

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2024 15:55:37

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Скурихина Ю.Е./
« 12 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
(специальность)

**32.05.01 Медико-профилактическое
дело**

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

(специалитет/магистратура)

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

в сфере обеспечения
санитарно-эпидемиологического
благополучия населения, защиты прав
потребителей,
профилактической медицины

Форма обучения

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

**Эпидемиологии и военной
эпидемиологии**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовый контроль.

- Нормальная микрофлора человека это:
 - Совокупность микробиоценозов всех частей тела
 - Кожи
 - Слизистых оболочек
 - Кишечника
- Микробиоценоз человека включает в себя:
 - 200 видов микроорганизмов
 - 300 видов микроорганизмов
 - 500 видов микроорганизмов
 - 1000 видов микроорганизмов
- Микробиоценоз кишечника участвует в:
 - Формировании иммунитета
 - Синтезе витаминов
 - Синтезе аминокислот
 - Синтезе биологически активных веществ
 - Все сказанное не верно
 - Все сказанное верно
- Пробиотики включают в себя:
 - Бифидумбактерии

- Б. Лактобактерии
 - В. Колибактерии
 - Г. Верно А.Б.
 - Д. Верно А.Б.В.
5. Микроорганизмы колонизирующие кожные покровы насчитывают:
- А. 10000 КОЕ/см кв.
 - Б. 60000 КОЕ/см кв.
 - В. 100000 КОЕ/см кв.
6. Микрофлора верхних дыхательных путей насчитывает:
- А. 10×7 КОЕ/мл
 - Б. 10×8 КОЕ/мл
 - В. 10×9 КОЕ/мл
7. Микрофлора желудочно-кишечного тракта делится на:
- А. Просветную
 - Б. Мукозную
 - В. Верно все
 - Г. Ничего не верно
8. Микрофлора ротовой полости представлена:
- А. Лактобактериями
 - Б. Кокковыми бактериями
 - В. Каринебактериями
 - Г. Спирахетами
 - Д. Ничего не верно
 - Е. Верно все
9. Микрофлора пищевода является:
- А. Микрофлорой ротовой полости
 - Б. Микрофлорой слюны
 - В. Все сказанное верно
 - Г. Все сказанное не верно
10. Микрофлора желудка представлена:
- А. Лактобациллами
 - Б. Стафилококками
 - В. Микрококками
 - Г. Грибами рода кандиды
 - Д. Верно А.Б.
 - Е. Верно В.Г.
 - Ж. Верно А.Б.В.Г.
11. Микрофлора тонкой кишки сходна:
- А. Микрофлорой желудка
 - Б. Микрофлорой толстого кишечника
 - В. Все сказанное верно
 - Г. Все сказанное не верно
12. Микрофлора толстого кишечника увеличивается в:
- А. Проксимальном направлении
 - Б. Дистальном направлении
 - В. Остается постоянной по всей длине кишечника
13. Состав микрофлоры желудочно-кишечного тракта регулируется:
- А. Характером питания
 - Б. Синергическими взаимоотношениями различных ее видов
 - В. Антагонистическими их взаимоотношениями
14. На микрофлору ЖКТ оказывают влияние:
- А. Перистальтика кишечника
 - Б. Мукопротеиновое покрытие слизистой оболочки
 - В. Обновление эпителия

- Г. Соки ЖКТ
Д. Факторы местного иммунитета
Е. Все сказанное не верно
15. Микрофлора кишечника нормируется в:
А. КОЕ/г
Б. КОЕ/мл
16. Облигатная микрофлора кишечника представлена:
А. Бифидобактериями
Б. Лактобактериями
В. Энтеробактериями
Г. Бактероидами
Д. Энтерококками
Е. Верно А.Б.
Ж. Верно А.Б.В.Г.Д.
17. Бифидобактерии обладают свойствами:
А. Защищают слизистую оболочку от проникновения патогенной микрофлоры
Б. Участвуют в утилизации пищевых продуктов
В. Синтезируют: 1. Аминокислоты
2. Витамины
3. Стимулируют иммунитет
Г. Верно А.Б.
Д. Верно все
18. Лактобактерии обладают свойствами:
А. Колонизационной резистентности
Б. Регулируют уровень холестерина и желчных кислот
В. Иммуномодулирующими свойствами
Г. Верно А.Б.
Д. Верно А.Б.В.
19. Эшерихии кишечника регулируют:
А. Гидролиз лактозы
Б. Продукцию витаминов К,В
В. Выработку колицинов
Г. Стимулируют иммунитет
Д. Верно А.Б.В.
Е. Верно А.Б.В.Г.
20. Условно-патогенная микрофлора кишечника представлена микроорганизмами:
А. Лактобактериями
Б. Энтеробактериями
В. Цитобактер
Г. Клебсиелла
Д. Серрация
Е. Верно А.Б.В.
Ж. Верно Б.В.Г.Д.
21. Санитарно-показательными микробами для воды является:
А) стрептококки
Б) вирусы
В) кишечные палочки
Г) вибрионы
Д) микоплазмы
22. Коли-титр водопроводной воды должен быть:
А) больше 333
Б) меньше 333

- В) 333
 - Г) 111
 - Д) меньше 111
23. Санитарно-показательными микробами для почвы являются:
- А) вирусы
 - Б) стафилококки
 - В) микоплазмы
 - Г) сардины
 - Д) клостридии
24. Для определения микробного числа воздуха используют:
- А) аппарат Кротова
 - Б) сухожаровой шкаф
 - В) фильтр Зейтца
 - Г) автоклав
 - Д) свечи Шамберлана
25. Определите какие микробы не входят в состав постоянной флоры толстого кишечника
- А) лактобактерии
 - Б) бифидобактерии
 - В) катенабактерии
 - Г) бактериоиды
 - Д) шинеллы (возбудители дизентерии)
 - Е) эшерихии
 - Ж) энтерококки
26. Определите, какие микробы не входят в состав факультативной микрофлоры толстого кишечника?
- А) клостридии
 - Б) синегнойная палочка
 - В) бледная трепонема
 - Г) энтеробактерии
 - Д) грибы кандиды
 - Е) протей
27. Определите, какие микробы из числа постоянной микрофлоры толстого кишечника можно вырастить и в аэробных условиях:
- А) бифидобактерии
 - Б) лактобактерии
 - В) катенабактерии
 - Г) бактериоиды
 - Д) эшерихии
28. Определите, какие микробы не входят в состав постоянной микрофлоры кожи.
- А) эшерихии
 - Б) коагулазоотрицательные стафилококки
 - В) пропионобактерии
 - Г) микрококки
29. Санитарно – показательные микроорганизмы должны:
- А) постоянно содержаться в выделениях человека и теплокровных животных
 - Б) легко обнаруживаться современными микробиологическими методами
 - В) легко дифференцироваться от других видов
 - Г) интенсивно размножаться в окружающей среде
 - Д) после выделения в окружающую среду быстро погибать
30. Представителями индигенной нормальной микрофлоры желудочно-кишечного тракта

являются:

- А) эшерехии
- Б) бифидобактерии
- В) лактобактерии
- Г) сальмонеллы
- Д) бактериоды

Ответы:

1. А	2. В	3. Е	4. Д	5. А
6. А	7. В	8. Е	9. В	10. Ж
11. В	12. АБ	13. АБ	14. АБВГД	15. А
16. Ж	17. Д	18. Д	19. Е	20. Ж
21. В	22. А	23. Д	24. А	25. Д
26. В	27. Д	28. А	29. АБВ	30. АБВД

(тесты)

1. К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относятся:

- а) использование игровых форм;
- б) использование наглядной агитации;
- в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших;
- г) использование лекций, бесед;
- д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены.

2. Установите соответствие:

Контингент

- 1) дети
- 2) родители
- 3) персонал детских учреждений

Основные формы гигиенического воспитания

- А. Лекции, беседы
- Б. Наглядная агитация
- В. Семинары с последующим зачетом
- Г. Игровые формы
- Д. Памятки, научно-популярная литература
- Е. Инструкции, методические рекомендации
- Ж. Уроки в образовательных учреждениях

3. Установите соответствие:

Место проведения гигиенического воспитания

- 1) детское учреждение
- 2) детские учреждения района, округа
- 3) детское и взрослое население района, округа

Основные формы гигиенического воспитания

- А. Лекции, беседы
- Б. Наглядная агитация
- В. Памятки, научно-популярная литература
- Г. Кино и видеофильмы
- Д. Статьи в газетах, журналах
- Е. Передачи на радио, телевидении

4. Установите соответствие:

Группы факторов риска

- 1. Образ жизни

2. Биологические

3. Состояние окружающей среды

4. Состояние здравоохранения

Направления профилактики их воздействия

А. Разработка новых методов диагностики, лечения, коррекции, реабилитации и профилактики

Б. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране окружающей среды

В. Гигиеническая оценка предметов обихода и контроль за их производством

Г. Контроль за соблюдением гигиенических нормативов на этапах проектирования, строительства и эксплуатации учреждений для детей и подростков

Д. Медико-генетическое консультирование

Е. Гигиеническая оценка программ, методов и режимов обучения

Ж.. Гигиеническое обучение и воспитание

5. К особенностям детского организма, повышающим чувствительность к действию ксенобиотиков, относятся:

- а) интенсивный рост и развитие;
- б) незрелость органов и систем организма;
- в) анатомические особенности;
- г) несбалансированность питания.

6. К факторам способствующим развитию экологической патологии у детей и подростков относятся:

- а) наследственная предрасположенность;
- б) наличие морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний;
- в) нарушения режима дня и двигательной активности;
- г) нарушения питания;
- д) неблагополучный статус семьи;
- е) климато-географические и геохимические особенности региона.

7. Индикатором экологического благополучия населения является:

- а) показатели развития и здоровья детского населения;
- б) показатели здоровья взрослого населения;
- в) показатели здоровья населения пожилого возраста.

8. При популяционных исследованиях экологического воздействия состояние иммунитета преимущественно изучается следующими методами:

- а) определение распространенности часто и длительно болеющих детей и подростков;
- б) определение глубокой аутофлоры и бактерицидности кожи;
- в) определение уровня лизоцима в слюне;
- г) определение уровня иммуноглобулинов в крови.

9. К лечебно-профилактическим мероприятиям на экологически неблагополучных территориях относятся:

- а) улучшение состояния окружающей среды и экологии жилища;
- б) оптимизация питания и двигательного режима;
- в) увеличение кратности и объема медицинских обследований;
- г) оздоровление и лечение в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях;
- д) образовательная работа среди детей, родителей и персонала детских учреждений;
- е) вывоз детей в экологически благополучные районы без резкой смены климатических зон.

10. Для отбора детей, проживающих на экологически неблагополучных территориях, с целью проведения реабилитационных мероприятий руководствуются следующими критериями:

- а) частые ОРВИ и заболевания ЛОР-органов;
- б) наличие аллергических заболеваний;
- в) наличие множественной сочетанной патологии;
- г) неблагоприятные социально-бытовые условия проживания;
- д) врожденные аномалии развития.

11. Характер и объем реабилитационных мероприятий в отношении ребенка, проживающего на экологически неблагополучной территории, зависит от:

- а) характера экпатологии ребенка;
- б) степени изменения той или иной системы и функции организма;
- в) особенностей вредного влияния ксенобиотика на организм ;
- г) концентрации загрязнителя в окружающей среде.

12. Для профилактики неблагоприятного воздействия окружающей среды на организм детей и подростков используются:

- а) разработка новых методов диагностики, реабилитации и профилактики;
- б) санитарно-гигиенические мероприятия по охране окружающей среды;
- в) гигиеническая оценка предметов обихода и контроль за их производством;
- г) контроль за соблюдением гигиенических нормативов на этапах ;
проектирования, строительства и эксплуатации учреждений для детей и подростков;
- д) гигиеническое обучение и воспитание.

13. С позиций доказательной медицины эффективность реабилитационных мероприятий для детей и подростков, проживающих на экологически неблагополучных территориях, должна быть проверена:

- а) в слепом рандомизированном исследовании;
- б) на репрезентативных статистических совокупностях ;
- в) и использованием систематических обзоров аналогичных исследований;
- г) с использованием мета-анализа количественных результатов аналогичных исследований.

14. К основным клиническим стадиям развития экпатологии у детей относятся:

- а) синдром экологической дезадаптации;
- б) синдром специфической низкодозовой химической и радиационной гиперчувствительности;
- в) хроническая ксеногенная интоксикация;
- г) развитие хронических болезней;
- д) развитие особо значимых состояний и последствий.

15. Начальной стадией развития экпатологии у детей является:

- а) синдром экологической дезадаптации;
- б) синдром специфической низкодозовой химической и радиационной гиперчувствительности;
- в) хроническая ксеногенная интоксикация;
- г) развитие хронических болезней;
- д) развитие особо значимых состояний и последствий.

16. Клиническими проявлениями синдрома экологической дезадаптации являются:

- а) астенические и невротические симптомы;

- б) вегетососудистые дистонии;
- в) частые ОРВИ и бронхиты;
- г) замедление темпов развития;
- д) увеличение содержания ксенобиотиков в биологических средах организма.

17. Клиническими проявлениями синдрома специфической низкодозовой гиперчувствительности являются:

- а) иммунодефицит;
- б) патология ЛОР органов;
- в) задержка физического и психического развития;
- г) увеличение содержания ксенобиотиков в биологических средах организм.

18. Клиническими проявлениями хронической ксеногенной интоксикации являются:

- а) специфические токсические органопатии;
- б) увеличение содержания ксенобиотиков в биологических средах организма;
- в) врожденные аномалии и хромосомные болезни.

19. К особо значимым состояниям и последствиям экологического воздействия относятся:

- а) замедление развития;
- б) врожденные аномалии и хромосомные болезни;
- в) репродуктивные потери;
- г) онкологическая патология.

20. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, распространенностью заболеваний щитовидной железы и задержки физического и психического развития являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение фактического питания детей и подростков;
- в) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- г) изучение организации физического воспитания;
- д) изучение организации профилактических прививок.

21. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, заболеваемостью детскими инфекциями являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение фактического питания детей и подростков;
- в) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- г) изучение организации физического воспитания;
- д) изучение организации профилактических прививок.

22. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, распространенностью заболеваний органов дыхания являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение фактического питания детей и подростков;
- в) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- г) изучение организации физического воспитания.

23. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, заболеваемостью кишечными инфекциями являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение режимов обучения и воспитания;
- в) изучение организации питания детей и подростков;
- г) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- д) изучение организации водоснабжения и качества питьевой воды.

24. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, заболеваемостью кариесом являются:

- а) изучение планировочного решения и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение организации медицинского обеспечения;
- в) изучение фактического питания детей и подростков;
- г) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- д) изучение организации водоснабжения и качества питьевой воды;
- е) изучение организации профилактических прививок.

25. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, распространенностью астенических состояний являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение организации медицинского обеспечения;
- в) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- г) изучение режимов и условий обучения и воспитания;
- д) изучение организации профилактических прививок.

26. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, распространенностью врожденных аномалий являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение организации медицинского обеспечения;
- в) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- г) изучение организации водоснабжения и качества питьевой воды.

27. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, распространенностью болезней органов зрения являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства и санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение организации медицинского обеспечения;
- в) изучение фактического питания детей и подростков;
- г) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- д) изучение организации профилактических прививок.

28. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, распространенностью избыточной массы тела являются:

- а) изучение планировочного решения, санитарно-технического благоустройства детских учреждений;
- б) изучение организации медицинского обеспечения;
- в) изучение фактического питания детей и подростков;
- г) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- д) изучение организации физического воспитания;

е) изучение организации профилактических прививок.

29. Приоритетными исследованиями факторов среды обитания детской популяции с более высокой, чем в среднем по региону, распространенностью дефицита массы тела являются:

- а) изучение санитарно-противоэпидемического режима детских учреждений;
- б) изучение организации медицинского обеспечения;
- в) изучение фактического питания детей и подростков;
- г) изучение техногенного загрязнения окружающей среды;
- д) изучение организации профилактических прививок.

30. Экосенситивными периодами в жизни ребенка считаются:

- а) период новорожденности;
- б) период 1-го года жизни;
- в) период 1-2 лет жизни;
- г) период 3-го года жизни;
- д) период 4-6 лет жизни;
- е) период 5-го года жизни;
- ж) период 11-13 лет жизни;
- з) пубертатный период.

1 – а, в, д	15 – а, б, в
2 – 1 А, Б, Г, Д, Ж; 2 А, Б, Д; 3 А, В, Д, Е	16- б, в, г, д
3 – 1 А, Б, В, Г; 2 Б, В, Г; 3 Б, В, Г, Д, Е	17- б, в, г
4 – 1 Е, Ж; 2 А, Д; 3 Б, В, Г; 4 А	18 – б, г, е, ж
5 – а, б, в	19 – а, в, г, д, е
6 – а, б, в, г, д, е	20 - а
7 – а	21 – а, б, в, г
8 – а, б, в	22 – а, б, в
9 – а, б, в, г, д, е	23 – а, б
10 – а, б, в, г, д	24 – б, г
11 – а, б, в	25 – б, в
12 – а, б, в, г, д	26 – а, б, в, д
13 – а, б, в, г	27 – а, б, в, г
14 – а, б, в, г, д	28 – а, в, г, д
	29 – б, в, г, д
	30 – а, б, в, г

Тесты

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Какие животные могут быть источником инфекции при чесотке (человеческий вариант):
 - А) коровы
 - Б) грызуны
 - В) кошки
 - Г) собаки
 - Д) никакие из вышеперечисленных, только человек.
2. Основные факторы передачи инфекции при кожных контактных заболеваниях:
 - А) вода
 - Б) воздух
 - В) пищевые продукты
 - Г) прямой контакт с больным (рукопожатие)
 - Д) непрямой контакт (через предметы обихода)

3. Выберите наиболее значимые пути передачи чесотки:
 - А) непосредственный контакт - рукопожатие
 - Б) предметы быта, опосредованный контакт
 - В) половой контакт
 - Г) контакт с бездомными собаками и кошками
4. Группа риска по заболеванию контагиозным моллюском:
 - А) взрослые
 - Б) дети 1-5 лет
 - В) подростки
 - Г) пожилые люди
5. Возможно ли излечение от чесотки без лечения:
 - А) да
 - Б) нет
6. Основной метод профилактики чесотки:
 - А) соблюдение правил личной гигиены в местах общего пользования
 - Б) частое мытьё рук и тела
 - В) ограничение контактов с животными
7. Обыкновенные и плоские вирусные бородавки чаще встречаются у:
 - А) взрослых
 - Б) детей
 - В) подростков
8. Необходима ли изоляция больного чесоткой:
 - А) да
 - Б) нет
9. Пути и факторы передачи контагиозного моллюска:
 - А) Прямой контакт, рукопожатие
 - Б) Непрямой контакт, через игрушки и предметы быта
 - В) Половой путь передачи
10. Необходима ли дезинфекция дома при заболевании вирусными инфекциями – герпесом, контагиозным моллюском, ВПЧ?
 - А) да
 - Б) нет

Ответы:

1. д
2. г, д
3. а, б, в
4. б
5. б
6. а
7. в
8. б
9. а, б, в
10. б

Тесты

Выберите один или несколько правильных ответов:

9. Наибольшее значение среди животных – источников инфекции при микозах кожи имеют:
 - А) коровы
 - Б) грызуны
 - В) кошки
 - Г) собаки
10. Основные факторы передачи инфекции при микозах кожи:

- А) вода
 - Б) воздух
 - В) пищевые продукты
 - Г) прямой контакт с больным (рукопожатие)
 - Д) непрямой контакт (через предметы обихода)
11. Выберите наиболее значимые факторы риска развития грибковых заболеваний:
- А) бесконтрольный прием антибиотиков
 - Б) сахарный диабет, ВИЧ
 - В) проживание в сельской местности
 - Г) несоблюдение правил личной гигиены при посещении бассейнов, бань
 - Д) несоблюдение правил личной гигиены при общении с бездомными собаками и кошками
12. Главный метод диагностики грибковых инфекций кожи:
- А) осмотр у врача
 - Б) ПЦР
 - В) исследование соскоба под микроскопом
13. В последние годы в России заболеваемость микозами кожи:
- А) растет
 - Б) снижается
14. Основной метод профилактики грибковых инфекций кожи и ногтей:
- А) соблюдение правил личной гигиены в местах общего пользования
 - Б) вакцинация
15. Группы риска заболевания грибковыми инфекциями стоп и ногтей:
- А) взрослые
 - Б) дети
 - В) профессиональные группы – шахтеры, животноводы
16. Самолечение при микозах кожи:
- А) возможно антигрибковыми препаратами
 - Б) возможно народными средствами
 - В) невозможно
17. Больные поверхностными микозами кожи лечатся:
- А) амбулаторно
 - Б) в стационарах
18. Необходима ли изоляция больного микозом стоп:
- А) да
 - Б) нет
19. Какие меры необходимы для предотвращения заражения в общественных местах:
- А) использование личных резиновых тапочек при посещении бани, бассейна
 - Б) использование резиновой шапочки в бассейне
 - В) строгое соблюдение санитарных правил маникюрными салонами и парикмахерскими.

Ответы:

- 1. в, г
- 2. г, д
- 3. а, б, г, д
- 4. в
- 5. а
- 6. а
- 7. а
- 8. в
- 9. а
- 10. б
- 11. а, б, в

Тесты

Выберите один или несколько правильных ответов:

20. Наибольшее значение среди животных – источников инфекции при туберкулезе имеют:
 - А) коровы
 - Б) свиньи
 - В) кошки
 - Г) собаки
21. Факторы передачи инфекции при туберкулезе:
 - А) вода
 - Б) воздух
 - В) молоко и молочные продукты
 - Г) человек больной туберкулезом
 - Д) животные больные туберкулезом
22. Выберите наиболее значимые факторы риска развития туберкулеза:
 - А) употребление алкоголя, наркотиков
 - Б) сахарный диабет, ВИЧ
 - В) проживание в сельской местности
 - Г) несоблюдение личной гигиены при проживании с больным туберкулезом
 - Д) проживание в больших городах
23. Важнейшим методом профилактики туберкулеза в настоящее время является:
 - А) вакцинопрофилактика
 - Б) соблюдение режима дня
 - В) антибиотикопрофилактика
24. Основные признаки туберкулеза:
 - А) кашель более 3-х недель с мокротой, одышка, боли в груди
 - Б) длительное незначительное повышение температуры
 - В) потеря массы тела, общая слабость
 - Г) повышенная активность
 - Д) постоянная тошнота
25. Туберкулез в настоящее время:
 - А) излечимое заболевание
 - Б) неизлечимое заболевание
26. Меры профилактики туберкулеза:
 - А) регулярные флюорографические осмотры
 - Б) вакцинация
 - В) полноценное питание, избегание вредных привычек
 - Г) отказ от вакцинации
27. Самолечение при туберкулезе:
 - А) возможно антибиотиками
 - Б) возможно народными средствами
 - В) невозможно
28. В каких учреждениях лечатся больные туберкулезом:
 - А) противотуберкулезные диспансеры, кабинеты, санатории
 - Б) стационары общего профиля
 - В) инфекционные больницы, кабинеты.
29. Методы специфической профилактики туберкулеза:
 - А) Вакцина БЦЖ
 - Б) реакция Манту
 - В) диаскин-тест
30. Необходима ли изоляция больного открытой формой туберкулеза:
 - А) да

- Б) нет
31. Если больной находится дома, какие меры необходимы:
- А) Отдельная комната или отгороженная ширмой кровать
 - Б) отдельная посуда и средства личной гигиены (полотенце, зубная щетка, постельные принадлежности), которые постоянно подвергаются дезинфекции
 - В) одна плевательница
 - Г) две плевательницы, одна из которых используется, а вторая в это время дезинфицируется
 - Д) ежедневная уборка и проветривание помещения
 - Е) еженедельная уборка

Ответы:

- 1. а
- 2. б, в
- 3. а, б, г
- 4. а
- 5. а, б, в
- 6. а
- 7. а, б, в
- 8. в
- 9. а
- 10. а
- 11. а
- 12. а, б, г, д

Тесты

Выберите один или несколько правильных ответов:

32. Источником инфекции при острой кишечной инфекции может быть:
- А) больной кишечной инфекцией
 - Б) носитель кишечной инфекции
 - В) все вышеперчисленные
33. Факторы передачи кишечной инфекции:
- А) вода
 - Б) воздух
 - В) молоко и молочные продукты
 - Г) мухи
34. Кишечные инфекции, при которых проводится вакцинопрофилактика:
- А) гепатит А
 - Б) сальмонеллез
 - В) брюшной тиф
 - Г) шигеллез
 - Д) все вышеперчисленное верно
35. Важнейшим методом профилактики кишечных инфекций являются:
- А) вакцинопрофилактика
 - Б) соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий
 - В) антибиотикопрофилактика
36. Группами повышенного риска заражения кишечными инфекциями среди населения являются:
- А) работники транспорта и торговли
 - Б) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений
 - В) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных

отделений

Г) лица с повторным переливанием крови

Д) работники коммунальных служб по обслуживанию канализационных сетей

37. Для кишечных инфекций характерна следующая сезонность:

А) летняя

Б) осенне-зимняя

В) весенняя

Г) летне-осенняя

38. Меры профилактики кишечных инфекций:

А) тщательное мытье рук, овощей и фруктов

Б) вакцинация

В) полноценное питание, избегание вредных привычек

Г) неупотребление воды из неизвестного источника

39. Необходима ли госпитализация больного кишечной инфекцией:

А) да, всегда

Б) нет

В) да, если ребенок до 2 лет болеет среднетяжелой и тяжелой формой кишечной инфекции или человек проживает в учреждении закрытого типа

40. Если больной кишечной инфекцией находится дома, какие меры необходимы:

А) отдельная посуда и средства личной гигиены, которые постоянно подвергаются дезинфекции

Б) ежедневная уборка и проветривание помещения

В) еженедельная уборка

Эталоны ответов:

1. В

2. Б, В

3. А, В, Г

4. Б

5. Б, Д

6. Г

7. А, Б, Г

8. В

9. А, Б

Тесты

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Факторами передачи вируса гепатита В могут быть следующие предметы личной гигиены при использовании их несколькими членами семьи:

а) зубная щетка;

б) бритвенный прибор;

в) маникюрные принадлежности;

г) мочалка;

д) расческа;

е) полотенце;

2. Наибольшее количество ВИЧ присутствует в следующих биологических жидкостях:

а) крови;

- б) моче;
- в) грудном молоке;
- г) сперме;
- д) влагалищном содержимом.

3. Заражение ВИЧ-инфекцией может произойти при

- а) сексуальном контакте;
- б) переливании инфицированной крови;
- в) грудном вскармливании;
- г) пользовании общим туалетом;
- д) приеме родов у ВИЧ-инфицированной женщины.

4. Инфицированию ВИЧ способствуют:

- а) беспорядочные гомо- и гетеросексуальные связи;
- б) сексуальный контакт с использованием презерватива;
- в) наличие венерических заболеваний у сексуальных партнеров;
- г) сексуальный контакт во время менструации;
- д) большое количество сексуальных партнеров.

5. В группу риска заражения ВИЧ-инфекцией входят:

- а) лица, получавшие человеческий иммуноглобулин;
- б) реципиенты крови;
- в) наркоманы;
- г) проститутки;
- д) лица с нетрадиционной сексуальной ориентацией;
- е) медицинские работники, имеющие постоянный контакт с кровью;
- ж) доноры;
- з) больные венерическими болезнями;
- и) больные туберкулезом;
- к) длительно болеющие соматическими болезнями.

6. СПИД — это:

- а) оппортунистическая инфекция;
- б) синоним ВИЧ-инфекции;
- в) стадия болезни;
- г) самостоятельное заболевание

7. В комплекс мер профилактики вирусного гепатита В входят:

- а) использование одноразовых шприцев;
- б) контроль соблюдения стерилизационного режима обработки медицинского инструментария многократного использования в ЛПУ;
- в) вакцинация лиц из групп риска;
- г) санитарный контроль за водоснабжением населения;
- д) санитарный надзор за пищеблоками;
- е) обследование на наличие HBsAg групп риска.

8. Источником инфекции гепатита С являются:

- а) человек, больной острой формой гепатита С;
- б) человек, больной хронической формой гепатита С;
- в) сыворотка крови человека, инфицированного вирусом гепатита С;
- г) носитель вируса гепатита С;
- д) плазма крови.

Эталоны ответов:

1. а, б, в, г, д, е.
2. а, в, г, д.
3. а, б, в, д.
4. а, в, г, д.
5. б, в, г, д, е, з, и, к.
6. в.
7. а, б, в, е.
8. а, б, г.

Тесты

Выберите один или несколько правильных ответов:

41. Комплекс мероприятий направленных на предупреждение попадания инфекции в рану.
А) антисептика
Б) асептика
В) дератизация
42. Дезинфекция, осуществляемая в присутствии больного:
А) заключительная
Б) профилактическая
В) текущая
Г) предварительная
43. К физическому методу дезинфекции относятся:
А) УФО
Б) кипячение
В) сжигание
Г) проветривание
Д) стирка
44. Комплекс мероприятий направленных на уничтожение микроорганизмов в ране:
А) антисептика
Б) асептика
В) дератизация
45. Заключительная дезинфекция проводится:
А) после госпитализации больного
Б) после выздоровления больного
В) после смерти больного
Г) после перевода больного в инфекционное отделение
Д) все вышеперечисленное верно
46. Дезинфектант, способный убить бактерии это:
А) бактерицидный дезинфектант
Б) бактериостатический дезинфектант
47. Комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде и прерывание путей передачи их:
А) дезинсекция
Б) дезинфекция
В) асептика

48. При каких заболеваниях обязательно проводится заключительная дезинфекция:
- А) ОРВИ
 - Б) туберкулез (бациллярная форма)
 - В) краснуха
 - Г) гепатит В
 - Д) гепатит А
 - Е) брюшной тиф
49. Какой инструментарий необходимо асептически обработать:
- А) щипчики для маникюра
 - Б) скальпель
 - В) все вышеперечисленное
50. Что такое очаговая дезинфекция:
- А) Дезинфекция в помещении, где находился больной
 - Б) Дезинфекция раны

Эталоны ответов к тестовым заданиям

- 1.Б
- 2.В
- 3.А, Б, В
- 4. А
- 5.Д
- 6. А
- 7.Б
- 8.Б, Д, Е
- 9.В
- 10.А

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Вопросы:

1. Группы факторов внешней среды, влияющих на организм человека (примеры их положительного и отрицательного влияния).
2. Современные проблемы в развитии цивилизации. Примеры негативного влияния.
3. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска. Гигиена кожи.
4. Особенности инфекционных болезней.
5. Механизмы передачи инфекции.
6. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Иммунопрофилактика инфекций.
8. Организационная структура санитарно-просветительской работы
9. История создания учреждений санитарного просвещения
10. Методы формирования сознательного гигиенического поведения граждан методами массовой коммуникации.
11. Методы занимательной пропаганды личной гигиены.
12. Методы печатной пропаганды личной гигиены.
13. Методы устной пропаганды личной гигиены.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.