

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 12:30:14

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Шепарев А.А./  
«15» июня 2023 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни

**Направление подготовки**

**(специальность)**

**Уровень подготовки**

30.05.01 Медицинская биохимия

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере  
клинической лабораторной  
диагностики  
направленной на создание условий  
для сохранения здоровья, обеспечения  
профилактики, диагностики и лечения  
заболеваний)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

6 лет

**Институт/кафедра**

Медицины труда, гигиенических  
специальностей и профессиональных  
болезней

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия

---

---

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации № 998

« 13 » августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г.,  
Протокол № 9\22-23.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Шепарёва А.А.

### Разработчики:

доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

К.м.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Рущенко Н.А.  
(Ф.И.О.)

доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

К.м.н.  
(ученая степень, ученое звание)

Сидоренко В.С.  
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель кафедры  
медицины труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

К.м.н.  
(ученая степень, ученое звание)

Афанасьева Н.Б.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде учебных историй болезни, литературных источников, иллюстративных материалов (дифференциально-диагностических таблиц, клинических рекомендаций, рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, расчетно-графических работ). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, решение задач, расчетно-графические работы по результатам предварительных и периодических медосмотров, индивидуальное творческое задание, деловые игры. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные

болезни.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема №1</b> Клиника профессиональных болезней и ее задачи. Принципы диагностики профессиональных заболеваний  |   |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):   | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об особенностях профпатологического стационара, правилах обследования больного при подозрении на профпатологию, принципах составления истории болезни;<br>2. дать определение профессиональных болезней;<br>3. рассмотреть представления об особенностях диагностики, лечения, профилактики и медико-социальной экспертизы профзаболеваний.   |   |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Особенности профпатологического стационара, правил обследования больного при подозрении на профпатологию, принципы составления истории болезни.<br>2. Знания, необходимые для работы врача по раннему выявлению профессиональных болезней.<br>3. Представления об особенностях диагностики, лечения, профилактики и медико-социальной экспертизы профзаболеваний;<br>4. Правила рационального ведения и трудоустройства профессиональных больных,<br>5. Структура истории болезни в профпатологическом стационаре,<br>6. Деонтологические навыки общения с больными при подозрении у них профессиональной патологии.   |   |
| Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html</a> .<br>Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] <i>Н.А. Мухин</i> , 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html</a> . |   |
| <b>Тема №2</b> Организация и порядок проведения медицинских осмотров. Роль лабораторной диагностики в выявлении и подтверждении профессиональных заболеваний.  |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о принципах организации и порядка проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медосмотров работающих во вредных и/или опасных условиях труда;<br>2. дать определение предварительных, периодических медицинских осмотров;   |   |

3. рассмотреть методы лабораторной диагностики, используемые для выявления и подтверждения профессиональных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Документы, регламентирующие диспансеризацию профессиональных больных, лиц, работающих во вредных условиях труда, расследования и учёта профессиональных заболеваний работников.

2. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинские регламенты допуска к профессии работников.

3. Роль предварительных медицинских осмотров в профилактике общих и профессиональных заболеваний.

4. Роль периодических медицинских осмотров в выявлении ранних проявлений профессиональной патологии и общих заболеваний, являющихся противопоказанием для работы во вредных условиях труда.

5. Методы лабораторной диагностики, используемые для выявления и подтверждения профессиональных заболеваний

Рекомендованная литература: Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] /ред. Н.Ф.Измерова Березин И.И., / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

**Тема №3** Общие понятия о профессиональных болезнях легких. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о пылевых болезнях легких;

2. дать определение производственной пыли, пневмокониозов;

3. рассмотреть методы диагностики, принципы лечения и профилактики большого профессиональными заболеваниями от воздействия промышленной аэрозоли.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Влияние производственной пыли на организм работающего; Физико-химические свойства пыли, её влияние на тканевый обмен;

2. Структурные и функциональные изменения органов дыхания под воздействием пыли;

3. Патологическая анатомия и патофизиология органов дыхания у больных профессиональными заболеваниями от воздействия промышленной аэрозоли;

4. Методы обследования большого профессиональными заболеваниями от воздействия промышленной аэрозоли;

5. Принципы лечения большого профессиональными заболеваниями от воздействия промышленной аэрозоли;

6. Неблагоприятное влияние профессиональной пылевой вредности на течение и исход заболеваний органов дыхания (внутренние болезни, ЛОР-болезни и др.);

Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>.

Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст :

|   |          |
|---|----------|
| <p>электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html</a>.<br/>Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 792 с.</p>   |          |
| <p><b>Тема №4</b> Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды</p>  |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>  | <p>2</p> |
| <p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассказать обучающимся об основных производствах, где возможен профессиональный контакт с веществами химического действия;</li> <li>2. дать определение химической травмы;</li> <li>3. рассмотреть методы лабораторной диагностики профессиональных отравлений химическими веществами.</li> </ol>   |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные производства и профессиональные группы, с вредными производственными факторами, а именно: веществами раздражающего, прижигающего действия, техногенными авариями и катастрофами, в результате которых возможны острые профессиональные интоксикации.</li> <li>2. Диагностика заболеваний, обусловленных воздействием токсических веществ у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.</li> <li>3. Интерпретация результатов инструментальных, функциональных и лабораторных методов диагностики для уточнения степени тяжести профессиональной патологии.</li> <li>4. Назначение патогенетически обоснованного лечения, включающего оказание неотложной медицинской помощи.</li> </ol> |          |
| <p>Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html</a>.<br/>Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html</a>.</p>  |          |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни

|  |          |
|--|----------|
| <p><b>Тема №1</b> Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенности курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Особенности оформления медицинской документации при диагностике острого и хронического профзаболевания. Роль лабораторной диагностики в выявлении и подтверждении профессиональных заболеваний.</p> |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>6</p> |

Цель практического занятия:

1. закрепить знания полученные в ходе лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности профпатологического стационара, правила обследования больного при подозрении на профессиональную патологию, принципы составления истории болезни, оформления медицинской документации при диагностике острого и хронического профессионального заболевания;
3. проработать определения и понятия в профпатологии;
4. сформулировать предварительный диагноз профессионального заболевания у работника с использованием действующего Перечня профессиональных заболеваний и классификаций;
5. сформировать способность студента применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме с использованием нормативно-законодательной базы, справочной литературы, санитарно-гигиенической характеристики условий труда работников, работающих во вредных условиях труда, знать специальные методы исследования в зависимости от подозреваемого заболевания.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, комплект санитарно-гигиенических характеристик условий труда, учебные истории болезни, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, подготовка доклада по обзору литературы.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, задач, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>.

Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

**Тема №2** Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей

|  |   |
|--|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
|--|---|

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания, полученные в ходе лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики производственной пыли;
3. проработать определения и понятия профессиональных заболеваний легких (хронический пылевой бронхит, пневмокониозы, бронхиальная астма);
4. изучить закономерности развития профессиональных заболеваний легких в зависимости от действия производственной пыли, состава пыли, патогенез, методы инструментальной и лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики;
5. сформировать способность студента применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме, владеть формулировкой диагноза с

использованием классификации профессиональных заболеваний пылевой этиологии, выработать тактику ведения профессионального больного: принципы лечения, диагностики, реабилитации, рекомендации по трудоустройству

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. комплект санитарно-гигиенических характеристик условий труда, учебные истории болезни, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, подготовка доклада по обзору литературы.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, задач, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>.

Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>.

Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 792 с.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни

| Вид контроля           | Форма контроля  |
|------------------------|---|
| Текущий контроль       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения тестовых заданий, решений задач на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li> </ul> |
| Промежуточный контроль | проводится в форме письменного зачета (письменное тестирование, решение ситуационных задач), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.   |



## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

