

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 12:46:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 18 » 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки (специальность) **31.08.59** **Офтальмология**  
(уровень подготовки кадров  
высшей квалификации)

(код, наименование)

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014 г №1102.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доктора медицинских наук, профессора Мельникова В.Я.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

*(занимаемая должность)*

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

*(занимаемая должность)*

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

*(занимаемая должность)*

Мельников В.Я.

*(Ф.И.О.)*

Догадова Л.П.

*(Ф.И.О.)*

Филина Н.В.

*(Ф.И.О.)*

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 Контактная коррекция зрения**– подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; кабинета подбора очков.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Теоретическая и практическая подготовка по вопросам контактной коррекции зрения;
4. Освоение основных методик подбора контактных линз, необходимых для работы в кабинетах оптической коррекции зрения.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 Контактная коррекция зрения относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования – программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Контактная коррекция зрения.**

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-13

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-13	Готовностью определять показания к контактной коррекции, диагностировать и лечить осложнения контактной коррекции	Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Правила подбора контактных линз, их разновидности, режимы ношения, возможные осложнения.	Подобрать контактную линзу, обучить пациента правилам использования контактных линз.	Методикой использования контактных линз.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации и пациентов, реферативные сообщения,

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);  
-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

-профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

-психолого-педагогическая деятельность;

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

-направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
		8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
		8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	А/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому	А/05.8	8

		просвещению населения		
	8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
	8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ),	20	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	72	
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		
<i>Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы</i>		
<i>Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов</i>		
...		
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ПК-13	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	<p>Тема 1. Учение о рефракции. Оптическая система глаза. Физическая рефракция и возрастная динамика ее развития.</p> <p>Тема 2. Методы исследования. Понятие о соразмерной и несоответствующей клинической рефракции.</p> <p>Тема 3. Эмметропия. Клиническая характеристика, частота, методы определения.</p> <p>Тема 4. Гиперметропия. Характеристика, возрастная динамика, особенности оптической коррекции.</p> <p>Тема 5. Миопия. Характеристика, возрастная динамика, патогенез, классификация. Прогрессирующая близорукость. Осложнения высокой близорукости. Коррекция.</p> <p>Тема 6. Астигматизм: виды, методы определения.</p> <p>Тема 7. Аккомодация. Механизм аккомодации. Пресбиопия.</p>
2.	ПК-13	Контактная коррекция: разновидности контактных линз, режимы ношения, показания, противопоказания, осложнения	<p>Основные виды контактных линз. Методика подбора.</p> <p>Возможности контактной коррекции зрения</p> <p>Осложнения контактной коррекции зрения</p> <p>Заболевания роговицы как осложнения контактной коррекции</p>



**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	1	25	6	30	62	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
2.	Контактная коррекция: разновидности контактных линз, режимы ношения, показания, противопоказания, осложнения	1	25	14	42	82	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
<b>ИТОГО:</b>		2	50	20	72	<b>144</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Контактная коррекция зрения	Часы
1.	Оптический аппарат глаза. Нарушения рефракции и аккомодации. Понятие контактной коррекции зрения. Основные виды контактных линз. Методика подбора. Осложнения контактной коррекции	2
	Итого часов	2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Контактная коррекция зрения	Часы
1	Оптический аппарат глаза. Нарушения рефракции и аккомодации. Понятие контактной коррекции зрения.	6
2	Основные виды контактных линз. Методика подбора.	8
3	Возможности контактной коррекции зрения. Осложнения контактной коррекции зрения. Заболевания роговицы как осложнения контактной	6

	коррекции	
	Итого	20

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «офтальмология»	Виды СР	Всего часов
1.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	30
2.	Контактная коррекция: разновидности контактных линз, режимы ношения, показания, противопоказания, осложнения	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	42
	Итого часов		72

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Ортокератология: понятия, показания, противопоказания.
2. Синдром «красного глаза», как осложнение контактной коррекции

### 3.3.3. Контрольные вопросы зачету.

1. Показания к проведению: визометрии, офтальмометрии, рефрактометрии, кератопахиметрии, кератотопографии, ретинометрии.
2. Физическая рефракция глаза. Оптическая система глаза, ее характеристика. Редуцированный и схематический глаз.
3. Клиническая рефракция глаза. В
4. иды клинической рефракции: эмметропия, гиперметропия, миопия. Астигматизм. Их клиническая характеристика. Методы определения клинической рефракции. Оптические средства коррекции аметропии и принципы их назначения.
5. Аккомодация. Ее механизм. Абсолютная и относительная аккомодация. Ее расстройства. Методы диагностики и лечения.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 Контактная коррекция зрения

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	ТК	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	тест	11	4
	ТК		Рецепт на очки (ситуационные задачи)	1	20
	ПК		Ситуационные задачи	7	12
2.	ТК	Контактная коррекция: разновидности контактных линз, режимы ношения, показания, противопоказания, осложнения	тест	12	4
	ПК		Ситуационные задачи	1	15

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Жесткие контактные линзы эффективны при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рецидивирующей эрозии роговицы</li> <li>б) буллезной кератопатии</li> <li>в) кератоконусе</li> <li>г) сухом кератоконъюнктивите</li> <li>д) язве роговицы</li> </ul> <p>Наиболее оптимальным видом оптической коррекции афакии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) очковая коррекция</li> <li>б) контактная коррекция зрения</li> <li>в) кератофакия</li> <li>г) интраокулярная коррекция</li> <li>д) эксимерлазерная коррекция</li> </ul> <p>Назовите силу пресбиопических очков для эметропа 50 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) (-)2,0 Д</li> <li>б) (-)1,0Д</li> <li>в) не нужны очки</li> <li>г) (+)2,0Д</li> </ul>
	<p>Ситуационные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больная М., 27 лет обратилась к врачу-офтальмологу с жалобами на снижение зрения, болезненные ощущения в глазу. Из анамнеза: отмечает начало заболевания около 1 месяца назад, сопровождающееся неприятными ощущениями под веками, легкими болезненностью и раздражением глаза. Из истории жизни больной известно, что она длительное время носит контактные линзы, при этом перед тем, как одеть, промывает их в проточной воде. Объективно: в центральной части роговицы наблюдается инфильтрат кольцевидной формы, смешанная инъеция, начальные явления ирита. Диагноз?</li> <li>2. Больной 40 лет, жалуется на появление безболезненного локального уплотнения в толще верхнего</li> </ol>

	<p>века левого глаза, которое появилось полгода назад после ячменя.</p> <p>3. Объективно: под кожей верхнего века определяется плотно-эластическое опухолевидное безболезненное образование величиной с горошину, гиперемия век отсутствует, глазное яблоко спокойно. Диагноз?</p> <p>4. Больная М., 27 лет обратилась к врачу-офтальмологу с жалобами на снижение зрения, болезненные ощущения в глазу. Из анамнеза: отмечает начало заболевания около 1 месяца назад, сопровождающееся неприятными ощущениями под веками, легкими болезненностью и раздражением глаза. Из истории жизни больной известно, что она длительное время носит контактные линзы, при этом перед тем, как одеть, промывает их в проточной воде. Объективно: в центральной части роговицы наблюдается инфильтрат кольцевидной формы, смешанная инъеция, начальные явления ирита. Диагноз?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Проверка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Метод наружного осмотра</li> <li>2) Методика осмотра глазного яблока с помощью щелевой лампы (биомикроскопия)</li> <li>3) Осмотр глазного дна (офтальмоскопия)</li> <li>4) Исследование полей зрения на периметре Ферстера</li> </ol> <p>Рефераты: Ортокератология: понятия, показания, противопоказания. Синдром «красного глаза», как осложнение контактной коррекции.</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У пациента сужение периферических границ поля зрения, преимущественно в носовой половине на <math>10^\circ</math> от нормы и далее до <math>15^\circ</math> от точки фиксации; появление глаукоматозной экскавации Э/Д = 0,5 - 0,7. Назовите стадию первичной глаукомы.</li> <li>2. Пациент жалуется на ухудшение зрения вдаль: возникает желание приблизить предмет к глазу, периодическое двоение. При объективном обследовании: уменьшение объема аккомодации, колебание остроты зрения; тенденция к прогрессированию; непостоянство астенопических явлений. Поставить диагноз.</li> <li>3. Больной получил удар по глазу тупым предметом. Объективно: перикорнеальная инъеция, травматический мидриаз, иридодиализ на 10-12 час., гифема с уровнем 5 мм. На передней капсуле хрусталика коричневое помутнение - кольцо Фоссиуса. ВГД = 28 мм рт. ст. Берлиновское помутнение сетчатки. В парамакулярной области разрыв хориоидеи полулунной формы. Диагноз.</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения

### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
2.	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс]	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д.	-
3.	Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
4.	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181	2	-
5.	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
6.	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен	М.: Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	1	-

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. — 80 с.	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю.	М. : ГЭОТАР-	1	-

	осложнения	Е. Батманов	Медиа, 2015. - 283 с.		
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: www.studentlibrary.ru	-
4.	Глазные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398 с. : ил. -	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения**

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоемульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 KasperskyEndpointSecurity
- 3 7-PDF Split&Merge
- 4 ABBYYFineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT
- 13 Системаантикоррупционнойдиагностики "Акорд"
- 14 Диагностика и коррекциястресса
- 15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- 16 Мониторинг трудовых мотивов
- 17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- 18 INDIGO
- 19 Microsoft Windows 10
- 20 Гарант
- 21 Консультант+
- 22 StatisticaUltimate 13
- 23 МойОфиспроф
- 24 CiscoWebEXMeetingCenter

### **3.8. Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

### **3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**



№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Дисциплина по выбору: Детская офтальмология	+	+
2	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+
3	Производственная практика	+	+
4	Педагогическая практика	+	+
5	Повреждение глаза и придаточного аппарата	+	+
6	Патология внутриглазного давления	+	+
7	Воспалительные заболевания передней поверхности глаза	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.) и практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельную работу (72 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам офтальмологии.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонус пальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, разбора ситуационных задач, клинических случаев, проблемных диспутов, демонстрации учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии и включает исследование офтальмологического статуса в форме взаимоокурации, подготовка и доклад на конференции сложного случая, подготовка рефератов по актуальным проблемам контактной коррекции зрения, работа с литературой и в Интернете с написанием конспекта.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Контактная коррекция зрения включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология(уровень подготовки кадров высшей квалификации).