

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 12:31:58

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 15 » 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

31.08.36 Кардиология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.36 Кардиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014.
- 2) Рабочий учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022г., Протокол № 8.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-кардиолог", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №140н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

**Разработчики:**

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

Н.В. Захарчук  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.36 Кардиология.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и профессиональным стандартом Врач-кардиолог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### 2.2. Место дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015г. № 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	современные методы диагностики заболеваний ССС	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ССС	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний ССС	Тестирование, собеседование
2.	ПК-2	- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	анализировать и оценивать качество медицинской, кард. помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни	Тестирование, собеседование

				медицинской исследование по показаниям		
3.	ПК-6	- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований	современными стандартами ведения кардиологических больных	Тестирование, собеседование
4.	ПК-8	- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	клинико-фармакологическую характеристику у основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ССЗ	составить программу реабилитации	современными стандартами ведения больных ССЗ	Тестирование, собеседование
5.	ПК-9	- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные факторы риска ССЗ, гендерные аспекты, формирование ЗОЖ	применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения	Тестирование, собеседование
6.	ПК-10	- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	основные понятия и	решать вопросы	навыками проведения	Тестирование,

		охраны здоровья граждан, в медицинских подразделениях и их структурных подразделениях	термины медицинской экспертизы	экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях	медицинской экспертизы	собеседование
7.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Тестирование, собеседование
8.	ПК -13	Готовность к диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных, организации наблюдения, назначению программ немедикаментозного лечения и лекарственной терапии в период беременности	клинико-фармакологическую характеристику основных групп	обследовать, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения	современными стандартами ведения кардиологических больных на фоне беременности	Тестирование, собеседование

			лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с ССЗ у беременных	беременных		
9.	ПК-14	Готовность к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий у спортсменов, определению рекомендаций по здоровому образу жизни	основные факторы риска развития ССЗ, гендерные аспекты при активном занятии спортом	контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний при активных занятиях спорта	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения	Тестирование, собеседование
10.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель –подчиненный в медицинском	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	методологией оценки психологической характеристики личности, методологией управления коллективом, методологией решения этических и деонтологических проблем.	Тестирование, собеседование

			коллективе, актуальные этические и деонтологиче ские проблемы современной медицины.	культурные различия при оказании первичной медико- санитарной помощи кардиологичес кого профиля		
--	--	--	--	---	--	--



## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.36 Кардиология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.36 Кардиология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:** физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
  - психолого-педагогическая деятельность;
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ),	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>56</b>
Подготовка к занятиям	20

Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-6, ПК-13	Неотложные состояния в кардиологии	<p>Оценка тяжести состояния пациента, стратификация риска развития жизнеопасных осложнений.</p> <p>Выявление состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение манипуляций: лабораторная диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; регистрация ЭКГ; проведение трансторакальной эхокардиографии; проведение ультразвукового исследование сосудов.</p>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-2	Организация медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях: Вопросы профилактики, диагностики и лечения	<p>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>диагностика беременности;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (ультразвуковая диагностика)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СРО	всего	
1.	Неотложные состояния в кардиологии		6	2	28	36	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование
2.	Организация медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях: Вопросы профилактики, диагностики и лечения		6	2	28	36	Тестирование, собеседование
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины – не предусмотрены программой.

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Неотложная помощь при инфаркте миокарда и нарушениях сердечного ритма.	6
2.	Организация медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях	6
	<b>Итого часов</b>	<b>12</b>

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	Неотложные состояния в кардиологии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	28
2.	Организация медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях: Вопросы профилактики,	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	28

	диагностики и лечения	
	<b>Итого часов</b>	<b>56</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены)

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету с оценкой.

1. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
2. Неотложная помощь при обмороке.
3. Неотложная помощь при желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков.
4. Неотложная помощь при полной АВ-блокаде;
5. Неотложная помощь при гипертоническом кризе;
6. Неотложная помощь при инфаркте миокарда;
7. Неотложная помощь отеке легких.
8. Показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.
9. Признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
10. Расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузома.
11. Медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии
12. Принципы базовой сердечно-легочной реанимации.
13. ЭКГ-диагностика ОКС с подъемом сегмента ST.
14. ЭКГ-диагностика ОКС без подъема сегмента ST.
15. ЭКГ-диагностика наджелудочковых тахикардий.
16. ЭКГ-диагностика желудочковых тахикардий.
17. ЭКГ-диагностика АВ-блокад.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	ТК, ПК	Неотложные состояния в кардиологии.	ТЗ СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2 2
2	ТК, ПК	Организация медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях: Вопросы профилактики, диагностики и лечения	ТЗ СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2 2

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ИСТИННОГО КАРДИОГЕННОГО ШОКА ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) кальция хлорид Б) преднизолон В) +норадреналин Г) мезатон</p>
	<p>БЫСТРОЕ СНИЖЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ НА 25% ОТ ИСХОДНОГО УРОВНЯ В ТЕЧЕНИЕ 5-10 МИНУТ ПОКАЗАНО ПРИ:</p> <p>А) острым коронарным синдроме Б) при ишемическом инсульте В) +расслаивающей аневризме аорты Г) гипертонической энцефалопатии</p>
	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ С ШИРОКИМИ КОМПЛЕКСАМИ QRS БОЛЕЕ 0,12 СЕКУНДЫ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН:</p> <p>А) верапамил Б) новокаинамид В) дигоксин Г) +амиодарон</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ПАЦИЕНТУ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ ПРИ ПЕРВИЧНОМ МЕДИЦИНСКОМ КОНТАКТЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ ЭКГ В ТЕЧЕНИЕ:</p> <p>А) +10 минут Б) 15 минут В) 20 минут Г) 30 минут</p>
	<p>ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИМПЛАНТАЦИИ ЭЛЕКТРОКАРДИОСТИМУЛЯТОРА ПРИ СИНДРОМЕ СЛАБОСТИ СИНУСОВОГО УЗЛА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) частота сердечных сокращений менее 50 в минуту без клинических проявлений брадиаритмии Б) частота сердечных сокращений менее 40 в минуту без клинических проявлений брадиаритмии В) +брадиаритмия, сопровождающаяся клиническими симптомами (обмороком, значительным снижением работоспособности и т.д.) Г) частота сердечных сокращений менее 50 в минуту вне зависимости от наличия клинических проявлений брадиаритмии</p>
	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ТАХИКАРДИИ С УЗКИМИ</p>

	<p>КОМПЛЕКСАМИ QRS МЕНЕЕ 0,12 СЕКУНДЫ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:</p> <p>А) +верапамил  Б) дигоксин  В) пропранолол  Г) лидокаин</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Актуальные вопросы кардиологии : учеб. пособие для вузов	под ред. С. С. Якушина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 495, [1] с.	1	
2	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с.	3	
3	Гипертрофическая кардиомиопатия : факторы риска, прогноз и варианты лечения : учеб. пособие для мед. вузов	Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова.	М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 157, [3] с.	1	
4	Аритмии сердца.	Ф. И. Белялов.	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 452, [1] с.	2	
5	Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению	О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 882, [2] с.	1	
6	Кардиология: поликлиническая помощь : монография	С. С. Вялов, В. И. Синопальников.	М. : Умный доктор, 2018. - 211, [13] с.	2	
7	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка,	С. Г. Горохова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	1	

	классификации				
8	Дифференциальная диагностика болезней сердца	под ред. А. Л. Сыркина.	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 352 с.	2	
9	Европейское руководство по неотложной кардиологии	пер. с англ. под ред. Е. В. Шляhto.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950, [4] с.	1	
10	Болезни митрального клапана.	С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 348 с.	1	
11	Неотложная кардиология: учеб. пособие	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	1	
12	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова.	М. : Литтерра, 2016. - 1056 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
13	Инфаркт миокарда [Электронный ресурс]	Якушин С.С., Никулина Н.Н., Селезнев С.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням	под ред. Ф. И. Белялова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 345, [7] с.	1	
2	Каналопатии. Клиника. Диагностика. Лечение : учеб. пособие	Л. В. Родионова, В. А. Невзорова, Е. В. Левшова и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 75, [1] с.	65	2
3	Возможности лабораторной диагностики при артериальной гипертензии : учеб.	Н. Г. Плехова, В. А. Невзорова, Л. В. Родионова	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток :	68	2



	пособие		Медицина ДВ, 2019. - 90, [2] с.		
4	Клиническая анатомия сердца. Иллюстрированный авторский цикл лекций	И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 122 с.	2	
5	Коронарное стентирование и стенты	Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 247, [9] с.	2	
6	Наджелудочковые нарушения ритма сердца: диагностика, лечение, профилактика осложнений : практ. рук. для врачей	С. П. Голицын, Е. П. Панченко, Е. Б. Майков и др.	Б-ка ФГБУ "НМИЦ кардиолог ии" Минздрава России. - М. : Медицинс кое информаци онное агентство, 2018. - 107 с.	2	

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе  
«Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузomat, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### Перечень оборудования:

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки
1.	Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажёр для освоения навыков обследования пациента воспроизводит различные состояния сердца и лёгких, ЖКТ, голосовые реплики и звуки</li> <li>- Выполнение манипуляций по уходу за больным при различных заболеваниях, осложнениях, травмах, после операционном уходе с реального расходного материала.</li> <li>- проведение расширенной сердечно-лёгочной реанимации в команде с использованием дефибрилятора, системы компрессии грудной клетки «LUCAS 2», с контролем жизнедеятельности пациента и правильности манипуляций на экране телевизора.</li> <li>- отработка приёмов расширенной СЛР</li> <li>- ИВЛ: рот ко рту, дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, интубация, применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр.</li> <li>- обеспечение проходимости дыхательных путей путём применения тройного приёма</li> <li>- непрямой массаж сердца</li> <li>- пальпация пульса на сонных и лучевых артериях</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- аускультация лёгких (в т.ч. при пневмотораксе) более 20 патологий</li> <li>- аускультация сердца более 25 патологий</li> <li>- речевой контакт</li> <li>- первичный осмотр проведение дефибрилляции</li> <li>- синхронизированная кардиоверсия</li> <li>- чрезкожная кардиостимуляция</li> <li>- мониторинг трёх стандартных отведений ЭКГ (22 вида ритма сердца)</li> <li>- в\в инъекции</li> <li>- возможно использование одного из пяти установленных сценария (патологического состояния)</li> </ul>
2.	Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» - симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции</li> <li>- проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких,</li> <li>- применение различных устройств для обеспечения проходимости ВДП</li> <li>- применение аппарата ИВЛ</li> <li>- внутривенные инъекции</li> <li>- аускультация сердца и легких</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- имитация пневмоторакса</li> <li>- измерение АД (управление уровнем АД)</li> <li>- мониторинг сердечного ритма (более 30 вариантов)</li> <li>- изменение параметров в ответ на медицинские манипуляции</li> <li>- мониторинг действий курсантов с возможностью анализа и записи результатов</li> <li>- отработка командной тактики при проведении СЛР</li> <li>- применение реального медицинского оборудования</li> </ul>
3.	Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120	<p>Отработка навыков снятия и отслеживания показаний пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встроенным регистратором данных, позволяющим распечатывать до 3 каналов информации, предоставляя документацию</li> <li>- применяется для работы с взрослыми, педиатрическими и неонатальными пациентами в любых условиях, в том числе реанимационных, операционных, в отделениях неотложной помощи и отделениях реанимации новорожденных</li> <li>- можно установить на аппарате ИВЛ, наркозном аппарате, на стене и на медицинских консолях разного типа</li> <li>- базовый набор основных параметров является стандартным для всех моделей: кабель ЭКГ, 3/5 отведений, SpO<sub>2</sub>, не инвазивное давление крови, дыхание и двойная температура</li> <li>- возможна индикация сложных параметров, включая две инвазивное давление крови и etCO<sub>2</sub>, в зависимости от модели</li> </ul>
4.	Тренажер для измерения артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность пальпации пульса лучевой и плечевой артерий</li> <li>- выслушивание тонов Короткова стетофонендоскопом</li> <li>- изменение уровней артериального давления, пульса, аускультативного разрыва</li> <li>- отображение скорости декомпрессии манжеты</li> <li>- дистанционное управление планшетом</li> </ul>
5.	СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников	<p>Аускультация сердечных тонов и дыхательных шумов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 33 патологии и нормальных ритмов сердца</li> <li>- 10 детских патологий сердца и лёгких</li> <li>- 11 – в комбинации сердце + лёгкие</li> <li>- 3 ритма пальпации</li> <li>- 25 патологий лёгких</li> <li>- 16 – кишечные шумы</li> <li>- возможность комбинации двух типов шумов</li> <li>- фонокардиограмма, синхронизированная с задаваемым ритмом в зависимости от точки аускультации</li> <li>- возможность одновременной аускультации для 20 обучающихся</li> </ul>
6.	Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация органов брюшной полости в норме и при 50 патологиях, включая асцит, новообразования и пр.</li> <li>- аускультация живота</li> </ul>

### 3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

### 3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-кардиолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

Формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к

текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.