

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 12:30:15

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2785d2b57b784ee019018a7b94cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

М.П. Черная/

« 18 » 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б3.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена

(наименование дисциплины (модуля))

#### Направление подготовки (специальность)

31.08.35 Инфекционные болезни

#### Уровень подготовки

Высшее образование

#### Направленность подготовки

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

#### Сфера профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)

#### Форма обучения

**очная**

(очная, очно-заочная)

#### Срок освоения ОПОП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

#### Институт/кафедра

Кафедра инфекционных болезней

При разработке рабочей программы дисциплины **Б3.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры инфекционных болезней, доктора медицинских наук, профессора Симаковой А.И.

**Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Петухова С.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	_____	<u>Сокотун С.А.</u>
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Дмитренко К.А.</u> (Ф.И.О.)

## **2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена**

**Цель освоения БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена – определяются в соответствии с целью ОПОП, при этом задачами ГИА являются**

- определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста по специальности Инфекционные болезни
- определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности;

### **2.2. Место БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена в структуре ООП университета**

2.2.1. БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08 35 – Инфекционные болезни

2.2.2. Для проведения БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08 35 – Инфекционные болезни

**2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы** высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08 35 – Инфекционные болезни

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**2.3.2. БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) компетенций:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (*по ФГОС ВО всех уровней образования*): Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593)		
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		
02 Здоровоохранение (в сфере инфекционных болезней)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
Вид профессиональной деятельности <b>диагностический</b>		
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи  ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Оценивает анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями  ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями

	состояниями	
<b>Вид профессиональной деятельности <b>лечебный</b></b>		
А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ПК-2 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями  ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Область профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.35 Инфекционные болезни	8	Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Соответствие компетенций выпускника ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-инфекционист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н, приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	Проведение и контроль эффективности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,

	мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Сдача государственного экзамена	1	36
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	выпускной экзамен по специальности	

\*) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Сдача государственного экзамена</i>
<b>3 этап</b>	<b>Собеседование по теоретическим вопросам специальности</b>

#### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

##### 3.4.2.Примеры оценочных средств

##### Ситуационная задача

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Специальность Инфекционные болезни
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/01.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ</b>

		<b>НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больной, 18 лет, отметил появление общей слабости, быстрой утомляемости, повышение температуры тела до 37,6°C. В последующие 2 дня самочувствие продолжало ухудшаться. У больного исчез аппетит, после приёма пищи была рвота, стал ощущать тошноту, тяжесть в верхнем отделе живота. Температура тела сохранялась до 38,0°C. Вызвал врача на дом. Объективно: Температура 36,7°C. Яркая желтушность кожи, склер, цвет мочи тёмный. Печень выступала из-под края рёберной дуги на 2-3 см, чувствительная при пальпации. Также пальпировался полюс селезёнки. Пульс 52 в минуту, АД 100/60 мм рт.ст.
В	1	Укажите какой диагноз можно предположить, назовите перечень болезней с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз.
В	2	Какие сведения необходимы для установления и уточнения диагноза
В	3	Какие лабораторные исследования необходимо провести для установления диагноза
В	4	Составьте план лечения
В	5	Профилактика вирусных гепатитов

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

#### **3.5.1. Основная литература<sup>1</sup>**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				7	
1	2	3	4	7	
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	

3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР- Медиа,2013.- 1008 с.:ил.	10
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 384	3

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>2</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				7	
1	2	3	4	7	
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.- метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.- Владивосто к: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50	
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.- Владивосто к: Медицина ДВ,2014.- 140 с.:ил.- (Учебная литература ТГМУ).	85	
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб.	Осипова В.Л., Загреддинова З.М.,	Режим доступа:	Неогр. д.	

	пособие [Электронный ресурс]	Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.r">http://www.studmedlib.r</a>	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.

	болезней [Электронный ресурс]	с.		
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
15.	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс]	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.	Режим доступа: URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Образовательные технологии<sup>3</sup>**

2022 г.
---------

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф
19	Cisco WebEX Meeting Center
20	Мираполис
21	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
24	Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
25	Виртуальный симулятор осмотра глазного дна
26	Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии
27	Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
28	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики
29	Polycom RealPresence (BKC)
30	iSpring Suite 9
31	Movavi 360 видеомонтаж
32	Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
33	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
34	Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов
35	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

41	Экранный симулятор фармакокинетики
42	Виртуальный симулятор для отработки перкутанных вмешательств в урологии

#### 4. Методические рекомендации по организации БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена

##### Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля БЗ.О.02 (Г) Сдача государственного экзамена

<i>ГИА.О.05.01</i>	<i>Содержание этапов выпускного экзамена по специальности</i>
3 этап	Собеседование по теоретическим вопросам специальности

**Форма контроля** – выпускной экзамен по специальности

##### *Критерии оценки этапа собеседования по контрольным вопросам, решению клинических ситуационных задач*

Собеседование проводит преподаватель или комиссия, состоящая из нескольких преподавателей. Оцениваются обстоятельность ответа на теоретические вопросы слушателя, его умение выстроить логическую цепочку (алгоритм) при проведении диагностики, дифференциального диагноза (если речь идет о решении клинических задач). **Оценка** по собеседованию зависит от всесторонности подготовки и соответствию владения компетенций слушателя:

##### *Критерии оценки (решение ситуационных задач)*

«**Отлично**» – слушатель правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно и логично отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, дополнительной литературы.

«**Хорошо**» – слушатель правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«**Удовлетворительно**» – слушатель ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрирует поверхностные знания предмета.

«**Неудовлетворительно**» – слушатель не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

**Общая оценка за государственный экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.**

##### **Перечень контрольных вопросов к выпускному экзамену по специальности: (100 вопросов)**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.