр здоровья; разработка и защита обучающих комплексов (памятка, презентация, санитарный бюллетень); участие в акциях совместно с региональным отделением Лиги здоровья нации. <b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, индивидуальные консультации, выступление с докладами.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Первая доврачебная помощь**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01 – Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24 Первая доврачебная помощь относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками первой доврачебной помощи и основ сердечно-легочной реанимации
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным неотложным, терминальным состояниям и процессам умирания организма; 2.Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь и базовую сердечно-легочной реанимацию; 3.Овладение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оказания первой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

	ОК-7 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы первой доврачебной помощи и основы сердечно-легочной реанимации; Уметь – диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения; Владеть – навыками оказания первой доврачебной помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации; Раздел 2 – Неотложные состояния.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Микробиология**

Наименование подготовки (специальность) 33.05.01- Фармация

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.18 Микробиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно, владение способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование навыков работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний. 2. Обучение навыкам пользования биологическим оборудованием; методам микробиологической, серологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов; 3. Ознакомление студентов с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии. 4. Инициировать самообразовательную деятельность студентов: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.

Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7. Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения и развития бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных инфекций и инвазий, условия внешней среды, способствующие и препятствующие возникновению инфекций, условно-патогенные микробы и оппортунистические инфекции;</li> <li>- микробиологические методы диагностики бактериальных, вирусных, протозойных заболеваний, микозов; методы иммуно-, химио- и антибиотикотерапии и профилактики инфекционных болезней</li> <li>- иммунопрофилактику и иммунотерапию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забирать инфекционный материал от людей, заполнять бланки направлений для микробиологического исследования, обосновывать методы бактериологических, вирусологических, серологических исследований и оценивать их результаты;</li> <li>- учитывать и оценивать, результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам методами стандартных бумажных дисков, разведения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами забора материала для бактериологических, иммунологических исследований</li> <li>- техникой приготовления микропрепаратов: мазков из чистых культур бактерий, из мокроты, гноя, слизи для обнаружения микроорганизмов;</li> <li>- окраской мазков простыми способами (водными растворами фуксина и метиленовой синьки) и сложными (метод Грама и др.);</li> <li>- техникой микроскопии препаратов-мазков в световом микроскопе с иммерсионным объективом;</li> <li>- дифференциации микроорганизмов по морфологическим признакам в микропрепаратах;</li> <li>- методами посева исследуемого материала тампоном, петлёй и пипеткой на плотные, полужидкие и жидкие среды;</li> <li>- методами обеззараживания отработанного инфицированного материала и контаминированных патогенными микробами объектов внешней среды;</li> <li>- способами антисептической обработки рук, контаминированных исследуемым материалом и культурами патогенных микробов;</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общая микробиология Модуль 2. Частная микробиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы.

Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, лабораторный контроль, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Дисциплина: **Общая гигиена**

Наименование подготовки (специальность): 33.05.01. Фармация

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра: гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Учебная дисциплина Общая гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;</li> <li>- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.</li> <li>- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</li> <li>- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,</li> <li>- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,</li> </ul>
Требования к результату освоения	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: (ОПК-7) Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем

дисциплины	<p>проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;</li> <li>- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.</li> <li>- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</li> <li>- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,</li> <li>- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,</li> <li>- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,</li> <li>- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды его обитания</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
Формы промежуточной	<p>Зачёт</p>

аттестации	
------------	--