

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 11:55:36

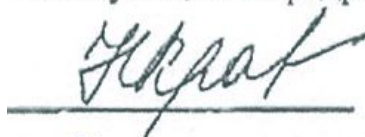
Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Кравцова Н. А.

«19» июня 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.66 Психологическая супервизия

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

**37.05.01 Клиническая психология**

**(специальность)**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет

(специалитет)

**Направленность подготовки**

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.66 Психологическая супервизия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. психол. наук Кравцовой Н.А.

### Разработчики:

Зав. кафедрой клинической  
психологии  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Д-р психол.наук, доцент  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Кравцова Наталья  
Александровна  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Болотина Наталья  
Владимировна  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.66 Психологическая супервизия

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в статусе специалиста, квалификационные характеристики которого предусматривают наличие высшего профессионального психологического образования.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
2. развитие умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с клиентами, заказчиками, коллегами и профессиональным сообществом;
3. применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач, формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств (способности к самоанализу, рефлексии, инициативности, толерантности, морально-этических качеств и др.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.66 Психологическая супервизия относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и изучается в семестре 8,9

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.66 Психологическая супервизия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-21- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

<p>Психологическое вмешательство</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>	<p>ИДК.ОПК-51- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства  ИДК.ОПК-52- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи  ИДК.ОПК-53- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития  ИДК.ОПК-54- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития  ИДК.ОПК-55- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства  ИДК.ОПК-56- использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия  ИДК.ОПК-57- использует специализированные для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими</p>
--------------------------------------	---	---

<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИДК.ОПК-61- знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ИДК.ОПК-62- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское, экзистенциальное, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия)</p> <p>ИДК.ОПК-63- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ИДК.ОПК-64- использует приемы анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности</p> <p>ИДК.ОПК-65- использует основные методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента</p> <p>ИДК.ОПК-66- использует навыки психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических</p>
---	--	--

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.66**

#### **Психологическая супервизия** компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Педагогический.

Вид: Организационно-методические, преподавание.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Проектно-инновационный.

Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.66 Психологическая супервизия**

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	11	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>192</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	56	8	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	136	16	72	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	
<i>Клинический анализ текстов. худфильмов</i>	44	4	24	16	
<i>Подготовка к супервизии протокола клинического случая из собственной практики или на основе анализа художественного образа</i>	26	2	12	12	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	12	2	6	4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	14	4	6	4	
Промежуточная аттестация					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>				
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

трудоемкость	ЗЕТ	8	1	4	3
--------------	-----	---	---	---	---

#### 4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.66 Психологическая супервизия**

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 9</b>		
1.	Этические принципы супервизии	2
2.	Клиническая мудрость в супервизии	2
3.	Супервизорское пространство	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>8</b>
<b>Семестр 10</b>		
4.	Супервизорские роли. Супервизор, как учитель	2
5.	Супервизорские роли. Супервизор, как фасилитатор	2
6.	Супервизорские роли. Супервизор, как консультант	2
7.	Супервизорские роли. Супервизор, как эксперт	2
8.	Шестифокусный подход	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>24</b>
<b>Семестр 11</b>		
9.	Терапевтическая система	6
10.	Супервизорская система	6
11.	Параллельные процессы в супервизии	6
12.	Визуальное супервидение	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>24</b>
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.66 Психологическая супервизия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 9</b>		
1	Этические принципы супервизии	2
2	Практическая этика является тем содержанием, где реальность фактов, с которым работает психолог, и реальность теории, в которой он осмысливает его, получают лично-оценочную окраску, ту «пристрастность», ту эмоциональную, ценностную наполненность, без которой нет жизни человека.	6
3	Клиническая мудрость в супервизии	4
4	Компоненты клинической мудрости, культура клинической мудрости	2
5	Супервизорское пространство	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>16</b>
<b>Семестр 10</b>		
1	Супервизорские роли. Супервизор, как эксперт	10
2	Пять предписаний для супервизора в роли эксперта	6
3	Шестифокусный подход	10
4	Супервизорская и терапевтическая системы	10
5	Терапевтическая система	6

6	Супервизорская система	8
7	Состояние супервизируемого, супервизорский процесс	8
8	Параллельные процессы в супервизии	8
9	Исследование Дотман, впечатления супервизора	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>72</b>
	Эвокативные объекты	
13.	Работа с символами Образы и слова, интерпретация	8
14.	Определение пространства в супервизии Визуальное определение системного процесса, преимущества визуального супервидения	8
15.	Активное супервидение Супервизорская группа, контракт и задачи группы, инициирование действия, рекомендации для вспомогательных «Я»	8
16.	Физическая репрезентация отношений Физическое шкалирование	8
17.	Интервьюирование в роли Природа роли, базовые процедуры ролевой супервизии, роли супервизируемого	8
18.	Ролевая игра и ролевой тренинг Активные методы драматизации, ролевая игра, процесс ролевой игры, пустые стулья, ролевой тренинг, интегрированная личная теория терапии	8
		<b>48</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр <u>9</u>			
1	<b>I. Супервизия первичного интервью</b>	<i>Клинический анализ текстов.</i>	12
	Итого часов в семестре		12
Семестр <u>10</u>			
1	<b>II. Супервизия установления консультативного контакта</b>	<i>Клинический анализ фильма «Пациенты»</i>	24
2	<b>III. Супервизия использования технических приемов консультирования</b>	<i>Клинический анализ текстов. худфильмов</i>	24
	Семестр <u>11</u>		
1	<b>IV. Супервизия завершения консультативного процесса</b>	<i>Подготовка к супервизии протокола клинического случая из собственной практики или на основе анализа художественного образа</i>	36
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>96</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.66 Психологическая супервизия

Основная литература

п/п	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
-----	---------------	----------	------------------	-------------



№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психологическая супервизия: учеб. пособие / Г. В. Залевский. - 2-е изд.	Залевский, Г. В.	М. : Юрайт, 2019. - 176 с.- URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	
2	Супервизия супервизора: Практика в поиске теории (электронный ресурс)	Зеленский В.В., Кривулина З.А.	Москва: Когито-Центр, 2006 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=226771&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=226771&amp;sr=1</a>	

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Отношения Эго и Самости в клинической практике : Путь к индивидуации: монография	Кларк М.	Москва: Когито-Центр, 2013 – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209428&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209428&amp;sr=1</a>	
2	Становление личности в психоанализе (электронный ресурс)	Симингтон Н.	Москва: Институт психологии РАН, 2016 – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=472824&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=472824&amp;sr=1</a>	

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.66 Психологическая супервизия</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.66 Психологическая супервизия</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.66 Психологическая супервизия</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.66 Психологическая супервизия</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.66 Психологическая супервизия</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье	Портфолио

	населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.66 Психологическая супервизия</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	