

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.04.2024 17:28:26

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 10 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки
(специальность)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт терапии и инструментальной диа-
гностики

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1053.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022 г., Протокол № 8.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.05.2020 № 161н

Рабочая программа **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** разработана под руководством директора Института терапии и инструментальной диагностики В.А. Невзоровой.

Разработчики:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики Ю.В. Пономаренко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач ультразвуковой диагностики.

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач ультразвуковой диагностики.

2.2. Место программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики (УК-3).

Профессиональные компетенции характеризуются:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

готовность к проведению доплерографии в кардиологии и оценке полученных данных (ПК-11);

готовность к выполнению доплерографии в акушерстве и гинекологии и интерпретации полученных результатов (ПК-12).

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы в здравоохранении	Уметь абстрактно мыслить, анализировать основные показатели в области эндокринологической практики,	Методикой анализа, синтеза основных показателей	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы управления коллективом	реализовать их в практической деятельности	базовыми приемами конфликтологии, управленческими навыками	собеседование
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	основные нормативные документы, регламентирующие последипломную подготовку по специальности	реализовать применение указанных программ обучения на практике, включая помощь в проведении циклов обучения и практических занятий	приемами подачи материала (презентации, демонстрация методики и др.)	результаты ИГА

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы профилактической медицины; основные патологические факторы, воздействующие на организм человека	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека; определять основные факторы среды, воздействующие на организм	основными профилактическими мерами по предупреждению заболеваний; содействовать укреплению здоровья пациентов	собеседование, дискуссии

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные регламентирующие документы по проведению профилактической работы с населением	реализовать на практике положения по проведению медицинских осмотров, диспансеризации	в рамках профилактических действий уметь выполнить основные диагностические/скрининговые исследования	собеседование
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовые скрининговые ультразвуковые исследования в условиях чрезвычайных ситуаций	Реализовать скрининговые осмотры в очагах ЧС	Базовым набором ультразвуковых методик, позволяющим оценить состояние жизненно важных органов и систем	реализация НИР в рамках ординатуры с элементами статистической обработки материала (защита НИР)
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подрост-	основы медико-статистического анализа применительно к обслуживаемому контингенту населения	провести сбор и анализ информации в рамках конкретной задачи	основными статистическими методами сбора и обработки информации	реализация НИР в рамках ординатуры с элементами статистической обработки материала (защита НИР)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		ков				
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анатомию различных областей тела человека, патологию органов и систем и их отражение в рамках УЗ-методики	интерпретировать полученные результаты, провести дифференциальную диагностику схожих состояний, сформировать заключение	базовыми методиками ультразвуковой диагностики	тесты, типовые задачи, описание учебных сонограмм, зочет ординатора, зачет
9.	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов	физические основы ультразвуковой диагностики, возможные артефакты изображений, проявление патологических состояний при УЗИ	настроить прибор под конкретное исследование, выполнить технологию осмотра в различных областях тела человека	базовыми приемами осмотра пациента применительно к имеющейся клинической ситуации	тесты, типовые задачи, описание учебных сонограмм, создание тематических презентаций, отчет ординатора, зачет
10.	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	основные патологические факторы воздействия на организм человека, способы уменьшения/устранения их воздействия	провести работу с прикрепленным контингентом населения по сохранению/укреплению здоровья	технологиями убеждения с применением основных доступных методов (беседы, бюллетени и пр.)	собеседование, дискуссии

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		здоровья окружающих				
11.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения	реализовать их на рабочем месте в конкретной обстановке производственной деятельности		собеседование
12.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы оценки качества медицинской помощи и основные медико-статистические показатели	применить их в практической деятельности (формирование баз данных (БД), статистических отчетов)	техникой обработки баз данных, расчетом показателей статистического анализа	собеседование в рамках НИР, текущий контроль практической деятельности (дневник ординатора)
13.	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основные виды медицинской помощи в условиях ЧС	провести сортировку пострадавших, оказать различные виды медицинской помощи, организовать эвакуацию	базовыми приемами оказания медицинской помощи	практика в условиях тренажерного центра, зачет
14.	ПК-11	готовность к проведению доплерографии в кардиологии и оценке полученных данных	Основы доплерографии как метода и подвиды использования его в кардиологии	Выполнить конкретные виды исследований для получения основных данных	Конкретным ультразвуковым прибором с навыками его настройки	Отчет ординатора по результатам освоения вариативной части программы. Со-

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
						беседование
15.	ПК-12	готовность к выполнению доплерографии в акушерстве и гинекологии и интерпретации полученных результатов	Основы доплерографии как метода и подвиды использования его в акушерстве и гинекологии	Выполнить конкретные виды исследований для получения основных данных	Конкретным ультразвуковым прибором с навыками его настройки	Отчет ординатора по результатам освоения вариативной части программы. Собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом.

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	8	Профессиональный стандарт "Врач ультразвуковой диагностики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача ультразвуковой диагностики.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
1	2	3	4	5	6
А	Проведение ультразвуковых исследований органов, тканей и полостей организма человека и плода	8	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	А/01.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	А/02.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/03.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во за- четных еди- ниц	Кол-во учебных ча- сов
Подготовка к государственной итоговой аттестации	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	Выпускной экзамен по спе- циальности	

3.2. Содержание БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по про- грамме ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Примеры оценочных средств к БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика приведены в Приложении.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редак- тор	Выходные дан- ные, электрон- ный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Руководство по ульт- развуковой диагно- стике	Делорм, С.	М.: МЕД -Пресс информ, 2016	2	–
2.	Ультразвуковая дифференциальная диагностика в аку- шерстве и гинеколо- гии	Р. Биссет, Дурр-э- Сабих, Н. Б. То- мас, А. Н. Хан	М.: МЕД -Пресс информ, 2018	2	–
3.	Ультразвуковая диа- гностика заболева- ний почек	Глазун Л.О., По- лухина Е.В.	М.: ВИДАР-М, 2016	1	1
4.	Ультразвуковая диа- гностика у детей	Э. Бек, Р.Р. ван Рейн	М.: МЕДпресс- информ, 2020	2	–
5.	Практическая эхо- кардиография.	Под ред. Ф. А. Флаксампфа	М.: МЕДпресс- информ, 2020	2	1

6.	Практическая ультразвуковая диагностика в 5 томах	Под ред. Труфанова Г.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-2017	Неогр.д.	–
----	---	-------------------------	-----------------------------	----------	---

3.4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии [Текст]	Пиманов С.И.	М.: Практическая медицина, 2016	2	1
2.	Ультразвуковая диагностика болезней вен [Текст]	Чуриков Д.А., Кириенко А.И.	М.: Литтерра, 2016	2	–
3.	Ультразвуковое исследование околощитовидных и слюнных желез. От простого к сложному	Сенча А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2020	2	1
4.	Ультразвуковое исследование молочных желез. Шаг за шагом.	Сенча А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2019	2	1
5.	Ультразвуковое исследование щитовидной железы	Под ред. Г.Д. Бэскин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	1	-
6.	Ультразвуковая диагностика	Маркина Н.Ю., Кислякова М.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неогр.д.	–

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Ру-конт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
15. Сайт Российской ассоциации врачей ультразвуковой диагностики в перинатологии и гинекологии – <http://www.prenataldiagn.com>
16. Сайт Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине – <http://www.rasudm.org>
17. <http://www.medison.ru> – сайт фирмы Samsung Medison с материалами журнала SonoAce Ultrasound
18. <http://www.usclub.ru/> Ultrasound club (проверено 12.06.2015)
19. Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. URL: <http://www.studmedlib.ru>
20. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А.Н. Сенча [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3.5. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилак-

тических и лечебных мероприятий, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач ультразвуковой диагностики. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений:

– «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

– «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению,

а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (мало-существенные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

– «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

– «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей обучающимся присутствию в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продол-

жительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее, чем на 0,5 часа.

Примеры оценочных средств к РП Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Тестовый контроль

<p>Для автоматизированного тестового контроля</p>	<p>В норме при компрессии вены датчиком: просвет сосуда не меняется *стенки спадаются и исчезает просвет требуются значительные усилия чтобы просвет вены спался от давления датчиком стенки вен спадаются всегда в вертикальном положении</p> <p>Величина слоя интима + медиа артериальной стенки в норме составляет: *до 1,0 мм до 1,4 мм до 1,6 мм до 2,0 мм</p> <p>В норме значение индекса периферического сопротивления в почечных артериях: *менее 0,5-0,7 0,7-1,0 0,35-0,5 более 1,0</p> <p>В норме диаметр аорты брюшного отдела аорты взрослого человека не превышает: 18 мм *25 мм 30 мм 35 мм</p> <p>Правая подключичная артерия отходит от: аорты *брахиоцефального ствола общей сонной артерии позвоночной артерии от дуги аорты</p>
<p>Для автоматизированного тестового контроля</p>	<p>Небольшой объем жидкости в полости перикарда составляет: до 1000 мл 500-700 мл до 400-500 мл *до 200 мл</p> <p>Коллабирование правого предсердия в диастолу при экссудативном перикардите служит признаком: констрикции аритмогенной дисплазии правого желудочка тромбоэмболии</p>

	<p>*тампонады сердца</p> <p>Какой врожденный порок сердца не встречается во взрослом возрасте?</p> <p>ДМПП (дефект межпредсердной перегородки)</p> <p>*ТМС (транспозиция магистральных сосудов)</p> <p>коарктация аорты</p> <p>ДМЖП (дефект межжелудочковой перегородки)</p> <p>У пациента тромбоэмболия мелких ветвей легочной артерии (ТЭЛА). Что ему необходимо сделать из диагностических процедур в первую очередь?</p> <p>рентгенографию легких</p> <p>*доплерографию вен ног</p> <p>доплерографию брюшной аорты</p> <p>спирографию</p>
--	---

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача № 04

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.11	Специальность: Ультразвуковая диагностика
К	ПК-1	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
	ПК-5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	ПК-6	– готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
	ПК-7	– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-8	– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Ф	А/01.8	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
	А/02.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У		<p>На прием обратился юноша 18 лет с умеренным болевым синдромом в проекции мошонки и увеличением её в размерах. Перед этим (месяц назад) переболел корью. Выполнено УЗИ мошонки. На снимке показано левое яичко.</p> 	
	В	1	Опишите представленный снимок.
	В	2	Сформулируйте заключение.
	В	3	С чем дифференцировать круглую структуру небольшого размера на снимке справа (размер до 4 мм)?
	В	4	Каков объём жидкости между оболочками яичка – физиологический или увеличенный?
	В	5	В какой связи находится данная УЗ-картина и перенесенное заболевание (корь)?