

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2023 16:11:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Принята  
на заседании УМС факультета  
ординатуры и магистратуры  
« 16 » июня 2023 г.  
протокол № 5/22-23

Председатель  В.В. Скварник

Утверждена  
учёным советом  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
« 26 » июня 2023 г.  
протокол № 10/22-23

Ректор  В.Б. Шуматов  


## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности

**31.08.45 Пульмонология**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере пульмонология)

Квалификация выпускника: врач-пульмонолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2023

## Содержание

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
  - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
  - 2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
- 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**
  - 3.1. Анализ потребностей работодателей
  - 3.2. Компетентностная модель выпускника
    - 3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
    - 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
- 4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**
  - 4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
  - 4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
  - 4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
    - 4.3.1. Учебный план

- 4.3.2. Календарный учебный график
- 4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.3.4. Программы практик
- 4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 4.3.6. Фонды оценочных средств
- 4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**
- 5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации**
- 6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
- 6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
- 7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
- 8. Приложения**

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология. ООП ВО включает требования профессионального стандарта 02.058 «Врач-пульмонолог», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров

высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

**Цель ООП** подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере Пульмонология) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Трудоемкость ООП** специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере пульмонология) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок освоения ООП** подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием

сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.**

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, определены следующие виды задач:

**медицинский:**

- диагностическая

- лечебная

- профилактическая

**научно-исследовательский:**

- проектная

**организационно-управленческий:**

- аналитическая

**педагогический:**

- учебная

- методическая.

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

## Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»	8

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

## Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология		
Профессиональный стандарт 02.058 «Врач-Пульмонолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №154н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 г. Регистрационный №54366)		
ОТФ А Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Трудовая функция А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Тип профессиональной деятельности <b>медицинский;</b> <b>педагогический</b> Вид профессиональной деятельности <b>диагностическая;</b> <b>учебная</b>
	Трудовая функция А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам	Тип профессиональной деятельности <b>медицинский;</b> <b>организационно-</b>

<p>при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>управленческий;</b> <b>педагогический</b> Вид профессиональной деятельности <b>лечебная;</b> <b>аналитическая;</b> <b>учебная</b></p>
<p>Трудовая функция А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Тип профессиональной деятельности <b>медицинский;</b> <b>организационно-управленческий</b> Вид профессиональной деятельности <b>лечебная;</b> <b>аналитическая</b></p>
<p>Трудовая функция А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Тип профессиональной деятельности <b>медицинский;</b> <b>организационно-управленческий</b> Вид профессиональной деятельности <b>лечебная;</b> <b>аналитическая</b></p>
<p>Трудовая функция А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Тип профессиональной деятельности <b>организационно-управленческий</b> Вид профессиональной деятельности <b>аналитическая</b></p>
<p>Трудовая функция А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Тип профессиональной деятельности <b>Научно-исследовательский;</b> <b>организационно-управленческий;</b> <b>педагогический</b> Вид профессиональной деятельности</p>



	щению населения	<b>проектная; аналитическая; учебная</b>
	Трудовая функция А/07.8 Проведение анализа ме- дико-статистической информации, ведение медицинской докумен- тации, организация дея- тельности находящегося в распоряжении меди- цинского персонала	Тип профессиональной деятельности <b>научно- исследовательский; организационно- управленческий</b> Вид профессиональной деятельности <b>проектная; аналитическая</b>
	Трудовая функция А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тип профессиональной деятельности <b>медицинский</b> Вид профессиональной деятельности <b>лечебная; диагностическая</b>

### **3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**

#### **3.1. Анализ потребностей работодателей**

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.45 Пульмонология осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

#### **3.2. Компетентностная модель выпускника.**

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

##### **3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.**

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология должен обладать следующими компетенциями:

### 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2 <sub>1</sub> - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии. ИДК. УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями и применяет навык по использованию в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с федеральным законодательством
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИДК. ОПК-2 <sub>3</sub> - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда ИДК. ОПК-2 <sub>4</sub> - планирует свою профессиональную деятельность

		на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю врача-специалиста
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> - подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК. ОПК-3 <sub>3</sub> - проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – знает принципы клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – способен провести полное клиническое обследование пациента с заболеванием органов дыхания, определить объем дополнительных исследований ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, с интерпретацией результатов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> – знает основные принципы назначения лечения пациентам с заболеваниями органов дыхания, клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний органов дыхания ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> – способен составить план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ИДК. ОПК-5 <sub>3</sub> – владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии па-

		циентов с заболеваниями органов дыхания; методикой анализа эффективности проводимого лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> – знает методы реабилитации, принципы организации и проведения мероприятий по реабилитации пульмонологических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> – способен планировать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания ИДК. ОПК-6 <sub>3</sub> – владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в пульмонологии; программами этапной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7 <sub>1</sub> – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-7 <sub>2</sub> – способен оценить качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с актуальной регламентирующей документацией, с использованием основных медико-статистических показателей ИДК. ОПК-7 <sub>3</sub> – владеет методиками оценки качества оказания

		медицинской помощи пульмонологическим пациентам
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8 <sub>1</sub> – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности ИДК. ОПК-8 <sub>2</sub> – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИДК. ОПК-8 <sub>3</sub> – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов дыхания
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9 <sub>1</sub> - способен составить план и отчет о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИДК. ОПК-9 <sub>2</sub> – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИДК. ОПК-9 <sub>3</sub> – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10 <sub>1</sub> – владеет алгоритмом своевременного распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-10 <sub>2</sub> – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, пред-

		ставляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИДК. ОПК-10 <sub>3</sub> - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

#### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.058 "Врач-пульмонолог" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №154н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 г. Регистрационный №54366)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Оказание медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» в стационарных условиях		
02 Здравоохранение (в сфере пульмонология)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
<b>Вид профессиональной деятельности <i>диагностический, исследовательская, аналитическая, преподавательская</i></b>		
А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	ПК-1 Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов)	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> – знает методы функциональной диагностики при заболеваниях органов дыхания, показания к их использованию. ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> – способен самостоятельно выполнить функциональные исследования (ЭКГ, спирометрию, бодиплетизмографию), в том числе с проведением лекарственных и нагрузочных тестов, интерпретировать результаты функциональных методов исследования. ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> – владеет алгоритмом постановки клинического диагноза на основании проведенных функциональных исследований, оформляет заключения по результатам проведенных функциональных исследований.
А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК 2 Способен дифференцированно подходить к терапии бронхолегочных заболеваний с учетом клинической	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> – знает клиническую фармакологию основных групп препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы. ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> – способен дифференцированно осуществить выбор препарата в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующих заболеваний, относительных и абсолютных противопоказаний.



	фармакологии лекарственных препаратов	ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> – владеет алгоритмом определения индивидуальной лечебной тактики пациенту пульмонологического профиля, в соответствии с нозологической формой болезни, возрастом пациента, наличием сопутствующей патологии.
А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 3 способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО. ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов. ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> – формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания.

### 3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология.

#### 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.02.2022 № 101.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-пульмонолог».

Структура и трудоёмкость ОПОП ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части - 4 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 67 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 4 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по пульмонологии, патологии системы органов дыхания, организации и

порядку оказания помощи по специальности пульмонология, педагогике, лучевой диагностике, функциональной диагностике, сердечно-легочной реанимации, информационным технологиям в организации здравоохранения.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: клиническая фармакология в пульмонологии, особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

#### **Типы производственной практики**

клиническая практика

научно-исследовательская работа

#### **Типы практик, установленные организацией**

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

## **5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология.**

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы: Реализация программы ООП ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программ и лиц, привлекаемых к реализации

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных тех-

нологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE; синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступом и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология**

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;  
 регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;  
 анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;  
 получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;  
 проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;  
 повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;  
 проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;  
 информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования** подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Шестакова Наталья Валентиновна	Доцент, к.м.н., доцент института терапии и инструментальной диагностики

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Журавская Н.С.	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, профессор кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней, д.м.н., 35 лет
2.	Самойленко Е.В.	КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №1», заведующая пульмонологическим отделением, 30 лет



Приложение 1.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здоровоохранение в сфере пульмонология

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов)
ПК 2. Способен дифференцированно подходить к терапии бронхолегочных заболеваний с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов
ПК 3. Способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО

	Дисциплины (модули)	Компетенции
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	Пульмонология	УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Патология системы органов дыхания	ОПК-4
	Организация и порядок оказания помощи по специальности Пульмонология	ОПК-2; ОПК-9
	Педагогика	ОПК-3
	Лучевая диагностика	УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
	Функциональная диагностика	УК-5; ОПК-4
	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
	<b>Вариативная часть</b>	
	Клиническая фармакология в пульмонологии	ПК-2
	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста	ПК-1
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	
	Клиническая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-9
	<b>Вариативная часть</b>	
	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

		ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
	Онконастороженность в клинике внутренних болезней	ПК-3
	Организация проектной деятельности	УК-2

Приложение 2.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здравоохранение в сфере пульмонологии.

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Закрепленная кафедра												
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование											
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																46	46	1656	1656	852	416	768	36		46				
<b>Обязательная часть</b>																42	42	1512	1512	762	394	714	36		42				
+	Б1.О.01	Пульмонология	1			26	26	936	936	494	276	406	36	-	26		25	Институт терапии и инструментальной диагностики											
+	Б1.О.02	Патология системы органов дыхания		1		4	4	144	144	76	54	68		-	4		25	Институт терапии и инструментальной диагностики											
+	Б1.О.03	Организация и порядок оказания помощи по специальности Пульмонология		1		2	2	72	72	36	14	36		-	2		25	Институт терапии и инструментальной диагностики											
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	72	72	28	6	44		-	2		1	Кафедра гуманитарных дисциплин											
+	Б1.О.05	Лучевая диагностика		1		2	2	72	72	36	16	36		-	2		25	Институт терапии и инструментальной диагностики											
+	Б1.О.06	Функциональная диагностика		1		2	2	72	72	36	16	36		-	2		25	Институт терапии и инструментальной диагностики											
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	28	6	44		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий											
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	72	72	28	6	44		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий											
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																4	4	144	144	90	22	54			4				
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины по выбору</b>		<b>1</b>		4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>54</b>		-	4														
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Клиническая фармакология в пульмонологии		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		25	Институт терапии и инструментальной диагностики											

-	Б1.В.ДЭ.01.02	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		25	Институт терапии и инструментальной диагностики
<b>Блок 2.Практика</b>						71	71	2556	2556	16	16	2540			14	57		
<b>Обязательная часть</b>						71	71	2556	2556	16	16	2540			14	57		
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	2340	2340			2340		-	14	51	25	Институт терапии и инструментальной диагностики
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72			72		-		2	25	Институт терапии и инструментальной диагностики
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	144	144	16	16	128		-		4	25	Институт терапии и инструментальной диагностики
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						3	3	108	108			108				3		
<b>Обязательная часть</b>						3	3	108	108			108				3		
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72			72		-		2	25	Институт терапии и инструментальной диагностики
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36			36		-		1	25	Институт терапии и инструментальной диагностики
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						4	4	144	144	32	32	112			4			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						4	4	144	144	32	32	112			4			
+	ФТД.В.01	Онконастороженность в клинике внутренних болезней		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		25	Институт терапии и инструментальной диагностики
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		25	Институт терапии и инструментальной диагностики

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здравоохранение в сфере пульмонологии.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28					
Числа																																																
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
I																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	33 5/ 6		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	4/ 6		4/6
П	Производственная практика	9 2/ 6	38	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	9 5/ 6	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/ 6 (13 дн)	2 1/ 6 (13 дн)	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				