

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 12:30:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2651d0784eecc190f8a79404

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 18 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

31.08.35 Инфекционные болезни

Уровень подготовки

Высшее образование

Направленность подготовки

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Сфера профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра инфекционных болезней

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры инфекционных болезней, доктора медицинских наук, профессора Симаковой А.И.

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Петухова С.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	_____	<u>Сокотун С.А.</u>
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Дмитренко К.А.</u> (Ф.И.О.)

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения

Цель освоения дисциплины **Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

При этом **задачами** дисциплины **Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения** являются:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры);
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место дисциплины Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения** необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.024 «Врач-инфекционист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593)		
ОТФ Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)		
Тип профессиональной деятельности - медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИДК.ПК-1 ₁ - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями

<p>А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-2 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИДК.ПК-2₂- Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
---	--	--

1.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	-	12	4	30	72	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование
	ИТОГО:	--	12	30	30	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины – не предусмотрено.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Воздушно-капельные бактериальные и вирусные инфекции, осложнения. Диагностика и стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре.	2
2	Острые кишечные инфекции, осложнения. Диагностика и стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре.	2
3	Природно-очаговые инфекции Приморского края, осложнения. Диагностика и стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре.	2
4.	Вирусные гепатиты, осложнения. Диагностика и стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре	2
5	Особо-опасные инфекции, осложнения. Диагностика и стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре	2
6	ВИЧ-инфекция. Диагностика и стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре	2
	Итого часов	12

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	30
	Итого часов		30

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке.
2. Оказание первой врачебной помощи при гиповолемическом шоке.
3. Оказание неотложной помощи при обмороке;
4. Оказание неотложной помощи при коме (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
5. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.

6. Оказание неотложной помощи при ангионевротическом отеке;
7. Оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности;
8. Оказание неотложной помощи при острой печеночно-клеточной недостаточности;
9. Оказание неотложной помощи при острой сердечно – сосудистой недостаточности;
10. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
11. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе;
12. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда;
13. Оказание неотложной помощи при отеке легких.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	ТЗ, СЗ, тренажеры, стандартизованный пациент	ТЗ -10 СЗ - 1	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Наиболее неблагоприятный прогностический признак у больных с острой печеночно-клеточной недостаточностью: снижение АД головная боль уменьшение размеров печени увеличение размеров печени
	Основными клиническими синдромами при отеке головного мозга являются нарушение сознания судороги нарушения ритма сердечной деятельности и дыхания все перечисленные
	Какое лечение показано при гиповолемическом шоке? ГКС вазопрессоры ангиопротекторы регидратация в/в

для промежуточного контроля (ПК)	Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	С	31.08.35	Инфекционные болезни
	К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	К	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
	Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
	У		<p>Женщину, 35 лет, госпитализировали в инфекционное отделение, с жалобами на: головную боль, слабость, сонливость, желтуху, боли в эпигастрии ноющего характера, кровоточивость десен . подкравливание из носа по утрам, отсутствие аппетита.</p> <p>В анамнезе: больна 5 сутки. Заболевание началось с ухудшения аппетита, тошноты, рвоты после приема пищи, чувства ломоты в суставах. Температура тела не повышалась. Слабость нарастала. На 3 день болезни потемнела моча, полностью пропал аппетит. Появились ноющие боли в эпигастрии, нарушился сон. На 4 сутки заметила желтуху склер и кожи. На 5 сутки вызвала бригаду СМП.</p> <p>Объективно: состояние тяжелой степени тяжести. Т -37.1 С. Больная сонлива. Заторможена. На вопросы отвечает правильно. Ориентирована в пространстве и времени. Менингеальных знаков нет. Очаговой симптоматики нет. В позе Ромберга не устойчива. Кожа и слизистые интенсивно желтые. В местах сдавления – петехии. Зев чистый. При аускультации легких – дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в 1 мин. Тоны сердца приглушены. ЧСС 82 удара в 1</p>

		мин. АД 100 и 70 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом, суховат. Изо рта – «печеночный» запах. Живот умеренно вздут. При пальпации умеренно болезненный в подреберьях и эпигастрии. Печень по Курлову 10*9*7 см, мягкой консистенции, умеренно болезненная. Пальпируется полюс селезенки. Отеков нет. Диурез адекватен. Моча темная. Стула нет вторые сутки.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. ПК-5
В	2	Какие лабораторные методы исследования необходимо провести пациентке с целью уточнения диагноза? ПК-1, ПК-5
В	3	Какие инструментальные методы обследования необходимо использовать для подтверждения и уточнения данного диагноза? ПК-1, ПК-5, ПК-13
В	4	Какова тактика ведения пациентки? ПК-1, ПК-6, ПК-8
В	5	Какова тактика реабилитации и диспансерного наблюдения данной пациентки после выписки из стационара? ПК-8

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Е.А.Климова,	М.:ГЭОТА Р-Медиа,2017.-169с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2	Инфекционные болезни: нац. рук./2-е изд. перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТА Р-Медиа,2019.-1001с:ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
3	Лекции по	Н.Д.Ющук, Ю.Я.	М.:ГЭОТА	2	1

	инфекционным болезням: в 2 т./ - 4-е изд., перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Венгеров	Р-Медиа, 2016.-200 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru		
4	Инфекционные болезни у детей: учебник	В.Ф.Учайкин, О.В. Шамшева	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2015.-790 с.	1	1
5	Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: рук. для врачей / - 2-е изд., испр. и доп	А. К. Токмалаев, Г.М.Кожевникова.	М.:Медицинское информационное агентство, 2017. – 385с	1	1
6	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Е.А.Климова,	М.:ГЭОТА Р-Медиа,2017.-169с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
7	Инфекционные болезни: нац. рук./2-е изд. перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТА Р-Медиа,2019.-1001с:ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ - 2-е изд., перераб. и доп	Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2015.-304 с.	Неогр. д.	
2	Грипп: учебное. пособие	А.Ф.Попов, А.И.Симакова, К.А.Дмитренко, И.В.Зенин,	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивост	Неогр. д.	

		С.А.Сокотун	ок: Медицина ДВ, 2017. - 88 с..		
3	ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации (Электронный ресурс)	В.В.Покровский	- М.:ГЭОТА Р - Медиа, 2019. - 160 с. – Режим доступа: http://www. studentlibra ry.ru	Неогр. д.	
4	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Е.Н.Ильинских, А.В.Лепехин, Л.В.Лукашова и др	– Томск: Издательст во СибГМУ, 2016. – 194 с. Режим доступа: http://books -up.ru/	Неогр. д.	
5	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.- Режим доступа: http://www. studmedlib. ru	Неогр. д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Дисциплина Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Перечень оборудования:

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки
1.	Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Тренажёр для освоения навыков обследования пациента воспроизводит различные состояния сердца и лёгких, ЖКТ, голосовые реплики и звуки - Выполнение манипуляций по уходу за больным при различных заболеваниях, осложнениях, травмах, после операционном уходе с реального расходного материала. - проведение расширенной сердечно-лёгочной реанимации в команде с использованием дефибриллятора, системы компрессии грудной клетки «LUCAS 2», с контролем жизнедеятельности пациента и правильности манипуляций на экране телевизора. - отработка приёмов расширенной СЛР - ИВЛ: рот ко рту, дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, интубация, применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. - обеспечение проходимости дыхательных путей путём применения тройного приёма - непрямой массаж сердца - пальпация пульса на сонных и лучевых артериях - измерение артериального давления - аускультация лёгких (в т.ч. при пневмотораксе) более 20 патологий - аускультация сердца более 25 патологий - речевой контакт - первичный осмотр проведение дефибрилляции - синхронизированная кардиоверсия - чрезкожная кардиостимуляция - мониторинг трёх стандартных отведений ЭКГ (22 вида ритма сердца) - в\в инъекции - возможно использование одного из пяти установленных сценария (патологического состояния)
2.	Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» - симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции - проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, - применение различных устройств для обеспечения проходимости ВДП - применение аппарата ИВЛ - внутривенные инъекции - аускультация сердца и легких - имитация пневмоторакса - измерение АД (управление уровнем АД) - мониторинг сердечного ритма (более 30 вариантов) - изменение параметров в ответ на медицинские манипуляции - мониторинг действий курсантов с возможностью анализа и записи результатов - отработка командной тактики при проведении СЛР

		- применение реального медицинского оборудования
3.	Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120	Отработка навыков снятия и отслеживания показаний пациента: - встроенным регистратором данных, позволяющим распечатывать до 3 каналов информации, предоставляя документацию - применяется для работы с взрослыми, педиатрическими и неонатальными пациентами в любых условиях, в том числе реанимационных, операционных, в отделениях неотложной помощи и отделениях реанимации новорожденных - можно установить на аппарате ИВЛ, наркозном аппарате, на стене и на медицинских консолях разного типа - базовый набор основных параметров является стандартным для всех моделей: кабель ЭКГ, 3/5 отведений, SpO2, не инвазивное давление крови, дыхание и двойная температура - возможна индикация сложных параметров, включая две инвазивное давление крови и etCO2, в зависимости от модели
4.	Тренажер для измерения артериального давления	- возможность пальпации пульса лучевой и плечевой артерий - выслушивание тонов Короткова стетофонендоскопом - изменение уровней артериального давления, пульса, аускультативного разрыва - отображение скорости декомпрессии манжеты - дистанционное управление планшетом
5.	СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников	Аускультация сердечных тонов и дыхательных шумов - 33 патологии и нормальных ритмов сердца - 10 детских патологий сердца и лёгких - 11 – в комбинации сердце + лёгкие - 3 ритма пальпации - 25 патологий лёгких - 16 – кишечные шумы - возможность комбинации двух типов шумов - фонокардиограмма, синхронизированная с задаваемым ритмом в зависимости от точки аускультации - возможность одновременной аускультации для 20 обучающихся
6.	Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний	- пальпация органов брюшной полости в норме и при 50 патологиях, включая асцит, новообразования и пр. - аускультация живота

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader

- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+
2.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+
3.	Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

Освоение дисциплины Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (42 час.), включающих практические занятия (12 час.) и самостоятельной работы обучающихся (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.