

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.03.2024 15:00:12

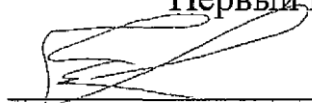
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 15 » 03

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия (наименование учебной  
дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 31.08.16 Детская хирургия  
(код, наименование)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Патологической анатомии и судебной медицины

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.16 Детская хирургия  
утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г.,  
Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, кандидата медицинских наук Коцюрбий Е.А.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
патологической анатомии и  
судебной медицины  

---

(занимаемая должность)

кандидат медицинских  
наук, доцент  

---

(ученая степень, ученое  
звание)

Олексенко О.М.  

---

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства смерти, в том числе о перинатальной смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;
2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, возникающих в хирургической практике у детей разных возрастов, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе хирургических заболеваний, в том числе пороков развития, выборе адекватных методик лечения.

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания, умения и навыки, разные уровни сформированные у выпускников по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления

Навыки: современных принципов оценки лабораторно-инструментальных методов исследования; основы врачебного мышления

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/<br>индекс<br>компетенц<br>ии | Содержан<br>ие<br>компетенц<br>ии<br>(или ее<br>части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны:  |  |   |                                     |
|---|-------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|
|   |                                     |  | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочн<br>ые<br>средства           |
| 1 | 2                                   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7                                   |
| 1 | ПК- 5                               | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности. | Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ, Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку | Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинико-анатомического анализа | Тест<br>Ситуационные задачи<br>Кейс |
| 2 | УК- 1                               | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и анализа элементов полученной информации  | использовать абстрактное мышление, систематизировать и анализировать выявленные в результате обследования  | методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации и анализа   | Тест<br>Ситуационные задачи<br>Кейс |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | пациентов<br>симптомы,<br>синдромы,<br>патологические<br>изменения | элементов<br>полученной<br>информации в<br>результате<br>обследования<br>пациентов |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/<br>специальность | Номер уровня<br>квалификации | Наименование выбранного<br>профессионального стандарта  |
|--|------------------------------|---|
| 31.08.16 Детская<br>хирургия             | 8                            | Профессиональный стандарт "Врач -детский хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н |

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

### 2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-детский хирург, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №134н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции врача- детского хирурга

| Трудовые функции |   |                      | Трудовые действия   |
|------------------|---|----------------------|---|
| Код              | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  |
| A/01.8           | Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза | 8                    | <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> |
| A/02.8           | Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности            | 8                    | <p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>  |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        |  |   | <p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p>   |
| В/01.8 | <p>Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза</p> | 8 | <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> |
| В/02.8 | <p>Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями,</p>  | 8 | <p>Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| контроль его эффективности и безопасности |  | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лекарственного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p> |
|---|--|--|

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Всего часов/<br>зачетных единиц | Первый год<br>обучения |
|--|---------------------------------|------------------------|
|  |                                 | часов                  |
| 1  | 2                               | 3                      |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 12                              | 12                     |



|   |             |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
| Лекции (Л)  |             | 2         | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)                         |             | 2         | 2         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)             |             | 8         | 8         |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>  |             | <b>24</b> | <b>24</b> |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>   |             | 4         | 4         |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                 |             | 10        | 10        |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>       |             | 6         | 6         |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> |             | 4         | 4         |
| <b>Контроль</b>                                   |             | 0         | 0         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | зачет (З)   | зачет (З) | зачет (З) |
|   | экзамен (Э) |           |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                  | час.        | 36        | 36        |
|   | ЗЕТ         | 1         | 1         |

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №  | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины           | Темы разделов  |
|----|---------------|---|--|
| 1  | 2             | 3   | 4  |
| 1. | ПК-5<br>УК-1  | Модуль 1<br>Клинико-анатомический анализ аутопсий | Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в детской хирургии.<br>Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в детской хирургии.<br>Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в детской хирургии.<br>Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. |
| 2. | ПК-5<br>УК-1  | Модуль 2<br>Биопсийные исследования               | Биопсийное исследование в детской хирургии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.<br>Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий.<br>Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования   |

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | Год обучения     | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)    | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |     |    |    |          |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------|---|---|-----|----|----|----------|-------|--------------------------------------|
|   |                  |   | Л   | КСР | ПЗ | СР | Контроль | всего |                                      |
| 1 | 2                | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  | 8        | 9     | 10                                   |
| 1 | 1-й год обучения | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий      |   | 4   | 1  | 18 | 0        | 23    | зачет                                |
| 2 | 1-й год обучения | Модуль 2 Биопсийные исследования в детской хирургии | 2   | 4   | 1  | 6  | 0        | 13    | зачет                                |
|   |                  | <b>ИТОГО:</b>                                       | 2   | 8   | 2  | 24 | 0        | 36    |                                      |

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

| №  | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Часы |
|----|--|------|
| 1  | 2  | 3    |
|    | Первый год обучения  |      |
| 1. | Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования. | 2    |
|    | Итого часов  | 2    |

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)   | Часы |
|---|---|------|
| 1 | 2   | 3    |
|   | Первый год обучения   |      |
| 1 | Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в детской хирургии.                     | 1    |
| 2 | Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в детской хирургии. | 1    |
|   | Итого часов   | 2    |

### 3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|-------|--|---------|-------------|
| 1     | 3  | 4       | 5           |
|       | Первый год обучения                              |         |             |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| 1 | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий      | Решение ситуационных задач, кейсов.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к промежуточному контролю. | 18 |
| 2 | Модуль 2 Биопсийные исследования в детской хирургии | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к промежуточному контролю.  | 6  |
| 3 |   |  |    |
|   | Итого часов в семестре                              |  | 24 |

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при хирургических патологиях.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в детской хирургии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства        |                           |                              |
|-------|------------|---------------|--|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |            |               |  | Форма                     | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3             | 4  | 5                         | 6                         | 7                            |
| 1     | 2          | ТК            | Модуль 1<br>Клинико-                             | Тестирование<br>Дискуссия | 10                        | 5                            |

|   |   |    |  |  |    |    |
|---|---|----|--|--|----|----|
|   |   |    | анатомический анализ аутопсий                          | Ситуационные задачи                              | 1  | 10 |
| 2 | 2 | ТК | Модуль 2<br>Биопсийные исследований в детской хирургии | Тестирование<br>Дискуссия<br>Ситуационные задачи | 10 | 5  |
|   |   |    |  |  | 1  | 10 |
| 3 |   |    |  |  |    |    |

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК)       | Патоморфоз это:<br>а) морфологические проявления патологических процессов;<br>б) механизмы развития патологических процессов;<br>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;<br>г) динамика морфологических изменений.   |
|                                  | Основная причина смерти это:<br>+а) основное заболевание;<br>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;<br>в) осложнение основного заболевания;<br>г) наиболее тяжелый синдром.   |
|                                  | На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:<br>+а) атеросклероз;<br>б) нефросклероз;<br>в) ишемический инсульт;<br>г) инфаркт миокарда. |
|                                  | Показание для биопсии печени:<br>а) эхинококкоз;<br>б) гнойный холангит;<br>в) асцит неясной этиологии;<br>+г) хронический гепатит.   |
| для промежуточного контроля (ПК) | Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:<br>а) карантинной инфекции;<br>б) кратковременном пребывании больного в стационаре;<br>+в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;<br>г) смерти после оперативного вмешательства.                       |
|                                  | Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти:<br>+а) строка «а»;<br>б) строка «б»;<br>в) строка «в»;<br>г) строка «г».   |
|                                  | Гистологическое исследование это:<br>а) анализ мазков-отпечатков;<br>б) анализ соскобов;<br>в) анализ индуцированной мокроты;<br>+г) анализ срезов ткани.   |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

### 3.5.1. Основная литература

| № | Наименование   | Автор(ы)  | Год, место издания                                      | Кол-во экземпляров                                       |            |
|---|--|---|---|--|------------|
|   |  |   |   | в библиотеке   | на кафедре |
| 1 | 2  | 3   | 4   | 7  | 8          |
| 1 | Патологическая анатомия: учеб. для медвузов.                   | А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова   | 6-е изд., перераб. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с. | 100  | 5          |
| 2 | Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей | Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.                                       | Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.                  | 3  | 3          |
| 3 | TNM: Классификация злокачественных опухолей                    | Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - | 2-е изд. М.: Логосфера, 2018. - 344 с.                  | URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> | 2          |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование  | Автор(ы)  | Год, место издания   | Кол-во экземпляров  |            |
|---|---|---|--|---|------------|
|   |   |   |  | в библиотеке  | на кафедре |
| 1 | 2   | 3   | 4  | 7   | 8          |
| 1 | Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии | Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.             | СПб: СпецЛит, 2014. – 119 с.                               | [Электронный ресурс] / - URL: <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a>                 | 2          |
| 2 | Патология: руководство  | под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. | 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. | [Электронный ресурс] / - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | 2          |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении детской хирургии»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в детской хирургии» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия

### **3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин                        | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Детская хирургия  | Все разделы   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2 |   |   | + | + |   |   |   |
| 3 | Производственная практика                                 |   |   | + | + |   |   |   |
| 4 | Педагогическая практика                                   |   |   |   |   |   |   |   |

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час) и самостоятельной работы (24 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по патологии модуль 1 анатомия.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия необходимо использовать знания, умения и навыки при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, освоить практические умения, выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных хирургических заболеваниях и патологических процессах, в том числе аномалий и пороков развития у детей разного возраста.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, демонстрации аутопсий, биопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий в виде работы в программе Pathology 3D. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает решение ситуационных задач с проведением анализа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и выполняется в пределах часов,

отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно выполняют и оформляют задания тематического и междисциплинарного кейса.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.