Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2023 17:02:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019d8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____/И.П. Черная/
«28» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Образовательный компонент
2.1. Дисциплины (модули)
2.1.6 Дисциплины (модули) по выбору
2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний.

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.3. Патологическая физиология

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний разработана в соответствии с:
1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии от «16» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ Маркелова Е.В.

Рабочая программа 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол №4/21-22

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Заведующий кафедрой _____ Маркелова Е.В.

Доцент _____ Красников В.Е..

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний.

Целью освоения дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний является подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам диагностики, лечения инфекционных процессов, аутоимунных заболеваний, выявлении иммунодефицитных состояний, проведении санитарно-просветительской работы, а также умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний:

1. Совершенствовать и углублять теоретические знания аспиранта об этиологии, патогенезе, стадиях развития и вариантах течения инфекционного процесса.
2. Совершенствовать и углублять теоретические знания аспиранта о механизмах защиты организма от возбудителей инфекционных заболеваний
3. Сформировать навык поиска и анализа информации по интересующей проблеме с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет.
4. Сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения экспериментальных и клинических исследований.
5. Сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. Объем дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего, часов**	**Курс обучения аспиранта**			
		1	**2**	**3**	**4**
		часов	**часов**	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-	-	-	34	-
Лекции (Л)	-	-	-	6	-

Практические занятия (ПЗ),		-	-	-	28	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		-	-	-	74	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	-	-	3	-
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	-
	Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	Кандидатский экзамен (КЭ)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108	-
	ЗЕТ	3	-	-	3	-

3. Содержание дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний.

Раздел 1. Этиология инфекционного процесса.

Взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Виды возбудителей. Прионы, вирусы, бактерии, грибы, простейшие, гельминты, эктопаразиты. Свойства возбудителей. Условия возникновения инфекции.

Раздел 2. Общий патогенез инфекционного процесса.

Взаимодействие микроорганизмов и фагоцитов. Звенья патогенеза. Расстройства функций. Стадии и варианты течения инфекций. Инкубационный период. Продромальный период. Период основных проявлений. Период завершения.

Раздел 3. Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции.

Неспецифические формы защиты. Специфические защитные механизмы. Принципы терапии инфекционного процесса.

Раздел 4. Патофизиология пневмоний.

Определение понятия Пневмония» и «пневмонит». Классификация пневмоний. Клиническая картина пневмоний. Патогенез пневмоний. Диагностика пневмоний. Лечение пневмоний.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний.

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	**Этиология инфекционного процесса.**	**2**	-	**4**	**22**	**28**	Тестирование, устный опрос, рецептурные задания
Тема 1.1.	Взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Виды возбудителей. Прионы, вирусы, бактерии, грибы, простейшие, гельминты, эктопаразиты. Свойства возбудителей. Условия возникновения инфекции.	2	-	4	22	-	
Раздел 2	**Общий патогенез инфекционного процесса**	**2**	-	**4**	**20**	**26**	Тестирование, устный опрос, рецептурные задания
Тема 2.1.	Взаимодействие микроорганизмов и фагоцитов. Звенья патогенеза. Расстройства функций. Стадии и варианты течения инфекций. Инкубационный период. Продромальный период. Период основных проявлений. Период завершения.	2	-	4	20	-	
Раздел 3	**Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции.**	**2**	-	**8**	**18**	**28**	Тестирование, устный опрос, рецептурные задания
Тема 3.1.	Неспецифические формы защиты. Специфические защитные механизмы. Принципы терапии инфекционного процесса.	2	-	8	18	-	
Раздел 4	**Патофизиология пневмоний**	-	-	**6**	**20**	**26**	Тестирование, устный опрос, рецептурные задания
Тема 4.1.	Определение понятия Пневмония» и «пневмонит». Классификация пневмоний. Клиническая картина пневмоний. Патогенез пневмоний. Диагностика пневмоний. Лечение	-	-	26	20	-	

	пневмоний.						
	Общий объем, трудоемкость	**6**		**28**	**74**	**108**	**Зачет**

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
3 курс обучения			
1	Этиология инфекционного процесса	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	20
2	Общий патогенез инфекционного процесса	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	18
3	Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	18
4	Патофизиология пневмоний	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	18
	Итого		**74**

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Вопросы для самостоятельной работы
1	2	3
1	Этиология инфекционного процесса	Взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Виды возбудителей. Прионы, вирусы, бактерии, грибы, простейшие, гельминты, эктопаразиты. Свойства возбудителей. Условия возникновения инфекции

2	Общий патогенез инфекционного процесса	Взаимодействие микроорганизмов и фагоцитов. Звенья патогенеза. Расстройства функций. Стадии и варианты течения инфекций. Инкубационный период. Продромальный период. Период основных проявлений. Период завершения.
3	Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции	Неспецифические формы защиты. Специфические защитные механизмы. Принципы терапии инфекционного процесса.
4	Патофизиология пневмоний	Определение понятия Пневмония» и «пневмонит». Классификация пневмоний. Клиническая картина пневмоний. Патогенез пневмоний. Диагностика пневмоний. Лечение пневмоний.

5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Взаимоотношения макро- и микроорганизмов.
2. Виды возбудителей.
3. Категории инфекционных агентов.
4. Прионы, вирусы, бактерии, грибы, простейшие, гельминты, эктопаразиты.
5. Свойства возбудителей.
6. Специальные методы выделения инфекционных агентов.
7. Условия возникновения инфекции.
8. Взаимодействие микроорганизмов и фагоцитов.
9. Звенья патогенеза.
10. Расстройства функций.
11. Стадии и варианты течения инфекций.
12. Инкубационный период.
13. Продромальный период.
14. Период основных проявлений.
15. Период завершения.
16. Неспецифические формы защиты.
17. Специфические защитные механизмы.
18. Принципы терапии инфекционного процесса.
19. Определение понятия «пневмония» и «пневмонит».
20. Классификация пневмоний.
21. Клиническая картина пневмоний.
22. Патогенез пневмоний.
23. Диагностика пневмоний.
24. Лечение пневмоний.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Таблица 5

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела факультатива	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Этиология инфекционного процесса	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос, рецептурные задания	10	10
2.	Текущий контроль	Общий патогенез инфекционного процесса	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос, рецептурные задания	10	10
3.	Текущий контроль	Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос, рецептурные задания	15	2
4.	Текущий контроль	Патофизиология пневмоний	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос, рецептурные задания	10	10

6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 6

для текущего контроля (ТК)	1. Взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Виды возбудителей. 2. Категории инфекционных агентов. Прионы, вирусы, бактерии, грибы, простейшие, гельминты, эктопаразиты. Свойства возбудителей. Специальные методы выделения инфекционных агентов. 3. Условия возникновения инфекции. Взаимодействие микроорганизмов и фагоцитов. Звенья патогенеза. Расстройства функций. 4. Стадии и варианты течения инфекций. Инкубационный период. Продромальный период. Период основных проявлений. Период завершения. 5. Неспецифические формы защиты. 6. Специфические защитные механизмы. 7. Принципы терапии инфекционного процесса. 8. Определение понятия «пневмония» и «пневмонит». Классификация пневмоний. Клиническая картина пневмоний. Патогенез пневмоний. 9. Диагностика пневмоний. Лечение пневмоний.
	Тестовые задания: 1. Укажите один правильный ответ 1 Иммунный статус определяют как 1. количество и функциональную активность Т- клеток 2. количество и функциональную активность В- клеток 3. количество и функциональную активность фагоцитов +4. состояние системы специфической и неспецифической резистентности

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний.

Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	П.Ф. Литвицкий, Патофизиология: учебник: в 2 т., -5-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.	80
2	Г.В. Порядин, Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др. под ред. Г.В. Порядина, Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов, М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.	152
3	под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп., Патофизиология : учебник: 2 т., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	63
4	под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана, Клиническая патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс], СПб. : СпецЛит, 2012. - 432 с. URL: http://books-up.ru	Удаленный доступ
5	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник [Электронный ресурс] - Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. 2011, М.: ГЭОТАР-Медиа, -640 с.: ил.	Удаленный доступ

6	Аллергология и иммунология: нац. Рук. гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина. 2009, М.:ГЭОТАР-Медиа,- 649 с	Удаленный доступ
7	Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. 2013, М.: ГЭОТАР-Медиа, 640 с.	Удаленный доступ
8	Адо А.Д. Патофизиология: учебник. / под ред. В.В.Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой – М:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 512 с.	Удаленный доступ
9	Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] Н.Ф. Снегова, Р.Я. Мешкова, М.П. Костинов, О.О. Магаршак 2011, М.: ГЭОТАР-Медиа,	Удаленный доступ
10	Иммунология. Атлас: учеб. пособие Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин.- 2011. М.:ГЭОТАР-Медиа, -624, с.:ил.	5
11	Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польнер 2011, М.: ГЭОТАР-Медиа	Удаленный доступ

Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	В.Е. Красников, Патология клетки:учеб. пособие, ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-80 с.	95
2	П.Ф. Литвицкий, Патофизиология. Задачи и тестовые задания:учеб.-метод. Пособие, М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-384 с.	83
3	В.А. Фролов, Д.П. Билибин, Г.А. Дроздова, Е.А. Демуров, Общая патологическая физиология: учебник, М.:Высшее Образование и Наука,2012.-554, [6] с.	99

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

15. Springer Nature https://link.springer.com/

16. Springer Nano https://nano.nature.com/

17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. http://www.consultant.ru - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. https://minzdrav.gov.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;

4. https://grls.rosminzdrav.ru - Государственный реестр лекарственных средств – перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;

5. http://www.rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;

6. https://www.gastroscan.ru – ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;

7. http://www.elibrary.ru – eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

8. https://medlit.ru - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;

9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;

10. https :// www. drugs. com - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);

11. http://www.freemedicaljournals.com – База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);

12. http://www.formulavracha.ru Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;

13. http :// www. edu. ru - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;

14. https://www.cochrane.org - Кокрановское Сотрудничество – портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей

в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Патофизиология инфекционных заболеваний:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 часов), включающих лекционный курс (6 часов) и практические занятия (28 часов), самостоятельную работу (74 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению патологической физиологии. При изучении дисциплины патофизиология инфекционных заболеваний. необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения выполнение экспертизы.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологическая физиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры. Во время изучения дисциплины аспиранты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

11.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

11.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

11.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.