## Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

# СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

## 32.05.01 Медикопрофилактическое дело

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

### рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
Направленность: 02. Здравоохранение (обеспечение санитарно-эпидемиологического
благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины),
Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Нормативный срок освоения программы:6 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра социально-гуманитарных и экономических лисциппин

дисциплин		
Место дисциплины История	Является дисциплиной базовой части	
России в учебном плане и	учебного плана, реализуется в I семестре	
сроки реализации		
Общая трудоемкость	Количество з.е 4	
дисциплины История России		
(3.e.)		
Цель реализации	Формирование у студентов общегражданской идентичности,	
дисциплины История России	основанной на понимании исторического опыта	
1	строительства российской государственности на всех его	
	этапах, понимании того, что на всем протяжении российской	
	истории сильная центральная власть имела важнейшее	
	значение для построения и сохранения единого культурно-	
	исторического пространства национальной	
	государственности.	
Задачи реализации	1. Сформировать у студентов цельный образ истории России с	
дисциплины История России	пониманием ее специфических проблем, синхронизировать	
, T	российский исторический процесс с общемировым, а также	
	развить умения работы с историческими источниками и	
	научной литературой;	
	2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов –	
	дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а	
	также исторических названий, терминов; усвоить	
	исторические понятия, концепции; обратить особое внимание	
	на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными	
	историческими вызовами или переживала кризисы,	
	рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также	
	пути преодоления; исторический опыт национальной и	
	конфессиональной политики Российского государства на всех	
	этапах его существования (включая периоды Российской	
	империи и Советского Союза) по достижению	
	межнационального мира и согласия, взаимного влияния и	
	взаимопроникновения культур;	
	3. Сформировать представление об оценках исторических	
	событий и явлений, навыки критического мышления (умение	
	определять и обосновывать свое отношение к историческим и	
	современным событиям, их участникам);	
	4. Сформировать у будущих специалистов патриотически	

политическую ориентированную культуру основе понимания аспектов исторических актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; 5. Сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; 6. Выработать сознательное отношение к истории прошлого основы для формирования исторического региона как сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и Требования к результату определенных ООП, соотнесенных с профессиональным Медико-профилактическое стандартом 32.05.01 «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой Код И Наименование ИДК компетенции УК-1 Системное ИДК.УК-1<sub>1</sub>осуществляет критическое мышление. поиск и интерпретирует профессиональные Способен осуществлять проблемные критический анализ ситуации проблемных ситуаций ИДК.УК-12определяет источники информации для основе системного подхода, вырабатывать критического стратегию анализа лействий профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного И междисциплинарного подходов ОПК-1. Этические ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>использует И правовые этические нормы основы профессиональной деонтологические принципы деятельности. при решении задач Способен профессиональной реализовывать моральные деятельности правовые нормы, этические ИДК.ОПК-12имеет

деонтологические принципы

деятельности.

профессиональной

представление о моральных

нормах

В

И

сферах

использует

правовых

профессиональной

социальной

ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>-

освоения дисциплины

История России

	моральные и правовые			
	нормы при решении задач			
	профессиональной			
	деятельности.			
Содержание дисциплины	Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой			
История России	истории. Место российской цивилизации в мировой истории.			
	Русь средневековая (IX-XVI вв.).			
	Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени.			
	Формирование российской дворянской монархии в XVII -			
	XVIII BB.			
	Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации.			
	Основные направления развития России в XIX в. в контексте			
	общемировых тенденций.			
	Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор			
	в мировой истории XX в.			
Виды образовательной	Контактная работа (виды) - лекции, семинары			
деятельности при	<ul> <li>лекции-презентации; задания на семинарские занятия.</li> </ul>			
реализации дисциплины	Самостоятельная деятельность обучающихся			
История России	<ul> <li>– подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</li> </ul>			
	Формы и виды контроля			
	– вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней);			
	ситуационные задачи.			
	Методическое сопровождение дисциплины -			
	методические указания для студентов «Методические			
	указания для студентов» и методические рекомендации для			
	преподавателей «Методические указания для преподавателей». «Методические указания для подготовки к			
	преподавателеи». «методические указания для подготовки к самостоятельной работе студентов».			
Форма промежуточной	Тестовый контроль, вопросы к зачету.			
	тестовый коптроль, вопросы к зачету.			
аттестации				

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности основной образовательной программы высшего образования

### Направление подготовки

33.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Место дисциплины в	Относится к обязательной части основной образовательной
учебном плане и сроки	программы по специальности 32.05.01 Лечебное дело
реализации	(уровень специалитета) и изучается в І семестре.
Общая трудоемкость	Количество з.е 2
дисциплины (з.е)	

Цель реализации	Формирование культуры этического мышления,				
дисциплины	необходимой для профессиональной деятельности врача.				
Задачи реализации дисциплины	1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии; 2. Создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и				
	методологических аспектах возможных вариантов их решения; 3. Выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения; 4. Формирование навыков общения и взаимодействия с				
	пациентами и их родстве	енниками, с коллегами;			
	развития медицинской	зающихся с современным этапом этики, биоэтики и медицинской			
Требования к результату		ой Федерации и за рубежом. нций, установленных ФГОС ВО по			
освоения дисциплины	1	1 Медико-профилактическое дело			
	профилактического	«Специалист в области медико- дела». Утвержден приказом			
		и социальной защиты Российской я 2015г. № 399н на основании уровня			
	индикаторов достиже	• •			
	соответствии с рабочей г	программой			
	Код и Наименование	ИДК			
	компетенции	HIMCANG 51			
	УК-5. Способен	1 1 1			
	организовывать и руководить работой	позиции в командном планировании и осуществлении			
	команды, вырабатывая	профессиональной деятельности			
	командную стратегию				
		командную стратегию, формирует			
	поставленной цели	команду для решения задач			
	профессиональной деятельности ИДК.УК-53- аргументированно				
		формулирует собственное мнение			
		и общие решения для определения			
		участия и эффективности работы каждого участника и команды в			
	УК-10. Способен	целом ИДК <sub>4.</sub> УК-10.4 Владеет морально-			
	формировать	этическими принципами и			
	нетерпимое	нормами в сфере противодействия			
	отношение к	коррупции			
	коррупционному				
	поведению				
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в мед Раздел 2. Профессиональ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		ьная этика врача. ьная этика и деонтология врача в			
	специализированных отраслях медицины				
Виды образовательной	Контактная работа (виды): лекции – 12 ч., практические				
деятельности при	занятия – 28 ч.				

реализации дисциплины	Другие инновационные образовательные технологии				
	интерактивные модули кейс-технологии, и др.				
	Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение				
	индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий,				
	презентаций, тестов.				
	Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация				
	Методическое сопровождение дисциплины: при освоении				
	учебной дисциплины Б1.О.052 Этика и деонтология в				
	профессиональной деятельности обучающиеся				
	самостоятельно изучают учебный материал, оформляют эссе,				
	тесты, сообщения и представляют на практических занятиях.				
	Написание эссе, сообщений, и других видов способствуют				
	формированию соответствующих ФГОС ВО трудовых				
	действий.				
	Обучение в группе формирует навыки командной				
	деятельности и коммуникабельность.				
Форма промежуточной	Использование тестового контроля, тематических кейсов,				
аттестации	контрольных вопросов при собеседовании.				

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.44 Аналитическая химия основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.44	Относится обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули)		
Аналитическая химия	и реализуется в 2 семестре.		
Общая трудоемкость	2 3.e.		
Б1.О.44 Аналитическая			
химия			
Цель реализации Б1.О.44	Формирование представлений о теоретических положениях		
Аналитическая химия	аналитической химии, понимания сущности и значимости		
	методов химического и физико-химического анализа для		
	решения различных аналитических задач в профессиональной		
	деятельности.		
Задачи реализации Б1.О.44	1. Формирование умений использовать оптимальные		
Аналитическая химия	методики количественного анализа веществ;		
	2. Формирование умений использовать методики		
	статистической обработки данных, компьютерные		
	возможности интерпретации графических данных для		
	нахождения искомых величин;		

	3. Приобретение умения работы с химическим, физическим оборудованием, компьютеризованными приборами; 4. Приобретение умения готовить растворы анализируемых веществ и реагентов для проведения анализа;				
	5. Приобретение умения проводить эксперименты,				
	анализировать данные наблюдений и измерений;				
	6. Приобретение умения оформлять результаты,				
		1 1 1 7			
	формулировать выводы по экспериментальным и теоретическим работам.				
Тробороння к розун тоту	Освоение дисциплины (модуля)	Е1 О 44 А политиноскоя			
Требования к результату освоения Б1.О.44					
	химия направлено на формирова	ание у обучающихся			
Аналитическая химия	следующих компетенций	иши			
	Код и Наименование	идк			
	компетенции	HIII VII 1 CONTROLLE			
	УК-1. Способен осуществлять	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет			
	критический анализ	поиск и интерпретирует			
	проблемных ситуаций на	профессиональные			
	основе системного подхода,	проблемные ситуации			
	вырабатывать стратегию	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет			
	действий	источники информации для			
		критического анализа			
		профессиональных			
		проблемных ситуаций			
	ОПК-3. Способен решать	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет			
	профессиональные задачи	алгоритмом основных			
	врача по общей гигиене,	физико-химических,			
	эпидемиологии с	математических и иных			
	использованием основных	естественнонаучных			
	физико-химических, методов при решении				
	математических и иных профессиональных задач				
	естественнонаучных понятий ИДК.ОПК-32- умеет				
	и методов	интерпретировать			
	п методов	результаты физико-			
		химических,			
		*			
		математических и иных			
		естественнонаучных			
		методов при решении			
Communication	D1 I/	профессиональных задач			
Содержание дисциплины	Раздел 1. Количественный анали				
Б1.О.44 Аналитическая	Раздел 2. Инструментальные	(физико-химические) методы			
RUMUX	анализа).				
Виды образовательной		лекции, практические занятия,			
деятельности при	самостоятельная работа.				
реализации дисциплины	Практическая подготовка под контролем преподавателя				
Б1.О.44 Аналитическая	при реализации дисциплины				
химия	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка				
	к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по				
	самоподготовке.				
	Формы и виды контроля: текущий контроль и				
	промежуточная аттестация (собеседование, тестовый				
	контроль).				
	± /	ние дисциплины в виде общих			

	рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

### рабочей программы дисциплины

## **Б1.О. 03 ХИМИЯ основной образовательной программы высшего образования** (специалитет)

32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Форма обучен	ния: очная					
Структурное	подразделение:	Институт	фундаментальных	основ	И	информационных

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_

Место дисциплины Б1.О. 03 Химия

технологий в медицине

реализуется в 1 семестре

Является дисциплиной базовой части учебного плана и

Общая трудоемкость	4 3.e.		
Б1.О. 03 Химия			
Цель реализации Б1.О. 03 Химия	Овладение системными знаниями о строении и превращениях неорганических соединений, а также принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности и влияющими на эти процессы.		
Задачи реализации Б1.О. 03 Химия	Формирование умений выявлять закономерности протекания химико- биологических процессов с точки зрения конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разного типа.  Приобретение умения проводить расчёты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом.  Приобретение умения оценивать химические факторы, лежащие в основе взаимодействия человека с окружающей средой.  Приобретение умения проводить выбор оптимальных физикохимических методов анализа в санитарно-гигиенической практике.		
Требования к результату освоения Б1.О.0 3 Химия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» и трудовой функцией В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.  Код и Наименование  ИДК  компетенции		

	УК-1. Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет			
	осуществлять критический	поиск и интерпретирует			
	анализ проблемных	профессиональные			
	ситуаций на основе	проблемные ситуации			
	системного подхода,	ИДК.УК-12- определяет			
	вырабатывать стратегию	источники информации для			
	действий	критического анализа			
	Actio (Billi	профессиональных			
		проблемных ситуаций			
		ИДК.УК-13- разрабатывает и			
	содержательно				
		аргументирует стратегию			
		решения проблемной			
		ситуации на основе			
		системного и			
		междисциплинарного			
		подходов			
	ОПК-3. Способен решать	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет			
	профессиональные задачи	алгоритмом основных			
	врача по общей гигиене,	физико-химических,			
	эпидемиологии с	математических и иных			
	использованием основных	естественнонаучных			
	физико-химических, методов при реше				
	математических и иных	профессиональных задач			
	естественнонаучных	ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет			
	понятий и методов	интерпретировать			
		результаты физико-			
		химических,			
		математических и иных			
		естественнонаучных			
		методов при решении профессиональных задач			
Содержание дисциплины	Модуль 1. Термодинамика ион				
Б1.О. 03 Химия	Модуль 2. Элементы химическ	*			
DI.O. OS AMINIMA	химической кинетики	он термодинамики. элементы			
	Модуль 3. Термодинамика пове	ерхностных явлений			
Виды образовательной	· ·	дии (в том числе дистанционно),			
деятельности при	практические занятия, самосто				
реализации дисциплины	Практические запития, самостоятельная расота.  Практическая подготовка под контролем преподавателя при				
Б1.О. 03 Химия	реализации дисциплины	·			
	Самостоятельная деятельность	обучающихся: подготовка к			
	текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по				
	самоподготовке.				
		ций контроль и промежуточная			
	аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация				
	практических навыков с оценко	ой по чек-листам, защита			
	рефератов.				
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих				
Danya yngarawa	рекомендаций по реализации д	исциплины			
Форма промежуточной	Зачет				
аттестации					

### рабочей программы дисциплины

# Б1.О.14 Информационные технологии в обработке данных основной образовательной программы высшего образования специалитет

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

### Б1.О.14 Информационные технологии в обработке данных

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

технологий в мед	ицине
Место	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по
дисциплины в	специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в
учебном плане и	3 семестре.
сроки	
реализации	
Общая	2 3.e
трудоемкость	
дисциплины	
(3.e)	
Цель	состоит в овладении системными знаниями и навыками
реализации	информационных, информационно-коммуникативных и
дисциплины	интеллектуальных процессов, технологий и систем, в том числе в
	медицине и в здравоохранении, необходимых для решения
	профессиональных задач специалистами санитарно-
	эпидемиологической службы.
Задачи	1. изучение теоретических основ, элементов, процессов, технологий и
реализации	систем в информатики;
дисциплины	2. освоение компьютерных приложений и программных обеспечений
	для последующего решения задач в области санитарно-
	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав
	потребителей и профилактической медицины;
	3. изучение средств информационной и интеллектуальной поддержки
	принятия решений при эпидемиологической и санитарно-
	гигиенической оценки ситуации и изучении различных факторов и их
	возможного влияния на здоровье населения;
	4. формирование навыков в автоматизации научных исследований,
	информатизации управления в санитарно-эпидемиологической
	службе;
	5. освоение практических умений для использования
	информационных, информационно-коммуникативных и
	интеллектуальных систем и технологий
	в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в области

	санитарно-эпидемиолог	гического благополучи	я населения, защиты
	прав потребителей и профилактической медицины.		
		_	научной литературы и
	правил написания науч		
Требования к			ехнологии в обработке
результату			ающихся компетенций.
освоения	Дисциплина обеспеч		2 2
дисциплины		симости от типов за,	дач профессиональной
	деятельности.		
	Наименование	Код и наименование	Индикаторы
	категории (группы)	компетенции	достижения
	компетенций		компетенции
		<b>Универсальные компетенци</b> УК-1. Способен	ии ИДК.УК-1 <sub>1</sub> -
	Системное и критическое мышление	осуществлять	идк. ук-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и
	N.B.III.	критический анализ	интерпретирует
		проблемных ситуаций на	профессиональные
		основе системного	проблемные ситуации
		подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации
		стратегию денетвии	для критического анализа
			профессиональных
			проблемных ситуаций
			ИДК.УК-13
			разрабатывает и содержательно
			аргументирует стратегию
			решения проблемной
			ситуации на основе
			системного и междисциплинарного
			подходов
		профессиональные компет	енции
	Естественнонаучные	ОПК-3. Способен решать	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет
	методы познания	профессиональные задачи врача по общей	алгоритмом основных физико-химических,
		гигиене, эпидемиологии	математических и иных
		с использованием	естественнонаучных
		основных физико-	методов при решении
		химических,	профессиональных задач
		математических и иных естественнонаучных	
		понятий и методов	
	Биостатистика в	ОПК-7. Способен	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает
	гигиенической	применять современные	характеристики
	диагностике	методики сбора и обработки информации,	состояния здоровья населения и факторов
		проводить	среды обитания и
		статистический анализ и	анализирует состояния
		интерпретировать	здоровья населения и
		результаты, изучать, анализировать, оценивать	факторы среды обитания
		тенденции,	
		прогнозировать развитие	
		событий и состояния	
		популяционного	
Содержание	Ввеление в мелипинск	здоровья населения ию информатику. Инфор	МЗПИОННИЕ ОСНОВИ И
писшиппины	процессы	ու ոււասիասեւ չ. քուասի	тадионные основы и

дисциплины

процессы

	Аппаратно-технические и базовые информационные средства.	
	Компьютерная безопасность	
	Медико-биологические данные. Структурирование медицинской	
	информации	
	Информационные технологии. Программное обеспечение	
	информационных процессов в медицине. Конфиденциальность	
	медицинской информации. Защита медицинских данных.	
	Медицинское изображение как объект информатики. Система	
	архивации и обмена медицинских изображений (DICOM, PACS/RIS)	
	Электронная медицинская документация. Базы медицинских данных и	
	регистры в здравоохранении и системы их управления.	
Виды	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.	
образовательной	Практическая подготовка под контролем преподавателя при	
деятельности	реализации дисциплины.	
при реализации	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям,	
дисциплины	подготовка к промежуточному контролю).	
	Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная	
	аттестация)	
	Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным	
	планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих	
	лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы	
	(24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу	
Форма	Зачет	
промежуточной		
аттестации		

# Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.04 Медицинская физика**

### основной образовательной программы высшего образования специалитет

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

#### Б1.О.04 Медицинская физика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по
дисциплины в	специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в
учебном плане и	1,2 семестрах.
сроки	
реализации	
Общая	4 3.e

трудоемкость			
дисциплины			
(3.e)			
Цель			знаниями о физико-
реализации			ходящих в организме
дисциплины	человека, а также в и человека.	зучении физических ф	акторов, влияющих на
Задачи	1. сформировать у с	студентов фундаментал	тьную базу знаний o
реализации		х, протекающих в	организме человека,
дисциплины	необходимых для их п	рофессиональной деяте	ельности; 2. ознакомить
	студентов с физичест	кими факторами, вли	яющими на организм
	человека (вибрации, ин	нфра- и ультра-звуки, э	лектромагнитные поля,
	постоянные и переменн	ные токи, ионизирующее	е излучение).
	3. сформировать у ст	удентов практические	умения постановки и
	выполнения экспери	иментальной работы	с последующей
	математической обраб	боткой полученных д	анных; 4. ознакомить
	студентов с основами	и медицинской элект	роники. С правилами
	безопасности, надежно	сти и точности ее работі	ы;
	5. сформировать у сту	дентов навыки изучени	я научной литературы,
		боты, публичных высту	
Требования к	Освоение дисциплини	ы «Медицинская фи	
результату		2	тенций. Дисциплина
освоения		ование у обучающи	
дисциплины	зависимости от типов за	адач профессиональной	деятельности.
	Наименование	Код и наименование	Индикаторы
	категории (группы)	компетенции	достижения
	компетенций	компетенции	достижения компетенции
	компетенций У	компетенции инверсальные компетенци	достижения компетенции и
	компетенций У Системное и критическое	компетенции  Универсальные компетенци  УК-1. Способен	достижения компетенции и ИДК.УК-1 <sub>1</sub> -
	компетенций У	компетенции инверсальные компетенци	достижения компетенции и
	компетенций У Системное и критическое	компетенции  Универсальные компетенци  УК-1. Способен осуществлять	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные
	компетенций У Системное и критическое	компетенции  Универсальные компетенци  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует
	компетенций У Системное и критическое	компетенции  Универсальные компетенци  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные
	<b>компетенций</b> У  Системное и критическое мышление	компетенции  Универсальные компетенци  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
	<b>компетенций</b> У  Системное и критическое мышление	компетенции  Универсальные компетенци  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
	компетенций У Системное и критическое мышление Обще	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные задачи врача по общей	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических,
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные задачи врача по общей	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических,
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий профессиональные компет ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет Профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных
	компетенций  У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные	компетенции  Ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных	результаты физико- химических, математических и интерпретировать результаты физико- химических, математических и интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных инфизико- химических и иных естественнонаучных инфизико- химических и инфизико- химических, математических и иных естественнонаучных инфизико- методов при решении
	компетенций У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные методы познания	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач
	компетенций У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные методы познания  Пр	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов  офессиональные компетен ПК-10 Способностью и	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач иии  ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> знать
	компетенций У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные методы познания  Пр В/01.7 Проведение санитарно-	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов  офессиональные компетен ПК-10 Способностью и готовностью к	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> знать методы гигиенических
	компетенций У Системное и критическое мышление  Обще Естественнонаучные методы познания  Пр	компетенции  Универсальные компетенци УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  профессиональные компет профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов  офессиональные компетен ПК-10 Способностью и	достижения компетенции  и  ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  енции  ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач инии  ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> знать

	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов.	ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> обладать знаниями действия ионизирующих излучений на здоровье человека; ИДК.ПК-10 <sub>3</sub> уметь определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ИДК.ПК-10 <sub>4</sub> уметь применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
Содержание	Семестр 1		
дисциплины	Механические волны. В	вибрация. Шумы	
	Инфразвук, Звук, Ультр	азвук	
	Электростатика. Постоя	інный ток	
	Магнитное поле. Перем	енный ток. ЭМ волны.	
	Основы медицинской эл		
	Строение газов. Молеку	лярно-кинетическая те	ория
	Семестр 2		
	Строение и свойства жи		
	Геометрическая оптика	<u> </u>	
	Свет, как электромагни		
	Корпускулярные свойст	<u>*</u>	<u> </u>
	Основы ядерной физикт		
	Основы дозиметрии. За		о излучения.
Виды	Контактная работа	(виды): лекции, п	грактические занятия.
образовательной	Практическая подгото		преподавателя при
деятельности	реализации дисциплинь		
при реализации	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям,		
дисциплины	подготовка к промежуточному контролю).		
	Формы и виды контроля	я (текущий контроль, пр	ромежуточная
	аттестация).		
			оответствии с учебным
	_	<u> </u>	б час.), включающих
			амостоятельной работы
		чебное время выделя	ется на практическую
_	работу.		
Форма	Зачет		
промежуточной			
аттестации			

рабочей программы дисциплины

# Б1.О.60 Статистический анализ и компьютерное моделирование медицине основной образовательной программы высшего образования специалитет

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Б1.О.60 Статистический анализ и компьютерное моделирование медицине

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	испиппины (молупи)» о	базательной насти по
	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в		
дисциплины в	1 1		
учебном плане и	3,4 семестрах.		
сроки			
реализации			
Общая	4 3.e		
трудоемкость			
дисциплины			
(3.e)			
Цель	состоит в формирован	ии знаний, умений и	навыков, позволяющих
реализации	исследовать закономе		
дисциплины		=	ы сбора, обработки и
дисциплины	анализа данных в медин		- · ·
20 могии			еличин как основы для
Задачи	, ,	, ,	еличин как основы для
реализации	изучения случайных пр		
дисциплины	2. Оценка неизвестных		людения;
	3. Выдвижение и прове		
			х средств на различных
	этапах получения и	анализа биомедици	инской информации.6.
	формирование навыког	в поиска и изучения	научной литературы и
	правил написания науч	ных текстов.	
Требования к	Освоение дисциплины	и «Статистический ан	ализ и компьютерное
результату			-
освоения	моделирование медицине» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование		
дисциплины	у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач		
дисциплины	профессиональной деят	· ·	сти от типов задач
	профессиональной деят	сльности.	
	Наименование	Код и наименование	Индикаторы
	категории (группы)	компетенции	достижения
	компетенций	Romerengin	компетенции
		профессиональные компет	
	Биостатистика в	ОПК-7. Способен	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает
	гигиенической	применять современные	характеристики
	диагностике	методики сбора и	состояния здоровья
		L of no former Hill don Marie	Transporter transport
		обработки информации,	населения и факторов
		проводить	среды обитания и
		проводить статистический анализ и	среды обитания и анализирует состояния
		проводить статистический анализ и интерпретировать	среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и
		проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,	среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания
		проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать	среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> -
		проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,	среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания
		проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции,	среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы

	здоровья населения профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Содержание	Семестр 3
дисциплины	Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Функции распределения вероятностей случайной величины. Нормальное распределение. Правило трех сигм. Семестр 4 Элементы математической статистики. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Устойчивость выборочных средних. Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал. Методы расчета сводных характеристик выборки. Построение нормальной кривой по опытным данным. Оценка отклонения эмпирического распределения от нормального. Асимметрия и эксцесс. Элементы теории корреляции. Выборочный коэффициент корреляции. Выборочные уравнения регрессии. Статистическая проверка статистических гипотез. Однофакторный и дисперсионный анализ
Виды	
образовательной	
деятельности	реализации дисциплины.
при реализации	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям,
дисциплины	подготовка к промежуточному контролю).
	Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация).
	Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным
	планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих
	лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы
	(48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую
Φ	работу.
Форма	Зачет
промежуточной аттестации	
аттестации	

## рабочей программы дисциплины **Б1.О.47 БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ основной образовательной** программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей:	гигиене, по эпидемиологии
Нормативный срок освоения программы:	_6 лет
Форма обучения: очная	

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины	Является дисциплиной базов	ой части учебного плана и	
Б1. О.47 Биоорганическая	реализуется в 3 семестре		
химия			
Общая трудоемкость	3 3.e.		
Б1. О.47 Биоорганическая			
химия			
Цель реализации	Изучение теоретических п	вопросов и формировании	
Б1. О.47 Биоорганическая	системы специальных знани	й в объеме биоорганической	
химия		понимания и объяснения	
	1	процессов, протекающих на	
	молекулярном уровне.	1 , , , 1	
Задачи реализации	Обучение студентов вы	являть свойства веществ	
Б1. О.47 Биоорганическая	1 3	ределяющие особенности их	
химия	поведения в химических		
	жизнедеятельности;	предсеси	
	Формирование у студент	гов практических умений	
	постановки и выполнения	окспериментальной работы с	
	последующей обработкой по		
	-	равилами безопасной работы	
	· ·	и осуществлением контроля	
		кой безопасности при работе	
	с реактивами;	кои осзопасности при расотс	
	с реактивами,		
Требования к результату	Формирование компетенций	, установленных ФГОС ВО и	
освоения Б1. О.47	определенных ООП	, установленных ФТ ОС ВО и	
	соотнесенных с профессиона	они ин им отон портом	
Биоорганическая химия	02.002.Профессиональный ст		
		-	
	области медико-профилакти		
	функцией А/01.7 Осуществля		
	государственного контроля (		
	эпидемиологического благог	•	
	прав потребителей на основа	нии уровня индикаторов	
	достижения компетенций	TATALC.	
	Код и Наименование	ИДК	
	компетенции		
	УК-1. Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет	
	осуществлять	поиск и интерпретирует	

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ИДК.ОПК-31владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных при методов решении профессиональных задач ИДК.ОПК-32умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины Б1. О.47 Биоорганическая химия

Гидроксикислоты. Стереоизомерия. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -гидроксикислот алифатического ряда. Оксокислоты.

Аминокислоты. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -аминокислот алифатического ряда. Лактамы, дикетопиперазины.  $\alpha$ -Аминокислоты. Пептилы. Белки.

Классификация. D-L-Моносахариды. И Стереохимические ряды. Эпимеры. Открытые циклические формы. Таутомерные превращения, мутаротация, α- и β-аномеры. Олигосахариды, принцип строения. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гомо- и гетерополисахариды.

Пятичленные и шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Первичная структура нуклеиновых кислот. РНК и ДНК. Понятие о вторичной структуре ДНК. Роль водородных связей в формировании вторичной структуры.

Триацилглицерины (жиры, масла). Высшие жирные кислоты (пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая, арахидоновая) как структурные компоненты триацилглицеринов. Фосфатидные кислоты. Фосфолипиды.

	Терпеноиды. Стероиды. Строение гонана.
	Родоначальные углеводороды стероидов: эстран,
	андростан, прегнан, холан, холестан. Строение и
	номенклатура групп стероидов. Стерины: холестерин,
	эргостерин; витамин D <sub>2</sub> . Желчные кислоты: холевая и
	дезоксихолевая кислоты. Эстрогены: эстрон, эстрадиол,
	эстриол. Андрогены: тестостерон. Кортикостероиды:
	гидрокортизон, преднизолон.
	Промежуточная аттестация
Виды образовательной	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия,
деятельности при	самостоятельная работа. Практическая подготовка под
реализации дисциплины	контролем преподавателя при реализации дисциплины.
Б1. О.47 Биоорганическая	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка
RИМИX	к текущему контролю, промежуточной аттестации,
	отчетов по самоподготовке.
	Формы и виды контроля: текущий контроль и
	промежуточная аттестация собеседование, тестовый
	контроль, демонстрация практических навыков с
	оценкой по чек-листам, защита рефератов.
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих
	рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

# Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.05 БИОЛОГИЯ**

## основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б1.О.05 БИОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля	Дисциплина (модуль) Б1.О.05 Биология, экология относится к
в учебном плане и сроки	части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы
реализации	специалитета ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-
	профилактическое дело (уровень специалитета), реализуется в
	I-II семестрах
Общая трудоемкость	4 3.e.

дисциплины (модуля) (з.е)			
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Биология состоит в формировании системных фундаментальных		
дисциплины (модули)	знаний, умений и навыков по общим биологически		
	закономерностям, представляющих наибольший интерес для		
	практического здравоохранения, в подготовке студентов н		
	системному восприятию общемедицинских, социальных и		
		и формировании у них	
	естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической		
	деятельности врача.	и последующей прикти теской	
Задачи реализации	-	наний в области организации и	
дисциплины (модуля)		стем и общих свойств живого;	
	общих закономерностей	-	
		войств в поколениях и их роли	
	в наследственной патологии че		
	2. Приобретение студент закономерностей процесса		
	эмбрионального развития чело:		
	1 .	ми знаний по проведению	
		оилактических мероприятий,	
	_	упреждение возникновения	
	паразитарных заболеваний;		
	4. Приобретение студентами знаний в области основных		
	направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза.		
Требования к результату	Изучение дисциплины на	правлено на формирование	
освоения дисциплины		петенции: ОПК-5 Способен	
(модуля)	оценивать морфофункциональные и физиологические		
	состояния и патологические процессы в организме человека		
	для решения профессиональных задач соотнесенной с профессиональным стандартом 02.002		
	соотнесенной с профессиональным стандартом 02.002 медико-профилактическая деятельность		
	1 1	02.7 Проведение социально-	
	гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия		
	факторов среды на здоровье человека		
	на основании уровня индикаторов достижения компетенций		
	Код и Наименование ИДК		
	компетенции	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет	
	ОПК-3	$ \begin{array}{ccc}     \text{ИДК.ОПК-3}_{1} & \text{владеет} \\     \text{алгоритмом} & \text{основных} \end{array} $	
	Способен решать	физико-химических,	
	профессиональные задачи	математических и иных	
	врача по общей гигиене,	естественнонаучных	
	эпидемиологии с	методов при решении	
	использованием основных	профессиональных задач	
	физико-химических,	ИДК.ОПК-32- умеет	
	математических и иных естественнонаучных	интерпретировать результаты физико-	
	понятий и методов	учимических,	
	попитии и мотодов	Ammi iconia,	

	математических и иных		
	естественнонаучных		
	методов при решении		
	профессиональных задач		
	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет		
	алгоритмом основных		
	физико-химических,		
	математических и иных		
	естественнонаучных		
	методов при решении		
	профессиональных задач		
Содержание дисциплины	Разделы дисциплины Б1.О.05 Биология:		
(модуля)	1. Биология клетки; 2. Основы общей и молекулярной		
	генетики; 3. Феномен паразитизма и биоэкологические		
	заболевания; 4. Биология развития. Филогенез систем		
	органов. Антропогенез.		
Виды образовательной	Контактная работа: лекции, практические занятия.		
деятельности при	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к		
реализации дисциплины	практическому занятию, написание конспекта, работа с		
(модуля)	потфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий,		
	работа с микропрепаратами и электронограммами.		
	Формы и виды контроля: тестовые задания, решение		
	ситуационных задач, диагностика микропрепаратов.		
	Методическое сопровождение дисциплины (модуля):		
	методические материалы реализации ООП ВО для		
	обучающихся и преподавателей по специальности 32.05.01		
	Медико-профилактическое дело.		
Форма промежуточной	Зачет		
аттестации			

# рабочей программы дисциплины **Б1.О.06 Анатомия основной образовательной программы высшего образования (специалитет)**

### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Область профессиональной деятельности:** 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины	Дисциплина (модуль) Анатомия относится к части основной
(модуля в учебном	образовательной программы по направлению подготовки по

плане и сроки реализации	специальности <b>32.05.01 Медико-профилактическое дело Б1.0.06 (уровень специалитета) 02 Здравоохранение</b> в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и изучается в семестре _2 и 3.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (3.e)	8 s.e.
Цель реализации дисциплины (модуля)	<b>Целью</b> реализации дисциплины (модуля) <b>Анатомия</b> является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	Задачи реализации дисциплины (модуля) Анатомия  1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;  2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;
	<ol> <li>формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;</li> <li>воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</li> <li>развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Требования к результату освоения дисциплины (модуля) Анатомия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты освоения дисциплины соотнесены с индикаторами достижения компетенций. Изучение дисциплины направлено на формирование

	общепрофессиональной компетенции: ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, соотнесенных с профессиональным стандартом 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей и В/02.7 Проведение социальногигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
Содержание дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия: лекции и практические занятия; Самостоятельная работа обучающегося в том числе: Электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации; Промежуточная аттестация. Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат Раздел 2 Неврология и ангиология Раздел 3 Спланхнология
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	1. Диагностическая 2. Профилактическая 3. Организационно-управленческая 4. Научно-исследовательская  Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.  Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774  Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Kaspersky Endpoint Security  Містозоft Windows 7  Містозоft Office Pro Plus 2013  МООDLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)  Аdobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)  Самостоятельная деятельность обучающихся  (Виды СР — Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК).  Формы и виды контроля  для текущего контроля (ТК)  Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам

	дисциплины при собеседовании)	
	Тестовые задания (фонд тестовых заданий)	
	Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной	
	задачи)	
	Чек-листы (демонстрация практических навыков)	
	для промежуточной аттестации ( $\Pi A$ )	
	Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам	
	дисциплины при собеседовании)	
	Тестовые задания (фонд тестовых заданий)	
	Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной	
	задачи)	
	Чек-листы (демонстрация практических навыков)	
	Методическое сопровождение дисциплины	
	«Методические рекомендации для обучающихся к	
	практическим занятиям»; «Методические рекомендации для	
	преподавателей к практическим занятиям».	
	•	
Форма промежуточной	экзамен	
аттестации		
WI I TO I WILLIII		

# Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.07. ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ основной образовательной программы высшего образования**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет, магистратура)

Б1.	O.0	7 T	истология,	эмбі	риология.	питология
<b>-</b>	0.0	-	11010111111,	01110	D11001011111,	ципологии

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_6 лет\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

Место дисциплины в	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и		
учебном плане и сроки	реализуется во втором и третьем семестрах		
реализации			
Общая трудоемкость	6 3.e.		
дисциплины			
Цель реализации	Формирование у студентов фундаментального знания,		
дисциплины	системных естественнонаучных представлений о		
	микроскопической функциональной морфологии и развитии		
	клеточных, тканевых и органных систем человека,		
	обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных		
	дисциплин и приобретения профессиональных компетенций,		
	способствующих формированию специалиста.		
Задачи реализации	Изучение гистофункциональных характеристик основных		
дисциплины	систем организма, закономерностей их эмбрионального		
	развития, а также функциональных, возрастных и защитно-		

	приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умения		
	использованием светового микроскопа, умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне, представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов		
	внешней среды, навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной		
	литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания		
	мультимедийных презентаций		
Требования к результату	Формирование компетенций, у		
освоения дисциплины	определенных ООП соотнесен		
		нальный стандарт «Специалист	
	в области медико-профилактич		
	функцией В/02.7 проведение со		
	мониторинга и оценки риска во		
	обитания на здоровье человека Код и Наименование	ИДК	
	компетенции	ПДК	
	ОПК-5. Способен оценивать	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и	
	морфофункциональные и	оценивает физиологические	
	физиологические состояния и патологические процессы в	процессы организма человека	
	организме человека для	ИДК.ОПК-52- владеет	
	решения профессиональных	алгоритмом клинико-	
	задач	лабораторной и функцио-	
		нальной диагностики при	
		решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает	
		результаты клинико-	
		лабораторной и	
		функциональной диагностики при решении	
Солержание писиналици	Вредение в писниплици	проф ссиональных задач	
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину Цитология		
	Общая гистология. Ткани		
	Частная гистология. Органы и	системы	
	Эмбриология		
Виды образовательной	Контактная работа (виды) лект		
деятельности при	-	ятельная работа с применением	
реализации дисциплины	дистанционных образовательных технологий		
	Практическая подготовка под п	контролем преподавателя при	
	реализации дисциплины Ситуационные задачи (минике	йсы)	
	Дистанционные ЭОР с асинхро		
	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к		
1	текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ		

	результатов морфологических методов исследования Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, описательных заданий, ситуационных задач (миникейсов), теоритических вопросов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

## рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Нормальная физиология основной образовательной программы высшего образования

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ

ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в	Является дисциплиной базовой части учебного плана	
учебном плане и сроки	реализуется в 3 и 4 семестрах	
реализации		
Общая трудоемкость	Количество з.е8	
дисциплины (з.е)		
Цель реализации	Развитие общепрофессиональных и профессиональных	
дисциплины	компетенций при подготовке специалиста путем	
	формирования на основе системного подхода современных	
	естественнонаучных знаний в области общей и частной	
	физиологии, представлений о жизнедеятельности организма	
	человека как открытой саморегулирующейся системы,	
	обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с	
	внешней средой.	
Задачи реализации	— Обучение системному подходу в процессе изучения	
дисциплины	физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе	
	функционирования органов и систем, а также регуляции	
	жизненно-важных функций организма.	
	— Изучение современных методов исследования основных	
	физиологических функций, развитие физиологического	
	мышления, понимание возможностей управления	
	,	
	жизненными процессами.	
	— Формирование навыков оценки состояния органов и	
	систем организма, необходимых для функциональной	
	диагностики	
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и	

	OOH			
освоения дисциплины	ООП на основании уровня индикаторов достижения			
	компетенций			
	Код и Наименование	ИДК		
	компетенции	11,410		
	ОПК -5 Способен оценивать	ИДК.ОПК-51- оценивает		
	морфофункциональные и	морфофункциональное		
	физиологические состояния	состояние на основе		
	и патологические процессы	полученных знаний		
	в организме человека для	ИДК.ОПК- $5_2$ - различает		
	решения профессиональных	патологические и		
	задач	физиологические процессы,		
		определяет этиологию		
		изменений		
	ПК-2 Способность и	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - Использует		
	готовность к проведению	основные физико-		
	социально-гигиенического	химические,		
	мониторинга и ценки	математические,		
	риска воздействия факторов	естественно-научные		
	среды обитания на здоровье	понятия и методы сбора и		
	человека, к выявлению	медико-статистического		
	причинно-следственных	анализа информации о		
	связей в системе "факторы	состоянии санитарно-		
	среды обитания человека -	эпидемиологической		
	здоровье населения"	обстановки		
	здоровье населения	ООСТАНОВКИ		
		ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - Выполняет		
		расчет риска здоровью		
		населения при воздействии		
		факторов среды обитания		
Содержание дисциплины	Основные разделы ( модули) д	исциплины нормальная		
	физиология:			
	1. Физиология управляющих си	ункционирования-возбуждение		
		ункционирования-возоуждение ы управления соматическими и		
	вегетативными функциями, фи	· 1		
	эндокринной систем)	isitorian nepanon n		
	2. Физиология систем крови и п	кровообращения (основные		
	константы крови, физиология с			
	свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельност			
	и сосудистых реакций)			
	3. Физиология систем дыхания,	<u>.</u>		
	(основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-			
	кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции) 4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические			

	основы адаптации, физиология зрительной, слуховой,
	вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы
	поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)
Виды образовательной	Контактная работа-164часов: лекции-48 часа; практические
деятельности при	занятия -116часов, включает элементы практической
реализации дисциплины	подготовки под контролем преподавателя, выполнение
	заданий по методам исследования физиологических функций,
	виртуальные симуляционные технологии по обучающей
	программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии,
	образовательные квесты.
	Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает
	подготовку к занятиям, текущему и промежуточному
	контролю и включает выполнение расчетно-графических
	домашних заданий, работу с учебной литературой, написание
	конспектов и рефератов
	Формы текущего контроля -опрос -беседа по контрольным
	вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач,
	проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной
	самостоятельной работе. Промежуточная аттестация
	включает тестовый контроль по теоретическим вопросам,
	прием практических навыков, решение ситуационных задач.
	По каждому разделу дисциплины разработаны
	методические рекомендации для обучающихся и
	преподавателей
	(58 разработок по темам практических занятий)
Форма промежуточной	Экзамен – 4-й семестр
аттестации	

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.09 Латинский язык**

## основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

### Направление подготовки /специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

### Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_\_

Форма обучения: очная

### Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место	дисциплині	ы в	Дисциплина	Б1.О.09	Латино	ский	язык	относится	К
учебном	плане и	сроки	обязательной	части	Блока	1. /	Дисципли	ны (модул	ли);
реализаци	и		реализуется в	семестрах	κ 1, 2.				
Общая	трудое	мкость	3 s.e.						
дисципли	ны (з.е)								
Цель	реал	изации	Достижение	уровня	владе	ения	униве	рсальной	И

	1 2
дисциплины	общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня
	владения навыками, позволяющими применять современные
	коммуникативные технологии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах) в сфере обеспечения санитарно-
	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав
	потребителей, профилактической медицины.
Задачи реализации	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении
дисциплины	поиска, анализа и обмена информацией в международных
	базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
	изложении информации в устной и письменной речи,
	соблюдении требований информационной безопасности,
	способах решения профессиональных задач и понимании
	принципов с применением профессиональных
	информационно-коммуникационных технологий, применении
	вербальных и невербальных коммуникативных технологий
	при грамотном ведении дискуссии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и
	профессионального взаимодействия.
	2. Уметь приобретенные знания в: осуществлении поиска,
	анализа и обмена информацией в международных базах
	данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
	изложении информации в устной и письменной речи,
	соблюдении требований информационной безопасности,
	способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных
	информационно-коммуникационных технологий, применении
	вербальных и невербальных коммуникативных технологий
	при грамотном ведении дискуссии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и
	профессионального взаимодействия.
	3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска,
	анализа и обмена информацией в международных базах
	данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
	изложении информации в устной и письменной речи,
	соблюдении требований информационной безопасности,
	способах решения профессиональных задач и понимании
	принципов с применением профессиональных
	информационно-коммуникационных технологий, в том числе
	на иностранном(ых) языке(ах).
	4. Владеть навыками работы в применении вербальных и
	невербальных коммуникативных технологий при грамотном
	ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых)
	языке(ах), для академического и профессионального
	взаимодействия.
Требования к результату	Освоение дисциплины Б1.О.09 Латинский язык направлено на
освоения дисциплины	формирование у обучающихся универсальной и
	общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.09
	Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся
	универсальной и общепрофессиональной компетенций в
	зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.09
	Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и
	Tarining in the state of the st

(или) характеризуют опыте деятельности, и общепрофессиональной формирования универсальной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций. Код и Наименование Индикаторы достижения универсальной компетенции универсальной компетенции УК-4. Способен применять ИДК.УК- $4_1$  – выбирает современные использует эффективные для коммуникативные академического технологии, в том числе на профессионального иностранном(ых) языке(ах), взаимодействия вербальные академического невербальные профессионального коммуникативные взаимодействия технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК- $4_3$  - осуществляет обмен поиск, анализ информацией международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Код и Наименование Индикаторы достижения общепрофессиональной общепрофессиональной компетенции компетенции ОПК-12. Способен понимать ИДК.ОПК-12<sub>1</sub> – понимает принципы, принципы работы осуществляет поиск и обмен информации с современных

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

использованием профессиональных информационнокоммуникационных технологий ИДК.ОПК-122 знает решения способы профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их профессиональной деятельности ИДК.ОПК-123 знает требования информационной

		безопасности и	
		соблюдает их при решении	
		задач профессиональной	
		деятельности	
Содержание дисциплины	1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены.  2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык.		
	Семестр. 1. Раздел 1. Анатомо-гистологиче		
	Тема № 1. Введение. Фонетика	=	
	Тема № 2. Имя существительно		
	Тема № 3. Имя прилагательное	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Тема № 4. Степени сравнения п		
	Тема № 5. Третье склонение су		
	Тема № 6. Именительный п	падеж множественного числа.	
	Родительный падеж множестве	енного числа (6 час.).	
	Итоговое занятие (2 час.).		
	Итого часов в семестре – 24 час	c.	
	Семестр 2.		
	Раздел 2. Клиническая термино		
	Тема № 1. Введение в	, ,	
	одиночные ТЭ (таблицы) Словообразование. Суффиксы	-itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus.	
	(таблицы). Многословные клин	Префиксация. Греко-латинские	
	Многословные клинические с Словообразование в	гермины (8 час.). Тема № 4. клинической терминологии кие дублетные обозначения и	
	одиночные ТЭ (таблицы).	Чтение и перевод латинских	
	терминов профессиональной н	± , , , ,	
	Раздел 3. Фармацевтическая те	<u>.</u>	
		ацевтическую терминологию. средств. Частотные отрезки в	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	средств. частотные отрезки в средств (ЛС). Наименования	
	растений и лекарственных фор	± , , ,	
	Тема № 6. Структура рецепта (		
		нклатура на латинском языке.	
		ементов, кислот, оксидов,	
	гидроксидов (6 час.).	,,	
	1	нклатура на латинском языке.	
	Названия солей (6 час.).		
	The state of the s	гурные сокращения. Частотные	
	отрезки с химическим значение		
	Итоговое занятие. Зачет (2 час.		
	Итого часов в семестре – 48 час		
Виды образовательной	1. Контактная работа (виды): п	рактические занятия.	

	2.0
деятельности при	2. Самостоятельная работа обучающихся.
реализации дисциплины	(Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР);
	Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ);
	Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к
	промежуточному контролю (ППК)).
	3. Методическое сопровождение дисциплины.
	Методические рекомендации для преподавателей и
	обучающихся по дисциплине – Общие положения,
	Методические указания к практическим занятиям,
	Методические указания к проведению текущего контроля и
	промежуточной аттестации.
	4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.
	Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная
	аттестация (ПА).
	Формы оценочных средств: тесты, вопросы для
	собеседования, ситуационные задачи.
	5. Перечень информационных технологий, используемых для
	осуществления образовательного процесса по дисциплине
	Б1.О.09 Латинский язык.
	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application
	(BKC)
	7-PDF Split & Merge
	ABBYY FineReader
	Kaspersky Endpoint Security
	Microsoft Windows 7
	Microsoft Office Pro Plus 2013
	MOODLE (модульная объектно-ориентированная
	динамическая учебная среда)
	"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный
	кабинет
	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat
	Рго и т.д.)
	ISpring Suite 9.
Форма промежуточной	зачет
1 -	Sarci
аттестации	

рабочей программы дисциплины

# Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

### Направление подготовки /специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

### Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

5.6	77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77
Место дисциплины в	Дисциплина Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной
учебном плане и сроки	деятельности относится к части, формируемой участниками
реализации	образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестре 3.
Общая трудоемкость	2 з.е.
1 2 1	2 3.C.
дисциплины (з.е) Цель реализации	Достижение уровня владения универсальными
дисциплины	Достижение уровня владения универсальными компетенциями, а именно уровня владения навыками,
дисциплины	позволяющими применять современные коммуникативные
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для
	осуществления критического анализа проблемных ситуаций в
	сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического
	благополучия населения, защиты прав потребителей,
	профилактической медицины.
Задачи реализации	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении
дисциплины	поиска, анализа и обмена информацией в международных
	базах данных, изложении информации в устной и письменной
	речи, соблюдении норм публичной речи, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах); способах определения,
	разработки и интерпретирования профессиональных
	проблемных ситуаций с применением современных
	вербальных и невербальных коммуникативных технологий
	при грамотном ведении дискуссии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и
	профессионального взаимодействия.
	2. Уметь использовать приобретенные знания в:
	осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в
	международных базах данных, изложении информации в
	устной и письменной речи, соблюдении норм публичной
	речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способах
	определения, разработки и интерпретирования профессиональных проблемных ситуаций с применением
	современных вербальных и невербальных коммуникативных
	технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и
	профессионального взаимодействия.
	3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска,
	анализа и обмена информацией в международных базах
	данных, изложении информации в устной и письменной речи,
	соблюдении норм публичной речи с применением
	современных вербальных и невербальных коммуникативных
	технологий для осуществлении критического анализа
	проблемных ситуаций на основе системного подхода,
	выработки стратегии действий, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и
	профессионального взаимодействия.
Требования к результату	Освоение дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык в
освоения дисциплины	профессиональной деятельности направлено на
	формирование у обучающихся универсальных компетенций.
	Дисциплина Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной
	деятельности обеспечивает формирование у обучающихся
	универсальных компетенций в зависимости от типов задач

профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.04 язык в профессиональной Иностранный деятельности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте характеризуют деятельности, этапы формирования универсальных компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной Результаты программы. обучения дисциплине Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной соотнесены индикаторами достижения деятельности

универсальных компетенций. Код и Наименование Индикаторы достижения компетенции компетенции УК-1. Способен ИДК.УК- $1_1$  – осуществляет осуществлять критический поиск и интерпретирует проблемных профессиональные анализ ситуаций основе проблемные ситуации на системного подхода, ИДК.УК- $2_1$  – определяет источники информации для вырабатывать стратегию действий критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-3<sub>1</sub> – разрабатывает содержательно стратегию аргументирует решения проблемной ситуации на основе системного И междисциплинарного подходов ИДК.УК-4<sub>1</sub> – выбирает УК-4. Способен применять использует эффективные для современные академического коммуникативные технологии, в том числе на профессионального иностранном(ых) языке(ах), взаимодействия вербальные академического невербальные профессионального коммуникативные взаимодействия технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК- $4_3$  – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией В международных базах данных, в том числе на

Содержание дисциплины

1. Название тем лекций и количество часов по семестрам

иностранном(ых) языке(ах)

изучения дисциплины Б1.В.04 Иностранный профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое 3++ дело не предусмотрены. 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Семестр. 3. Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene. Lesson 1. What Preventive Medicine and Hygiene is. Its Objectives (2 час.). Lesson 2. Preventive Health Care (2 час.). Lesson 3. Industrial Hygiene (2 час.). Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air. Lesson 1. Water. The Relation to Disease. Sewage (4 yac.). Lesson 2. Water Supplies and Purification. Disinfection (2 час.). Lesson 3. Food Poisoning (6 час.). Lesson 4. Practical Food Hygiene (6 час.). Lesson 5. Hygiene of Air. Methods of Controlling Air-borne Microorganisms (4 час.). Unit 3. Microbiology and Epidemiology. Lesson 1. Bacteria. Viruses. Infections (6 час.). Lesson 2. Vaccination (4 час.). Lesson 3. Immunization (4 час.). Revision Lesson (4 час.). Credit Test (2 час.). Итого часов в семестре – 48 час. 1. Контактная работа (виды): практические занятия. Виды образовательной 2. Самостоятельная работа обучающихся. деятельности при реализации дисциплины (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации преподавателей ДЛЯ И обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания практическим К занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы ДЛЯ собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная

динамическая учебная среда)

		"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный
		кабинет
		Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat
		Рго и т.д.)
		ISpring Suite 9.
Форма	промежуточной	зачет
аттестации		

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.13 Иностранный язык

## основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

### Направление подготовки /специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

### Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в	Дисциплина Б1.О.13 Иностранный язык относится к
учебном плане и сроки	обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули);
реализации	реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость	4 3.e.
дисциплины (з.е)	
Цель реализации	Достижение уровня владения универсальной и
дисциплины	общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня
	владения навыками, позволяющими применять современные
	коммуникативные технологии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах) в сфере обеспечения санитарно-
	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав
	потребителей, профилактической медицины.
Задачи реализации	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении
дисциплины	поиска, анализа и обмена информацией в международных
	базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
	изложении информации в устной и письменной речи,
	соблюдении требований информационной безопасности,
	способах решения профессиональных задач и понимании
	принципов с применением профессиональных
	информационно-коммуникационных технологий, применении
	вербальных и невербальных коммуникативных технологий
	при грамотном ведении дискуссии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и
	профессионального взаимодействия.
	2. Уметь приобретенные знания в: осуществлении поиска,
	анализа и обмена информацией в международных базах
	данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, B TOM иностранном(ых) языке(ах), ДЛЯ академического профессионального взаимодействия.

- 3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
- 4. Владеть навыками работы в применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Требования к результату освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.О.13 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.13 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.13 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.13 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

Код и Наименование Индикаторы достижения универсальной компетенции компетенции

УК-4. Способен применять ИДК.УК- $4_1$  – выбирает современные использует эффективные для коммуникативные академического технологии, в том числе на профессионального иностранном(ых) языке(ах), взаимодействия вербальные академического невербальные профессионального коммуникативные взаимодействия технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК- $4_2$  – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК- $4_3$  - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией В международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Код и Наименование Индикаторы достижения общепрофессиональной общепрофессиональной компетенции компетенции ОПК-12. Способен ИДК.ОПК- $12_1$  – понимает понима ь принципы работы осуществляет принципы, современных поиск и обмен информации с информационных использованием технологий и использовать профессиональных информационно-ДЛЯ решения задач профессиональной коммуникационных деятельности технологий ИДК.ОПК-122 знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их профессиональной деятельности ИДК.ОПК-123 знает требования информационной безопасности и соблюдает при решении задач профессио альной деятельности 1. Название тем лекций и количество часов по семестрам Содержание дисциплины Б1.О.13 Иностранный изучения дисциплины язык соответствии ΦΓΟС BO 3++ 32.05.01 Медикоc профилактическое дело не предусмотрены. 2. Темы практических занятий и количество часов по

семестрам изучения дисциплины Б1.О.13 Иностранный язык. Семестр. 1. Раздел 1. Anatomy. Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.). Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme (8 час.). Tема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (4 час.). Итого часов в семестре – 48 час. Семестр 2. Раздел 1. Anatomy. Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Раздел 2. Physiology. Тема 7. Blood. Circulation (6 час.). Тема 8. Respiration (4 час.). Тема 9. Digestion (4 час.). Тема 10. The Excretory Organs (6 час.). Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme (8 yac.). Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (2 час.). Credit Test (2 час.). Итого часов в семестре – 48 час. 1. Контактная работа (виды): практические занятия. Виды образовательной 2. Самостоятельная работа обучающихся. деятельности при (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); реализации дисциплины Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации ДЛЯ преподавателей И обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания практическим занятиям. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы ДЛЯ собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.13 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application

(BKC)

7-PDF Split & Merge

		ABBYY FineReader
		Kaspersky Endpoint Security
		Microsoft Windows 7
		Microsoft Office Pro Plus 2013
		MOODLE (модульная объектно-ориентированная
		динамическая учебная среда)
		"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный
		кабинет
		Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat
		Рго и т.д.)
		ISpring Suite 9.
Форма	промежуточной	зачет
аттестации	-	

# Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ основной образовательной программы высшего образования

venoznon oopusozurenzhon nporpusinzi zzremero oopusozumin

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Направленность: 02 здравоохранение

в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана,	
	реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость	2 3.e.	
дисциплины (з.е)		
Цель реализации	формирование культуры безопасности, готовности и	
дисциплины	способности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-	
	профилактическое дело	
Задачи реализации	1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с	
дисциплины	жизнедеятельностью человека.	
	2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии	
	чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных	
	составляющих Российской системы предупреждения и	
	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
	ориентированной на базовую кафедру.	
	3. Приобретение знаний системы медико-санитарного	
	обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и	
	способности организовать оказание медицинской,	
	доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях	
	мирного и военного времени.	
	4. Формирование готовности к участию в проведении	
	мероприятий защиты населения и медицинского персонала в	
	мирное и военное время.	
	5. Формирование навыков изучения научной литературы и	
	официальных статистических обзоров.	

Требования к результату	Формирование компетенций,	установленных ФГОС ВО и
освоения дисциплины	определенных ООП	
	соотнесенных с профессио	
	«Специалист в области мед	ико-профилактического дела»
	В/02.7 Проведение социально-	гигиенического мониторинга и
	оценки риска воздействия с	ракторов среды обитания на
	здоровье человека	
	Код и Наименова ие	ИДК
	компетенции	
	ОПК-1 Способен	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует
	реализовывать моральные и	этические нормы и
	правовые нормы, этические	деонтологические принципы
	и деонтологические	при решении задач
	принципы в	профессиональной
	профессиональной	деятельности
	деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет
		представление о моральных
		и правовых нормах в
		профессиональной и
		социальной сферах
		ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует
		моральные и правовые
		нормы при решении задач
		профессиональной
		деятельности
	ОПК-6. Способен	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет
	организовывать уход за	алгоритмом своевременного
	больными и оказывать	выявления жизнеопасных
	первую врачебную медико-	нарушений и умеет
	санитарную помощь при	оценивать состояние
	неотложных состояниях на	пациента для принятия
	догоспитальном этапе, в	решения о необходимости
	условиях чрезвычайных	оказания первой врачебной
	ситуаций, эпидемий, в	помощи на догоспитальном
	очагах массового	этапе
	поражения, а также	ИДК.ОПК-62 владеет
	обеспечивать организацию	алгоритмом оказания первой
	работы и принятие профессиональных решений	врачебной помощи на догоспитальном этапе при
	в условиях чре вычайных	догоспитальном этапе при неотложных состояниях в
	в условиях чре вычаиных ситуаций, эпидемий, очагах	
	массового поражения	том числе навыками проведения базовой
	массового поражения	проведения базовой сердечно-легочной
		реанимации
		ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - владеет
		алгоритмом оказания первой
		врачебной помощи
		пораженным в очагах особо
		опасных инфекций, при
		ухудшении радиационной
		обстановки, стихийных
		бедствиях (изоляция,
		отдетьии (посилции,

		T	
		экстренная специфическая и	
		неспецифическая	
		профилактика и пр.)	
		ИДК.ОПК-64- умеет	
		применять лекарственные	
		препараты и изделия	
		медицинского азначения	
		при оказании медицинской	
		помощи в экстренной форме	
		на догоспитальном этапе	
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности		
Виды образовательной	Контактная работа (виды) (лек	ции, практические занятия)	
деятельности при	Практическая подготовка (под контролем преподавателя)		
реализации дисциплины	Симуляционные модули (гибридные симуляционные		
	технологии)		
	Дистанционные ЭОР с асинхро	онным взаимодействием	
	Другие инновационные образо	вательные технологии	
	(интерактивные модули)		
	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к		
	практическим занятиям)	•	
	Формы и виды контроля (теку	ций контроль тестовые	
	задания, ситуационные задачи)		
	Методическое сопровождение дисциплины (виды		
	методических указаний в строгом соответствии с рабочей		
	программой дисциплины)	•	
Форма промежуточной	Зачет		
аттестации			

рабочей программы дисциплины

Б.1.В.06 Основы военной подготовки

### основной образовательной программы высшего образования – программе специалитета

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности

жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана,		
	реализуется в 2 семестре		
Общая трудоемкость	3 3.e.		
дисциплины (з.е)			
Цель реализации	получение знаний, умений и навыков, необходимых для		
дисциплины	становления обучающихся образовательных организаций		
	высшего образования в качестве граждан, способных и		
	готовых к выполнению воинского долга и обязанности по		
	защите своей Родины в соответствии с законодательством		

	Российской Фалапании				
20-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-0	Российской Федерации				
Задачи реализации дисциплины	• формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); • формирование у обучающихся высокого				
	общественного сознания и воинского долга;				
	• воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина -				
	патриота; • освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;				
	• раскрытие специфики деятельности различных				
	категорий военнослужащих ВС РФ;				
	• ознакомление с нормативными документами в области				
	обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;				
	• формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;				
	• изучение и принятие правил воинской вежливости;				
	• овладение знаниями уставных норм и правил				
	поведения военнослужащих.				
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП				
	Код и Наименование ИДК				
	компетенции				
	$VK - 8$ ИДК. $VK - 8_1$ оценивает				
	Способен создавать и условия безопасности				
	поддерживать в жизнедеятельности для				
	повседневной жизни и в сохранения природной профессиональной среды, обеспечения				
	профессиональной среды, обеспечения деятельности безопасные устойчивого развития				
	условия жизнедеятельности общества, в том числе				
	для сохранения природной технологиями				
	среды, обе печения искусственного интеллекта. устойчивого развития ИДК.УК-82-				
	общества, в том числе при идентифицирует вредные				
	угрозе и возникновении факторы и опасные условия чрезвычайных ситуаций и в рамках профессиональной				
	военных конфликтов деятельности, соблюдает				
	технику безопасности,				
	предпринимает меры для				
	предотвращения				
	чрезвычайных ситуаций при				
	решении задач				
	профессиональной				
	деятельности, в том числе технологиями				
	искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет				

		объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии иску ственного интеллекта	
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельност	ги	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Безопасность жизнедеятельности  Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.11 Философия основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в	Является дисциплиной обязательной части учебного плана,
учебном плане и сроки	реализуется в семестре № 1
реализации	
Общая трудоемкость	2 s.e.
дисциплины (з.е)	
Цель реализации	формирование у обучающихся основ философского
дисциплины	системного мировоззрения, представлений об
	фундаментальных закономерностях развития природы и
	общества, о месте человека в объективном мире, а также
	формирование умения использовать полученные знания в

	1		
-	-	•	
Задачи реализации дисциплины  Требования к результату освоения дисциплины	<ol> <li>дальнейшем образовании и в практической деятельности</li> <li>Формирование у обучающихся представлений о мире как едином целом и едином сущем</li> <li>Комплексное изучение человека, его сущности, смысла человеческого существования, месте и предназначении человека в природном и социальном бытии</li> <li>Овладение философией как методологией мышления, познания, научного исследования</li> <li>Выработка и формирование у обучающихся собственного мировоззрения, которое по своей структурной сложности, позволит ориентироваться в многочисленных направлениях и философских учениях, и представлять аргументированную собственную точку зрения по вопросам философского дискурса.</li> <li>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 552 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным</li> </ol>		
освоения дисциплины	стандартом «Специалист в	области медико-профилактического уровня индикаторов достижения	
	Код и Наименование	ИДК	
	комп тенции УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач	

		профессиональной деятельности	
Содержание дисциплины	Зарождение философской мысли. Мировоззрение и философия Философская онтология и гносеология Социальная философия и философская антропология		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Русская философия в системе мировой философской мысли Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, презентации Формы и виды контроля: тестовые задания, упражнения Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия»		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.12 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

#### основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалі	ификация	выпускника:	Врач по	общей	гигиене,	по эпи	демиоло	)ГИИ
Норм	ативный (	срок освоения	я програм	имы:	_6 лет			
Форм	а обучени	ія: очная						

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.12 Сестринское дело в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестрах
Общая трудоемкость Б1.О.12 Сестринское дело	3 s.e.
Цель реализации Б1.О.12 Сестринское дело	Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала в оказании ухода за больными и оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе
Задачи реализации Б1.О.12 Сестринское	Получение базовых знаний для определения наличия симптомов жизнеугрожающих состояний для

санитарной помощ Формирование у медицинской пом приемов базовой ( Получение базовы оформлению меди работы медицинск	их знаний и формирование умений по ицинской документации, организации			
	кого персонала.			
Tpeoobanin k peoysiblary   1 1	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и			
освоения Б1.О.12 определенных ООП				
Сестринское дело соотнесенных с професси	соотнесенных с профессиональным стандартом			
02.002.Профессиональны	02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области			
	медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7			
	ьного государственного контроля			
	рно-эпидемиологического и защиты прав потребителей на			
	и защиты прав потреоителеи на аторов достижения компетенций			
Код и Наименование	ИДК			
компетенции				
ОПК – 6 Способен	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет			
организовывать уход за	алгоритмом своевременного			
больными и оказывать	выявления жизнеопасных			
первую врачебную меди				
санитарную помощь при				
иоголима и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	*			
ситуаций, эпидемий, в	помощи на догоспитальном			
очагах массового	этапе			
поражения, а также	ИДК.ОПК-62 владеет			
обеспечивать организац	ию алгоритмом оказания первой			
работы и принятие	врачебной помощи на			
профессиональных реше	*			
в условиях чрезвычайнь				
ситуаций, эпидемий, оча массового поражения				
массового поражения	проведения базовой сердечно-легочной			
	реанимации			
	ИДК.ОПК-64- умеет			
	применять лекарственные			
	препараты и изделия			
	медицинского назначения			
	при оказании медицинской			
	помощи в экстренной форме			
Со поручанию	на догоспитальном этапе			
	Общая часть			
Попрод помочи				
C	Сестринский процесс при разных видах патологии			
Виды образовательной Контактная работа (виды	и) лекции (дистанционно),			
деятельности при практические занятия, са	практические занятия, самостоятельная работа с применением			
реализации дисциплины дистанционных образова	дистанционных образовательных технологий			

Б1.О.12 Сестринское	Практическая подготовка под контролем преподавателя при
дело	реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные
	технологии;
	Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием
	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к
	текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения
	практических навыков на тренажерах.
	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная
	аттестация с использованием тестового контроля,
	демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих
	рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

# рабочей программы дисциплины **Б1.О.17 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по обще	й гигиене, по эпидемиологии
Нормативный срок освоения программы: _	6 лет
Форма обучения: очная	

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 и 4 семестрах
Общая трудоемкость Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	4 3.e.
Цель реализации Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения
Задачи реализации Б1.О.17 Пропедевтика	Определение наличия симптомов и синдромов заболевания на основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных

внутренних болезней	изменений при патологии внутренних органов;			
	Оценка результатов дополнительных методов			
	диагностики для определения наличия или отсутствия			
	патологических изменений;			
	Оценка значения этиологических, профессиональных и			
	бытовых факторов на развитие заболеваний			
	внутренних органов для определения направления			
F1 0 15 H	профилактических мероприятий			
Б1.О.17 Пропедевтика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и			
внутренних болезней	определенных ООП			
	соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области			
	медико-профилактического дел	= -		
	Осуществление федерального и (надзора) в сфере санитарно-эп			
	благополучия населения и защи основании уровня индикаторов	± ±		
	Код и Наименование	ИДК		
	компетенции	ИДК		
	ОПК-5. Способен оценивать	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и		
	морфофункциональные,	оценивает физиологические		
	физиологические состояния	состояния и патологические		
	и патологические процессы	процессы организма		
	в организме человека для	человека		
	решения профессиональных	ИДК.ОПК-52- владеет		
	Задач	алгоритмом клинико-		
		лабораторной и		
		функциональной		
		диагностики при решении		
		профессиональных задач		
	ИДК.ОПК-53- оценивает			
		результаты клинико-		
		лабораторной и		
		функциональной		
		диагностики при решении		
		профессиональных задач		
	ОПК-9. Способен проводить	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует		
	донозологическую	современными методами и		
	диагностику заболеваний	понятиями современной		
	для разработки	донозологической		
	профилактических	диагностики и		
	мероприятий с целью	персонифицированной		
	повышения уровня здоровья	медицины при решении		
	и предотвр щения	профессиональных задач		
	заболеваний			
Содержание	Пропедевтика внутренних боле			
дисциплины Б1.О.17	дисциплины. Значение физикал			
Пропедевтика	Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних			
внутренних болезней	органов, их патогенез и диагностическое значение.			
	Дополнительные методы диагностики, виды, диагностическая оценка результатов исследований			
	Этиология и эпидемиология на			
	Топопония и энидемионогия на	иоолее распространенных		

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	заболеваний внутренних органов, факторы риска, способы их элиминации и профилактические мероприятия Промежуточная аттестация Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов, анализ протоколов спирограмм, протоколов ЭКГ, других результатов дополнительных методов исследования. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	JR3QIMOII

#### Дисциплина Цифровые медицинские технологии

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Институт симуляционнных и аккредитационных технологий: центр цифровых компетенций

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.О.57 Цифровые медицинские технологии относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медикопрофилактическое дело
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 3.e.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности врачалечебника, а также их внедрения в деятельность медицинских организаций на основе технологии проектного управления

Задачи изучаемой дисциплины	1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.  2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационнокоммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.  3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимания роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов.  4. Познакомить обучающихся с технологией управления проектами и сформировать у обучающихся навыки		
	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при внедрении и использовании цифровых медицинских технологий		
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направление на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенция:  УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и требования информационной безопасности.  Уметь формулировать проектную задачу в профессиональной деятельности и способы ее решения, разрабатывать концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов.  Владеть навыками поиска информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий, мониторинга хода реализации проекта, соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности		
Содержание дисциплины	<ol> <li>Цифровая трансформация здравоохранения.</li> <li>Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы.</li> <li>Телемедицина и роботизация.</li> <li>Цифровые технологии в медицине.</li> <li>Управление проектами как инструмент цифровой трансформации медицинской организации</li> </ol>		
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия		
Формы текущего контроля	Тестирование		

Формы промежуточной	Зачет
аттестации	SW 101

## рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико – профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей	гигиене, по эпидемиологии
Нормативный срок освоения программы: _	6 лет
Форма обучения: очная	

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины Б1.О.16	Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология		
Патофизиология,	относится к обязательной части учебного плана 32.05.01		
клиническая	Медико –профилактическое дело		
патофизиология в учебном	реализуется в IV и V семестрах		
плане и сроки реализации			
Общая трудоемкость	6 3.e.		
дисциплины Б1.О.16			
Патофизиология,			
клиническая			
патофизиология (з.е)			
Цель реализации	Цель освоения учебной дисциплины развитие компетенций		
дисциплины Б1.О.16	при подготовке специалиста путем формирования на основе		
Патофизиология,	системного подхода современных естественнонаучных знаний		
клиническая	в области общей и частной патологии на основе анализа		
патофизиология	данных о патологических процессах, синдромов и		
	заболеваний с использованием знаний об общих		
	закономерностях их возникновения, развития и исходов.		
Задачи реализации	- формирование основных понятий и современных концепций		
дисциплины Б1.О.16	общей нозологии,		
Патофизиология,	социальную и биологическую обусловленность болезней;		
клиническая	- приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов		
патофизиология	выявления, лечения и		
	профилактики наиболее социально значимых клинических		
	синдромов, заболеваний и		
	патологических процессов стоматологического профиля;		
	- бучение умению проводить анализ данных о		
	патологических процессах, клинических		
	синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;		
	- обучение умению проводить анализ научной и иной		
	литературы, готовить обзоры		

Требования к результату	научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; - соблюдению основных требований информационной безопасности  Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и		
освоения дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология	определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» от от 25.06.2015 №399н В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций		
	Код и Наименование компетенции  ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология	Модуль 1.	учение об эти клетки. П/ф перифери микроциркуля П/ф красной и этиология и ппри воспалени Взаимосвязь ппри воспаления ооф. Лихора опухолевого р	ности организма в патологии.

	Модуль 11.	Структурно-функциональные изменения ИС, их значения в патологии, П/ф аллергии П/ф водно-минерального обмена. П/ф КЩО П/ф анемий. П/ф гемостаза и гемореалогии, П/ф белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, гемобластозы. Текущий контроль П/ф Сердечной недостаточности, П/ф сердечных аритмий. П/ф Сосудистой недостаточности. П/ф внешнего дыхания. П/ф острой и хронической дыхательной недостаточности П/ф Желудочно-кишечного тракта. П/ф печени, П/ф почек. П/ф эндокринной системы. П/ф алкоголизма и наркомании. П/ф шоковых состояний. Виды шоков. П/ф иммунопатологии, иммунодефициты, аллергические и аутоиммунные заболевания. Промежуточный контроль Экзамен	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием:  1. ЭОР Медико-профилактическое дело/2 курс/Патологическая физиология_19-20_ЛК_ПЗ  2. ЭОР Медико-профилактическое дело/2 курс/Патофизиология, клиническая патофизиология Другие инновационные образовательные технологии: - диспут Самостоятельная деятельность обучающихся в виде работы с учебной литературой Формы и виды контроля: Текущий контроль, промежуточный контроль Тесты, Собеседование, Компьютерное тестирование Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология—По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для		
Форма промежуточной аттестации	преподавателей. Экзамен		

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации  Общая трудоемкость	Дисциплина Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается во 2 и 5 семестре.
дисциплины (модуля (з.е)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Освоения учебной дисциплины Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности состоит в формировании у обучающихся системы правовых знаний в сфере защиты прав потребителей и навыков, направленных на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности,
	сформировать у них правосознание и уважение к Закону.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере защиты прав потребителей; 2. Сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности; 3. Ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере защиты прав потребителей; 4. Сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Правовые основы профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы административного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы уголовного права

	Правовые основы обеспечения санитарно-
	эпидемиологического благополучия населения.
	Медицинское право.
	Система законодательства, регулирующего деятельность
	врача.
	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.
	Правовой статус медицинского работника и медицинской
	организации
	Правовое регулирование отдельных видов медицинской
	деятельности
	Юридическая ответственность медицинских работников и
	медицинских учреждений
	Система законодательства, регулирующего санитарно-
	эпидемиологическое благополучие населения.
	Правовые основы организации и деятельности Федеральной
	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
Виды образовательной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
деятельности при	
реализации дисциплины	
(модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

#### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.05 Основы российской государственности

основной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Место дисциплины в	Обязательная часть ООП по специальности 32.05.01 Медико-
учебном плане и сроки	профилактическое дело, реализуется в 1 семестре.
реализации	
Общая трудоемкость	2 3.e.
дисциплины (з.е)	
Цель реализации	формировании у обучающихся системы знаний, навыков и
дисциплины	компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,
	связанных с осознанием принадлежности к российскому
	обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности,
	формированием духовно-нравственного и культурного
	фундамента развитой и цельной личности, осознающей
	особенности исторического пути российского государства,
	самобытность его политической организации и сопряжение

	личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и
	политической стабильностью своей Родины.
Задачи реализации	1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном
дисциплины	измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и
	актуальные ориентиры;
	2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание
	гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого
	критического мышления, свободного развития личности и способности
	независимого суждения об актуальном политико-культурном
	контексте;
	3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения,
	открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и
	российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой
	перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность
	своей культуре и своему народу;
	4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие
	доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и
	отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и
	солидарный (общинный) характер;
	5. рассмотреть особенности современной политической организации
	российского общества, природу и специфику его актуальной
	институциональных решений и особую поливариантность
	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном
	измерении;
	6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,
	стоящие перед лицом российской цивилизации и её
	государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые
	сценарии её перспективного развития;
	7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы)
	российской цивилизации (единство многообразия, сила и
	ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие,
	созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные
m - 6	ориентиры российского цивилизационного развития.
Требования к результату	Универсальные компетенции:
освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур
	в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному
	поведению и противодействовать им в профессиональной
	деятельности
Содержание	Раздел 1. Что такое Россия.
дисциплины	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской
	цивилизации.
	Раздел 4. Политическое устройство России.
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Виды образовательной	T P
деятельности при	Организационно-управленческая деятельность
реализации дисциплины	- I
Форма промежуточной	зачет
аттестации	Ju 101
иттостиции	1

#### рабочей программы дисциплины

# Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 s.e.
Цель реализации дисциплины	Целью изучения дисциплины Б1.В.07 «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
Задачи реализации дисциплины	<ul> <li>освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;</li> <li>сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово — экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование установленных и определенных компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

	,		
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические		
	решения в различных областях жизнедеятельности:		
	ИДК.УК-9.1- представляет место и роль экономической		
	составляющей в сфере профессиональной деятельности		
	ИДК.УК-9.2- демонстрирует понимание необходимости		
	принятия экономически обоснованных решений при		
	выполнении задач профессиональной деятельности		
	ИДК.УК-9.3- обладает общими знаниями, формирующими		
	финансовую грамотность, имеет представление о		
	нормативной базе, регламентирующей финансовую и		
	экономическую деятельность		
Содержание	1. Экономика и экономические явления в жизни человека		
дисциплины	2. Рынок и рыночные механизмы		
диодиняния	3. Деньги и инфляция		
	4. Сбережения в жизни гражданина		
	5. Кредиты и займы, управление личными рисками,		
	страхование в личных финансах		
	6. Налоги в жизни гражданина		
Виды образовательной	Контактная работа (виды):		
деятельности при	1.лекции,		
_	2. практические занятия		
реализации дисциплины	Практическая подготовка (под контролем преподавателя при		
	реализации дисциплины.		
	Самостоятельная деятельность обучающихся:		
	1. работа с учебной литературой		
	2. подготовка к занятиям		
	3. подготовка к текущему контролю		
	4. подготовка к промежуточному контролю		
Форма промежуточной	зачет		
аттестации			

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении** основной образовательной программы высшего образования — специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

	разделение: кафедра экономики и менеджмента
Место	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в
дисциплины	здравоохранении относится к части дисциплин по выбору основной
(модуля в	образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-
учебном плане и	профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-
сроки	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав
реализации	потребителей, профилактической медицины) и изучается в 11 семестре.
Общая	2 3.e.
трудоемкость	
дисциплины	
(модуля (з.е)	
Цель	Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной
реализации	деятельности в здравоохранении является формирование знаний,
дисциплины	умений и навыков в области проектной деятельности
(модуля)	Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в
Задачи	здравоохранении:
реализации	<b>1.</b> получение знаний о техниках проектной работы, связанных с
дисциплины	определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
(модуля)	2. развитие умений использовать полученные знания в
	разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией
	различных программ и проектов;
	3. приобретение навыков применения инструментария дизайн
	мышления; <b>4.</b> приобретение навыков системного подхода к анализу
	проблемных ситуаций.
	<b>5.</b> способность использовать современные методы и технологии
	(в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
	6. способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку
	информации, необходимой для организации и управления профессиональной
	деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения,
	переработки информации и работать с компьютером как со средством
	управления информацией.
Требования к	Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП
•	ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
результату	(уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере
освоения	профессиональной деятельности обеспечения санитарно-
дисциплины	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав
	потребителей, профилактической медицины осуществляется при
	взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения
	и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими
	и фармацевтическими сообществами, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия
	человека по Приморскому краю, Федеральным бюджетным
	учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в
	Приморском крае».
	3.2. Компетентностная модель выпускника
	Разрабатывается на основании требований к результатам освоения
	программы по формированию установленных и определенных

компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований. ИДК.ПК-17<sub>1</sub>- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)

ИДК.ПК-17<sub>2</sub>- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины

## Содержание дисциплины (модуля)

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

№	Название тем лекций дисциплины Чась		
1	2	3	
	№ семестра 2		
	Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полево	ГО	
	этнографического и кабинетного исследования		
1.	Эскиз персоны. Карта пользовательской истории «сейчас»	4	
2.	Анализ критика допущений (формулировка проверочных	4	
۷.	вопросов к эскизу и карте). Карта понятий проекта		
	Мокасины (ответы на вопросы чей опыт имитировать, где	4	
	проводить исследование, разбор бланка мокасин, требований к		
фиксации и оформлению результатов исследования). Шэ оуинг			
3.	(ответы на вопросы с кем проводить исследование, разбор бланка		
	шэдоуинга, требований к фиксации и оформлению результатов		
	исследования).		
	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеа	щия.	
	Прототипирование. Решение проблемы (тес ирование)		
4.	Формулировка проблемы. скоростное Прототипирование: эскизы,	4	
4.	макеты, ролевые игры		
	Итого часов в семестре	16	

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
	Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования	)
1.	Наблюдение (ответы на вопросы что, где, как, когда наблюдать, разбор бланка наблюдения). Интервью (ответы на вопрос кого спрашивать, подготовка вопросов для интервью, разбор бланка проведения интервью, требований к фиксации и оформлению результатов интервью)	6
2.	Генерация идей (мозговой штурм, скампер)	4
3.	Подготовка рефлексивного отчета по проекту	4
	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеаци Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)	ия.
4.	Описание прототипа решения проблемы проекта	18
	Итого часов в семестре	32

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды CP по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

	№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
	1	3	4	5
		№ семестра 2	2	
	1.	Раздел 1. Определение аудитории проекта. Раз аботка плана полевого этнографического и кабинетного исследования.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
	2.	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студи : идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование) Итого часов в семестре	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	18
Duru	Контак		гипеские запатиа	24
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	взаимодействием: лекции-презентации; использование интернетресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: геймтехнологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, зашита презентаций.			
Форма промежуточной <b>промеж</b> уточной	Зачет			
аттестации				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

основной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Место дисциплины в учебном плане и сроки	Обязательная часть ООП по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело, реализуется в 2 семестре.	
реализации		
Общая трудоемкость	2 3.e.	
дисциплины (з.е)		
Цель реализации	является приобретение студентами знаний о добровольчестве	
дисциплины	(волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного	

	развития; формирование представлений о многообразии	
	добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации	
	добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков	
	в сфере организации труда добровольцев (волонтеров),	
	взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и	
	подведомственными им организациям	
Задачи реализации	1. Сформировать основы целостного методологического	
дисциплины	понимания социальных, правовых, управленческих аспектов	
	добровольческой (волонтерской) деятельности и ее	
	функционирования в структуре российского гражданского	
	общества;	
	2. Обеспечить освоение различных технологий в	
	добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной	
	сфере посредством расширения теоретических и практических	
	знаний в области организации добровольческой (волонтерской)	
	деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально	
	ориентированными НКО;	
	3. Сформировать знания в области финансирования	
	добровольческих (волонтерских) проектов, основ процесса	
	соискания грантов, и практические навыки в применении	
	технологий PR фандрайзинга, краудфандинга;	
	4. Сформировать у студентов знания, умения и навыки в области	
	проектного менеджмента, обучить применению современных	
	информационных технологий в управлении добровольческой	
	(волонтерской) организацией.	
Требования к результату	Универсальные компетенции:	
освоения дисциплины	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	
	жизненного цикла	
	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> – формулирует проектную задачу в профессиональной	
	деятельности и способ ее решения	
	ИДК.УК-22 – разрабатывает концепцию и план реализации проекта с	
	учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом	
	необходимых для этой цели ресурсов	
	ИДК.УК-2 <sub>3</sub> – осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	
	корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые	
	дополнения	
Содержание	Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской)	
дисциплины	деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными	
	НКО	
	Раздел 2. Проектная деятельность в волонтерской работе	
Виды образовательной		
деятельности при	Организационно-управленческая деятельность	
реализации дисциплины		
Форма промежуточной	зачет	
аттестации		
1	.l	

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Политология и конфликтология основной образовательной программы высшего образования

(уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Обязательная часть ООП по специальности 32.05.01 Медикопрофилактическое дело, реализуется в 5 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 s.e.	
Цель реализации дисциплины	политическая социализация студентов медицинского университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.	
Задачи реализации дисциплины	<ol> <li>Приобретение знаний и навыков в области</li> <li>теоретических представления о государственноправовых явлениях; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития в России;</li> <li>государственного строя и его особенностях освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;</li> <li>приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.</li> <li>формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения;</li> <li>формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к антигосударственному поведению.</li> </ol>	
Требования к результату освоения дисциплины	Универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Содержание дисциплины	Раздел 1. История и теория политики. Раздел 2. Конфликтология.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Организационно-управленческая деятельность	

Форма промежуточной	зачет
аттестации	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01** Санитарная микробиология основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 8 и 9 семестрах  4 з.е.
(модуля) (з.е)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; в овладении знаниями о микробиоте окружающей среды с целью исследования всех ее объектов (почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов и др.), как возможных источников и факторов передачи инфекционных заболеваний; принципам практических навыков микробиологических исследований, методами микробиологической диагностики при исследовании пищевых продуктов, воздуха, воды, почв и других объектов окружающей среды.
Задачи реализации	1. приобретение обучающими знаний о значимости отдельных
дисциплины (модуля)	видов патогенных микроорганизмов, находящихся в окружающей среде, как наиболее опасных для здоровья и жизни человека, способных к быстрому размножению и распространению, о роли санитарно-показательных микроорганизмов;  2. приобретение обучающими знаний в области биоценозов, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию и проводить своевременные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вспышек массовых заболеваний населения;  3. обучение обучающих навыкам определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах окружающей среды и продуктах питания наиболее простыми и современными методами;

	А ознакомпения обущающих с напис	гирами станцартоми и	
	4. ознакомление обучающих с нормативами, стандартами и методическими указаниями, определяющими соответствие микроорганизмов окружающей среды и продуктов питания гигиеническим нормам;		
	1 /	атериалом из объектов	
	5. формирование навыков работы с материалом из объектов окружающей среды и продуктов питания, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, с современными приборами, применяемыми для их диагностики.		
Требования к	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и		
результату освоения			
дисциплины			
(модуля)			
	N 399н, утвержденный Министерством высшего образования и		
	науки Российской Федерации 25 июн		
	функцией В/01.7 Проведение санита	-	
	экспертиз, расследований, обследо	ваний, исследований,	
	испытаний и иных видов оценок		
	ПК-10. Способностью и ИД	К.ПК-101- Проводит	
		следований (измерений) с	
		тания	
		К.ПК-10 <sub>2</sub> - Проводит	
	питьевая вода и водные объекты, сос	тояния факторов среды	
		духа, воздуха закрытых п	
	зданий, сооружений и воздействия и	водных объектов х	
	11 - 12	греационного водопользо	
	=	кторов), жилых и	
Содоржания		ружений	
Содержание дисциплины	Санитарно-показательные микроорганизмы. Санитарная микробиология воды		
(модуля)	Санитарная микробиология воздуха.		
(модули)	Санитарная микробиология пищевых прод	уктов. Микроорганизмы	
	порчи пищевых продуктов.	jaroz, manpo opi wanombi	
	Токсикоинфекции. Микотоксикозы. Пищен	вые интоксикации.	
	Санитарная микробиология почвы.	•	
	Санитарная вирусология.		
	Санитарная паразитология.  Санитарная микробиология лекарственных препаратов.		
Виды	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.		
образовательной			
деятельности при			
реализации	проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории;		
дисциплины			
(модуля)	использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку		
	к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в		
	методических рекомендациях; тестированию; оформление		
	презентации по предложенным.		
	Формы и виды контроля: текущий контрол	ь, тестовый контроль.	
	Методическое сопровождение дисципл		
-			

	рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма		
промежуточной	зачет	
аттестации		

#### рабочей программы дисциплины

### Б1.О.19 Микробиология, вирусология основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

относится к к части Блок 1 Дисциплины обязательной части Место дисциплины (модуля) в учебном основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) плане сроки изучается во III, IV и V семестрах. реализации Общая трудоемкость 9 з.е. дисциплины (модуля) (з.е) Цель реализации овладение знаниями теоретических основ и закономерностей дисциплины взаимодействия макроорганизма; принципами микроисследований, (модуля) навыков микробиологических практических методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям диагностики, профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека. 1. приобретение обучающимися знаний по классификации, Задачи реализации морфологии и физиологии микроорганизмов, в области их дисциплины (модуля) биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты развитии оппортунистических болезней; роли организма в микробного мира этиологии В патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; 2. приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения; 3. обучение обучающихся навыкам использования лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму выявления аэробных и анаэробных микроорганизмов, интерпретации их результатов;

- 4. обучение обучающихся распознаванию причин нарушения равновесия в природных экосистемах; основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения; основным методам стерилизации и дезинфекции;
- 5. ознакомление обучающихся с принципами выбора антибактериальной, противовирусной терапии;
- 6. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, исследования отечественных ученых.

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом

02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» N 399н, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 25 июня 2015 г. и трудовой функцией **В/01.7** Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок

ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.

ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных неинфекционных массовых (отравлений); заболеваний проведению организации И эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том способствующих числе внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, И массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); эпидемиологическому расследованию вспышек,

ИДК.ПК-7<sub>3</sub>- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции

ИДК.ПК-12<sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации И проведения эпидемиологического надзора инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными И массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-122 Владеет алгоритмом И методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный

	обследованию эпидемиологических	этап, аналитический	
	очагов	этап: ретроспективный	
		и оперативный	
		эпидемиологический	
		анализ),	
		эпидемиологического	
		обследования очага и	
		расследования	
		эпидемической	
		вспышки	
		ИДК.ПК-123 Владеет	
		алгоритмом	
		(методикой)	
		проведения когортных	
		исследований,	
		исследований случай-	
		контроль	
Содержание	Общая микробиология		
дисциплины	Санитарная микробиология		
(модуля)	Частная микробиология		
Виды	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.		
образовательной	Практическая подготовка (под контролем преподавателя при		
деятельности при	реализации дисциплины (модуля). Практические занятия		
реализации	проводятся в виде контактной р	проводятся в виде контактной работы с демонстрацией	
дисциплины	практических навыков работы в уче	практических навыков работы в учебно-научной лаборатории;	
(модуля)	использования наглядных пособий; рег	пения ситуационных задач,	
	ответов на тестовые задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку		
	к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в		
	методических рекомендациях; тес	стированию; оформление	
	презентации по предложенным темам и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя.  Формы и виды контроля: текущий контроль, тестовый контроль.		
	-	иплины в виде общих	
	рекомендаций по реализации дисципли	ны.	
Форма			
промежуточной	экзамен		
аттестации			

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.58 Молекулярно-биологические методы в диагностике инфекционных** заболеваний

#### основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность **32.05.01 Медико-профилактическое** дело **(уровень специалитета)** 

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии

И

косметологии

T = -		
Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость	относится к к части Блок 1 Дисциплины обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в В семестре (6 курс).  2 з.е.	
дисциплины (модуля) (з.е)		
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; принципами практических навыков микробиологических исследований, методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. приобретение обучающимися знаний в области биологических и патогенных свойств микроорганизмов; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека, знаний специфического (адаптивного) и неспецифического ответа макроорганизма на чужеродный агент; 2. приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения; 3. обучение обучающихся использования лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической и молекулярногенетической диагностики инфекционных заболеваний.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» N 399н, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 25 июня 2015 г. и трудовой функцией	

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том иммунобиологические, иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ИДК.ОПК-41владеет алгоритмом применения оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования И медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-42умеет обосновать выбор оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных вешеств при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ИДК.ОПК-51определяет и оценивает физиологические состояния И патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-52владеет алгоритмом клиниколабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клиниколабораторной И функциональной диагностики при решении профессиональных задач

	I [	
	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-12 <sub>1</sub> - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационнокоммуни кационных технологий ИДК.ОПК-12 <sub>2</sub> - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12 <sub>3</sub> - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при
		решении задач
Содержание дисциплины (модуля)	Основы молекулярно-биологических методов диагностики. Инфекционная иммунология.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам. Формы и виды контроля: текущий контроль, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.21 ФАРМАКОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования **32.05.01 Медико-профилактическое дело** (специалитет)

# 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_6 лет\_\_\_\_ Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.21 Фармакология	Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.21 Фармакология</b> относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы <b>32.05.01 Медико-профилактическое</b> дело и изучается в 5 семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.21 Фармакология	4 3.e.
Цель реализации Б1.О.21 Фармакология	получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.21 Фармакология	- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;
	- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний);
	<ul> <li>сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);</li> </ul>
	<ul> <li>обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</li> </ul>
	-обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и

#### психотропных веществ; – сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; сформировать у обучающихся навыки общения коллективом; - сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности. Требования к результату Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным освоения Б1.О.21 стандартом Специалист в области медико-профилактического Фармакология дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н). С/01.7 Трудовая функция: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Трудовые действия: Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска); Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения Кол и Наименование ИДК компетенции ИДК.ОПК-41владеет алгоритмом применения и результатов использования медицинских ОПК-4 Способен применять технологий, медицинские технологии, специализированного специализированное оборудования оборудование медицинских изделий при медицинские изделия. решении профессиональных дезинфекционные средства, задач лекарственные препараты, в ИДК.ОПК-42умеет том числе обосновать выбор и оценить иммунобиологические, эффективность иные вещества ИΧ дезинфекционных средств, комбинации при решении лекарственных препаратов в профессиональных задач с TOM числе позиший доказательной иммунобиологических медицины иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой Содержание Раздел Лекарственные средства, влияющие дисциплины Б1.О.21

афферентную и эфферентную иннервацию.

Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции

Фармакология

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.21 Фармакология	исполнительных органов  ✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов  ✓ Раздел 4 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.  ✓ Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства  ✓ Промежуточная аттестация (зачет)  Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа очно. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины
	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке, решение клинических ситуационных задач, заполнение извещений о побочных реакциях.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений с оценкой по чек-листам  Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины  Зачет
Форма промежуточной аттестации	Зачет

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22 Судебная медицина основной образовательной программы высшего образования

31.05.02 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела Нормативный срок освоения программы: \_\_6\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в		
Б1.О.22 Судебная	семестре 5		
медицина в учебном плане			
и сроки реализации			
Общая трудоемкость	Количество 3 з.е.		
дисциплины			
Цель реализации Б1.О.22	Формирование способности и готовности врача, в случае привлечения		
Судебная медицина	его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам		
	правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации		
	следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих		
	решению через экспертизу, принять участие в исследовании		
	представленных на экспертизу медицинских документов и дать		
	заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей		
	профессиональной компетенции.		
Задачи реализации Б1.О.22	1) ознакомление студентов:		

#### Судебная медицина структурой организацией деятельности судебно-И медицинской службы в Российской Федерации; с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; со способами и методами исследования объектов судебномедицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел; с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, профессиональных и профессионально-должностных совершение правонарушений. 2) изучение: правовых и организационных аспектов участия процессуальных действиях; организации проведения медицинского порядка И освидетельствования живых лиц; порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов; правовых аспектов ведения медицинской документации; тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств; 3) формирование у студентов умения (готовности): установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем; установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации; осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления показаний к медицинскому вмешательству, правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья формирование компетенций. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных Требования к результату освоения ООП соотнесенных с профессиональным стандартом

Б1.О.22 Судебная медицина

02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медикопрофилактического дела» и трудовой функцией C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Код и Наименование	идк
компетенции	

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ИДК.ОПК-51определяет оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>владеет алгоритмом клиниколабораторной функциональной диагностики решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53оценивает результаты клиниколабораторной функциональной диагностики решении профессиональных задач

ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации

ИДК.ПК-4<sub>1</sub>-Определяет иммунную прослойку населения отношении R инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42-Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения И транспортировки вакцин, иммунобиологических лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-43 Выполняет расчет дезинфектанта, количества необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-44 Проводит оценку связанной ситуации, опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, также предотвращением ввоза И реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов И иных грузов, представляющих опасность для человека

ИДК.ПК-45 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий (отмене) вводу ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории ПК-12 Способность и ИДК.ПК-121 Владеет готовность к организации алгоритмом организации приема, учета, регистрации проведения инфекционных и массовых эпидемиологического надзора неинфекционных заболеваний за инфекционными (в т.ч. (отравлений); к организации и внутрибольничными), проведению паразитарными и массовыми эпидемиологической неинфекционными болезнями диагностики, к установлению ИДК.ПК-122 Владеет причин и условий алгоритмом методами возникновения и эпидемиологической распространения диагностики (сбор данных, инфекционных заболеваний, в описательный этап, том числе способствующих аналитический этап: внутрибольничному ретроспективный И распространению возбудителей оперативный инфекций, и массовых эпидемиологический анализ), неинфекционных заболеваний эпидемиологического (отравлений); к обследования очага эпидемиологическому расследования эпидемической расследованию вспышек, вспышки обследованию ИДК.ПК-123 Владеет эпидемиологических очагов алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований исследований, случай-контроль ИДК.ПК-124 Оформляет экстренное извещение инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-Содержание дисциплины Б1.О.22 Судебная медицинской экспертизы в РФ Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебномедицина медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром

внезапной смерти детей.

	Curação do maio de como de com
	Судебно-медицинская токсикология
	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая
	асфиксия. Повреждения от действа высокой и низкой температур и
	других физических факторов (электротравма, удар, молнии,
	баротравма).
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
	Механическая асфиксия
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.
	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств
	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или
	профессиональных нарушениях медицинских работников.
	Внезапная и скоропостижная смерть
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Виды образовательной	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия
деятельности при	Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации
реализации дисциплины	дисциплины
Б1.О.22 Судебная	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему
медицина	контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков
медицина	Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового
	контроля и промежуточная аттестация
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций
Форма проможения	по реализации дисциплины
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

# Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01** Диетология основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Место дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01 Диетология является дисциплиной Блока 1.		
в учебном плане и	Обязательной части учебного плана, реализуется в 11 семестре		
сроки реализации			
Общая	3 3.e.		
трудоемкость			
дисциплины (з.е.)			
Цель реализации	Подготовка выпускника со сформированным набором		
дисциплины	универсальных, общепрофессиональных и профессиональных		
	компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет		
	осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых		

	1 1 1	пьного стандарта Специалист в области ского дела (приказ Министерства труда и 25 июня 2015 г. N 399н	
Задачи реализации	- обеспечение способности специалиста по формированию		
дисциплины	мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению		
дисциплины			
	своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению		
	рекомендаций, направленных на формирование здорового образа		
	жизни (рационального питания);		
	- обеспечение способности специалиста к формированию представления о лечебном питании как важному разделу науки о		
	•	ом питании как важному разделу науки о	
	питании;		
		сти специалиста к созданию в медицинских	
	1	тных условий для организации лечебного	
	питания;	~ ~	
		ости специалиста к обобщению и анализу	
		онных источников, отражающих состояние	
	лечебного питания,		
Требования к		генций, установленных ФГОС ВО и	
результату		тнесенных с профессиональным стандартом	
освоения		медико-профилактического дела (приказ	
дисциплины	Министерства труда и со	оциальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н	
	и трудовой функцией С	/01.7: Организация и проведение санитарно-	
	противоэпидемических (	профилактических) мероприятий	
	Код и Наименование	ИДК	
	компетенции		
	УК-1. Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и	
	осуществлять	интерпретирует профессиональные	
	критический анализ	проблемные ситуации.	
	проблемных ситуаций	ИДК.УК-12- определяет источники	
	на основе системного	информации для критического анализа	
	подхода, вырабатывать	профессиональных проблемных ситуаций.	
	стратегию действий	ИДК.УК-13- разрабатывает и	
	orparerme generam	содержательно аргументирует стратегию	
		решения проблемной ситуации на основе	
		системного и междисциплинарного	
		подходов.	
	ПК-9. Способностью и	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - Проводит оценку состояния	
		питания различных групп населения	
		питания различных групп населения ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - Проводит оценку результатов	
	проведению оценки	''	
	состояния питания,	проведения медицинских осмотров групп	
	статуса для оценки	риска, для назначения диетического	
	использования	питания	
	лечебного,	ИДК.ПК-9 <sub>3</sub> - Проводит оценку качества	
	диетического или	пищевых продуктов и сырья на пищеблоке	
	лечебно-	ЛПО	
	профилактического		
	питания пациентов		
Содержание	Раздел 1. Введение в спе		
дисциплины		ечебного питания в ЛПО.	
	Раздел 3. Современные принципы лечебного питания. Раздел 4. Лечебное питание при заболеваниях ЖКТ. Раздел 5. Лечебное питание при заболевании почек и		

	мочевыводящих путей
	Раздел 6. Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой
	системы.
	Раздел 7. Лечебное питание при болезнях печени и желчевыводящих
	путей.
	Раздел 8. Стандарты оказания диетической помощи при других
	заболеваниях
	Раздел 9. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам
	ЛПО
Виды	Контактная работа (лекции, практические занятия).
образовательной	Практическая подготовка под контролем преподавателя при
деятельности при	реализации дисциплины.
реализации	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка
дисциплины	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему
(модуля)	контролю).
	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания,
	ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация:
	вопросы к зачету).
Форма	зачет
промежуточной	
аттестации	

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

### Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

### основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Место	Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций является дисциплиной
дисциплины в	Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в 9
учебном плане и	семестре
сроки	
реализации	
Общая	3 3.e.
трудоемкость	
дисциплины	

(3.e.)		
Цель реализации дисциплины	компетенций. Формир осуществлять определен функций профессионал медико-профилактичес	пика со сформированным набором профессиональных и профессиональных уемый уровень компетенций позволяет ные трудовые действия в рамках трудовых пьного стандарта Специалист в области ского дела (приказ Министерства труда и 25 июня 2015 г. N 399н
Задачи реализации дисциплины	- усвоение студентами гигиенического и проти чрезвычайных ситуация - ознакомление со струк -формирование умений противоэпидемических о	основных принципов и задач санитарно- воэпидемического обеспечения населения в х;
Требования к результату освоения дисциплины	- формирование знании по основам противодеиствия опотерроризму.  Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой функцией С/01.7: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код и Наименование ИДК	
	компетенции  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	

	T :
деятельности	факторы и опасные условия в рамках
безопасные условия	профессиональной деятельности,
жизнедеятельности для	соблюдает технику безопасности,
сохранения природной	предпринимает меры для предотвращения
среды, обеспечения	чрезвычайных ситуаций при решении
устойчивого развития	задач профессиональной деятельности.
общества, в том числе	ИДК.УК- $8_3$ - представляет объем
при угрозе и	профессиональной деятельности при
возникновении	природных и техногенных чрезвычайных
чрезвычайных	ситуациях, в условиях военных
ситуаций и военных	конфликтов.
конфликтов	TT
ОПК-3. Способен	ИДК ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом
решать	основных физико-химических,
1 =	1
профессиональные	математических и иных
задачи врача по общей	естественнонаучных методов при решении
гигиене,	профессиональных задач.
эпидемиологии с	ИДК ОПК-32- умеет интерпретировать
использованием	результаты физико-химических,
основных физико-	математических и иных
химических,	естественнонаучных методов при решении
математических и	профессиональных задач.
ИНЫХ	
естественнонаучных	
понятий и методов	
ОПК-4. Способен	ИДК ОПК-4 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом
применять	применения и оценки результатов
медицинские	использования медицинских технологий,
технологии,	специализированного оборудования и
специализированное	медицинских изделий при решении
оборудование и	профессиональных задач.
медицинские изделия,	ИДК ОПК-42- умеет обосновать выбор и
дезинфекционные	оценить эффективность дезинфекционных
средства,	средств, лекарственных препаратов в том
лекарственные	числе иммунобиологических и иных
препараты, в том числе	веществ при решении профессиональных
иммунобиологические,	задач с позиций доказательной медицины.
и иные вещества и их	зада го познати доказательной медиципы.
комбинации при	
решении	
профессиональных	
* *	
задач с позиций	
доказательной	
медицины	HIII OIII (
ОПК-6. Способен	ИДК ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом
организовывать уход	своевременного выявления жизнеопасных
за больными и	нарушений и умеет оценивать состояние
оказывать первую	пациента для принятия решения о
врачебную медико-	необходимости оказания первой врачебной
санитарную помощь	помощи на догоспитальном этапе.
при неотложных	ИДК ОПК-62 владеет алгоритмом
состояниях на	оказания первой врачебной помощи на

догоспитальном этапе, догоспитальном этапе при неотложных условиях состояниях TOM числе навыками чрезвычайных проведения базовой сердечно-легочной ситуаций, эпидемий, в реанимации. ОПК-63очагах массового ИДК владеет алгоритмом оказания первой врачебной поражения, а также помощи обеспечивать пораженным в очагах особо опасных организацию работы и инфекций, при ухудшении радиационной принятие обстановки. стихийных бедствиях профессиональных (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.). решений в условиях чрезвычайных ИДК ОПК-6₄умеет применять ситуаций, эпидемий, лекарственные препараты И изделия очагах массового медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме поражения на догоспитальном этапе. ПК-4 Способность ИДК.ПК-4<sub>1</sub>-Определяет иммунную готовность К прослойку населения отношении инфекций, проведению управляемых средствами санитарноиммунопрофилактики и составляет план противоэпидемических прививок (на примере конкретной инфекции). (профилактических) мероприятий, ИДК.ПК-42- Разрабатывает дизайн (схемы) направленных на эпидемиологического исследования, предупреждение оценивает правильность хранения транспортировки возникновения вакцин, инфекционных иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения массовых неинфекционных профилактических прививок заболеваний эпидемическим показаниям гражданам или (отравлений), отдельным группам граждан. И ИДК.ПК-43 Выполняет расчет количества условиях чрезвычайных дезинфектанта, необходимого ДЛЯ ситуаций, в том числе проведения дезинфекции в очаге. иммунопрофилактики, ИДК.ПК-44 Проводит оценку ситуации, дезинфекции, связанной опасностью заноса дезинсекции, территорию Российской Федерации дератизации распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. ИДК.ПК-45 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по ограничительных вводу (отмене) мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории. ПК-17 Способностью и ИДК.ПК-17<sub>1</sub>-Владеет порядком проведения научно-практических готовностью исследований (изысканий). интерпретации

		или пи 17	
	результатов	ИДК.ПК-172- Владеет алгоритмом	
	современных	проведения поиска доказательных данных	
	гигиенических и	для создания рекомендаций, оценке	
	эпидемиологических	обоснованности рекомендаций с точки	
	исследований.	зрения доказательной медицины.	
Содержание	Раздел 1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных		
дисциплины	ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за		
	ликвидацией последствий ЧС. Российская система предупреждения		
	и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	Раздел 2. Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и		
	средства РСЧС.		
		пе требования к защитным сооружениям в	
		вация первоочередного жизнеобеспечения	
	населения в чрезвычайн	ых ситуациях и работы пунктов временного	
	размещения пострадавш	лего населения.	
	Раздел 4. Гигиенически	е аспекты аварийно-спасательных и других	
	неотложных работ. С	Организация санитарно - гигиенических	
	мероприятий при эвак	уации населения. Основы организации и	
	проведения санитар	но-эпидемиологического надзора за	
	водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных		
	формирований. Раздел 5. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемических очагов		
		идемиологической обстановки в зоне ЧС.	
	Биотерроризм и меры по		
Виды	** *	ии, практические занятия).	
	= .	а под контролем преподавателя при	
образовательной	реализации дисциплины		
деятельности	1 =		
при реализации	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему		
дисциплины	презентации, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).		
(модуля)	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания,		
	ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация:		
	вопросы к зачету).	morn, uponomy to man attocaumin.	
Форма	зачет		
Форма	54 101		
промежуточной			
аттестации			

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.43 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медикопрофилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

7.6	
Место	Б1.О.43 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья
дисциплины в	населения Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в
учебном плане и	семестре В
сроки	
реализации	
Общая	4 3.e.
трудоемкость	
дисциплины	
(3.e.)	
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый
Диециплины	уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые
	действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта
	Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства
	труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н
Задачи	1. Оценка состояния здоровья населения.
реализации	2. Оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов,
дисциплины	определяющих состояние здоровья населения.
	3. Диагностика состояния среды обитания населения и его здоровья.
	4. Обучение основным принципам организации системы наблюдения и сбора
	информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.
	5. Обучение методам обобщения и анализа полученных данных, выявления
	причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и
	факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых
	явлений, в т. ч. с использованием методики оценки риска.
	6. Овладение теоретическими и практическими навыками оценки риска
	здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды.
	7. Обучение принципам разработки программам по предупреждению и
	устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье
	населения, разработке предложений для принятия управленческих решений,
	направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Требования результату освоения дисциплины

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Специалист в области медикопрофилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой функцией В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.

Наименование категории (группы) компетенций
Системное критическое мышление

Командная	работа	И	УК-3. Способен	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет
лидерство			организовывать и	лидерские позиции в
			руководить работой	командном
			команды, вырабатывая	планировании и
			командную стратегию	осуществлении
			для достижения	профессиональной
			поставленной цели	деятельности
				ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности  ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Коммуникация	УК-4. Способен	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и
	применять современные	использует
	коммуникативные	эффективные для
	технологии, в том числе	академического и
	на иностранном(ых)	профессионального
	языке(ах), для	взаимодействия
	академического и	вербальные и
	профессионального	невербальные
	взаимодействия	коммуникативные
		технологии в том числе
		на иностранном(ых)
		языке(ах)
		ИДК.УК-42- соблюдает
		нормы публичной речи,
		доступно излагает
		информацию в устной
		и письменной речи,
		грамотно ведет
		дискуссию
		Anekyeeme
		ИДК.УК-4 <sub>3</sub> -
		осуществляет поиск,
		анализ и обмен
		информацией в
		международных базах
		данных в том числе на
		иностранном(ых)
		языке(ах)
	Общепрофессиональные компе	генции
	оздепрофессиональные компе	· Cinquin

Биостатистика в	ОПК-7. Способен	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> -
гигиенической	применять современные	оценивает
	•	
диагностике	•	характеристики
	обработки информации,	состояния здоровья
	проводить	населения и факторов
	статистический анализ	среды обитания и
	и интерпретировать	анализирует состояния
	результаты, изучать,	здоровья населения и
	анализировать,	факторы среды
	оценивать тенденции,	обитания
	прогнозировать развитие событий и состояния популяционного	ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического
	здоровья населения	анализа в зависимости
		от поставленной
		профессиональной
		задачи
		ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Управлен	IIIA PHOROMII	ОПК-8.	Способен	ИДК.ОПК-81-
	ние рисками населения	определять	Способен	осуществляет
		приоритетные		ранжирование
		проблемы и	риски	факторов среды
		•	аселения,	обитания с точки
		разрабатывать,	,	зрения их медико-
		обосновывать		социальной значимости
		профилактичес		для здоровья
		мероприятия	И	населения, выделять
		принимать	**	объекты риска и
		управленческие	e.	группы риска,
		решения, напра		выбирать и
			хранение	обосновывать
		популяционног	_	оптимальные меры для
		здоровья		минимизации и
		эдоровы		устранения риска
				здоровью
				эдоровые
Информа	щионная	ОПК-12.	Способен	ИДК.ОПК-12 <sub>1</sub> -
безопасн			іринципы	понимает принципы,
			ременных	осуществляет поиск и
		информационн	ых	обмен информации с
		технологий	И	использованием
		использовать	их для	профессиональных
		решения	задач	информационно-
		профессиональ	ной	коммуникационных
		деятельности		технологий
				ИДК.ОПК-122- знает
				способы решения
				профессиональных
				задач с использованием
				информационных
				технологий и
				использует их в
				профессиональной
				деятельности
				ИДК.ОПК-12 <sub>3</sub> - знает
				требования
				информационной
				безопасности и
				соблюдает их при
				решении задач
	Про	 офессиональные	е компетен	ции
B/01.7	Проведение	ПК-1 Способ	ность и	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> -

санитарноготовность Проводит анализ эпидемиологических разработке, необходимых данных ДЛЯ выявления экспертиз, организации И приоритетных выполнению комплекса расследований, проблем, требующих обследований, медикомедикопрофилактических исследований, профилактического испытаний иных мероприятий, решения для целевых видов оценок направленных групп населения повышение уровня ИДК.ПК-12здоровья и снижения Разрабатывает проект заболеваемости комплексных медикоразличных профилактических контингентов населения мероприятий ИДК.ПК-13- Оценивает полноту достаточность профилактических мероприятий ДЛЯ целевых групп населения Трудовая функция ПК-15 Способность и ИДК.ПК-15₁-Имеет готовность к оказанию представление об А/04.7 Осуществление консультационных организации приема государственной услуг ПО вопросам граждан, обеспечению регистрации санитарносвоевременного потенциально опасных эпидемиологического полного рассмотрения для человека благополучия населения обращений граждан, химических и защиты прав принятию ним биологических потребителей, решений К и веществ, отдельных организации приема направлению ответов видов продукции, граждан, обеспечению заявителям радиоактивных своевременного И веществ, отходов полного рассмотрения производства и обращений граждан, потребления, а также принятию по ним впервые ввозимых на решений и направлению территорию ответов заявителям Российской Федерации отдельных видов продукции

Содержание	
дисциплины	
Виды	Контактная работа (лекции, практические занятия).
образовательной	
*	Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации
деятельности	дисциплины.
при реализации	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций,
дисциплины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).
(модуля)	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные
	задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).
Форма	Зачет
промежуточной	
аттестации	

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.52** ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

#### основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела Нормативный срок освоения программы: 6 <u>лет</u> Форма обучения: очная

	E1 0 50		
Место дисциплины в	Б1.О.52 Гигиениче	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
учебном плане и сроки	профилактическое консультирование Блока 1. Обязательной		
реализации		веализуется в семестре В	
Общая трудоемкость	4 3.e.		
дисциплины (з.е.)			
Цель реализации	Подготовка выпускн	ика со сформированным набором	
дисциплины	универсальных, общег	профессиональных и профессиональных	
	компетенций. Формир	уемый уровень компетенций позволяет	
	осуществлять определ	7	
		фессионального стандарта Специалист	
		о-профилактического дела (приказ	
	· ·	социальной защиты от 25 июня 2015 г.	
	N 399н		
Задачи реализации	- усвоение студента	ами основных принципов и задач	
дисциплины		ания и обучения населения;	
77		тий по профилактике заболеваемости	
	населения;	Tim no npopiliaktinke saconebacinoetii	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оно – просветительской работы среди	
	-	цинского персонала, гигиенического	
		подростков, с целью формирования	
		зни, с привлечением прикрепленного	
		ым занятиям физической культурой и	
		ым занятиям физической культурой и	
	спортом;	20DY # 110 00 TOWN#!	
	- оценке состояния здор	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	-	еды обитания человека, а также других	
		их состояние здоровья населения;	
		ния среды обитания населения и его	
	здоровья,	_	
	1	спитанию и обучению, в том числе	
		и населения навыков, способствующих	
	поддержанию на должн	ом уровне двигательной активности;	
	- формированию у	населения позитивной мотивации,	
	направленной на сохран	нение и повышение уровня здоровья;	
Требования к	Формирование компет	генций, установленных ФГОС ВО и	
результату освоения	определенных ООП,	соотнесенных с профессиональным	
дисциплины	стандартом Специалис	т в области медико-профилактического	
	дела (приказ Министер	оства труда и социальной защиты от 25	
	июня 2015 г. N 399н и	трудовой функцией В/02.7: Деятельность	
		пасности среды обитания для здоровья	
	человека; деятельно		
	*	(профилактических) мероприятий	
	,,,	/ 1 F	
	Код и Наименование	идк	
	компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует	
	применять	эффективные для академического и	
	современные	профессионального взаимодействия	
	коммуникативные	вербальные и невербальные	
	технологии, в том	коммуникативные технологии в том	
	числе на	числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	liione lia	more na miori pamion(bix) Abbite(ax)	

Межкультурное	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5. Способен	ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует
взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Этические и правовые	ОПК-1. Способен	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические
основы	реализовывать	нормы и деонтологические принципы
профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы,	при решении задач профессиональной деятельности
деятельности	этические и	ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о
	деонтологические	моральных и правовых нормах в
	принципы в	профессиональной и социальной сферах
	профессиональной	ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и
	деятельности	правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - умеет планировать и
	распространять	применять эффективные методы и
	знания о здоровом	средства информирования населения о
	образе жизни,	здоровом образе жизни, повышении его
	направленные на повышение	грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	санитарной культуры	заоолевании ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - владеет навыками
	и профилактику	подготовки устного выступления или
	заболеваний	печатного текста, пропагандирующих
	населения	здоровый образ жизни, повышающих
		грамотность населения в вопросах
		санитарной культуры и профилактики
Управление рисками	ОПК-8.Способен	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет
здоровью населения	определять	ранжирование факторов среды обитания
	приоритетные	с точки зрения их медико-социальной
	проблемы и риски	значимости для здоровья населения,
	здоровью населения,	выделять объекты риска и группы
	разрабатывать, обосновывать медико-	риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и
	ооосповывать медико-	оптимальные меры для минимизации и

	профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	устранения риска здоровью
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 <sub>2</sub> - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 <sub>3</sub> - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
В02.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В02.7 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 <sub>3</sub> - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп

	работников	
Содержание	1.История развития и ст	гановления гигиенического воспитания
дисциплины	1 1	ния). Определение, цели и задачи
A., A.,		я и воспитания населения. Принципы
	организации, медицинск	
		ормирования здорового образа жизни.
		в области здорового образа жизни в
		г. Стратегии формирования здорового
	_	ения, профилактики и контроля
	неинфекционных заболев	ваний. Региональные проекты в области
	ЗОЖ национального прое	екта «Демография».
	2. Мотивации для форм	мирования здоровья различных групп
	населения. Дидактически	е приемы в гигиеническом воспитании
	и обучении населения	я. Правовые аспекты организации
		гания и обучения. Медицинская
	профилактика. Виды	1 1
		медицинские организации по
	формированию ЗОЖ.	
	_ =	ракторов риска среды обитания и образа
	l = ==================================	аселения как основа гигиенического
	_	Профилактическое консультирование:
	цели, задачи, принципы.	
	4. Инфраструктура	
	=	овья. Организационно-методическое
		имной деятельности по укреплению
		ель системы общественного здоровья на
	-	овне. Порядок формирования
	документированной инс	
		енической подготовки и аттестации
	1	ботников организаций и оформления
	личной медицинской кних	
	=	игиенического обучения и воспитания
	<u> </u>	чингента. Разработка программ по
	гигиеническому обученин	
		ние населения в области профилактики ционных, экологически обусловленных
	и профессиональных забо	
		левании. сание в образовательных учреждениях.
	Гиписническое воспит	апис в образовательных учреждениях.

профилактическая

заведующих,

дошкольных воспитания

обслуживающего

предупреждению

работников

алкоголизма

Организация

Гигиеническая

Гигиеническое воспитание детей и подростков. Санитарно-

В

социально-опасных

санитарно-просветительской

родителями.

технического

детских

Особенности

медицинских

Профилактика

Организация

медицинского

работа

подготовка

интерактивных и инновационных методик.

воспитателей,

учреждениях.

обучения

санаториях и детских оздоровительных лагерях.

предприятий.

и наркомании.

персонала

Использование

персонала

оздоровительных

работы

профилактики

табакокурения,

заболеваний

работников

гигиенического

персонала,

по

среди

	гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики. Психолого-педагогические особенности подготовки врача к проведению профилактического консультирования.			
Виды образовательной	Контактная работа (лекции, практические занятия).			
деятельности при	Практическая подготовка под контролем преподавателя при			
реализации	реализации дисциплины.			
дисциплины (модуля)	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка			
	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему			
	контролю).			
	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания,			
	ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация:			
	вопросы к зачету).			
Форма промежуточной	зачет			
аттестации				

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.23 Гигиена**

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место	Дисциплина Б1.О.23 Гигиена относится к части базовой части основной
дисциплины в	образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-
учебном плане и	профилактическое дело, реализуется в 4,5 семестрах
сроки	
реализации	
Общая	7
трудоемкость	
дисциплины	
(3.e)	
Цель	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся
реализации	компетенций, позволяющих овладеть основами методологии
дисциплины	профилактической медицины, приобрести гигиенические знания и умения
	по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и
	населения, выявлению причинно-следственных связей между изменением

Задачи реализации дисциплины  Требования к результату освоения дисциплины	отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к проведению рекомендаций гигиенического воспитания и пропаганде здорового образа жизни;  2. Оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;  3. Проведению научно—практических исследований; анализу научной литературы и официальных статистических обзоров; написанию рефератов по современным проблемам гигиены;  4. Осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  Освоение дисциплины Б1.О.23 Гигиена направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач				
	Наименование категории	Код и наименование	Индикаторы		
	(группы) компетенций	компетенции	достижения компетенции		
	Ун	иверсальные компетенции	Компетенции		
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности
		ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах
		ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
		ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека  ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных
Проф	рессиональные компетенции	-
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания  ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-71- Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-72- Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-73- Проводит отбор

	проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции		
Виды	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные		
образовательной	ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием: лекции-		
деятельности	презентации; использование интернет-ресурсов, задания на семинарские		
при реализации	занятия. Другие инновационные образовательные технологии:		
дисциплины	геймтехнологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность		
(модуля)	обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к		
	занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и		
	виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, зашита		
	презентаций.		
Форма	Экзамен – 5 семестр		
промежуточной			
аттестации			

### Объем дисциплины и виды учебной работы

			Семестры	
Вид учебной работ	ы	Всего часов	4	5
		часов	часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в	том числе:	140	70	70
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		104	52	52
Самостоятельная работа обуча (СР), в том числе:	ющегося	76	38	38
Электронный образовательный р в т.ч. лекции	ресурс (ЭОР):			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	10	6
Подготовка к текущему контро	лю (ПТК)	16	10	6
Реферат (Реф)		12	6	6
Подготовка презентаций (ПП)		24	12	12
Подготовка к промежуточной с (ППА)	аттестации	6		6
Промежуточная аттестация		36		36
Вид промежуточной	зачет (3)			
аттестации	экзамен (Э)			+
ИТОГО: Общая	час.	252	108	144
трудоемкость	3ET	7	3	4

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

	смы лекции и коли тество тасов по семестрам изутении дисциплины	
№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области	2
1.	практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология	
	гигиены.	
	Основные постулаты, принципы (законы и закономерности) – теоретические	2
	основы гигиены. Законы гигиены. Здоровье населения как интегральный	
2.	критерий оценки состояния окружающей среды. Определение понятия и	
	критериев здоровья. Методические принципы изучения состояния здоровья	
	населения.	
	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	2
	потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и	
3.	учреждений. Методология проведения санитарно-эпидемиологического	
3.	надзора и характеристика основных форм деятельности по его	
	осуществлению. Деонтологические принципы в деятельности специалистов	
	системы Роспотребнадзора	
	Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы	2
4.	здорового образа жизни. Проблема вредных привычек, их последствия для	
	здоровья людей.	
	Учение о гигиеническом нормировании. Концепция гигиенического	2
5.	нормирования факторов окружающей среды. Классификация факторов	
	окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	
6.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
7.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
	Современные проблемы экологии человека. Основные проблемы	2
8.	медицинской экологии. Единство и взаимодействие окружающей среды и	
0.	организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов	
	и их влияния на здоровье населения.	
9.	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов.	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр 5	
1.	Основы гигиены воздушной среды.	2
2.	Вода как фактор здоровья населения.	2
3.	Основы гигиены почвы.	2
4.	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам.	2
	Особенности питания в современных условиях и последствия	2
5.	нерационального питания в России. Социальная сущность питания и	
٥.	концептуальные аспекты его оптимизации. Особенности гигиенического	
	нормирования питания населения.	
6.	Виды питания и их характеристика. Методология изучения питания	2
٥.	населения.	
	Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.	2
7.	Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов	
''	окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию	
	допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.	
8.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их	2
•	профилактика. Системы строительства больниц, их преимущества и	

		недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.	
Ī	9.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	2
Γ		Итого часов в семестре	18

Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий			
1	2	3		
	Семестр 4			
1	Основы пропаганды здорового образа жизни. Методы изучения состояния здоровья населения.	4		
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская профилактика. Виды, задачи, организация.	4		
3	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в помещениях различного назначения.	4		
4	Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	4		
5	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	4		
6	Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	4		
7	Методология гигиенической оценки вентиляции.	4		
8	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	4		
9	Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	4		
10	Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	4		
11	Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	4		
12	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	4		
13	Рубежный контроль по темам: Гигиена как наука и область практической деятельности. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	4		
	Итого часов в семестре	52		
	Семестр 5			
1	Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	4		
2	Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	4		
3	Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	4		
4	Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	4		
5	Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.	4		

6	Методология изучения питания отдельных групп населения	4
7	Пищевые отравления. Профилактика.	4
8	Лечебное питание. Комплектование диет. Рубежный контроль по теме:	4
0	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.	4
9	Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового	4
9	процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	4
	Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании	
10	оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха.	4
	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,	
11	осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору	1
11	и обезвреживанию медицинских отходов. Рубежный контроль по теме:	4
	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.	
	Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков.	
12	Методы определения и оценки физического и биологического развития детей	4
	и подростков.	
	Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-	
13	воспитательного процесса. Рубежный контроль по теме: Гигиенические	4
	аспекты охраны здоровья детей и подростков.	
	Итого часов в семестре	52

Самостоятельная работа обучающегося

<b>№</b> п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 4		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности. История развития гигиены. Особенности современного этапа развития гигиены. Роль гигиены в деле обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
2	Гигиена как наука и область практической деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
3	Гигиена как наука и область практической деятельности. Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Основы гигиенического нормирования	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4

4	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Здоровый образ жизни. Его составляющие. Личная гигиена как составляющая часть общественной гигиены.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
5	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Гигиеническое образование и воспитания населения. Виды, задачи, организация.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	2
6	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в помещениях различного назначения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
7	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
8	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
9	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
10	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Методология гигиенической оценки вентиляции.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2

11	Гигиенические аспекты		
11	основных факторов и условий		
	v		
	среды обитания человека.	Подготовка к практическому занятию.	
	Методология гигиенической	Работа с литературой. Решение	2
	оценки естественного и	ситуационных задач.	
	искусственного освещения		
	помещений различного		
10	назначения.		
12	Гигиенические аспекты		
	основных факторов и условий	Подготовка к практическому занятию.	
	среды обитания человека.	Работа с литературой. Решение	2
	Методология гигиенической	ситуационных задач.	
	оценки шума, инфразвука и	оптушдионным зиди п	
	ультразвука.		
13	Гигиенические аспекты		
	основных факторов и условий	Подготовка к практическому занятию.	
	среды обитания человека.	Работа с литературой. Решение	2
	Методология гигиенической	ситуационных задач.	
	оценки вибрационного фактора.		
14	Гигиенические аспекты		
	основных факторов и условий	Подготовка к практическому занятию.	
	среды обитания человека.	Работа с литературой. Решение	2
	Гигиеническая оценка	ситуационных задач.	
	неионизирующего излучения.		
15	Гигиенические аспекты		
	основных факторов и условий		
	среды обитания человека.	Подготовка к практическому занятию.	
	Гигиеническая оценка	Работа с литературой. Решение	2
	ионизирующих излучений	ситуационных задач.	
	различного происхождения и их		
	источников.		
	Итого часов в семестре	1	38
	Семестр 5		
1	Гигиенические аспекты		
1	основных факторов и условий	Подготовка презентации, поиск	
	среды обитания человека.	литературы, оформление и защита.	
	Гигиеническая характеристика	Самостоятельная работа с	4
	оценка химического и	нормативными документами.	
	биологического факторов.	Решение ситуационных задач.	
2	Гигиенические аспекты		
	основных факторов и условий		
	среды обитания человека.		
	Гигиеническая оценка качества и	Попротория и практинаскому запатиз	
		Подготовка к практическому занятию.	
	безопасности питьевой воды	Самостоятельная работа с	2
	централизованных систем	нормативными документами.	
	водоснабжения и	Решение ситуационных задач.	
	нецентрализованного		
	водоснабжения, воды		
	расфасованной в ёмкости.	П	
3	Гигиенические аспекты	Подготовка к практическому занятию.	2
1	основных факторов и условий	Самостоятельная работа с	

	anous of wrong wo so now	WORNOTADIA HAL TOMOMONTOMI	
	среды обитания человека.	нормативными документами.	
	Гигиеническая оценка качества и	Решение ситуационных задач.	
	безопасности организации		
	водоснабжения из подземных и		
1	поверхностных источников.		
4	Гигиенические аспекты	По проторую и произучностью до учетуно	
	основных факторов и условий	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с	
	среды обитания человека. Гигиенические требования к	-	2
	±	нормативными документами.	
	охране поверхностных вод от	Решение ситуационных задач.	
5	загрязнения. Гигиенические аспекты		
3		Подротория и произущескому заучатию	
	основных факторов и условий	Подготовка к практическому занятию.	
	среды обитания человека.	Самостоятельная работа с	2
	Санитарно-эпидемиологическая	нормативными документами.	
	оценка качества и безопасности	Решение ситуационных задач.	
6	почвы.	Подготория просодительно домог	
6	Гигиенические аспекты	Подготовка презентации, поиск	
	основных факторов и условий	литературы, оформление и защита.	1
	среды обитания человека.	Самостоятельная работа с	4
	Санитарно-гигиеническая оценка	нормативными документами.	
7	условий проживания	Решение ситуационных задач.	
7	Питание как фактор сохранения	Подготовка к практическому занятию.	
	и укрепления здоровья	Самостоятельная работа с	
	человека.	нормативными документами.	2
	Методология изучения питания	Решение ситуационных задач.	
8	отдельных групп населения	-	
0	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	Подготовка к практическому занятию.	
	и укрепления здоровья человека.	Самостоятельная работа с	2
	Пищевые отравления.	нормативными документами.	2
	Пищевые отравления. Профилактика.	Решение ситуационных задач.	
9	Питание как фактор сохранения		
7	и укрепления здоровья	Подготовка к практическому занятию.	
	и укрепления здоровья человека.	Самостоятельная работа с	2
	Лечебное питание.	нормативными документами.	2
	Комплектование диет.	Решение ситуационных задач.	
10	Гигиенические аспекты		
10	производственной деятельности		
	человека.	Подготовка к практическому занятию.	
	Основы гигиены труда.	Самостоятельная работа с	
	Классификация факторов рабочей	нормативными документами.	2
	среды и трудового процесса.	Решение ситуационных задач.	
	Профессиональные заболевания и	т сшение ситуационных задач.	
	профессиональные заоолевания и их профилактика.		
11	их профилактика.  Гигиенические аспекты		+
1.1	т игиенические аспекты производственной деятельности		
	производственной деятельности человека.	Подготовка к практическому занятию.	
		Самостоятельная работа с	2
	Основы гигиены труда.	нормативными документами.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	Физиологические экспресс-	Решение ситуационных задач.	
	методы в обосновании		
	оптимальных для здоровья		

	режимов труда, обучения и отдыха.		
12	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
13	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
14	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков. Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-воспитательного процесса.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
15	Подготовка к промежуточной аттестации	Самостоятельная работа с литературой, нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		38

# Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.41 Гигиена труда**

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место	Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда относится к части базовой части
дисциплины в	основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-

режиняции Общая трудосмкость дистиплины (з.с)  Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно- лидемиологического благополучия пассления в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения в области создания дисциплины  Задачи реанизации дисциплины  Поставления практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно- рябочей среды и трудового процесса  1. Овладение методологией государственного санитарно- лицемиологическох требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллектинной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов, 2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемнологического благополучия работающего населения, включая методологию титиенического нормирования вредных производственных факторов, государственного благополучия работающего населения, включая методологию титиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертщикащию отдельных видов продукции, дяот услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека; 3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сео- обеспечения санитарно-эпидемнологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемнологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испатавний и токсикологической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональногу рисками, оценке соответствия санитарно- эпидемнольных размененных объектов и програмы производственного контроля условий труда, 5. Освоение методов решения экспертных, управленчес	учебном плане и	профилактическое дело, реализуется в 8, 9, 10, 11 семестрах
Придосмость дисциплины   12   Педра	сроки	
трудоемкость дисциплины  (3.e)  Пель реализации дисциплины осуществлять деятельность по обеспечению санитарно- эпидемнологического благополучия населения в области создания  здоровых и безопасных условий труда, сохрапсния и укрепления здоровья  работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов  рабочей среды и трудового процесса  1. Овладение методологией государственного санитарно- эпидемнологического надзора в области обеспечения санитарно- эпидемнологических требований к условиям труда, производственным  процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной  запиты и медицинской порфилактике заболеваний, связанных с  воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих прищиного тосударственного регулирования в сфере  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего  населения, включая методологию гитиенического нормирования вредных  производственных факторов, государственное лицензирование отдельных  видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и  услуг и государственную опсисность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными  правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и  особенностями правоприменительной практики при различных видах  экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемнологических экспертия, расследований, исследований, испытаемной и токсикологической бяспертизы условий  труда, опенки и управления профессопольными проектов  строительства и реконструкции производственных объектов и программ  производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих  информационных и научных задач в области гитиены труда,  6. Овладение практическому надзору за соблюдением санитарно- эпидемнологическому надзору за соблюдением санитарного  эпидемнологическому надзору за соблюдением санитарного  эпидемнологическому надзору за соблюд		
(з.е)  Теорстическая и практическая подготовка, позволяющая выпускпикам осуществлять деятельность по обеспечению сапитарию этидемнологического благополучия населения в области создания заоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса  Задачи реализации дисциплины процесса 1. Овладение методологией государственного санитарно-эпидемнологического надзора в области обеспечения санитарно-упидемнологического профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов; 2. Освоение общих принципов государственных факторов; 2. Освоение общих принципов государственных факторов; 2. Освоение общих принципов государственных факторов, государственных факторов, государственных видов вредных производственных факторов, государственных видов продукции, представляющих потспшиальную опасность для человека; 3. Приобретение практических навыков работы с пормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особешностями правоприменительной практики при различных видов кономической деятсльности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарно-упидемиологических, титиенических и иных видов оценок в титиенс труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гитиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологических, титиенических и иных видов оценствьства и профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологических, управленических, информационных и научной доказательности, в том числе гитиенической экспертизы условий труда, оценки и управления условий труда, обенки и управлением обеспечия законодательства в области гитиенической экспертных, управленческих, информационных и научной доказательного предения работников и огранитаремнологическом экспертных, управленческих,	· ·	12
Пель Теорстическая и практическая подготовка, позволяющая выпускпикам осуществлять деятельность по обеспечению сапитарно- зпидемиологического благополучия населения в области создания  здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья  работающих, подвертающихся рискам вредного воздействия факторов  рабочей среды и трудового процесса  1. Овладение методологией государственного санитарно- эпидемиологического надгора в области обеспечения санитарно- эпидемиологических требований к условиям труда, производственным  процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной  защиты и медицинской порфилактике заболеваний, связанных с  воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего  населения, включая методологию гитиенического онормирования вредных  производственных факторов, государственного пидетиврования  представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными  правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере  обеспечения сапитарпо-эпидемиологического благополучия работников и  особещностями правоприменительной практики при различных видах  экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемнологических экспертия, расследований, исследований, исследований, испытаний и токсикологических, титиенических и иных  видов оценок в гитиене труда, основанных на принципах и методах  паучной доказательности;  5. Освоение методов решения экспертных объектов и программ  производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих,  информационных и научных задач в области гитиены труда, а также  профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые  операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, органами  проведения мероприятий по государс		
Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению сапитариозиндемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохрансния и укрепления здоровья рабочающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса  3адачи  1. Овладение методологией государственного санитариозиндемиологического надзора в области обеспечения санитариозиндемиологических требований к условия труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связащимы с воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работанись видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретспие практических павыков работы с пормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видов зономической деятельности;  4. Овладение общей методологий проведения сапитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видов опременной деятельности;  4. Овладение общей методологий проведения сапитарно-эпидемиологическом уклертиза условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия сапитарно-эпидемиологических требованиям проеками производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертык, управленческих информационных и научных задач в боласти гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровем профессионального риска;  6. Овладение практическими павыками планирования, орг		
реализации осуществлять деятельность по обеспечению санитарно- зиндемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса  1. Овладение методологией государственного сапитарно- зиндемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивилуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов; 2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения сапитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования яредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человска; 3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия райоников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологической деятельности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологическом экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иньы- видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиеннических и инторах индемнологическом законодатных в принципых обследований производственнного контроля условий труда; 5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессион	(3.e)	
лидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровых работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса  1. Овладение методологией государственного санитарно- реализации опидемиологического надзора в области обеспечения сапитарно- зпидемиологических требований к условиям труда, производственным пропессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной  защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с  воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих пришципов государственного регулирования в сфере  обеспечения, включая методологиче ского благополучия работающего  населения, включая методологиче гитенического нормирования вредных  производственных факторов, государственное лицензирование отдельных  видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ  услуг и государственную регистрацию веществ и продукции,  представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными  правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и  особенностями правоприменительной практики при различных видах  экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,  исследований, испытаний и токсикологических, гитеиенических и иных  видов оценок в гитиене труда, основанных на принципах и методах  паучной доказательности, в том числе гитиенических иных  видов оценок в гитиене труда, основанных на принципах и методах  паучной доказательности, в том числе гитиенными рисками, оценок  строительства и реконструкции производственных объектов и программ  производственного контроля условий труда;  5. Освосние методов решения экспертных, управлениеских,  информационных с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическом навыками план	'	Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам
здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового пропесса  3адачи  1. Овладение методологией государственного санитарно- эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно- эпидемиологических требований к условиям труда, производственным  процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной  защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с  воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоепие общих припципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работаношего  нассления, включая методологию гигиенического нормирования вредных  производственных факторов, государственное инцензирование отдельных  видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и  услуг и государственную регистрацию веществ и продукции,  представляющих потепциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с пормативными  правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и  особенностями правоприменительной практики при различных видах  экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,  исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических иных  видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах  научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий  труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке  соответствия санитарно-эпидемиологических требованиями проектов  строительства и реконструкции производственных объектов и программ  производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих,  информационных и научных задач в области гигиены труда, а также  профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые  операции вусловиям прак	реализации	1
работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса  1. Овладение методологией государственного санитарно- эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно- эпидемиологической грофилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов; 2. Освоение общих припципов государственных факторов; 2. Освоение санитарно-эпидемиологического благополучия работа опере населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека; 3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах паучной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда; 5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическому надкору за соблюдением сани	дисциплины	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Повладение методологией государственного санитарно- распизации эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно- распизации эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной  защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с  воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих принципов государственног регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работаношего  населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных  производственных факторов, государственное лицензирование отдельных  видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и  услуг и государственную регистрацию веществ и продукции,  представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными  правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и  особенностями правоприменительной практики при различных видах  экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,  исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных  видов оцепок в гигиене труда, основанных на прищципах и методах  научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий  труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке  соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов  строительства и реконструкции производственных объектов и программ  производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих,  информационных и научных задач в области гигиены труда, а также  профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые  операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическом надкоми планизации и  проведения мероприятий по государственному санитарно- эпидемиологическ		
1. Овладение методологией государственного санитарно- эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно- эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованню, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих прищинов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемнологического благополучия работающего населения, включая методологию гитиенического норомирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека; 3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исстедований, испытаний и токсикологических, гитиенических и иных видов опенок в гитиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гитиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственнного контроля условий труда; 5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гитиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровием профессионального риска; 6. Овладение практическом навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно- эпидемиологическому надзору за соблюдением са		
реализации дисциплины  эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно- эпидемиологических требований к условиям труда, производственным  процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной  защиты и медиципской профилактике заболеваний, связанных с  воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере  обеспечения, канитарно-эпидемиологического благополучия работающего  населения, включая методологию гитиенического нормирования вредных  производственных факторов, государственное лицензирование отдельных  видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции,  представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными  правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере  обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и  особенностями правоприменительной практики при различных видах  экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,  исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных  видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах  научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий  труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке  соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов  строительства и реконструкции производственных объектов и программ  производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих,  информационных и научных задач в области гигиены труда, а также  профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые  операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и  проведения мероприятий по государственному санитарно- эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного  законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретени		рабочей среды и трудового процесса
эпидемиологических требований к условиям труда, производственным пропессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретспие практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения сапитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением сапитарного законодательства в области гигиены труда,  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенна труда, включая разработку и оценку инфор	Задачи	
процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения сапитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гитиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей мстодологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гитиенческих и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гитиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задалеваний у работников, выполняющих труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических вавыков консультиков и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разб	реализации	эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-
защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов; 2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потепциальную опасность для человека; 3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарноэпидемиологической деятельности; асследований, исследований, испытаний и токсикологических, гитиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда; 5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическим навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарно-опидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиеннического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам ги	дисциплины	эпидемиологических требований к условиям труда, производственным
воздействием на организм вредных производственных факторов;  2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарно-опидемиологическому надзору за соблюдением санитарно-опидемиологическому надзору за соблюдением санитарно-опидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенничес		
<ol> <li>Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарию-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лиценарование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;</li> <li>Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;</li> <li>Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гитиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;</li> <li>Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;</li> <li>Обладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарного законодательства в области гигиены труда;</li> <li>Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку</li> </ol>		± ±
обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		1
видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиены труда, включая разработнум и оценку		
услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиеный и практических навыков консультирования, информирования, гигиены труда, включая разработку и оценку специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
представляющих потенциальную опасность для человека;  3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
<ol> <li>Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;</li> <li>Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;</li> <li>Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;</li> <li>Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;</li> <li>Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку</li> </ol>		
правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		*
обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарноэпидемиологическому надзору за соблюдением санитарнозаконодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		<u> </u>
особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;  4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
экономической деятельности; 4. Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда; 5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно- эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
<ol> <li>Овладение общей методологией проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;</li> <li>Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;</li> <li>Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно- эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;</li> <li>Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку</li> </ol>		
эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарноэпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		· ·
исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарноэпидемиологическому надзору за соблюдением санитарноэпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		1
видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарноэпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		1, ,
соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;  5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;  6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;  7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
производственного контроля условий труда; 5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска; 6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно- эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
проведения мероприятий по государственному санитарно- эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
законодательства в области гигиены труда; 7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку		
1		

производственного контроля условий труда;

- практическими Овладение навыками В области санитарноэпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, обезвреживания, использования, транспортировки, хранения захоронения отходов производства;
- 9. Освоение основных принципов технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции;
- 10. Овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

Требования к результату освоения дисциплины

Освоение дисциплины **Б1.О.41** Гигиена труда направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
Vı	иверсальные компетенции	компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности
		ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах
		ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
		ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> -
	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи
		ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико- социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
Проф	рессиональные компетенции	
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико- профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект комплексных медико- профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В/01.7 Проведение	ПК-3 Способность и	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> -

санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	готовность к проведению санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания  ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> -Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9 <sub>3</sub> - Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9 <sub>4</sub> - Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)
Трудовая функция  А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14 <sub>1</sub> Оформление санитарно- эпидемиологических заключений  ИДК.ПК-14 <sub>4</sub> Осуществление

	Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно- эпидемиологических заключений		приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	ЭОР с синхронным и/или а презентации; использовани занятия. Другие инновацис геймтехнологии, кейс-технобучающихся: электронны занятиям, подготовка к тек	лекции, практические занятия. Дистанционные асинхронным взаимодействием: лекциине интернет-ресурсов, задания на семинарские онные образовательные технологии: пологии. Самостоятельная деятельность й образовательный ресурс, подготовка к сущему и промежуточному контролю. Формы и адания, опрос, кейс-задачи, зашита	
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 9 семестр Экзамен – 11 семестр		

## Объем дисциплины и виды учебной работы

		_		Семе	стры	
Вид учебной работ	Ы	Всего часов	8	9	10	11
		часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в	том числе:	252	48	72	72	60
Лекции (Л)		66	12	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)		186	36	54	54	42
Самостоятельная работа обуча (СР), в том числе:	ющегося	144	24	36	36	48
Электронный образовательный р в т.ч. лекции	ресурс (ЭОР):					
Подготовка к занятиям (ПЗ)		33	6	9	9	9
Подготовка к текущему контро	лю (ПТК)	33	6	9	9	9
Реферат (Реф)		24	6		9	9
Подготовка презентаций (ПП)		33	6	9	9	9
Подготовка к промежуточной с (ППА)	аттестации	21		9		12
Промежуточная аттестация		36				36
Вид промежуточной	зачет (3)			+		
аттестации	экзамен (Э)					+
ИТОГО: Общая	час.	432	72	108	108	144
трудоемкость	3ET	12	2	3	3	4

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

	емы лекции и коли тество тасов по семестрам изутения дисциплины	
№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 8	1
10.	Гигиена труда как наука. Законодательные основы гигиены и охраны труда	2
11.	Вредные производственные факторы. Классификация	2
12.	Гигиеническая классификация условий. Нормирование в гигиене труда	2
13.	Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление	2
14.	Производственный шум, ультразвук, инфразвук	2
15.	Производственная вибрация	2
	Итого часов в семестре	12
	Семестр 9	ı
1.	Электромагнитные, электрические и магнитные поля	2
2.	Лазерное излучение. Статистическое электричество	2
3.	Производственное освещение	2
4.	Гигиеническая оценка производственной пыли	2
	Введение в производственную токсикологию. Виды действия химических	2
5.	веществ, токсикометрия	_
6.	Токсико - гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ	2
7.	Основы физиологии и психологии труда	2
8.	Производственное утомление и его профилактика	2
9.	Эргономика и НОТ как основа профилактики утомления	2
7.	Итого часов в семестре	18
	Семестр 10	10
1.	Профессиональные риски для здоровья работающего населения	2
2.	Гигиена труда женщин	2
3.	Гигиена труда инвалидов	2
	Организация медицинского обслуживания лиц, занятых во вредных и	2
4.	опасных условиях труда	2
5.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда	2
<i>J</i> .	Методы обследования и гигиенической оценки производственной	2
6.	вентиляции	2
-	Корпоративные программы по улучшению условий труда и укреплению	2
7.	общественного здоровья	
8.	Средства защиты от вредных производственных факторов	2
9.	Специальная оценка условий труда	2
<u> </u>	Итого часов в семестре	18
	Семестр 11	10
1.	Правовые основы и направления госсанэпиднадзора по гигиене труда	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и	2
2.	промышленным предприятиям	
3.	Организация и проведение производственного контроля	2
4.	Гигиена труда на водном транспорте	2
5.	Гигиена труда на водном транспорте  Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности	2
		2
6.	Гигиена труда в сельском хозяйстве	2
7.	Гигиена труда медицинских работников	
8.	Гигиена труда в химической промышленности	2
9.	Гигиена труда агропромышленного комплекса	2

Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

10	мы практических занятии и количество часов по семестрам изучения дисциплин	IDI
№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих.	
1	Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по	6
	гигиене труда.	
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	6
5	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	6
6	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	6
	Итого часов в семестре	36
	Семестр 9	I
1	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	6
2	Гигиеническая оценка производственной пыли.	6
	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на	0
3	производстве.	6
	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на	
4	производстве.	6
5	Методы физиологоэргономической оценки рабочих мест, оборудования,	6
3	режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	6
6	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	6
7	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	6
8	Комплексная гигиеническая оценка условий труда	6
0	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков	
9	профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	6
	Итого часов в семестре	54
(	Семестр 10	J-T
	Методика оформления санитарно-гигиенической характеристики условий	
1	труда.	6
2	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами	6
	рабочей среды и трудового процесса.	U
3	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных	6
	химическими факторами рабочей среды.	
4	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и	6
	периодических медицинских осмотров.	
5	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	6
	Методы обследования и гигиенической оценки производственной	
6	вентиляции.	6
	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной	_
7	защиты.	6
8	Принципы и направления профилактики в гигиене труда. Специальная	6
o	оценка условий труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных	U

	условиях труда.	
9	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и	6
9	промышленным предприятиям.	0
	Итого часов в семестре	54
(	Семестр 11	
1	Организация и проведение производственного контроля.	6
2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Санитарное	6
	2 Законодательство по гигиене труда.	
3	Гигиеническая экспертиза технологических процессов и оборудования.	6
	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению	
4	проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства	12
	РФ в области защиты прав потребителей.	
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере	
5	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего	12
	населения в различных видах экономической деятельности.	
	Итого часов в семестре	42

Самостоятельная работа обучающегося

<b>№</b> п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 8		
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	Подготовка презентации. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
	Итого часов в семестре		24
	Семестр 9		•
1	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
2	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита.	6

			l
		Самостоятельная работа с	
		нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
3		Подготовка презентации, поиск	
	Гигиеническая оценка	литературы, оформление и защита.	
		Самостоятельная работа с	6
	электростатического поля	нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
4		Подготовка презентации, поиск	
-	Гигиеническая оценка	литературы, оформление и защита.	
	ультрафиолетового и лазерного	Самостоятельная работа с	6
	излучения.	нормативными документами.	
	излучения.	Решение ситуационных задач.	
5		·	
3		Подготовка презентации, поиск	
	Гигиеническая оценка	литературы, оформление и защита.	
	производственной пыли.	Самостоятельная работа с	6
	mp on open que to out to the total the total tot	нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
6	Мото ил поотологоромия и	Подготовка презентации, поиск	
	Методы исследования и	литературы, оформление и защита.	
	гигиеническая оценка	Самостоятельная работа с	6
	химического фактора на	нормативными документами.	
	производстве.	Решение ситуационных задач.	
	Итого часов в семестре	теменне сптунционным задат.	36
	*		30
	Семестр 10		T.
1	Токсико-гигиеническая оценка	Реферат, поиск литературы, оформление	
	использования вредных веществ	и защита. Самостоятельная работа с	6
	на производстве.	нормативными документами.	
2	Методы		
	физиологоэргономической оценки	D 1	
	рабочих мест, оборудования,	Реферат, поиск литературы, оформление	
	режимов труда и отдыха, оценки	и защита. Самостоятельная работа с	6
	влияния условий труда на	нормативными документами.	
	работающих.		
3	расотающих.	Подготовка презентации, поиск	
3	Гууруулууулаамад ауулуула дауулаадуу	<u> </u>	
	Гигиеническая оценка тяжести	литературы, оформление и защита.	6
	трудового процесса	Самостоятельная работа с	
4		нормативными документами.	
4	Гигиеническая оценка	Подготовка презентации, поиск	
	напряженности трудового	литературы, оформление и защита.	6
	процесса	Самостоятельная работа с	
	процесси	нормативными документами.	
5	Профессиональные риски для		
	здоровья. Методы определения	D-1	
	рисков профессиональных и	Реферат, поиск литературы, оформление	
	производственно обусловленных	и защита. Самостоятельная работа с	6
	заболеваний для оценки условий	нормативными документами.	
	-		
6	Труда.	Подрожения просочительных можем	
6	Расследование профессиональных	Подготовка презентации, поиск	
	заболеваний, вызванных	литературы, оформление и защита.	6
	факторами рабочей среды и	Самостоятельная работа с	Ī

	трудового процесса	нормативными документами.	
	Итого часов в семестре		36
	Семестр 11		
2	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды. Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	осмотров Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
7	Государственный санитарно- эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
8	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	Самостоятельная работа с нормативными документами.	12
	Итого часов в семестре	****	48

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место	Дисциплина Б1.О.48 Гигие	ена детей и подростков отн	осится к части		
дисциплины в	базовой части основной образовательной программы по специальности				
учебном плане и	32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 8, 9, 10, 11				
сроки	семестрах				
реализации	_				
Общая	12				
трудоемкость					
дисциплины					
(3.e)					
Цель	Овладение знаниями мето	дологии профилактическо	й медицины, а также		
реализации	принципами охраны и укр	репления здоровья подрас	гающего поколения с		
дисциплины	позиций комплексного вл	ияния на организм прир	одных и социальных		
	факторов, умениями и н				
	обитания на здоровье дете				
Задачи	обучение основам гигиен	-	стодам гигиенических		
реализации	исследований и оценки сос	-			
дисциплины	- обучение принципам и		*		
	мероприятий среди детей и		1 1		
	- обучение способам про		ветительской работы		
	среди населения и медиці	инского персонала, гигиен	нического воспитания		
	среди детей, подростков, с	<u> </u>			
	с привлечением прикрег				
	физической культурой и ст				
	- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а				
	также других факторов,				
	подростков;	1	,,,		
	- обучение способам фор	мирования у детей и под	ростков мотивации к		
	внедрению элементов здор	-	-		
	вредных привычек, неблаг	-			
	- обучение навыкам по о	=	_		
	педагогов основным гиг	•			
	характера, способствующи		*		
	укреплению здоровья;	r			
	- обучение навыкам	проведения санитарно	-эпидемиологической		
	экспертизы и правовы	•			
	санитарно-эпидемиологич	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Требования к		.О.48 Гигиена детей и под	простков направлено		
результату	на формирование у обучак		-		
освоения	обеспечивает формировани				
дисциплины	от типов задач профессион		. ,		
	Наименование категории	Код и наименование	Индикаторы		
	(группы) компетенций	компетенции	достижения		
	*7		компетенции		
	<u>                                     </u>	иверсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общеп	рофессиональные компетенци	И
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности  ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах  ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
		ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Г	Г	ОПИ 7. С-222	ишкопка
	Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания  ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи  ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания
	Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	населения, прогноза изменения этих показателей  ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медикосоциальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
Прос	фессиональные компетенции	
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения
		Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания  ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
С/01.7 Организация и проведение санитарно-	ПК-6 Способность и готовность к проведению	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - Владеет алгоритмом

профилактических) мероприятий	гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-62-Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-63-
		Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований испытаний и иных видов оценок	ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	ИДК.ПК-8 <sub>1</sub> - Проводит оценку санитарно- эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8 <sub>2</sub> - Проводит оценку правильности определения физического и

	Трудовая функция  А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности  Трудовая функция  А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-84 Проводит оценку предметов детского обихода ИДК.ПК-141 Оформление санитарно-эпидемиологических заключений  ИДК.ПК-144 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): ЭОР с синхронным и/или а презентации; использовани занятия. Другие инновацио геймтехнологии, кейс-технобучающихся: электронны занятиям, подготовка к тек виды контроля: тестовые з презентаций.	асинхронным взаимодейстие интернет-ресурсов, зада онные образовательные технологии. Самостоятельная до образовательный ресурскущему и промежуточному	вием: лекции- ния на семинарские кнологии: деятельность , подготовка к у контролю. Формы и
Форма	Зачет – 9 семестр		
промежуточной аттестации	Экзамен – 11 семестр		
иттостиции			

# Объем дисциплины и виды учебной работы

	n	Семестры			
Вид учебной работы	Всего часов	8	9	10	11
	Тасов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	252	48	72	72	60
Лекции (Л)	66	12	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	186	36	54	54	42
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	144	24	36	36	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции					
Подготовка к занятиям (ПЗ)	33	6	9	9	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	33	6	9	9	9
Реферат (Реф)	24	6		9	9
Подготовка презентаций (ПП)	33	6	9	9	9

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		21		9		12
Промежуточная аттестация		36				36
Вид промежуточной	зачет (3)			+		
аттестации	экзамен (Э)					+
ИТОГО: Общая	час.	432	72	108	108	144
трудоемкость	3ET	12	2	3	3	4

# Содержание дисциплины

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
16.	Гигиена труда как наука. Законодательные основы гигиены и охраны труда	2
17.	Вредные производственные факторы. Классификация	2
18.	Гигиеническая классификация условий. Нормирование в гигиене труда	2
19.	Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление	2
20.	Производственный шум, ультразвук, инфразвук	2
21.	Производственная вибрация	2
	Итого часов в семестре	12
	Семестр 9	. N
1.	Электромагнитные, электрические и магнитные поля	2
2.	Лазерное излучение. Статистическое электричество	2
3.	Производственное освещение	2
4.	Гигиеническая оценка производственной пыли	2
5.	Введение в производственную токсикологию. Виды действия химических веществ, токсикометрия	2
6.	Токсико - гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ	2
7.	Основы физиологии и психологии труда	2
8.	Производственное утомление и его профилактика	2
9.	Эргономика и НОТ как основа профилактики утомления	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр 10	
1.	Профессиональные риски для здоровья работающего населения	2
2.	Гигиена труда женщин	2
3.	Гигиена труда инвалидов	2
4.	Организация медицинского обслуживания лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда	2
5.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда	2
6.	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	2
7.	Корпоративные программы по улучшению условий труда и укреплению общественного здоровья	2
8.	Средства защиты от вредных производственных факторов	2
9.	Специальная оценка условий труда	2

	Итого часов в семестре	18
	Семестр 11	
1.	Правовые основы и направления госсанэпиднадзора по гигиене труда	2
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и	2
۷.	промышленным предприятиям	
3.	Организация и проведение производственного контроля	2
4.	Гигиена труда на водном транспорте	2
5.	Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности	2
6.	Гигиена труда в сельском хозяйстве	2
7.	Гигиена труда медицинских работников	2
8.	Гигиена труда в химической промышленности	2
9.	Гигиена труда агропромышленного комплекса	2
	Итого часов в семестре	18

Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

	мы практических занятии и количество часов по семестрам изучения дисципли.	
№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих.	
1	Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по	6
	гигиене труда.	
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	6
5	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	6
6	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	6
	Итого часов в семестре	36
	Семестр 9	-
1	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	6
2	Гигиеническая оценка производственной пыли.	6
3	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на	6
3	производстве.	U
4	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на	6
	производстве.	
5	Методы физиологоэргономической оценки рабочих мест, оборудования,	6
	режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	
6	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	6
7 8	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	6
0	Комплексная гигиеническая оценка условий труда Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков	U
9	профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для	6
	оценки условий труда.	
	Итого часов в семестре	54
(	Семестр 10	
1	Методика оформления санитарно-гигиенической характеристики условий	6
1	труда.	U
2	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами	6
	рабочей среды и трудового процесса.	

3	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	6
4	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.	6
5	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	6
6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции.	6
7	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты.	6
8	Принципы и направления профилактики в гигиене труда. Специальная оценка условий труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда.	6
9	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям.	6
	Итого часов в семестре	54
(	Семестр 11	
1	Организация и проведение производственного контроля.	6
2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Санитарное законодательство по гигиене труда.	6
3	Гигиеническая экспертиза технологических процессов и оборудования.	6
4	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей.	12
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности.	12
	Итого часов в семестре	42

Самостоятельная работа обучающегося

<b>№</b> п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 8		
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	Подготовка презентации. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита.	6

	Ультразвук, инфразвук.	Самостоятельная работа с	
		нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
	Итого часов в семестре		24
	Семестр 9		
1		Подготовка презентации, поиск	
	P	литературы, оформление и защита.	
	Гигиеническая оценка	Самостоятельная работа с	6
	производственной вибрации.	нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
2		Подготовка презентации, поиск	
	Γ	литературы, оформление и защита.	
	Гигиеническая оценка	Самостоятельная работа с	6
	электромагнитных полей.	нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
3		Подготовка презентации, поиск	
	Γ.	литературы, оформление и защита.	
	Гигиеническая оценка	Самостоятельная работа с	6
	электростатического поля	нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
4		Подготовка презентации, поиск	
	Гигиеническая оценка	литературы, оформление и защита.	
	ультрафиолетового и лазерного	Самостоятельная работа с	6
	излучения.	нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
5		Подготовка презентации, поиск	
	Γ	литературы, оформление и защита.	
	Гигиеническая оценка	Самостоятельная работа с	6
	производственной пыли.	нормативными документами.	
		Решение ситуационных задач.	
6	M	Подготовка презентации, поиск	
	Методы исследования и	литературы, оформление и защита.	
	гигиеническая оценка	Самостоятельная работа с	6
	химического фактора на	нормативными документами.	
	производстве.	Решение ситуационных задач.	
	Итого часов в семестре	-	36
	Семестр 10		l.
1	Токсико-гигиеническая оценка	Реферат, поиск литературы, оформление	
1	использования вредных веществ	и защита. Самостоятельная работа с	6
	на производстве.	нормативными документами.	
2	Методы	- L	
_	физиологоэргономической оценки		
	рабочих мест, оборудования,	Реферат, поиск литературы, оформление	
	режимов труда и отдыха, оценки	и защита. Самостоятельная работа с	6
	влияния условий труда на	нормативными документами.	
	работающих.		
3	I was a series and	Подготовка презентации, поиск	
	Гигиеническая оценка тяжести	литературы, оформление и защита.	
	трудового процесса	Самостоятельная работа с	6
	L)Co-o-oPodesen	нормативными документами.	
4	Гигиеническая оценка	Подготовка презентации, поиск	6
	т и пони тоская оценка	тюді отовка презептации, поиск	U

Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и произволетвению обусловленных заболеваний для оценки условий труда.    Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса итормативными документами.    Итого часов в семестре   Теместра правочей (огравлений), вызванных учиние профессиональных заболеваний (огравлений), вызванных чиническими факторами рабочей среды.   Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Самостоятельная работа с нормативными документами.   Самостоятельная работа с нормативными документами.   Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.   Самостоятельная		напряженности трудового процесса	литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с	
<ul> <li>Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственной обусловленных заболеваний для опенки условий труда.</li> <li>Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.</li> <li>Расследование профессиональных заболеваний, вызванных дакторами рабочей среды и трудового процесса и Итого часов в семестре</li> <li>Семестр II</li> <li>Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическийи факторами рабочей среды.</li> <li>Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическийи факторами рабочей среды.</li> <li>Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическийи факторами рабочей среды.</li> <li>Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.</li> <li>Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с пормативными документами.</li> <li>Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с пормативными документами.</li> <li>Методы обследования и титепенической опенки производственной вентиляции и защита. Самостоятельная работа с пормативными документами.</li> <li>Методы гитепической опенки и защиты.</li> <li>Методы гитепической опенки прояводственной дентиляции и защиты.</li> <li>Методы гитепической опенки и попроверени соблюдения санитарното законодательства и работа с нормативными документами.</li> <li>Самостоятельная ра</li></ul>		продесси	_	
здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	5	Профессиональные риски для	Acceptance designation	
Васеледование профессиональных даболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса пормативными документами.   36		здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий	и защита. Самостоятельная работа с	6
Семестр 11         Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.         Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           2         Роль врача по гитиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров         Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           3         Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Апализ заболеваемости с ВУТ.         Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           4         Методы обследования и гитиенической оценки использования средств индивидуальной защиты         Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           5         Методы гитиенической оценки использования средств индивидуальной защиты         Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           6         Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарноэпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарноэпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарноэпидемиологической оценки документами.         Самостоятельная работа с нормативными документами.         3           8         Подтотовка к в ромежуточной санитарнознам работа с нормативными документами.         Самостоятельная работа с нормативными документами.         3 <td>6</td> <td>Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса</td> <td>литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с</td> <td></td>	6	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса	литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с	
1 Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды. 2 Роль врача по гигиент груда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров 3 Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ. 4 Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции 5 Методы гигиенической оценки производственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства РФ в области защиты прав потребителей 7 Государственный санитарнолидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности 18 Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  6 Исполнение Роспотребнадзором государственный санитарного законодательства РФ в области защиты прав потребителей  7 Государственный санитарнолидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарнолидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности  8 Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  6 Самостоятельная работа с нормативными документами.  7 Самостоятельная работа с нормативными документами.  8 Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  6 Самостоятельная работа с нормативными документами.  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  8 Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  6 Самостоятельная работа с нормативными документами.  8 Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  8 Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  8 Подготовка презентации документами.  9 Самостоятельная работа с нормативными документами.  1 Самостоятельная работа с н		Итого часов в семестре		36
заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.  2 Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров  3 Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ. Нормативными документами.  4 Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции  5 Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты  6 Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства РФ в области защиты прав потребителей  7 Государственный санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  6 Самостоятельная работа с нормативными документами.  7 Самостоятельная работа с нормативными документами.  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  8 Самостоятельная работа с нормативными документами.  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  8 Самостоятельная работа с нормативными документами.  9 Самостоятельная работа с нормативными документами.  10 Самостоятельная работа с нормативными документами.  11 Самостоятельная работа с нормативными документами.		Семестр 11		
организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров  3 Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.  4 Методы обследования и гитиенической оценки производственной вентилящии  5 Методы гитиенической оценки производственной вентилящии  6 Испольнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарноозаконодательства и законодательства и законодательства и законодательства и законодательства рефере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  3 Самостоятельная работа с нормативными документами.	1	заболеваний (отравлений), вызванных химическими	литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с	6
здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.  4 Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции  5 Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты  6 Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  Изащита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.  В защиты прав потребителей  Самостоятельная работа с нормативными документами.  3 Самостоятельная работа с нормативными документами.	2	организации и проведении предварительных и периодических медицинских	и защита. Самостоятельная работа с	6
4         Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции         Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           5         Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты         Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           6         Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей         Самостоятельная работа с нормативными документами.         3           7         Государственный санитарноэпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности         Самостоятельная работа с нормативными документами.         3           8         Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)         Самостоятельная работа с нормативными документами.         12	3	здоровья трудовых коллективов.	и защита. Самостоятельная работа с	6
5         Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты         Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.         6           6         Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей         Самостоятельная работа с нормативными документами.         3           7         Государственный санитарноэпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности         Самостоятельная работа с нормативными документами.         3           8         Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)         Самостоятельная работа с нормативными документами.         12	4	гигиенической оценки	и защита. Самостоятельная работа с	6
государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей  7 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  Самостоятельная работа с нормативными документами.  3  Самостоятельная работа с нормативными документами.  3  Самостоятельная работа с нормативными документами.	5	использования средств	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с	6
7 Государственный санитарно- эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности  8 Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)  Самостоятельная работа с нормативными документами.  12 нормативными документами.	6	государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области	Самостоятельная работа с	3
аттестации (ППА) нормативными документами.	7	Государственный санитарно- эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах	<u>-</u>	3
	8	± *	_	12
		Итого часов в семестре	пормитивными документами.	48

#### Аннотация

### рабочей программы дисциплины

# Б1.О.39 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

### основной образовательной программы высшего образования-специалитет

32.05.01 Медико-профилактическое дело *Б1.0.39* «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины	Является дисциплиной базовой части учебного плана и
Б1.О.42 «Санитарно-	реализуется в 6 семестре
гигиенические	
лабораторные	
исследования» в	
учебном плане и	
сроки реализации	
Общая трудоемкость	5 s.e.
дисциплины Б1.О.42	
«Санитарно-	
гигиенические	
лабораторные	
исследования» (з.е)	
Цель реализации	Приобретение необходимых компетенций по проведению
дисциплины Б1.О.42	санитарно-эпидемиологических обследований, исследований,
«Санитарно-	испытаний для целей социально-гигиенического мониторинга,
гигиенические	оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье
лабораторные	человека и выявления причинно-следственных связей в системе
исследования»	"факторы среды обитания человека - здоровье населения".
Задачи реализации	1. Получение знаний о теоретических основах организации
дисциплины Б1.О.42	деятельности санитарно-гигиенических лабораторий,
«Санитарно-	лабораторных исследований, основных принципов и методов
гигиенические	качественного и количественного анализа;
лабораторные	2. Изучение лабораторных и инструментальных санитарно-
исследования»	гигиенических методов исследования, методик статистической
	обработки результатов количественных определений;
	3. Приобретение умений составления планов санитарно-
	гигиенических лабораторных исследований продуктов,
	продукции, условий среды обитания, факторов окружающей
	среды и трудового процесса с целью определения соответствия
	нормативным требованиям;

	т — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
	4. Формирование умений и навыков работы с измерительными	
	приборами и оборудованием, нормативно-правовыми и	
	инструктивно-методическими документами по специальности,	
	оформления отчётных материалов	
Требования к	Освоение дисциплины Б1.О.39 «Санитарно-гигиенические	
результату освоения	лабораторные исследования» направлено на формирование у	
дисциплины Б1.О.42	обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и	
«Санитарно-	определенных ООП соотнесенных с профессиональным	
гигиенические	1 1	
	стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в	
лабораторные	области медико-профилактического дела и трудовой функцией	
исследования»	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	
	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных	
	видов оценок	
	ОПК-10. Способен ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - имеет представление о	
	реализовывать принципы системе менеджмента качества	
	менеджмента качества в ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - использует основные	
	профессиональной принципы менеджмента качества при деятельности решении задач профессиональной	
	деятельности решении задач профессиональной деятельности	
	ИДК.ОПК-103- оценивает эффективность	
	собственной профессиональной	
	деятельности	
	ПК-3 Способность и ИДК.ПК-32- Выполняет оценку и	
	готовность к проведению интерпретацию результатов испытаний,	
	санитарно- измерений, исследований факторов среды	
	эпидемиологических обитания	
	экспертиз, расследований, обследований, исследований,	
	испытаний и иных видов	
	оценок	
	ПК-10 Способностью и ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - Проводит оценку протоколов	
	готовностью к комплексной исследований (измерений) состояния	
	оценке состояния объектов факторов среды обитания	
	окружающей среды	
	(атмосферный воздух,	
	питьевая вода и водные	
	объекты, почва), жилых и общественных зданий,	
	сооружений и воздействия	
	на здоровье населения	
	химических, физических,	
	биологических факторов	
	ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - Оценивает уровень	
	ПК-11 Способностью и воздействия радиационного фактора на	
	воздействия радиационного здоровье населения	
	фактора на здоровье и	
	обеспечению радиационной	
	безопасности населения	
Cononycarry	Coversance representations and constructions of the construction o	
Содержание	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, задачи и	
дисциплины Б1.О.42	разделы дисциплины. Законодательные и методические	
«Санитарно-	документы, регламентирующие организацию работы санитарно-	
гигиенические	гигиенических лабораторий. Основы метрологии, стандартизации	
лабораторные	и сертификации. Общие требования к компетентности	
исследования»	испытательных лабораторий.	
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов	
	окружающей среды Промежуточная аттестация	
Виды	Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно),	
1	1 1 2 2/1	

образовательной	практические занятия, самостоятельная работа с применением
деятельности при	дистанционных образовательных технологий
реализации	Практическая подготовка под контролем преподавателя при
дисциплины Б1.О.42	реализации дисциплины
«Санитарно-	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к
гигиенические	текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по
лабораторные	самоподготовке, оформление и анализ актов и протоколов отбора
исследования»	проб для исследования объектов окружающей среды, оформление
	и анализ протоколов исследования, других результатов
	дополнительных методов исследования.
	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная
	аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация
	практических навыков с оценкой по чек-листам, решение
	ситуационных задач, оформление протоколов исследования
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих
	рекомендаций по реализации дисциплины
Форма	Экзамен
промежуточной	
аттестации	

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.24 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

#### основной образовательной программы высшего образования

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и
учебном плане и сроки	реализуется в 7-8 семестрах
реализации	
Общая трудоемкость	6 s.e.
дисциплины	
Цель реализации	Подготовка выпускника со сформированным набором
дисциплины	универсальных, общепрофессиональных компетенций.
Задачи реализации	<ul> <li>сформировать общие представления об этиологии,</li> </ul>
дисциплины	патогенезе, клинике, методах диагностике и лечения
	заболеваний внутренних органов;
	<ul> <li>формирование навыков профилактики заболеваний</li> </ul>

	DIMEDONALLY OBESTOR			
	внутренних органов;			
	<ul> <li>формирование навыков критического анализа проблемных</li> </ul>			
T. C	ситуаций при работе в клинике внутренних болезней.			
Требования к	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и			
результату освоения	определенных ООП, соотнесенных с профессиональным			
дисциплины	стандартом «Специалист в области медико-профилактического			
	дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от			
	25.06.2015 №399н)			
		гигиенического мониторинга и		
	оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье			
	человека	TATHIC		
	Код и Наименование	идк		
	компетенции	************		
	УК-1 Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет		
	осуществлять критический	поиск и интерпретирует		
	анализ проблемных	профессиональные проблемные		
	ситуаций на основе	ситуации		
	системного подхода,	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - выявляет		
	вырабатывать стратегию	причинно-следственные связи		
	действий	между состоянием здоровья		
		населения и воздействием		
		факторов среды обитания		
		человека на основе системного		
		анализа и оценки		
		ИДК.УК-13 - разрабатывает и		
		содержательно аргументирует		
		стратегию решения проблемной		
		ситуации на основе системного		
		и междисциплинарного		
		подходов		
	ОПК-5. Способен	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и		
	оценивать	оценивает физиологические		
	морфофункциональные,	состояния и патологические		
	физиологические состояния	процессы организма человека		
	и патологические процессы	ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет		
	в организме человека для	алгоритмом клинико-		
	решения профессиональных	лабораторной и		
	задач	функциональной диагностики		
		при решении		
		профессиональных задач		
		ИДК.ОПК-53- оценивает		
		результаты клинико-		
		лабораторной и		
		функциональной диагностики		
		при решении		
	OUN O Crossion	профессиональных задач		
	ОПК-9. Способен	ИДК. ОПК-9 <sub>1</sub> - проводит		
	проводить	донозологическую диагностику		
	донозологическую	заболеваний для разработки		
	диагностику заболеваний	профилактических мероприятий		
	для разработки			
	профилактических			

	мероприятий с целью			
	повышения уровня			
	здоровья и предотвращения			
	заболеваний			
Содержание	1. Заболевания органов кровообращения. Донозологическая			
дисциплины	диагностика, профилактика: Стабильное течение ИБС. ОКС без			
	подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST.			
	Гипертоническая болезнь. Неотложные состояния при			
	артериальной гипертензии. Хроническая сердечная			
	недостаточность.			
	2. Заболевания органов дыхания. Донозологическая			
	диагностика, профилактика: Внебольничная пневмония.			
	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Фенотипы			
	ХОБЛ. Бронхиальная астма (БА). Фенотипы БА. Хроническая			
	дыхательная недостаточность.			
	3. Заболевания органов пищеварения. Донозологическая			
	диагностика, профилактика: Заболевания желудка и 12-			
	перстной кишки. Заболевания печени: гепатиты, цирроз печени.			
	Хронический панкреатит. Заболевания кишечника.			
	4. Заболевания почек. Донозологическая диагностика,			
	профилактика: Инфекции мочевыводящих путей. Хроническая			
	болезнь почек. Донозологическая диагностика			
	сердечнососудистых заболеваний. Вопросы профилактики.			
	5. Заболевания крови. Донозологическая диагностика,			
	профилактика: Анемии.			
	6. Ревматические заболевания. Донозологическая			
	диагностика, профилактика: Остеоартрит. Подагра			
Виды образовательной	Контактная работа: лекции, практические занятия. Практическая			
деятельности при	подготовка: под контролем преподавателя при реализации			
реализации	дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: ЭОР,			
дисциплины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю,			
	подготовка к промежуточному контролю. Формы и виды			
	контроля: собеседование, тестовый контроль, клинические			
	ситуационные задачи. Методическое сопровождение			
	дисциплины: методические рекомендации по дисциплине			
Форма промежуточной	Экзамен			
аттестации				

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

#### основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет)

Направленность: 02 Здравоохранение ((в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 3.e.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	является владение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;  2. Формирование умений и навыков обследования, выявления	
	основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;  3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Врач-специалист по специальности "Медико-профилактическое дело", Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-специалист по специальности "Медико-профилактическое дело» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 года, регистрационный N 37941 и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
	УК-1 Способен осуществлять ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет критический анализ проблемных поиск и интерпретирует	

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	профессиональные проблемные ситуации		
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		
	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач		
Содержание дисциплины (модуля)	Общая дерматовенерология  Частная дерматовенерология  ИППП			
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.  Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в отделения краевого кожновенерологического диспансера; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.  Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление			
	презентации по предложенным темам.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная			

	аттестация (собеседование), тестовый контроль		
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

# Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

### основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) в сфере профессиональной деятельности «Специалист в области медико-профилактического дела»

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиоло	ГИИ
Нормативный срок освоения программы:6 лет	
Форма обучения: очная	

Структурное подразделение: Кафедра офтальмологии и

#### оториноларингологии

Место дисциплины	Является дисциплиной основной части учебного плана и		
Б1.О.27 Офтальмология	реализуется в 7 семестре		
Общая трудоемкость	23.e.		
Б1.О.27 Офтальмология			
Цель реализации	Приобретение знаний о донозологической диагностике		
Б1.О.27 Офтальмология	заболеваний на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения		
Задачи реализации	Определение наличия симптомов и синдромов заболевания на		
Б1.О.27 Офтальмология	основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных изменений при патологии внутренних органов; Оценка результатов дополнительных методов диагностики для определения наличия или отсутствия патологических изменений; Оценка значения этиологических, профессиональных и бытовых факторов на развитие заболеваний внутренних		

органов	для	определения	направления	профилактических
мероприя	ятий			

# планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.27 Офтальмология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Общепрофессиональные н	сомпетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека  ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Аннотация рабочей программы дисциплины

# Б1.О.28 Акушерство, гинекология основной образовательной программы высшего образования

Б1.О.28 Акушерство, гинекология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология (з.е)	3 3.e
Цель реализации дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология	Овладение студентов знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умении применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологи; умении применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология	Освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога; Определение с помощью исследования основных клинических проявлений — симптомов и синдромов — на разных этапах развития болезни; Оценка распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и их взаимосвязь с патологией других органов и систем, закономерность возникновения, течения и лечения;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Профессиональный стандарт «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

и трудовой функцией С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций

индикаторов достижения компетен	
Код и Наименование	идк
компетенции	
ОПК-5. Способен оценивать	ИДК.ОПК- $5_1$ - определяет
морфофункциональные,	и оценивает
физиологические состояния и	физиологические
патологические процессы в	состояния и
организме человека для	патологические процессы
решения профессиональных	организма человека
Задач	ИДК.ОПК-52- владеет
	алгоритмом клинико-
	лабораторной и
	функциональной
	диагностики при
	решении
	профессиональных задач
	ИДК.ОПК-53- оценивает
	результаты клинико-
	лабораторной и
	функциональной
	диагностики при
	решении
	профессиональных задач
	P P P
ПК-5 Способность и	ИДК.ПК-51- Оценивает
готовность к обеспечению	полноту и достаточность
эпидемиологической	профилактических
безопасности медицинской	мероприятий на
деятельности, к проведению	различных объектах
мер по	$^{1}$ ИДК.ПК- $^{5}$ 2- Имеет
санитарноэпидемиологическому	представление об оценке
обеспечению медицинских	факторов риска
организаций, направленному на	возникновения
создание безопасной	инфекции, связанных с
больничной среды, обеспечение	оказанием медицинской
качества и безопасности	помощи
медицинской помощи	ИДК.ПК-53- Владеет
	навыками составления
	плана мероприятий по
	ликвидации
	внутрибольничной
	вспышки;
<u> </u>	

Содержание дисциплины Б1.О.28 Акушерство,

Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.

Физиология и клиническая анатомия женской половой

гинекология	системы Методы обследования беременных и рожениц.
	Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской
	точек зрения.
	Структура и организация работы женской консультации.
	Приказ 1130-н
	Физиологические роды. Физиологический после родовой
	период. Профилактика осложнений в женской консультации.
	Воспалительные заболевания женских половых органов
	(неспецифической и специфической этиологии).
	Профилактика в женской консультации.
	Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника.
	Дифференциальная диагностика. Профилактика в женской
	консультации.
	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь
	частоты этих заболеваний с различными видами профессий.
	Организация профосмотров в профилактике злокачественных
	форм.
	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.
	Организация профосмотров в профилактике злокачественных
	форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами
	профессий.
	Планирование семьи. Контрацепция.
D×	Контактная работа (виды) лекции (дистанционно),
Виды образовательной	1 //
деятельности при	практические занятия
реализации дисциплины	Практическая подготовка под контролем преподавателя при
Б1.О.28 Акушерство,	реализации дисциплины
гинекология	Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием
1 HITCKOSTOT HA	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к
	текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка
	практических навыков
	Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием
	тестового контроля и промежуточная аттестация
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих
<u> </u>	рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

### рабочей программы дисциплины Б 1.О.29 ПЕДИАТРИЯ

### основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б 1.О.29 ПЕДИАТРИЯ

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины	Б1.О.29 Педиатрия относится к основным			
ПЕДИАТРИЯ в учебном	дисциплинам и является обязательной для			
плане и сроки	обучения, изучается в VI семестре.			
реализации				
Общая трудоемкость	5 s.e.			
дисциплины				
ПЕДИАТРИЯ (з.е)				
Цель реализации	Цель освоения учебной дисциплины (модуля)			
дисциплины	педиатрии состоит в формировании			
	профессиональных компетенций при подготовке			
	специалиста путем формирования теоретических и			
	практических навыков диагностики и профилактики			
	основных заболеваний детского возраста и			
	осуществления контроля за гармоничным развитием			
	ребенка, которые могут быть использованы при			
	организации всей работы по охране и укреплению			
	здоровья детей разных возрастов. Изучение			
	профилактической и клинической педиатрии			
	способствует решению типовых задач деятельности			
	выпускников медико – профилактического			
	факультета.			
	quity sibre ru.			
2	1 Covered to the control of the cont			
Задачи реализации дисциплины	1. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений			
	различного типа;			
	2. Приобретение студентами знаний анатомо-			
	физиологических особенностей детского возраста;			
	3. Обучение студентов распознаванию при осмотре больного			
	симптомов, позволяющих определить тяжесть заболевания,			
	определить показания к госпитализации;			
	4. Обучение студентов умению выделить ведущие			
	клинические симптомы, синдромы при наиболее часто			
	встречающихся заболеваниях детей и подростков,			
	5. Обучение студентов выбору оптимальных методов			
	обследования при заболеваниях детей и подростков.			
	6. Обучение проведению полного объема реабилитационных и			
	профилактических мероприятий среди детей и подростков с			

- различными нозологическими формами болезней;
- 7. Обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- 8. Обучение студентов выбору оптимальных схем формирования здорового образа жизни детей и подростков;
- 9. Формирование навыков общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

### Требования к результату освоения дисциплины

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медикопрофилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941) на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование ИЛК компетенции ОПК-5. Способен оценивать ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и морфофункциональные, оценивает физиологические физиологические состояния состояния и патологические и патологические процессы процессы организма в организме человека для человека решения профессиональных ИДК.ОПК-52владеет залач алгоритмом клиниколабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53оценивает результаты клиниколабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-9. Способен проводить ИДК.ОПК-91оперирует современными методами и донозологическую диагностику заболеваний понятиями современной ДЛЯ разработки донозологической профилактических диагностики мероприятий персонифицированной целью повышения уровня здоровья медицины при решении предотвращения профессиональных задач заболеваний Способность ИДК.ПК-1<sub>1</sub>-Проводит ПК -1 анализ необходимых данных разработке, готовность К

организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения

выявления для приоритетных проблем, требующих медикопрофилактического решения ДЛЯ целевых групп населения ИДК.ПК-12-Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-13-Проявляет комплексный подход назначению лабораторных обследований c учетом характеристик лабораторных тестов ИДК.ПК-14-Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся медицинской организации заболеваний ИДК.ПК-15-Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения

ПК-8 Способность И готовность к проведению обследований оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении воспитании детей подростков; оценке К предметов детского обихода

ИДК.ПК-81-Проводит оценку санитарноэпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения И воспитания детей подростков В различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-82 - Оценивает результаты стандартных методов исследования. ИДК.ПК-83-Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов

медицинских осмотров ИДК.ПК-84-Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп, определяет группы повышенного риска заболевания. Содержание Основные разделы дисциплины 1.Организация деятельности лечебно – профилактической дисциплины организации. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей. 2. Организация режима, воспитания и закаливания детей в разные возрастные периоды. Питание детей разного возраста. 3. Заболевания детей раннего возраста 4. Заболевания детей старшего возраста. 5. Диспансерное наблюдение здорового ребенка и детей с хроническими заболеваниями. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том Виды образовательной числе с применением дистанционных образовательных деятельности при технологий, включает в себя занятия лекционного типа, реализации дисциплины практического типа, групповые консультации, занятия индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм **учебных** занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские проведение интерактивных качества. включая групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, В сочетании самостоятельной работой обучающихся ДЛЯ формирования развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги

использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные при изучении технологии ланной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodleлекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий).

Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный и включает: работу с учебной и научной литературой (самостоятельное и углублённое изучение литературы во время практических занятий и при подготовке во внеучебное время, учитывая профиль лечебного факультета); работу на кафедре в методическом изучаемым кабинете литературой ПО темам дополнительной литературой, отражающей современные тенденции в практической медицине.

- 1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций.
- 2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах).
- 3. Учебный практикум овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, полового, нервно-психического развития детей, написание плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного, оценка лабораторных данных).
- 4. Беседы с пациентами и их родителями по профилактике различных заболеваний.
  - 5. Оформление представлений о пациенте.

СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков

	и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.  В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 ПСИХИАТРИЯ, НЕВРОЛОГИЯ основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист	
Нормативный срок освоения программы:	_6 лет
Форма обучения: очная	

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и
Б1.О.33 ПСИХИАТРИЯ,	реализуется в 6 семестре
НЕВРОЛОГИЯ	
Общая трудоемкость	3 3.e.
Б1.О.33 Психиатрия,	
неврология	
Цель реализации	Овладение знаниями психиатрии и неврологии, а также
Б1.О.33 Психиатрия,	принципами диагностики, лечения и профилактики
неврология	психических и неврологических болезней.
Задачи реализации	Обучение студентов распознаванию патологии при осмотре
Б1.О.33 Психиатрия,	больного, при определении тяжести течения
неврология	психиатрического и неврологического процесса;
	Обучение студентов умению выделить ведущие психические
	и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
	Формирование навыков общения с больным с учетом этики и
	деонтологии в зависимости от выявленной патологии и
	характерологических особенностей пациентов
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и
освоения	определенных ООП соотнесенных с профессиональным
Б1.О.33 Психиатрия,	стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист

неврология	в области медико-профилакт	гического дела» и трудовой	
неврология	1 1	1 5	
	функцией А/01.7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и		
	предоставления государственных услуг		
	Код и Наименование	ИДК	
	компетенции	11/410	
	ОПК-5. Способен оценивать	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и	
	морфофункциональные,	оценивает физиологические	
	физиологические состояния	состояния и патологические	
	и патологические процессы	процессы организма	
	в организме человека для	человека	
	решения профессиональных	ИДК.ОПК-52- владеет	
	задач	алгоритмом клинико-	
	зиди г	лабораторной и	
		функциональной	
		диагностики при решении	
		профессиональных задач	
		ИДК.ОПК-53- оценивает	
		результаты клинико-	
		лабораторной и	
		функциональной	
		диагностики при решении	
		профессиональных задач	
	ОПК-9. Способен проводить	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует	
	донозологическую	современными методами и	
	диагностику заболеваний	понятиями современной	
	для разработки	донозологической	
	профилактических	диагностики и	
	мероприятий с целью	персонифицированной	
	повышения уровня здоровья	медицины при решении	
	и предотвращения	профессиональных задач	
	заболеваний		
Содержание	Общие вопросы диагности	ки и лечения психических	
дисциплины	расстройств;		
Б1.О.33 Психиатрия,	Общая и частная неврология		
неврология			
Виды образовательной	Контактная работа (виды) лекц	ии (в том числе дистанционно),	
деятельности при	практические занятия, с	применением дистанционных	
реализации дисциплины	образовательных технологий и	самостоятельная работа	
Б1.О.33 Психиатрия,	Практическая подготовка под	контролем преподавателя при	
_	реализации дисциплины		
неврология	Дистанционные ЭОР с асинхро		
	Самостоятельная деятельност	ть обучающихся: подготовка	
	отчетов по самоподготовке	, выполнение заданий по	
	самостоятельной курации	больных, с психическими	
	расстройствами: обследова	ние больного, написание	
	психического статуса, ра	зработка схемы лечения,	
	определение прогноза, эксперт	-	
	1 -	текущий контроль: тестовый	
	контроль, демонстрация практ	ических навыков с оценкой по	
	чек-листам и решением ситуац		

	Методическое	сопровождение	дисциплины	В	виде	общих
	рекомендаций	по реализации ди	сциплины			
Форма промежуточной	-					
аттестации						

рабочей программы дисциплины

# Б1.О.31 Профессиональные болезни основной образовательной программы высшего образования 32.05.01Медико-профилактическое дело (специалитет)

#### Код Наименование дисциплины Б1.0.31 Профессиональные болезни

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е)	в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) семестр В  4 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	<b>Цель</b> реализации дисциплины Б1.0.31 Профессиональные болезни (основная часть) состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики, первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников; 2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний работников; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников; 4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных

	заболеваний работников; 5. формирование навыков общения с больными - коллегами с учетом этики и деонтологии
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную,организационно-управленческую и нормативную ьдокументацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Содержание дисциплины (модуля)	Б1.О.31 Профессиональные болезни
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия 72ч: лекции 20ч, практические занятия 52ч Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36ч., промежуточная аттестация Общая трудоемкость 144ч
Форма промежуточной аттестации	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.32 ФТИЗИАТРИЯ

#### основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Б1.О.32 Фтизиатрия.

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется		
	в VII семестре		
Общая трудоемкость	2 3.e.		
Цель реализации	Подготовка выпускника со сформированным набором,		
	общепрофессиональных и универсальных компетенций.		
Задачи реализации	- приобретение студентами знаний по международным программам		
	борьбы с туберкулёзом и основам противотуберкулезной работы в		
	РФ, принципам противотуберкулёзной работы, структуре и		
	организации противотуберкулёзной службы, нормативно-		
	правовому обеспечению.		
	- обучение студентов методам организации выявления больных		
	туберкулезом всех возрастных групп		
	- обучение студентов организации диспансерного наблюдения		
	больных туберкулёзом.		

- обучение студентов основам организации обследования больных туберкулёзом -обучение студентов превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулеза - обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики туберкулёза; - обучение методикам проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции; - обучение студентов анализу результатов деятельности врачафтизиатра; - получение студентами навыков НИРС в ходе учебного процесса. ФГОС ВО Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного Требования к образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" результату (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47305). ОТФ: деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг, и деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека: Трудовая функция А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Трудовая функция А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз. расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания, на здоровье человека.

	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач	
Содержание дисциплины	населению	противотуберкулезной помощи дования больных туберкулезом, лечение туберкулёза	
Виды образовательной деятельности при	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных		

реализации	образовательных технологий.			
дисциплины	Практическая подготовка под контролем преподавателя при			
	реализации дисциплины.			
	Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием.			
	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к			
	текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение			
	заданий электронных образовательных ресурсов. Формы и виды			
	контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация			
	собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических			
	навыков с оценкой по чек-листам.			
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих			
	рекомендаций по реализации дисциплины.			
Форма промежуточной	Зачет			
аттестации				

модуля рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки** 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровень специалитета

**Направленность:** 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация:** врач по общей гигиене, эпидемиологии **Нормативный срок освоения программы**: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место	Б1.О.33 Медицинская паразитология _ относится к обязательной части
дисциплины в	образовательной программы высшего образования
учебной плане и	Реализуется в 7 семестре
сроки	
реализации	
Общая	4 3ET.
трудоемкость	
Цель	Освоение модуля учебной дисциплины Б1.О.33 Медицинская
реализации	паразитология состоит в овладении теоретическими знаниями и
Б1.О.33	практическими навыками выявления причин и условий возникновения
Медицинская	и распространения паразитарных заболеваний среди населения,
паразитология	обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора,
	эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения
	профилактических и противоэпидемических мероприятий,
	направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию
	паразитарных болезней в регионе обслуживания, предупреждение
	завоза на территорию Российской федерации.
Задачи	1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных
реализации	концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной
дисциплины	и биологической обусловленности;
Б1.О.33	2.Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и
Медицинская	распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин,
паразитология	условий и механизмов их развития;
	3. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков

организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний и оценки качества их эффективности;

4. Приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости

Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология

Формирование компетенций, ΦΓΟС BO установленных определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом от 2015 г. N 399н Специалист в 25 июня области медикопрофилактического дела и трудовыми функциями В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок и С/01.7 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Код и Наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникно-вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-3. Способен решать профессиональ-ные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии использова-нием физикоосновных химических, математи-ческих естествеиных ннонаучных понятий и методов; ПК-4 Способность готовность проведе-нию санитарно-противоэпидемических

ИДК.УК-8<sub>1</sub>оценивает условия безопасности жизнедеятельности сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-82идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры ДЛЯ предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-83представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов;

ИДК

ИДК.ОПК-31влалеет алгоритмом основных физико-химических, математических иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-32интерпретировать умеет результаты физико-химических, математических иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач;

ИДК.ПК-43 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого ДЛЯ проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-44 Проводит оценку ситуации, связанной опасностью заноса на Российской территорию Федерации инфекционных распространения

(про-филактических) меро-приятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

ПК-12 Способность и готовность к организаприема, учета, регистрации инфекционных И массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организации проведе-нию эпидемиологичес-кой диагностики, установлению причин условий возникновения распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекцион-ных заболеваний (отравлений); эпидемиологическому расследованию вспышек, обследо-ванию эпидемиологи-ческих очагов

заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека  $V_{\rm L}$   $V_{\rm$ 

ИДК.ПК-4<sub>5</sub> Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории;

ИДК.ПК-12<sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации И проведения эпидемиологического надзора инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными И массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-122 Владеет алгоритмом И методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап. аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-124 Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты эпидемиологического акта обследования заключение очага. проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной оказанием мелипинской помощи

Содержание дисциплины Б1.О.33 Медицинская

Раздел 1. Общая паразитология (основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина Раздел 2. Частная паразитология (эпидемиология, клиника и

паразитология	диагностика геогельминтозов, биогельминтозов, природно-очаговых
	паразитозов, простейших; организация и проведение
	противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае
	возникновения эпидемических очагов инвазии, определение
	необходимости к введению ограничительных мероприятий при
	возникновении паразитарного заболевания
Виды	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.
образовательной	Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с
деятельности	демонстрацией практических навыков и умений с использованием
при реализации	наглядных пособий, микро- и макропрепаратов, тестирования,
дисциплины	решения ситуационных задач, позволяющих оценить умения и навыки
Б1.О.33	организации и проведения противоэпидемических (профилактических)
Медицинская	мероприятий в очагах инвазии
паразитология	Самостоятельная работа подразумевает подготовку эссе, памяток,
	бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с
	информационными источниками и учебной литературой. Каждый
	обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам
	Университета.
	Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины
	определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии
	обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке
	подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных
	задач, тестировании, демонстрации нативных микро- и
	макропрепаратов гельминтозов.
	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена,
	предусмотренной учебным планом.
	Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе
	разработанных методических указаний для преподавателя и
	методических указаний для обучающихся.
Форма	Экзамен
промежуточной	
аттестации	

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.О.61 ИММУНОЛОГИЯ

### основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б1.О.61 ИММУНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля)	Дисциплин	а (моду	уль) Б1.О.61 Иммунология относится к
в учебном плане и сроки	обязательной	части	основной образовательной программы

Общая трудоемкость	по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 6 3 ЗЕТ (108 часов)
дисциплины (модуля) (з.е)	H (1)
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.61 Иммунология является ознакомление обучающихся с современными представлениями о структурной организации и принципах функционирования иммунной системы человека
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Получения базовых знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека и экспериментальных животных, по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы;
	<ol> <li>Формирование умений и навыков о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология), изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях;</li> <li>Получение базовых знаний и формирование умений о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорригирующей терапии; основным методам экспериментальной иммунологии, методам оценки иммунного статуса человека и выявления (иммунодиагностики) иммунных нарушений.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) <b>Б1.О.61 Иммунология</b> направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций. Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.61 Иммунология</b> обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:  ИДК.УК-1 1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-1 2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-1 3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач:

ИДК.ОПК-5 1 - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека

ИДК.ОПК-5 2 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ИДК.ОПК-5 3 — оценивает результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Темы лекций

Введение в иммунологию

Структурно-функциональная организация иммунной системы Врожденный иммунный ответ

Адаптивный иммунитет

Противоинфекционный иммунитет

Методы исследования иммунной системы. Принципы иммунодиагностики

Иммунопатология и болезни иммунной системы

Иммунодефициты

Гиперчувствительность. Аллергия и анафилаксия.

Анафилактический шок

Иммунотерапия

#### Темы практических занятий

Современное определение иммунитета. Понятие иммунной реакции. Теории иммунитета. Органы и ткани иммунной системы. Антигены. Природа, характеристика, основные Антигенная детерминанта. группы. Дифференцировочные антигены (CD-кластеры дифференцировки) Антитела. Иммуноглобулиновая природа антител. Классы, подклассы. Свойства антител. Реакции, основанные взаимодействии антиген-антитело. на Моноклональные антитела. Антительные конструкты

Структура и функция иммунной системы. Клеточные основы иммунной системы. Стволовые клетки. Взаимодействие клеток в иммунном процессе. Механизмы распознавания антигена. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Тимические гормоны. Миелопептиды Цитокины, общая характеристика, классификация. Цитокиновая сеть. Цитокиновые семейства, их рецепторы

Активация клеток иммунной системы. Механизмы передачи сигналов. Клеточная цитотоксичность. Природа клеток эффекторов. Механизмы цитолиза. Основы иммуногенетики. Главный комплекс гистосовместимости мыши и человека. Генетический контроль иммунного ответа. Иммунология человека. Особенности иммунной системы человека. Иммунные процессы в детском и старческом возрастах

Противоинфекционный иммунитет. Механизмы реализации противобактериального и противовирусного иммунного ответа.

Методы оценки иммунного ответа при инфекционных

	процессах
	Методы исследования иммунной системы. Принципы
	иммунодиагностики. Оценка иммунной системы человека.
	Принцип оценки иммунного статуса человека. Иммунология
	опухолей
	Иммунопатология и болезни иммунной системы.
	Актуальные аспекты иммунопатологии. Понятие о болезнях
	иммунной системы. Основные механизмы повреждения
	тканей. Аутоиммунная патология, механизмы развития,
	классификация, иммунопатогенез основных форм,
	иммунодиагностика.
	Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика
	иммунодефицитов. Основные клинические формы,
	иммунодиагностика. Вторичные иммунодефициты.
	Механизмы развития, клинические проявления,
	иммунодиагностика
	Аллергические реакции, классификация. Анафилаксия,
	анафилактический шок. Аллергодиагностика, основные
	принципы и лабораторные методы исследований в
	аллергологии.
	Иммунотерапия. Общие понятия, иммуносупрессия,
	иммунокоррекция Иммунотерапия, определение, виды.
Виды образовательной	Аудиторные занятия (всего 72 часа), в том числе:
деятельности при	Лекции (20 часов); Практические занятия (52 часа)
реализации дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (36 часов), в том
(модуля)	числе:
	Подготовка к занятиям (20 часов);
	Подготовка к текущему контролю (10 часов);
	Подготовка к промежуточной аттестации (6 часов)
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

#### рабочей программы дисциплины

## Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)

#### Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины Б1.О.35	Дисциплина	Б1.	О.35 Клиническа	я лабора	торная д	иагностика
Клиническая лабораторная	относится	К	обязательной	части	части	основной

диагностика в учебном плане и сроки реализации	образовательной программы по направлению 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика (3.e)	5
Цель реализации дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	Освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебнодиагностическом процессе.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	1. ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов; 2. изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям; 3. обучение навыкам составления плана лабораторного обследования; 4. изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования; 5. анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа);
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.  Общепрофессиональные компетенции ОПК-4 . Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины  • ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач  • ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Содержание дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	<b>Темы лекций</b> <i>Семестр 7</i> 1. Основы организации лабораторной службы и

- организационные основы работы КЛД.
- 2. Введение в специальность КЛД. Современная клиническая диагностическая лаборатория.
- 3. Типы клинико-диагностических лабораторий. Кадровое обеспечение КДЛ.
- 4. Этапы лабораторного исследования.
- 5. Организация контроля качества лабораторных исследований.
- 6. Метрологические характеристики СИ в лабораторной диагностике.
- 7. Принципы и способы внутрилабораторной оценки качества.
- 8. Методология общеклинических исследований в КДЛ.
- 9. Методология биохимических исследований в КДЛ.
- 10. Методология иммунологических исследований в КДЛ.
- 11. Методология гематологических исследований в КДЛ.
- 12. Методология молекулярно-генетических исследований в КДЛ.

### **Темы практических занятий** *Семестр 7*

- 1. Основы организации лабораторной службы и организационные основы работы КЛД.
- 2. Введение в специальность КЛД. Современная клиническая диагностическая лаборатория.
- 3. Принципы и способы внешней оценки качества. Межлабораторный контроль качества.
- 4. Принципы и способы внутрилабораторной оценки качества.
- 5. Этапы лабораторного исследования. Основные принципы преаналитического этапа.
- 6. Характеристика преаналитического этапа цитологического исследования.
- 7. Система менеджмента качества медицинской лаборатории.
- 8. Метрологиия и стандартизация в лабораторной аналитике.
- 9. Основы микроскопической техники.
- 10. Принципы автоматических методов исследования клинического анализа крови.
- 11. Клинико-лабораторные аспекты определения СОЭ.
- 12. Общие данные о воспалении. Морфологическая характеристика клеточных элементов воспаления и их значение. Формы воспаления.
- 13. Лабораторная диагностика ИППП
- 14. Организационные аспекты лабораторной диагностики неотложных состояний.
- 15. Принципы автоматизации лаборатории гемостаза. Клинико-лабораторная диагностика системы гемостаза.
- 16. Иммунологические свойства крови. Характеристика лабораторных методов выявления антигенов.
- 17. Принципы автоматизации биохимической

	лаборатории.
	Самостоятельная работа обучающегося
	Семестр 7
	1. Основы организации лабораторной службы
	- подготовка к докладу презентации
	- работа с учебной литературой
	- подготовка к тестированию
	- написание курсовой работы
	2. Лабораторная аналитика. Клиническая диагностика
	- подготовка к докладу презентации
	- работа с учебной литературой
	- подготовка к тестированию
	- проведение анализа решения типовых ситуационных
	задач
Виды образовательной	Аудиторные занятия: лекции, практические занятия
деятельности при	Самостоятельная работа обучающихся: электронный
реализации дисциплины	образовательный ресурс (ЭОР), курсовая работа, реферат,
Б1.О.35 Клиническая	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к
лабораторная диагностика	текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.37 Инфекционные болезни.

основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра инфекционных болезней

Б1.О.37 Инфекционные	Является дисциплиной базовой части учебного плана и
болезни	реализуется в 7,8 семестрах
Общая трудоемкость	5 3.e.
дисциплины Б1.О.37	
Инфекционные болезни	
Цель реализации	Овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и
дисциплины Б1.О.37	патогенезу инфекционных заболеваний, особенностям
Инфекционные болезни	клинических проявлений инфекций у взрослых, а также
	принципами диагностики, лечения и профилактики
	инфекционных болезней у взрослых.
Задачи реализации Б1.О.37	Приобретение студентами знаний по этиологии,
Инфекционные болезни	эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению
	в области инфекционных болезней;
	Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-
	эпидемиологического анамнеза и физикального обследования,
	позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать

инфекционное заболевание; Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие клиническоэпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней; Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и Требования к результату освоения дисциплины определенных ООП Б1.О.37 Инфекционные соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области болезни медико-профилактического дела» А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Код и Наименование ИДК компетениии ОПК-5-Способен оценивать ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и морфофункциональные, оценивает физиологические физиологические состояния состояния и патологические и патологические процессы процессы организма в организме человека для человека решения профессиональных ИДК.ОПК-52- владеет залач алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ПК-4 Способность и ИДК.ПК- $4_4$ Проводит готовность к проведению оценку ситуации, санитарносвязанной с опасностью противоэпидемических заноса на территорию (профилактических) Российской Федерации и мероприятий, направленных распространения на предупреждение инфекционных возникновения заболеваний,

	инфекционных и массовых	представляющих
	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-45 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
Содержание дисциплины Б1.О.37 Инфекционные болезни	Инфекционные болезни, задачи и разделы дисциплины. Значение этиологии, эпидемиологического анамнеза, методов специфического обследования. Симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях, их патогенез и диагностическое значение, особенности течения у взрослых. Диагностические критерии постановки диагноза инфекционного заболевания.	
	Характеристика наиболее расправонных дечен мероприятия Промежуточная аттестация	
Виды образовательной	<u> </u>	ии (в том числе дистанционно),
деятельности при	- ,	ятельная работа с применением
реализации дисциплины	дистанционных образовательні	
Б1.О.37 Инфекционные болезни	Практическая подготовка под в реализации дисциплины	контролем преподавателя при
	Симуляционные модули: гибри	идные симуляционные
	технологии;	
	Дистанционные ЭОР с асинхро	
	Самостоятельная деятельность	•
	текущему контролю, промежут самоподготовке, выполнение за	
	образовательных ресурсов, ана	
	дополнительных методов иссле	
	Формы и виды контроля: текуп	ций контроль и промежуточная
	аттестация собеседование, тест	
	ситуационных задач. Методиче	
	дисциплины в виде общих реко	омендации по реализации
Форма промежуточной	дисциплины Экзамен	
аттестации	JASamen	
аттостации		

#### рабочей программы дисциплины

## Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: организационно-управленческий Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: 6 лет Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и

#### здравоохранения

Место дисциплины в	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть.
учебном плане и сроки	7-8-9 семестры
реализации	
Общая трудоемкость	8 3.e.
дисциплины (з.е)	
Цель реализации	приобретение знаний о теоретических основах дисциплины,
дисциплины	основах статистики и организации статистического
	исследования, правовых и организационных вопросах охраны
	здоровья населения и деятельности государственной
	санитарно-эпидемиологической службы, обеспечения
	санитарно-эпидемиологического благополучия населения и
	защиты прав потребителей, планированию и финансированию
	органов и учреждений Роспотребнадзора.
Задачи реализации	1. приобретение обучающимися навыков по изучению и
дисциплины	анализу показателей, характеризующих состояние здоровья
	различных возрастно-половых, социальных профессиональных и иных групп населения;
	профессиональных и иных групп населения, 2. приобретение обучающимися знаний теоритических
	основ здравоохранения, организационно-правовых основ в
	сфере охраны здоровья населения и деятельности
	государственной санитарно-эпидемиологической службы;
	3. приобретение обучающимися знаний по взаимодействию
	учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций;
Требования к результату	Результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях,
освоения дисциплины	умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют
освоения днециняния	этапы формирования компетенций и обеспечивают
	достижение планируемых результатов освоения основной
	образовательной программы. Результаты обучения по
	дисциплине соотнесены с индикаторами достижения
	компетенций.
Содержание	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье
дисциплины	и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки

	здоровья населения (общественного здоровья).
	Применение статистических методов в системе обеспечения
	санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Государственная политика в области охраны здоровья
	граждан Российской Федерации.
	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.
	Организация деятельности Федеральной службы по надзору в
	сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Виды образовательной	Контактная работа - лекции, практические занятия,
деятельности при	самостоятельная работа. Практическая подготовка под
	контролем преподавателя при реализации дисциплины.
реализации дисциплины	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к
	текущему контролю, промежуточной аттестации.
Форма промежуточной	экзамен
аттестации	

рабочей программы дисциплины

## Б1.О.45 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ основной образовательной программы высшего образования уровень специалитета

22	$\sim -$	$\Lambda$ 1	3.6	1
4)	117	()	$N/16\pi M M M - \pi r$	рофилактическое дело
<i>J</i> <u> </u>	υJ.	UΙ	IVICATINO-III	рофилактическое дело

		_	1	
L	пециалист в	ооласти	медико-профилактического	лела

	k	Свалиф	рикация вып	ускника: Вр	рач по о	бщей гигие	не, по	эпидемиологии
--	---	--------	-------------	-------------	----------	------------	--------	---------------

Нормативный срок освоения программы:	6 лет	
Форма обучения: очная		

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в	Является дисциплиной базовой части учебного плана	
учебном плане и сроки	реализуется в 3 семестре	
реализации		
Общая трудоемкость	3 3.e.	
дисциплины		
(модуля)/практики (з.е)		
Цель реализации	Овладение знаниями и навыками первой помощи при	
дисциплины	заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием	
	критических состояний, в овладении знаниями и навыками	
	порядка и очередности выполнения мероприятий при	
	проведении сердечно-легочной реанимации.	
Задачи реализации	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих	
дисциплины	состояний при осмотре больного;	
	Обучение студентов оказанию больным первой помощи при	
	возникновении неотложных состояний в экстремальных	
	условиях;	
	Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-	

T	легочной реанимации.	AFOC DO	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, у определенных ООП	становленных ФІ ОС ВО и	
	соотнесенных с профессиональ	ьным стандартом 02.002	
	Профессиональный стандарт «	Специалист в области медико-	
	профилактического дела», прин	каз Минтруда № 399н от 25	
	июня 2015 г. и трудовой функц	ией В/7 Деятельность по	
	обеспечению безопасности сре	ды обитания для здоровья	
	человека	-	
	на основании уровня индикато	ров достижения компетенций	
	Код и Наименование	ИДК	
	компетенции		
	ОПК-6. Способен	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет	
	организовывать уход за	алгоритмом своевременного	
	больными и оказывать	выявления жизнеопасных	
	первую врачебную медико-	нарушений и умеет	
	санитарную помощь при	оценивать состояние	
	неотложных состояниях на	пациента для принятия	
	догоспитальном этапе, в	решения о необходимости	
	условиях чрезвычайных	оказания первой врачебной	
	ситуаций, эпидемий, в	помощи на догоспитальном	
	очагах массового	этапе	
	поражения, а также	ИДК.ОПК-62 владеет	
	обеспечивать организацию	алгоритмом оказания первой	
	работы и принятие	врачебной помощи на	
	профессиональных решений	догоспитальном этапе при	
	в условиях чрезвычайных	неотложных состояниях в	
	ситуаций, эпидемий, очагах	том числе навыками	
	массового поражения.	проведения базовой	
		сердечно-легочной	
		реанимации	
		ИДК.ОПК-64- умеет	
		применять лекарственные	
		препараты и изделия	
		медицинского назначения	
		при оказании медицинской	
		помощи в экстренной форме	
		на догоспитальном этапе	
Содержание дисциплины	Терминальные состояния. Алго	±	
	легочной реанимации. Автомат	гическая наружная	
	дефибрилляция.		
	Обеспечение проходимости ды		
	попадании инородных тел в ды	іхательные пути: прием II.	
	Сафара, Прием Хаймлека.		
	Первая помощь при острой сос	удистои недостаточности и	
	судорогах.	201/201109 0070110110	
	Кровотечения, кровопотеря. Вр	ременная остановка наружного	
	кровотечения. Десмургия.	трарма Отработка наружар ча	
	Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на		
	манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанса.		
	Первая помощи при ожогах и с	=	
	ттервал помощи при ожогах и с	оморожениях.	

	Первая помощь при острых отравлениях угарным газом,
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	укусах змей, и насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.  Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.  Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.  Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.  Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.  Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## рабочей программы дисциплины Б1.О.46 Физическая культура и спорт основной образовательной программы высшего образования

(специалитет)

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Место	Дисциплина Б1.О.46 Физическая культура и спорт относится к
дисциплины в	обязательной части основной образовательной программы в структуре
учебном плане и	основной образовательной программы по специальности 32.05.01
сроки	Медико-профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности
реализации	01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-
	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав
	потребителей, профилактической медицины), и изучается в 1-2
	семестрах.
Общая	2 3.e
трудоемкость	
дисциплины	
(3.e)	

Цель	освоения дисциплины	Б1.О.46 Физическая к	ультура и спорт, состоит в
реализации			ния и культуры личности,
дисциплины	-		равственными качествами,
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тью в принятии решений,
			успешной социализации в
			бразные средства и методы
		<u> </u>	числе с применением IT-
	-	• •	воего здоровья и здоровья кного уровня физической
			альнейшей эффективной
	профессиональной деят	=	альненшей эффективной
Задачи			кой культуры и спорта в
реализации			иональной деятельности.
дисциплины	<del>-</del>		о отношения к физической
			и, потребности в регулярных
	занятиях физическими	упражнениями, в том	числе с использованием IT-
	технологий: цифровы	іх онлайн-сервисов,	мобильных приложений,
	социальных сетей.		
			й, практических умений и
			IT- технологий цифровых
	± ,	бильных приложен	
	-	• •	е здоровья, формирование имеющихся отклонений в
	компенсаторных прог состоянии здоровья,	цессов, коррекцию і психическое бла	
	совершенствование п		
	профессионально значи		
	1 = =		и выполнения комплекса
	упражнений оздорови	тельной направленно	сти для самостоятельных
			нении физических нагрузок
		-	гигиены, рационального
	1 2 2		ользованием IT- технологий
Требования к	11		ожений, социальных сетей. обучающихся компетенций,
результату	в зависимости от типов		•
освоения	Наименование	Код и	Индикаторы
дисциплины	категории (группы)	наименование	достижения
	компетенций	компетенции	компетенции
	<b>y</b> i	ниверсальные компе	генции
	Самоорганизация и	УК-7. Способен	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет
	саморазвитие (в том	поддерживать	должный уровень
	числе	должный уровень	физической
	здоровьесбережение)	физической	подготовленности для
		подготовленности	обеспечения
		для обеспечения полноценной	полноценной социальной и профессиональной
			деятельности
		і СОПИАЛЬНОЙ — м	
		профессиональной	ИДК.УК-72- планирует
		профессиональной	ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их
		профессиональной	ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на

	Обще	профессиональные ко	ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
	Здоровый образ	опк-2. Способен	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - формирует
	жизни	проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность  ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - предлагает мероприятия по
		формированию здорового образа жизни и санитарногитиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни  ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарногигиенического просвещения населения
			при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	физической культуры и физической культуры и Тема 2. Средства физичеработоспособности, в те информационных и циф Тема 3. Профессиональ Цифровые онлайн-серв повышения уровня физитема 4. Допинги и стим для профилактических 2. Практический Основные физические и Методы развития и кон (выносливость, гибкост мобильных приложений 3. Практический Оздоровительные технофизической культуры Современные оздорови	спорта. Стратегия Ци спорта РФ. пеской культуры в регуюм числе с использоват фровых технологий. но-прикладная физичей, мобильные прилогической подготовленн пуляторы спорта. Испорантидопинговых меропантидопинговых физичесь, быстрота, сила, ловый слогии, базирующиеся тельные технологии (стельные техноло	нием современных ская подготовка (ППФП). ожения, социальные сети для ости льзование ІТ-технологий приятий. приятий. песких качеств кость), использование на средствах и методах оздоровительная ходьба и ихательная гимнастика) с

	Восточные системы оздоровления человека.
	Древнерусские системы оздоровления
	5.Практический
	Контроль и самоконтроль
	Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния.
	Определение физической работоспособности студентов при занятиях
	физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и
	рациональное питание людей различного возраста. Искусственный
	интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности
	6. Практический
	Профессионально – прикладная физическая подготовка
	(ППФК)Методика проведения и составления комплекса утренней
	гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально –
	прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта
	участкового) с помощью программы Fitbit Coach.
Виды	Лекционные занятия
образовательной	Практические занятия
деятельности	
при реализации	
дисциплины	
Форма	зачёт
промежуточной	
аттестации	

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика

### основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Место	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и
дисциплины в	спорту. Б1.В.ДВ.06.01 Легкая атлетика относится к обязательной части
учебном плане и	основной образовательной программы в структуре основной
сроки	образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-
реализации	профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01
	Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического
	благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической
	медицины), и изучается в 1-6 семестрах.
Общая	328 часов
трудоемкость	
дисциплины	

(3.e)			
Цель реализации дисциплины	культуре и спорту формирование физиче функций организма, сплегкой атлетики дихофизической сам деятельности, в том чи и укрепления своего споддержания должн	Б1.В.ДВ.04.01 Леской культуры лично пособности направления и поподготовки к учеб сле с применением IT-вдоровья и здоровья физич	ные курсы по физической егкая атлетика, является сти, гармоничное развитие ного использования средств укрепления здоровья, бной и профессиональной технологий для сохранения своих близких. Так же для неской подготовленности, ивной профессиональной
Задачи	<u> </u>	и укрепление здоро	вья студентов, содействие
реализации дисциплины	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.  2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ІТтехнологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.  3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием ІТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.  4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального		
			ользованием IT- технологий ожений, социальных сетей.
Требования к			обучающихся компетенций,
результату	в зависимости от типов	1	
освоения дисциплины	Наименование категории (группы)	Код и	Индикаторы
дисциплины	категории (группы)	наименование компетенции	достижения компетенции
		ниверсальные компе	
	Самоорганизация и	УК-7. Способен	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет
	саморазвитие (в том	поддерживать	должный уровень
	числе	должный уровень	физической
	здоровьесбережение)	физической	подготовленности для
		подготовленности	обеспечения
		для обеспечения	полноценной социальной
		полноценной	и профессиональной
		социальной и профессиональной	деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует
		деятельности	виды деятельности и их
		долголоности	виды делтельности и их

			1
			продолжительность на
			основе
			здоровьесберегающей
			концепции
			ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает
			способы достижения
			оптимального уровня
			физической
			подготовленности и
			использует их для
			коррекции изменений при
			необходимости
Содержание	Общая физическая поді	готовка (ОФП)	
дисциплины	Специальная физическа	ая подготовка (СФП)	
Виды	Практические занятия		
образовательной	Самостоятельные занят	RNT	
деятельности			
при реализации			
дисциплины			
Форма	зачёт		
промежуточной			
аттестации			

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Место	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и
дисциплины в учебном плане и сроки реализации	спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медикопрофилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)и изучается в 1-6 семестрах.

Общая	328 часов		
трудоемкость	320 Ideob		
дисциплины			
(3.e)			
Цель	освоения лисшиппины	Б1 В ЛВ 04 Эпекти	ивные курсы по физической
реализации		, ,	ика, состоит в формировании
дисциплины			оддержания должного уровня
Дисциплины			ения полноценной социальной
	-		м числе с применением ІТ-
	технологий.	деятельности, в тог	inesie e iipiiweiieiiireii 11
Задачи	. =	укрепление здоров	ья студентов, содействие
реализации		гороннего развития	•
дисциплины	работоспособности,	предотвращение	негативных последствий
Дисциплины	1 =		никационных технологий для
	здоровья на протяжени		пикационных технологии для
			к физических упражнениях и
			мостоятельной двигательной
			ем IT- технологий: цифровых
	онлайн-сервисов, моби.		1.1
			ческих и практических основ
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	аза жизни, в том числе с
			онлайн-сервисов, мобильных
	приложений, социальны		onnum copences, meennemen
	_ *		вышения двигательных и
	1 2		ие общей и профессионально-
	1.5	· ·	* *
	прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и		
	навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,		
	формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся		
	отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и		
	совершенствование психофизических способностей, формирование		
	профессионально значимых качеств и свойств личности.		
	6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса		
	упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных		
	занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок		
	различного характера	, правилами личн	ой гигиены, рационального
	режима труда и отдыха, в том числе с использованием ІТ- технологий		
			ложений, социальных сетей.
Требования к			у обучающихся компетенций,
результату	в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
освоения	Наименование	Код и	Индикаторы достижения
дисциплины	категории (группы)	наименование	компетенции
	компетенций	компетенции	
		ниверсальные комп	
	Самоорганизация и	УК-7. Способен	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет
	саморазвитие (в том	поддерживать	должный уровень
	числе	должный уровень	физической
	здоровьесбережение)	физической	подготовленности для
		подготовленности	обеспечения полноценной
		для обеспечения	социальной и
		полноценной	профессиональной
		социальной и	деятельности

		профессиональной	ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует
		деятельности	виды деятельности и их
		A	продолжительность на
			основе
			здоровьесберегающей
			концепции
			ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает
			способы достижения
			оптимального уровня
			физической
			подготовленности и
			использует их для
			коррекции изменений при
			необходимости
Содержание	Общая физическая подг	отовка (ОФП)	
дисциплины	Специальная физическа	я подготовка (СФП)	
Виды	Практические занятия		
образовательной	Самостоятельные занят	ия	
деятельности			
при реализации			
дисциплины			
Форма	зачёт		
промежуточной			
аттестации			

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Место	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и		
дисциплины в	спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол относится к обязательной части		
учебном плане и	основной образовательной программы в структуре основной		
сроки	образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-		
реализации	профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01		
	Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического		
	благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической		
	медицины), и изучается в 1-6 семестрах.		

0.5	T 220			
Общая	328 часов			
трудоемкость				
дисциплины				
(3.e)		Г1 В ПВ 04 Эжамичи	**************************************	
Цель			ные курсы по физической	
реализации	культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня			
дисциплины			ия полноценной социальной	
	_ ±		числе с применением IT-	
	технологий.	деятельности, в том	тиеле е применением 11	
Задачи		укрепление злоров	ья студентов, содействие	
реализации	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание			
дисциплины	работоспособности,		±	
7	1 *		кационных технологий для	
	здоровья на протяжени		, ,	
	1	3	іх физических упражнениях	
	и рационального испо	ользования их в сам	остоятельной двигательной	
	деятельности, в том чи	исле с использованием	и IT- технологий: цифровых	
	онлайн-сервисов, моби.	льных приложений, со	циальных сетей.	
			огических и практических	
			браза жизни, в том числе с	
			нлайн-сервисов, мобильных	
	приложений, социальн			
	1 1		вышения двигательных и	
	1.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	общей и профессионально-	
	прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.			
	5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и			
	навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,			
	формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и			
	совершенствование психофизических способностей, формирование			
	1 *	профессионально значимых качеств и свойств личности.		
			и выполнения комплекса	
	упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных			
	занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок			
	различного характера, правилами личной гигиены, рационального			
	режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий			
	цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.			
Требования к	I		обучающихся компетенций,	
результату	в зависимости от типов			
освоения	Наименование Код и Индикаторы			
дисциплины	категории (группы)	наименование	достижения	
	компетенции компетенции			
		ниверсальные компе		
	Самоорганизация и	УК-7. Способен	ИДК.УК-71- определяет	
	саморазвитие (в том	поддерживать	должный уровень	
	числе	должный уровень	физической	
	здоровьесбережение)	физической	подготовленности для обеспечения	
		подготовленности для обеспечения	полноценной социальной	
		полноценной	и профессиональной	
		полноцеппои	и профессиональной	

		социальной и	деятельности
		профессиональной	ИДК.УК-72- планирует
		деятельности	виды деятельности и их
			продолжительность на
			основе
			здоровьесберегающей
			концепции
			ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает
			способы достижения
			оптимального уровня
			физической
			подготовленности и
			использует их для
			коррекции изменений при
			необходимости
Содержание	Общая физическая поді	` ,	
дисциплины	Специальная физическа	ая подготовка (СФП)	
Виды	Практические занятия		
образовательной	Самостоятельные занят	RNT	
деятельности			
при реализации			
дисциплины			
Форма	зачёт		
промежуточной			
аттестации			

## рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол

## основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и
дисциплины в	спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол относится к обязательной части
учебном плане и	основной образовательной программы в структуре основной
сроки	образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-
реализации	профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01
	Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического
	благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической
	медицины), и изучается в 1-6 семестрах.

Общая	328 часов			
трудоемкость	320 14001			
дисциплины				
(3.e)				
Цель	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической			
реализации			і, состоит в формировании	
дисциплины	5 51 1 5	, ,	держания должного уровня	
			ия полноценной социальной	
	и профессиональной	деятельности, в том	числе с применением IT-	
	технологий.			
Задачи	1. Сохранение и	укрепление здоров:	ья студентов, содействие	
реализации	формированию всест	формированию всестороннего развития организма, поддержание		
дисциплины	работоспособности,	предотвращение	негативных последствий	
			кационных технологий для	
	здоровья на протяжени	2		
	I	-	их физических упражнениях	
	·		остоятельной двигательной	
			IT- технологий: цифровых	
	онлайн-сервисов, моби			
	_		огических и практических	
			раза жизни, в том числе с	
	приложений, социальн		нлайн-сервисов, мобильных	
	-		вышения двигательных и	
			общей и профессионально-	
	прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и			
	навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,			
	формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся			
	отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и			
	совершенствование психофизических способностей, формирование			
	профессионально значи			
	6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса			
	упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных			
	занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок			
			гигиены, рационального	
	режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.			
Троборомууду				
Требования к результату	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.			
освоения	Наименование	Код и	Индикаторы	
дисциплины	категории (группы)	наименование	достижения	
	компетенций	компетенции	компетенции	
		ниверсальные компе		
	Самоорганизация и	УК-7. Способен	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет	
	саморазвитие (в том	поддерживать	должный уровень	
	числе	должный уровень	физической	
	здоровьесбережение)	физической	подготовленности для	
		подготовленности	обеспечения	
		для обеспечения	полноценной социальной	
		полноценной	и профессиональной	
		социальной и	деятельности	

		профессиональной	ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует
		деятельности	виды деятельности и их
			продолжительность на
			основе
			здоровьесберегающей
			концепции
			ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает
			способы достижения
			оптимального уровня
			физической
			подготовленности и
			использует их для
			коррекции изменений при
			необходимости
Содержание	Общая физическая подго	,	
дисциплины	Специальная физическая	подготовка (СФП)	
Виды	Практические занятия		
образовательной	Самостоятельные занятия	Я	
деятельности			
при реализации			
дисциплины			
Форма	зачёт		
промежуточной			
аттестации			

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.52 Иммунопрофилактика

#### основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело Уровень

подготовки специалитет

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей,

профилактической медицины)

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.52 Иммунопрофилактика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
	Реализуется в 7 семестре
Общая	2 3E
трудоемкость	
дисциплины (з.е)	
Цель реализации	Обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими и
дисциплины	методическими основами изучения видов иммунобиологических
	препаратов, освоение организационных и методических основ

	прививочной работы, поствакцинальных ослож	организации и проведении мониторинга нений.	
Задачи реализации дисциплины	1. Изучение правовой базы иммунопрофилактики; 2. Знакомство с организационной структурой иммунопрофилактики (работа прививочного кабинета, прививочных бригад, участковой педиатрической и терапевтической сети); 3. Изучение показаний и противопоказаний к вакцинации; 4. Знание поствакцинальных реакций и осложнений; 5. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) и технические средства иммунопрофилактики; 6. Знакомство с условиями транспортировки и хранения МИБП («холодовая цепь»).		
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта», трудовой функции А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и		
	Код и Наименование компетенции  ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций	ИДК.ОПК-41- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-42- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИДК.ПК-41- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план	
	доказательной медицины. ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин,	

(профилактических) иммунобиологических и мероприятий, лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических направленных на предупреждение прививок возникновения по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан инфекционных и массовых ИДК.ПК-44 Проводит оценку ситуации, неинфекционных связанной с опасностью заноса на заболеваний территорию (отравлений), и в Российской Федерации и распространения условиях инфекционных заболеваний, чрезвычайных представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ситуаций, TOM числе иммунопрофилактики, реализации товаров, химических, дезинфекции, биологических и радиоактивных веществ, дезинсекции, отходов и иных грузов, представляющих опасность дератизации. для человека

### Содержание дисциплины

#### Темы лекций:

Современные аспекты иммунопрофилактики.

Эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики.

Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемическим показаниям.

Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия

иммунокомпроментированных лиц.

Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических и онкологических заболеваний.

Мониторинг нежелательных реакций и поствакцинальных осложнений (ПВО).

Риск-менеджмент в сфере вакцинопрофилактики, как феномен . современной медицинской деятельности.

Вакцинация лиц старше 60 лет. Актуальные вопросы.

Актуальные вопросы вакцинопрофилактики вирусных инфекций.

#### Темы практических занятий:

Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Нормативно-правовые акты по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Документация: учётные и отчётные формы по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

Экскурсия: «Центр иммунопрофилактики населения».

«Холодовая цепь». Планирование мероприятий по организации, планированию и контролю за системой «холодовой цепи».

Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь.

Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный

	календарь. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия соматических, онкологических заболеваний и беременных. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия ВИЧ-инфицированных, при вирусных гепатитах и туберкулезе. Поствакцинальные осложнения. Основные законодательные акты, гарантирующие социальную справедливость в отношении лиц, у которых развилось ПВО. Классификация неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	которых развилось ПВО. Классификация неблагоприятных событий в	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.	

рабочей программы дисциплины

# Б1.О.54 РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ основной образовательной программы высшего образования уровень специалитета

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специалист в области медико-профилактического дела

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы:	6 лет
Форма обучения: очная	

Место дисциплины в

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Является дисциплиной базовой части учебного плана

Место дисциплины в	Является дисциплиной оазовой части учеоного плана		
учебном плане и сроки реализации	реализуется в С семестре		
Общая трудоемкость	2 3.e.		
дисциплины	2 3.6.		
(модуля)/практики (з.е)			
Цель реализации	Формирование у студентов клинического мышления и		
дисциплины	научного представления о совр		
диецинины	анестезиологического пособия		
	терапии при оказании помощи		
	критических состояниях различ	<u> •</u>	
Задачи реализации	Обучение студентов	распознаванию основных	
дисциплины	3	и симптомов у больных и	
	<u> </u>	ситуации, определению степени	
	тяжести и прогноза течения пр	•	
	Обучение студентов диа:	гностическим и лечебным	
	манипуляциям у больных и	пострадавших в критической	
	ситуации различной этиологии		
	Формирование навыков общения с больным с учетом этики и		
		от выявленной критической	
	ситуации и характерологическ		
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и		
освоения дисциплины	определенных ООП		
	соотнесенных с профессионали		
	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-		
	профилактического дела», приказ Минтруда № 399н от 25		
	июня 2015 г. и трудовой функцией В/7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,		
	обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		
	обеледований, неследований, и	енытаний и иных видов оценок	
	на основании уровня индикато	ров достижения компетенций	
	Код и Наименование	ИДК	
	компетенции		
	УК-1. Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет	
	осуществлять критический	поиск и интерпретирует	
	анализ проблемных	профессиональные	
	ситуаций на основе	проблемные ситуации	
	системного подхода,	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет	
	вырабатывать стратегию	источники информации для	
	действий	критического анализа	
		профессиональных	
		проблемных ситуаций	
		ИДК.УК-13- разрабатывает и	
		содержательно аргументирует стратегию	
		решения проблемной	
	<u> </u>	penienni npoonemion	

ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ОПК-6. Способен ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного организовывать уход за больными и оказывать выявления жизнеопасных первую врачебную медиконарушений и умеет санитарную помощь при оценивать состояние неотложных состояниях на пациента для принятия догоспитальном этапе, в решения о необходимости условиях чрезвычайных оказания первой врачебной ситуаций, эпидемий, в помощи на догоспитальном очагах массового этапе поражения, а также ИДК.ОПК-62- - владеет алгоритмом оказания первой обеспечивать организацию работы и принятие врачебной помощи на профессиональных решений догоспитальном этапе при в условиях чрезвычайных неотложных состояниях в ситуаций, эпидемий, очагах том числе навыками массового поражения проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-63- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-64- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Продвинутая сердечно-легочная реанимация. Содержание дисциплины Острая церебральная недостаточность. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и ПОН. Основы инфузионной терапии и нутритивной поддержки. Лечение острой и хронической боли.

Виды образовательной	Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно),
деятельности при	практические занятия, самостоятельная работа.
реализации дисциплины	Практическая подготовка под контролем преподавателя при
	реализации дисциплины.
	Симуляционные модули: гибридные симуляционные
	технологии.
	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к
	текущему контролю, промежуточной аттестации.
	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная
	аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация
	практических навыков с оценкой по чек-листам.
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих
	рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.15 Биохимия

#### основной образовательной программы высшего образования

Наименование подготовки (специальность) <u>32.05.01 Медико-</u> профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Институт, реализующий данную дисциплину Институт фундаментальных основ и информационных технологий с медицине

Место дисциплины в	Б1.О.15 Биохимия относится к базовой части	
учебном плане	основной образовательной программы по	
	направлению подготовки 32.05.01 Медико-	
	профилактическое дело (уровень специалитета),	
	направленности 02 Здравоохранение в сфере	
	обеспечения санитарно-эпидемиологического	
	благополучия населения, защиты прав	
	потребителей, профилактической медицины, и	
	изучается в III и IV семестрах	
Общая трудоемкость	8 3.e.	
дисциплины (з.е.)		
Цель изучаемой	- овладение обучающимися современными	
дисциплины	теоретическими знаниями о строении, свойствах и	
	функциях основных биомолекул и метаболических	
	путях их превращений, определяющих здоровье и	
	адаптацию организма человека в условиях нормы и	

	же возрастных метаболизма, молек патологических профакторов внешней биохимических мето	ом числе, наследственных; так особенностях протекания улярных механизмах развития цессов вызываемых влиянием среды, а также принципами одов исследования состояния и профилактики болезней
Задачи изучаемой	1. сформировать си	стему знаний о химической
дисциплины	организмов, их превращений с деят регуляции метаб последствиях их нару 2. сформировать нав лабораторного обору	выки и умения использования удования и реактивов согласно
	результатов пол биохимических мето	обучающихся навыки анализа тученных с помощью одов, для объяснения характера анизме человека изменений и
		ающихся умению выбора
	оптимальных метод информацией (учеб справочной литерату	дов аналитической работы с бной, научной, нормативно- урой и другими источниками)
Троборония	и информационными	
Требования к результату освоения дисциплины		плины направлено на учающихся компетенций (или
		льные компетенции:
	УК-1. Способен	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет
	осуществлять	поиск и интерпретирует
	критический анализ	
	проблемных ситуаций на основе	проблемные ситуации; ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет
	системного	источники информации для
	подхода,	критического анализа
	вырабатывать	профессиональных
	стратегию действий	проблемных ситуаций;
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и
		содержательно аргументирует стратегию
		аргументирует стратегию решения проблемной
		ситуации на основе

Подходов.  Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Содержание дисциплины Б1.О.15 Виохимия  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Коферменты функции витаминов и ктивности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Интибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния. 6. Внемитохондриальное окисление.			системного и
Обшепрофессиональные компетенции:  ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.  Толержание дисциплины Б1.О.15 Вистамины биохимия  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментые функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			междисциплинарного
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Тодержание дисциплины Б1.О.15 высохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков.  2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Модуль І. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
Профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; Общем бизико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		ОПК-3. Способен	ИДК.ОПК- $3_1$ - владеет
задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимия»  1. Введение в биохимия»  2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		решать	алгоритмом основных
общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		профессиональные	физико-химических,
эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико- химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимию. Строение, свойства, функции белков.  2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		_	математических и иных
использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		общей гигиене,	естественнонаучных
основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов  МДК.ОПК-12- умеет интерпретировать результаты физико- химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Модуль І. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		эпидемиологии с	
химических, математических и интерпретировать физико- иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков.  2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		основных физико-	
иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		· ·	
естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  Модуль I. «Общая биохимия»  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков.  2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		математических и	
Понятий и методов при решении профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментые функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
Профессиональных задач.  Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия  1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков. 2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение. 3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека. 4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		_	
Содержание дисциплины Б1.О.15         Модуль I. «Общая биохимия»           Биохимия         1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков.           2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.           3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.           4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.           5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		понятий и методов	
<ol> <li>Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков.</li> <li>Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.</li> <li>Витамины – незаменимые факторы питания. Коферментые функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.</li> <li>Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.</li> <li>Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.</li> </ol>	G	N. 1. 0.5. 5	
функции белков.  2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.	_	1 · · · ·	
<ol> <li>Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.</li> <li>Витамины – незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.</li> <li>Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.</li> <li>Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.</li> </ol>		_	
биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.	Биохимия		
Регуляция ферментативной активности, значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		_	_
значение.  3. Витамины — незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
<ol> <li>Витамины – незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.</li> <li>Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.</li> <li>Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.</li> </ol>		_	ерментативной активности,
Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			раменим не факторы питания
витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
человека.  4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			10
<ol> <li>Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.</li> <li>Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.</li> </ol>			included by metacosinisme
свойства, функции. Компартментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.  5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			мембраны Строение
клетке. Транспорт веществ в клетки. 5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.		1	-
Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			
Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			<u> -</u>
окружающей среды и гипоэнергетические состояния.			-
состояния.		_	_
6 Внемитохонличальное окисление			
o. Differentiation of the field		6. Внемитохондрі	иальное окисление.
Микросомальное окисление.			
Свободнорадикальное окисление, активные		Свободнорадин	кальное окисление, активные
формы кислорода, перекисное окисление			
липидов мембран. Антиоксидантная защита.			
7. Обмен углеводов. Гликолиз, зависимость		7. Обмен углево	дов. Гликолиз, зависимость
процесса от кислородной недостаточности.		процесса от к	ислородной недостаточности.

- Глюконеогенез. Глюкозо-аланиновый цикл.
- 8. Пентозофосфатный путь превращения глюкозы. Метаболизм фруктозы и галактозы. Источники глюкозы в крови. Регуляция уровня глюкозы в крови. Болезни обмена углеводов.
- 9. Липиды. Основные липиды пиши. Переваривание Всасывание липидов. продутов гидролиза липидов. Ресинтез  $TA\Gamma$ экзогенных слизистой клетках кишечника и транспортные формы.
- 10. Эндогенный ресинтез жиров в период пищеварения. Транспортные формы липидов в крови. Бета-окисление жирных кислот. Синтез жирных кислот, кетоновых тел. Синтез триацилглицеровлов
- 11. Обмен холестерола, атеросклероз. Взаимосвязь обмена липидов и углеводов. Эйкозаноиды.
- 12. Дезаминирование и трансаминирование аминокислот. Обезвреживание аммиака. Образование и выведение мочевины.
- 13. Декарбоксилирование аминокислот, образование и роль биогенных аминов, и их инактивация. Обмен метионина, фенилаланина и тирозина. Роль фолиевой кислоты и В12 в обмене аминокислот.
- 14. Нуклеиновые кислоты: строение, виды функции. Синтез и катаболизм пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Репликация, мутации, репарация. Теломеры
- 15. Пути реализации генетической информации транскрипция и трансляция.
- 16. Мутации, мутации как результат действия факторов окружающей среды. Влияние антибиотиков и токсинов на обмен нуклеиновых кислот.

Модуль 2. «Функциональная биохимия».

1. Гормональная регуляция обмена веществ и организма. Клетки-мишени, функций клеточные рецепторы. Механизмы передачи гормонального клетку, сигнала образование посредников. вторичных Метаболические ответ изменения Йодсодержащие сигнальные молекулы.

- гормоны. Регуляция водно-солевого обмена.
- Гормональная 2. роль основных энергоносителей в норме, при голодании и сахарном диабете. Регуляция при энергетического обмена, роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменение гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Роль гормонов в обмене кальция и фосфора.
  - 3. Биохимия печени. Обезвреживание токсических веществ в организме. Механизмы обезвреживания ксенобиотиков. Биотрансформация лекарственных веществ. Метаболизм этанола в печени.
  - 4. Строение и биосинтез гема. Обмен железа. Катаболизм гемоглобинов. Диагностическое значение определения концентрации билирубина в биологических жидкостях человека. Желтухи.
  - 5. Биохимия крови. Метаболизм эритроцитов. Особенности метаболизма фагоцитирующих клеток. Дыхательная функция крови. Белки плазмы крови. Ферменты крови и значения их определения для диагностики заболеваний.
  - 6. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса, коллагеновые белки, синтез, роль аскорбиновой кислоты. Неколлагеновые белки. Металлопротеиназы. Гликозаминокликаны. Мукополисахаридозы.
  - 7. Биохимия мышц. Механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышцах, креатинфосфат.
  - 8. Биохимия нервной ткани, особенности химического состава, энергетический обмен. Биохимия возникновения и проведения нервного импульса. Нейромедиаторы.

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.15 Биохимия

Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.

Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.

	Формы и виды контроля: текущий контроль и
	промежуточная аттестация (собеседование,
	тестовый контроль).
	Методическое сопровождение дисциплины в виде
	общих рекомендаций по реализации дисциплины
Формы промежуточной	Экзамен
аттестации	

#### рабочей программы дисциплины

## Б1.О.20 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение ( в сфере профессиональной деятельности: клиническая лабораторная диагностика). Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: \_\_6 лет\_\_ Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется
Б1.Б.20 Патологическая	в 4-м и 5-м семестрах
анатомия в учебном	
плане и сроки	
реализации	
Общая трудоемкость	Количество 6 з.е.
дисциплины	
Цель реализации	Освоения учебной дисциплины Патологическая анатомия
Б1.О.20 Патологическая	формирование у студентов системных знаний о причинах и
анатомия	условиях возникновения, механизмах развития и исходах
	патологических процессов и болезней, необходимых для
	выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся
	медицинских аспектов его деятельности.
Задачи реализации	- приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще
Б1.О.20 Патологическая	патологических процессах, совокупностью которых определяются
анатомия	морфологические проявления той или иной болезни;
	– приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и
	морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез
	заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений,
	исходов и отдаленных последствий заболеваний;
	- освоение студентами морфологии и механизмов процессов
	приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие
	патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
	– приобретение студентами знаний об изменении болезней,
	возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни
	человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных
	манипуляций (патология терапии);

- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
- обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинского свидетельства о смерти),
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

Требования к результату освоения Б1.О.20 Патологическая анатомия

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом:

В/02.7 Проведение социальногигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

В/01.7 Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

#### Профессиональные компетенции

ПК-2 Способность и готовность к проведению социальногигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-

статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки

ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- Осуществляет выбор и обоснование наиболее

информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2<sub>4</sub> - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ

ПК- 11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения

ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения

ИДК.ПК-11<sub>2</sub>- Оценивает правильность оформления радиационногигиенического паспорта территории

#### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека

ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины Б1.О.20 Патологическая анатомия

Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии

Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии

Расстройства крово- и лимфообращения — 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок. Расстройства крово- и лимфообращения — 2: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.

Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.

Воспаление -1: экссудативное.

Воспаление – 2: продуктивное

Патология иммунной системы. СПИД

Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы

Процессы регенерации и адаптации.

Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.

Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.

Итоговый контроль по темам: опухоли, процессы регенерации и алаптации

Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 1:

1

	гемобластозы
	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 2:
	лимфомы, анемии
	Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.
	Гипертоническая болезнь
	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки
	сердца.
	Болезни сердечнососудистой системы: эндокардиты, миокардиты,
	кардиомиопатии, васкулиты
	Итоговый контроль по темам: атеросклероз, гипертоническая
	болезнь, ревматические болезни, заболевания сердечно-
	сосудистой системы
	Острые заболевания органов дыхания. Пневмонии.
	Хронические заболевания легких. Рак легких
	Болезни желудочно-кишечного тракта.
	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части
	поджелудочной железы.
	Итоговый контроль по темам: острые и хронические заболевания
	органов дыхания, болезни ЖКТ, печени и желчевыводящих путей.
	Болезни почек и мочевыделительной системы
	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания
	щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез.
	Болезни половой системы, заболевания молочной железы.
	Болезни нервной системы.
	Инфекционные болезни – 1: кишечные инфекции
	Инфекционные болезни – 1. кишечные инфекции Инфекционные болезни – 2: дальневосточные и особо опасные
	инфекции
	Инфекционные болезни – 3: гнойные инфекции, сепсис
	Туберкулез
	Инфекционные болезни – 4: детские инфекции
	Итоговый контроль по темам: кишечные инфекции,
	дальневосточные и особо опасные инфекции, гнойные инфекции,
	сепсис, туберкулез, детские инфекции
	Пре- и перинатальная патология. Патология последа
	Профессиональные заболевания
Виды образовательной	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия
деятельности при	Практическая подготовка под контролем преподавателя при
реализации дисциплины	реализации дисциплины
Б1.О.20 Патологическая	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к
анатомия	текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка
unaiowini	практических навыков
	<del>*</del>
	Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием
	тестового контроля и промежуточная аттестация
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих
	рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.34 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ основной образовательной программы высшего образования** 

Направление подготовки /32.05.01 Медико-профилактическое дело Код Наименование (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач гигиенист

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Офтальмологии и

Оториноларингологии

Место дисциплины Б1.О.34	Является дисциплиной базовой части, учебного плана,	
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ		
Общая трудоемкость	Количество 72 ч 2 з.е.	
дисциплины Б1.О.34		
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ		
(3.e)		
Цель реализации	Состоит в овладении знаниями концептуальных основ	
дисциплины Б1.О.34	оториноларингологии: морфофизиологических и	
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	возрастных особенностей ЛОР-органов, а также	
	принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения	
	и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с	
	организмом в целом, что обеспечивает основу для	
	изучения других клинических дисциплин и способствует	
	формированию врачебного мышления.	
20 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	1- развитие у студентов клинического мышления,	
Задачи реализации	самостоятельности, творческой активности, приобретение	
дисциплины Б1.О.34	студентами знаний о связи между различными	
оториноларингология	физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-	
	органах, установление общих закономерностей этих	
	процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом;	
	приобретение студентами знаний о морфолого-	
	физиологических и патологических особенностях ЛОР	
	органов, в связи с возрастными особенностями;	
	2- обучение студентов методам ранней современной	
	диагностики и специализированного лечения ЛОР-	
	патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней,	
	формирование у студентов навыков оказания неотложной	
	помощи в оториноларингологии.	
	3- формирования навыков изучения научной и	
	специализированной литературы; формирование у	
	студента навыков общения с коллегами, пациентами,	
	медицинским персоналом.	

Требования к результату освоения дисциплины **Б1.О.34 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** 

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП

соотнесенных с профессиональным стандартом Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: этиология и патогенез, донозологическая диагностика и трудовой функцией А/01.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (ПК- для дисциплины Б1.О.34

Оториноларингология не предусмотрены) на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование	ИДК
компетенции	
ОПК-5. Способен	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает
оценивать	морфофункциональное
морфофункциональные,	состояние на основе
физиологические	полученных знаний
состояния и	ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает
патологические	патологические и
процессы в организме	физиологические
человека для решения	процессы, определяет
профессиональных	этиологию изменений
задач	ИДК.ОПК-53- дает
	диагностическую оценку
	выявленным
	изменениям
ОПК-9. Способен	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует
проводить	современными методами
донозологическую	и понятиями
диагностику	современной
заболеваний для	донозологической
разработки	диагностики и
профилактических	персонифицированной
мероприятий с целью	медицины при решении
повышения уровня	профессиональных задач
здоровья и	
предотвращения	
заболеваний	

Содержание дисциплины **Б1.О.34 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** 

В строгом соответствии с рабочей программой обозначить основные разделы и/или модули:

Вводная часть, цели и задачи дисциплины Б1.О.34 оториноларингологии. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Требования к освоению дисциплины: индикаторы достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Основная часть: Лекции и практические занятия, а также самостоятельная деятельность студента. Разделы оториноларингологии и компетенции которые должны быть освоены при их изучении. Формы контроля: Оценочные средства контроля

успеваемости (тесты, задачи, история болезни, практические навыки и пр.) Учебно-методическое и информационное обеспечение (Литература, Интернетресурсы). Перечень информационных образовательных технологий. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи. Воспитательная работа. Особенности реализации дисциплины для обучающихся лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.  Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары) Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины оториноларингология осмотры больных, постановка диагноза, освоение и сдача практических навыков Симуляционные модули: Мобильный модуль ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ Фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом Дистанционные ЭОР Лекционный курс на интернет ресурсе Самостоятельная деятельность обучающихся написание академической истории болезни, рефератов, решение ситуационных задач Формы и виды контроля Тесты текущего и итогового контроля, решение типовых ситуационых задач, оценка истории болезни, реферата, практических навыков Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.34 Оториноларингологии(модуля)/ Методические разработки		
истории болезни, реферата, практических навыков Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.34	деятельности при реализации дисциплины <b>Б1.О.34</b>	практические навыки и пр.) Учебно-методическое и информационное обеспечение (Литература, Интернетресурсы). Перечень информационных образовательных технологий. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи. Воспитательная работа. Особенности реализации дисциплины для обучающихся лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.  Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары) Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины оториноларингология осмотры больных, постановка диагноза, освоение и сдача практических навыков Симуляционные модули: Мобильный модуль ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ Фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом Дистанционные ЭОР Лекционный курс на интернет ресурсе Самостоятельная деятельность обучающихся написание академической истории болезни, рефератов, решение ситуационных задач
по самостоятельной деятельности студентов: написание истории болезни, рефератов, и пр. Типовые ситуационные задачи, Чек-лист по практическим навыкам.		Формы и виды контроля Тесты текущего и итогового контроля, решение типовых ситуационных задач, оценка истории болезни, реферата, практических навыков Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.34 Оториноларингологии(модуля)/ Методические разработки для каждого практического занятия для преподавателей и студентов. Методические разработки по каждому занятию по самостоятельной деятельности студентов: написание истории болезни, рефератов, и пр. Типовые ситуационные задачи, Чек-лист по практическим навыкам.
Форма промежуточной Зачет	Форма промежуточной	Зачет
ormo orrovvvv	аттестации	

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

#### Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки	Дисциплина Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками	
реализации	образовательных отношений	
Общая трудоемкость	2 3.e.	
дисциплины (з.е)		
Цель реализации	Целью изучения дисциплины Б1.В.07 «Основы экономики и	
дисциплины	финансовой грамотности» является формирование	
	необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия	
	финансовых решений в повседневной жизни и в процессе	
	взаимодействия с финансовыми институтами.	
Задачи реализации	- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной	
дисциплины	экономики и инструментах управления личными финансами; — сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;	
	<ul> <li>знании для решения профессиональных задач,</li> <li>формирование функциональной финансовой грамотности,</li> </ul>	
	позволяющей анализировать проблемы и происходящие	
	изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе	
	аргументированные суждения, умения оценивать возможные	
	последствия принимаемых решений;	
	– развитие навыков принятия самостоятельных экономически	
	обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований	
	– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез,	
	обобщение финансово – экономической информации,	
	прогнозирование развития явления и поведения людей в	
	финансовой сфере;	
Требования к результату	Формирование установленных и определенных компетенций	
освоения дисциплины	по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	
	направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	
	защиты прав потребителей, профилактической медицины).	
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	
	решения в различных областях жизнедеятельности:	
	ИДК.УК-9.1- представляет место и роль экономической	
	составляющей в сфере профессиональной деятельности	
	ИДК.УК-9.2- демонстрирует понимание необходимости	
	принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности	
	ИДК.УК-9.3- обладает общими знаниями, формирующими	
	финансовую грамотность, имеет представление о	
	нормативной базе, регламентирующей финансовую и	
	экономическую деятельность	
Содержание	1. Экономика и экономические явления в жизни человека	
дисциплины	2. Рынок и рыночные механизмы 3. Деньги и инфляция	
	3. дены и и инфляция 4. Сбережения в жизни гражданина	
	5. Кредиты и займы, управление личными рисками,	
	F , JF Province of the province of	

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	страхование в личных финансах 6. Налоги в жизни гражданина Контактная работа (виды): 1.лекции, 2. практические занятия Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: 1. работа с учебной литературой 2. подготовка к занятиям 3. подготовка к текущему контролю 4. подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

#### рабочей программы дисциплины

## Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики основной образовательной программы высшего образования

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

эттденнологин	
Место дисциплины	Является дисциплиной части формируемой участниками
Б1.0.56 Основы медико-	образовательных отношенийучебного плана, реализуется во 2
эпидемиологической	семестре
профилактикив учебном	
плане и сроки	
реализации	
Общая трудоемкость	23.e.
дисциплины (з.е)	
Цель реализации	Овладение теоретическими основами обоснования причин
дисциплины	инфицирования и методами предупреждения и ликвидации
	возможного контаминирования микроорганизмами для
	активного формирования навыков личной биологической
	безопасности у населения.
Задачи реализации	-формирование эпидемиологических основ для понимания
дисциплины	путей и возможностей инфицирования объектов внешней
	среды и населения;

	-формирование практических умений и навыков по созданию		
	средств медицинской агитации	-	
	обеспечения личной и обществ		
	безопасности, правил личной гигиены населения.		
Требования к результату	Формирование компетенций, у	становленных ФГОС ВО и	
освоения дисциплины	определенных ООП	02.002	
	соотнесенных с профессиональ	-	
	Специалист в области медико-		
	С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	трудовой функцией С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)		
	мероприятий на основании уро		
	компетенций	вий индикаторов достижения	
	в строгом соответствии с рабоч	ей программой	
	Код и Наименование	ИДК	
	компетенции		
	УК-4. Способен	ИДК.УК-41- выбирает и	
	применять	использует эффективные	
	современные	для академического и	
	коммуникативные	профессионального	
	технологии, в том	взаимодействия вербальные	
	числе на	и невербальные	
	иностранном(ых)	коммуникативные	
	языке(ах), для	технологии в том числе на	
	академического и	иностранном(ых) языке(ах).	
	профессионального	ИДК.УК-42- соблюдает	
	взаимодействия	нормы публичной речи,	
		доступно излагает	
		информацию в устной и письменной речи, грамотно	
		ведет дискуссию.	
		ИДК.УК-43- осуществляет	
		поиск, анализ и обмен	
		информацией в	
		международных базах	
		данных в том числе на	
		иностранном(ых) языке(ах).	
	ОПК-2. Способен	ИДК.ОПК-21- умеет	
	распространять знания о	планировать и	
	здоровом образе жизни,	применять эффективные	
	направленные на	методы и средства	
	повышение санитарной	информирования	
	культуры и	населения о здоровом	
	профилактику	образе жизни, повышении	
	заболеваний населения	его грамотности в вопросах	
		профилактики заболеваний	
		ИДК.ОПК-22- владеет	
		навыками подготовки	
		устного выступления	
		или печатного текста, пропагандирующих	
	<u> </u>	пропагандирующих	

	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.  ИДК.ПК-61- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.  ИДК.ПК-62- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки.  ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
Содержание дисциплины	Разделы: 1. Микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов.	
And in the second	Нормобиоценоз организма чело	
	2. Санитарно-просветительная работа по профилактике актуальной и социально значимой	
	неинфекционной и инфекционной патологии	
Виды образовательной	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия	
деятельности при	Самостоятельная деятельность обучающихся:	
реализации дисциплины	<ol> <li>подготовка презентаций;</li> <li>санитарно-просветительная работа -создание</li> </ol>	
	± ±	, плаката, брошюры и др.;
	3. подготовка к занятиям;	
	4. подготовка к текущему контролю	
	Формы и виды контроля:  1. текущий контроль – тестирование  2. промежуточный контроль – блиц-опрос	
	2. промежуточный контроль – олиц-опрос Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики	
	1. Методические рекомендации для преподавателей	
	2. Методические рекомендации для студентов	
Форма промежуточной	Зачет с оценкой	
аттестации		

рабочей программы дисциплины

## **Б1.О.59** ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей г	гигиене, по эпидемиологии
Нормативный срок освоения программы:	_6 лет
Форма обучения: очная	

Структурное подразделение: Кафедра эпидемиологии и военной

#### эпидемиологии

Место дисциплины	Относится к профессиональному циклу, обязательная часть	
<b>Б1.О.59</b>	(Б1.О) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-	
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ	профилактическое дело (уровень специалитета)	
ИССЛЕДОВАНИЯ И	профилакти теское дело (уровень енециалитета)	
доказательная	Реализуется в 10 семестре	
МЕДИЦИНА	1 common 2 10 common po	
Общая трудоемкость Б1.О.59	2 s.e.	
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ		
ИССЛЕДОВАНИЯ И		
<b>ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ</b>		
МЕДИЦИНА		
Цель реализации Б1.О.59	Приобретение обучающимися базисных знаний и умений по	
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ	вопросам организации и проведения эпидемиологических	
ИССЛЕДОВАНИЯ И	исследований. Принципам доказательности в принятии	
ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ	обоснованных решений по проведению профилактических и	
МЕДИЦИНА	противоэпидемических мероприятий, необходимых для	
	использования в будущей профессиональной деятельности в	
	учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-	
	профилактических учреждениях. Сформировать у	
	выпускников навыки аналитической, эпидемиолого-	
	диагностической и исследовательской работы.	
Задачи реализации Б1.О.59	1. Знать виды эпидемиологических исследований и их	
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ	предназначение; дизайн и основы организации	
ИССЛЕДОВАНИЯ И	эпидемиологических исследований; описательные	
<b>ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ</b>	эпидемиологические исследования; наблюдательные	
МЕДИЦИНА	аналитические эпидемиологические исследования, их	
	предназначение и особенности организации;	
	экспериментальные эпидемиологические исследования, их	
	предназначение и особенности организации.	
	2. Знать систему доказательств и принципы доказательности в	
	принятии обоснованных решений по проведению	
	профилактических мероприятий; современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной	
	информации; принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа; правовые и этические	
	аспекты проведения эпидемиологических исследований.	
	3. Уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных	
	для анализа; выявлять причины (факторы риска) развития	
	болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и	
	безопасности профилактических средств и мероприятий;	
	The second of th	

	проводить оценку поте безопасности диагностическ	нциальной эффективности и их и скрининговых тестов.
Требования к результату освоения Б1.О.59 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	Формирование компетенций, уст определенных ООП соотнесенных с профессиональный станд медико-профилактического дела Осуществление федерального гос (надзора) в сфере санитарно-эпид населения и защиты прав потреб индикаторов достижения компет Код и Наименование компетенции  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ым стандартом арт «Специалист в области и трудовой функцией А/01.7 сударственного контроля демиологического благополучия ителей на основании уровня енций ИДК
	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	междисциплинарного подходов  ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды

	П	
		обитания населения,
		прогноза изменения этих
		показателей
	ПК-17 Способностью и	ИДК.ПК-17₁- Владеет
	готовностью к	порядком проведения
	интерпретации результатов	научно-практических
	современных	исследований
	гигиенических и	(изысканий)
	эпидемиологических	ИДК.ПК-172- Владеет
	исследований	алгоритмом проведения
		поиска доказательных
		данных для создания
		•
		обоснованности
		рекомендаций с точки
		зрения доказательной
		медицины
		ИДК.ПК-17 <sub>3</sub> - Умеет
		работать с научной и
		справочной литературой,
		электронными научными
		базами (платформами)
Содержание дисциплины	Лекции – 48 часов; практические	=
Б1.О.59	самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.	
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ		
ИССЛЕДОВАНИЯ И		
ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ		
МЕДИЦИНА		
Виды образовательной	Контактная работа (виды) лекции	и (в том числе дистанционно),
деятельности при реализации	практические занятия.	
дисциплины Б1.О.59	Самостоятельная работа с приме	нением дистанционных
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ	образовательных технологий.	
ИССЛЕДОВАНИЯ И	1. Подготовка презентаций.	
ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ	2. 2. Санитарно-просветительная работа _ санитарные бюллетени, плакаты, брошюры.	
МЕДИЦИНА	3. Подготовка к занятиям.	шюры.
	4. Подготовка к текущему к	онтролю
	Формы и виды контроля:	FF
	1. текущий контроль и прог	межуточная аттестация
	собеседование, тестовый	
	практических навыков с	
	2. Промежуточный контрол	-
	Методическое сопровождение ди	
	рекомендаций по реализации дис	сциплины для преподавателей и
	обучающихся.	
Форма промежуточной	Зачет	
аттестации		

## рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

#### Б1.В.ДВ.01.04 История медицины

Область профессиональной деятельности: профилактическая

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_6 лет\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля	Относится к части, формируемой участниками		
в учебном плане и сроки	образовательных отношений дисциплинам по выбору		
реализации.	Б1. В.ДВ.1 программы специалитета учебного плана и		
	реализуется в 3 семестре		
Общая трудоемкость	2 s.e.		
дисциплины			
Цель реализации	Изучение истории, закономерностей и логики развития		
дисциплины	врачевания, медицины и медицинской деятельности		
	народов мира на протяжении всей истории человечества.		
Задачи реализации	- изучение основных этапов и общих закономерностей		
дисциплины	становления и развития врачевания и медицины в разных		
	странах мира с древнейших времен до нашего времени;		
	- формирование у обучающегося медицинских знаний о		
	достижениях крупнейших цивилизаций в области		
	врачевания, вкладе выдающихся врачей и ученых мира в		
	развитие медицинской науки и практики здравоохранения.		
	- понимание взаимодействия национальных и		
	интернациональных факторов в формировании		
	медицинской науки и практики в различных регионах		
	земного шара;		
	- умение грамотно вести научную дискуссию по		
	важнейшим вопросам общей истории медицины;		
	- формирование аналитического мышления, позволяющего		
	ориентироваться в историческом процессе поступательного		
	развития врачевания, медицины от истоков до		
	современности.		
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО №		
освоения дисциплины	552 от 15 июня 2017 г, по специальности 32.05.01 Медико-		
	профилактическое дело (уровень специалитета) и		
	определенных ООП, соотнесенных с профессиональным		
	стандартом 02.002. «Специалист в области медико-		
	профилактического дела». Результаты обучения по		
	дисциплине соотнесены с индикаторами достижения		
Содоругания дианилиции			
Содержание дисциплины			
	<u> </u>		
	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
	` `		
Содержание дисциплины	компетенций.  История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья Медицина Средних веков и эпохи Возрождения (V-XVII вв.) Медицина Западной Европы (XVII- XIX вв.) Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IX-XVII вв.) Медицина в России в эпоху феодализма (XVIII в.) Медицина в России в эпоху капитализма (XIX- начало XX вв.) Медицина и здравоохранение России в XX — начале XXI		

	века. Промежуточная аттестация	
Виды образовательной	Контактная работа (48час) лекции, практические занятия,	
деятельности при	самостоятельная работа с применением дистанционных	
реализации дисциплины	образовательных технологий	
	Практическая подготовка под контролем преподавателя при	
	реализации дисциплины.	
	Самостоятельная деятельность (24час) обучающихся:	
	подготовка к текущему контролю, промежуточной	
	аттестации, выполнение презентаций, реферата, докладов.	
	.Формы и виды контроля: текущий контроль и	
	промежуточная аттестация, собеседование.	
Форма промежуточной	Зачет	
аттестации		

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Правовые основы деятельности государственной гражданской службы основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Наименование дисциплины:** Б1.В.03 Правовые основы деятельности государственной гражданской службы

**Область профессиональной деятельности:** 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиены, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы:6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт/кафедра

Место дисциплины	Является дисциплиной части, формируемой		
(модуля в учебном	участниками образовательных отношений		
плане и сроки			
реализации			
Общая трудоемкость	Количество з.е4		
дисциплины (модуля			
(3.e)			
Цель реализации	Формирование у обучающихся по специальности		
дисциплины (модуля)	32.05.01 Медико-профилактическое дело		
	компетенций для овладения специальными знаниями		
	в области правового регулирования государственной		
	гражданской службы при осуществлении		
	государственного надзора в учреждениях		
	Роспотребнадзора		
Задачи реализации	1. Сформировать у обучающихся представление о		
дисциплины (модуля)	системе законодательства, регулирующего		

профессиональную деятельность государственного гражданского служащего 2. Сформировать у обучающихся представление о правовых И организационных основах государственной службы, правовым статусом государственного служащего ПО работе предупреждению нарушений юридическими лицами индивидуальными предпринимателями требований, установленных обязательных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; 3. Сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности при осуществлении государственного надзора Требования к результату Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с освоения дисциплины профессиональным стандартом 32.05.01 Медико-(модуля) профилактическое дело «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой УК-3. Способен ИДК.УК-3<sub>1</sub>проявляет организовывать лидерские позиции руководить работой командном планировании И команды, осуществлении вырабатывая профессиональной командную деятельности стратегию ДЛЯ достижения поставленной цели ИДК.ПК-14₁ ПК-14 Способность Владеет алгоритмом согласования и ГОТОВНОСТЬ проведения проверок, оказанию государственных определенного Кодексом Российской Федерации услуг об Роспотребнадзора: административных участию правонарушениях действующими планировании, законами Российской организации Федерации, обосновывает проведению выбор проверок, административных расследований, подготовке представлений принятии мер ПО устранению нарушений требований законодательства и участию оформлении основной документации, том числе в сфере защиты прав потребителей.

объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе рискориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-14<sub>2</sub> Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности **ИДК.ПК-14**<sub>3</sub> Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении отношении должностного лица / В отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения 0 месте времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИДК.ПК-14₄ Оформляет экспертные заключения соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических индивидуальных лиц,

	предпринимателей,	
	территорий, зданий, строений, сооружений,	
	помещений, оборудования,	
	транспортных средств	
	санитарно-	
	эпидемиологическим	
	требованиям по результатам	
	санитарно-	
	эпидемиологических	
	экспертиз, обследований	
	объектов, расследований и	
	иных видов оценок в рамках	
	надзорных мероприятий,	
	оформляет лицензии на	
	отдельные виды	
	деятельности,	
	свидетельства о	
	государственной	
	регистрации	
	ИДК.ПК-14 <sub>5</sub> Владеет	
	алгоритмом применения мер	
Салапианна	административного	
Содержание	1. Государственная служба Российской Федерации:	
дисциплины (модуля)	история, понятие, система.	
	2. Правовое регулирование государственной	
	гражданской службы. Поступление на государственную гражданскую службу.	
	3. Прохождение государственной гражданской	
	службы. Контроль и надзор в системе	
	государственной службы. 4. Прекращение государственной гражданской	
	службы.	
	5. Этика государственного гражданского служащего.	
	6. Требования к служебному поведению и	
	профессиональная культура государственного	
	гражданского служащего. Конфликт интересов на	
	государственной гражданской службе.	
	7. Правовые основы противодействия коррупции в	
	Российской федерации.	
Виды образовательной	Контактная работа- лекции, практические занятия.	
деятельности при	Самостоятельная работа- подготовка к занятиям,	
реализации дисциплины	подготовка к текущей аттестации, подготовка	
(модуля)	промежуточной аттестации	
(MOAJUM)	The man attention	

Форма промежуточной	зачет
аттестации	

# Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

основной образовательной программы высшего образования — специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и		
Б1.О.38 Радиационная	реализуется в 9 семестре		
гигиена			
Общая трудоемкость	5 s.e.		
Б1.О.38 Радиационная			
гигиена			
Цель реализации	Изучение теоретических и практических основ и приобретение		
Б1.О.38 Радиационная	гигиенических знаний и умений по оценке влияния		
гигиена	радиационного фактора на здоровье человека и населения.		
Задачи реализации	• приобретение студентами знаний и умений в области		
Б1.О.38 Радиационная	радиационной гигиены;		
гигиена	• обучение оценке состояния среды обитания человека, в		
	результате воздействия радиационного фактора;		
	• обучение проведению мероприятий по профилактике		
	нарушений здоровья населения, вызванных радиационным		
	фактором;		
	• обучение проведению санитарно-просветительской		
	работы по снижению неблагоприятного действия радиационного		
	фактора среди населения и медицинского персонала;		
	• обучение осуществлению мероприятий по формированию		
	мотивированного отношения у населения к воздействию		
	радиационного фактора		
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и		
освоения Б1.О.38	определенных ООП соотнесенных с профессиональным		
Радиационная гигиена	стандартом «Специалист в области медико-профилактического		
	дела», утвержденного приказом Министерства труда и		
	социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой		
	функцией А/01.7 Осуществление федерального		
	государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-		
	эпидемиологического благополучия населения и защиты прав		
	потребителе, В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических		
	экспертиз, расследований, обследований, исследований,		
	испытаний и иных видов оценок		
	Код и Наименование компетенции ИДК		
	УК-1 Способен осуществлять ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и		

·		
	критический анализ проблемных	интерпретирует профессиональные
	ситуаций на основе системного	проблемные ситуации
	подхода, вырабатывать стратегию	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники
	действий	информации для критического
		анализа профессиональных
		проблемных ситуаций
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и
		содержательно аргументирует
		стратегию решения проблемной
		ситуации на основе системного и
	VIII. O. C.	междисциплинарного подходов
	УК-8 Способен создавать и	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия
	поддерживать в повседневной жизни	безопасности жизнедеятельности
	и в профессиональной деятельности	для сохранения природной среды,
	безопасные условия	обеспечения устойчивого развития
	жизнедеятельности для сохранения	общества
	природной среды, обеспечения	ИДК.УК-82- идентифицирует
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	вредные факторы и опасные
		условия в рамках профессиональной деятельности,
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности,
	ситуации и восиных конфликтов	предпринимает меры для
		предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных
		предотвращения чрезвычаиных ситуаций при решении задач
		профессиональной деятельности
1		ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем
1		профессиональной деятельности
		при природных и техногенных
1		чрезвычайных ситуациях, в
		условиях военных конфликтов
	ОПК-3 Способен решать	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом
	профессиональные задачи врача по	основных физико-химических,
	общей гигиене, эпидемиологии с	математических и иных
	использованием основных физико-	естественнонаучных методов при
	химических, математических и иных	решении профессиональных задач
	естественнонаучных понятий и	ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет
	методов	интерпретировать результаты
		физико-химических,
		математических и иных
		естественнонаучных методов при
	OFFICA C	решении профессиональных задач
1	ОПК-4 Способен применять	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом
1	медицинские технологии,	применения и оценки результатов
	специализированное оборудование и	использования медицинских
1	медицинские изделия,	технологий, специализированного
1	дезинфекционные средства,	оборудования и медицинских
1	лекарственные препараты, в том	изделий при решении
1	числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при	профессиональных задач ИДК.ОПК-42- умеет обосновать
1	решении профессиональных задач с	идк.ОПК-42- умеет обосновать выбор и оценить эффективность
	позиций доказательной медицины	дезинфекционных средств,
	поэнции доказательной медицины	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том
1		числе иммунобиологических и
Į l		иных веществ при решении
Į l		профессиональных задач с позиций
		доказательной медицины
	ОПК-5 Способен оценивать	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и
1	морфофункциональные,	оценивает физиологические
Į l	физиологические состояния и	состояния и патологические
1	патологические процессы в	процессы организма человека
	организме человека для решения	ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом
	профессиональных задач	клинико-лабораторной и
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	функциональной диагностики при
		1

	решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает
	результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики
	при решении профессиональных
	задач
ОПК-6 Способен организовывать	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом
уход за больными и оказывать	своевременного выявления
первую врачебную медико- санитарную помощь при	жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для
неотложных состояниях на	принятия решения о
догоспитальном этапе, в условиях	необходимости оказания первой
чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в	врачебной помощи на
очагах массового поражения, а также	догоспитальном этапе
обеспечивать организацию работы и	ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> владеет алгоритмом
принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных	оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
ситуаций, эпидемий, очагах	при неотложных состояниях в том
массового поражения	числе навыками проведения
	базовой сердечно-легочной
	реанимации
	ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной
	помощи пораженным в очагах
	особо опасных инфекций, при
	ухудшении радиационной
	обстановки, стихийных бедствиях
	(изоляция, экстренная
	специфическая и неспецифическая профилактика и пр.)
	ИДК.ОПК-6 <sub>4</sub> - умеет применять
	лекарственные препараты и
	изделия медицинского назначения
	при оказании медицинской помощи
	в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-11 Способен подготовить и	ИДК.ОПК-11 <sub>1</sub> - осуществляет поиск
применять научную, научно-	и отбор научной, нормативно-
производственную, проектную,	правовой и организационно-
организационно-управленческую и	распорядительной документации в
нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в	соответствии с заданными целями для решения профессиональных
системе здравоохранения	для решения профессиональных задач
	ИДК.ОПК-11 <sub>2</sub> - использует методы
	доказательной медицины при
	решении задач профессиональной
	деятельности ИДК.ОПК-11 <sub>3</sub> - подготавливает
	идк.опк-п <sub>3</sub> - подготавливает информационно-аналитические
	материалы и справки, в том числе
	для публичного представления
	результатов научной работы
HIC 1 C	(доклад, тезисы, статья)
ПК-1 Способность и готовность к	ИДК.ПК-1₁- Проводит анализ необходимых данных для
разработке, организации и выполнению комплекса медико-	выявления приоритетных
профилактических мероприятий,	проблем, требующих медико-
направленных на повышение уровня	профилактического решения
здоровья и снижения заболеваемости	для целевых групп населения
различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект
	комплексных медико- профилактических мероприятий
	профилактических мероприятии ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и
<u> </u>	1141CIIC 15 OHOHHBUCI HOHHOTY M

	П	
		достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения
	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17 <sub>1</sub> - Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17 <sub>2</sub> - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины ИДК.ПК-17 <sub>3</sub> - Умеет работать с научной и справочной
		литературой, электронными
Содержание дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена	Контактная работа (виды): л Дистанционные ЭОР с синх взаимодействием: лекции-презен ресурсов, задания на сем инновационные образовательные кейс-технологии. Самостоятельн электронный образовательный р подготовка к текущему и промез виды контроля: тестовые задан презентаций.	кронным и/или асинхронным тации; использование интернетинарские занятия. Другие е технологии: гейм-технологии, ная деятельность обучающихся: ресурс, подготовка к занятиям, жуточному контролю. Формы и
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 9 семестр	

#### рабочей программы дисциплины

## Б1.О.62 Санитарно-эпидемиологическое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте и в условиях вахтового поселения

основной образовательной программы высшего образования — специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

1 2 2 1	сние. институт профилактической медицины
Место дисциплины	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и
Б1.О.62 Санитарно-	реализуется в А (10) семестре
эпидемиологическое	
обеспечение	
профессиональной	
деятельности на	
транспорте и в условиях	
вахтового поселения	
Общая трудоемкость	2 3.e.
Б1.О.62 Санитарно-	
эпидемиологическое	
обеспечение	
профессиональной	
деятельности на	
транспорте и в условиях	
вахтового поселения	
Цель реализации	Изучение практических основ и приобретение гигиенических
Б1.О.62 Санитарно-	знаний и умений по оценке влияния факторов производственной
эпидемиологическое	среды и оценке профессионального риска здоровью работников,
обеспечение	задействованных на транспорте и в условиях вахтового
профессиональной	поселения
деятельности на	
транспорте и в условиях	
вахтового поселения	
Задачи реализации	1. Овладение практическими навыками планирования,
Б1.О.62 Санитарно-	организации и проведения мероприятий по государственному
эпидемиологическое	санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением
обеспечение	санитарного законодательства при осуществлении
профессиональной	профессиональной деятельности на объектах транспорта и в
деятельности на	условиях вахтового поселения
транспорте и в условиях	2. Овладение практическими навыками правоприменительной
вахтового поселения	практики в работе специалиста отдела надзора на транспорте,
	гигиены труда и радиационной гигиены в сфере санитарно-
	эпидемиологического обеспечения профессиональной
	деятельности на транспорте и в условиях вахтового поселения
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

F1 O (2	000	1	
освоения Б1.О.62	определенных ООП соотнесенных с профессиональным		
Санитарно-	стандартом «Специалист в области медико-профилактического		
эпидемиологическое	дела», утвержденного приказом Министерства труда и		
обеспечение	социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой		
профессиональной	функцией В/01.7 Проведение	•	
деятельности на	1 1	обследований, исследований,	
транспорте и в условиях	испытаний и иных видов оценок	<del>,</del>	
вахтового поселения	Код и Наименование	ИДК	
	компетенции		
	ОПК-9. Способен проводить	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует	
	донозологическую	современными методами и	
	диагностику заболеваний для	понятиями современной	
	разработки профилактических	донозологической	
	мероприятий с целью	диагностики и	
	повышения уровня здоровья и	персонифицированной	
	предотвращения заболеваний	медицины при решении	
		профессиональных задач	
		профессиональный зада г	
	ПК-9 Способностью и	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - Проводит	
	готовностью к проведению	оценку протоколов	
	оценки условий труда, к	исследований (измерений)	
	изучению факторов	состояния факторов	
	производственной среды и	производственной среды	
	оценке профессионального	ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - Проводит	
	1 I		
	риска, к расследованию	оценку результатов	
	причин профессиональных	проведения медицинских	
	заболеваний и отравлений	осмотров групп	
		повышенного	
		профессионального риска	
		ИДК.ПК-9 <sub>3</sub> - Проводит	
	оценку класса вредности и		
	опасности условий труда и		
	трудового процесса		
		ИДК.ПК-94- Оформляет акт	
		расследования случаев	
		профессиональных	
		заболеваний (отравлений)	
Содержание дисциплины	Вопросы санитарно-эпидем	иологического обеспечения	
Б1.О.62 Санитарно-	профессиональной деятельности	на судах рыбопромыслового и	
эпидемиологическое	торгового флота, на воздушном транспорте и отдельных		
обеспечение	объектах инфраструктуры возду	ушного транспорта, в условиях	
профессиональной	эксплуатация подвижного состава железнодорожного		
деятельности на	транспорта дальнего следования, в условиях эксплуатация		
транспорте и в условиях	подвижного состава железнодорожного транспорта		
вахтового поселения	пригородного сообщения. Вопросы санитарно-		
	эпидемиологического обеспечения профессиональной		
	деятельности работников замкнутых трудовых коллективов на		
	стационарных объектах с длительным пребыванием в условиях		
	ДФО, работников транспортных компаний Севморпути.		
	Медицинское обслуживание работников, задействованных на		
	транспорте и в условиях вахтово		
Виды образовательной	<u> </u>	екции, практические занятия.	
Dright oopasobatestimon	топтиктния риссти (виды). Л	скции, практи оские запятия.	

деятельности при	Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным
реализации дисциплины	взаимодействием: лекции-презентации; использование интернет-
Б1.О.62 Санитарно-	ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие
эпидемиологическое	инновационные образовательные технологии: гейм-технологии,
обеспечение	кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся:
профессиональной	электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям,
деятельности на	подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и
транспорте и в условиях	виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, защита
вахтового поселения	презентаций.
Форма промежуточной	зачет – А(10) семестр
аттестации	· · · -

#### рабочей программы дисциплины

## Б1.В.02 Психология общения в профессиональной деятельности основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины	Дисциплина (модуль) Психология общения в профессиональной		
Б1.В.02 Психология	деятельности относится к части формируемая участниками		
общения в	образовательных отношений основной образовательной программы		
профессиональной	по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело		
деятельности	(уровень специалитета) и изучается в семестре 1.		
Общая трудоемкость	3 3.e.		
Б1.В.02 Психология			
общения в			
профессиональной			
деятельности			
Цель реализации	Целью освоения дисциплины (модуля) является-		
Б1.В.02 Психология	формирование у студентов представления об основных		
общения в	технологиях общения как системой интегративной деятельности,		
профессиональной	знакомство с основными механизмами и закономерностями		
деятельности	коммуникации, методами и средствами эффективного		
	взаимодействия людей. Овладение навыками эффективного		
	общения и конструктивного взаимодействия с окружающим миром.		
Задачи реализации	1) Обучение и развитие способности адекватного и наиболее		
Б1.В.02 Психология	полного познания себя и других людей;		
общения в	2) Обучение и развитие навыков эффективного общения как		
профессиональной	профессионального качества, необходимого для успешной работы		
деятельности	специалиста;		
	3) Обучение и овладение индивидуальными приемами		
	межличностного взаимодействия для повышения его		
	эффективности;		
	4) Повышение социально-психологической компетентности		
	5) Формирование основ профессионального мышления будущих		
	специалистов;		

	6) Формирование у студ	дентов навыков обще	ния с коллективом.	
Требования к		стенций, установлен		
результату освоения	определенных ООП:			
Б1.В.02 Психология	Наименование	Код и	Индикаторы	
общения в	категории (группы)	наименование	достижения	
профессиональной	компетенций	компетенции	компетенции	
деятельности		ерсальные компетен		
	Самоорганизация и	УК-6. Способен		
	саморазвитие (в том	определять и	самостоятельно	
	числе,	реализовывать	оценивает	
	здоровьесбережение)	приоритеты	собственные	
	Подорование в подорожение в	собственной	личностные и	
		деятельности и	1	
		способы ее	ресурсы	
		совершенствования	ИДК.УК-6 <sub>2</sub> -	
		на основе	определяет	
		самооценки и	приоритеты	
		образования в	развития,	
		течение всей	оценивает	
		жизни	возможности	
		Whilin	личностного роста	
			и	
			профессионального	
			совершенствования	
			ИДК.УК-63-	
			использует	
			современные	
			-	
			методы для	
			реализации	
			профессионального	
			развития, в том	
			числе технологии	
			непрерывного	
			образования	
Содержание	I Введение в пс	ихологию общения	в профессиональной	
дисциплины Б1.В.02	деятельности		r · r · · · · · · · · · · · · · · ·	
Психология общения в	Установление контан	кта, умение пере	давать информацию.	
профессиональной	Невербальный контакт		T'I ", "	
деятельности	Умение слушать и слышать			
, ,	II. Кооперация и сотруд			
	Кооперация и сотру		овая игра «Развитие	
	цивилизации».	A Iponimi	ozan in pa (d asbirine	
	Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Настоящее. Госуда			
	Кооперация и сотрудничество. Тренинговое занятие «Будущее: конст			
	III. Коммуникативные навыки			
	Командное взаимодействие			
	Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Тренинговая			
	игра «Катастрофа в ура	-	ли умани.	
	Командное взаимодей	<u>-</u>	занятие «Жить по	
	собственному выбору»	-	Smining (Minib III)	
	сооственному выоору»			

	IV. Саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых
	ситуациях
	Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Завершение
	работы
Виды образовательной	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия,
деятельности при	самостоятельная работа с применением дистанционных
реализации	образовательных технологий.
дисциплины Б1.В.02	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к
Психология общения в	текущему контролю, промежуточной аттестации.
профессиональной	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная
деятельности	аттестация собеседование, тестовый контроль.
	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих
	рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

#### рабочей программы дисциплины

## Б1.В.ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место	Дисциплина (модуль) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура
дисциплины	ЗОЖ относится к части элективных дисциплин по выбору основной
Б1.В.ДВ.01.01	образовательной программы направленность подготовки (уровень
Социально-	специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-
·	1 1 1 1
психологическая	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей,
культура ЗОЖ	профилактической медицины) и изучается в семестре 3
Общая	2 3.e.
трудоемкость	
Б1.В.ДВ.01.01	
Социально-	
психологическая	
культура ЗОЖ	
Цель реализации	Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-
Б1.В.ДВ.01.01	психологическая культура ЗОЖ является формирование у студентов знаний
Социально-	о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности
психологическая	жизнедеятельности, овладение основами организации здорового образа
культура ЗОЖ	жизни, оценки здоровья и профилактики заболеваний человека в процессе
J J1	трудовой деятельности
Задачи	1. Формирование у студентов культуры здорового образа жизни;
реализации	2. Формирование у студентов научного понимания психологических
Б1.В.ДВ.01.01	аспектов культуры здорового образа жизни и возможности применения этих
Социально-	знаний на практике;
психологическая	3. Приобретение студентами навыков формирования культуры здорового
культура ЗОЖ	образа жизни

Требования к результату освоения	ООП:		х ФГОС ВО и определенных	
Б1.В.ДВ.01.01	Наименование	Код и	Индикаторы достижения	
Социально-	категории (группы)	наименование	компетенции	
психологическая	компетенций	компетенции		
культура ЗОЖ	-	Универсальные комп	етенции	
	Сомооргонизония и	УК-6. Способен	ИДК.УК-61-	
	Самоорганизация и саморазвитие (в том	определять и	самостоятельно оценивает	
	числе,	реализовывать	собственные личностные и	
	здоровьесбережение)	приоритеты	профессиональные ресурсы	
	здоровыесоережение)	собственной	ИДК.УК-62- определяет	
		деятельности и	приоритеты	
		способы ее	развития, оценивает	
		совершенствования	возможности	
		на основе	личностного роста и	
		самооценки и	профессионального	
		образования в	совершенствования	
		течение всей жизни	ИДК.УК-63- использует	
			современные	
			методы для реализации	
			профессионального	
			развития, в том	
			числе технологии	
			непрерывного	
			образования	
Содержание	Теоретические аспекты социально-психологических знаний о культуре ЗОЖ			
дисциплины	* *	оциально-психологичес	ские аспекты здорового образа	
Б1.В.ДВ.01.01	жизни	1	none	
Социально-	Роль и деятельность вра	ача в формировании ку	ультуры ЗОЖ	
психологическая				
культура ЗОЖ	Voyeneryon notore (py	HII) HOMENIUM HIDOMENIUM	OWN DONATH ON OTOTAL VIOL	
Виды образовательной	работа с применением ;		ские занятия, самостоятельная	
деятельности				
	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему			
при реализации дисциплины	контролю, промежуточной аттестации.			
Б1.В.ДВ.01.01	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.			
Социально-				
психологическая				
культура ЗОЖ				
Форма	Зачет			
промежуточной	-			
аттестации				

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02** Психология профессионального здоровья основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины	Дисциплина (моду,	ль) Б1.В. Д	В.01.02 Психология	
Б1.В.ДВ.01.02	профессионального здо	±	<i>-</i>	
Психология			н по выбору основной	
профессионального			ть подготовки (уровень	
здоровья	/	дравоохранение (в	<b>.</b> .	
			чия населения, защиты	
		офилактической ме,	дицины) и изучается в	
	семестре 3			
Общая трудоемкость	2 3.e.			
Б1.В.ДВ.01.02				
Психология				
профессионального				
здоровья				
Цель реализации	Целью освоения дисци	пли <mark>ны (модуля) Б1.І</mark>	В. ДВ.01.02 Психология	
Б1.В.ДВ.01.02	профессионального зд	оровья является с	владение знаниями о	
Психология	предмете, методах и	задачах психолог	ии профессионального	
профессионального	здоровья, ее месте среди других наук о человеке, формирование у			
здоровья	студентов представления о критериях психического и социального			
	здоровья.			
Задачи реализации	1. Формирование у сту,	дента потребности в	здоровом образе жизни	
Б1.В.ДВ.01.02	и соответствующих формах его обеспечения;			
Психология	2. Формирование на	учного понимания	уровней здоровья и	
профессионального	возможности применен	ия этих знаний на пр	актике;	
здоровья	3. Приобретение ст			
	обеспечении здоровья на основных этапах жизненного пути			
	человека, что позволит ему профессионально участвовать в			
	организации профилакт			
Требования к	Формирование компе	тенций, установле	нных ФГОС ВО и	
результату освоения	определенных ООП:			
Б1.В.ДВ.01.02				
Психология	Наименование	Код и	Индикаторы	
профессионального	категории (группы)	наименование	достижения	
здоровья	компетенций	компетенции	компетенции	
	Унив	ерсальные компете	нции	
		-		

	Па		******
	Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИДК.УК-61-
	саморазвитие (в том	определять и	самостоятельно
	числе,	реализовывать	оценивает
	здоровьесбережение)	приоритеты	собственные
		собственной	личностные и
		деятельности и	профессиональные
		способы ее	ресурсы
		совершенствования	ИДК.УК-62-
		на основе	определяет
		самооценки и	приоритеты
		образования в	развития,
		течение всей	оценивает
		жизни	возможности
			личностного роста
			И
			профессионального
			совершенствования
			ИДК.УК-63-
			использует
			современные
			методы для
			реализации
			профессионального
			развития, в том
			числе технологии
			непрерывного
			образования
Содержание	Введение в психологию	і профессионального з	
дисциплины			диагностика здоровья
Б1.В.ДВ.01.02	личности	и и пенхологи теския	диатностика здоровви
Психология	Психология профессио	HAULTO SHODODLA	
профессионального	Пеихология профессио	пального эдоровьи	
1 1			
здоровья Виды образовательной	Контактная работа	(виды) лекции, п	рактические занятия,
деятельности при	<u> </u>		•
реализации	образовательных техно	<del>-</del>	ием дистанционных
дисциплины	_	логии. тельность обучающ	ихся: подготовка к
Б1.В.ДВ.01.02	текущему контролю, пр	2	
Психология	Формы и виды контр	=	
профессионального	аттестация собеседован	•	- ·
1 1		-	
здоровья	<u> </u>		ны в виде общих
Форма променения	рекомендаций по реали	зации дисциплины.	
Форма промежуточной	Зачет		
аттестации			

#### рабочей программы дисциплины

## **Б1.В.ДВ.01.03** Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

#### основной образовательной программы высшего образования

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Б1.В.ДВ.01.03

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

ı	1, ,,	азделение: кафедра оощепсихологических дисциплин
	Место	Дисциплина (модуль) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача
	дисциплины	в организации здравоохранения относится к части элективных дисциплин по
	Б1.В.ДВ.01.03	выбору основной образовательной программы направленность подготовки
	Здоровье	(уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-
	сберегающая	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей,
	деятельность	профилактической медицины) и изучается в семестре 3
	врача в	
	организации	
	здравоохранения	
	Общая	2 3.e.
	трудоемкость	
	Б1.В.ДВ.01.03	
	Здоровье	
	сберегающая	
	деятельность	
	врача в	
	организации	
	здравоохранения	
	Цель реализации	Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая
	Б1.В.ДВ.01.03	деятельность врача в организации здравоохранения является подготовка
	Здоровье	студентов к применению современных методик и технологий
	сберегающая	здоровьесбережения в профессиональной деятельности.
	деятельность	
	врача в	
	организации	
	здравоохранения	
	Задачи	1. Формирование у студента потребности в здоровьесберегающих технологиях;
	реализации	2. Формирование научного понимания уровней здоровья и возможности
	Б1.В.ДВ.01.03	применения этих знаний на практике;
	Здоровье	3. Приобретение студентами знаний о здоровьесберегающих технологиях, что
	сберегающая	позволит профессионально участвовать в организации деятельности врача
	деятельность	
	врача в	
	организации	
	здравоохранения	
	Требования к	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:
	результату	
	освоения	

Здоровье сберегающая деятельность	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
врача в организации	Универсальные компетенции		
здравоохранения	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-61- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-62- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-63- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения	Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		