Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

32.05.01 Медикопрофилактическое дело

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Аннотация

рабочей программы практики

Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения) основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном	Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в
плане и сроки реализации	сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) является производственной практикой обязательной части учебного плана, реализуется в семестре С.
Общая трудоемкость практики (з.е.)	6 s.e.
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для исполнения обязанностей специалистов отделов Управления Роспотребнадзора, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 6 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности Центров гигиены и эпидемиологии, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н
Задачи реализации практики	 закрепление и углубление знаний: по разделу «Коммунальная гигиена»: теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены; организация рабочего места и ведение делопроизводства санитарного фельдшера по коммунальной гигиене. по разделу «Гигиена детей и подростков»: методы проведения гигиенической оценки организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях социальной защиты; алгоритм проведения гигиенической оценке соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;

воспитания детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.

по разделу «Гигиена питания»:

- порядок санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
- порядок проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- алгоритм отбора образцов (проб) пищевого сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, испытаний.
- делопроизводство, статистическую обработку информации.

по разделу «Гигиена труда»:

- теоретические, методические и организационные основы исследования, оформления документации по результатам исследования факторов производственной среды;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

по разделу «Эпидемиология»:

- регистрация случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- порядок сбора информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- демографические показатели и их значение в информационном обеспечении;
- Ведение медицинской документации по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие практических навыков:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья детей и подростков;
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных

социально-гигиенического наблюдения использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена питания»:

- принципами проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- методикой санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд.
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена труда»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья работающих;
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Эпидемиология»

- принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок;
- проводить первичную статистическую обработку информации;
- оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в организации и проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога;
 - формирование компетенций по всем разделам.

Требования к результату освоения практики

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций

	Код и Наименование	ИДК
	компетенции	
	УК-1. Способен	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет
	осуществлять критический	поиск и интерпретирует
	анализ проблемных	профессиональные
	ситуаций на основе	проблемные ситуации
	системного подхода,	ИДК.УК-12- определяет
	вырабатывать стратегию	источники информации для
	действий	критического анализа
		профессиональных
		проблемных ситуаций
		ИДК.УК-13- разрабатывает и
		содержательно
		аргументирует стратегию
		решения проблемной
		ситуации на основе
		системного и
		междисциплинарного
	VIII O	подходов
	УК-2. Способен управлять	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует
	проектом на всех этапах его	проектную задачу в
	жизненного цикла	профессиональной
		деятельности и способ ее
		решения
		ИДК.УК-22- разрабатывает
		концепцию и план
		реализации проекта с учетом возможных рисков и
		возможных рисков и способов их устранения с
		учетом необходимых для
		этой цели ресурсов
		ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет
		мониторинг хода реализации
		проекта, корректирует
		возникающие отклонения,
		вносит необходимые
		дополнения
	УК-3. Способен	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет
	организовывать и	лидерские позиции в
	руководить работой	командном планировании и
	команды, вырабатывая	осуществлении
	командную стратегию для	профессиональной
	достижения поставленной	деятельности
	цели	ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает
		командную стратегию,
		формирует команду для
		решения задач
		профессиональной
11		деятельности

		ИДК.УК-3 ₃ -
		ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно

T	
	мнение и общие решения
	для определения участия и
	эффективности работы
	каждого участника и
	команды в целом
УК-6. Способен определять	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно
и реализовывать приоритеты	оценивает собственные
собственной деятельности и	личностные и
способы ее	профессиональные ресурсы
совершенствования на	ИДК.УК- 6_2 - определяет
основе самооценки и	приоритеты развития,
образования в течение всей	оценивает возможности
жизни	личностного роста и
	профессионального
	совершенствования
	ИДК.УК-63- использует
	современные методы для
	реализации
	профессионального
	развития, в том числе
	технологии непрерывного
OHK 1	образования
ОПК-1. Способен	ИДК. ОПК- 1_1 - использует
реализовывать моральные и	этические нормы и
правовые нормы, этические	деонтологические принципы
и деонтологические	при решении задач
принципы в	профессиональной
профессиональной	деятельности
деятельности	ИДК. ОПК- 1_2 - имеет
	представление о моральных
	и правовых нормах в
	профессиональной и
	социальной сферах
	ИДК. ОПК-13- использует
	моральные и правовые
	нормы при решении задач
	профессиональной
	деятельности
ОПК-2. Способен	ИДК. ОПК- 1_1 - использует
распространять знания о	этические нормы и
здоровом образе жизни,	деонтологические принципы
направленном на повышение	при решении задач
санитарной культуры и	профессиональной
профессиональных	деятельности
заболеваниях	ИДК. ОПК-12- имеет
	представление о моральных
	и правовых нормах в
	профессиональной и
	социальной сферах
	ИДК. ОПК-1 ₃ - использует
	моральные и правовые
	нормы при решении задач
	порты при рошении задач

		профессиональной
		деятельности
	ОПК-3. Способен решать	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет
	профессиональные задачи	алгоритмом основных
	врача по общей гигиене,	физико-химических,
	эпидемиологии с	математических и иных
	использованием основных	естественнонаучных
	физико-химических,	методов при решении
	математических и иных	профессиональных задач
	естественнонаучных	$И$ ДК.ОПК- 3_2 - умеет
	понятий и методов	интерпретировать
	110111111111111111111111111111111111111	результаты физико-
		химических,
		математических и иных
		естественнонаучных
		методов при решении
		профессиональных задач
	ОПК-7. Способен применять	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает
	современные методики	характеристики состояния
	сбора и обработки	здоровья населения и
	информации, проводить	факторов среды обитания и
	статистический анализ и	анализирует состояния
	интерпретировать	здоровья населения и
	результаты, изучать,	факторы среды обитания
	анализировать, оценивать	ИДК.ОПК-72- обосновывает
	тенденции, прогнозировать	методы статистического
	развитие событий и	анализа в зависимости от
	состояния популяционного	поставленной
	здоровья населения	профессиональной задачи
		ИДК.ОПК-73- владеет
		навыками статистических
		расчетов и анализа уровня,
		динамики, структуры
		показателей,
		характеризующих состояние
		здоровья населения и
		факторы среды обитания
		населения, прогноза
		изменения этих показателей
	ОПК-8. Способен	ИДК ОПК-8 ₁ - осуществляет
	определять приоритетные	ранжирование факторов
	проблемы и риски здоровью	среды обитания с точки
	населения, разрабатывать,	зрения их медико-
	обосновывать медико-	социальной значимости для
	профилактические	здоровья населения,
	мероприятия и принимать	выделять объекты риска и
	управленческие решения,	группы риска, выбирать и
	направленные на сохранение	обосновывать оптимальные
	популяционного здоровья	меры для минимизации и
		устранения риска здоровью
	ОПК-10. Способен	ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет
	реализовывать принципы	представление о системе
<u> </u>	· ·	

менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11. Способен	менеджмента качества $IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII$
подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	осуществляет поиск и отбор научной, нормативноправовой и организационнораспорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-112- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-113- подготавливает информационноаналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) ИДК.ОПК-12 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12 ₃ - знает требования информационной

	£222-222-22-22-22-22-22-22-22-22-22-22-2
	безопасности и соблюдает
	их при решении задач
ОПК-7. Способен применять	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает
современные методики	характеристики состояния
сбора и обработки	здоровья населения и
информации, проводить	факторов среды обитания и
статистический анализ и	анализирует состояния
интерпретировать	здоровья населения и
результаты, изучать,	факторы среды обитания
анализировать, оценивать	ИДК.ОПК-72- обосновывает
тенденции, прогнозировать	методы статистического
развитие событий и	анализа в зависимости от
состояния популяционного	поставленной
здоровья населения	профессиональной задачи
SWelt and any and any	ИДК.ОПК-73- владеет
	навыками статистических
	расчетов и анализа уровня,
	динамики, структуры
	показателей,
	*
	характеризующих состояние
	здоровья населения и
	факторы среды обитания
	населения, прогноза
	изменения этих показателей
ОПК-8. Способен	ИДК ОПК-8 ₁ - осуществляет
определять приоритетные	ранжирование факторов
проблемы и риски здоровью	среды обитания с точки
населения, разрабатывать,	зрения их медико-
обосновывать медико-	социальной значимости для
профилактические	здоровья населения,
мероприятия и принимать	выделять объекты риска и
управленческие решения,	группы риска, выбирать и
направленные на сохранение	обосновывать оптимальные
популяционного здоровья	меры для минимизации и
	устранения риска здоровью
ОПК-10. Способен	ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет
реализовывать принципы	представление о системе
менеджмента качества в	менеджмента качества
профессиональной	ИДК.ОПК-10 ₂ - использует
деятельности	1
доятольности	1 '
	менеджмента качества при
	решении задач
	профессиональной
	деятельности
	ИДК.ОПК-10 ₃ - оценивает
	эффективность собственной
	профессиональной
	деятельности
ОПК-11. Способен	ИДК.ОПК-11 ₁ -
подготовить и применять	осуществляет поиск и отбор
научную, научно-	научной, нормативно-
производственную,	правовой и организационно-

проектную, организационнораспорядительной управленческую документации нормативную соответствии с заданными документацию, целями решения также ДЛЯ нормативные правовые акты профессиональных задач в системе здравоохранения ИДК.ОПК-112использует методы доказательной при решении медицины профессиональной задач деятельности ИДК.ОПК-113подготавливает информационноаналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) ИДК.ОПК-12₁-ОПК-12. Способен понимать понимает принципы, принципы работы осуществляет современных поиск и обмен информации с информационных использованием технологий и использовать профессиональных информационно-ДЛЯ решения задач профессиональной коммуникационных деятельности технологий ИДК.ОПК-122знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12₃знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач ПК-1 Способность ИДК.ПК-1₁-Проводит анализ необходимых данных готовность разработке, К организации и выполнению лля выявления комплекса медикоприоритетных проблем, профилактических требующих медикомероприятий, направленных профилактического решения повышение уровня ДЛЯ целевых групп здоровья снижения населения И ИДК.ПК-1₂- Разрабатывает заболеваемости различных контингентов населения комплексных проект медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1₃-Оценивает

		полноту и достаточность
		профилактических
		мероприятий для целевых
	HIGO C. S.	групп населения
	ПК-2 Способность и	ИДК.ПК-2 ₁ - Использует
	готовность к проведению	основные физико-
	социально-гигиенического	химические, математические
	мониторинга и оценки риска	естественно-научные
	воздействия факторов среды	понятия и методы сбора и
	обитания на здоровье	медико-статистического
	человека, к выявлению	анализа информации о
	причинно-следственных	состоянии санитарно-
	связей в системе "факторы	эпидемиологической
	среды обитания человека -	обстановки
	здоровье населения"	ИДК.ПК-22- Осуществляет
		выбор и обоснование наиболее информативных
		1 * *
		точек мониторинга, приоритетных факторов
		приоритетных факторов среды обитания и
		физических факторов
		окружающей среды,
		кратности выполнения
		исследований и измерений
		ИДК.ПК-23- Выполняет
		расчет риска здоровью
		населения при воздействии
		факторов среды обитания
		ИДК.ПК-24 . Осуществляет
		оценку достоверности и
		достаточности результатов
		наблюдений за факторами
		среды обитания и здоровья
		населения для целей СГМ
	ПК-3 Способность и	ИДК.ПК- 3_2 - Выполняет
	готовность к проведению	оценку и интерпретацию
	санитарно-	результатов испытаний,
	эпидемиологических	измерений, исследований
	экспертиз, расследований,	факторов среды обитания
	обследований,	ИДК.ПК-33- Выполняет
	исследований, испытаний и	оформление экспертного
	иных видов оценок	заключения по результатам санитарно-
		эпидемиологических
		экспертиз, обследований,
		оценок
		ИДК.ПК-3 ₁ - Выполняет
		оформление акта
		расследования случаев
· ·	1	*
		пищевого отравления
	ПК-4 Способность и	пищевого отравления ИДК.ПК-4 ₁ - Определяет

санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, В TOM числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации

населения отношении В инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики составляет план прививок примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42-Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения транспортировки вакцин, иммунобиологических лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок ПО эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-43 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого ДЛЯ проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-44 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса территорию Российской Федерации И распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов И иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-45 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий ПО вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории

ПК-13 Способность и готовность к планированию,

ИДК.ПК-13₂- Осуществляет контроль качества

организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности

ПК-14 Способность готовность оказанию К государственных услуг Роспотребнадзора: участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии устранению мер ПО нарушений требований законодательства И оформлении участию основной документации, в том числе в сфере защиты

прав потребителей.

проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13₃- Выполняет оформление отчетноучетной документации по результатов и т.д.

ИДК.ПК-141 Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях И действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе рискориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-142 Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности ИДК.ПК-143 Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола административном правонарушении отношении должностного лица / В отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения 0 месте времени рассмотрения дела административном правонарушении

ИДК.ПК-144 Оформляет экспертные заключения соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ИМИ территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарноэпидемиологическим требованиям по результатам санитарноэпидемиологических обследований экспертиз, объектов, расследований и иных видов оценок в рамках мероприятий, надзорных оформляет лицензии отдельные виды деятельности, свидетельства государственной регистрации ИДК.ПК-145 Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях И действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни И здоровью связанного населения, c приобретением И использованием некачественных товаров (работ, услуг) ПК-15 Способность ИДК.ПК-15₁имеет

готовность оказанию консультационных услуг по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

ПК-16 Способность готовность К анализу санитарноэпидемиологических последствий И принятию профессиональных решений по организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий зашите населения в очагах особо опасных инфекций, условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления

ИДК.ПК-16₁-Оценка полноты санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо инфекций, опасных **V**СЛОВИЯХ эпидемий, чрезвычайных ситуаций ИДК.ПК-162-Оценка правильности организации проведения профилактических прививок ПО эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-16₃-Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам ИДК.ПК-164-Владение алгоритмом информирования населения мерах профилактики инфекционных неинфекционных заболеваний условиях чрезвычайных ситуациях ИДК.ПК-165 Подготовка проекта постановления 0 госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными

Содержание практики

Коммунальная гигиена

Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и

испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований испытаний факторов среды обитания c оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания. Участие проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.

Гигиена детей и подростков

Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца). Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков

Гигиена питания.

Участие В проведении санитарно-эпидемиологического обслелования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья. Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.). Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек другая медицинская И документация. Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов проведения лабораторных исследований и испытаний. Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

Гигиена труда

Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований И испытаний факторов производственной среды оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства оформлением результатов обследования (расследования).

Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении

	гигиенического обучения работников отдельных профессий.				
	Эпидемиология				
	Информационное обеспечение эпидемиологического надзора				
	за инфекционными и паразитарными болезнями.				
	Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора				
	за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.				
Виды образовательной	Контактная работа: практическая подготовка под контролем				
деятельности при	преподавателя при реализации практики.				
реализации практики	Самостоятельная деятельность обучающихся (заполнение				
	дневника практики, выполнение индивидуальных заданий).				
	Формы и виды контроля (текущий контроль: дневник				
	производственной практики, промежуточная аттестация:				
	тестовый контроль, дневник производственной практики,				
	собеседование).				
	Методическое сопровождение практики (методические				
	рекомендации для студентов «Образец дневника практики»)				
Форма промежуточной	Зачет с оценкой				
аттестации					

Аннотация программы практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место	Учебная практика Б2.О.01 (У) Ознакомительная клиническая практика
дисциплины в	относится к Блоку 2. Практика обязательной части основной
учебном плане и	образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-
сроки	профилактическое дело, реализуется в 1 семестре
реализации	
Общая	3
трудоемкость	
дисциплины	
(3.e)	
Цель	Целью освоения программы учебной практики является:
реализации	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение
дисциплины	умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной
	деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии
	путем непосредственного участия в деятельности института
	профилактической медицины, а также формирование и развитие

	компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.
Задачи реализации дисциплины	1.Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2.Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по учебной (клинической) практике и способности применять знания на практике; 3.Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; 4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.
Виды	Учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа
образовательной	студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию
деятельности	и при методическом руководстве руководителя практики
при реализации	
практики	
Форма	Тестирование
промежуточной	
аттестации	

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Всего	Семестр
	часов	№ 1
	,	часов
1	2	3
Инструктаж по технике безопасности	4	4
Выполнение индивидуального задания	4	4
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	4	4
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (написание дневника)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) ,в том числе:	84	84
Подготовка презентаций (ПП)	30	30
Санитарно-просветительная работа. Создание санитарного бюллетеня, плаката, брошюры и др.	34	34
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10

Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	3ET	3

Аннотация программы практики

Б2.О.05(Н) Клиническая практика (Санитарно-гигиенические исследования)

основной образовательной программы высшего образования — специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место	Производственная практика Б2.О.05(П) Клиническая практика	
дисциплины в	(Санитарно-гигиенические исследования) относится к Блоку 2. Практика	
учебном плане и	обязательной части основной образовательной программы по	
сроки	специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 8	
реализации	семестре	
Общая	7	
трудоемкость		
дисциплины		
(3.e)		
Цель	Целью освоения программы производственной практики является:	
реализации	закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение	
дисциплины	умений и знаний необходимых для использования средств измерений,	
	испытательного (измерительного) оборудования, вспомогательного	
	оборудования, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в	
	объеме работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным	
	исследованиям путем непосредственного участия в деятельности органов	
	и учреждений Роспотребнадзора, а также формирование и развитие	
	компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках	
	трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	
	«Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден	
	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	
	Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.	

Задачи реализации дисциплины

- 1. Закрепление и углубление знаний по определению физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- 2. Развитие практических навыков по отбору, транспортировке и хранению проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; по проведению утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; по ведению учетно-отчетной документации;
- 3. Формирование компетенций по использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.

Требования к результату освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое направленности дело, Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Универсальные компетент Системное и УК-1. Способент осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск интерпретирует профессиональные
критическое осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	осуществляет поиск интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источник информации дл критического анализ
	проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Естественнонаучные	ОПК-3.	Способен	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет
методы познания	решать		алгоритмом основных
	профессиональ		физико-химических,
	задачи врача п	ю общей	математических и
	гигиене,	ı c	иных
	эпидемиологии использование		естественнонаучных
	основных	физико-	методов при решении
	химических,		профессиональных
	математически	Х И	задач
	иных		
	естественнонау		ИДК.ОПК-32- умеет
	понятий и метс	ОДОВ	интерпретировать
			результаты физико-
			химических,
			математических и
			ИНЫХ
			естественнонаучных
			методов при решении
			профессиональных
			задач

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных позиций задач c доказательной медицины

ИДК.ОПК-4₁- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

ИДК.ОПК-42умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов В TOM числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных позиций залач доказательной медицины

Профессиональные компетенции

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

ПК-2 Способность и готовность проведению социальногигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинноследственных связей в системе "факторы обитания среды человека здоровье населения"

ИДК.ПК-2₁Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медикостатистического анализа информации о состоянии санитарноэпидемиологической обстановки

ИДК.ПК-2₂-Осуществляет выбор и обоснование наиболее

В/01.7 Проведение санитарно-	ПК-3 Способность и готовность к	информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-23-Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-24 Существляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИДК.ПК-32-Выполняет оценку и
эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок	проведению санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания
В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок	ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности	ИДК.ПК-13 ₂ - Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13 ₃ -

			1
			Выполняет
			оформление отчетно-
			учетной
			документации по
			результатам
			санитарно-
			гигиенических
			лабораторных
			исследований
Виды	Работа в отделах органов	в и учреждений Роспотреб	бнадзора под контролем
образовательной	руководителя практики		
деятельности			
при реализации			
практики			
Форма	Тестирование		
промежуточной			
аттестации			

Объем дисциплины и виды учебной работы

		D	Семестры
Вид работы		Всего часов	№8
		Тасов	часов
1		2	3
Инструктаж по технике безопо	асности	2	2
Работа в отделах органов и учр под контролем руководителя пр		192	192
Выполнение индивидуального задания		4	4
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		4	4
Работа с документацией		26	26
Знакомство с работой вспомогательных служб		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6
Заполнение дневника практики		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)		
ИТОГО: Общая	час.	252	252
трудоемкость	ЗЕТ	7	7

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по
	терапевтической стоматологии) Является производственной практикой обязательной части учебного плана, реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость практики (з.е.)	6 s.e.
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для исполнения обязанностей санитарного фельдшера, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 6 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности Цетров гигиены и эпидемиологии, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и
Задачи реализации практики	социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н закрепление и углубление знаний:
The state of the s	по разделу «Коммунальная гигиена»:
	 теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены; организация рабочего места и ведение делопроизводства санитарного фельдшера по коммунальной гигиене. по разделу «Гигиена детей и подростков»:
	 методы проведения гигиенической оценки организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях социальной защиты; алгоритм проведения гигиенической оценке соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков; принципы проведения гигиенического обучения и воспитания детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.
	по разделу «Гигиена питания»:
	• порядок санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
	 порядок проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
	 алгоритм отбора образцов (проб) пищевого сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, испытаний.

• делопроизводство, статистическую обработку информации.

по разделу «Гигиена труда»:

- теоретические, методические и организационные основы исследования, оформления документации по результатам исследования факторов производственной среды;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

по разделу «Эпидемиология»:

- регистрация случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- порядок сбора информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- демографические показатели и их значение в информационном обеспечении;
- Ведение медицинской документации по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие практических навыков:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья детей и подростков;
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена питания»:

- принципами проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- методикой санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд.
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных

социально-гигиенического наблюдения использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена труда»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья работающих;
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Эпидемиология»

- принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок;
- проводить первичную статистическую обработку информации;
- оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в организации и проведении санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога;

• формирование компетенций по всем разделам.

Требования к результату освоения практики

Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование		идк	
компетенции			
УК-1.	Способен	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет	
осуществлять	критический	поиск и интерпретирует	
анализ	проблемных	х профессиональные	
ситуаций	на основе	проблемные ситуации	

arrandona — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	MIN VV 1
системного подхода,	ИДК.УК-1 ₂ - определяет
вырабатывать стратегию	источники информации для
действий	критического анализа
	профессиональных
	проблемных ситуаций
	ИДК.УК-13- разрабатывает и
	содержательно
	аргументирует стратегию
	решения проблемной
	ситуации на основе
	системного и
	междисциплинарного
	подходов
УК-4. Способен применять	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и
современные	использует эффективные для
коммуникативные	академического и
технологии, в том числе на	профессионального
иностранном(ых) языке(ах),	взаимодействия вербальные
	-
для академического и	и невербальные
профессионального	коммуникативные
взаимодействия	технологии в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах)
	ИДК.УК-42- соблюдает
	нормы публичной речи,
	доступно излагает
	информацию в устной и
	письменной речи, грамотно
	ведет дискуссию
	ИДК.УК-43- осуществляет
	поиск, анализ и обмен
	информацией в
	международных базах
	данных в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен	$И$ ДК. O ПК- 1_1 -
реализовывать моральные и	этические нормы и
правовые нормы, этические	деонтологические принципы
и деонтологические	при решении задач
	профессиональной
принципы в	
профессиональной	деятельности
деятельности	ИДК. ОПК- 1_2 - имеет
	представление о моральных
	и правовых нормах в
	профессиональной и
	социальной сферах
	ИДК. ОПК-13- использует
	моральные и правовые
	нормы при решении задач
	профессиональной
	деятельности
ОПК-2. Способен	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует
распространять знания о	этические нормы и
The state of the s	порим п

здоровом образе деонтологические принципы жизни, направленном на повышение при решении задач профессиональной санитарной культуры профессиональных деятельности заболеваниях ИДК. ОПК-12имеет представление о моральных правовых нормах профессиональной И социальной сферах ИДК. ОПК- 1_3 - использует моральные правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ПК-11₁-Оценивает уровень воздействия ПК-11 Способность радиационного фактора на готовность оценке здоровье населения воздействия радиационного ИДК.ПК-112-Оценивает фактора на здоровье правильность оформления обеспечению радиационной радиационнобезопасности населения гигиенического паспорта территории ИДК.ПК-13₂- Осуществляет ПК-13 Способность контроль качества готовность к планированию, проводимых исследований, организации и проведению измерений в испытательных санитарно-гигиенических лабораториях учреждений лабораторных исследований Роспотребнадзора предприятиях ИДК.ПК-13₃-Выполняет организациях всех форм оформление отчетнособственности учетной документации по результатови т.д. Содержание практики Коммунальная гигиена образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований испытаний факторов обитания среды c оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта оформлением результатов обследования c (расследования). Сбор, обработка хранение, первичная

Гигиена детей и подростков

профессий.

Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца). Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и

информации о факторах среды обитания. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных

испытаний. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков

Гигиена питания.

Участие В проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли c использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья. Надзор за санитарным состоянием производственных помешений предприятий пишевой промышленности, общественного питания и торговли. Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.). Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек другая медицинская И документация. Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов проведения лабораторных исследований испытаний. Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

Гигиена труда

Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований И факторов испытаний производственной оформлением протокола среды c измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства оформлением результатов обследования (расследования).

Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.

Эпидемиология

Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.

Виды образовательной деятельности при реализации практики

Контактная работа: практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации практики.

Самостоятельная деятельность обучающихся (заполнение дневника практики, выполнение индивидуальных заданий). Формы и виды контроля (текущий контроль: дневник производственной практики, промежуточная аттестация: тестовый контроль, дневник производственной практики, собеседование).

Методическое сопровождение практики (методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики»)

Форма промежуточной	Зачет с оценкой
аттестации	

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.О.02. (У) ОЗНОКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место учебной	Е2 О 02 (V) Ознакомитан над санитарна ригионинаская практика
практики в	Б2.О.02. (У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть»
учебной плане	относится к олоку в 2 «практика. Обязательная часть»
	144 years 4 2FT
Общая	144 часа, 4 ЗЕТ
трудоемкость	
Цель учебной	Состоит в приобретении знаний о влиянии факторов окружающей
практики	среды на организм человека, о современных методах исследования,
	измерения, а также нормирования факторов окружающей среды
Задачи учебной	1. Знакомство с методами и методиками:
практики	- отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и
приктики	пищевых продуктов;
	- определения физических и химических свойств объектов внешней
	среды и пищевых продуктов;
	- ведения учетно-отчетной документации;
	- проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и
	стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
	- проведения санитарно-просветительской работы среди населения и
	медицинского персонала;
	- проведения научно-практических исследований, участия в решении
	отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых
	методов и технологий в области медицины и профилактики.
	2. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и
	официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов
	по современным научным проблемам.
	3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы
	учреждений Роспотребнадзора.
	4. Формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к	Освоений учебной практики направлено на формирование у
результату	обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:
освоения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных
учебной	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
<i>y</i> -•011011	

практики

действий

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Наименование	Код и наименование	Индикаторы
категории	компетенции	достижения
(группы)		компетенции
компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	осуществляет поиск и интерпретирует
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
		ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Естественнонаучны е методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-	ИДК.ОПК-3 ₁ - владее алгоритмом основных физико-химических, математических иных естественнонаучных методов при решении профессиональных

	математических и	задач
	иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Медицинские	ОПК-4. Способен	ИДК.ОПК-4 ₁ - владеет
технологии,	применять	алгоритмом
оборудование и	медицинские	применения и оценки
специальные	технологии,	результатов
средства профилактики	специализированное оборудование и	использования медицинских
профилактики	медицинские изделия,	технологий,
	дезинфекционные	специализированного
	средства,	оборудования и
	лекарственные	медицинских изделий
	препараты, в том	при решении
	числе	профессиональных
	иммунобиологические , и иные вещества и их	задач
	комбинации при	ИДК.ОПК-42- умеет
	решении	обосновать выбор и
	профессиональных	оценить
	задач с позиций	эффективность дезинфекционных
	доказательной	средств,
	медицины	лекарственных
		препаратов в том
		числе
		иммунобиологически
		х и иных веществ при
		решении профессиональных
		задач с позиций
		доказательной
		медицины
Планируемые Результатом освоени	1 1	±
результаты формирование первичных профессиональных умений и навыков при учебной овладении видом профессиональной деятельности «Проведение		

практики

лабораторных санитарно-гигиенических исследований»:

- Знать правила техники безопасности при работе в лабораториях.
- Готовить рабочее место для проведения исследований.
- Ознакомится со средствами измерения и вспомогательным оборудованием лабораторий.
- Изучить документацию, регламентирующую отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
- Знать методологию отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания
- Умение заполнять документацию на отбор проб.
- Знать методологию проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, измерения химических, физических факторов, в том числе от источников ионизирующего излучения.
- В ходе проведения исследований заполнять необходимую документацию.
- Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Оформлять протоколы лабораторных исследований
- Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу полученных результатов с оформлением соответствующей необходимой документации.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться
- с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды,
- результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

	труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной
	безопасности. • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и
	профессиональных целей.
Содержание	Организация учебной практики
учебной	Изучение нормативной документации по отбору проб воды.
практики	Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
	Изучение нормативной документации по отбору проб почвы.
	Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и
	направления в лабораторию.
	Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного воздуха.
	Воздуха. Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха.
	Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
	Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей
	30ны.
	Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны.
	Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение
	измерений параметров микроклимата. Проведение измерений
	параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов
	лабораторных исследований. Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение
	измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров
	освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных
	исследований.
	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение
	измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на
	прилегающей территории, а также на прилегающей территории к
	жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.
	Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы.
	Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
	Оформление акта отоора проо и направления в наоораторию. Оформление отчета по учебной практике о видах выполненной работы
	Зачет с оценкой
Виды	Контактная работа (лекции, практические занятия).
образовательно	Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации
й деятельности	дисциплины.
при реализации	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций,
дисциплины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).
(модуля)	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания,
	ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).
Форма	Зачет с оценкой
промежуточной	Su let e ogenion
аттестации	
1 -	

Аннотация

рабочей программы Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация: врач по общей гигиене, эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии		
Место дисциплины	Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и	
в учебной плане и	опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая,	
сроки реализации	эпидемиологическая) относится к обязательной части учебного	
	плана	
	Реализуется в 12 семестре	
Общая	6 3E	
трудоемкость		
Цель реализации	Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной	
Б2.О.08 (П)	при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии,	
Практика по	приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной	
получению	профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей	
профессиональных	гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в	
умений и опыта	деятельности медицинской организации, а также формирование и	
профессиональной		
деятельности	развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых	
(Общегигиеничес-	действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области	
кая, эпидемиологи-	медико-профилактического дела	
ческая)		
Задачи реализации	1.Закрепление и углубление знаний по законодательству	
Б2.О.08 (П)	Российской Федерации в области здравоохранения, гигиены,	
Практика по	эпидемиологии по профилактике инфекционных (паразитарных) и	
получению	неинфекционных заболеваний, а также по направлениям работы	
профессиональных	врача по общей гигиене и эпидемиологии Центра гигиены и	
умений и опыта	эпидемиологии во взаимодействии со специалистами управления	
профессиональной	Роспотребнадзора;	
деятельности	2. Формирование компетенций по проведению санитарно-	
(Общегигиеничес-	противоэпидемических (профилактических) и санитарно-	
кая, эпидемиологи-	гигиенических обследований, расследований с целью обеспечения	
ческая)	безопасности среды обитания для здоровья человека;	
	3. Осуществление элементов санитарно-эпидемиологического	
	надзора, планирования профилактических мероприятий в качестве	
	врача по общей гигиене и эпидемиологии;	
	4. Развитие навыков работы с нормативной документацией по	
	учету и отчетности по инфекционным и неинфекционным	
	заболеваниям, оформлению карт и актов санитарно-	
	эпидемиологического обследования очагов и объектов, протоколов,	
Tackanavess	постановлений и пр.	
Требования к	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и	
результату	определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом	

освоения Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медикопрофилактического дела и трудовыми функциями:

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;

С/01.7 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Код и Наименование	ИДК
компетенции	
УК-1. Способен	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск
осуществлять	интерпретирует профессиональнь
критиче-ский анализ	проблемные ситуации
проблемных ситуаций	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источник
на основе сис-темного	информации для критического анализ
подхода, выра-	профессиональных проблемных ситуаций
батывать стратегию	ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательн
действий	аргументирует стратегию решени
	проблемной ситуации на основе системног
	и междисциплинарного подходов
	-
	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использує
УК-4. Способен	эффективные для академического
применять	профессионального взаимодействи
современные	вербальные и невербальны
коммуникативные тех-	коммуникативные технологии в том числ
нологии, в том числе	на иностранном(ых) языке(ах)
на иностранном(ых)	ИДК.УК-42- соблюдает нормы публично
язы-ке(ах), для	речи, доступно излагает информацию
академич-ского и	устной и письменной речи, грамотно веде
профессиональ-ного	дискуссию
взаимодействия	ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ
	обмен информацией в международны
	базах данных в том числе н
	иностранном(ых) языке(ах)
	WIII/ VI/ 6
УК-6. Способен	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оцениває собственные личностные
определять и реализо-	собственные личностные профессиональные ресурсы
вывать приоритеты	профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритет
собственной	развития, оценивает возможност
деятельнос-ти и	личностного роста и профессиональног
способы ее	совершенствования
совершенствования на	ИДК.УК-63- использует современны
основе самооценки и	методы для реализации профессиональног
образования в течение	развития, в том числе технологи
всей жизни	непрерывного образова-ния
	r r r
	ИДК.УК-81- оценивает услови
УК-8. Способен	безопасности жизнедеятельности дл
создавать и поддержи-	сохранения природной среды, обеспечени
вать в повседневной	устойчивого развития общества
жизни и в профессио-	ИДК.УК-82- идентифицирует вреднь

нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности сохранения для природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-3. Способен решать профессиональ-ные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физи-ко-химических, матема-тических И иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия И принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья ОПК-12. Способен понимать принципы ра-боты современных ин-формационных техноло-гий использовать их для решения задач профессиональной деятельности

факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8₃- представляет объем профессинальной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

ИДК.ОПК-31владеет алгоритмом основных физико-химических, математических естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-32умеет интерпретировать физико-химических, результаты математиче-ких инь естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

ИДК.ОПК-8₁- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья объекты населения, выделять риска и группы риска, выбирать обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

ИДК.ОПК-12₁понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с профессиональных использованием коммуникационных информаци-оннотехнологий ИДК.ОПК-122- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-123знает требования информацион-ной безопасности И соблюдает их при решении задач ИДК.ПК-32-Выполняет оценку

ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарноэпидеми-ологических экспертиз, расследований, обследо-ваний, исследований, испытаний и иных видов оценок

ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания безопасности пищевой продукции.

ПК-8 Способностью и готовностью проведе-нию обследований оценке физического и психического развития, функционального соскинкот организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению ПО группам на основе здоровья результатов медициносмотров; ских К оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания

ИДК.ПК-3₃- Выполняет оформление

экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
ИДК.ПК-3₁- Выполняет оформление акта

ИДК.ПК-3₁- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления

ИДК.ПК-7₁-Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК- 7_2 -Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-73- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества И безопасности пишевой продукции

ИДК.ПК-8₁- Проводит оценку санитарнфблагополучия эпидемиологического внутришкольной среды, режимов обучения детей и подростков воспитания различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-82- Проводит оценку правильности определения физического психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости различных детей возрастных групп, распределение детей по группам здоровья медицинских основе результатов осмотров ИДК.ПК-83-Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп ИДК.ПК-84 Проводит оценку предметов детского обихода

оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода

ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий изучению труда, К факторов производстве-нной среды оценке И профессионального риска, расследованию причин профессиональ-ных заболеваний И отравлений

ПК-10 Способностью готовностью комплек-сной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода водные объекты, почва), жилых общественных зданий, сооружений воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов

ПК-4 Способность и готовность к проведе-нию санитарно-противо-эпидемических (профи-лактических) меро-приятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых

ИДК.ПК-91- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-92- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-93-Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда трудового процесса ИДК.ПК-94- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

ИДК.ПК-10₁- Проводит оценку протоколов (измерений) состояния исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-10₂-Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых общественных зданий, сооружений

ИДК.ПК-4₁-Определяет иммунную прослойку отношении населения инфекций, средствами управляемых иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения транспортировки вакцин. иммунобиологических лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок ПО эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-43 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого ДЛЯ проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4₄ Проводит оценку ситуации, связанной опасностью заноса Федерации территорию Российской распространения инфекционных

представляющих

опасность

заболеваний,

неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычай-ных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, де-зинсекции, дератизации для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-45 Оценивает правильность

ИДК.ПК- 4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории

ИДК.ПК-51-Оценивает полноту достаточность профилактических мероприятий на различных объектах ИДК.ПК-52- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных c оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-53- Владеет навыками составления мероприятий ликвидации плана ПО внутрибольничной вспышки

ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению санитарномер ПО эпидемиологическому обеспечению медицин-ских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества безопасности медици-нской помоши

ИДК.ПК-6₁-Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-62-Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп

ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

ИДК.ПК-12₁ Владеет алгоритмом проведени организации эпидемиологического надзора инфекционными (B Т.Н. внутрибольничными), паразитарными массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-122 Владеет алгоритмом И методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный оперативный эпидемиологический анализ).

должностных лиц и работников

ПК-12 Способность и готовность к организаприема, ЦИИ учета, регистрации инфекцио-нных И массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организации прове-дению эпидемиологиче-ской диагностики, установлению причин условий возникновения И распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудиинфекций, телей массовых неинфекцизаболеваний онных (отравлений); к эпид. расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов

расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12₃ Владеет алгоритмом (методикой) когортных проведения исследований, случайисследований контроль ИДК.ПК-124 Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты акта эпидемиологического обследования очага. заключение проведении эпидемиологического заболеваний расследования групповых (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая оказанием инфекции, связанной медицинской помощи

эпидемиологического обследования очага и

Содержание Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Раздел Общегигиеническая (проводится под контролем руководителя практики – знакомство с организацией деятельности работы Центра, задачами видами отдела социальногигиенического испытательного лабораторного мониторинга, центра, санитарно-гигиенической экспертизы выполнением отдельных видов работы;

Раздел 2. Эпидемиологическая (проводится под контролем руководителя практики — знакомство с работой эпидемиологического отдела Центра, выполнение заданий по информационному обеспечению эпидемиологического надзора, (учет, регистрация и отчетность по инфекционным заболеваниям), оперативной эпидемиологической диагностике и проведению эпидемиологического расследования единичных и групповых случаев в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний с составлением актов, протоколов и пр., планированию противоэпидемической работы. Раздел 3. Теоретическая подготовка к ПП, в том числе: изучение

Раздел 3. Теоретическая подготовка к ПП, в том числе: изучение основных нормативных документов по гигиене и эпидемиологии (санитарно-гигиенические нормы и требования, санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных заболеваний

	Decree 4 Commence and commence
	Раздел 4. Санитарно-просветительная работа - подготовка лекций,
	бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике
D	заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни
Виды	Контактная работа (виды) - проводится под руководством и
образовательной	контролем со стороны руководителя практики путем
деятельности при	собеседования, при котором выясняется теоретическая подготовка
реализации Б2.О.08	(оценивается знание основных нормативных документов),
(П) Практика по	определения видов деятельности обучающегося с обязательным
получению	анализом выполненной работы и коррекцией.
профессиональных	Практическая подготовка проводится в виде выполнения
умений и опыта	обучающимся самостоятельной работы с демонстрацией
профессиональной	практических навыков и умений в виде представленных карт
деятельности	эпидемиологического расследования, актов, протоколов, справок,
(Общегигиеничес-	отчетов и иной документации.
кая, эпидемиологи-	Санитарно-просветительная работа подразумевает подготовку
ческая)	памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также
	работа с информационными источниками и учебной литературой.
	Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным
	фондам Университета.
	Формы и виды контроля: текущий контроль освоения ПП
	проводится в процессе прохождения практики при разборе
	выполненных обучающимся заданий. предусмотренных
	формируемыми компетенциями; дневник ПП.
	Методическое сопровождение практики: нормативная
	документация базы практики; программы «Лабораторные
	исследования», «Популяционная заболеваемость;
	«Профилактические прививки», АРМ-эпидемиолог; учетно-
	отчетная документация, государственные статистические формы,
	картотеки, санитарно-эпидемиологические правила по
	профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний,
	санитарные нормы и правила, что позволяет провести подготовку
	обучающихся для выполнения обязанностей врача по общей
	гигиене и эпидемиологии.
Форма	Зачет с оценкой (тестовые задания)
промежуточной	
аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Место в учебном плане и сроки реализации учебной практики Общая трудоемкость Б2.О.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения) Цель учебной практики	приобретение умений, необходи основных принципов и составляю	ние теоретической подготовки, мых для использования изучение ощих Государственного санитарнов сфере обеспечения санитарночия населения специалистами
Задачи реализации Б2.О.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	врача медико-профилактического - закрепление практичес научно-практической и санитарно - углубление знаний управленческой структуре государственный санитарный надз - формирование и развити выполнения трудовых действий в «Специалист в области медико-пр - проведения гигиеническо - проведения научно-прак	ских навыков при выполнении о-просветительной работы; и умений по организационно- учреждений, осуществляющих вор и контроль; не компетенций, необходимых для рамках трудовых функций 02.002 офилактического дела»; ого воспитания среди населения; тических исследований, участия в едовательских задач по разработке
Требования к результату освоения учебной практики	Освоений учебной практики н обучающихся универсальных профессиональных компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	общепрофессиональных и

проектом на всех этапах его	проектную задачу в
жизненного цикла	профессиональной
America de America	деятельности и способ ее
	решения
	ИДК.УК-22- разрабатывает
	концепцию и план
	реализации проекта с учетом
	возможных рисков и
	способов их устранения с
	учетом необходимых для
	этой цели ресурсов
	ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет
	мониторинг хода реализации
	проекта, корректирует
	возникающие отклонения,
	вносит необходимые
	дополнения
УК-3. Способен	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет
организовывать и руководить	лидерские позиции в
работой команды, вырабатывая	командном планировании и
командную стратегию для	осуществлении
достижения поставленной цели	профессиональной
достижения поставленной цели	деятельности
	ИДК.УК-32- разрабатывает
	командную стратегию,
	формирует команду для
	решения задач
	профессиональной
	деятельности
	ИДК.УК-33-
	аргументированно
	формулирует собственное
	мнение и общие решения для
	определения участия и
	эффективности работы
	каждого участника и
	команды в целом
УК-6. Способен определять и	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно
реализовывать приоритеты	оценивает собственные
собственной деятельности и	личностные и
способы ее совершенствования	профессиональные ресурсы
на основе самооценки и	ИДК.УК-62- определяет
образования в течение всей	приоритеты развития,
жизни	оценивает возможности
MISHI	личностного роста и
	профессионального
	совершенствования
	ИДК.УК-63- использует
	современные методы для
	реализации
	профессионального развития,
	в том числе технологии
	непрерывного образования
ОПК-1. Способен	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует
реализовывать моральные и	этические нормы и
правовые нормы, этические и	деонтологические принципы
	_
деонтологические принципы в	при решении задач

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в
	профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности
заболеваниях	ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы
ОПК-3. Способен решать	при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет
профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и
анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	факторы среды обитания ИДК.ОПК- 7_2 - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК- 7_3 - владеет навыками статистических
	расчетов и анализа уровня,

<u> </u>	1
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей ИДК ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 ₂ - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - подготавливает информационно-
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) ИДК.ОПК-12 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием

профессиональных задач профессиональной деятельности информационнокоммуникационных технологий ИДК.ОПК-122- знает способы решения профессиональных задач использованием информационных технологий использует ИΧ профессиональной деятельности ИДК.ОПК-123знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач ПК-1 Способность и готовность ИДК.ПК-1₁- Проводит анализ к разработке, организации и необходимых данных для выполнению комплекса выявления приоритетных медико-профилактических проблем, требующих медикопрофилактического решения мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и для целевых групп населения ИДК.ПК-12-Разрабатывает снижения заболеваемости проект комплексных медикоразличных контингентов профилактических населения мероприятий ИДК.ПК-13-Оценивает полноту и достаточность профилактических для целевых мероприятий групп населения ПК-2 Способность и готовность ИДК.ПК-2₁-Использует проведению социальноосновные физикохимические, математические гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия естественно-научные понятия и методы сбора и медикофакторов среды обитания на здоровье человека, статистического анализа информации выявлению причинносостоянии санитарноследственных связей в системе эпидемиологической "факторы среды обитания человека - здоровье населения" обстановки ИДК.ПК-22-Осуществляет выбор обоснование наиболее информативных мониторинга, точек приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-23-Выполняет расчет здоровью риска населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-24 . Осуществляет достоверности оценку достаточности результатов наблюдений за факторами

ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

населения для целей СГМ
ИДК.ПК-32- Выполняет
оценку и интерпретацию
результатов испытаний,
измерений, исследований
факторов среды обитания
ИДК.ПК-33- Выполняет
оформление экспертного
заключения по результатам
санитарноэпидемиологических
экспертиз, обследований,
оценок
ИДК.ПК-31- Выполняет
оформление акта

среды обитания и здоровья

ПК-4 Способность К проведению готовность санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в **V**СЛОВИЯХ чрезвычайных ситуаций, TOM числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации

расследования случаев пищевого отравления ИДК.ПК-4₁-Определяет иммунную прослойку населения В отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42-Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения транспортировки вакцин, иммунобиологических лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4₃ Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-44 Проводит оценку ситуации, связанной опасностью заноса на территорию Российской Федерации распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза реализации товаров, химических, биологических и

ПК-14 Способность И готовность К оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер устранению нарушений требований законодательства и участию В оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.

радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-45 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий ПО вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории

ИДК.ПК-141 Влалеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях И действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе рискориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-142 Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности ИДК.ПК-14₃ Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении отношении должностного лица / отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения месте времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИДК.ПК-144 Оформляет

экспертные заключения соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ИМИ территорий, зданий. строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарноэпидемиологическим требованиям по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, лицензии оформляет на отдельные виды деятельности, свидетельства государственной регистрации ИДК.ПК-145 Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия ПО фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением использованием И некачественных товаров (работ, услуг)

ПК-15 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и

ИДК.ПК-15₁- имеет представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

ответов заявителям ПК-16 ИДК.ПК-161-Способность Оценка готовность полноты санитарноанализу санитарно-эпидемиологических противоэпилемических последствий И принятию (профилактических) профессиональных решений по мероприятий в очагах особо организации опасных инфекций, санитарнопротивоэпидемических условиях эпидемий, (профилактических) чрезвычайных ситуаций мероприятий зашите ИДК.ПК-162-Оценка населения очагах особо правильности организации В опасных инфекций, в условиях проведения профилактических прививок эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного эпидемическим техногенного характера, показаниям гражданам или во взаимодействии c органами отдельным группам граждан ИДК.ПК-163-Оценка исполнительной власти, правильности формирования органами местного контингентов, самоуправления подлежащих профилактическим прививкам ИДК.ПК-16₄-Владение алгоритмом информирования населения мерах 0 профилактики инфекционных неинфекционных заболеваний условиях В чрезвычайных ситуациях ИДК.ПК-165 Подготовка проекта постановления госпитализации об или изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными ПК-13 Способность ИДК.ПК-132-Осуществляет готовность к планированию, контроль качества проводимых организации и проведению исследований, измерений санитарно-гигиенических испытательных лабораториях лабораторных исследований на учреждений Роспотребнадзора предприятиях и в организациях ИДК.ПК-13₃-Выполняет всех форм собственности оформление отчетно-учетной документации по результатов и Т.Д. Планируемые результаты Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, учебной практики характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

полного

рассмотрения

обращений граждан, принятию по ним решений и направлению

Содержание учебной практики

Коммунальная гигиена

Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.

Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.

Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).

Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.

Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.

Гигиена детей и подростков

Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца).

Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

Гигиена питания

Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья

Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.

Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.).

Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация.

Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

Гигиена труда

Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.

Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.

Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования).

Дини и образовани мо <u>й</u>	Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий. Эпидемиология Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	
Виды образовательной	Контактная работа (лекции, практические занятия).	
деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.	
дисциплины (модули)	Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка	
	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).	
	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания,	
	ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация:	
	вопросы к зачету).	
Форма промежуточной	Зачет с оценкой	
аттестации		