

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ***

**32.08.07 Общая гигиена**

## **Б1.Б.01. Общая гигиена**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.01. Общая гигиена** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой

общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### **2.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.1.1.** Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.01. Общая гигиена** является частью основной образовательной программы высшего образования.

**2.1.2.** Для изучения дисциплины **Б.1Б.01. Общая гигиена** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медикопрофилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### **2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.2.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний

- (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
  - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
  - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);
  - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);
  - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
  - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);
  - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8);
  - готовностью к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки (ПК-9).

## **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

- подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **32.08.07 Общая гигиена**.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая организационно-управленческую.

### **2.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.1.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины»

2.1.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **32.05.01 Медико-**

**профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552

## **2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.2.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*Профессиональные компетенции:*

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);

## **2.1. Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена**

### **2.2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по общей гигиене и способности применять знания на практике;

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### **2.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.3.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 дисциплины.

2.3.2. Для изучения дисциплины **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства

образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

#### **2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.4.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

### **2.1. Б1.Б.04 Микробиология**

#### **2.2. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины **Б1.Б.04 Микробиология** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста готового самостоятельно решать профессиональные задачи, включая охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям диагностики, способного успешно осуществлять санитарно-гигиенические лабораторные исследования, предусмотренные для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, микробиологией, вирусологией и санитарной микробиологией для организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда

### **2.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

**2.3.1.** Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по

специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина **Б1.Б.04 Микробиология** относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к базовой части Блока 1 Дисциплины Б1.Б.04.

**2.3.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне образования. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы: Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций модуль Эпидемиология, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций модуль Гигиена, Санитарно-гигиенический мониторинг, Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2, Производственная (клиническая) практика.

## **2.1. Б1.Б.05 Педагогика**

### **2.2. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины **Б1.Б.05 Педагогика** - подготовка высококвалифицированного специалиста врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- 1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
- 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
- 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

### **2.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.3.1.** Учебная дисциплина **Б1.Б.05 Педагогика** относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности **32.08.07 Общая гигиена**.

**2.3.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **Философия**  
Знания: знания закономерности развития природы, общества и мышления; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы;  
Умения: применение понятийно-категориального аппарата к рассмотрению проблем общества и человека; использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  
Навыки: владение навыками системного подхода к анализу актуальных социально-значимых проблем и процессов современного общества.

#### **Психология и педагогика**

Знания: знание общих закономерностей психики, психологической сущности человека и формирования человека как личности; знание социально-психологических особенностей групп и коллективов, межличностных отношений; роли педагога в организации учебно-воспитательного процесса;

Умения: применение психологических знаний к рассмотрению вопросов образования, воспитания и развития личности;

Навыки: владение культурой, принципами гуманистического подхода к решению проблем обучения и воспитания человека.

## 2.1. **Б1.В.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

### 2.2. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **32.08.07 Общая гигиена**

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по гигиене труда и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### 2.3. **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.3.1.** Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 дисциплины.

**2.3.2.** Для изучения дисциплины **Б1.В.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### 2.4. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.4.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности (ПК-2);

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся по программам ординатуры получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены

## **Б1.В.02 Эпидемиология**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

При этом задачами дисциплины являются:

1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.

Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Эпидемиология относится к вариативной части Б1.В. обязательных дисциплин программы.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимо иметь уровень профессионального образования: высшее образование, специальность медико-профилактическое дело.

## **Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины **Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация** является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности **32.08.07 Общая гигиена**.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
  2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок;
  3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
- Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.2.1.** Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация** является вариативной частью учебного плана ординатуры **32.08.07 Общая гигиена**.

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*В дисциплинах: нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, гистология, химия., фармакология*

---

**Знания:**

- основных анатомических и физиологических понятий и терминов, используемых в медицине; функциональной организации человека, особенностей жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития, основных механизмов регуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды;
- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- основных биохимических критериев оценки состояния метаболизма в условиях нормы и наиболее распространенных патологических процессов;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;
- классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамики и фармакокинетики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

**Умения:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления жизнеугрожающих патологических процессов;
- измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в раннем постреанимационном периоде;
- организовать командную работу при проведении реанимационного пособия.

**Навыки:**

- постановки предварительного диагноза; дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и остановки сердечной деятельности;
- применения лекарственных средств, соответствующих причинам и видам остановки сердечной деятельности.

*В дисциплинах: пропедевтика внутренних болезней, терапия, хирургия, клиническая фармакология, анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия.*

**Знания:**

- препаратов выбора для оказания помощи при неотложных состояниях; основные побочные эффекты наиболее распространенных ЛС, меры их профилактики;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и травматических повреждений в различных возрастных группах у больных с хирургической и урологической патологией;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

**Умения:**

- выставлять и формулировать клинический диагноз с учетом клинических классификаций, определенных методическими рекомендациями по диагностике

заболеваний внутренних органов и МКБ;

- оказать помощь при неотложных состояниях;
- определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;
- обследовать пациентов и выявлять жизнеопасные нарушения при различных критических ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

#### **Навыки:**

- постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального и объективного лечения пациентов с хирургической патологией;
- выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств;
- владения врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной и квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

##### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** по специальным профессиональным навыкам и умениям и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

#### **2.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

**2.1.1.** Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 дисциплины.

**2.1.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-**

**профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

## **2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.2.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9).

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социальногигиенический мониторинг**

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по гигиене труда в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по социально-гигиеническому мониторингу и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## **2.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

### **2.1.1. Учебная дисциплина (модуль)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01**

**Социально-гигиенический мониторинг** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к вариационной части дисциплины.

### **2.1.2. Для изучения дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01**

**Социально-гигиенический мониторинг** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

## **2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **2.2.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций**

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9)

## **Б1.В.ДВ.01.02 Оценка и управление профессиональными рисками**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 Оценка и управление профессиональными рисками** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по гигиене труда в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **32.08.07 Общая гигиена** При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по оценке и управлению профессиональными рисками и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами),

населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## **2.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.1.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.02 Оценка и управление профессиональными рисками** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 дисциплины.

2.1.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.1 Оценка и управление профессиональными рисками** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

## **2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.2.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки (ПК-9).

## **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

### **Цель и задачи педагогической практики**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** - подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей и закрепление практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** по производственной (клинической) практике и способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## **2.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.1.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** является частью основной образовательной программы высшего

образования и относится к базовой части Блока 2 дисциплины.

2.1.2. Для изучения дисциплины **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.2. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

1. осуществление санитарно-гигиенических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

4. оценка состояния здоровья населения;

5. оценка состояния среды обитания человека;

6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

7. психолого-педагогическая деятельность;

8. гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

9. организационно-управленческая деятельность;

10. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

11. организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

12. ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

13. соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2.1. Б2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика**

#### **2.2. Цель и задачи педагогической практики**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) **Б2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика** - подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психологопедагогической деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **Б2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика** и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### **2.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.3.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 2 дисциплины.

2.3.2. Для изучения дисциплины **Б2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### **2.4. Требования к результатам освоения педагогической практики**

#### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3);

*Профессиональные компетенции:*

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3).

### **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**Цель Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Специалист в области медикопрофилактического дела».

**Задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и

функциями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

## **2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

**2.2.1.** Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **32.08.07 Общая гигиена**

**2.2.2.** Государственная итоговая аттестация **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

### **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

**Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Сдача государственного экзамена**

**Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

**Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся

-определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

**2.1. Место Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

**2.1.1.** Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **32.08.07 Общая гигиена**

**2.1.2.** Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** проводится дисциплинам,

результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

## **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **32.08.07 Общая гигиена**

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена по информационным технологиям в здравоохранении** и способности применять знания на практике;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### **2.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.1.1.** Учебная дисциплина (модуль) **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к вариативной части Блока 1 дисциплины.

**2.1.2.** Для изучения дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### **2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.2.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

## **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** - формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами
2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**1.2.1.** Учебная дисциплина **Организация проектной деятельности** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **32.08.07 Общая гигиена**, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части **ФТД. Факультативы. ФТД.В.02.**

**1.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования - специалитета **32.08.07 Общая гигиена**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Организация проектной деятельности**

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-10



