

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:28:52  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fa1b94fec397a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 28 » 04

2022 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Трудоемкость практики	65 ЗЕТ (зачетных единиц / неделях)
Форма проведения практики	непрерывная непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

Владивосток. 2022

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01 (II) Производственная практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1053.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022 г., Протокол № 8.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.05.2020 № 161н

Рабочая программа практики **Б2.Б.01 (II) Производственная практика** разработана под руководством директора Института терапии и инструментальной диагностики В.А. Невзоровой.

Разработчики:

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики Ю.В. Пономаренко

## **1. Цель и задачи прохождения практики Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика (далее практика)**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков, необходимых для использования медицинского оборудования; опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача ультразвуковой диагностики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации. Формирование и развитие профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика**, необходимых для выполнения трудовых функций профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н.

**Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и профессиональным стандартом Врач ультразвуковой диагностики;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и профессиональным стандартом Врач ультразвуковой диагностики;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

## **2. Место практики Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП университета**

**2.1.** Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология практика Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

**2.2.** Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

**2.3.** Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы профилактической медицины; основные патологические факторы, воздействующие на организм человека	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека; определять основные факторы среды, воздействующие на организм	основными профилактическими мерами по предупреждению заболеваний; содействовать укреплению здоровья пациентов	собеседование, дискуссии
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	основные регламентирующие документы по проведению профилактической работы с	реализовать на практике положения по проведению медицинских осмотров, диспансери-	в рамках профилактических действий уметь выполнить основные диагностические/скринин-	собеседование

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	населением	защиты	исследовательские исследования	
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовые скрининговые ультразвуковые исследования в условиях чрезвычайных ситуаций	Реализовать скрининговые осмотры в очагах ЧС	Базовым набором ультразвуковых методик, позволяющим оценить состояние жизненно важных органов и систем	реализация НИР в рамках ординатуры с элементами статистической обработки материала (защита НИР)
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы медико-статистического анализа применительно к обслуживаемому контингенту населения	провести сбор и анализ информации в рамках конкретной задачи	основными статистическими методами сбора и обработки информации	реализация НИР в рамках ординатуры с элементами статистической обработки материала (защита НИР)
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	анатомию различных областей тела человека, патологию органов и систем и их отражение	интерпретировать полученные результаты, провести дифференциальную диагностику схо-	базовыми методиками ультразвуковой диагностики	тесты, типовые задачи, описание учебных сонограмм,

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	в рамках УЗ-методики	жих состояний, сформировать заключение		зотчет ординатора, зачет
6.	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов	физические основы ультразвуковой диагностики, возможные артефакты изображений, проявление патологических состояний при УЗИ	настроить прибор под конкретное исследование, выполнить технологию осмотра в различных областях тела человека	базовыми приемами осмотра пациента применительно к имеющейся клинической ситуации	тесты, типовые задачи, описание учебных сонограмм, создание тематических презентаций, отчет ординатора, зачет
7.	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные патологические факторы воздействия на организм человека, способы уменьшения/устранения их воздействия	провести работу с прикрепленным контингентом населения по сохранению/укреплению здоровья	технологиями убеждения с применением основных доступных методов (беседы, бюллетени и пр.)	собеседование, дискуссии
8.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения	реализовать их на рабочем месте в конкретной обстановке производственной деятельности		собеседование

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
9.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы оценки качества медицинской помощи и основные медико-статистические показатели	применить их в практической деятельности (формирование баз данных (БД), статистических отчетов)	техникой обработки баз данных, расчетом показателей статистического анализа	собеседование в рамках НИР, текущий контроль практической деятельности (дневник ординатора)
10.	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основные виды медицинской помощи в условиях ЧС	провести сортировку пострадавших, оказать различные виды медицинской помощи, организовать эвакуацию	базовыми приемами оказания медицинской помощи	практика в условиях тренажерного центра, зачет
11.	ПК-11	готовность к проведению доплерографии в кардиологии и оценке полученных данных	Основы доплерографии как метода и подвиды использования его в кардиологии	Выполнить конкретные виды исследований для получения основных данных	Конкретным ультразвуковым прибором с навыками его настройки	Отчет ординатора по результатам освоения вариативной части программы. Собеседование
12.	ПК-12	готовность к выполнению доплерографии в акушерстве и гинеко-	Основы доплерографии как метода и подвиды использования его	Выполнить конкретные виды исследований для получения основных	Конкретным ультразвуковым прибором с навыками его настройки	Отчет ординатора по результатам

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		логии и интерпретации полученных результатов	в акушерстве и гинекологии	данных		освоения вариативной части программы. Собеседование
13.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы управления коллективом	реализовать их в практической деятельности	базовыми приемами конфликтологии, управленческими навыками	Отчет ординатора по результатам освоения вариативной части программы. Собеседование



Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»	8	Профессиональный стандарт Врач ультразвуковой диагностики утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н

#### 4. Содержание практики

##### Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид работы	Всего часов/зачетных единиц	Годы обучения		
		1 год	2 год	
		часов	часов	
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>2340</b>	<b>504</b>	<b>1836</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	2340	504	1836	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	1	1	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	2310	500	1810	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	8	3	5	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	20		20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>2340</b>	<b>504</b>	<b>1836</b>
	ЗЕТ	65	14	51

##### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
<b>1 курс, учебных часов 504, ЗЕТ 14 (стационарный или амбулаторный этап)</b>			
<b>2 курс, учебных часов 1836, ЗЕТ 51 (стационарный или амбулаторный этап)</b>			

1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Стационар: отделение или кабинет ультразвуковой диагностики	Выполнение основных ультразвуковых методик в рамках профессионального стандарта и в соответствии с требованиями приказов МЗ. Поддержание работоспособности, настройка диагностических приборов, формирование рабочего места врача с ведением отчетной документации. Анализ медико-статистической информации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
2.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Амбулаторный прием в поликлиническом отделении/кабинете ультразвуковой диагностики	Выполнение основных ультразвуковых методик в рамках профессионального стандарта и в соответствии с требованиями приказов МЗ. Поддержание работоспособности, настройка диагностических приборов, формирование рабочего места врача с ведением отчетной документации. Анализ медико-статистической информации. Участие в диспансеризации населения согласно руководящих приказов. Ведение профилактической работы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

## **5. Формы отчетности по практике**

5.1. Дневник по практике

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. <https://tgmu.ru/>

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (примеры)

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Стационар – медицинские организации	ТЗ	ТЗ -10	3
2.	ТК, ПК	Амбулаторный прием - медицинские организации (поликлиники)	ТЗ	ТЗ -10	3

*Текущий контроль - ТК, промежуточный контроль – ПК, ТЗ – тестовые задания*

### 6.2. Примеры оценочных средств.

#### 6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 2)
	типовые ситуационные задачи (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 4)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	вопросы для собеседования (приложение 4)
	образец дневника производственной практики (приложение 1)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек	Глазун Л.О., Полухина Е.В.	М.: ВИДАР-М, 2016	3	1
2.	Практическое рук-во по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика/ Изд. 3-ье	Митьков В.В.	М.: ВИДАР-М, 2019	–	1
3.	Практическая ультразвуковая диагностика в 5 томах	Под ред. Труфанова Г.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-2017	Неогр.д.	–
4.	Ультразвуковая дифференциальная диагностика в акушерстве и гинекологии	Р. Биссет, Дурр-э-Сабих, Н. Б. Томас, А. Н. Хан	М.: МЕД - Пресс информ, 2018	2	–
5.	Детская ультразвуковая	Под ред. М.И.	М.: ВИДАР-	2	1

	диагностика. В 5 томах.	Пыкова	М, 2015-16		
6.	Руководство по ультразвуковой диагностике	Делорм, С.	М.: МЕД - Пресс информ, 2016	2	–
7.	Практическая эхокардиография.	Под ред. Ф. А. Флаксампфа	М.: МЕД-пресс-информ, 2020	2	1

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом.	Сенча, А. Н.	М.: МЕД-пресс-информ, 2019	2	1
2.	Основы ультразвукового исследования сосудов	Куликов П.В.	2015	1	3
3.	Ультразвуковая гинекология в 2 т.	Буланов М.Н.	2014	1	2
4.	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии [Текст]	Пиманов С.И.	М.: Практическая медицина, 2016	2	1
5.	Ультразвуковая диагностика болезней вен [Текст]	Чуриков Д.А., Кириенко А.И.	М.: Литтерра, 2016	2	–
6.	Ультразвуковое исследование околощитовидных и слюнных желез. От простого к сложному	Сенча А.Н.	М.: МЕД-пресс-информ, 2020	2	1
7.	Ультразвуковая диагностика	Маркина Н.Ю., Кислякова М.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неогр.д.	–

## 7.3. Интернет-ресурсы.

### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
15. Сайт Российской ассоциации врачей ультразвуковой диагностики в перинатологии и гинекологии – <http://www.prenataldiagn.com>
16. Сайт Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине – <http://www.rasudm.org>
17. <http://www.medison.ru> – сайт фирмы Samsung Medison с материалами журнала SonoAce Ultrasound
18. <http://www.usclub.ru/> Ultrasound club (проверено 12.06.2015)
19. Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. URL: <http://www.studmedlib.ru>
20. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А.Н. Сенча [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO

8. Microsoft Windows 7,10
9. Microsoft Office Pro Plus 2013, Open Office
10. 1С:Университет
11. Гарант

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика. Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания диагностической помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производствен-

ной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **10. Методические рекомендации по организации производственной практики**

### **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-пульмонолога.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача ультразвуковой диагностики. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся должны освоить основные навыки в рамках формируемых компетенций, соответствующих данному виду практики, например:

– Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе:

- головы и шеи;
- грудной клетки и средостения;
- сердца;
- сосудов большого круга кровообращения;

- сосудов малого круга кровообращения;
- брюшной полости и забрюшинного пространства;
- пищеварительной системы;
- мочевыделительной системы;
- репродуктивной системы;
- эндокринной системы;
- молочных (грудных) желез;
- лимфатической системы;
- плода и плаценты

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-пульмонолога.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» – тестирование, демонстрация навыков с использованием электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.



**Образец дневника производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика**

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)  
практика**

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

31.08.11 Ультразвуковая диагностика  
*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы )*

Руководитель практики  
от профильной медицинской орга-  
низации

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы )*

Владивосток  
20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_



**Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике  
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

В	003	УСРЕДНЕННАЯ СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА В МЯГКИХ ТКАНЯХ СОСТАВЛЯЕТ
О	А*	1540 м/с
О	Б	1450 м/с
О	В	1300 м/с
О	Г	1420 м/с
В	004	СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
О	А	средой
О	Б	частотой
О	В	амплитудой
О	Г*	длиной волны
В	005	ДЛИНА ВОЛНЫ УЛЬТРАЗВУКА С ЧАСТОТОЙ 1 МГЦ В МЯГКИХ ТКАНЯХ СОСТАВЛЯЕТ
О	А	1,54 мм
О	Б	0,77 мкм
О	В	1,54 мкм
О	Г*	0,77 мм

**Шкала оценивания**

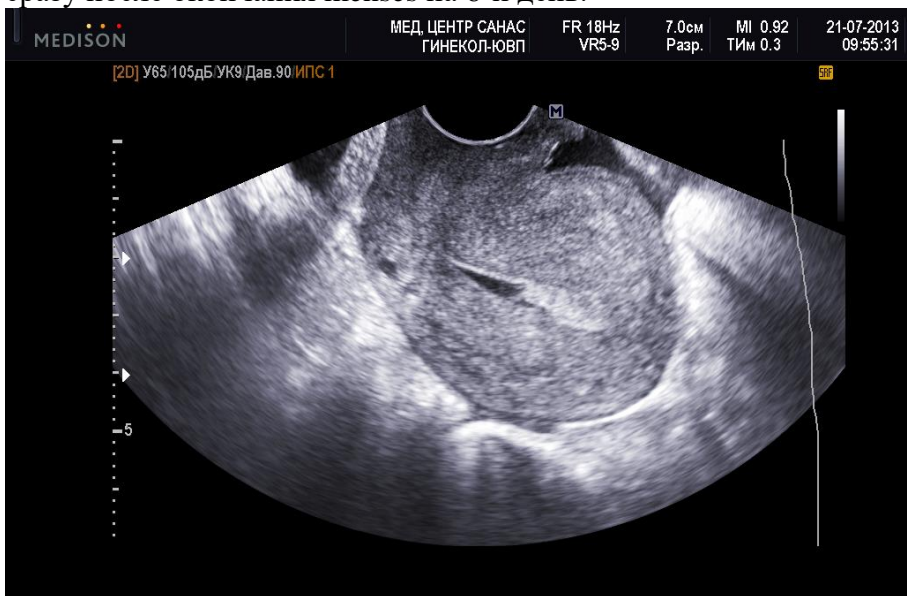
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача № 04

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.11	Специальность: Ультразвуковая диагностика
К	ПК-1	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
	ПК-2	– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	ПК-6	– готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
	ПК-7	– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
	А/02.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Осмотр выполнен у женщины 31 года, предъявляющей жалобы на обильные, продолжительные менструации в течение последнего года. Ранее чувствовала себя здоровой. В анамнезе 2 аборта, родов не было. Представлен снимок ТВ-УЗИ (продольное сечение). Исследование выполнено сразу после окончания menses на 6-й день.</p> 

В	1	Опишите полученную сонограмму в рамках представленного снимка.
В	2	Оформите заключение. Что необходимо для его уточнения.
В	3	Круг дифференциальной диагностики
В	4	Какие заболевания матки и яичников могут дать подобную клинику?
В	5	Что относится к гиперпластическим процессам эндометрия?

#### Приложение 4.

##### Вопросы для собеседования по практике

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
К	ПК-5, 6	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
Ф	А/01.8	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки диффузных изменений печени при ультразвуковом исследовании</li> <li>2. Виды кист почек и их признаки на УЗИ.</li> <li>3. Заболевания, приводящие к спленомегалии.</li> <li>4. Виды функциональных кист яичников. Их дифференциальная диагностика.</li> <li>5. Внематочная беременность. Течение. Диагностика.</li> <li>6. Признаки тромбоза вен ног.</li> <li>7. Диагностика ТЭЛА.</li> <li>8. Диагностика острого холецистита при ультразвуковом исследовании.</li> <li>9. Портальная гипертензия. Причины. Признаки.</li> </ol>