

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2024 15:59:52

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f3787c3885d3657b784e7019b58e794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

на заседании УМС факультета  
ординатуры и магистратуры  
«19» декабря 2023 г.  
протокол № 2/23-24

Председатель



В.В. Скварник

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом  
ФГБОУ ВО ТТМУ Минздрава  
России

«30» января 2024 г.

протокол № 4/23-24

Ректор



В.В. Шуматов

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)

по специальности 31.08.44 Профпатология

Квалификация: **Врач-профпатолог**

Срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Владивосток

2024

## Содержание

Содержание	1
1. Общие положения	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой ООП ВО	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	
1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО	4
1.3.2. Трудоёмкость ООП ВО	4
1.3.3. Срок освоения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.44 Профпатология	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3. Требования к результатам освоения ООП ВО	7
3.1. Анализ потребностей работодателей	7
3.2. Компетентностная модель выпускника	8
3.3. Матрица компетенций выпускника	9
4. Структура и содержание основной образовательной программы	14
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Учебный план	14
4.3. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств	14
4.4. Программы практик,	14
4.5. Программа подготовки к государственной итоговой аттестации и программа государственной итоговой аттестации	14
5. Условия реализации ООП ВО	15
5.1. Кадровое обеспечение ООП ВО	15
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы	16
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	17
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре	18
7. Список разработчиков и экспертов ООП ВО по направлению подготовки 31.08.44 Профпатология	19

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа (далее – ООП) высшего образования (далее – ВО) , реализуемая в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России подготовки по специальности **31.08.44 Профпатология** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда (подготовка кадров высшей квалификации для практического здравоохранения) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология от 9 января 2023 г. № 14.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой ООП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.44 Профпатология** составляет:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология от 9 января 2023 г. № 14.
- Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ1/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе
- оснащенности образовательного процесса», утвержденные 08.04.2014 № АК44/05вн;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных
- программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»,
- утвержденные 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн
- Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности (и/или проекты профессиональных стандартов);

- - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- - Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология**

*1.3.1. Цель ООП* подготовки кадров высшей квалификации по специальности **31.08.44 Профпатология** – направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере профпатологии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

*1.3.2. Трудоемкость ООП ВО.* Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

*1.3.3. Срок освоения ООП ВО ординатуры* в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

*1.4. Требования к поступающим* для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по программам специалитета. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, включает:

02 Здравоохранение (в сфере профпатологии);

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Профиль подготовки/специализация	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.44 Профпатология	ординатура по специальности 31.08.44 Профпатология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № от 22.11.2022 № 732н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71781)

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу ординатуры: физические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения, сохранение и улучшение его здоровья.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности,**

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры:

- диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;
- назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности;

- проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров;
- проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № от 22.11.2022 № 732н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-профпатолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	8	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-	А/02.8	8

			курортного, контроль его эффективности и безопасности		
			Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	A/03.8	8
			Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

**3. Требования к результатам освоения ООП ВО по специальности 31.08.44 Профпатология**

### 3.1. Анализ потребностей работодателей

Основными работодателями выпускников ООП ВО по специальности 31.08.44 Профпатология являются медицинские организации, оказывающие первичную специализированную помощь региона. Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, в том числе на основе договоров о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. К числу работодателей выпускников ООП ВО следует относить, прежде всего, медицинские организации, а также научные организации, образовательные организации, управленческие организации, медико-профилактические организации, санаторно-курортные организации Приморского края и Дальневосточного федерального округа, занимающиеся охраной здоровья работающего населения. Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.44 Профпатология осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения,

### 3.2. Компетентностная модель выпускника

*3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.*

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

*3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных



	фармации в профессиональном контексте	проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

### 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

компетенций		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> – подготавливает учебно-методическую, проектную, научную документацию для проведения практических и семинарских занятий ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> – проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – знает основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – знает показания и противопоказания при назначении методов обследования ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – проводит обследование пациента и оценивает полученные результаты с целью установления диагноза
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - знает показания и противопоказания при назначении лекарственных препаратов, выявляет нежелательные явления при их применении ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> _ назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> – участвует в формировании плана и проведении мероприятий по медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> - определяет методы контроля и оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7 <sub>1</sub> – проводит медицинскую экспертизу ИДК. ОПК-7 <sub>2</sub> – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИДК. ОПК-8<sub>1</sub> - формирует план мероприятий по профилактике хронических неинфекционных заболеваний  ИДК. ОПК-8<sub>2</sub> - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни  ИДК. ОПК-8<sub>3</sub> – осуществляет контроль за проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- анализирует медико-статистическую информацию  ИДК.ОПК-9<sub>2</sub>- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИДК. ОПК-10<sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе  ИДК. ОПК-10<sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации  ИДК. ОПК-10<sub>3</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.088 "Врач-профпатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №732н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный №71781)		
Оказание первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз		
02 Здравоохранение (врачебная практика в области профессиональной патологии)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
<b>Вид профессиональной деятельности медицинский</b>		
A/03.8 Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров.	ПК-1 Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры.	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> – составляет лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирует виды и объемы необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, направляет на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> – осуществляет интерпретацию и проводит анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; раннего выявления и профилактики профессиональных заболеваний (отравлений), препятствующих выполнению поручаемой работы
<b>Вид профессиональной деятельности медицинский</b>		
A/04.8 Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	ПК-2 Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> – обладает знаниями нормативных документов, порядка организации и проведения экспертизы профессиональной пригодности ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего

		<p>экспертизе профессиональной пригодности ИДК.ПК-3 – осуществляет интерпретацию, проводит анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), формулирует решение по определению соответствия состояния здоровья и возможности выполнения им отдельных видов работ пациента подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p>
	<p>ПК -3 Способен проводить экспертизу связи заболевания с профессией</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub> – обладает знаниями нормативных документов, порядка организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией ИДК.ПК-3<sub>2</sub> – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией ИДК.ПК-3<sub>3</sub> – осуществляет интерпретацию, проводит анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), формулирует решение о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью пациента подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p>

3.2.5. *Справочник компетенций (матрица компетенций)* (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.44 Профпатология

#### **4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования**

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 14.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-профпатолог».

Структура ООП ВО по специальности 31.08.44 Профпатология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 71 з.е

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА – 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. *Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология.*

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по профпатологии, общественному здоровью и здравоохранению, информационным технологиям в организации здравоохранения, педагогике, информационным технологиям.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: Медико-социальная экспертиза, Реабилитация в профпатологии.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

#### **Типы производственной практики**

клиническая практика

научно-исследовательская работа

#### **Типы практик, установленные организацией**

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. *Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология*

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

## **5. Условия реализации ООП ВО по специальности 31.08.44 Профпатология**

5.1. *Кадровое обеспечение ООП ВО подготовки в ординатуре*

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

## *5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:*

### *5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:*

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим



образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступом и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

*5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:*

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

*5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:*

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

*5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:*

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология**

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные

графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология**

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Журавская Н.С.	д.м.н., профессор, профессор института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2.	Рущенко Н.А.	к.м.н., доцент, доцент института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
3.	Окунь Б.В.	к.м.н., доцент, доцент института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
4	Сидоренко В.С.	к.м.н., доцент института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
5	Афанасьева Н.Б.	к.м.н., ассистент института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Меткалова М.М	Заведующий профпатологическим центром КГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», внештатный профпатолог Приморского края, врач - профпатолог 19 лет
2.	Кузьмин А.П.	К.м.н., заведующий Центром профпатологии и экспертизы профессиональной пригодности ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Владивостока», врач-профпатолог 33 года

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 здравоохранение (в сфере профпатологии)

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	
	Б1.О	Обязательная часть	
	Б1.О.01	Профессиональная патология	УК-1, УК-5; ОПК - 4, ОПК- 5
	Б1.О.02	Проведение медицинских осмотров	ОПК- 6, ОПК- 8, ОПК- 9, ПК-1
	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2
	Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
	Б1.О.05	Экспертиза профпригодности	ОПК-7, ПК-2
	Б1.О.06	Экспертиза связи заболевания с профессией	ОПК-7, ПК-3

	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б1.В.ДЭ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Медико-социальная экспертиза	ПК - 2, ПК - 3
	Б1.В.ДЭ.01.02	Реабилитация в профпатологии	ПК - 2, ПК - 3
Б2		Практика	
	Б2.О	Обязательная часть	
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-3, УК-4; ОПК -4, ОПК - 5, ОПК -6, ОПК-9
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2; ОПК - 5, ОПК -6, ОПК - 9
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	УК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Б3.О	Обязательная часть	
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	ФТД.В.01	Диагностика и профилактика профессиональных заболеваний	ПК-1, ПК-3
	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2





*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	4 2/6 (26 дн)														
Продолжительность обучения		более 39 нед.	более 39 нед.															
Итого		<b>52</b>	<b>52</b>	104														

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						46	46	1656	1656	852	418	768	36		46			
<b>Обязательная часть</b>						42	42	1512	1512	762	396	714	36		42			
+	Б1.О.01	Профессиональная патология	1			26	26	936	936	494	276	406	36	-	26		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.02	Проведение медицинских осмотров		1		4	4	144	144	76	54	68		-	4		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	30	8	42		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	72	72	28	6	44		-	2		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б1.О.05	Экспертиза профпригодности		1		2	2	72	72	38	16	34		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.06	Экспертиза связи заболевания с профессией		1		2	2	72	72	38	16	34		-	2		24	Институт профилактической медицины
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	30	14	42		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	72	72	28	6	44		-	2		42	Институт электронного образования
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						4	4	144	144	90	22	54			4			
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Медико-социальная экспертиза		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		24	Институт профилактической медицины

-	Б1.В.ДЭ.01.02	Реабилитация профзаболеваний		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		24	Институт профилактической медицины	
<b>Блок 2. Практика</b>						71	71	2556	2556			2556			14	57			
<b>Обязательная часть</b>						71	71	2556	2556			2556			14	57			
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	2340	2340			2340		-	14	51	24	Институт профилактической медицины	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72			72		-		2	24	Институт профилактической медицины	
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	144	144			144		-		4	24	Институт профилактической медицины	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						3	3	108	108			108				3			
<b>Обязательная часть</b>						3	3	108	108			108				3			
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72			72		-		2	24	Институт профилактической медицины	
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36			36		-		1	24	Институт профилактической медицины	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>						4	4	144	144	32	32	112			4				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						4	4	144	144	32	32	112			4				
+	ФТД.В.01	Диагностика профессиональных заболеваний		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		24	Институт профилактической медицины	
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		24	Институт профилактической медицины	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													4		144		144							4					144									
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика			2	4	36	144	144														4					144	Гуманитарных дисциплин	УК-4									
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													3		108		108								3					108								
<b>Обязательная часть</b>													3		108		108								3					108								
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	36	72	72														2					72		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.									
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	36	36	36														1					36		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.									
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>													4		144	32	112		4		32	112																
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													4		144	32	112		4		32	112																
ФТД.В.01	Диагностика и профилактика профессиональных заболеваний		1		2	36	72	16	56		2		16	56														Институт профилактической медицины	ПК - 1, ПК-3									
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	36	72	16	56		2		16	56															УК-2									