

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
Направление подготовки 31.08.18 Неонатология
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Владивосток 2021

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Неонатология
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Неонатология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Неонатология являются:

1. Углубление теоретических знаний по важнейшим разделам и направлениям специальности «Неонатология»;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Владение полным набором универсальных и профессиональных компетенций, трудовых функций врача – неонатолога в соответствии с квалификационной характеристикой, профессиональным стандартом «Врач – неонатолог».

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Неонатология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и

умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по организации здравоохранения и способности применять знания на практике по специальности 31.08.18 Неонатология;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно - управленческую.

Место дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и

умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.

Место учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология; формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом *задачами* дисциплины являются

3. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
4. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем.

Место учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология; формирование культуры безопасности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. изучение проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
2. изучение рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
3. освоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных

- ситуаций;
4. изучение системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 5. освоение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Место учебной дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Педагогика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
3. основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

Место учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01**

Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Детская неврология
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины **Б1.В.01 Детская неврология** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачами дисциплины Б1.В.01 Детская неврология являются:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Место дисциплины Б1.В.01 Детская неврология в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.01 Детская неврология** относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Детская хирургия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Детская хирургия – подготовка высококвалифицированного врача - неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачами дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Предупреждение возникновения хирургической патологии у новорожденных и рождение детей с пороками развития путем проведения профилактических мероприятий;
3. Ранняя диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у новорожденных на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
4. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи новорожденным с хирургической патологией;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Место учебной дисциплины Б1.В.02 Детская хирургия в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02. Детская хирургия относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Детская хирургия необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, а также по программам дисциплин базовой части.

Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

ординатуры

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация является формирование у обучающихся компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту); подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачами дисциплины являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у детей всех возрастных групп и взрослых пациентов;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

Место дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология**.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы ординатуры

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Владение полным набором универсальных и профессиональных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом «Врач – неонатолог»;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

Место дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «педиатрия», «лечебное дело», дисциплинам базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой

массой тела – подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Углубление теоретических знаний и практических умений по разделу Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела по специальности «Неонатология» в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - неонатолог»;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Овладение полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача – неонатолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – неонатолог».

Место дисциплины в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853, **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, а также знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология:

Базовая дисциплина

Б1.Б.01 Неонатология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Педагогика

Вариативная часть

Б1.В.01 Детская неврология

Б1.В.02 Детская хирургия

Б1.В.03 Сердечно – лёгочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии – подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Углубление теоретических знаний и практических умений по разделу Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела по специальности «Неонатология» в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - неонатолог»;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Овладение полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача – неонатолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – неонатолог».

Место дисциплины в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853, **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, а также знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и

вариативной частей основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология:

Базовая дисциплина

Б1.Б.01 Неонатология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Педагогика

Вариативная часть

Б1.В.01 Детская неврология

Б1.В.02 Детская хирургия

Б1.В.03 Сердечно – лёгочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-неонатолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи практики:

1. Владение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.18 Неонатология.

Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология:

Б1.Б.01 Неонатология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Педагогика

Б1.В.01 Детская неврология

Б1.В.02 Детская хирургия

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Б1.В.ДВ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе обучения, трудоемкость составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП

ВО.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель: формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

1. формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Место практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части Блок 2 Практики

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95; необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Практика проводится непрерывно на 2 курсе, составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика:

- психолого-педагогическая.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-неонатолог.

Задачи Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта врач-неонатолог;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта врач-неонатолог.

Место дисциплины БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.

Государственная итоговая аттестация. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта "Врач-неонатолог" от 14.03.2018г.

Цель Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена - определение соответствия результатов освоения ординаторами (далее – обучающимися) профессиональных и универсальных компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений.

Задачи Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-неонатолог».

Место Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета

Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология

Государственная итоговая аттестация БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта "Врач-неонатолог" от 14.03.2018г.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель освоения дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.

3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

Место дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** относится к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.