

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 12:54:08

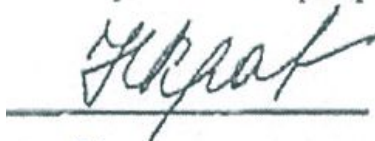
Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Кравцова Н. А.

«19» июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.02 КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ДИАБЕТОЛОГИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

12 Обеспечение безопасности (в сферах:  
психодиагностической и  
консультативной деятельности в  
интересах обороны и безопасности  
государства, обеспечения законности и  
правопорядка; научных исследований)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации

«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры  
клинической психологии

---

Болотина Наталья  
Владимировна

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

<b>Тема №1</b> Вводная лекция (предмет, объект, цели, задачи, типы диабета, отечественные и зарубежные исследования)	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<i>Цель лекционного занятия:</i> Сформировать четкое представление об основах диабетологии.	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект диабетологии</li> <li>2. Цели, задачи диабетологии</li> <li>3. Типы диабета</li> <li>4. Отечественные и зарубежные исследования</li> </ol>	
<i>Рекомендованная литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.</li> <li>2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.</li> </ol>	
<b>Тема №2</b> Связь психических и физиологических факторов в модели диабета	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<i>Цель лекции:</i> Сформировать четкое представление о связи психических и физиологических факторов в модели диабета	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь психических и физиологических факторов в модели диабета.</li> </ol>	
<i>Рекомендованная литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток:</li> </ol>	

<p>Дальнаука, 1995. - 175 с.</p> <p>2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></p> <p>3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.</p>	
<p><b>Тема №3 Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом (тревожно-депрессивные р-ва, эмоционально-волевые нарушения, их диагностика).</b></p>	
<p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>	<p>2</p>
<p><i>Цель лекции:</i> Сформировать четкое представление о психоэмоциональных нарушениях у людей с диабетом.</p>	
<p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом</li> <li>2. Тревожно-депрессивные р-ва</li> <li>3. Эмоционально-волевые нарушения</li> <li>4. Психодиагностика</li> </ol>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.</li> <li>2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.</li> </ol>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

<p><b>Тема №1 Вводная лекция (предмет, объект, цели, задачи, типы диабета, отечественные и зарубежные исследования)</b></p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>4</p>
<p>Цель практического занятия: Сформировать четкое представление об основах диабетологии</p>	
<p>Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.</p>	

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий:

1. Предмет, объект диabetологии
2. Цели, задачи диabetологии
3. Типы диabetа
4. Отечественные и зарубежные исследования

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.
2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: <http://biblioclub.ru>
3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.

**Тема №2** Связь психических и физиологических факторов в модели диabetа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

Сформировать четкое представление о связи психических и физиологических факторов в модели диabetа

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.
2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: <http://biblioclub.ru>
3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.

<b>Тема №3 Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом (тревожно-депрессивные р-ва, эмоционально-волевые нарушения, их диагностика)</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия - изучить: Сформировать четкое представление о психоэмоциональных нарушениях у людей с диабетом	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.</li> <li>2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.</li> </ol>	

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям;</li> <li>- подготовка к текущему контролю;</li> <li>- Разработка программы клинико-психологического исследования</li> <li>- Написание развернутого клинико-психологического заключения</li> </ul>
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

