Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 22:21:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
по специальности
31.05.01Лечебное дело
«30» мая 2023г.
протокол № 5
Председатель ___Грибань А.Н.

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«26» июня 2023г.
протокол № 10 / 22-23
Ректор ___В.В.Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Владивосток – 2023

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования
7.1. Календарный план воспитательной работы

7.2. Рабочая программа воспитания
8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
9. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02. Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 соответствующего профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н ;
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред.от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
Рекомендации и требования медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ, административные регламенты в части требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников.
Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
Цель ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи

населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е.

Требования к поступающим для обучения по программам ВО - документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании уровней бакалавриат, магистратура, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело .

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной

системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;	7

специальности 31.05.01 Лечебное дело;		

2.4.Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело		
Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела		
ОТФ Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Трудовая функция A/01.7.Оказание медицинской помощи населению в неотложной и экстренной формах	Тип задач: Медицинский. Вид задач: -диагностическая деятельность; -лечебная деятельность.
	Трудовая функция A/02.7.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Тип задач: Медицинский. Вид задач: -диагностическая деятельность.
	Трудовая функция A/03.7.Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Тип задач: Медицинский. Вид задач: -лечебная деятельность.
	Трудовая функция A/04.7. Реализация и контроль эффективности	Тип задач: Медицинский. Вид задач: -реабилитация.

	медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
	Трудовая функция A/05.7.Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Тип задач: Медицинский. Вид задач: -профилактика.
	Трудовая функция A/06.7.Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Тип задач: Медицинский. Вид задач: -организационная деятельность.

Таблица 2

Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело;	
«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н , III раздел, врач терапевт участковый	
Тип задач профессиональной деятельности	Виды задач профессиональной деятельности
Медицинский	- диагностическая деятельность; - лечебная деятельность; - реабилитация; - профилактика; - организационная деятельность.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-

профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7_3- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК.УК-9_1- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9_2- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах

		ИДК.УК-9_3- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10_1- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК.УК-10_2- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы	ОПК-1. Способен реализовывать	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и

профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2_4- владеет методами организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3_1- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3_2- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3_3- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с

	целью установления диагноза	использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИДК.ОПК-8_1- определяет виды медицинской реабилитации ИДК.ОПК-8_2- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ИДК.ОПК-8_3- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9_1- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9_2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9_3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9_4- обладает знаниями о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности,

		характеризующими здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10_2- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК – 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11_2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11_3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело**		
ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач профессиональной деятельности – медицинский. Вид задач профессиональной деятельности: - диагностическая деятельность; - лечебная деятельность; - реабилитация; - профилактика; - организационная деятельность.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1_2- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-1_3- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

	вмешательства	
	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2_3- диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	ИДК.ПК-3_1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3_2- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	ИДК.ПК-4_1- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК.ПК-4_2- проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4_3- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного	ИДК.ПК-5_1- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-5_2- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии;

	лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-5_3- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара
	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6_1- имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации; ИДК.ПК-6_2- определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-7 Способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-7_1- обладает знаниями о нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; медицинских показаниях для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу, требованиях к оформлению медицинской документации; ИДК.ПК-7_2- демонстрирует умения в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов; оформлении листков временной нетрудоспособности; участии в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; ИДК.ПК-7_3- имеет представление об оформлении медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов
A/05.7Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК-8 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-10_1- знает порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития; ИДК.ПК-10_2- умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития; ИДК.ПК-10_3- владеет приёмами оценки состояния здоровья населения различных поло-возрастных групп; методами организации первичной специфической и неспецифической профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1).
Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-8; ПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-8; ПК-9
Б1.О.01	Философия	ОПК-1
Б1.О.02	История России	УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; ОПК-10
Б1.О.04	Латинский язык	УК-4; ОПК-10
Б1.О.05	Медицинская физика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.06	Химия	ОПК-5; ПК-3
Б1.О.07	Биохимия	ОПК-5; ПК-3
Б1.О.08	Биология	ОПК-5
Б1.О.09	Анатомия	УК-1; ОПК-5
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОПК-5
Б1.О.11	Гистология,эмбриология,цитология	УК-1; ОПК-5
Б1.О.12	Нормальная физиология	УК-1; ОПК-5
Б1.О.13	Микробиология,вирусология	ОПК-5
Б1.О.14	Иммунология	УК-1; ОПК-5

Б1.О.15	Фармакология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.16	Патологическая анатомия	УК-1; ОПК-5
Б1.О.17	Патофизиология,клиническая патофизиология	УК-1; ОПК-5
Б1.О.18	Гигиена с основами диетологии	ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.19	Общественное здоровье и здравоохранение,экономика здравоохранения	ОПК-9; ПК-7; ОПК-11; ПК-9
Б1.О.20	Эпидемиология	ОПК-6
Б1.О.21	Клиническая фармакология	ОПК-5
Б1.О.22	Дерматовенерология	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.23	Неврология	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.24	Психиатрия и наркология	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.25	Оториноларингология	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.26	Офтальмология	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.28	Акушерство и гинекология	ОПК-7; ПК-2
Б1.О.29	Педиатрия	УК-1; ОПК-5; ПК-4
Б1.О.30	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.О.31	Факультетская терапия	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.32	Эндокринология	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.33	Инфекционные болезни	ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.34	Фтизиатрия	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б1.О.35	Поликлиническая терапия	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.36	Общая хирургия	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.37	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	УК-8; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.38	Хирургические болезни	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.39	Хирургические болезни в амбулаторной практике	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-5
Б1.О.40	Стоматология	ОПК-5
Б1.О.41	Онкология, лучевая терапия	ОПК-5; ПК-8
Б1.О.42	Травматология, ортопедия	ОПК-4; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.43	Госпитальная терапия	УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.44	Лучевая диагностика	ОПК-4; ПК-3; ПК-4

Б1.О.45	Геронтология и гериатрия	УК-1; ОПК-5
Б1.О.46	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-3
Б1.О.47	Профессиональные болезни	ОПК-5
Б1.О.48	Основы функциональной диагностики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.49	Судебная медицина	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.50	Урология	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.51	Доказательная медицина в амбулаторной практике	ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.52	Клиническая функциональная диагностика	ОПК-4
Б1.О.53	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.54	Цифровые медицинские технологии	УК-2; ОПК-10
Б1.О.55	Информационные технологии в обработке данных	ОПК-10
Б1.О.56	Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения	ОПК-6
Б1.О.57	Клиническая анатомия	ОПК-5
Б1.О.58	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-11; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Психология общения в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б1.В.02	Основы ухода за пациентами	ПК-9
Б1.В.03	Основы сестринского дела	ПК-9
Б1.В.04	Первая помощь. Базовая сердечно-легочной реанимации	УК-8; ПК-1
Б1.В.05	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	УК-8; ПК-1
Б1.В.06	Врачебная помощь в условиях ЧС	УК-8; ПК-1; ПК-6
Б1.В.07	Введение в специальность	УК-6
Б1.В.08	Клиническая патологическая анатомия	ПК-4
Б1.В.09	Медицинская генетика	ПК-3; ПК-4
Б1.В.10	Медицинская реабилитация	УК-9; ПК-5
Б1.В.11	Основы Российской государственности	УК-5; УК-11
Б1.В.12	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.13	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10

Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Культурология	УК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Военная подготовка	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Медицинская экология	УК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Медицинская паразитология	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.03	Военная подготовка	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Актуальные вопросы гематологии в работе участкового врача- терапевта	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные вопросы нефрологии в работе участкового врача-терапевта	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.03	Коморбидная патология в работе участкового врача-терапевта	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.04	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	УК-4; УК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Спортивная фармакология и допинговый контроль	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Рефлексотерапия	ПК-5
Б1.В.ДВ.04.03	Сексология	ПК-8
Б1.В.ДВ.04.04	Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Основы ядерной медицины	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Военная подготовка	
Б1.В.ДВ.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Гимнастика	УК-7
Б1.В.ДВ.06.03	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.06.04	Волейбол	УК-7
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-11
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-11

Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля)	ОПК-6; ПК-1
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (Психология общения с пациентом)	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-3
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)	ОПК-8
Б2.О.04(У)	Научно-исследовательская работа(Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2; ОПК-11
Б2.О.05(У)	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)	ОПК-11
Б2.О.06(П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник медицинского персонала по оказанию неотложной медицинской помощи)	ОПК-6; ПК-1
Б2.О.07	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.07.01(П)	Практика сестринская	ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.07.02(П)	Практика сестринская. Симуляционный курс	ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.08(П)	Практика диагностического профиля (Помощник врача)	ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б2.О.09(П)	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	ОПК-1; ОПК-7; ПК-5; ПК-6
Б2.О.10(П)	Практика терапевтического профиля	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б2.О.11(П)	Практика хирургического профиля	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-5
Б2.О.12(П)	Практика акушерско-гинекологического профиля	ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-6
Б2.В.01(П)	Социальная практика (Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО)	УК-3; УК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-8; ПК-9
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-8; ПК-9
Б3.О.01(Г)	Подготовка к государственному экзамену	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11

Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4
ФТД.В.01	Русский язык как иностранный	УК-4
ФТД.В.02	Военная подготовка	
ФТД.В.03	Итоговая аттестация	

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы

Структура программы ,		Трудоемкость блоков программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	279
		30
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2
		Сдача государственного экзамена - 1
Объем программы ,		360

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 90,8 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.

В рамках элективных дисциплин, обязательных для освоения, не включенных в объем программы, реализуется 328 академических часов по физической культуре и спорту.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
практика диагностического профиля;
практика по неотложным медицинским манипуляциям;
практика общеврачебного профиля.

При реализации ООП ВО обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые включаются в объем программы
Обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы .
В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА 4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. 92,5 процента численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых

дисциплин (модулей). 11 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. 75процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и ресурсов БИЦ (собственных, подписных, открытых ресурсов и тестовых доступов).Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе института электронного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и

посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 0,28 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:
аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;
плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
6.1. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимает на добровольной основе участие в системе внешней оценки качества образовательной деятельности по программе в общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. Свидетельство №006/21 от 21 апреля 2021г. Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.
7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках,

амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).
7.1. Календарный план воспитательной работы (Приложение 9).

7.2. Рабочая программа воспитания (Приложение 10).

8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Разработчики основной образовательной программы высшего образования

№№ п/п	**Ф.И.О. разработчика**	**Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**
	Грибань Андрей Николаевич	Декан лечебного факультета, канд. мед.наук, доцент

Эксперты основной образовательной программы высшего образования

№№ п/п	**Ф.И.О. эксперта**	**Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования**
1	Нидзельский Петр Данилович	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Владивосток», главный врач, стаж работы 38 лет
2.	Попов Андрей Владимирович	ГБУЗ « Приморская краевая клиническая больница №1», главный врач, стаж работы 40 лет

Приложение 10.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОИ **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Владивосток, 2023

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы воспитания как части ООП 31.05.01 Лечебное дело

Цель создание условий для приобщения обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

При этом ***задачами*** программы воспитания являются:

1. становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
2. развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
3. формирование профессионально-важных качеств выпускника;
4. повышение уровня культуры безопасного поведения)

2.2. Нормативная база программы воспитания ООП 31.05.01 Лечебное дело

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.10.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12. 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2014 № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– Этического кодекса обучающихся медицине и фармации, принятом на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России 25 марта 2015 г.;

– ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 988;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российский Федерации от 21 марта 2017г., № 293н

2.3. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями по ООП 31.05.01 Лечебное дело, по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компетенции с соответствующими индикаторами
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	*развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;* *развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;* *развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.*	УК - 11
2.	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	*развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры;* *развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности*	УК – 5
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	*формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и*	УК – 6 УК – 7 ОПК - 2

		укреплению здоровья; *развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения*	
4.	Профессионально-личностное воспитание	*профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм*	УК – 5 УК – 6 УК – 7 УК – 9 ОПК – 1
5.	Научно-образовательное	*формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности*	УК – 6 ОПК - 11

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Программа воспитания ООП 31.05.01 Лечебное дело характеризуется совокупностью мероприятий по различным направлениям воспитательной работы с учетом особенностей основной образовательной программы и действующих научных и методических школ, требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российский Федерации от 21 марта 2017г., № 293н

3.2. Основные виды деятельности воспитательной работы с обучающимися по ООП 31.05.01 Лечебное дело:

- волонтерская (добровольческая) деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- студенческое сотрудничество (межвузовское и международное)
- участие в студенческих объединениях, органах самоуправления
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
- воспитание будущего специалиста сферы здравоохранения в соответствии с принципами профессиональной этики и деонтологии

3.3. Система организации воспитательной работы с обучающимися по ООП 31.05.01 Лечебное дело

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

3.3.1. Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин учебного плана.

Особое значение для формирования и развития компетенций имеет включение в учебный план специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплины в части «Основы проектной деятельности», факультатива «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

3.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

<table>
<tr><td colspan="2">3.3.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое направление</td></tr>
<tr><td>Задачи</td><td>1) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
2) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению</td><td>на уровне страны, региона, города:
участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;
участие в акции Бессмертный полк;
участие в региональных и городских волонтерских акциях;
участие в избирательных кампаниях разного уровня.</td></tr>
<tr><td>на уровне образовательной организации:
участие в мероприятиях вуза, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
участие в трудовых субботниках и десантах;
участие в волонтерских акциях;
участие в днях донора;
организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров по различным аспектам гражданско - правового воспитания обучающихся и др.
участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов.</td></tr>
<tr><td>на уровне учебной группы:
тренинги командообразования;
формирование выборного актива учебной группы,
выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности</td></tr>
<tr><td>на индивидуальном уровне с обучающимся:
работа куратора с обучающимися 1-2 курсов;
работа тьюторов;
создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3.2.2. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление</td></tr>
<tr><td>Задачи</td><td>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к</td></tr>
</table>

	восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах культурно-творческой направленности;
	на уровне образовательной организации: развитие системы культурно-массовых, досуговых мероприятий; организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др.; участие в международных и межрегиональных молодежных обменах; организация работы творческих мастерских; организация мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся
	на уровне учебной группы: участие в мероприятиях культурно-творческой и духовно-нравственной направленности, экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;
	на индивидуальном уровне с обучающимся: участие в работе творческих мастерских, студенческих конкурсах
3.3.2.3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Задачи	*Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности*
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;
	на уровне образовательной организации: работа спортивных секций; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
	на уровне учебной группы: участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций

	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности, участие в конкурсах и мероприятиях
3.3.2.4. Профессионально-личностное направление	
Задачи	*Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования необходимых компетенций и достижения личностных результатов обучения*
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах и олимпиадах; участие в региональных и городских волонтерских акциях;
	на уровне образовательной организации: участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; организация и проведение мероприятий профориентационной направленности; организация и проведение мероприятий по содействию трудоустройству; работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; участие в ярмарке вакансий; участие в работе профессиональных сообществ; работа в качестве тьюторов учебных групп
	на уровне учебной группы: участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; участие в мероприятиях профориентационной направленности; участие в мероприятиях по содействию трудоустройству; участие в анкетировании и опросах обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения
	на индивидуальном уровне с обучающимся: взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности
3.3.2.5 Научно-образовательное направление	
Задачи	*- воспитание сознательного отношения к учебе, потребности к самообразованию;*

	- мотивация обучающихся к исследовательской работе; *- реализация принципов личностно ориентированного обучения, создающих условия самореализации, раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося*
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	**на уровне страны, региона, города:** участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых
	на уровне образовательной организации: участие в научно-образовательных мероприятиях вуза, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов; пропаганда достижений научных школ вуза
	на уровне учебной группы: выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах
	на индивидуальном уровне с обучающимся: работа куратора с обучающимися 1-2 курсов; работа тьюторов; создание благоприятных условий для обучания и самообучения; проведение индивидуальных консультаций обучающегося подготовка публикаций

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Система организации воспитательной работы по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело отражена в таблице:

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный
1	Образовательная организация	Председатель совета деканов Уполномоченный проректор
2	Лечебный факультет	Декан Заместители декана
3	Кафедры/институты	Зав. кафедрами/директоры Заместитель зав. кафедрой (директора) по воспитательной работе
4	Учебная группа	Преподаватели, кураторы, тьюторы

4.2. На всех уровнях воспитательной работы участвуют органы студенческого самоуправления: Объединенный студенческий совет, Студенческий совет факультета.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Воспитательная работа по ООП 31.05.01 Лечебное дело реализуется в следующих формах:

- Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования:
  - Участие в международной культурно-просветительской акции " Тотальный диктант".
  - Кубок ректора университета по хоккею.
  - Кубок ректора университета по пулевой стрельбе из пневматического оружия.
  - Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта (мероприятие, посвященное "Всемирному дню без табака).
  - Гражданско-патриотическое воспитание (Проведение мероприятий, посвящённых: «Дню народного единства», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», Экологической акции «Час Земли»).
- Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы:
  - Ознакомительная встреча с группой. Тематическая беседа о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.
  - Тематический вечер на тему: «Внешний облик и внутреннее содержание культуры личности студента-медика».
  - Тематическая беседа на тему: «Основные требования этического кодекса обучающегося медицинского вуза».
  - Проведение групповых мероприятий: посещение музеев, театров, кинотеатров; экскурсии по городу интеллектуальные игры; тематические вечера и другие мероприятия.
- Работа с малыми группы: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.):
  - Подготовка и проведение мероприятий, посвященных "Всемирному дню без табака" в общежитиях вуза.
  - Проверка жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях.
  - Спортивно-массовая работа в общежитиях вуза.
- Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся:
  - Цикл лекций-бесед о вреде употребления алкогольных напитков и наркотических средств.
  - Месячник по профилактике табакокурения «Свободное дыхание».
  - Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта».
  - Круглый стол на тему: «Киберпространство и информационный терроризм».

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы по ООП 31.05.01 Лечебное дело производится в рамках ежегодного отчета по самообследованию лечебного факультета. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы, утверждаемой ученым советом вуза.

Оценка эффективности воспитательной работы по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в процессе мониторинга качества воспитания как системы сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Инструментом мониторинга является анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей. Анкетирование обучающихся по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется ежегодно по вопросам: ценностные ориентации и мотивации к получению высшего образования.

Анкетирование выпускников по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется ежегодно по вопросам: ценностные ориентации и мотивации к производственной деятельности в области получения образования.

Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется ежегодно по вопросам: анализ потребностей работодателей.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной работы рассматриваются на кафедрах физической культуры и спорта, гуманитарных дисциплин, микробиологии и вирусологии, экономики и менеджмента, Военном учебном центре, обсуждаются на Учебно-методическом совете по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Приложение 2
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 9 от «02» мая 2023г.

Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.
https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023.pdf