

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

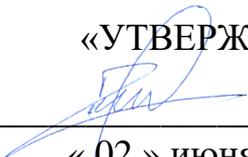
Дата подписания: 27.04.2024 14:09:56

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

  
/Заяц Ю.В./  
« 02 » июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02. Анатомия и физиология человека**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.02.06 Стоматология  
профилактическая**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**базовый**

(указывается в соответствии с ППСЗ)

**Область профессиональной  
деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Гигиенист стоматологический**

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**1 год 10 месяцев**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Факультет СПО**

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)

№530 от 06 июля 2022 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директор факультета к.м.н. Заяц Ю.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, тестов, ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Текущий контроль по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, подготовка тематических презентаций, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека

Тема №2 Кость как орган. Соединение костей.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
--	---

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о строении костной ткани, мышечной ткани, о видах соединений костей
2. дать определение - остеон, синартроз, диартроз, синдесмоз, синхондроз, синостоз;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. кость как орган, остеон – структурно-функциональная единица кости, классификация костей;
2. скелет;
3. соединения костей;
4. позвоночный столб, строение позвонков;
5. грудная клетка, строение, движения;
6. скелет верхних и нижних конечностей, кости, суставы, движения;
7. скелет головы кости, суставы, движения, череп как целое;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;
- для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
- выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.

Знания

- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;

- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;
- методов оценки гигиенического состояния полости рта и возраста пациента;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем

Стоматолог гигиенический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 20 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

Выберите, пожалуйста, соответственно название кости и ее рисунок

Кости мозгового черепа:

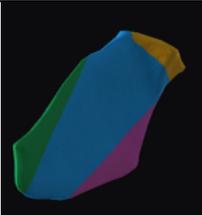
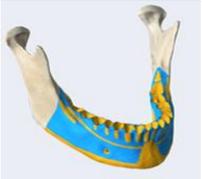
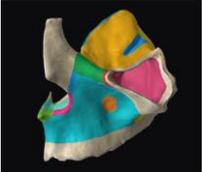
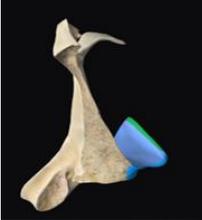
1. Непарные:
  - затылочная кость;
  - клиновидная кость;
  - лобная кость;
  - решетчатая кость.
2. Парные:
  - височные кости;
  - теменные кости.

Затылочная кость		
Клиновидная кость		
Лобная кость		
Решетчатая кость		
Височная кость		
Теменная кость		

Кости висцерального (лицевого) черепа:

1. Непарные:
  - сошник;
  - нижняя челюсть;
  - подъязычная кость.
2. Парные:
  - верхняя челюсть;
  - нижние носовые раковины;
  - нёбные;

- скуловые;
- носовые;
- слезные.

Сошник			
Нижняя челюсть			
Подъязычная кость			
Верхняя челюсть			
Нижняя носовая раковина			
Нёбная кость			
Скуловая кость			
Носовая кость			
Слезная кость			

Основные суставы тела человека

Выберите, пожалуйста, соответственно название сустава и кости, образующие сустав

Сустав головы

название сустава	кости, образующие сустав
височно – нижнечелюстной	нижняя челюсть височная кость

#### Основные суставы туловища и пояса верхних конечностей

название сустава	кости, образующие сустав
атланта – затылочный	затылочная кость атлант (I шейный позвонок)
грудино – реберный	ребро грудина
грудино – ключичный	грудина ключица
акромиально – ключичный	ключица лопатка

#### Основные суставы свободной верхней конечности

название сустава	кости, образующие сустав
плечевой	лопатка плечевая кость
локтевой	плечевая кость лучевая кость локтевая кость
лучезапястный	лучевая кость ладьевидная кость полулунная кость трехгранная кость
запястно – пястный сустав большого пальца	кость трапеция I пястная кость
пястно – фаланговые	пястные кости проксимальные фаланги пальцев кисти
межфаланговые	головки фаланг пальцев кисти основания фаланг пальцев кисти

#### Основные суставы пояса и свободной нижней конечности

название сустава	кости, образующие сустав
пояснично – крестцовый	V поясничный позвонок крестец
крестцово – подвздошный	подвздошная кость крестец
лобковый симфиз	лобковые кости правая и левая
тазобедренный	тазовая кость бедренная кость
коленный	бедренная кость большеберцовая кость надколенник
голеностопный	большеберцовая кость малоберцовая кость таранная кость
межберцовый	большеберцовая кость

	малоберцовая кость
межплюсневые	плюсневые кости
предплюсне – плюсневые	кубовидная кость клиновидная кость кости плюсны
плюсне – фаланговые	головки плюсневых костей основания фаланг пальцев стопы
межфаланговые	головки фаланг пальцев стопы основания фаланг пальцев стопы

### Рекомендованная литература:

Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО Брин В. Б. 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 608 с.

Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 492 с.

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Гайворонский И.В. Москва: «ГЭОТАРМедиа», 2020 - 672 с.

Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник. / И.В. Гайворонский. -Москва: Академия.2019. – 672 с. - ISBN: 978-5-9704-4594-5

Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-

Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В.

Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8.

Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену :учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7.

Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2.

Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9.

Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова,

Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7.

Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3.

Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.

Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.

### Текущий контроль

Кость как орган. Соединение костей.

**1. Какие кости скелета человека соединены между собой неподвижно**

1. лобная и височная
2. локтевая и плечевая
3. бедренная и большеберцовая

Ответ: 1

**2. Чем покрыта кость снаружи**

1. компактным веществом
2. губчатым веществом
3. надкостницей

Ответ: 3

**3. Как называется подвижное соединение костей**

1. гемиартроз
2. синартроз
3. диартроз
4. синхондроз

Ответ: 3

**4. Какая мышца относится к мимическим**

1. височная
2. скуловая
3. жевательная
4. трапециевидная

Ответ: 3

**5. Посредством какой ткани осуществляется синостоз**

1. хрящевой ткани
2. связок
3. мышц
4. костной ткани

Ответ: 4

**6. К каким суставам относится локтевой сустав**

1. к простым
2. к комбинированным
3. к сложным
4. к комплексным

Ответ: 2

**7. С помощью чего к костям прикрепляются скелетные мышцы**

1. сухожилия
2. фасции
3. хряща

Ответ: 1

**8. К каким мышцам относятся мышцы, выпрямляющие позвоночник**

1. мышцам груди
2. мышцам живота
3. мышцам спины

Ответ: 3

**9. Как называется неподвижное соединение костей**

1. гемиартроз

2. синартроз
  3. диартроз
- Ответ: 2

#### **10. Как называется физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кпереди**

1. лордоз
  2. кифоз
  3. сколиоз
- Ответ: 1

### **4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### **4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по

специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

