

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

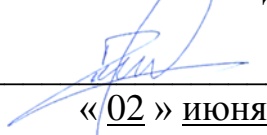
Дата подписания: 27.04.2024 14:09:56

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

 /Заяц Ю.В./
«02» июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

**Направление подготовки
(специальность)**

Уровень подготовки

**Область профессиональной
деятельности**

Квалификация выпускника:

Форма обучения

Срок освоения ООП

Институт/кафедра

31.02.06 Стоматология
профилактическая

Среднее профессиональное образование

02 Здравоохранение

Гигиенист стоматологический

Очная

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Факультет СПО

Владивосток, 2023 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 от 6 июля 2022 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»
- 2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023 г., Протокол №8

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом факультета среднего профессионального образования, отделением стоматологии профилактической ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора факультета среднего профессионального образования Ю.В. Заяц

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, таблиц, схем и графиков. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Текущий контроль по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02

Общественное здоровье и здравоохранение предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, рефераты, презентации. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1	
Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о целях, задачах и методах изучения общественного здоровья; 2. дать определение «общественное здоровье и здравоохранение»; 3. рассмотреть методы изучения общественного здоровья и здравоохранения: статистический, исторический, экономический, экспериментальный, хронометражный и метод опроса или интервьюирования	

План лекции, последовательность ее изложения:

Задачи науки:

1. Оценка и изучение здоровья населения, динамики его развития.
2. Оценка и изучение общественных и других условий, влияющих на здоровье.
3. Разработка методов и способов укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и инвалидности, а также их реабилитации.
4. Теоретическое обоснование принципов развития, оценка качества и эффективности здравоохранения.
5. Решение проблем управления, финансирования и экономики здравоохранения.
6. Правовое регулирование здравоохранения.
7. Формирование социально-гигиенического менталитета и мышления медицинских работников.

Разделы науки:

1. Санитарная статистика (общественное здоровье).
2. Экспертиза нетрудоспособности.
3. Организация медицинской помощи (здравоохранение).
4. Управление, планирование, финансирование, экономика здравоохранения

Рекомендованная литература:

Здравоохранение и общественное здоровье: учебник под ред. Г. Н. Царик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Общественное здоровье и здравоохранение В. А. Медик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Тема №2

Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся основные понятия здоровья населения, факторы риска для здоровья
2. дать определение «здоровье», «группы здоровья населения», «демография»
3. рассмотреть методы оценки здоровья определенной группы людей или населения в целом: изучить группы индикаторов: показатели медико-демографических процессов; показатели заболеваемости; показатели инвалидности; показатели физического здоровья.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Основные понятия здоровья населения
2. Факторы, определяющие здоровье населения
3. Медико-социальные аспекты демографии
4. Естественное движение населения
5. Рождаемость, смертность, заболеваемость

Рекомендованная литература:

Здравоохранение и общественное здоровье: учебник под ред. Г. Н. Царик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Общественное здоровье и здравоохранение В. А. Медик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1 Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о факторах риска здоровью населения
2. в ходе опроса обсудить медико-социальные аспекты демографии
3. проработать определения и понятия медико-демографических процессов
4. изучить показатели заболеваемости, инвалидности, рождаемости, смертности, заболеваемости, физического здоровья
5. сформировать знания о факторах, определяющих здоровье населения –
 - социально-экономические (образ жизни, условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние)
 - социально-биологические (возраст, пол, наследственность)
 - эколого-климатические (состояние воздуха, воды, почвы, уровень солнечной радиации)
 - медико-организационные (качество, эффективность, доступность медико-социальной помощи)

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы, подготовка доклада по пройденной лекции, подготовка презентаций на тему

занятия, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, презентаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Здравоохранение и общественное здоровье: учебник под ред. Г. Н. Царик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Общественное здоровье и здравоохранение В. А. Медик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Тема: Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о медицинской демографии и ее показателях
2. в ходе дискуссии обсудить основные направления в изучении медицинской демографии – статика и динамика населения
3. проработать определения и понятия: типы населения, механическая динамика, естественная динамика
4. изучить закономерности статистики населения, методов изучения и текущей оценке численности населения, динамики населения
5. сформировать понятия о естественной динамике населения путем выявления показателей рождаемости, коэффициента плодovitости, естественного прироста населения, структуру и причины смертности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы, подготовка доклада по пройденной лекции, презентации по теме занятия, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, презентаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Здравоохранение и общественное здоровье: учебник под ред. Г. Н. Царик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Общественное здоровье и здравоохранение В. А. Медик; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.

