

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 10:02:50


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор


/Гранковская Л.В./
«16» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г., № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин, кандидата философских наук, доцента Ерохиной Людмилы Дмитриевны.

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

Кандидат философских наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Ерохина Людмила Дмитриевна

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Логика в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов умений правильно мыслить.

Задачи освоения дисциплины:

1. развитие ясности и четкости мышления;
2. способность четко и ясно формулировать предмет мысли;
3. формирование внимательности и убедительности в суждениях;
4. умение применять правила и законы мышления в практике психолога;
5. раскрытие места и значения логики в правовом регулировании общественных отношений;
6. умение убедительно аргументировать свое мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности относится к обязательной части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Логика в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Философии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- *Психодиагностический;*
- *Консультативный и психотерапевтический;*
- *Экспертный;*
- *Педагогический;*
- *Организационно-управленческий;*
- *Проектно-инновационный;*
- *Научно-исследовательский.*

Виды задач профессиональной деятельности:

Психодиагностический: диагностика личности и психических явлений.

Консультативный и психотерапевтический: психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Экспертный: психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной,

медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Педагогический: организационно-методические, преподавание.

Организационно-управленческий: аналитические, административные.

Проектно-инновационный: осуществление и руководство проектом, командная работа.

Научно-исследовательский: аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42	42	-	
Лекции (Л)	12	12	-	
Практические занятия (ПЗ)	30	30	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	30	30	-	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6	-	
Промежуточная аттестация	4	4	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Понятие как форма мышления	2
2.	Суждение как форма мышления	4
3.	Умозаключение как форма мышления	4
4.	Логика аргументации	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Тема 1. Предмет и значение логики	2
2	Тема 2. Понятие как форма мышления	2
3	Тема 3. Операции с объемами понятий	2
4	Тема 4. Деление и определение понятий	2
5	Тема 5. Простое суждение и его виды	2
6	Тема 6. Сложное суждение и его виды	2
7	Тема 7. Логический квадрат	2
8	Тема 8. Дедуктивные умозаключения	2
9	Тема 9. Сложные умозаключения	2
10	Тема 10. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	2
11	Тема 11. Основные законы (принципы) правильного мышления	2
12	Тема 12. Логика вопросов и ответов	2
13	Тема 13. Логические особенности аргументации	2
14	Тема 14. Гипотеза и теория	2
15	Промежуточная аттестация	2
	Итого часов в семестре	30

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Предмет логики	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий.	4
2	Формы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий.	10
3	Законы и принципы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	8
4	Основы аргументации	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	8
	Итого часов в семестре		30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическая логика: задачи и упражнения :учебное пособие для вузов	Ивин, А.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 171 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.доступ
2	Логика профессиональной деятельности	Ерохина Л.Д., Ерохин А.К.	Владивосток: Медицина ДВ. – 389 с. [Электронный ресурс]URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.доступ
3	Логика: учебное пособие :	Агапов, Е.П.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с.URL: http://biblioclub.ru	Неогр.доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Логика : учеб.пособие для юрид. вузов. [Электронный ресурс]	Демидов, И.В.	М. : Дашков и К, 2016. – 348 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.доступ
2	Логика : учебник для гуманитарных факультетов.	Ивин, А. А.	М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320 с.	2
3	Логика : для педагогических учебных заведений -	Гетманова, А.Д.	М. :Добросвет, 2002. - 472 с.	7

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

