

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК***

**37.05.01 Клиническая
ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Владивосток - 2023
Аннотация

рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика
основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| Место дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | Является основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), и изучается в семестре 1 | | |
| Общая трудоемкость Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | 2 з.е. | | |
| Цель реализации Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, первоначальная ориентировка в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью психологов в различных отраслях, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог. | | |
| Задачи реализации Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний об этических принципах работы психолога; - ознакомление с основными видами и задачами работы психолога в различных учреждениях и ведомствах; - ознакомление со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним; - первичное формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности - получение навыков обработки и систематизации информации, необходимых для дальнейшего успешного освоения научно-исследовательской деятельности. - осознание собственных профессиональных интересов. | | |
| Требования к результату освоения Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: | | |
| | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| | Универсальные компетенции | | |
| | Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать | ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | Администрирование (организация и управление) Преподавание (обучение) | ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы | ИДК.ОПК-7 ₁ - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7 ₂ - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-7 ₃ - применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями |
| | | ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам | ИДК.ОПК-8 ₁ - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8 ₃ - проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> | <p>психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)</p> <p>ИДК.ОПК-8₄- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> |
|--|---|---|

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

| Наименование категории (группы) | Код и наименование | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---------------------------|---|
|--|---------------------------|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | общепрофессиональных компетенций | общепрофессиональной компетенции и выпускника | |
| | Исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности и на основе современной методологии | ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии |
| Содержание дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | <p>Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте. Первичные профессиональные умения и навыки (активное и пассивное слушание беседа, клиническое интервьюирование). Профессиональная рефлексия. Навыки анализа и систематизации информации в научно-исследовательской работе.</p> <p>Эмоциональная саморегуляция специалиста. Формы и методы психологической разгрузки</p> <p>Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте.</p> <p>Деятельность психолога в учреждениях здравоохранения. Деятельность психолога в вооруженных силах, МВД, МЧС, силовых структурах Российской Федерации</p> <p>Деятельность психолога в учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Деятельность психолога в учреждениях образования.</p> | | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | <p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | |

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

| Место дисциплины Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА | основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), и изучается в семестрах 3 и 4 | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Общая трудоемкость Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА | 6 з.е. | | | | | | | |
| Цель реализации Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА | Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы педагога-психолога путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог. | | | | | | | |
| Задачи реализации Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний по педагогической общей психологии, психодиагностике, специальной психологии и коррекционно-развивающему обучению; - развитие практических навыков ведения документации психолога в учреждениях образования; - формирование компетенций по профилактике, диагностике, коррекции, консультированию и просвещению в конкретном образовательном учреждении (школа, дошкольное образовательное учреждение); | | | | | | | |
| Требования к результату освоения Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: <table border="1" data-bbox="464 1809 1406 1953" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1809 711 1953">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="711 1809 959 1953">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="959 1809 1406 1953">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | | | |
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИДК.УК-6₁- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6₂- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6₃- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p> | |
| | <p>Психологическое вмешательство</p> | <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> | <p>ИДК.ОПК-5₁- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-5₂- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5₃- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>развития ИДК.ОПК-5₄- самостоятельно проводит клинико- психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5₅- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях ИДК.ОПК-5₇- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами</p> |
|--|--|--|---|

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | | <p>девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание</p> |
| Преподавание (обучение) | <p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> | <p>ИДК.ОПК-8₁- знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8₂- разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ИДК.ОПК-8₃- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8₄- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> |

| | |
|--|---|
| Содержание дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | Инструктаж по технике безопасности Работа с нормативно-правовыми документами Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы) Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии Применение активных форм проведения занятия Подготовка лекционного занятия Подготовка практического занятия Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия Разработка системы оценки эффективности практического занятия Подготовка к промежуточной аттестации |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика | Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

| | |
|--|--|
| Место дисциплины Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа | Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится в 5, 7, А семестрах. |
| Общая трудоемкость Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа | 7 з.е. |
| Цель реализации Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа | Цель формирование и развитие навыков научно исследовательской работы по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог. |
| Задачи реализации | При этом задачами производственной практики Б2.О.04 (П) Научно- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа | исследовательская работа являются: - закрепление и углубление знаний по организации и технологиям научно-исследовательской работы; - развитие практических навыков проведения научно-исследовательской работы; - формирование компетенций по формулировке научной проблемы, организации научного исследования, обработке и интерпретации полученных данных, интеграции их в массив научных данных | | |
| Требования к результату освоения Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: | | |
| | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии | |
| | ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, | ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных | ресурсов, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | социальной адаптации различных категорий населения | межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3 ₃ - применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3 ₄ - применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3 ₅ - владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу | |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологич | ИДК.ОПК-4 ₁ - знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>еской диагностик и и экспертизы , а также представля ть обратную связь по запросу заказчика</p> | <p>(измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4₂- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4₃- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя</p> |
| <p>Содержание дисциплины Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа</p> | <p>Инструктаж по технике безопасности Изучение состояния актуальной научной проблемы Разработка исследовательской концепции, построение модели интересующего явления Планирование научного исследования Проведение научного психологического исследования Обработка результатов с использованием статистической обработки данных Обсуждение и интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез Определение дизайна исследования, выборки и методик Апробация процедуры проведения исследования Проведение психологического исследования, эксперимента</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Обработка данных и представление результатов</p> <p>Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости</p> <p>Опубликование научных данных</p> <p>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа</p> | <p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |

Аннотация

рабочей программы практики

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> | <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится в В семестрах.</p> |
| <p>Общая трудоемкость Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> | <p>4 з.е.</p> |
| <p>Цель реализации Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> | <p>Цель формирование и развитие навыков предполагаемых Научно-исследовательской (квалификационной) практикой по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог..</p> |
| <p>Задачи реализации Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная)</p> | <p>- закрепление и углубление знаний по организации и технологиям научно-исследовательской работы;</p> <p>- развитие практических навыков проведения научно-исследовательской работы;</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| практика | - формирование компетенций по формулировке научной проблемы, организации научного исследования, обработке и интерпретации полученных данных, интеграции их в массив научных данных. | | |
| Требования к результату освоения Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: | | |
| | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| | Общепрофессиональные компетенции | | |
| Исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | | ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии |
| | ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | | ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3 ₃ - применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3 ₄ - применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3 ₅ - владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу | |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам | ИДК.ОПК-4 ₁ - знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| | экспертиза | психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4 ₃ - планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя |
| | Супервизия | ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной | ИДК.ОПК-10- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле в рамках проведения супервизии ИДК.ОПК-10- оценивает и выбирает современные методологические подходы к использованию супервизии ИДК.ОПК-10- организует и самостоятельно проводит |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | супервизионную сессию |
| Содержание дисциплины Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика | <p>Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации</p> <p>Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета</p> <p>На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез</p> <p>Определение дизайна исследования, выборки и методик</p> <p>Апробация процедуры проведения исследования</p> <p>Проведение психологического исследования, эксперимента</p> <p>Обработка данных и представление результатов</p> <p>Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости</p> <p>Опубликование научных данных</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</p> | |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика | <p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Аннотация
рабочей программы практики
**Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга
основной образовательной программы высшего образования**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

| | |
|--|--|
| Место дисциплины Б2.О.06 (П) Практика | Практика проведения психологического тренинга относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая |
|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| проведения психологического тренинга | психология. Практика проводится в 7, 9, 11 семестрах. | | |
| Общая трудоемкость Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга | 6 з.е. | | |
| Цель реализации Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга | Цель в овладении навыками проведения психологического тренинга со студентами-первокурсниками, которая включает психологическую адаптацию, подготовку обучающихся к конструктивному взаимодействию, разрешению межличностных конфликтов, командообразованию и сплочению студенческой группы – будущих специалистов здравоохранения. Практика проведения психологического тренинга предоставляет возможность формирования и развития компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог. | | |
| Задачи реализации Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга | <p>ознакомление с программой и проведение психологического тренинга;</p> <p>ознакомление с основными методами и методиками психологической диагностики в рамках проведения психологического тренинга;</p> <p>применение методов психологического исследования и проведение психологической диагностики;</p> <p>подготовка отчета о результатах проведенного психологического тренинга (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой);</p> <p>осознание собственных профессиональных интересов.</p> | | |
| Требования к результату освоения Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: | | |
| | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| | Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и | |

| | | |
|---|--|--|
| | поставленно й цели | эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| Администрир ование (организация и управление) Преподавани е (обучение) | ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологиче ской практикой, разрабатыва ть и реализовыва ть психологиче ские программы подбора персонала в соответстви и с требованиям и профессии, психофизио логическими возможностья ми и личностным и характерист иками претендента, осуществляют ь управление коммуникац иями и контролиров ать результаты работы | ИДК.ОПК-7 ₁ - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7 ₂ - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-7 ₃ - применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями |
| | ОПК-8. Способен разрабатыва ть и реализовыва ть программы обучения | ИДК.ОПК-8 ₁ - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8 ₃ - проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающи м технологиям в соответствии и с образовател ьными потребностями представите лей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> | <p>психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-84- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> |
| <p>Содержание дисциплины Б2.О.06 (II) Практика проведения психологического тренинга</p> | <p>Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Психодиагностика учебного коллектива Выполнение индивидуального задания на практику. Проведение программы ПТ (отработка коммуникативных навыков): Отработка коммуникативного навыка 1: выработка правил существования группы и знакомство Отработка коммуникативного навыка 2: установление контакта и умение передавать информацию Отработка коммуникативного навыка 3: умение слушать Отработка коммуникативного навыка 4: развитие группы Отработка коммуникативного навыка 5: конфликтное взаимодействие Отработка коммуникативного навыка 6: жить по собственному выбору Отработка коммуникативного навыка 7: саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях Психологическое заключение на каждого участника группы Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике. Подготовка и сдача отчета о результатах ПТ (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой)</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>Заполнение дневника практики</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга</p> | <p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |

Аннотация
 рабочей программы практики
Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика
основной образовательной программы высшего образования
 37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика</p> | <p>Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится в V семестре</p> |
| <p>Общая трудоемкость Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика</p> | <p>15 з.е.</p> |
| <p>Цель реализации Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика</p> | <p>Цель формирование и развитие навыков предполагаемых Преддипломной практикой по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог в результате проведения научного исследования и написания выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Задачи реализации Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика</p> | <p>- закрепление и углубление знаний по организации и технологиям научно-исследовательской работы;</p> <p>- развитие практических навыков проведения научно-исследовательской работы;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>- формирование компетенций по формулировке научной проблемы, организации научного исследования, обработке и интерпретации полученных данных, интеграции их в массив научных данных.</p> <p>- развитие компетенций по оформлению научной работы в соответствии с нормативными требованиями учебного заведения</p> <p>- формирования навыков обсуждения проблемных вопросов научного исследования в процессе работы над ВКР</p> | | |
| <p>Требования к результату освоения Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика</p> | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> | | |
| | <p>Наименование категории компетенций</p> | <p>Код и наименование компетенции</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции</p> | | | |
| <p>Исследование и оценка</p> | <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ИДК.ОПК-1₁- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1₂- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1₃- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии</p> | |
| | <p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> | <p>ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p> |
| | <p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p> | <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> | <p>ИДК.ОПК-3₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3₅- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | их научному сообществу |
| | Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ИДК.ОПК-4 ₁ - знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4 ₃ - планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя |
| | Психологическое вмешательство | ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные | ИДК.ОПК-5- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле в рамках оказания психологической помощи |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> | <p>ИДК.ОПК-5 - оценивает и выбирает современные методологические подходы к психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера ИДК.ОПК-5- организует и самостоятельно проводит психологическую помощь консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера</p> |
| <p>Содержание дисциплины Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика</p> | <p>Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез Планирование психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера Подбор методов психологической помощи в соответствии с целями помощи и особенностями клиента Определение дизайна исследования, выборки и методик Апробация процедуры проведения исследования Проведение психологического исследования, эксперимента Обработка данных и представление результатов Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости Опубликование научных данных Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</p> | | |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика</p> | <p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> | | |
| <p>Форма</p> | <p>Зачет с оценкой</p> | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|