

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
Направление подготовки 31.08.16 Детская хирургия
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Владивосток 2021

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Детская хирургия
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; поликлиники; стационара.

Задачами дисциплины являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- теоретическая и практическая подготовка по вопросам детской хирургии;
- освоение основных диагностических методик выявления пороков развития детей.

Место учебной обязательной дисциплины Детская хирургия в структуре ОПОП университета

Учебная обязательная дисциплина Детская хирургия относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия» компетенции:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- выявление пороков развития ребенка;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия.;

2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** относится к циклу к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.16 Детская хирургия и проводится на кафедре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Для дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства смерти, в том числе о перинатальной смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;

2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, возникающих в хирургической практике у детей разных возрастов, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе хирургических заболеваний, в том числе пороков развития, выборе адекватных методик лечения.

Место учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Патология Модуль II Физиология основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль II Физиология подготовка высококвалифицированного специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1Б.04 Патология Модуль 11 Физиология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.08.16 Детская хирургия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853:

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций являются:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

Место дисциплины в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95: и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 Педагогика основной профессиональной образовательной

программы

высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.06 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,

2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,

3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина Б1.Б.06 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Анестезиология - реаниматология

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.16 Детская хирургия

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Институт хирургии

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения обязательной учебной дисциплины вариативной части Б1.В.01 Анестезиология - реаниматология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области детской хирургии.

Задачами дисциплины являются

в профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

в лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в реабилитационной деятельности: начало проведения медицинской реабилитации у пациентов, перенесших критические состояния; в психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Вариативная часть обязательной учебной дисциплины Анестезиология - реаниматология относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (педиатрия) по специальностям «педиатрия»

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Травматология и ортопедия

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия – подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной

деятельности (диагностика врожденных ортопедических заболеваний, своевременное направление заболевшего ребенка к специалисту травматологу-ортопеду, профилактика приобретенных ортопедических заболеваний) в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

при этом **задачами дисциплины диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы; **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Место учебной дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия в структуре ОПОП университета

Вариативная дисциплина Б1.В.02 Травматология и ортопедия является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

Для изучения вариативной дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенном к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;

2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;

Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 является вариативной частью учебного плана ординатуры 31.08.16 Детская хирургия.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при обследовании и лечении ребенка с хирургической патологией.
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок.
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при ассистенции на операциях, проведении манипуляций.
4. Научить объективной оценки своим действиям.
5. Отработка базовых навыков оказания неотложной помощи в детском хирургическом стационаре.
6. Отработка навыков экстренной медицинской помощи ребенку на догоспитальном этапе.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 является частью основной профессиональной образовательной программы высшего

образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия.

Для специальных профессиональных навыков и умений Модуль 2 необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия новорожденных
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия новорожденных – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; поликлиники; стационара.

Задачами дисциплины являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди новорожденных путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- теоретическая и практическая подготовка по вопросам неонатальной хирургии;
- освоение основных диагностических методик выявления пороков развития детей.

Место учебной обязательной по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия новорожденных в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия новорожденных относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия»

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая хирургия в педиатрии – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной

помощи; поликлиники; стационара.

Задачами дисциплины являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди детей путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- теоретическая и практическая подготовка по вопросам миниинвазивной хирургии;
- освоение основных диагностических методик выявления заболеваний ЖКТ у детей

Место учебной дисциплины по выбору Эндоскопическая хирургия в педиатрии в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина по выбору Эндоскопическая хирургия в педиатрии относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия»

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-детский хирург.

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.16 Детская хирургия** и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-детский хирург.

Место программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

Для реализации программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры **31.08.16 Детская**

хирургия

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-детский хирург.

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.16 Детская хирургия** и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-детский хирург.

Место программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

Для реализации программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры **31.08.16 Детская хирургия**

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

При этом *задачами* дисциплины являются:

7. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

8. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

9. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

10. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **Информационные технологии в здравоохранении** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части **ФТД. Факультативы. ФТД.В.01.**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования - специалитета: "Лечебное дело", "Педиатрия". Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

Б1.Б.01 Детская хирургия Направление подготовки 31.08.16 Детская хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** - формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами
2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **Организация проектной деятельности** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части **ФТД. Факультативы. ФТД.В.02.**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования – специалитета 31.08.16 Детская хирургия. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.