

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 11:34:24

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 18 » 04 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Вид практики

учебная/производственная

Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики

65

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки
(специальность)

31.08.35 Инфекционные болезни
Высшее образование

Уровень подготовки

подготовка кадров высшей
квалификации по программам
ординатуры

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
инфекционных болезней)

Сфера профессиональной
деятельности (при наличии)

31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра инфекционных болезней

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.01 (П) Клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры инфекционных болезней, доктора медицинских наук, профессора Симаковой А.И.

Разработчики:

доцент	Кандидат медицинских наук, доцент	Петухова С.А.
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)
доцент	Кандидат медицинских наук	Сокотун С.А.
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)
ассистент		Дмитренко К.А.
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики *Б2.О.01 (П) Клиническая практика*.**
2. **Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы Врача-инфекциониста путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций ***Б2.О.01 (П) Клиническая практика***. Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).
3. При этом **задачами** производственной/учебной практики ***Б2.О.01 (П) Клиническая практика*** являются
 - закрепление и углубление знаний по основным вопросам инфекционной патологии;
 - развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни и профессиональным стандартом Врач-инфекционист;
 - формирование профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни и профессиональным стандартом Врач-инфекционист;

2. Место практики *Б2.О.01 (П) Клиническая практика* являются в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

2.1. ***Б2.О.01 (П) Клиническая практика*** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. К освоению производственной практики/учебной практики в качестве Врача-инфекциониста допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 2 семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики ***Б2.О.01 (П) Клиническая практика*** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Б1.Б.01 Инфекционные болезни

Знания: по этиологии, эпидемиологии, морфопатогенезу, клинике, диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней;

Умения: проведение диагностических, лечебных, профилактических мероприятий по отношению к пациентам с инфекционной патологией;

Навыки: интерпретация результатов лабораторной диагностики, назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных инфекционных заболеваний.

2.3. Практика проводится 1 и 2 году.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК.УК-3 ₁ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по инфекционным заболеваниям ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления инфекционного

		заболевания
ОПК-5.-Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		ИДК.ОПК-5 ₁ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
ОПК-6.-Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет виды медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях ИДК.ОПК-6 ₂ - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов ИДК.ОПК-6 ₃ - оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности
ОПК-7.-Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование		ИДК.ОПК-7 ₁ - проводит медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование ИДК.ОПК-7 ₂ - проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы, медицинского освидетельствования
ОПК-9.-Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать		ИДК.ОПК-9 ₁ - анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9 ₂ - ведет медицинскую документацию и организывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИДК.ОПК-10₁- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений при инфекционных заболеваниях и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-10₂- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-10₃- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, осуществление экстренной специфической и неспецифической профилактики) ИДК.ОПК-10₄- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.024 «Врач-инфекционист»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593)		
ОТФ Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)		
Тип профессиональной деятельности - медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИДК.ПК-1 ₁ - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями

<p>А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-2 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИДК.ПК-2₂- Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
---	--	--

1. Содержание практики

Объем практики Б2.О.01 (П) Клиническая практика

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	№ 3,4
		часов	часов
1	2	3	4
Производственная практика (ПП)	2340	504	1836
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		2	2
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ (при наличии)</i>			
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>			
<i>Выполнение индивидуального задания</i>			
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни (при наличии)</i>		10	30
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (при наличии)</i>		20	20
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			30
<i>Другие виды работ для освоения программы практики</i>			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	
	ЗЕТ	65	14 51

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 2,3,4		
1.	Овладение практическими навыками: 1.Переливание крови и кровезаменителей 2.Приготовление и просмотр мазков крови на малярию 3.Люмбальная пункция 4.Плевральная пункция 5.Передняя тампонада носа при кровотечении 6.Аспирация слизи из верхних дыхательных путей	504

	7.Оксигенотерапия 8.Снятие и расшифровка ЭКГ 9.Промывание желудка 10.Чрезносовое введение желудочного зонда 11.Пальцевое исследование прямой кишки 12.Ректороманоскопия 13.Катетеризация мочевого пузыря	
2.	Клиническое обследование больного	459
3.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	459
4.	Проведение лечебных и диагностических мероприятий	459
5.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	459
6.	Промежуточная аттестация	
	Итого:	2340

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Б2.О.01 (II) Клиническая практика

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		текущий контроль	Овладение практическими навыками: 1.Переливание крови и кровезаменителей 2.Приготовление и просмотр мазков крови на малярию 3.Люмбальная пункция 4.Плевральная пункция 5.Передняя тампонада носа при кровотечении 6.Аспирация слизи из верхних дыхательных путей	Чек-лист оценки практических навыков Ситуационные задачи Вопросы	10	15

			7.Оксигенотерапия 8.Снятие и расшифровка ЭКГ 9.Промывание желудка 10.Чрезносовое введение желудочного зонда 11.Пальцевое исследование прямой кишки 12.Ректороманоскопия 13.Катетеризация мочевого пузыря			
2.		текущий контроль	Клиническое обследование больного	Чек-лист оценки практических навыков Ситуационные задачи Вопросы	10	15
3.		текущий контроль	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Чек-лист оценки практических навыков Ситуационные задачи Вопросы	10	15
4.		текущий контроль	Проведение лечебных и диагностических мероприятий	Чек-лист оценки практических навыков Ситуационные задачи Вопросы	10	15
5.		текущий контроль	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	Чек-лист оценки практических навыков Ситуационные задачи Вопросы	10	15
6.		промежуточная аттестация		Билеты	3	45

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3)
	типовые ситуационные задачи (приложение 4)
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 5)
для промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики *Б2.О.01 (II) Клиническая практика.*

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2	Бактериальные болезни: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6	Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для вузов	Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр. д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс]	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, А.И. Симакова С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс]	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.	М.: Лаборатория знаний, 2018. - 783 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
4	Интенсивная терапия : нац. рук. : в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. С. В	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специальным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий кардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитофереза, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов, устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.01 (П) Клиническая практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы Врача-инфекциониста.

При проведении практики **Б2.О.01 (П) Клиническая практика**, необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей Врача-инфекциониста. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента, назначение консультаций врачей-специалистов; формулировки предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.О.01 (П) Клиническая практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики» Оформление дневника практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы Врача-инфекциониста.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта **02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593).**

Текущий контроль определяется тестовым контролем, решением ситуационных задач чек-листами оценки практических умений, ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б2.О.01 (П) Клиническая практика**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
К	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
К	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения 2. Применение иммунотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания Дифференциальная ОКИ с острым аппендицитом; 3. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).

		<p>4. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).</p> <p>5. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).</p> <p>6. Показания и методика проведения люмбальной пункции в клинике инфекционных болезней;</p> <p>7. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы);</p> <p>8. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).</p> <p>9. Неотложная помощь при гиповолемическом шоке.</p> <p>10. Методы диагностики ОКИ</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01 (П) Клиническая практика

Обучающегося _____ Ф.И.О. _____
_____ группы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
База практической подготовки ГБУЗ Краевая клиническая больница

Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

подпись

Симакова А.И.

ФИО

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__ г.

1. Обучающиеся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осваивают программу практики в 4 семестре в качестве Врача – инфекциониста.
2. **Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы Врача – инфекциониста путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций **02.024 "Врач-инфекционист"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593).
3. **Содержание практики**

Овладение практическими навыками:

1. *Переливание крови и кровезаменителей*
 2. *Приготовление и просмотр мазков крови на малярию*
 3. *Люмбальная пункция*
 4. *Плевральная пункция*
 5. *Передняя тампонада носа при кровотечении*
 6. *Аспирация слизи из верхних дыхательных путей*
 7. *Оксигенотерапия*
 8. *Снятие и расшифровка ЭКГ*
 9. *Промывание желудка*
 10. *Чрезносное введение желудочного зонда*
 11. *Пальцевое исследование прямой кишки*
 12. *Ректороманоскопия*
 13. *Катетеризация мочевого пузыря*
- Клиническое обследование больного*
- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования*
- Проведение лечебных и диагностических мероприятий*
- Первая врачебная помощь при неотложных состояниях*

4. Планируемые результаты практики

Знать: *методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.*

Уметь: *проводить лечебно-диагностические мероприятия с использованием медицинского инструментария у постели больного, оказывать необходимую неотложную помощь.*

Владеть: *навыками проведения диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента, назначение консультаций врачей-специалистов; формулировки предварительного клинического диагноза, установки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней.*

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.

3. Тестовый контроль
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность (при наличии).
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима (при наличии).
4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
(наименование профильной организации
в строгом соответствии с договором о
практической подготовке)

Подпись

ФИО

Индивидуальное задание:

Заполнить таблицу назначений для пациента с диагнозом: ПТИ, гастроэнтеритическая форма, средней степени тяжести.

Создать алгоритм диагностики клещевых инфекций.

Провести анализ результатов обследования больного с ХВГС

Дать заключение по программе лечения больного с циррозом печени.

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Санитарно-просветительская работа

Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей
Кишечных инфекций		Профилактика ОКИ	
Вирусных гепатитов		Диета при циррозе печени	

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

Тестовые задания по практике

Тестовые задания по дисциплине **Б2.О.01 (П) Клиническая практика.**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.35	Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
К	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
К	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Т	<p>1. При появлении среди населения больных особо опасными инфекциями с их нарастанием в короткий срок в зоне чрезвычайной ситуации вводится</p> <ul style="list-style-type: none"> изоляция карантин индикация обсервация реконвалесцент брюшного тифа <p>2. Причиной артериальной гипотензии при холере является</p> <ul style="list-style-type: none"> инфекционно-токсический шок кардиогенный шок коллапс гиповолемический шок <p>3. Наиболее информативным методом диагностики дизентерии является</p> <ul style="list-style-type: none"> бактериологическое исследование кала ректороманоскопия бактериологическое исследование крови реакция пассивной гемагглютинации кожная аллергическая проба Цуверкалова <p>4. Для холеры характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> основным фактором передачи является вода источником инфекции могут быть домашние животные возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой сезонность осенне-весенняя повторные случаи заболевания часты <p>5. Источником инфекции при вирусных гепатитах является</p> <ul style="list-style-type: none"> человек сельскохозяйственные животные человек и животные грызуны кровососущие членистоногие <p>6. Маркером острого гепатита А является</p> <ul style="list-style-type: none"> Anti-HAV IgM Anti-HAV IgG Anti-HCV HBe Ag Anti-HBs Ag <p>7. Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите В является</p> <ul style="list-style-type: none"> положительная ПЦР повышение активности АЛТ снижение сулемового титра высокий уровень щелочной фосфатазы положительная РНГА <p>8. Характерными симптомами гриппа являются</p> <ul style="list-style-type: none"> боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и
---	--

	<p>зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной интенсивная боль в теменно-затылочной области интенсивная боль в животе интенсивная боль в горле при глотании интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов</p> <p>9. Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию являются длительная диарея атипичная пневмония необъяснимая потеря массы тела гнойный лимфаденит вирусный гепатит А вирусные гепатиты В, С</p>
--	--

10. Определите соответствие между синдромами и заболеваниями ЖКТ

1. колитический синдром	А шигеллез
2. гастроэнтеритический синдром	Б сальмонеллез
3. энтеритический синдром	В холера
4. синдром раздражения брюшины	Г острая хирургическая патология

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 4.

Ситуационная задача дисциплине Б2.О.01 (II) Клиническая практика.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
К	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и

		безопасность
К	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Женщина 33 лет, воспитатель в детском саду, поступила в ККИБ по СМП. Жалобы: на озноб, повышение температуры, головную боль, однократную рвоту, схваткообразные боли в нижних отделах живота, усиливающиеся перед актом дефекации, частый жидкий стул скудный с прожилками крови и слизью.
В	1	Укажите, какой диагноз можно предположить?
Э		Учитывая лихорадку, интоксикацию, выраженные проявления острого гемоколита, - можно предположить острую дизентерию, колитическую форму, средней степени тяжести. Учитывая выраженность болевого синдрома и возраст пациентки, необходимо провести диф. диагноз с острой генитальной патологией.
Р2	отлично	Студент должен проанализировать данные и указать: 1. Наличие синдрома лихорадки; 2. Наличие интоксикации 3. Обосновать наличие колитического синдрома 4. Обосновать диагноз. 5. Учитывая выраженность болевого синдрома синдрома и возраст пациентки, необходимо провести диф. диагноз с острой генитальной

		патологией.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» студент должен указать на наличие синдрома лихорадки, интоксикации и колитического синдрома и обосновать диагноз. Для оценки «удовлетворительно»: студент должен указать на наличие синдрома лихорадки и колита.
P0	неудовлетворительно	Студент не знает ответ.
B	2	Какие данные анамнеза необходимо выяснить у больного?
Э	-	Необходимо выяснить анамнез заболевания. Какова динамика лихорадки и интоксикации по отношению к развитию острого колита. Какова динамика и характер болевого синдрома. Необходимо выяснить эпидемиологический анамнез: контакт с инфекционными больными, характер питания пациентки, соблюдение правил личной гигиены. В анамнезе жизни необходимо уточнить наличие хронических заболеваний ЖКТ, гинекологический анамнез.
P2	отлично	Студент должен указать 1. На необходимость сбора анамнеза заболевания и критерии ОКИ; 2. Клинические признаки острой дизентерии; 3. Характерные данные эпид. анамнеза для диагноза острой дизентерии; 4. Роль преморбидного фона для развития ОКИ 5. На выяснение в гинекологическом анамнезе сроков последней менструации, возможности наступления беременности, посещение гинеколога и наличие гинекологической патологии.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент должен перечислить все дескрипторы правильного ответа, но без подробной их детализации. для оценки «удовлетворительно» »: Студент должен указать 3 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент указывает только 2 дескриптора правильного ответа.
B	3	Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза?
Э		Для уточнения диагноза необходимо при объективном осмотре выявить уровень гипертермии, оценить выраженность интоксикационного синдрома, оценить гемодинамику, исключить ИТШ, гиповолемию, симптомы раздражения брюшины, определить локализацию и выраженность боли в животе, осмотреть стул и оценить его характер соответственно предполагаемому диагнозу.

P2	отлично	<p>Студент должен перечислить все указанные объективные проявления острой дизентерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие признаков интоксикации, лихорадки 2. Характерные изменения гемодинамики. Характер диуреза. 3. Отсутствие гиповолемии 4. Наличие при пальпации боли в левой подвздошной области, усиливающейся при пальпации без симптомов раздражения брюшины и уменьшающейся после акта дефекации; 5. Наличие характерных изменений стула –бескаловый, частый, скудный, с патологическими примесями - слизь, прожилки крови
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: Студент указывает только четыре дескриптора правильного ответа.</p> <p>для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает только два дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент может назвать только один дескриптор правильного ответа
B	4	Какое обследование необходимо назначить ?
Э		<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинический анализ крови 2. Копроцитограмма 3. Гепатограмма 4. Креатинин, мочевины крови 5. Бактериологическое исследование испражнений на кишечную группу бактерий 6. РНГА крови с дизентерийным диагностикумом в динамике 7. ПЦР копрофильтрата на на кишечную группу бактерий 8. УЗИ органов брюшной полости
P2	отлично	Студент должен указать все правильные дескрипторы ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: Студент перечисляет 6 дескрипторов правильного ответа</p> <p>«удовлетворительно»: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа</p>
P0	неудовлетворительно	Студент указывает только один дескриптор из перечисленных.
B	5	Какое дополнительное обследование необходимо для поведения диф. диагноза с острой патологией гениталий?
Э		<ol style="list-style-type: none"> 1. УЗИ гениталий трансвагинально 2. УЗИ органов малого таза. 3. Консультация гинеколога

P2	отлично	Дескрипторы правильного ответа: 1. УЗИ гениталий трансвагинально 2. УЗИ органов малого таза. 3. Консультация гинеколога
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент указывает 1, 3 дескрипторы правильного ответа для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает один дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор правильного ответа.
O	Итоговая оценка	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 5

Чек-лист оценки практических навыков. Б2.О.01 (II) Клиническая практика.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	31.08.35	Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
K	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
K	УК	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
K	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
K	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
K	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
K	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
K	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
K	ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями

Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	
		Определите первый размер печени по Курлову	
	Действие	Проведено	Не проведено
	Попросить пациента освободить грудную клетку и живот от одежды, лечь на спину	1 балл	- 1 балла
	Первый размер печени по Курлову соответствует размеру печени от верхней до нижней ее границы и определяется методом перкуссии по правой срединной ключичной линии. Для определения верхней границы печени двигаться вниз от ключицы, расположив палец-плессиметр параллельно ключице, к верхнему краю печени. Верхняя граница соответствует переходу ясного легочного звука в тупой печеночный звук. Отметить верхнюю границу по краю пальца, обращенному к ясному легочному звуку	3 балла	-3 балла Проведено не в полном объеме - 1 балл
	Для определения нижней границы печени по срединной ключичной линии провести тишайшую перкуссию снизу вверх, отступив от края реберной дуги на несколько сантиметров, двигая палец-плессиметр параллельно реберной дуге от тимпанического звука к тупому. Отметить нижнюю границу по краю пальца, обращенному к тимпаническому звуку	3 балла	- 3 балла, Проведено не в полном объеме - 1 балл

Озвучить полученный результат, соответствующий норме - первый размер печени по Курлову составляет 9 – 11 см	1 балл	- 1 балл
Указать, чему соответствует первый размер печени по Курлову: вертикальному размеру правой доли печени. Назвать причины увеличения первого размера печени по Курлову (гепатит, цирроз печени, новообразование печени)	2 балла	- 2 балла Неполная характеристика - 1 балл
Итого	10 баллов	

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов)/не зачтено (менее 7 баллов)