

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 11:25:28

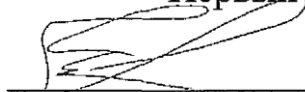
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 19 » 04

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.01** Акушерство и гинекология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 8 от «31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Акушерство и гинекология разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Матюшкина Л.С.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Невежкина Т.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.01** Акушерство и гинекология является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Задачами дисциплины **Б1.О.01** Акушерство и гинекология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения специальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
4. Оказание специализированной медицинской помощи;
5. Проведение медицинской реабилитации;
6. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
7. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.01** Акушерство и гинекология относится к базовой части Блока1 основной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и изучается 2 года.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.01** Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-5. Способен планировать и решать	ИДК. УК-5 ₁ - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

здоровьесбережение)	задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
---------------------	---	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 ₁ – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 ₂ – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4 ₃ – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 ₁ - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6 ₂ - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7 ₁ – проводит медицинскую экспертизу ИДК. ОПК-7 ₂ – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8 ₁ - формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность ИДК. ОПК-8 ₂ - предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК. ОПК-8 ₃ - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9 ₁ - анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9 ₂ - ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.01** Акушерство и гинекология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Номер семестра 1	Номер семестра 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	494		
Лекции (Л)	16		
Практические занятия (ПЗ)	260		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	406		
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	204		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	25		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	25		
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	
	ЗЕТ	26	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год 1		

1.	Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	2
2.	Невынашивание беременности. Тактика ведения в женской консультации. Преждевременные роды.	2
3.	Преэклампсия. Эклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
4.	Кровотечение во время беременности и родов. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	2
	Итого часов	8
Год 2		
1.	Миома матки.	2
2.	Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической и специфической этиологии. ИППП.	2
3.	«Острый» живот в гинекологии.	2
4.	Нарушение менструального цикла. ДМК.	2
	Итого часов	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год 1		
1	Анатомия и физиология женских половых органов. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	4
2	Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	4
3	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности	6
4	Физиологические роды. Ведение физиологических родов.	6
5	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.	4
6	Невынашивание и перенашивание беременности.	6
7	Преждевременные роды.	6
8	Тазовые предлежания плода.	6
9	Узкий таз в современном акушерстве.	6
10	Аномалии родовой деятельности.	8
11	Акушерский травматизм	6
12	Кесарево сечение в современном акушерстве.	6
13	Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.	4
14	Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Эклампсия.	8
15	Ранний токсикоз беременных.	4
16	Акушерские кровотечения.	8
17	Хроническая фетоплацентарная недостаточность.	4
18	Септические послеродовые заболевания.	8
19	Анемия и беременность.	4
20	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	6
21	Заболевания мочевыделительной системы и беременность	4
22	Заболевания органов пищеварения и беременность	4
23	Сахарный диабет и беременность	6
	Итого часов	140
Год 2		

1	Нормальный менструальный цикл, его регуляция. Нарушения менструального цикла. ДМК.	6
2	Бесплодный брак.	6
3	Миома матки.	6
4	Эндометриоз.	6
5	Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической этиологии.	6
6	Воспалительные заболевания органов малого таза специфической этиологии.	6
7	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	6
8	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.	6
9	Прерывание беременности ранних и поздних сроков	6
10	«Острый живот» в гинекологии	6
11	Опухания и выпадения половых органов.	6
12	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии.	8
13	Трофобластическая беременность.	6
14	Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Диспансерное наблюдение гинекологических больных.	9
15	Планирование семьи. Контрацепция.	6
16	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	6
17	Предоперационная подготовка больных. Ведение больных в послеоперационном периоде.	4
18	Типичные гинекологические операции.	9
19	Вспомогательные репродуктивные технологии.	6
	Итого часов	120

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год 1			
1	Организация акушерско-гинекологической службы. Женская консультация.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	60
2	Физиологическое акушерство	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	60
3	Патологическое акушерство	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	170
	Итого часов		290
Год 2			
1	Консервативная гинекология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	70

		Подготовка к промежуточному контролю	
2	Оперативная гинекология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	46
	Итого часов		116

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература 2-3 источника

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Дородовая профилактика генетической патологии плода : рук. для врачей с.	Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 253, [3] с.	2
2	Клинические нормы. Акушерство и гинекология	Н. В. Артымук, Т. Е. Белокрыницкая.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351, [1] с.	2
3	Гинекология : учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар].	[И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар].	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.	1

Дополнительная литература 2-3 источника

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей	Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда.	- М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с.	2
2	Репродуктивная эндокринология : рук. для врачей	А. В. Древаль.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 236, [4] с.	2
3	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.,	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенака.	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.,	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Кадровое обеспечение реализации программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации.

