

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
Направление подготовки 31.08.12 Функциональная диагностика  
Форма обучения Очная  
Срок освоения ОПОП 2 года

Владивосток 2021

## **Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01**

### **Функциональная диагностика**

#### **основной профессиональной образовательной программы**

#### **высшего образования – программы ординатуры**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.01 функциональная диагностика – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Задачами** дисциплины Б1.Б.01 функциональная диагностика являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Функциональная диагностика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

## **Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02**

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

#### **основной профессиональной образовательной программы**

#### **высшего образования – программы ординатуры**

**Цель и задачи освоения дисциплины -Цель освоения** дисциплины Б1.Б.02

Общественное здоровье и здравоохранение подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Место учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля). Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и

науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03  
Патология Модуль 1 физиология  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 физиология подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.

**Место учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 физиология в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03 Патология Модуль 1 физиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04  
Патология Модуль 1 Анатомия  
основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры  
Направление подготовки 31.08.12 Функциональная диагностика  
Форма обучения Очная  
Срок освоения ОПОП 2 года  
Институт терапии и инструментальной диагностики

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 1 Анатомия – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика; формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

3. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;
4. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения при заболеваниях и различных патологических состояниях.

### **Место учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 1 анатомия в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Патология Модуль 1 **анатомия** относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций  
основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры  
Направление подготовки 31.08.12 Функциональная диагностика  
Форма обучения Очная  
Срок освоения ОПОП 2 года  
Институт терапии и инструментальной диагностики

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачами** дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций являются:

- 1) изучение проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- 2) изучение рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- 3) освоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 4) освоение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 5) освоение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

#### **Место учебной дисциплины Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 Педагогика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.06 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача функциональной диагностики, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
- 2) овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
- 3) основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.

### **Место дисциплины Б1.Б.06 Педагогика в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина Б1.Б.06 Педагогика относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика**.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

### **Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Лучевая диагностика**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу, для самостоятельной работы по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;
- изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;
- обучение выбору оптимальных методов лучевого обследования при наиболее распространенных заболеваниях, комплексному использованию в клинической медицине методов лучевой визуализации для распознавания заболеваний у лиц разных возрастных групп;

- формирование умений опознавать изображения органов и их основные анатомические структуры по данным лучевой визуализации;
- изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека;
- формирование умений интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов методами лучевой визуализации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Лучевая диагностика относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95; по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

#### **Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02**

##### **Ультразвуковая диагностика**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

##### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Ультразвуковая диагностика является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу, для самостоятельной работы по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение диагностических возможностей методов ультразвуковой диагностики;
- обучение выбору методов и методике проведения ультразвукового обследования при наиболее распространенных заболеваниях, комплексному использованию в клинической медицине методов ультразвуковой диагностики для распознавания заболеваний у лиц разных возрастных групп;
- изучение ультразвуковых признаков основных патологических состояний органов и систем человека;
- формирование умений интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов методами ультразвуковой диагностики.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02 Ультразвуковая диагностика относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03  
Сердечно-легочная реанимация Модуль 1  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1 формирование у обучающихся компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика**.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** и профессиональным стандартом Врач функциональной диагностики;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология и профессиональным стандартом Врач-нефролог;
3. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

**Место дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1 в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1 относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853;

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04  
Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Задачами** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 являются:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и профессиональным стандартом Врач-функциональной диагностики;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и профессиональным стандартом Врач-функциональной диагностики;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853;

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Допплерография в кардиологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения модуля Б1.В.ДВ.01.01 Допплерография в кардиологии – подготовка высококвалифицированного врача специалиста функциональной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе с использованием новых, высокотехнологичных методик, в частности, доплеровских методик, являющихся одними из основных в эхокардиографии. Модуль служит более глубокому пониманию места доплерографии в исследовании кардиологических больных. Обучающийся должен иметь представление о многообразии доплеровских методик, знать их особенности и условия применения у конкретного пациента, должен быть осведомлен о новых режимах доплеровского исследования применительно к диагностике ИБС (поиск сегментарных нарушений сократимости).

**Задачами дисциплины являются:**

- обучение применению основных доплеровских методов исследования при выполнении эхокардиографии;
- интерпретация получаемых результатов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Допплерография в кардиологии относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины и является обязательной дисциплиной данного блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Электрофизиологические методы в кардиологии  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Электрофизиологические методы в кардиологии – подготовка высококвалифицированного врача специалиста функциональной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения, в том числе с использованием новых, высокотехнологичных методик, в частности, электрофизиологических методик, являющихся важными в дифференциальной диагностике нарушений ритма и проводимости и определении дальнейшей тактики ведения пациентов. Дисциплина служит более глубокому пониманию значимости и возможностей данных исследований в диагностике и лечении кардиологических больных. Обучающийся должен иметь представление о видах методик, знать их особенности и условия применения у конкретного пациента, должен быть осведомлен о достоинствах и возможностях данных методах исследования применительно к диагностике ИБС.

**Задачами** дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Электрофизиологические методы в кардиологии являются:

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере;
- формирование готовности к применению основных электрофизиологических методов исследования и интерпретации получаемых результатов исследования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Электрофизиологические методы в кардиологии относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853, знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П)  
Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

**Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика**, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач функциональной диагностики; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

**Задачи практики:**

- 1) овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и профессиональным стандартом Врач функциональной диагностики;
- 2) совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и профессиональным стандартом Врач функциональной диагностики;
- 3) формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- 4) Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Место практики в структуре ОПОП ВО Университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика:

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.В.01(П)  
Психолого-педагогическая практика (далее - практики)**

Цель прохождения практики: формирование компетенций, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. формирование проективных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Место практики в структуре ОПОП ВО**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** производственная практика Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части Блок 2 Практики

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853;

знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика:

Прохождение практики необходимо для освоения и совершенствования знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Практика проводится непрерывно на 2 курсе, составляет 6 ЗЕТ, 216 часов  
**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

**Цель:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач функциональной диагностики.

**Задачи:** подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач функциональной диагностики.

**Место программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

Для реализации программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

Цель и задачи программы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

**Цель:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач функциональной диагностики.

**Задачи:** проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и

образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач функциональной диагностики.

### **Место БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

Для реализации БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

### **Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
2. Владение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.
3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.12

Функциональная диагностика, к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

## **Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 Организация проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** состоит в подготовке высококвалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

*Задачами* дисциплины являются:

5. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

6. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.

7. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

8. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

### **Место дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** относится к факультативам и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853. Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.