

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

31.05.03 Стоматология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б.1.В.08 Основы военной подготовки
**основной образовательной программы высшего образования –
программе специалитета**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 1 и 2 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); • формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; • воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; • освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; • раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; • ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; • формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

	<ul style="list-style-type: none"> изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td> <td> <p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.</p> <p>ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>				
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя)</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии)</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным</p>				

	взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.О.28 Педиатрия
**основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет, магистратура)**

Б 1.О.28 Педиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины ПЕДИАТРИЯ в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б 1.О.28 Педиатрия входит в Блок 1 Дисциплины (модули) программы и является обязательной для изучения, изучается в VII семестре.
Общая трудоемкость дисциплины ПЕДИАТРИЯ (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в формировании профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и лечения основных заболеваний детского возраста и осуществления контроля за гармоничным развитием ребенка, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.
Задачи реализации дисциплины	1.ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений

	<p>различного типа;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста, особенностей обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте; 3. приобретение студентами знаний по возрастным нормам, роли наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезней детей; 4. обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболевания детей и подростков; 5. обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков; 6. раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста. 				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="651 1415 1528 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1415 1046 1491">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1046 1415 1528 1491">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1491 1046 2076"> <p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1046 1491 1528 2076"> <p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5₃- оценивает</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5₃- оценивает</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5₃- оценивает</p>				

		результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей 	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся</p>	

для формирования и развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodle-лекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий).

Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный.

1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций.
2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах).
3. Учебный практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, сбор анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, полового, нервно-психического развития детей, написание плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного, оценка лабораторных данных).

СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время

	<p>контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 2-3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	6 з.е.
Цель реализации Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	Состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и об основных метаболических путях их превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий, отражающих взаимосвязь биохимических процессов, происходящих в организме, с состоянием тканей и секретов ротовой полости и имеющие выход в прикладные области, прежде всего – в практику предупреждения, лечения и диагностики стоматологических заболеваний.
Задачи реализации	- формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ

<p>Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта</p>	<p>биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью тканей и органов полости рта; - обучение пониманию молекулярных механизмов развития патологических процессов в полости рта; - формирование знаний о методах биохимических исследований, умении использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека, диагностики заболеваний, прогноза и проверки эффективности лечения. 						
<p>Требования к результату освоения Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) Врачебная практика в области лечебного дела и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <table border="1" data-bbox="660 813 1522 1514"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 813 1043 887">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 813 1522 887">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 887 1043 1514"> ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач </td> <td data-bbox="1043 887 1522 1514"> ИДК.ОПК-8₁- использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-8₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8₃- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1514 1043 1514"></td> <td data-bbox="1043 1514 1522 1514"></td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач		
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач						
<p>Содержание дисциплины Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта</p>	<p>Модуль 1. Строение, свойства и функции белков. Ферменты – катализаторы белковой природы. Коферментные функции витаминов. Модуль 2. Биологическое окисление. Энергетический обмен. Модуль 3. Обмен углеводов. Модуль 4. Обмен липидов. Биологические мембраны. Модуль 5. Обмен аминокислот. Модуль 6. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Основы молекулярной генетики. Модуль 7. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Модуль 8. Биохимия крови. Модуль 9. Биохимия тканей и жидкостей полости рта. Промежуточная аттестация</p>						
<p>Виды образовательной</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия,</p>						

деятельности при реализации дисциплины Б1.О.08 Биологическая химия – биохимия полости рта	самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных
основной образовательной программы высшего образования
специалитет

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	состоит в овладении системными знаниями и навыками информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных процессов, технологий и систем, в том числе в медицине и в здравоохранении, необходимых для решения профессиональных задач специалистами санитарно-эпидемиологической службы.
Задачи реализации дисциплины	1. изучение теоретических основ, элементов, процессов, технологий и систем в информатики; 2. освоение компьютерных приложений и программных обеспечений для последующего решения задач в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины;

	<p>3. изучение средств информационной и интеллектуальной поддержки принятия решений при эпидемиологической и санитарно-гигиенической оценки ситуации и изучении различных факторов и их возможного влияния на здоровье населения;</p> <p>4. формирование навыков в автоматизации научных исследований, информатизации управления в санитарно-эпидемиологической службе;</p> <p>5. освоение практических умений для использования информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных систем и технологий в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины.</p> <p>6. формирование навыков поиска и изучения научной литературы и правил написания научных текстов.</p>												
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 922 1471 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 922 759 1016">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="759 922 1062 1016">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1062 922 1471 1016">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1016 1471 1048" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1048 759 1541"> <p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p> </td> <td data-bbox="759 1048 1062 1541"> <p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1062 1048 1471 1541"> <p>ИДК.ОПК-8₁- использует основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия ИДК.ОПК-8₂- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8₃- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1541 759 2029"> <p>Информационная грамотность</p> </td> <td data-bbox="759 1541 1062 2029"> <p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> </td> <td data-bbox="1062 1541 1471 2029"> <p>ИДК.ОПК-13₁- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13₂- свободно владеет медико-биологической терминологией ИД К.ОП К-13₃- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Общепрофессиональные компетенции			<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-8₁- использует основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия ИДК.ОПК-8₂- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8₃- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-13₁- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13₂- свободно владеет медико-биологической терминологией ИД К.ОП К-13₃- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции											
Общепрофессиональные компетенции													
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-8₁- использует основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия ИДК.ОПК-8₂- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8₃- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</p>											
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-13₁- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13₂- свободно владеет медико-биологической терминологией ИД К.ОП К-13₃- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>											
<p>Содержание</p>	<p>Ведение в медицинскую информатику. Медико-биологические данные</p>												

дисциплины	Аппаратно-технические средства информационных технологий в медицине. Компьютерная безопасность. Информационные технологии в медицине. Методы статистического анализа. Описательная статистика. Параметрические и непараметрические методы сравнения медицинских и биологических данных. Ряды динамики. Показатели динамики. Корреляционный анализ. Множественная регрессия.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация). Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.48 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач - стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела	2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела	Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала, организации работы среднего медицинского персонала в медицинских кабинетах, в поликлиниках, амбулаториях, других лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих стоматологическую помощь

<p>Задачи реализации дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</p>	<p>Получение базовых знаний об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала; Формирование умений по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих стоматологическую помощь; Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации работы медицинского персонала.</p>					
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p> <table border="1" data-bbox="660 815 1522 1514"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 815 1091 891">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 815 1522 891">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 891 1091 1514">ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</td> <td data-bbox="1091 891 1522 1514"> ИДК.ОПК-10₁- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-10₂- учитывает особенности работы младшего и среднего медицинского персонала по организации ухода за стоматологическими пациентами ИДК.ОПК-10₃- контролирует работу младшего и среднего медицинского персонала по организации в уходе за стоматологическими пациентами </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИДК.ОПК-10 ₁ - определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-10 ₂ - учитывает особенности работы младшего и среднего медицинского персонала по организации ухода за стоматологическими пациентами ИДК.ОПК-10 ₃ - контролирует работу младшего и среднего медицинского персонала по организации в уходе за стоматологическими пациентами
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИДК.ОПК-10 ₁ - определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-10 ₂ - учитывает особенности работы младшего и среднего медицинского персонала по организации ухода за стоматологическими пациентами ИДК.ОПК-10 ₃ - контролирует работу младшего и среднего медицинского персонала по организации в уходе за стоматологическими пациентами					
<p>Содержание дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</p>	<p>Общая часть Работа медицинской сестры стоматологического кабинета Основные манипуляции Сестринский процесс при разных видах патологии</p>					
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.48 Основы сестринского дела</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.</p>					

	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.46 «Топографическая анатомия головы и шеи»

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части, учебного плана, реализуется в 3/4 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	1. Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста. 2. Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач. 3. Овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций

	в строгом соответствии с рабочей программой	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК -9	ИДК.ОПК-91- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины	<p>Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.</p> <p>1.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы</p> <p>1.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.</p> <p>1.3. Оперативная хирургия головы</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.</p> <p>2.1. Топографическая анатомия шеи</p> <p>2.2. Оперативная хирургия шеи.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары)</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)).</p> <p>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии, виртуальные симуляционные технологии).</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии (розги, вымоченные в гипертоническом растворе).</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся(рефераты, презентации, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточный контроль)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины(модуля) основная литература, дополнительная литература, интернет-ресурсы.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
 основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет)

Направление подготовки/специальность
 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).4. Владеть навыками работы с: медико-биологической терминологией, эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении

	<p>поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>							
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="660 1144 1522 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1144 1091 1218">Код и Наименование универсальной компетенции</th> <th data-bbox="1091 1144 1522 1218">Индикаторы достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1218 1091 1989"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1091 1218 1522 1989"> <p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <th data-bbox="660 1989 1091 2069">Код и Наименование общепрофессиональной</th> <th data-bbox="1091 1989 1522 2069">Индикаторы достижения общепрофессиональной</th> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	Код и Наименование общепрофессиональной	Индикаторы достижения общепрофессиональной
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции							
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>							
Код и Наименование общепрофессиональной	Индикаторы достижения общепрофессиональной							

	компетенции	компетенции
	<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-13₁ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13₂ свободно владеет медико-биологической терминологией деятельности ИДК.ОПК-13₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык. Семестр 2.</p> <p>Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.) Модуль I. I am going to be a dentist Тема 1. History of Dentistry p 110. Avicenna. Lesson 9 p.58. I am going to be a dentist ЭОР 1 (4 час.) Тема 2. Bright future Основой курс Lesson 1 p.112. I am going to be a dentist ЭОР 1 (4 час.) Тема 3. Infection Microorganisms Blood Lesson 14, 15, 18 p 83, 87, 99 (2 час.) Контроль (2 час.) Модуль II. Dental Anatomy Тема 4. Structure of Human Teeth. Unit I. Lesson 2. The Structure of the Teeth. Supporting Structures. ЭОР 4 (4 час.). Тема 5. Teeth and Jaws. Unit II. Lesson 3-4. The Structure of the Teeth. Supporting Structures. ЭОР 4 (4 час.). Тема 6. The Jaws. Lesson 5-6. The Structure of the Teeth. Supporting Structure. ЭОР 4 (2 час.) Контроль (2 час.) Модуль III. Dental Services and Organizations Тема 7. Dental Aid. Dental services in our Country. Lesson 7, 8, 9, 10. The Structure of the Human Body ЭОР 2 (4 час.) Тема 8. Dental Organizations. Lesson 12. The Structure of the Human Body ЭОР 2 (2 час.). Контроль (2</p>	

	<p>час.) Модуль IV. Therapeutic Dentistry Тема 9. Carries. Pulpitis. Lesson 13, 14. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 10. Treatment. Fillings & Instruments Lesson 15-18. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 11. Endodontics. Lesson 19-20. Therapeutic Dentistry ЭОР 5 (4 час.). Тема 12. Periodontal Diseases and Oral Surgery. Lesson 21-24. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6 (4 час.). Тема 13. Prosthetics and Materials. Lesson 25-26. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6 (4 час.). Тема 14. Impression Materials and Fitting Dentures. Lesson 27-28. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6 (4 час.). Тема 15. Orthodontics. Lesson 29, 30. Digestion. Teeth Health ЭОР 3 (4 час.). Тема 16. Oral Hygiene. Preventive Dentistry. Lesson 31, 33. Digestion. Teeth Health ЭОР 3 (2 час.). Контроль (2 час.). Revision Lesson. Credit Test (4 час.). Итого часов в семестре – 72 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.

Форма аттестации	промежуточной	зачет
------------------	---------------	-------

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Латинский язык
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки/специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестре 1.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и

	<p>невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>4. Владеть навыками работы с: медико-биологической терминологией, эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.04 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.04 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="660 1585 1522 1664"> <tr> <td data-bbox="660 1585 1091 1664">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1091 1585 1522 1664">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-13₁ – осуществляет поиск и обмен информацией с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13₂ свободно владеет медико-биологической терминологией деятельности ИДК.ОПК-13₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены. 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Латинский язык. Семестр 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Тема № 1. Введение. Фонетика (4 час.).</p>	

	<p>Тема № 2. Имя существительное (4 час.). Тема № 3. Имя прилагательное (2 час.). Тема № 4. Степени сравнения прилагательных (2 час.). Тема № 5. Третье склонение существительных (6 час.). Тема № 6. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа (6 час.). Раздел 2. Клиническая терминология. Тема № 7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) (4 час.). Тема № 8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (4 час.). Тема № 9. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (4 час.). Тема № 10. Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности (4 час.). Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт. Тема 11. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм (4 час.). Тема № 12. Структура рецепта (4 час.). Тема № 13. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов (6 час.). Тема № 14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей (6 час.). Тема № 15. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (2 час.). Итоговое занятие. Зачет (2 час.). Итого часов в семестре – 64 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p>

	5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма аттестации	промежуточной зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки/специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___ 5 лет ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение:

кафедра иностранных языков,
подготовительное отделение для
иностранцев

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативные дисциплины; реализуется в семестрах 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	12 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;.</p> <p>4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции. Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный обеспечивает формирование у обучающихся универсальной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный соотнесены с индикаторами достижения универсальной компетенции.</p> <table border="1" data-bbox="660 1841 1524 1912"> <tr> <td data-bbox="660 1841 1091 1912">Код и Наименование компетенции</td> <td data-bbox="1091 1841 1524 1912">Индикаторы достижения компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Код и Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>																
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.</p> <table border="1" data-bbox="657 1182 1465 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1182 1300 1223">Темы практических занятий</th> <th data-bbox="1300 1182 1465 1223">Часы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="657 1223 1465 1263">Семестр 1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="657 1263 1465 1303">Раздел 1. Обучение и профессия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1303 1300 1447">Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья</td> <td data-bbox="1300 1303 1465 1447">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1447 1300 1630">Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько...», «Когда...». Наречия. Университет. Заявление</td> <td data-bbox="1300 1447 1465 1630">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1630 1300 1774">Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний. Сложное предложение с придаточными цели. Профессии. Моя будущая профессия</td> <td data-bbox="1300 1630 1465 1774">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1774 1300 1917">Тема № 4. Конструкции где-куда-откуда. Глаголы движения. Предложный, винительный и родительный падежи существительных. Поездка. Путешествие</td> <td data-bbox="1300 1774 1465 1917">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1917 1300 2063">Тема № 5. Согласование существительных с прилагательными. Будущее сложное (НСВ). Адрес. Составление письма и открытки. На почте</td> <td data-bbox="1300 1917 1465 2063">4</td> </tr> </tbody> </table>		Темы практических занятий	Часы	Семестр 1		Раздел 1. Обучение и профессия		Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья	6	Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько...», «Когда...». Наречия. Университет. Заявление	4	Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний. Сложное предложение с придаточными цели. Профессии. Моя будущая профессия	4	Тема № 4. Конструкции где-куда-откуда. Глаголы движения. Предложный, винительный и родительный падежи существительных. Поездка. Путешествие	4	Тема № 5. Согласование существительных с прилагательными. Будущее сложное (НСВ). Адрес. Составление письма и открытки. На почте	4
Темы практических занятий	Часы																	
Семестр 1																		
Раздел 1. Обучение и профессия																		
Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья	6																	
Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько...», «Когда...». Наречия. Университет. Заявление	4																	
Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний. Сложное предложение с придаточными цели. Профессии. Моя будущая профессия	4																	
Тема № 4. Конструкции где-куда-откуда. Глаголы движения. Предложный, винительный и родительный падежи существительных. Поездка. Путешествие	4																	
Тема № 5. Согласование существительных с прилагательными. Будущее сложное (НСВ). Адрес. Составление письма и открытки. На почте	4																	

Тема № 6. Конструкции «надо/нужно». Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Традиции. Праздники, поздравления и подарки	6
Тема № 7. Творительный падеж существительных. Сложное предложение с придаточным времени. В кафе	4
Тема № 8. Сложное предложение с придаточным определительными. В поликлинике	4
Тема № 9. Сложное предложение с придаточными изъяснительными. Прямая и косвенная речь. Отзыв о спектакле/книге	4
Тема № 10. Объявление. Вопросно-ответная форма изложения. Интервью	4
Тема № 11. Повторение изученного	2
Итоговое занятие	2
Итого часов в семестре	48
Семестр <u>2</u>	
Раздел 2. Общая информация о больном	
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Я и моя семья, мои увлечения, друзья, будущая профессия. Части тела. На приеме у врача	6
Тема № 2. Простое и сложное предложение. Склонение прилагательных. Первые симптомы и жалобы	4
Тема № 3. Количественные, порядковые, собирательные и дробные числительные. Лекарственные средства. В аптеке	6
Тема № 4. Глагол. Императив. Конкретные симптомы и описание заболеваний	4
Тема № 5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзом «как». Простудные заболевания и их симптомы	6
Тема № 6. Синонимы, антонимы, фразеологизмы. Объем, плотность, температура. Характеристика предмета	4
Тема № 7. Словообразование. Морфемика. Цвет и форма. Привычки и образ жизни. ЗОЖ. Хронические заболевания	6
Тема № 8. Формат опроса и письменная фиксация приема. План и структура записи приема в медицинской карте	4
Тема № 9. Обобщение лексико-грамматического материала: предложно-падежная система, вид и время глаголов. Сложное предложение. Речевые интенции социально-бытовой сферы	4

Тема № 10. Повторение изученного	2
Итоговое занятие. Зачет	2
Итого часов в семестре	48
Семестр <u>3</u>	
Раздел 3. Внутренние органы человека и системы их составляющие	
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Наречия и их разряды. Вопросительные наречия. Порядок слов в предложении	4
Тема № 2. Конструкции со значением бытия, состава принадлежности, функций. N1VFN4. Глаголы движения. Сердечно-сосудистая система и ее органы	4
Тема № 3. Конструкции со значением состава, причины. Предложно-падежные формы с предлогами из, из-за, по причине. N1VFN2	4
Тема № 4. Конструкции со значением места. Наречия и предложно-падежные формы с предлогами пространства (где?) в, на (6), за, перед, под, над, с (5). N1VFN5/6. Пищеварительная система. Органы пищеварения	6
Тема № 5. Конструкции со значением места Предложно-падежные формы с предлогами пространства (куда? откуда?) в, на, из, от, N1VFN4. Нервная система	4
Тема № 6. Сложное предложение с придаточными времени. Наречия и предложно-падежные формы со значением времени. Мочевыделительная система	4
Тема № 7. Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Мужская и женская мочеполовые системы	4
Тема № 8. Сложное предложение с придаточными условия и цели. Эндокринная система	4
Тема № 9. Соотнесение видовременных форм глаголов в сложном предложении. Определительные и отрицательные местоимения. Опорно-двигательный аппарат	6
Тема № 10. Словообразовательные аффиксы. Устойчивые сочетания. Иммунная система. Органы зрения и слуха	4
Тема № 11. Повторение изученного	2
Итоговое занятие	2
Итого часов в семестре	48
Семестр <u>4</u>	
Раздел 4. Привычки и образ жизни. Хронические	

заболевания		
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Краткие прилагательные. Мой рацион. Меню. Национальная кухня		4
Тема № 2. Наречия места и образа действия. Мои увлечения. Физические нагрузки и спорт. Лечебная физкультура. Комплекс упражнений		6
Тема № 3. Глагол: причастие и императив. Гигиена. Мой день. Гигиенические средства и манипуляции		4
Тема № 4. Словообразование и основные словообразовательные модели. Узкие специалисты и их медицинские компетенции		6
Тема № 5. Предикативные наречия и безличные предложения. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта		6
Тема № 6. Сложное предложение с придаточным определительным: согласование местоимения «который». Хронические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем		4
Тема № 7. Сложное предложение с придаточным изъяснительным. Средства связи. Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы		6
Тема № 8. Порядок слов и актуальное членение предложения. Детерминант. Хронические заболевания нервной системы		4
Тема № 9. Сложные предложения с разными видами придаточных. Видовременная соотнесенность глагольных форм. Хронические заболевания иммунной и эндокринной систем		4
Тема № 10. Повторение изученного		2
Итоговое занятие. Зачет		2
Итого часов в семестре		48
<u>Семестр 5</u>		
Раздел 5. Симптоматика и патологии		
Тема № 1. Повторение изученного. Глагол: вид, время, формы и значения. Императив. Оказание первой помощи		6
Тема № 2. Словообразование. Отглагольные существительные. Медицинские манипуляции		4
Тема № 3. Конструкции простого и сложного предложения со значением желания и цели. Моя будущая профессия: почему и зачем		4

Тема № 4. Конструкции с прямой речью. Диалог врача с больным. Речевые интенции жалоб на состояние. Вопросительные конструкции	4
Тема № 5. Конструкции с косвенной речью. План опроса во время посещения. Анамнез. Письменная фиксация приема	6
Тема № 6. Прямая и косвенная речь: трансформация конструкций. Глаголы речи. Речевые интенции совета и просьбы	4
Тема № 7. Словообразование. Отглагольные существительные и их склонение. Процессы, протекающие в организме	6
Тема № 8. Причастие: образование и употребление. Виды причастий. Патологические процессы	6
Тема № 9. Абстрактные прилагательные и образование. Цвет, размер и форма. Симптоматика	4
Тема № 10. Повторение изученного	2
Итоговое занятие	2
Итого часов в семестре	48
Семестр 6	
Раздел 6. Процессы, протекающие в организме. Медицинская документация	
Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Описание состояния и признаков. Вопросительные конструкции	4
Тема № 2. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Полные и краткие прилагательные и их употребление. Химические и биологические процессы	6
Тема № 3. Категория состояния и безличные конструкции. Физиологические процессы	4
Тема № 4. Деепричастие. Функционирование в предложении. Описание процессов, протекающих в организме.	6
Тема № 5. Основные речевые интенции и их реализация. Предложение, распоряжение, требование	6
Тема № 6. Сложное предложение с разными типами придаточных. Функционирование глаголов и их особых форм	4
Тема № 7. Текст. Типы лекарственных средств. Лекарственные растения. Народная медицина	6

	Тема № 8. Основные типы документов: анкета, заявление, автобиография, распоряжение, приказ	4	
	Тема № 9. Медицинские документы: медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт	4	
	Тема № 10. Повторение изученного	2	
	Итоговое занятие. Зачет	2	
	Итого часов в семестре	48	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p>3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.</p>		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.43 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ
основной образовательной программы высшего образования
специалитет

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 8 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.	
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного; Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», приказ Минтруда № 227н от 10 мая 2016 г. и трудовых функциях А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза и А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИДК.ОПК-7₁- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7₂- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7₃- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей при инородных телах. Первая помощь при острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания. Первая помощь при кровотечениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков наложения шин на манекенах. Первая помощи при ожогах и обморожениях. Первая помощь при острых отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. Первая помощь при острых отравлениях.</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.</p>	

	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 БИОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.07 БИОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.07 Биология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), реализуется в I и II семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.07 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; 2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; 3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

	<p>паразитарных заболеваний;</p> <p>4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза.</p>						
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач соотнесенной с профессиональным стандартом 02.005 стоматологическая практика и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</td> <td>ИДК.ОПК-8₁- использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-8₂- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-8₃- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия	ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия						
	ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач						
	ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач						
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Разделы дисциплины Б1.О.07 Биология:</p> <p>1. Биология клетки; 2. Основы общей и молекулярной генетики; 3. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; 4. Биология развития. Филогенез систем органов. Антропогенез.</p>						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами.</p> <p>Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля):</p>						

	методические материалы реализации ООП ВО для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.03 Стоматология.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 ГИГИЕНА

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).
Квалификация выпускника: Врач-педиатр участковый
Нормативный срок освоения программы: 6 лет
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.01 Гигиена Является дисциплиной Блока 1, частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в 5 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды; - обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; - изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий; - приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях. - обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, - обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений, - обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников,

	<p>отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности, - обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, - обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики, - формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам 				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <table border="1" data-bbox="660 925 1524 1552"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 925 1043 1003">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 925 1524 1003">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1003 1043 1552"> ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни </td> <td data-bbox="1043 1003 1524 1552"> ИДК.ПК-5₁- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5₂- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5₃- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5 ₁ - обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5 ₂ - владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5 ₃ - формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5 ₁ - обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5 ₂ - владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5 ₃ - формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья				
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Гигиена как наука и область практической деятельности.</p> <p>Раздел 2. Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</p> <p>Раздел 3. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.</p> <p>Раздел 4. Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.</p> <p>Раздел 5. Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.</p> <p>Раздел 6. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Основы диетологии.</p>				
<p>Виды образовательной деятельности при</p>	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия). Практическая подготовка под контролем преподавателя при</p>				

реализации дисциплины (модуля)	реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.О.10 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ-ГИСТОЛОГИЯ
ПОЛОСТИ РТА**
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет, магистратура)

Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности (оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач – стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.
Задачи реализации дисциплины	Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне, представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов

	внешней среды, навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td> ИДК.ОПК-91- оценивает морфо-функциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-91- оценивает морфо-функциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-91- оценивает морфо-функциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям				
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину Цитология Общая гистология. Ткани Частная гистология. Органы и системы Гистология полости рта Эмбриология				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Ситуационные задачи (миникейсы) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ результатов морфологических методов исследования Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, описательных заданий, ситуационных задач (миникейсов), теоритических вопросов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины				
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)
основной образовательной программы высшего образования
31.05.03 Стоматология (специалитет)

Область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: специалист (Врач-стоматолог)
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Является дисциплиной по выбору, реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	Количество 3 з.е.	
Цель реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	
Задачи реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний медицинских работников; 2. Выработать компетенции диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; 3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;	
Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология;	
	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»; и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического	ИДК1 ПК-5 обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования

	здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК2 ПК-5 владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК3 ПК5 формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	<p>Контактная работа 64 часов(виды): лекции 10час, практические занятия 54час.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки презентаций собственных разработок по индивидуальным творческим заданиям.</p> <p>Симуляционные модули «Рабочее место врача» в ИСАТ Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием, гейм-технологии – деловая игра, кейс-технологии Имитационный тренинг «Роль врача - стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний у работников, работающих во вредных условиях производственной среды» Ролевая игра «Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды в медицинских организациях» с использованием специально оборудованного рабочего места врача в отделе симуляционно-тренинговых технологий ИСАТ</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся 44 часа: Электронный образовательный ресурс (ЭОР), подготовка презентаций по результатам индивидуального творческого задания(ПП), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК) Формы и виды контроля. Текущий контроль: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные творческие задания в виде мультимедийной презентации, составление плана</p>	

	<p>мероприятий первичной и вторичной профилактики по анализу истории болезни пациента</p> <p>Промежуточный контроль - зачёт промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) - методические рекомендации для студентов</p>
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
 основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность **31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

Направленность: направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля) Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	является владение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;

	<p>2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;</p> <p>3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач-стоматолог, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399 и трудовой функцией А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="539 1016 1482 2065"> <tr> <td data-bbox="539 1016 1075 1608"> <p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1075 1016 1482 1608"> <p>ИДК.ПК-2₁- обладает знаниями методологии клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-2₂- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2₃- имеет представление о правилах оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1608 1075 2065"> <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1075 1608 1482 2065"> <p>ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных</p> </td> </tr> </table>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- обладает знаниями методологии клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-2₂- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2₃- имеет представление о правилах оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- обладает знаниями методологии клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-2₂- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2₃- имеет представление о правилах оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований</p>				
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных</p>				

		средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Содержание дисциплины (модуля)	Общая дерматовенерология Частная дерматовенерология ИППП	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в отделения краевого кожно-венерологического диспансера; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет), 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	5 з.е.	
Цель реализации Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, а также методов микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения и профилактики инфекционных заболеваний	
Задачи реализации Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	<p>1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов, в том числе вирусов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; об особенностях микробиоты ротовой полости в норме и патологии, роли микроорганизмов в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>2. освоение обучающимися методам микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов;</p> <p>3. освоение обучающимися основных методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;</p> <p>4. ознакомление обучающихся с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии;</p> <p>5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 от 12.08.2020 по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н), трудовая функция А/01.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и	ИДК.ОПК-9 ₃ - дает диагностическую оценку

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	выявленным изменениям
Содержание дисциплины Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Общая микробиология, микробиология полости рта Частная микробиология	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины Б1.О.13 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (57) час, в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация. Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя.</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация

рабочей программы дисциплины Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана 31.05.03 Стоматология	
--	---	--

	реализуется в IV-V семестре					
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	6 з.е.					
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины – развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов.					
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; - приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля; - бучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях; - обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; - соблюдению основных требований информационной безопасности; 					
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.075 профессиональный стандарт фармацевт от 31.05.2021 № 349н А/02.5 Фармацевтическое консультирование на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Код и Наименование компетенции</th> <th style="width: 40%;">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</td> <td> ИДК. ОПК-2₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2₂ анализирует фармакокинетику и фармакодинамику </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-2 ₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2 ₂ анализирует фармакокинетику и фармакодинамику
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-2 ₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2 ₂ анализирует фармакокинетику и фармакодинамику					

		<p>лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК. ОПК-2₃- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Общая патология</p>	<p>-Предмет, задачи и методы патологической физиологии, патофизиологии головы и шеи. Основные понятия общей нозологии.</p> <p>-Учение об общей этиологии и патогенезе.</p> <p>-Типовые формы патологии клетки.</p> <p>-Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>-Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>-Патофизиология воспаления.</p> <p>-Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.</p> <p>-Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи.</p> <p>Текущий контроль № 1 по темам модуля</p> <p>-Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты</p> <p>Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.</p> <p>-Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.</p> <p>-Типовые формы нарушения водно-минерального обмена. Особенности развития в полости рта.</p> <p>-Типовые формы нарушения фосфорно-кальциевого обмена (остеопороз, остеомалация). Особенности развития в полости рта.</p> <p>-Патофизиология тканевого роста.</p>

		Биологические особенности злокачественных клеток. Текущий контроль по темам модуля
	Модуль 11. Частная патология	-Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатии, клинические проявления в стоматологии. -Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипо- и гипертензии) клинические проявления в стоматологии. -Типовые формы патологии системы внешнего дыхания. Текущий контроль №4 по темам модуля. -Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. -Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии. -Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике. -Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Промежуточный контроль по темам модуля I-II.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) «циркулирующей крови и эритронов» Самостоятельная деятельность обучающихся в виде работы с учебной литературой Формы и виды контроля: Тесты, Собеседование, Компьютерное тестирование Методическое сопровождение дисциплины (модуля) – По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.	
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН	

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.42 Нормальная физиология- физиология
челюстно-лицевой области**

основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: _5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ

ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется во 2 и 3 семестрах						
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е.-5						
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.						
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none">— Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.— Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.— Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики						
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций <table border="1" data-bbox="657 1375 1522 1832"><thead><tr><th>Код и Наименование компетенции</th><th>ИДК</th></tr></thead><tbody><tr><td>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td><td>ИДК.ОПК-9₁- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений		
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений						
Содержание дисциплины	Основные разделы (модули) дисциплины нормальная физиология : 1.Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и						

	<p>эндокринной систем)</p> <p>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</p> <p>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p> <p>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа-100 часов: лекции-20 часов; практические занятия -80 часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя, выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей</p> <p>(40 разработок по темам практических занятий)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен – 3-й семестр</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 ФАРМАКОЛОГИЯ
 основной образовательной программы высшего образования
31.05.03 Стоматология (специалитет)
 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.11 Фармакология	Дисциплина (модуль) Б1.О.11 Фармакология относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и изучается в 4 и 5 семестрах.
Общая трудоемкость Б1.О.11 Фармакология	4 з.е.
Цель реализации Б1.О.11 Фармакология	Получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.11 Фармакология	<p>- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;</p> <p>– сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний);</p> <p>– сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);</p> <p>– обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>-обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>– сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом;</p>

	- сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.				
Требования к результату освоения Б1.О.11 Фармакология	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</p> <p>А/02.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td> <td> <p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>				
Содержание дисциплины Б1.О.11 Фармакология	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой ✓ Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию. ✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов ✓ Раздел 4 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. ✓ Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства ✓ Промежуточная аттестация 				
Виды образовательной	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия,				

деятельности при реализации дисциплины Б1.О.11 Фармакология	самостоятельная работа очно. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по самоподготовке, решение кейс-задач, заполнение извещений о побочных реакциях. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений выписывания лекарственных препаратов в виде рецептов с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Б1.О.51 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет)

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.51 Клиническая фармакология	Дисциплина (модуль) Б1.О.51 Клиническая фармакология относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и изучается в 6 семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.51 Клиническая фармакология	2 з.е.
Цель реализации Б1.О.51 Клиническая фармакология	Приобретение знаний по общей и частной клинической фармакологии, положений доказательной медицины, рациональной фармакотерапии и фармакоэкономики, формировании умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения фармакотерапии при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации Б1.О.51 Клиническая фармакология	- сформировать у обучающихся систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; - сформировать у обучающихся систему знаний по фармакодинамике, фармакокинетики, показаний и противопоказаний основных групп ЛС, применяющихся при

	<p>стоматологических заболеваниях человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств; - сформировать у обучающихся готовность и способность к применению клинико-фармакологического алгоритма рационального выбора ЛС и режимов их дозирования для лечения основных заболеваний в соответствии с диагнозом и клиническими особенностями пациента, методам оценки эффективности и безопасности применения ЛС; - сформировать у обучающихся систему знаний в области фармаконадзора и умению оформлять карты-извещения о НЛР; - сформировать у обучающихся систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств; - сформировать у обучающихся готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию; - сформировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению стоматологических заболеваний. 				
<p>Требования к результату освоения Б1.О.51 Клиническая фармакология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</p> <p>A/02.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <table border="1" data-bbox="659 1473 1522 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1473 1091 1547">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1473 1522 1547">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1547 1091 1944"> <p>ОПК-6. Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1091 1547 1522 2056"> <p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии,</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-6. Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии,</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>ОПК-6. Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии,</p>				

	<p>регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.51 Клиническая фармакология</p>	<p><i>Общие вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС. ✓ Виды взаимодействия ЛС. ✓ Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Извещение о побочных реакциях. <p><i>Частные вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Клиническая фармакология антимикробных ЛС (антибиотики, противогрибковые, противовирусные, антисептики и дезинфицирующие ЛС). ✓ Клиническая фармакология местных анестетиков, нестероидных, наркотических лекарственных средств. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при нарушении свёртывания крови. ✓ Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика психотропных ЛС. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС.
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.51 Клиническая фармакология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа проводятся очно</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке, заполнение извещений о побочных реакциях.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль по темам, собеседование по клиническим ситуационным задачам, демонстрация практических навыков и умений выписывания антибактериальных препаратов в виде рецептов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
 основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Специалист

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.О.25 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.25 Психиатрия и наркология	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Овладение знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств	
Задачи реализации Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и наркологического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	
Требования к результату освоения Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах

		ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 ₂ - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет

		контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Содержание дисциплины Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Теоретические и организационные основы психиатрии Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств Частная психиатрия	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.25 Психиатрия и наркология	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, с применением дистанционных образовательных технологий и самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по самостоятельной курации больных, с психическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы. Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	-	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 Физическая культура и спорт
основной образовательной программы высшего образования

(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.41 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.О.41 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT-технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные компетенции		
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
	Общепрофессиональные компетенции		
Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 ₁ - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3 ₂ - различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3 ₃ - имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте	
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретический</p> <p>Тема 1. Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.</p> <p>Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности</p>		

	<p>Тема 4. Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>2. Практический Основные физические качества Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений</p> <p>3. Практический Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>4. Практический Нетрадиционные оздоровительные технологии Восточные системы оздоровления человека. Древнерусские системы оздоровления</p> <p>5. Практический Контроль и самоконтроль Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности</p> <p>6. Практический Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК) Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p>
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика
 основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
 Квалификация выпускника: врач-стоматолог
 Нормативный срок освоения программы: 5 лет
 Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов		
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.		
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные к мпетенции		

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/Э/Э} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов		
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.		
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные компетенции		

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/Э/Э} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.06.03 Баскетбол
 основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов		
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.		
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные компетенции		

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/Э/Э} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 1-6 семестрах.		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов		
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.		
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные компетенции		

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/э/э} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ГОСПИТАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных инфекций

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных
--------------------	--

учебном плане и сроки реализации	инфекций относится к элективным дисциплинам учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	<p>Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Эпидемиология госпитальных инфекций состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса госпитальных инфекций, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения, обусловленной инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологии.</p>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии – приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций), связанных с деятельностью врача-стоматолога – обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре – обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля – приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии – формирование у студентов знаний о роли антибиотикорезистентности микроорганизмов, и их роли в развитии внутрибольничных инфекций – обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности – формирование у студентов знаний о структуре и значении внутрибольничных инфекций в работе врача-стоматолога, а также приобретение навыка в организации профилактических мероприятий в отношении ВБИ.

Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций: ПК-4
Содержание дисциплины	Освоение дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а именно ОПК 13 : способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАРАЖЕНИЙ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений относится к <u>элективным</u> дисциплинам учебного плана
---	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	<p>Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре профессиональных заражений в стоматологии для рационализации профилактики при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов основных эпидемиологических понятий и современных концепций, связанных с профилактическими мероприятиями в отношении профессиональных заражений при осуществлении профессиональной деятельности в стоматологии – формирование у студентов основных понятий об организации противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля, направленных на профилактику профессиональных заражений – формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и особенностях организации профилактических мероприятий в случае профессиональных заражений – приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, связанных с деятельностью врача-стоматолога для дальнейшей профилактики профессиональных заражений – обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре с целью организации профилактических мероприятий в отношении профессиональных заражений – обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля для профилактики профессиональных заражений – приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии – обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных

	требований информационной безопасности
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций: ПК-5
Содержание дисциплины	Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а именно ПК-5: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика профессиональных заражений
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.16 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.16 Эпидемиология относится к обязательной части учебного плана
---	---

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	<p>Цель освоения дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения.</p>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, – формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии – приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости – обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости – приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии – обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности – формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП в соответствии с профессиональным стандартом:</p> <p style="text-align: center;">ОПК-13</p>
Содержание дисциплины	<p>Освоение дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, а</p>

	именно ОПК 13 : способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Реализация дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология
основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология
(специалитет)

Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология	Дисциплина Б1.О.14 Иммунология - клиническая иммунология Блока 1. Дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре 3, 4
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология (з.е)	3
Цель реализации	Формирование системы знаний у студентов по иммунологии

<p>дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</p>	<p>как предмету в целом.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека; 2. по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы; 3. по современным представлениям о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорректирующей терапии; 4. обучение студентов принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях; 5. формированию представления о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология). 6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующие компетенции:</p> <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-9₁- оценивает морфофункциональное состояние органов</p> <p>ИДК.ОПК-9₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p> <p>ИДК.ОПК-9₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</p>	<p>Темы лекций</p> <p>Семестр 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и задачи иммунологии. 2. Структурно-функциональная организация иммунной системы. 3. Врожденный иммунный ответ. 4. Адаптивный иммунитет. 5. Взаимодействие клеток в иммунном ответе. <p>Семестр 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в клиническую иммунологию. Методы исследования иммунной системы. 2. Иммунопатология и болезни иммунной системы. 3. Гиперчувствительность. Аллергия и анафилаксия. Аллергические реакции в клинической практике врача стоматолога. <p>Темы практических занятий</p> <p>Семестр 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи иммунологии. Основные этапы развития иммунологии. Современное определение

- иммунитета. Понятие об иммунной реакции.
2. Структурно-функциональная организация иммунной системы.
 3. Клеточный иммунитет. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. Методы изучения клеточного иммунитета.
 4. Гуморальные факторы адаптивного иммунитета. Клеточная основа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответе. Методы изучения гуморального иммунитета.
 5. Роль иммуноглобулинов разных классов в иммунном ответе. Физико-химические и функциональные свойства антител, классы и подклассы антител. Роль апоптоза в иммунных процессах. Иммунная память. Иммунные механизмы повреждения тканей.
 6. Клеточные основы иммунной системы. Стволовые клетки. Т-лимфоциты, характеристика, субпопуляции, дифференцировка. Т-клеточный рецептор. Клеточная цитотоксичность. Природа клеток эффекторов. Механизмы цитолиза.
 7. В-клетки, характеристика, дифференцировка. В-клеточный рецептор. Антитела. Иммуноглобулиновая природа антител. Классы, подклассы. Свойства антител. Реакции, основанные на взаимодействии антиген-антитело.
 8. Цитокины, как факторы регуляции иммунного ответа. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Тимические гормоны. Миелопептиды. Нейроиммуноэндокринные регуляторные взаимодействия.
 9. Содержание иммуноглобулинов S-IgA, A, G, M в слюне, десневой жидкости, жидкости десневого кармана. Исследование клеточного состава ротовой жидкости. Оценка иммунитета ротовой полости.
 10. Иммунологические аспекты кариеса и заболеваний пародонта. Местный иммунитет полости рта. Иммунные факторы в развитии кариеса. Иммунное воспаление в развитии осложнений кариеса и пародонтита.
 11. Противомикробный иммунитет. Механизмы реализации противобактериального и противовирусного иммунного ответа.
 12. Генетический контроль иммунного ответа. Понятие о главном комплексе гистосовместимости. Иммунная толерантность, характеристика.
 13. Противоопухолевый иммунитет. Антигены, ассоциированные с опухолью. Механизмы взаимодействия опухоль-иммунная система.
 14. Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика. Моделирование.
 15. Возрастные и половые особенности иммунологической

	<p>реактивности.</p> <p>16. Трансплантационная иммунология. Генетические законы трансплантации. Иммуногенетические принципы подбора донора и реципиента. Особенности трансплантации в стоматологии.</p> <p>17. Введение в клиническую иммунологию. Принципы и методы оценки иммунной реактивности.</p> <p>18. Болезни иммунной системы. Строение ВИЧ, геном, основные структурные белки. Стадии ВИЧ инфекции, иммунодиагностика, лечение.</p> <p>Темы практических занятий</p> <p>Семестр 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммунодефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика. 2. Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические проявления, иммунодиагностика. 3. Понятие об аллергии. Аллергические реакции, классификация. Тучная клетка и эозинофилы в аллергологии. 4. Типы аллергических реакций. Этиология, иммунопатогенез, принципы диагностики и терапии заболеваний, опосредованных IgE. 5. Частная аллергология. Аллергические болезни, классификация, механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических заболеваний. Аллергические заболевания в практике врача-стоматолога. 6. Понятие о лекарственной аллергии. Сывороточная болезнь. Проявления аллергии в стоматологии. 7. Анафилаксия. Анафилактический шок. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях в практике врача-стоматолога. 8. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия. 9. Методы иммунотерапии. Классификация иммуностроительных препаратов. Иммунореабилитация. Основы иммунотерапии в стоматологии. <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Семестр 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунология (Подготовка к докладу презентации). <p>Семестр 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Клиническая иммунология (Решение ситуационных задач. Подготовка к докладу презентации. Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях).
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.13 Иммунология - клиническая иммунология</p>	<p>Аудиторные занятия: лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: электронный образовательный ресурс (ЭОР), курсовая работа, реферат, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

**Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность: **Стоматология**

Код Наименование (уровень специалитет) **31.05.03**

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 здравоохранение оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной блока 1 обязательной части и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, тенденций развития здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности; 3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений; 4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях на основании уровня

здравоохранения	индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-11 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ПК-6 способность и готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения по заполнению медицинской документации и контролю качества ведения медицинской документации ИДК.ПК-1 ₃ - формулирует план работы и отчет о своей работе с предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке	
Содержание дисциплины	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье	

Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	и здравоохранение-экономика здравоохранения». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан. Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ. Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Контактная работа - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, текущему контролю, промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Судебная медицина
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины Б1.О.26 Судебная медицина в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в семестре 9
Общая трудоемкость дисциплины	Количество 2 з.е.
Цель реализации Б1.О.26 Судебная медицина	Формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

Задачи реализации
Б1.О.26 Судебная
медицина

- 1) ознакомление студентов:
 - со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
 - с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
 - со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
 - с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- 2) изучение:
 - правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;
 - порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;
 - порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;
 - правовых аспектов ведения медицинской документации;
 - тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;
- 3) формирование у студентов умения (готовности):
 - установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
 - оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
 - установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
 - осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья
- 4) формирование компетенций.

Требования к результату освоения Б1.О.26 Судебная медицина	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины Б1.О.26 Судебная медицина	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.26 Судебная медицина	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация
основной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-6.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</i> .	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. 2. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 3. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	населения с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1 ₃ - организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией
	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1 ₂ - владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1 ₃ - формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Профилактическая стоматология и реабилитация. Раздел 2. Приобретенные структуры полости рта. Средства гигиенического ухода за полостью рта.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.01.01 Препротетическая хирургия в амбулаторной
стоматологии**
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 6.					
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	3 з.е.					
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</i> .					
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.					
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 1541 1520 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1541 1043 1608">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 1541 1520 1608">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1608 1043 2076">ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td> <td data-bbox="1043 1608 1520 2076">ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими					

		заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Методы предпротетической хирургии	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е.

(з.е.)			
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>		
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <tr> <td>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td> <td>ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</td> </tr> </table>	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1.Современные пломбирочные материалы		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи)</p>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Системы защиты эмали
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 Системы защиты эмали относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.			
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>			
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 1597 1522 1966"> <tr> <td data-bbox="660 1597 1043 1966">ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td> <td data-bbox="1043 1597 1522 1966">ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</td> </tr> </table>		ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Система защиты эмали			

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</i> .
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

освоения дисциплины (модуля)	определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Предмет и задачи физиотерапии. Раздел 2. Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной

		терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Базовые аспекты современной эндодонтии. Раздел 2. Современные методы механической обработки корневых каналов. Раздел 3. Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и
--	--

	изучается в семестре 10.					
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.					
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>					
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.					
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td> <td> <p>ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p> <p>ИДК.ПК-1₃- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	<p>ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p> <p>ИДК.ПК-1₃- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	<p>ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p> <p>ИДК.ПК-1₃- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</p>					
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Цифровая диагностика в стоматологии.</p> <p>Раздел 2 – Цифровые методы лечения в стоматологии.</p>					
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</p>					

	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты протезирования на дентальных имплантах
основной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты протезирования на дентальных имплантах относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

	на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Аспекты протезирования на дентальных имплантах	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные
возрастные периоды
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
 направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
 Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
 Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

<p>Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.</p>					
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)</p>	<p>2 з.е.</p>					
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i></p>					
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>					
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 1464 1522 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1464 1043 1536">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 1464 1522 1536">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1536 1043 2069">ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</td> <td data-bbox="1043 1536 1522 2069">ИДК.ПК-1₁- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1₂- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1₃- организует и проводит профилактические осмотры</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1 ₃ - организует и проводит профилактические осмотры
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1 ₃ - организует и проводит профилактические осмотры					

	различных категорий граждан со стоматологической патологией
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.04 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках

	трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>				
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.				
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td> <td> <p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1₃- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1₃- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1₃- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</p>				
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Основные нозологические формы патологии ВНЧС в клинической гнатологии				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)</p>				
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Гериатрическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения

	безопасности	при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Понятие геронтостоматологии. Возрастные группы пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Раздел 2 – Изменения пародонта и слизистой оболочки рта, обусловленные возрастом. Диспансеризация пожилых пациентов.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Эстетическая реставрация зубов
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02. Эстетическая реставрация зубов относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03
--	---

	Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Современные композитные материалы. Раздел 2 – Эстетическая реставрация.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка	

(модуля)	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</i> .
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

освоения дисциплины (модуля)	определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. Раздел 2. Минимально инвазивный эндодоступ.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.04 Современные технологии лечения осложненного кариеса у
детей
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

<p>Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.04 Современные технологии лечения осложненного кариеса у детей относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.</p>					
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)</p>	<p>2 з.е.</p>					
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</i>.</p>					
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>					
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="655 1715 1524 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1715 1043 1787">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 1715 1524 1787">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1787 1043 2051">ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с</td> <td data-bbox="1043 1787 1524 2051">ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом					

	последующим контролем эффективности и безопасности	стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов. Раздел 2. Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.29 Челюстно-лицевая хирургия относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология,
--	---

	направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-9.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	16 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
	на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных

	<p>медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
	<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₃- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1₃- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических</p>

	<p>ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>заболеваний у пациентов</p> <p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИДК.ПК-1₂- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта</p> <p>ИДК.ПК-1₃- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Организация помощи населению по профилю челюстно-лицевая хирургия. Методы обследования челюстно-лицевого пациента.</p> <p>Раздел 2 – Воспалительные заболевания ЧЛЮ.</p> <p>Раздел 3 - Неогнестрельные и огнестрельные травматические повреждения костей лицевого скелета.</p> <p>Раздел 4 - Восстановительная хирургия лица.</p> <p>Раздел 5 - Онкология челюстно-лицевой области.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.30 Детская стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-9.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	9 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</i> .	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 4. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно

		оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	к	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов	к	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами)

	<p>стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1₃- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</p>
	<p>ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1₂- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1₃- организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией</p>
	<p>ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1₂- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1₃- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности обследования детей разного возраста. Раздел 2 – Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей разных возрастных групп. Раздел 3 – Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.</p>	

	<p>Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.</p> <p>Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.</p> <p>Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина (модуль) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-8.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	<p>Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i></p>

Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</p>						
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 779 1524 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 779 1043 846">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 779 1524 846">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 846 1043 1384">ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1043 846 1524 1384"> ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1384 1043 2056">ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1043 1384 1524 2056"> ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании						

		лекарственных средств
ПК-1	способность и готовность осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-3	способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими

	заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы Раздел 2. Зубочелюстные аномалии. Аппараты, применяемые при лечении аномалий Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	5 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

	компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. Раздел 2. Основные этапы клинического и технологического	

	процессов при ортопедическом лечении.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Пропедевтика терапевтической стоматологии относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-4.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	7 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</i> .
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 409 1516 1688"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 409 1043 477">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 409 1516 477">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 477 1043 1014">ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1043 477 1516 1014">ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1014 1043 1688">ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td> <td data-bbox="1043 1014 1516 1688">ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₃- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза						
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний						
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. Раздел 2. Основные этапы клинического применения технологий при терапевтическом лечении.</p>						
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</p>						

	Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Хирургическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
 направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
 Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
 Нормативный срок освоения программы: 5 лет
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ
 Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-5.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	9 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования

пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и

		<p>инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₃- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p> <p>ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1₃- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>		<p>Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛЮ. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛЮ Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>		<p>Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые</p>

	задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	11 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>	
Код и Наименование компетенции	ИДК
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов</p> <p>ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций</p> <p>ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра,</p>

		а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Повышенная стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах. Раздел 2 - Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка	

(модуля)	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.36 Клиническая хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства

(модуля)	<p>труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>		
	Код и Наименование компетенции	ИДК	
	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств	
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их		

	цифрового здравоохранения	родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Организация онкологической службы РФ. Онкологическая настороженность врача Раздел 2 – Доброкачественные образования ЧЛЮ Раздел 3 – Злокачественные образования ЧЛЮ Раздел 4 - Пародонтология Раздел 5 – Хирургическая подготовка полости рта к	

	ортопедическому лечению Раздел 6 – Стоматологическая имплантация
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	11 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности

	немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность к осуществлению	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов	

	<p>мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</p>	<p>у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₃- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1₂- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1₃- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</p>
	<p>ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1₂- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1₃- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
Содержание	Раздел 1 - Строение и патологические процессы СОР. Методы	

дисциплины (модуля)	<p>обследования больных с заболеваниями СОР</p> <p>Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы</p> <p>Раздел 3 - Заболевания губ и языка</p> <p>Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР</p> <p>Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Раздел 6- Заболевания пародонта</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия)</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина (модуль) Б1.О.38 Клиническая стоматология детского возраста относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	<p>Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках</p>

	<p>трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i></p>							
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</p>							
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> </td> <td> <p>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> </td> <td> <p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК							
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>							
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении</p>							

		лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	к	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	к	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	к	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта

		ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Проявления бактериальных, вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Раздел 2. Аллергические заболевания полости рта у детей. Заболевания губ и языка у детей.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 Ортопедическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	15 з.е.

(з.е.)								
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>							
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.							
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 1003 1524 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1003 1043 1070">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1043 1003 1524 1070">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1070 1043 1615">ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1043 1070 1524 1615">ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1615 1043 2049">ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1043 1615 1524 2049">ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с
Код и Наименование компетенции	ИДК							
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза							
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с							

		учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения		ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности		ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями		ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 ₂ - формулирует показания и противопоказания к

		проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета),

направленности 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь).	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н).</i>	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н).	
	на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Введение. Стоматология как наука Раздел 2 – Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта Раздел 3 – Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Раздел 4 – Травматология ЧЛЮ Раздел 5 – Онкология ЧЛЮ	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка	

(модуля)	презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: ситуационные задачи)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Терапевтическая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Терапевтическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е.)	16 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <i>профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).</i>
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства

труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
 А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании уровня индикаторов достижения компетенций

Код и Наименование компетенции	ИДК
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых	ИДК.ПК-11- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

	технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Заболевания твердых тканей зубов Раздел 2 - Заболевания пульпы зуба Раздел 3 – Заболевания пародонта. Раздел 4 – Заболевания пародонта.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия) Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю) Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: билеты)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация (2023)
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Направленность: 02. Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»
Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Место дисциплины История России в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана, реализуется в I и II семестре
Общая трудоемкость дисциплины История России (з.е.)	Количество з.е. - 4
Цель реализации дисциплины История России	Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

<p>Задачи реализации дисциплины История России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; 2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; 3. Сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); 4. Сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; 5. Сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; 6. Обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; 7. Выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма. 		
<p>Требования к результату освоения дисциплины История России</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 31.05.03 Стоматология Профессиональный стандарт «врач-стоматолог». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н</p> <table border="1" data-bbox="660 2024 1522 2060"> <tr> <td data-bbox="660 2024 1091 2060">Код и Наименование</td> <td data-bbox="1091 2024 1522 2060">ИДК</td> </tr> </table>	Код и Наименование	ИДК
Код и Наименование	ИДК		

компетенции		
УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5. Межкультурное взаимодействие. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины История России	<p>Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p>Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины История России	<p>Контактная работа (виды) - лекции, семинары</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием – лекции-презентации; задания на семинарские занятия.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей». «Методические указания для подготовки к самостоятельной работе студентов».</p>
Форма промежуточной аттестации	Тестовый контроль, вопросы к зачету.

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 Философия**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология
уровень специалитета

Направленность: 02 здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в семестре № 1
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	формирование у обучающихся основ философского системного мировоззрения, представлений об фундаментальных закономерностях развития природы и общества, о месте человека в объективном мире, а также

	формирование умения использовать полученные знания в дальнейшем образовании и в практической деятельности										
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений о мире как едином целом и едином сущем 2. Комплексное изучение человека, его сущности, смысла человеческого существования, месте и предназначении человека в природном и социальном бытии 3. Овладение философией как методологией мышления, познания, научного исследования 4. Выработка и формирование у обучающихся собственного мировоззрения, которое по своей структурной сложности, позволит ориентироваться в многочисленных направлениях и философских учениях, и представлять аргументированную собственную точку зрения по вопросам философского дискурса. 										
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</td> </tr> <tr> <td>ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td>ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах	ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Код и Наименование компетенции	ИДК										
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации										
	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций										
	ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов										
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности										
	ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах										
	ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности										
Содержание дисциплины	Зарождение философской мысли. Мировоззрение и философия Философская онтология и гносеология										

	Социальная философия и философская антропология Русская философия в системе мировой философской мысли
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, презентации Формы и виды контроля: тестовые задания, упражнения Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки

31.05.03 Стоматология

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и изучается в I семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е. - 2
Цель реализации дисциплины	Формирование культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины	1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии; 2. Создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения; 3. Выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения; 4. Формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и их родственниками, с коллегами; 5. ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

освоения дисциплины	определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 31.05.03 Стоматология Профессиональный стандарт «врач-стоматолог». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в медицинскую этику Раздел 2. Профессиональная этика врача-стоматолога. Раздел 3. Профессиональная этика и деонтология врача в специализированных отраслях медицины	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции – 12 ч., практические занятия – 28 ч. Другие инновационные образовательные технологии интерактивные модули кейс-технологии, и др. Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов. Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация Методическое сопровождение дисциплины: при освоении учебной дисциплины Б1.О.052 Этика и деонтология в профессиональной деятельности обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, оформляют эссе, тесты, сообщения и представляют на практических занятиях. Написание эссе, сообщений, и других видов способствуют формированию соответствующих ФГОС ВО трудовых действий. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.	
Форма промежуточной аттестации	Использование тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 ХИМИЯ основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.06 Химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.06 Химия	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.06 Химия	Овладение системными знаниями о химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребёнка и подростка на клеточном и молекулярном уровнях с участием органических и неорганических веществ, а также умении выполнять расчёты параметров этих процессов, используя физико-химический и математический аппарат.	
Задачи реализации Б1.О.06 Химия	<p>Обучение студентов умению выявлять закономерности протекания химико-биологических процессов с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов умению выявлять свойства веществ органической и неорганической природы, определяющие особенности их поведения и взаимосвязь в химических реакциях и процессах жизнедеятельности; - обучение студентов выбору оптимальных физико-химических методов анализа в медицине; - формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных; - ознакомление студентов с правилами безопасной работы в химической лаборатории и осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; - формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы. 	
Требования к результату освоения Б1.О.06 Химия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических,

		математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины Б1.О.06 Химия	<p>Модуль 1. Основные типы химических реакций и процессов в функционировании живых систем</p> <p>Модуль 2. Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики</p> <p>Модуль 3. Поверхностные явления. Адсорбция. Коллоидные растворы. Высокомолекулярные соединения</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.06 Химия	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация, собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, защита рефератов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Код и НАИМЕНОВАНИЕ дисциплины Б1.О.15 Патологическая анатомия.
Патологическая анатомия головы и шеи
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи относится к обязательной части основной образовательной программы ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 5,6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	72 часа, 2 з.е
Цель реализации дисциплины	формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;3. освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;4. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);5. ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;6. обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;7. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинского свидетельства о смерти),8. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;9. формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;10. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;11. формирование у студентов навыков работы с научной

	литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов; 12. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Содержание дисциплины	Блок 1 – «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи реализации дисциплины	1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека. 2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру. 3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской,

	<p>доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время.</p> <p>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <table border="1" data-bbox="659 779 1524 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 779 1091 853">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 779 1524 853">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 853 1091 2027"> <p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> </td> <td data-bbox="1091 853 1524 2027"> <p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 2027 1091 2060"> <p>ОПК-2. Способен</p> </td> <td data-bbox="1091 2027 1524 2060"> <p>ИДК.ОПК-2₁- имеет</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- имеет</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>						
<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- имеет</p>						

	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	представление о причинах ошибочных действий и их видах при реализации задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2 ₂ - оценивает результаты собственной деятельности для выявления ошибочных или несвоевременных действий ИДК.ОПК-2 ₃ - определяет способы коррекции профессиональной деятельности для предотвращения ошибочных или несвоевременных действий
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ФТИЗИАТРИЯ.

основной образовательной программы высшего образования
31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра инфекционных болезней

Б1.О.20 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.	Относится к обязательной части учебного плана и реализуется в 10 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.20 Инфекционные болезни. Фтизиатрия	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.20 Инфекционные	Овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клинических

<p>болезни. Фтизиатрия.</p>	<p>проявлений наиболее распространенных инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</p>					
<p>Задачи реализации Б1.О.20 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.</p>	<p>Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней; Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание; Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие клиническо-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней; Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней.</p>					
<p>Требования к результату освоения Б1.О.20 Инфекционные болезни. Фтизиатрия</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовыми функциями А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <table border="1" data-bbox="654 1400 1532 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 1400 1093 1478">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1093 1400 1532 1478">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 1478 1093 2060"> <p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1093 1478 1532 2060"> <p>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК					
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических</p>					

		<p>манипуляций ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза.</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИДК.ОПК-71- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-72- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-73- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>Содержание Б.1 Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.</p>	<p>Инфекционные болезни, задачи и разделы дисциплины. Значение этиологии, эпидемиологического анамнеза, методов специфического обследования. Симптомы и синдромы при</p>	

	<p>инфекционных заболеваниях, их патогенез и диагностическое значение.</p> <p>Диагностические критерии постановки диагноза инфекционного заболевания.</p> <p>Характеристика наиболее распространенных инфекционных заболеваний, способы их лечения и профилактические мероприятия</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.20 Инфекционные болезни. Фтизиатрия</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии;</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов, анализ результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 НЕВРОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

<p>Место дисциплины Б1.О.28 Неврология в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, реализуется в 7 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость Б1.О.28 Неврология (з.е)</p>	<p>4 з.е.</p>
<p>Цель реализации</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций,</p>

<p>дисциплины Б1.О.28 Неврология</p>	<p>обеспечивающих теоретические и фундаментальные знания по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний, формирование умений и навыков, для решения профессиональных задач, необходимых врачу-педиатру.</p>			
<p>Задачи реализации дисциплины Б1.О.28 Неврология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента. 2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз. 3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза. 4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений, методами лечения заболеваний. 			
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.28 Неврология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом КОД 02.008 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017г. № 306н и трудовой функцией</p> <p>ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника</p> <table border="1" data-bbox="657 1989 1527 2060"> <tr> <td data-bbox="657 1989 1091 2060">Код и Наименование компетенции</td> <td data-bbox="1091 1989 1527 2060">ИДК</td> </tr> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК
Код и Наименование компетенции	ИДК			

	<p>ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-71- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-72- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-73- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку</p>	<p>ИДК.ОПК-8₁- определяет виды медицинской реабилитации у детей разного возраста ИДК.</p>

	<p>способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	
	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК. ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК. ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК. ПК-2₁- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК. ПК-2₂-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию</p>
	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>ИДК. ПК-3₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК. ПК-4 ₂ - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК. ПК-5 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК. ПК-6 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской	ИДК. ПК-7 ₁ - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в

	<p>помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медикосоциальной экспертизы</p>	<p>ИДК. ПК-8₁- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>
	<p>ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов</p>	<p>ИДК. ПК-93- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая неврология, топическая диагностика нервной системы.</p>	

Б1.О.28 Неврология	Частная неврология. Промежуточная аттестация (Экзамен)
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.28 Неврология	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины, осмотр и обследование пациента, в т.ч. с использованием медицинского оборудования, курация пациента. Другие инновационные образовательные технологии: работа в паре при обследовании пациента, в том числе с использованием медицинского оборудования, демонстрационный метод. Самостоятельная деятельность обучающихся включает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, подготовку презентаций и выполнение практических навыков, в том числе с использованием медицинского оборудования, написание учебной истории болезни. Формы и виды контроля: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, экзамен Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования**

31.05.03 Стоматология (специалитет)02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) в сфере профессиональной деятельности «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины Б1.О.24 Офтальмология	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 7 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.24 Офтальмология	23.е.
Цель реализации Б1.О.24 Офтальмология	Приобретение знаний о методиках аппаратного обследования функций и оболочек глаза пациента, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний органа зрения, их

	патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.
Задачи реализации Б1.О.24 Офтальмология	Получение базовых знаний о порядке и методике аппаратного обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях органа зрения; Формирование умений и навыков аппаратного обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при глазных заболеваниях; Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний глаз.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.24 Офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.24 Офтальмология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 ₂ - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
-----------------------------------	--	--

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.44 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 5-6 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Задачи реализации дисциплины	– формирование общих представлений об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении наиболее часто

	<p>встречающихся заболеваний внутренних органов и клиническими проявлениями при этих заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений диагностики патологических состояний пациентов, постановки клинического диагноза; – формирование навыков критического анализа проблемных ситуаций при работе в клинике внутренних болезней; – освоение основных вопросов клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; – формирование навыков медицинского применения лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач; – ознакомление с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения; – формирование умений оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии заболеваний органов и систем организма, выявлять и устранять побочные реакции лекарственных средств. 						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)</p> <p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <table border="1" data-bbox="584 1290 1473 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1290 1002 1361">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1002 1290 1473 1361">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1361 1002 1731">ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1002 1361 1473 1731">ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1731 1002 2051">ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1002 1731 1473 2051">ИДК.ОПК-6₁- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 ₂ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 ₂ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет						

		<p>контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-б₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания органов кровообращения в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики и лечения, врачебная тактика: Стабильное течение ИБС. ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Гипертоническая болезнь. Неотложные состояния при артериальной гипертензии. Хроническая сердечная недостаточность. 2. Заболевания органов дыхания в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики и лечения, врачебная тактика: Внебольничная пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Фенотипы ХОБЛ. Бронхиальная астма (БА). Фенотипы БА. Хроническая дыхательная недостаточность. 3. Заболевания органов пищеварения в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики и лечения, врачебная тактика: Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Заболевания печени: гепатиты, цирроз печени. Хронический панкреатит. Заболевания кишечника 4. Заболевания почек в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики и лечения, врачебная тактика: Инфекции мочевыводящих путей. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек. 5. Пациенты с заболеваниями системы крови в практике врача-стоматолога. Пациенты с патологией системы гемостаза. Алгоритмы диагностики и лечения, врачебная тактика. Анемии. 6. Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии. 7. Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии. 8. Антисептические и дезинфицирующие средства. Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии. 9. Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств. 10. Клиническая фармакология НПВП, СПВП, наркотических и ненаркотических анальгетиков. 11. Клиническая фармакология гемостаза. Антикоагулянты. 12. Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. 	
<p>Виды образовательной деятельности при</p>	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия. Практическая подготовка: под контролем преподавателя при реализации</p>	

реализации дисциплины	дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: ЭОР, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Формы и виды контроля: собеседование, тестовый контроль, клинические задачи, кейсы. Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации для преподавателя, методические рекомендации для студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина **Цифровые медицинские технологии**

Наименование подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Институт симуляционных и аккредитационных технологий: центр цифровых компетенций

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.О.49 Цифровые медицинские технологии относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности врача-лечебника, а также их внедрения в деятельность медицинских организаций на основе технологии проектного управления
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности. 2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач. 3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимания роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов. 4. Познакомить обучающихся с технологией управления проектами и сформировать у обучающихся навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при внедрении и использовании цифровых медицинских технологий

Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и требования информационной безопасности. Уметь формулировать проектную задачу в профессиональной деятельности и способы ее решения, разрабатывать концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. Владеть навыками поиска информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий, мониторинга хода реализации проекта, соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	1. Цифровая трансформация здравоохранения. 2. Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы. 3. Телемедицина и роботизация. 4. Цифровые технологии в медицине. 5. Управление проектами как инструмент цифровой трансформации медицинской организации
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении

основной образовательной программы высшего образования – специалитет

по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Дисциплина Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении является формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении: <ol style="list-style-type: none"> 1. получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем; 2. развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов; 3. приобретение навыков применения инструментария дизайн мышления; 4. приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций. 5. способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности; 6. способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.
Требования к результату освоения дисциплины	Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИДК.УК-2 ₁ – формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ – разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Содержание	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

**ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении		
№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования		
1.	Эскиз персоны. Карта пользовательской истории «сейчас»	4
2.	Анализ и критика допущений (формулировка проверочных вопросов к эскизу и карте). Карта понятий проекта	4
3.	Мокасины (ответы на вопросы чей опыт имитировать, где проводить исследование, разбор бланка мокасин, требований к фиксации и оформлению результатов исследования). Шэдоунг (ответы на вопросы с кем проводить исследование, разбор бланка шэдоунга, требований к фиксации и оформлению результатов исследования).	4
Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)		
4.	Формулировка проблемы. скоростное Прототипирование: эскизы, макеты, ролевые игры	4
	Итого часов в семестре	16

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования		
1.	Наблюдение (ответы на вопросы что, где, как, когда наблюдать, разбор бланка наблюдения). Интервью (ответы на вопрос кого спрашивать, подготовка вопросов для интервью, разбор бланка проведения интервью, требований к фиксации и оформлению результатов интервью)	6
2.	Генерация идей (мозговой штурм, скампер)	4
3.	Подготовка рефлексивного отчета по проекту	4
Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)		
4.	Описание прототипа решения проблемы проекта	18
	Итого часов в семестре	32

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР по дисциплине Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1.	Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
2.	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	18

	Итого часов в семестре	24
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием: лекции-презентации; использование интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: геймтехнологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, защита презентаций.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.53 Правовые основы профессиональной деятельности
основной образовательной программы высшего образования
(уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Обязательная часть ООП по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуется в 2 и 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний действующего законодательства регулирующего правоотношения в сфере здравоохранения, навыков использования законодательных актов, регулирующих оказание медицинской помощи, нетерпимости к коррупции.
Задачи реализации дисциплины	1. Формирование знаний о смысле и содержании понятийно-терминологического аппарата правоведения; 2. Формирование представлений об основных нормативно-правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность в сфере медицины; 3. Формирование навыков анализа нормативных правовых актов и методических материалов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере медицины; работы с нормативными правовыми документами; 4. Формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;

	5. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Требования к результату освоения дисциплины	Универсальные компетенции: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Общепрофессиональные компетенции ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы права. Раздел 2. Общая характеристика отраслей права. Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере медицины.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Организационная деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Целью изучения дисциплины Б1.В.04 «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
Задачи реализации дисциплины	– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач; – формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; – развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; – выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово – экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование установленных и определенных компетенций по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</p> <p>ИДК.УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИДК.УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и экономические явления в жизни человека 2. Рынок и рыночные механизмы 3. Деньги и инфляция 4. Сбережения в жизни гражданина 5. Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах 6. Налоги в жизни гражданина
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекции, 2. практические занятия <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины).</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с учебной литературой 2. подготовка к занятиям 3. подготовка к текущему контролю 4. подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Основы российской государственности
 основной образовательной программы высшего образования
 (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Обязательная часть ООП по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуется в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	формировании у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; 2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; 3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; 4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; 5. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; 6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её

	государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; 7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Требования к результату освоения дисциплины	Универсальные компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Организационно-управленческая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики; – изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики; – обучение выбору оптимальных методов лучевого обследования для диагностики стоматологических заболеваний, комплексному использованию в клинической практике методов лучевой визуализации; – формирование умений опознавать изображения органов и их основные анатомические структуры по данным лучевой визуализации; – изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека; – формирование навыков интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов методами лучевой визуализации. 				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="584 958 1481 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 958 1002 1037">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1002 958 1481 1037">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1037 1002 1442">ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td> <td data-bbox="1002 1037 1481 1442">ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1₂- интерпретирует и оценивает результаты лучевых исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты лучевых исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты лучевых исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями				
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные препараты. 2. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания. 4. Лучевая диагностика заболеваний органов средостения. 5. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости. 6. Лучевая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и малого таза 7. Лучевая диагностика и семиотика повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. 				
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия. Практическая подготовка: под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Формы и виды</p>				

	контроля: собеседование, ситуационные задачи, кейсы. Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации для преподавателя, методические рекомендации для студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Акушерство
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Б1.О.27 Акушерство

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Акушерства и гинекологии

Место дисциплины Б1.О.27 Акушерство в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 9 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.27 Акушерство (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.27 Акушерство	Подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
Задачи реализации дисциплины Б1.О.27 Акушерство	Освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога; выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни; Установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии.

	<p>Дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;</p>	
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.27 Акушерство</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей</p>

		стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств ₁
Содержание дисциплины Б1.О.27 Акушерство		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.27 Акушерство	Контактная работа: лекции и практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули гибридные симуляционные технологии (отработка практических навыков) Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Математические методы в стоматологии
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.05 Математические методы в стоматологии	Относится обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) и реализуется в 1 семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.07 Математический	2 з.е.

анализ							
Цель реализации Б1.О.05 Математические методы в стоматологии	Состоит в формировании у обучающихся знаний математического аппарата, умений и навыков использования математических методов, позволяющих реализовать их в профессиональной деятельности.						
Задачи реализации Б1.О.05 Математические методы в стоматологии	1. Развитие алгоритмического и логического мышления. 2. Овладение методами решения математических задач. 3. Выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.						
Требования к результату освоения Б1.О.05 Математические методы в стоматологии	Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.05 Математические методы в стоматологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций <table border="1" data-bbox="486 741 1544 1335"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</td> <td>ИДК.ОПК-82- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</td> <td>ИДК.ОПК-131- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-82- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач	ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-131- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-82- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач						
ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-131- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий						
Содержание дисциплины Б1.О.05 Математические методы в стоматологии	Раздел 1. Элементы векторной алгебры. Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.						
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.05 Математические методы в стоматологии	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.						
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.45 Медицинская физика
основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (специалитет) 02 Здравоохранение
(оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Квалификация выпускника: Врач - стоматолог

Нормативный срок освоения программы: __5 лет__

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины (модуля)	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 2 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Б1.О.45 Медицинская физика	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля) Б1.О.45 Медицинская физика	<p>формирование у обучающихся готовности к использованию полученных, в результате изучения дисциплины, знаний и умений в профессиональной деятельности;</p> <p>получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических системах;</p> <p>формирование способности к участию в проведении научных исследований, в том числе с использованием цифровой среды, цифровых средств и технологий.</p>	
Задачи реализации дисциплины (модуля) Б1.О.45 Медицинская физика	<p>Реализация представлений о биотехнической системе как совокупности биологических и физико-технических элементов определяющих медико-биологические параметры;</p> <p>Ознакомление с совокупностью методов исследований в медицине, позволяющих с возможно большей объективностью определить состояние биологической системы;</p> <p>Выбор в будущей профессиональной деятельности способа решения задач в области медико-биологических исследований и умение их использовать.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля) Б1.О.45 Медицинская физика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом: 02.005 Профессиональный стандарт «Врач – стоматолог» и трудовой функцией А/01.7 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-8. Способен	ИДК.ОПК-81- использует

	использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия
	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИДК.ОПК-12 ₁ - определяет виды медицинской реабилитации у стоматологических пациентов ИДК.ОПК-12 ₂ - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий стоматологического пациента ИДК.ОПК-12 ₃ - осуществляет контроль проводимых реабилитационных мероприятий стоматологического пациента
Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.45 Медицинская физика	Модуль 1. Механические колебания и волны. Акустика. Модуль 2. Постоянный и переменный ток.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.45 Медицинская физика	<p>Контактная работа (виды): лекции (в том числе дистанционно) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.45 Медицинская физика.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ протоколов лабораторных работ и других результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Формы и виды контроля: : текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /31.05.03 Стоматология

Код Наименование (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Офтальмологии и

Оториноларингологии

Место дисциплины Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Является дисциплиной базовой части, учебного плана, реализуется в VII семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (з.е)	Количество 72 ч 2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями; 2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии. 3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом.
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.23	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Наименование категории (группы) общепрофессиональных

<p>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</p>	<p>компетенций: Этиология и патогенез, первичная медико-санитарная помощь и трудовой функцией А/01.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Для дисциплины Оториноларингология Б1.О.23 ПК не предусмотрены) на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="703 409 1449 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 409 1070 483">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1070 409 1449 483">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 483 1070 960">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1070 483 1449 960">ИДК.ОПК-5₁- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 960 1070 1659">ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</td> <td data-bbox="1070 960 1449 1659">ИДК.ОПК-6₁- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6₂- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6₃- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6 ₂ - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₃ - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям						
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6 ₂ - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₃ - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения						
<p>Содержание дисциплины Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</p>	<p>В строгом соответствии с рабочей программой обозначить основные разделы и/или модули: Вводная часть, цели и задачи дисциплины Б1.О.23 оториноларингологии. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Требования к освоению дисциплины: индикаторы достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Основная часть: Лекции и практические занятия, а также самостоятельная</p>						

	<p>деятельность студента. Разделы оториноларингологии и компетенции которые должны быть освоены при их изучении. Формы контроля: Оценочные средства контроля успеваемости (тесты, задачи, история болезни, практические навыки и пр.) Учебно-методическое и информационное обеспечение (Литература, Интернет-ресурсы). Перечень информационных образовательных технологий. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи. Воспитательная работа. Особенности реализации дисциплины для обучающихся лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары) Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины оториноларингология осмотры больных, постановка диагноза, освоение и сдача практических навыков Симуляционные модули: Мобильный модуль ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ Фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом Дистанционные ЭОР Лекционный курс на интернет ресурсе Самостоятельная деятельность обучающихся написание академической истории болезни, рефератов, решение ситуационных задач Формы и виды контроля Тесты текущего и итогового контроля, решение типовых ситуационных задач, оценка истории болезни, реферата, практических навыков Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.23 Оториноларингологии(модуля)/ Методические разработки для каждого практического занятия для преподавателей и студентов. Методические разработки по каждому занятию по самостоятельной деятельности студентов: написание истории болезни, рефератов, и пр. Типовые ситуационные задачи, Чек-лист по практическим навыкам.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Психология общения в профессиональной деятельности
основной образовательной программы высшего образования
31.05.03 Стоматология

Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях)2 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины	Дисциплина (модуль)	Б1.В.06	Психология общения	в
------------------	---------------------	---------	--------------------	---

Б1.В.06 Психология общения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и изучается в семестре <u>1</u>								
Общая трудоемкость Б1.В.06 Психология общения в профессиональной деятельности	3 з.е.								
Цель реализации Б1.В.06 Психология общения в профессиональной деятельности	Целью освоения дисциплины (модуля) является- формирование у студентов представления об основных технологиях общения как системой интегративной деятельности, знакомство с основными механизмами и закономерностями коммуникации, методами и средствами эффективного взаимодействия людей. Овладение навыками эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающим миром.								
Задачи реализации Б1.В.06 Психология общения в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обучение и развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других людей; 2) Обучение и развитие навыков эффективного общения как профессионального качества, необходимого для успешной работы специалиста; 3) Обучение и овладение индивидуальными приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности; 4) Повышение социально-психологической компетентности 5) Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов; 6) Формирование у студентов навыков общения с коллективом. 								
Требования к результату освоения Б1.В.06 Психология общения в профессиональной деятельности	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: <table border="1" data-bbox="584 1335 1506 1503" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1335 906 1442">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="906 1335 1206 1442">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1206 1335 1506 1442">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="584 1442 1506 1503">Универсальные компетенции</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Универсальные компетенции		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции							
Универсальные компетенции									

	<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3₃- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
	<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-4₁- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии ИДК.УК-4₂- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>

	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 . Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК.УК-6₁-самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6₂-определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6₃-использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p>
	<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК.УК-9₁-определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9₂-применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9₃-оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>

<p>Содержание дисциплины Б1.В.06 Психология общения в профессиональной деятельности</p>	<p>I. . Введение в психологию общения в профессиональной деятельности Установление контакта, умение передавать информацию. Невербальный контакт Умение слушать и слышать II. Кооперация и сотрудничество Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Развитие цивилизации». Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Настоящее. Государство». Кооперация и сотрудничество. Тренинговое занятие «Будущее: конструктор». III. Коммуникативные навыки Командное взаимодействие Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Тренинговая игра «Катастрофа в уральских горах» Командное взаимодействие. Тренинговое занятие «Жить по собственному выбору» IV. Саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Завершение работы _____</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.06 Психология общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>