

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.11.2023 17:14:09

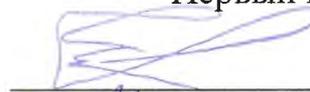
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Л.В. Транковская /

« 17 » *ноября* 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.6 Дисциплины (модули) по выбору

2.1.6.2 Микология

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Научная специальность: 1.5.11 Микробиология

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Кафедра: микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) **2.1.6.2 Микология** разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 1.5.11 Микробиология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 1-8/2022-2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **2.1.6.2 Микология** одобрена на заседании кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии от «02» июня 2023 г. Протокол № 16.

Заведующий кафедрой



Зайцева Е.А.

Разработчики:

Заведующий
кафедрой



Зайцева Е.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология.

Целью освоения дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология является подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам микологической диагностики, а также умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология:

1. Обучение аспирантов анализировать культуральные особенности грибов, принципы микробиологической, иммунологической и молекулярно-генетической диагностики микозов.

2. Знать современные антимикотики, механизмы действия и способы определения чувствительности грибов к антимикотическим препаратам.

3. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.

4. Обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач, включая анализ научной литературы, подготовку обзоров и сообщений по выполненному исследованию.

2. Объем дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего, часов	Курс обучения аспиранта				
		1	2	3	4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-	-	-	34	-	
Лекции (Л)	-	-	-	6	-	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-	28	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	-	-	74	-	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	-	-	3	-
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	-
	Зачет с	-	-	-	-	-

	оценкой (ЗО)					
	Кандидатский экзамен (КЭ)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108	-
	ЗЕТ	3	-	-	3	-

3. Содержание дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология.

Раздел 1. Микология

Клиническая микология. Общие характеристики грибов.

Принципы микробиологической диагностики микозов.

Иммунологическая и молекулярная диагностика.

Современные антимикотики.

Микозы кожи и слизистых оболочек.

Редкие поверхностные микозы.

Подкожные микозы.

Опportunистические глубокие микозы.

Эндемические глубокие микозы.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Микология	6	-	28	74	108	Тестирование, устный опрос
Общий объем, трудоемкость		6	-	28	74	108	Зачет

4.1. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины

2.1.6.2 Микология

Таблица 3

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Клиническая микология. Общие характеристики грибов. Современная классификация возбудителей.	2
2.	Принципы микробиологической диагностики микозов	2
3.	Современные антимикотики: строение, механизм их действия и устойчивости к ним грибов.	2
	Итого часов	6

4.2 Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины 2.1.6.2 Микология

Таблица 4

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Таксономическое положение и систематика грибов. Морфологические, физиологические и культуральные свойства грибов.	6
2.	Возбудители микозов. Современная классификация возбудителей, классификация по степени риска	6
3.	Принципы микробиологической диагностики микозов.	6
4.	Иммунологическая и молекулярная диагностика	6
5.	Поверхностные и глубокие микозы.	4
	Итого	28

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
3 курс обучения			
1	Современные методы микологических исследований.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	6
2	Среды для лабораторной диагностики	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	6
3	Принципы микробиологической идентификации возбудителей.	подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	6
4	Современные молекулярно-генетические методы в микологии.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	12
5	Устойчивость к антимикотикам и ее виды, определение чувствительности	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	12
6	Микозы кожи и слизистых оболочек, подкожные микозы.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	12
7	Опportunистические микозы. Кандидоз: этиология, классификация, диагностика, принципы терапии.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	12
8	Микробиология глубоких микозов.	- подготовка к занятию - работа с учебной	6

		литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	
9	Микробиология микотоксикозов.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	2
	Итого		74

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Вопросы для самостоятельной работы
1	2	3
1	Микология	1. Микроскопические методы исследования в микологии 2. Сбор, хранение и транспортировка материала для диагностики микозов 3. Культуральный метод диагностики в микологии, питательные среды 4. Микробиология аспергиллеза 5. Микробиология глубокого кандидоза.

5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Основные исторические этапы развития микологии, вклад отечественных и зарубежных ученых.
2. Таксономическое положение и систематика грибов
3. Культуральные свойства грибов
4. Морфологические свойства грибов
5. Размножение грибов
6. Классификация возбудителей микозов
7. Принципы микробиологической диагностики микозов
8. Сбор, хранение и транспортировка материала от больного микозом

9. Микроскопический метод диагностики, окраска препарата.
10. Выделение возбудителей микозов (среды питательные, режим культивирования).
11. Принципы микробиологической идентификации возбудителей.
12. Современные особенности идентификации дрожжей.
13. Иммунологическая диагностика микозов.
14. Генодиагностика микозов
15. Антимикотики, механизм их действия и устойчивости к ним грибов.
16. Определение устойчивости грибов к противогрибковым препаратам.
17. Особенности иммунитета при микозах.
18. Принципы этиотропной терапии микозов.
19. Микробиология микозов кожи и слизистых оболочек: дерматофитии, малассезиозы кожи.
20. Микробиология редких поверхностных микозов.
21. Кандидоз кожи и слизистых оболочек.
22. Микробиология подкожных микозов: споротрихоз, хромомикоз, эумицетома, другие.
23. Оппортунистические глубокие микозы. Глубокий кандидоз.
24. Микробиология аспергиллеза.
25. Микробиология мукокоза, криптококкоза, пневмоцистоза.
26. Эпидемические глубокие микозы. Гистоплазмоз.
27. Эпидемические глубокие микозы. Пенициллез.
28. Эпидемические глубокие микозы. Кокцидиоидоз
29. Эпидемические глубокие микозы. Бластомикоз

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Таблица 7

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
1.	Входной	Микология	Блиц-опрос	10	5
	Текущий		Тестирование	20	10
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5	10

6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 8

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Грибы отличает от бактерий +а) наличие ядра; б) клеточная стенка в) тинкториальные свойства г) споры</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Вид кандид, который наиболее часто встречается при кандидозе у человека а) <i>C. parapsilosis</i> б) <i>C. tropicalis</i>; в) <i>C. krusei</i>; +г) <i>C. albicans</i>;</p> <p>Питательная среда, которая наиболее часто применяется для культивирования грибов а) МПА; б) МПБ; в) 0,85% физиологический раствор; +г) среда Сабуро</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Применение высоких доз антибиотиков, глюкокортикостероидов может быть причиной развития +а) кандидоза б) микроспории в) трихофитии г) лейкоплакии</p> <p>К системным антимикотическим препаратам относятся а) преднизолон, метилпреднизолон б) далагил, метиленовая синь в) супрастин, тавегил +г) кетоконазол, итраконазол</p> <p><i>Candida albicans</i> является возбудителем +а) кандидоза б) рубромикоза в) сикоза г) разноцветного лишая</p>

Пример ситуационных задач.

1. На фоне ремиссии у пациента, переболевшего пневмонией и получившего антибиотикотерапию, резко повысилась температура, слизистая оболочка рта покрылась серо-белым налетом.

Как выявить этиологию нового заболевания?

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология.

Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко // М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Удаленный доступ
2	Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник У. Левинсон; пер. с англ. Под ред. В.Б. Белобородова // М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 – 1184с. URL:	Удаленный доступ

	http://www.Studentlibrary.ru	
3	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие: в 3 кн. под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой М.:Бином. М.: Бином. Кн. II: Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций.-2012.-1152 с.:ил.	5
4	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие: в 3 кн. под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой М.:Бином. Кн. III, Т.1: Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика .-2013.-752 с.:ил.	5

Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Клинические рекомендации «Определение чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам» URL: https://www.antibiotic.ru/files/321/clrec-dsma2021.pdf	Удаленный доступ
2	Джамбетова, П. М. Генетика микроорганизмов : учебное пособие для вузов / П. М. Джамбетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14800-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520115	Удаленный доступ
3	Современная микробиология. Прокариоты: в 2 т.: пер. с англ./ под ред. Й. Ленгелера, Г. Дрекса, Г. Шлегеля и др М.: Мир.-(Лучший зарубежный учебник). Т.2.-2014.- 496 с.:ил.	5

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://tgmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;
3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
12. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
13. БД Scopus <https://www.scopus.com>
14. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
15. Springer Nature <https://link.springer.com/>
16. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
17. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minzdrav.gov.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;
4. <https://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств – перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;
5. <http://www.rlsnet.ru> - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;
6. <https://www.gastroscan.ru> – ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;

7. <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
8. <https://medlit.ru> - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;
9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;
10. <https://www.drugs.com> - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);
11. <http://www.freemedicaljournals.com> – База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);
12. <http://www.formulavracha.ru> Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;
13. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;
14. <https://www.cochrane.org> - Кокрановское Сотрудничество – портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

2.1.6.2 Микология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета

обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м², в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 2.1.6.2 Микология:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 часов), включающих лекционный курс (6 часов) и практические занятия (28 часов), самостоятельную работу (74 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению дисциплины. При изучении дисциплины **2.1.6.2 Микология** необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения в диагностике грибов.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, научно-практических конференциях врачей.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **2.1.6.2 Микология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры. Во время изучения дисциплины аспиранты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

11.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

11.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

11.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.