

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ***

**31.08.71 Организация  
здравоохранения и общественное  
здоровье**

## **Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. – Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, знаний из смежных областей по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. - Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), юридическими лицами, населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. - Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина \_\_Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853,, **31.05.03 Стоматология**, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96, **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной,

необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальные компетенции(УК):

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовностью к организации делопроизводства и ведению учетно-отчетной документации на основе нормативной базы (ПК-9);

готовностью к организации мероприятий по социальной защите и социальному страхованию (ПК-10).

### **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и**

## **сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

## **2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье**

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н;

## **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

**2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена – подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового

самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся

-определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н;

- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н;

## **2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье**

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н;

### **Б1.Б.02 Экономика здравоохранения**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области экономики здравоохранения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1 сформировать у обучающихся комплекс знаний в области экономики здравоохранения;

2 сформировать у обучающихся знания об экономических и финансовых показателях, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

3 сформировать у обучающихся практические навыки оценки

экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.02 Экономика здравоохранения относится к базовой части учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета:

Экономика  
*наименование предшествующей учебной дисциплины*

Знания: теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики.

Умения: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; анализировать экономические проблемы.

Навыки: расчета основных экономических показателей

Правоведение, защита прав потребителей  
*наименование предшествующей учебной дисциплины*

Знания: юридических основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

Умения: применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения

Навыки: работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

### **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.**

#### **Модуль Гигиена 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **37.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**;

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **37.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** и способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б.1Б.06. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 дисциплины.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б.1Б.06. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

*Универсальные компетенции:*

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*Профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

### **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

#### **Модуль Эпидемиология**

##### **2.1. Цель и задачи освоения модуля**

*Цель* освоения учебной модуля Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом *задачами* дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
- формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части базовых дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Микробиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:** - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

- роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов

- защитные силы организма и условия иммунного ответа

- методы микробиологической диагностики

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

- индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

**Умения:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться микробиологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

**Навыки:** - владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

### Общественное здоровье и здравоохранение

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:**

- экономики здравоохранения
- принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы
- охраны здоровья материнства и детства
- правовых основ деятельности

#### **Умения:**

-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

#### **Навыки:**

- пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет
- оценка состояние здоровья населения
- проведение профилактических осмотров
- осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

### **Б1.Б.03 Микробиология**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.03 Микробиология состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста готового самостоятельно решать профессиональные задачи, включающие охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного успешно осуществлять проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

#### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина Б1.Б.03 Микробиология относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей

квалификации (программы ординатуры) и относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (Б1.Б.03).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне образования. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена, Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2, Производственная (клиническая) практика.

#### **Б1.Б.04 Педагогика**

##### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,

2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,

3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

##### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.04 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье. \_\_\_\_\_

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: знания закономерности развития природы, общества и мышления; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы;

Умения: применение понятийно-категориального аппарата к рассмотрению проблем общества и человека; использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Навыки: владение навыками системного подхода к анализу актуальных социально-значимых проблем и процессов современного общества.

Психология и педагогика

Знания: знание общих закономерностей психики, психологической сущности человека и формирования человека как личности; знание социально-психологических особенностей групп и коллективов, межличностных отношений; роли педагога в организации учебно-воспитательного процесса;

Умения: применение психологических знаний к рассмотрению вопросов образования, воспитания и развития личности;

Навыки: владение культурой, принципами гуманистического подхода к решению проблем обучения и воспитания человека.

## **Б1.В.02 Психология управления**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Психология управления - систематизация и расширение целостных представлений о психологических феноменах, механизмах и закономерностях взаимодействия с другими людьми и управления персоналом, формирование коммуникативных компетенций в области взаимодействия с другими людьми и управления персоналом в организациях здравоохранения, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), юридическими лицами, населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
3. Формирование системы целостных знаний о психологических феноменах, механизмах и закономерностях взаимодействия с другими людьми;
4. Формирование коммуникативные компетенции в управлении персоналом;
5. Формирование коммуникативных навыков взаимодействия, навыков конструктивного поведения в конфликте;
6. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Психология управления относится к вариативной части Блока дисциплин по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853, 31.05.03 Стоматология, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 № 1115, 32.01.05 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января

2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

универсальные компетенции(УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

### **Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация** является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;

Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.

#### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 является вариативной частью Блока дисциплин по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853,, **31.05.03 Стоматология**, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96, **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

*В дисциплинах: нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, гистология, химия, фармакология*

**Знания:**

- основных анатомических и физиологических понятий и терминов, используемых в медицине; функциональной организации человека, особенностей жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития, основных механизмов регуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды;
- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- основных биохимических критериев оценки состояния метаболизма в условиях нормы и наиболее распространенных патологических процессов; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;
- классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамики и фармакокинетики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

**Умения:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления жизнеугрожающих патологических процессов;
- измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в раннем постреанимационном периоде;
- организовать командную работу при проведении реанимационного пособия.

**Навыки:**

- постановки предварительного диагноза; дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и остановки сердечной деятельности;
- применения лекарственных средств, соответствующих причинам и видам остановки сердечной деятельности.

*В дисциплинах: пропедевтика внутренних болезней, терапия, хирургия, клиническая фармакология, анестезиология, реаниматология, интенсивная*

терапия.

**Знания:**

- препаратов выбора для оказания помощи при неотложных состояниях; основные побочные эффекты наиболее распространенных ЛС, меры их профилактики;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и травматических повреждений в различных возрастных группах у больных с хирургической и урологической патологией;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

**Умения:**

- выставлять и формулировать клинический диагноз с учетом клинических классификаций, определенных методическими рекомендациями по диагностике заболеваний внутренних органов и МКБ;
- оказать помощь при неотложных состояниях;
- определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;
- обследовать пациентов и выявлять жизнеопасные нарушения при различных критических ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

**Навыки:**

- постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального и объективного лечения пациентов с хирургической патологией;
- выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств;
- владения врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной и квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

**Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения формирование практических навыков и умений полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное

здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При этом *задачами* дисциплины являются

7. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
8. Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья;
9. Отработка индивидуальных практических навыков по управлению здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения;
10. Формирование преемственности медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения;\
11. Создание представление о правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере.
12. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** относится к вариативной части Блока дисциплин по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853,, 31.05.03 Стоматология, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 № 1115, 32.01.05 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

универсальные компетенции(УК):

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

готовностью к организации делопроизводства и ведению учетно-отчетной документации на основе нормативной базы (ПК-9);

готовностью к организации мероприятий по социальной защите и социальному страхованию (ПК-10).

## **Б1.В.ДВ.01.01 Основы социальной защиты и социального страхования населения**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы социальной защиты и социального страхования населения - формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, социальной защиты и социального страхования населения, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При этом *задачами* дисциплины являются

13. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

14. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), юридическими лицами, населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

15. Отработка индивидуальных практических навыков по направлениям общественного здоровья, социальной защиты и социального страхования

населения;

16. Формирование преемственности медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения;
17. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Основы социальной защиты и социального страхования населения относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока дисциплины по выбору по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853, 31.05.03 Стоматология, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96, 32.01.05 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства - дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые лексику и стиль деловой корреспонденции для свободного и равноправного общения и взаимодействия с другими людьми, формирование коммуникативных компетенций и управления персоналом в организациях здравоохранения, в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При этом *задачами* дисциплины являются

18. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
19. Формирование системы документационного обеспечения деятельности

медицинской организации, с порядком документирования деловой информации, рационального движения документов в организации;

20. Освоение навыков качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;

21. Освоение навыков, правил и форм деловой переписки.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

**2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства** относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока дисциплин по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

**2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки,** компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853, 31.05.03 Стоматология, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96, 32.01.05 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

## **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в здравоохранении в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Совершенствование знаний и умений в области современных

компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

3. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

4. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина \_\_ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2015 г. N 853, 32.01.05 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21, 31.05.03 **Стоматология**, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

## **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

### **1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

### **1.2. Задачи практики:**

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и

профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
3. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО**

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Б1.Б.04 Микробиология

Б1.Б.05 Педагогика

Б1.В.01 Информационные технологии

Б1.В.02 Психология управления

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Б1.В.ДВ.01.01 Основы социальной защиты и социального страхования

Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

## **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика**

### **1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика (далее - практики)**

- 1.3. Цель прохождения практики: формирование компетенций, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

#### 1.4. Задачи практики:

1. формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1 Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная практика Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части Блок 2 Практики

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 2 курсе, составляет 6 ЗЕТ, 216 часов

Вид практики: производственная практика,

Тип практики: психолого-педагогическая,

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

*Профессиональные компетенции:*

ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной  
сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

